

ÍNDICE

	Página
Introducción.....	7
<i>José Juan Tormo Benedicto</i>	
Capítulo primero	
La comunidad musulmana en la Unión Europea: situación y evolución demográfica	17
<i>Antonio Esteban López</i>	
Prólogo.....	19
La población musulmana en Europa.....	20
La ola migratoria	22
«Umma»: «Hidjrah» & «Yihad»	24
Retaguardia difusa	27
Conclusiones.....	31
Capítulo segundo	
Vulnerables: la química de la radicalización, de la infancia a la adolescencia.....	33
<i>Manuel González Hernández</i>	
Las leyes de la química. Introducción.....	35
La recogida de muestras. Concepto de radicalización.....	36
Los elementos, la química y la alquimia	42
Propiedades	43
Los elementos	45
Racionales (aire).....	45
Emocionales (fuego).....	46
Cognitivos (agua).....	46
Identitarios (tierra)	47
Catalizadores	48
Condiciones exógenas	50

	Página
Reacciones exotérmicas. De cachorro a coyote	52
<i>Cultivo de laboratorio. Prenatal y primera infancia.....</i>	53
<i>La muestra muta. Segunda infancia.....</i>	56
<i>Componentes radioactivos. Adolescencia.....</i>	57
Resultados de los análisis.....	61
 Capítulo tercero	
El salafismo yihadista: evolución, propaganda y disuasión.....	63
<i>Jorge Fuentelsaz Franganillo</i>	
La evolución del ideario salafista yihadista.....	66
Propaganda y captación.....	71
El proselitismo y la víctima	75
La armadura religiosa del mensaje yihadista salafista	76
Los ataques suicidas y las operaciones de martirio («amaliya istishhadiya»)....	79
Un ejemplo de contrapropaganda: «El Observatorio de Al-Azhar para Combatir el Extremismo»	81
Conclusiones.....	83
 Capítulo cuarto	
La enseñanza del islam en España.....	85
<i>Salma Semmami</i>	
Panorama.....	87
La regulación de la práctica religiosa del islam en el mundo musulmán.....	91
La regulación de la práctica religiosa del islam en España	93
Las mujeres musulmanas ante el dilema de la integración.....	99
Islam e igualdad de género	100
Conclusiones.....	103
 Capítulo quinto	
La enseñanza del catolicismo en España.....	105
<i>Dr. Juan Cayón Peña</i>	
Distintos modelos históricos de formación sacerdotal.....	107
<i>Marco introductorio.....</i>	107
<i>Los primeros tiempos.....</i>	108
<i>La instrucción de los sacerdotes en la Edad Media.....</i>	110
<i>La formación de los sacerdotes católicos entre Trento y el Vaticano II.....</i>	114
<i>La modernización del Concilio Ecuménico Vaticano II</i>	116
El modelo formativo de sacerdotes católicos en los seminarios actuales.....	117
<i>Seminarios menores.....</i>	118
<i>Seminarios mayores</i>	120
A modo de conclusión.....	123
 Capítulo sexto	
Conclusiones generales	125
Composición del grupo de trabajo	127
Documentos de Seguridad y Defensa	129