



**CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS  
DE LA DEFENSA NACIONAL**

**CICLO ACADÉMICO  
2009-2010**





**CENTRO SUPERIOR  
DE ESTUDIOS  
DE LA DEFENSA NACIONAL**

Edita:



NIPO: 076-10-257-4 (edición en papel)

Depósito Legal: M-50344-2010

Imprime: Imprenta Ministerio de Defensa

Tirada: 1.000 ejemplares

Fecha de edición: diciembre 2010

NIPO: 076-10-256-9 (edición en línea)



En esta edición se ha utilizado papel libre de cloro obtenido a partir de bosques gestionados de forma sostenible certificada.

# ÍNDICE

	<u>Página</u>
<b>1. PREÁMBULO</b> .....	9
<b>2. ACTIVIDADES GENERALES DEL CESEDEN</b> .....	19
<b>2.1. CONFERENCIAS</b> .....	19
<b>2.2. RELACIONES EXTERIORES</b> .....	22
2.2.1. XXXIX Conferencia de Comandantes (CoC) de Centros Superiores de Estudios de la Defensa de los Países de la OTAN y PfP .....	22
2.2.2. XI Conferencia de Directores de Colegios de Defensa Iberoamericanos .....	24
2.2.3. Visitas al CESEDEN de Directores y Delegaciones de Colegios Nacionales de Defensa .....	26
2.2.4. Visitas a Colegios de Defensa Extranjeros .....	29
2.2.5. Participación en Reuniones y Seminarios .....	30
<b>2.3. INVESTIGACIÓN</b> .....	32
2.3.1. Geopolítica y Geoestrategia en el mundo actual. Los intereses nacionales .....	33
2.3.2. España en el mundo. Evolución de las Relaciones Internacionales. Nuevos desafíos .....	33
2.3.3. Las FAS en el siglo XXI. Transformación y cambio .....	33
2.3.4. Recursos. Industria de armamento. I+D+i .....	34
2.3.5. Las FAS en la acción conjunta. El nivel operacional. Nuevos retos ...	34
2.3.6. Polemología. Estudio de los conflictos. La guerra como fenómeno social .....	34
<b>2.4. ACTOS CASTRENSES</b> .....	37
2.4.1. Clausuras del año académico .....	37
2.4.2. Tomas de posesión .....	42
2.4.3. Imposición de condecoraciones .....	44
<b>2.5. APOYO DEL CESEDEN A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR OTRAS INSTITUCIONES Y ORGANISMOS</b> .....	44
<b>2.6. PUBLICACIONES DEL CESEDEN</b> .....	51
<b>2.7. RECURSOS DE PERSONAL</b> .....	55
<b>2.8. RECURSO ECONÓMICO</b> .....	57
2.8.1. Ejecución presupuestaria .....	57
2.8.2. Créditos gestionados .....	57
2.8.3. Distribución de los créditos asignados .....	57
2.8.4. Procedimientos de contratación empleados .....	59

