
Sumario

9	Resumen
11	Abstract
13	1. Justificación del trabajo planteado
15	2. Fundamentación teórica y estado de la cuestión
15	El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
17	La Cultura de Defensa
18	La Cultura de Defensa en Ciencias Sociales
18	Experiencias de aula
18	<i>Exposición y visita cultural realizada por el IES Juan de Juni (Valladolid)</i>
19	<i>Curso: «Incorporación de la Cultura de la Paz y la Seguridad y la Defensa en el Currículum Educativo»</i>
19	<i>Actividades en el Máster Universitario en Formación del Profesorado</i>
21	3. Objetivos
23	4. Metodología
43	5. Resultados
45	6. Discusión
45	Relación de los resultados obtenidos con la profesión docente u orientadora
45	Limitaciones del estudio
45	Futuras líneas de investigación/actuación

47	7. Conclusiones
49	8. Bibliografía
53	9. Páginas web de interés
55	10. Anexos
55	Anexo 1: Las alusiones a los conflictos, seguridad y la defensa en el currículo vigente
57	Anexo 2: La Organización del Atlántico Norte
60	Anexo 3: El Índice de Desarrollo Humano y los conflictos
60	<i>Cuestiones previas a plantear</i>
61	<i>Conceptos a trabajar</i>
61	<i>Otros documentos a utilizar</i>
62	<i>Algunas reflexiones aportadas</i>
67	Anexo 4: Materiales seleccionados por el profesor para el desarrollo de las actividades propuestas
67	<i>Conflicto 1. La guerra de Libia 2011-Actualidad</i>
68	<i>Conflicto 2. Afganistán 2001-Presente: «Operación Libertad Duradera»</i>
69	<i>Conflicto 3. Guerra civil en Siria</i>
71	<i>Conflicto 4. Irak: La tormenta del desierto</i>
72	Otras situaciones de guerra en el siglo XXI y algunas reflexiones
73	<i>El terrorismo, un elemento desestabilizador</i>
73	<i>La amenaza de otros países</i>
74	<i>Los conflictos como algo lejano</i>
74	<i>Lo cercano es la inseguridad ciudadana</i>
75	Anexo 5: Unidad Militar de Emergencias (UME)
75	<i>Colaboración en la Seguridad</i>
76	Anexo 6: Las FAS. Sus misiones humanitarias y de paz. Valoración de las FAS
77	<i>Clasificación y objetivos</i>
78	<i>La valoración de las Fuerzas Armadas</i>
78	Anexo 7: Elementos geográficos de los conflictos y el control de los recursos, el ejemplo del petróleo
81	Anexo 8: Encuesta sobre el juego de roles
81	<i>Encuesta sobre la actividad de «rolplay» sobre la posibilidad de un conflicto en España</i>
82	Anexo 9: Encuestas respondidas por los alumnos de 4º de la ESO del IES Salvador Dalí de Madrid