

ÍNDICE

ABREVIATURAS USADAS.....	7
INTRODUCCIÓN.....	15
CAPÍTULO 1. UNA VISIÓN GENERAL DE LOS EJÉRCITOS	23
1.1.- Por qué las sociedades se dotan de fuerzas armadas	23
1.2.- El militar de carrera en la sociedad.....	28
1.2.1.- Finalidad de la institución militar	30
1.2.2.- La disciplina en el Ejército	32
1.2.3.- Signos externos de la institución.....	35
1.2.4.- Presencia de la mujer en el Ejército	40
1.2.5.- Sometimiento al poder civil.....	42
1.2.6.- Neutralidad política de los ejércitos.....	44
1.3.- Cómo son los ejércitos	45
1.3.1.- Organización a lo largo del tiempo	46
1.3.2.- Una organización reciente del Ejército.....	50
1.3.3.- La aparición del Ministerio de Defensa.....	51
1.3.4.- Ritual en los ejércitos	52
1.4.- La formación de los militares de carrera	54
1.4.1.- Cómo surge el militar de carrera	54
1.4.2.- La carrera del militar profesional	56
1.4.3.- Aislamiento social del militar de carrera.....	58
1.4.4.- Los valores que rigen en los ejércitos.....	60
1.5.- Continuidad de los ejércitos en el futuro.....	66
1.6.- Normas legales que afectan a los militares de carrera	69
1.6.1.- La Constitución y la institución militar	70
1.6.2.- Ley Orgánica 9/2011 De Derechos y Deberes de los miembros de las Fuerzas Armadas.....	71
1.6.3.- Órganos de reciente aparición relacionados con las Fuerzas Armadas.....	74
1.6.4.- Reales Ordenanzas para las Fuerzas Armadas.....	75
1.6.5.- La carrera militar en la legislación española	76
1.6.6.- Informes personales.....	78
1.6.7.- Régimen disciplinario de las Fuerzas Armadas.....	79
1.6.8.- Ley Orgánica de la Defensa Nacional.....	80
1.6.9.- Competencia y organización de la jurisdicción militar.....	81

1.6.10.- Otras normas internas que deben ser conocidas por el militar del Ejército	83
Resumen del capítulo.....	84
CAPÍTULO 2. LA ENSEÑANZA EN EL EJÉRCITO: SIGLOS XVI A XX.....	85
2.1.- Panorama sociopolítico en el inicio de la Edad Moderna	85
2.1.1.- La situación en España	88
2.2.- Primeros centros de estudio sobre el arte de la guerra	91
2.3.- España en el siglo XVIII.....	92
2.3.1.- La formación de los oficiales en el siglo XVIII.....	94
2.4.- España a lo largo del siglo XIX.....	95
2.4.1.- El Ejército en el siglo XIX.....	97
2.4.2.- La enseñanza militar en España en el siglo XIX.....	102
2.4.2.1.- Academia militar de la isla de León (1809-1823).....	103
2.4.2.2.- El Colegio General Militar de Segovia (1824-1842)	104
2.4.2.3.- Colegio General Militar de Toledo (1842-1850)	105
2.4.3.- La enseñanza militar en otros países de Europa	109
2.4.4.- Resumen de los cambios registrados en la formación de la oficialidad del Ejército español hasta el último tercio del siglo XIX ..	110
2.5.- El análisis de los planes de estudio	112
2.6.- Creación de la Academia General Militar en Toledo	112
2.7.- La enseñanza tras el cierre de la Academia General Militar.....	118
2.8.- España al inicio del siglo XX.....	120
2.9.- La segunda época de la Academia General Militar	121
2.9.1.- Miguel Campíns Aura: jefe de Estudios de la 2ª época.....	126
2.9.1.1.- Sus normas pedagógicas aplicadas en la Academia General Militar	129
2.10.- La reforma de Azaña. La enseñanza militar entre 1931 y 1936.....	139
2.11.- La enseñanza militar durante el periodo 1936-1939	143
2.12.- La tercera época de la Academia General Militar.....	146
2.12.1.- Plan de estudios de 1942	147
2.12.2.- Plan de estudios de 1945	148
2.12.3.- Plan de estudios de 1948	149
2.12.4.- Plan de Estudios de 1973.....	149
2.12.4.1.- Curso Selectivo	154
2.12.4.2.- Carga lectiva del Plan de estudios de 1973.....	155
2.12.4.3.- Resumen del plan de 1973	158
2.12.5.- Plan de estudios de 1978	163
2.12.6.- Plan de estudios de 1992	165
2.13.- Resumen de los contenidos de los diferentes planes	168
Resumen del capítulo.....	172