	<u>Página</u>
<b>2.9. MEDIOS E INSTALACIONES DEL CENTRO</b> .....	59
2.9.1. Infraestructura del edificio (cable estructurado) .....	60
2.9.2. Equipamiento informático .....	63
2.9.3. Equipamiento informático de los alumnos de Estado Mayor .....	63
2.9.4. Medios audiovisuales (MAV) .....	65
2.9.4.1. Centro de control .....	65
2.9.4.2. Dotación de aulas con medios audiovisuales .....	65
2.9.5. Videoconferencia interna-externa .....	69
2.9.6. Traducción simultánea .....	71
2.9.7. Acceso a la Intranet del CESEDEN y de MINISDEF .....	72
2.9.8. Páginas Web en Internet .....	72
2.9.9. Simulación .....	74
2.9.10. Centro de Documentación .....	75
2.9.11. Seguridad Integral .....	76
<b>2.10. AUTOEVALUACIÓN</b> .....	77
<b>3. ACTIVIDADES DE LA ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS DE LA DEFENSA (EALEDE)</b> .....	79
<b>3.1. MISION, ESTRUCTURA Y MEDIOS</b> .....	79
<b>3.2. ORGANIZACIÓN</b> .....	79
<b>3.3. DOCENCIA: cursos nacionales</b> .....	82
3.3.1. XLVIII Curso Monográfico .....	82
3.3.2. XXX Curso de Defensa Nacional .....	86
3.3.3. XIII Curso de Alta Gestión de Recursos Humanos .....	91
3.3.4. III Curso de Alta Gestión de Infraestructuras y Recursos Patrimoniales .....	94
3.3.5. XVIII Curso de Alta Gestión Logística .....	97
3.3.6. VI Curso de Alta Gestión del Recurso Financiero .....	100
<b>3.4. DOCENCIA: cursos internacionales</b> .....	102
3.4.1. IX Curso de Altos Estudios Estratégicos para Oficiales Superiores Iberoamericanos .....	102
3.4.2. IV Curso de Defensa para Oficiales Superiores Afganos .....	106
3.4.3. V Curso de Alto Nivel de Seguridad y Defensa de la Unión Europea .....	108
3.4.4. Coloquios C-4 (CHEM-CASD-IDN-CESEDEN) .....	110
3.4.5. Iniciativa 5+5. Colegio de Defensa .....	112
<b>3.5. RELACIONES CON LAS UNIVERSIDADES</b> .....	114
3.5.1. Universidad Complutense de Madrid .....	114
3.5.1.1. Cátedra «Almirante Don Juan de Borbón» .....	114

	<u>Página</u>
3.5.1.2. Master en Estudios de Seguridad y Defensa .....	117
3.5.2. Universidad Politécnica de Madrid .....	121
3.5.2.1. Cátedra «Ingeniero General Don Antonio Remón y Zarco del Valle» .....	121
3.5.3. Universidad de Santiago de Compostela .....	123
3.5.4. Universidad de Salamanca .....	127
3.5.4.1. Cátedra «Almirante Martín-Granizo» .....	127
3.5.5. Universidad Rey Juan Carlos .....	129
3.5.6. Universidad de Cantabria .....	132
3.5.7. Universidad Autónoma de Madrid .....	133
3.5.8. Universidad San Pablo CEU .....	133
<b>3.6. CONSIDERACIONES FINALES</b> .....	<b>133</b>
<b>4. ACTIVIDADES DE LA ESCUELA SUPERIOR DE LAS FUERZAS ARMADAS (ESFAS)</b> .....	<b>137</b>
<b>4.1. MISIÓN, ESTRUCTURA Y MEDIOS</b> .....	<b>137</b>
<b>4.2. ORGANIZACIÓN</b> .....	<b>139</b>
<b>4.3. DOCENCIA</b> .....	<b>143</b>
4.3.1. XI Curso de Estado Mayor de las FAS .....	143
4.3.2. XI Curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General .....	151
4.3.3. III Curso Superior de Inteligencia de las Fuerzas Armadas (CSIFAS) .....	155
<b>4.4. ESTUDIOS</b> .....	<b>158</b>
4.4.1. Líneas de Investigación .....	158
4.4.2. Publicaciones .....	163
4.4.3. Monografías ESFAS .....	164
<b>4.5. PRINCIPALES NOVEDADES</b> .....	<b>164</b>
4.5.1. E-LEARNING .....	164
4.5.2. Seguimiento de competencias .....	164
4.5.3. Colaboración con otras Escuelas .....	165
<b>4.6. CONSIDERACIONES FINALES</b> .....	<b>168</b>
<b>5. ACTIVIDADES DE LA COMISIÓN ESPAÑOLA DE HISTORIA MILITAR (CEHISMI)</b> .....	<b>171</b>
<b>5.1. XXXV CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA MILITAR</b> .....	<b>171</b>
<b>5.2. PRESENTACIÓN DE LA OBRA «HISTORIA MILITAR DE ESPAÑA»</b> ....	<b>172</b>
<b>5.3. ASISTENCIA A COLOQUIOS Y SEMINARIOS</b> .....	<b>172</b>

