ÍNDICE

	Página
Introducción Juan Antonio Moliner González	
Capítulo primero	
La perspectiva psicosocial del liderazgo en las Fuerzas Armadas	17
Fernando Molero Alonso y Juan Antonio Moriano León	
Introducción	19
La definición del liderazgo	20
El liderazgo transformacional	22
Estudios sobre el liderazgo transformacional realizados en el ámbito mi- litar	26
	28
Del liderazgo tóxico al liderazgo auténtico	20 31
	31
Otros aspectos transversales importantes en el liderazgo de las Fuerzas Armadas del futuro	35
La presencia de la mujer en las Fuerzas Armadas	35
Las competencias transculturales y habilidades para relacionarse en	
el líder militar	36
Comentarios finales	37
Bibliografía	39
Capítulo segundo	
La gestión del talento en las organizaciones militares y la capacidad de liderazgo en el horizonte 2035	43
María del Pilar Gallardo Rodríguez	
Introducción	45

	Página
El talento y la gestión del talento en las organizaciones militares	48
Modelos de gestión del talento en otros ejércitos	50
Gestión del talento en el Ejército de Tierra de Estados Unidos	50
Tendencias actuales en la gestión del talento del profesional militar	53
Las organizaciones militares: un entorno de liderazgo	55
La capacidad de liderazgo en el Entorno Operativo 2035	57
Nuevos retos de los líderes militares	57
El futuro que viene: líderes que producen más líderes	63
Comentarios finales	66
Bibliografía	68
Capítulo tercero	
Competencias del líder militar futuro y nuevos instrumentos	
formativos para mejorarlas	71
CF. Joaquín Fournier Guimbao	
Competencias del líder militar futuro	73
Introducción	73
Historia del término competencia	73
Definición de competencia	75
Elementos de la competencia	75
Aptitud	76
Actitud	76
Habilidades	77 78
Clasificación de las competencias	78
Liderazgo futuro: líder digital y competencias	80
Liderazgo digital	80
Retos del líder digital	81
Competencias del líder militar futuro	84
Pensamiento crítico	84
Liderazgo 4.0	85
Inteligencia emocional	86
Pensamiento creativo	87
Aprendizaje y adaptabilidad	87
Pensamiento analítico sintético	88
Comunicación eficaz e influyente	88
Orientación al logro	88
Autocontrol y autoconfianza	89
Consideraciones adicionales	89
Nuevos instrumentos formativos para mejorar las competencias	90
Introducción	90
Acceso a la educación	90
Educación virtual	91

	Página
Objetivos: ¿aprender a sumar, dividir y leer?	91
¿Bastará un título universitario o de grado?	91
Papel del profesor en el aprendizaje de las competencias	92
Papel del alumno en el aprendizaje futuro por competencias	93
El currículo	93
Evaluación por competencias	94
Autoevaluación Evaluación del responsable directo	94 94
Análisis de coherencia	94
Entrevista de evaluación	95
Plan de desarrollo profesional	96
Consideraciones adicionales	96
Plan de desarrollo educativo	96
Aula invertida Evaluar de forma diferente	97
Retroalimentación	97 98
Rúbrica	98
Otros métodos	99
Conclusiones	99
Bibliografía	100
Capítulo cuarto	
Las nuevas tecnologías disruptivasy su influencia en el liderazgo militar	103
José Antonio Soto Rodríguez	
Introducción	105
Las nuevas tecnologías disruptivas	108
La diversidad generacional ¿A quién se va a liderar?	114
Motivación y nuevas tecnologías	117
Relaciones interpersonales y comunicación	
Conclusiones	127
Bibliografía	129
Capítulo quinto	
Liderazgo en las futuras operaciones de las Fuerzas Armadas	133
Fernando Carrillo Cremades	
Introducción	135
El conflicto que viene. Las operaciones militares en el entorno 2035	138
El líder 2035. Una primera aproximación	141
Liderar operaciones centradas en redes (Network Centric Opera-	
tions-NCO), la necesidad de un líder presente	146
Liderar operaciones en el ciberespacio	149

	Página
Operaciones multiámbito, un líder más allá de lo conjunto	150
Operaciones en entorno híbrido: el momento de la verdad para el líder	153
Conclusiones: el líder militar de la cuarta revolución industrial. El líder de	
siempre	158
Bibliografía	161
Capítulo sexto	
Ética y liderazgo en el entorno 2035	165
Juan Antonio Moliner González	
Introducción	167
Conceptualizando la ética militar del futuro líder	169
El liderazgo militar y ético	171
El líder ético ante el combate y la comisión de atrocidades	175
La formación del líder militar para promover una conducta ética en su grupo	177
Métodos y técnicas del líder militar en la formación ética de sus subor-	177
dinados	180
Diversidad cultural (cultural assesment)	184
La situación en España de la formación en ética militar	186
Conclusiones	189
Bibliografia	190
Conclusiones generales	
Conclusiones	193
Juan Antonio Moliner González	
Composición del grupo de trabajo	