CAPÍTULO 3. LA ENSEÑANZA MILITAR EN LA ACTUALIDAD: CARACTERÍSTICAS	173
3.1.- Características de la enseñanza superior militar.....	173
3.1.1.- Finalidad de la formación del militar.....	174
3.1.2.- Permanente adaptación a los cambios de la formación militar .	177
3.1.3.- Interdisciplinaridad de la formación	180
3.1.4.- Integración en el sistema educativo general	182
3.1.5.- Sus valores	186
3.1.6.- Pragmatismo	190
3.1.7.- Capacidad de investigación.....	191
3.1.8.- Preparación física.....	191
3.1.9.- Recapitulación de las características de la enseñanza militar...	191
3.2.- Argumentos usados para iniciar los cambios en la enseñanza: modernización y adaptación	192
3.3.- La enseñanza impartida en la Academia General Militar en la tercera época.....	196
3.4.- La introducción en la enseñanza superior militar de un grado universitario	199
3.4.1.- Ley 39/2007, de la Carrera Militar	200
3.4.2.- Otros aspectos a considerar con la entrada en vigor de la Ley de la Carrera Militar	207
3.4.3.- El título de Ingeniería de Organización Industrial	210
3.4.4.- El grado en Ingeniería de Organización Industrial perfil defensa	213
3.4.5.- La formación específica militar en el modelo actual de enseñanza.....	217
3.4.6.- Rendimiento esperado del nuevo modelo	219
3.4.7.- Las materias específicas del perfil defensa. Un grado <i>ad hoc</i> ...	220
3.4.8.- «Facultativos» y «generalistas» en el nuevo modelo.....	223
3.4.9.- El proceso de socialización en el nuevo modelo	226
3.5.- El papel de las academias especiales con el nuevo plan de estudios.....	227
3.6.- Casos particulares.....	228
3.7.- La universidad respecto a la carrera militar	229
3.8.- La enseñanza del militar de carrera en otros países	231
3.8.1.- La enseñanza militar en el resto de países de la Unión Europea.....	237
3.8.2.- Resumen de los datos expuestos.....	239
3.9.- Tendencias en Europa respecto a la formación militar	241
3.10.- El futuro de la enseñanza militar superior en España	246
3.10.1.- Una Universidad de la Defensa.....	247
Resumen del capítulo.....	249

CAPÍTULO 4. LA DEFENSA Y SEGURIDAD EN EL FUTURO PRÓXIMO	251
4.1.- Cultura de defensa	251
4.2.- Legislación relacionada con la seguridad nacional	254
4.3.- Aproximación al panorama geopolítico actual	255
4.4.- Riesgos y amenazas percibidos.....	258
4.5.- Misiones de las Fuerzas Armadas.....	265
4.5.1.- Las misiones tradicionales.....	267
4.5.2.- Misiones relacionadas con el nuevo concepto de seguridad....	268
4.6.- Adaptaciones surgidas del nuevo concepto de seguridad	268
4.6.1.- Misiones del Ejército de Tierra en la actualidad en el exterior.	271
4.7.- Perspectivas en el Ejército de Tierra	271
4.8.- El gasto en defensa como predictor de conflictos armados.....	273
Resumen del capítulo.....	275
CAPÍTULO 5. LA FORMACIÓN DE LOS OFICIALES EN EL FUTURO: UNA PROPUESTA	277
5.1.- Componentes de la formación de los oficiales del Ejército de Tierra.....	277
5.1.1.- La formación intelectual	278
5.1.2.- La formación física	281
5.1.3.- La formación moral	283
5.1.3.1.- El pensamiento militar sobre el liderazgo.....	287
5.1.4.- El profesorado militar.....	288
5.2.- El oficial que necesita el Ejército de Tierra	292
5.2.1.- Enseñanza de formación	294
5.2.2.- Enseñanza de perfeccionamiento.....	296
5.2.3.- Altos estudios militares	298
5.2.4.- Orden tipo «misión»: mission command, y tipología de mando	299
5.2.5.- Recapitulación.....	300
Resumen del capítulo.....	301
CONCLUSIONES.....	303
DOCUMENTACIÓN.....	315
Bibliografía	317
Legislación.....	325
Webgrafía	328
APÉNDICES	331