<b>6. ANEXOS</b> .....	175
I. Cuadro numérico de concurrentes, alumnos y colaboradores en los diferentes cursos de la EALEDE .....	175
II. Alumnos universitarios que han realizado estudios de Seguridad y Defensa (EALEDE) .....	176
III. Total de alumnos universitarios que han realizado estudios de Seguridad y Defensa (EALEDE) .....	177
IV. Alumnos en los diferentes cursos de la ESFAS durante el ciclo académico 2009-2010 .....	178
V. Cuadros estadísticos de los alumnos de la ESFAS .....	183
VI. Distribución de sesiones del CEMFAS .....	186
VII. Fases de los cursos de la ESFAS .....	187
VIII. Títulos de las monografías presentadas por los alumnos de los diferentes Cursos impartidos en la ESFAS .....	189
IX. Accesos a la página WEB del CESEDEN en Internet, <a href="http://www.ceseden.es">www.ceseden.es</a> .....	199

## PRESENTACIÓN



Una vez más, con esta publicación, cerramos un intenso Ciclo Académico en el que se han desarrollado las actividades docentes propias del Centro a la par que otras de investigación y difusión y de apoyo a diversas Organizaciones civiles y militares de muy diversos ámbitos.

En todas las actividades realizadas, el Centro ha sido fiel a su espíritu, al «espíritu del CESEDEN», que emana de la «Carta de Esles», constituyendo un lugar de encuentro del conocimiento y difusión de los asuntos de la Seguridad y Defensa Nacional, donde civiles y militares, pueden conocerse, intercambiar opiniones, vivencias y conocimientos en un ambiente académico de mutua comprensión y estudio. De este conocimiento mutuo y de esta mutua comprensión nace el reconocimiento del trabajo y esfuerzo realizado no solo al personal militar y civil que tanto empeño pone, en el desarrollo de las actividades del Centro, para que puedan alcanzarse sus objeti-

vos, sino al personal civil de otros sectores de la sociedad que contribuyen a la difusión y al conocimiento de temas de Seguridad y Defensa.

En este Ciclo Académico ha sido especialmente significativo el apoyo que el Centro ha dado a la realización de actividades relacionadas con la Presidencia Española de turno de la Unión Europea y que de una forma detallada se recogen en el texto de esta publicación, y quiero dejar constancia del esfuerzo y buen hacer de los que participaron en ella.

Con el objetivo de proporcionar una enseñanza de calidad hemos avanzado con paso firme, en asuntos concretos, que han permitido alcanzar la excelencia en la enseñanza de los Altos Estudios de la Defensa Nacional. Uno de de estos pasos concretos ha sido la revisión del currículo del Curso de Actualización o el perfeccionamiento de la fase previa a distancia (on-line) a través Campus Virtual Corporativo del Ministerio de Defensa (CVCDEF), con excelentes resultados.

También se ha llevado a cabo en este Ciclo Académico 2009-2010 la primera autoevaluación del CESEDEN para determinar, tal y como es su principal objetivo, en qué grado se han alcanzado los objetivos del Centro y permitir, mediante el análisis detallado de los resultados y la autocrítica, mejorar la calidad de la enseñanza y hacer del Centro el punto de referencia en los asuntos relacionados con los estudios en el ámbito de la Seguridad y Defensa.

En cuanto a Asociación Académica de Colegios Iberoamericanos, seguimos trabajando en colaboración con SEGENPOL en la elaboración de un Portal Iberoamericano de Seguridad y Defensa, estando prevista su presentación definitiva en la XII Cumbre de Directores de Colegios de Defensa Iberoamericanos, prevista que se celebre en Brasil en septiembre de 2011.

No quiero finalizar esta presentación de las actividades realizadas en el Ciclo Académico 2009-2010, objeto de esta publicación, y dejar paso a la lectura de lo hecho, sin hacer una mención especial a los colaboradores del Centro que tanto nos han facilitado el adecuado desarrollo de las actividades docentes, como aquellas otras de investigación y difusión de los trabajos realizados, y que junto al personal del Centro, con su trabajo y dedicación, nos han permitido una vez más alcanzar los objetivos señalados para este ciclo.

Almirante Director  
Rafael Sánchez-Barriga Fernández  
Octubre de 2010.

# 1. PREÁMBULO

## **Antecedentes históricos**

El Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CE-SEDEN) ha constituido, desde su creación en el año 1964 bajo dependencia del entonces Alto Estado Mayor, un Centro Militar de referencia no sólo dentro de las propias Fuerzas Armadas, sino también en el ámbito civil y con una gran proyección internacional.

Su origen se remonta al **Decreto de Presidencia 69/1964**, de 16 de enero, que referido íntegramente a la enseñanza militar, y dando directivas para su organización, establecía en su epígrafe 6 que:

*Dependiente del Alto Estado Mayor se creará un Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional, con la misión de preparar a los mandos y al personal del Estado Mayor en el estudio y planeamiento de operaciones conjuntas, realizar estudios de carácter político y económico en relación con los problemas militares y cuantos se consideren convenientes en*



*orden a la cooperación de los tres Ejércitos y al examen de las cuestiones referentes a la Defensa Nacional.*

El **Decreto de Presidencia 70/1964**, también de 16 de enero, crea y organiza el CESEDEN, y en sus dos primeros artículos decía lo siguiente:

*Artículo 1.*

*Se crea el Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional bajo la dependencia directa del Jefe del Alto Estado Mayor, a cuyo Organismo quedará afecto orgánica, doctrinal y administrativamente.*

*Artículo 2. Misiones.*

*1. Realizar estudios de carácter político-económico-militar. Estudiar las bases de la doctrina y organización de la Defensa. Desarrollar los estudios y enseñanzas comunes a los tres Ejércitos de cooperación entre las Fuerzas Armadas. Difundir la doctrina general para el desarrollo de la cooperación.*

*2. Estudiar los problemas generales de la Defensa Nacional con la colaboración de personas relevantes de la vida civil y completar la preparación de los oficiales generales de los Ejércitos de Tierra, Mar y Aire mediante el estudio de dichos problemas y los de todo orden que plantea el empleo de las Fuerzas Armadas y el ejercicio de los mandos conjuntos.*

*3. Mantener relaciones con los Organismos civiles dedicados a investigación y, especialmente, con aquellos más relacionados con la Defensa Nacional.*

En agosto de 1964 tiene lugar en Esles (Santander) una reunión que dio origen al documento conocido por «**Carta de Esles**», de la que merece destacarse el siguiente párrafo:

Objetivo del CESEDEN: El Teniente General Director manifiesta que indudablemente la labor más interesante del Centro consistirá en: reunir, hacer colaborar personalidades civiles y militares llamadas a participar en la dirección de los asuntos nacionales, hacer que se conozcan entre sí personas procedentes de sectores muy diversos, derribar paredes hoy día estancas y estrechar y mantener los contactos establecidos. El mutuo conocimiento de necesidades, problemas, aspiraciones y posibilidades, creará el espíritu de Defensa Nacional.

Desde el año 1964, el CESEDEN viene realizando esta función integradora con carácter prioritario, y propiciando el mutuo conocimiento de lo militar en la sociedad española y de los problemas de la Defensa Nacional.

El CESEDEN desarrolló los primeros cursos y actividades entre 1964 y 1970, hasta que el 30 de abril de 1970 se determina una reorganización del Centro, definiéndolo como el **Órgano Conjunto de Enseñanza Militar Superior de las Fuerzas Armadas y de estudio de los problemas de la Defensa Nacional**.

La **Ley 17/89, de 19 de julio, reguladora del Régimen del personal militar profesional**, encomendaba al CESEDEN la misión de impartir cursos relacionados con la Defensa Nacional y la Política Militar y desarrollar tareas de investigación y docencia en áreas de su competencia, impartiendo los cursos de Estados Mayores Conjuntos y de Alta Gestión y Administración de Recursos.