Apéndice 1. Metodología seguida en el sondeo sobre la adecuación de la enseñanza impartida en la Academia General Militar	333
Apéndice 2. Fichas correspondientes a los sujetos que respondieron a la entrevista escrita de modo anónimo	336
Apéndice 3. Relación de entrevistas a personas con las que se ha establecido contacto y han consentido en aparecer.....	340
Apéndice 4. Relación de directores y jefes de Estudios de la Academia General Militar	341
Apéndice 5. Modificaciones habidas en el modelo actual de 2010 desde su implantación	343
Apéndice 6. Himno de la Academia General Militar	344
Apéndice 7. Relato del acto de entrega de sables a los cadetes de la Academia General Militar de nuevo ingreso	345
Apéndice 8. Relato de una Jura de Bandera de los cadetes de la Academia General Militar	347
Apéndice 9. La preparación de la oposición para ingreso en las academias preparatorias en la tercera época hasta el cambio de modelo	353
ANEXOS.....	355
Anexo 1: Programa para ingreso en AGM, Toledo, 1.ª época	357
Anexo 2: Condiciones para ingreso en AGM 1.ª época	372
Anexo 3: Reglamento de Régimen Interno AGM 1.ª época.....	373
Anexo 4: Argumentos para el cierre de la AGM 1.ª época.....	408
Anexo 5: Programa de Estudios de la Academia de Ingenieros, 1910.....	410
Anexo 6: Programa de estudios de la Escuela de Barajas, 1937	435
Anexo 7: Preguntas en el Congreso sobre profesorado militar.....	436
Anexo 8: Relación de proyectos de investigación del profesorado del CUD	439
Anexo 9: Relación parcial de trabajos final de grado de los cadetes	443
Anexo 10: Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas (CEMFAS) ...	445
Anexo 11: Esquema de la organización del Ejército de Tierra en 2015....	446

RELACIÓN DE CUADROS QUE APARECEN EN EL TEXTO

Cuadro 1. Procedencia social de los oficiales del Ejército en el siglo XIX según Cuerpos. Medida porcentualmente	101
Cuadro 2. Resumen de las diferentes áreas de conocimiento y sesiones correspondientes al plan de estudios de 1973	158
Cuadro 3. Cuadro comparativo de los planes de estudio analizados	169
Cuadro 4. Distribución porcentual de las áreas de conocimiento en los últimos planes de estudios de la 3. ^a época.....	216
Cuadro 5. Materias duales en el plan de estudios de 2016	217
Cuadro 6. Distribución de los créditos totales del grado de I.O.I. modalidad defensa según los planes de estudios.....	218
Cuadro 7. Materias de formación militar no duales y su distribución por créditos en los planes de estudios 2010/2014	219
Cuadro 8. Asignaturas que comprende la formación para los cadetes ingresados con titulación	229
Cuadro 9. La formación de los oficiales de los ejércitos de Tierra en los demás países de la Unión Europea	237
Cuadro 10. Trabajos del Grupo de Implementación de la Escuela Europea de Seguridad y Defensa	244
Cuadro 11. Relación de módulos ofertados por el Grupo de Implementación.....	245