La **Ley 17/99, de 18 de mayo, de Régimen de personal de las Fuerzas Armadas**, dispone que el **CESEDEN se estructure en Escuela de Altos Estudios de la Defensa (EAEDE) y en Escuela Superior de las Fuerzas Armadas (ESFAS)**.

La entrada en vigor de dicha Ley, supuso la desaparición de las Escuelas de Estado Mayor de los Ejércitos y la Armada, la Escuela Superior del Ejército y la Escuela de Estados Mayores Conjuntos, y obligó a actualizar el **Real Decreto 1249/97 de Organización del CESEDEN** por medio del **Real Decreto 1107/99**, con objeto de modificar las misiones y cometidos de las Escuelas en que se estructura el Centro, fundamentalmente la de nueva creación, la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas, y poder desarrollar un plan de estudios conducente a la obtención de una única diplomatura de Estado Mayor para el Ejército de Tierra, la Armada, el Ejército del Aire y la Guardia Civil.

### **Plan de actuación del CESEDEN (2009-2012)**

El Plan de Actuación permanente del CESEDEN (2009-2012) contempla el conjunto de actividades del Centro, la situación actual de la organización -con respecto a estructuras, procesos de trabajo, personal, entorno y tecnología-, y los objetivos

---

permanentes y objetivos particulares del mismo con una visión del 2012, que le permitirán seguir **actuando, con la máxima excelencia y sello de calidad, tanto en el desarrollo de la misión** que le asigna el RD 1249/1997 como en los cometidos que se derivan de la aplicación de la Ley 39/2007, de 19 de noviembre, de la Carrera Militar. El ya citado **Real Decreto 1249/97**, modificado por el **Real Decreto 1107/99**, regula la actual organización del Centro, y establece que:

*Artículo 1. Naturaleza y dependencia.*

*1. El CESEDEN es el principal centro docente militar conjunto al que le corresponde impartir cursos de altos estudios militares y contribuir a la confluencia de los diferentes sectores sociales en la tarea común de la defensa nacional.*

*2. El CESEDEN depende directamente del Jefe del Estado Mayor de la Defensa.*

La **Ley 39/2007**, de 19 de noviembre, de la Carrera Militar, introduce importantes cambios en el campo de la enseñanza de Altos Estudios de la Defensa, que se definen como:

*Artículo 49. Altos estudios de la defensa nacional.*

*1. Son **altos estudios de la defensa nacional** los que se relacionan con la paz, la seguridad y la defensa y la política militar, orientándose tanto a profesionales de las Fuerzas Armadas como a otros ámbitos de las Administraciones Públicas y de la sociedad.*

*2. También tendrán este carácter los específicos militares que reglamentariamente se determinen.*

*Artículo 52. Centros de altos estudios de la defensa nacional.*

*Las enseñanzas a las que se refiere el artículo 49.1 serán impartidas por el Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN), que también desarrollará tareas de investigación y de fomento y difusión de la cultura de defensa. La Escuela Superior de las Fuerzas Armadas (ESFAS) impartirá los cursos de actualización para el desempeño de los cometidos de oficial general y para la obtención del diploma de estado mayor. Ambos centros impartirán estudios conducentes a la obtención de títulos de posgrado y específicos militares.*

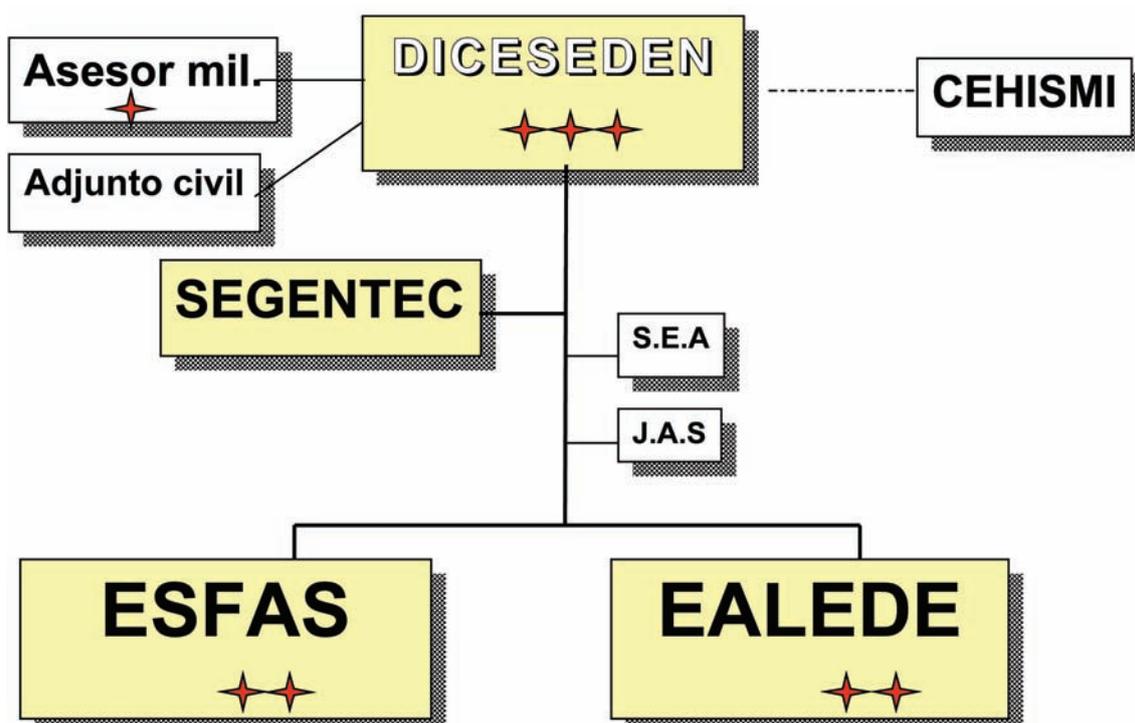
*Tendrán la estructura orgánica, dependencia y competencias que se determinen reglamentariamente. Para el desa-*

*rrollo de sus cometidos y, especialmente, para impartir los estudios conducentes a la obtención de títulos de posgrado, establecerán colaboraciones con las universidades públicas, los centros universitarios de la defensa y otras corporaciones públicas y privadas, mediante los convenios pertinentes.*

### Organización del CESEDEN

La Organización del Centro para cumplir los cometidos asignados es la siguiente:

- Dirección.
- Secretaría General Técnica (SEGENTEC).
- Escuela de Altos Estudios de la Defensa (EALEDE).
- Escuela Superior de las Fuerzas Armadas (ESFAS).
- Jefatura de Apoyo y Servicios (JAS).
- Sección Económica Administrativa (SEA).
- Comisión Española de Historia Militar (CEHISMI).



Con tal motivo, el **Plan Permanente de Actuación del Centro** de 4 de mayo de 2009, establece la **visión del Centro en el horizonte temporal de 2012** y sus objetivos permanentes, partiendo del estudio del marco normativo en vigor y la evalua-

ción de la situación, diseñando la estrategia a seguir para llegar a la situación final deseada.

Continuando con la línea de actuación que ha llevado al Centro a ser desde su creación en 1964, **referencia para nuestras Fuerzas Armadas**, continuará siendo un punto de encuentro del conocimiento y difusión de los asuntos de la Defensa Nacional, un Centro donde civiles y militares pueden conocerse, intercambiar opiniones, vivencias y conocimientos en un ambiente académico de mutua comprensión y estudio. Es sin duda lo que podemos denominar «El Espíritu del CESEDEN».

Las actividades del CESEDEN deben estar enfocadas a ver más allá de lo presente, de lo urgente, para fijar los objetivos de futuro, con prospectiva, apoyándose en los estudiosos de los temas que son núcleo de dichas actividades. Este conjunto de actividades que se desarrollan en la actualidad en el CESEDEN se agrupan en cuatro pilares fundamentales, tal como se refleja en el Plan Permanente de Actuación del Centro, sobre los que se apoya firmemente para alcanzar sus objetivos: **Investigación, Civico-Militar, Militar y de Difusión.**



**La Directiva de DICESEDEN 27/09** de 20 de marzo de 2009, establece las normas para la planificación de estas actividades mediante los procesos de trabajo que las regulan, y **asignan responsabilidades a las distintas Escuelas y Jefaturas del Centro para su ejecución.**

En este ámbito de continua adaptación a las nuevas corrientes que están apareciendo en la enseñanza, ya sea en el campo de la docencia o en el campo de la investigación, durante el pasado ciclo académico 2009-2010, el Centro en su conjunto y a través de sus dos Escuelas EALEDE y ESFAS, ha efectuado un conjunto de nuevas actividades que se relacionan a continuación de forma genérica aunque se detallarán más adelante en los apartados correspondientes:

- Activa participación en actividades, dentro y fuera del CESEDEN, entre ellas destacan las llevadas a cabo en el CESEDEN en apoyo de la Presidencia de turno Española de la Unión Europea.
- Continuación en el proceso de creación de la **Asociación Académica de Colegios de Defensa de Iberoamérica** dentro de los mandatos señalados en las Declaraciones Finales de las XVII y XVIII Cumbres Iberoamericanas, celebradas en Santiago de Chile y en San Salvador, respectivamente, relativos a la posible constitución de un **Centro Virtual de Estudios para la Paz y la Seguridad Internacionales.**
- Se han dado los pasos para volcar el **peso de la docencia en los debates y seminarios donde la participación individual y colectiva de los alumnos adquiere una elevada prioridad.**
- **Firma de Convenio con las Universidades** donde se contempla no solo las tradicionales actividades de grado sino también las relacionadas con el posgrado que, en una primera aproximación, constituirán experiencias-piloto en forma de documentación básica para confeccionar con el necesario rigor los estudios de posgrado, del segundo tramo de la carrera militar, señalados en la Ley 39/2007 de la Carrera Militar
- **Colaboración con el Centro de Estudios Estratégicos** de Argentina en el proyecto de investigación «Las Organizaciones Internacionales en el nuevo marco de Seguridad y Defensa».
- La apertura de las actividades al ya sea como ponentes de diferentes conferencias, como colaborador concu-

rrente de los distintos Cursos o como experto en ciertos temas de alto interés en el entorno de Seguridad y Defensa, participando en diversos Grupos de investigación. Entre ellos, merece destacarse los alumnos de diferentes Universidades, en el nivel de grado, que asisten a alguna de las asignaturas relacionadas con la Seguridad y Defensa, de carácter opcional con independencia de que ya se han empezado a realizar también algunos estudios de posgrado.

- La **puesta en marcha de un proceso de Autoevaluación** que persigue determinar en qué grado se han conseguido los objetivos de los distintos cursos y en qué modo se puede mejorar la labor docente del Centro.
- La participación en las labores de investigación no sólo del profesorado del Centro sino de una parte importante de los más de 400 expertos colaboradores registrados en una base de datos en el **CESEDEN/EALEDE que constituyen una importante «masa crítica»**, de reconocido prestigio, en la quincena de Grupos de Trabajo que se han efectuado en el ciclo académico 2009-2010, en los que cabe destacar tanto el rigor científico de sus investigaciones como la eficiencia de sus resultados.
- La importancia fundamental de la labor que, desde su creación en el año 1999, viene desarrollando la **Escuela Superior de las Fuerzas Armadas (ESFAS)**, encargada de impartir los cursos de Estado Mayor y de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General, así como otras actividades de investigación, análisis y difusión de la doctrina de naturaleza conjunta y combinada de las Fuerzas Armadas. La articulación de la conducción de la guerra en los niveles Estratégico, Operacional y Táctico ha hecho necesaria la preparación de los Oficiales de Estado Mayor para las operaciones de carácter conjunto y/o combinado. Por ello, durante el curso académico 2009/2010 se han desarrollado el XI Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas (CEMFAS), el XI Curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General (CACOG) y el III Curso Superior de Inteligencia de las Fuerzas Armadas (CSIFAS) (Anexo IV).
- Los once años transcurridos desde la creación de la Escuela han visto **evolucionar el modelo curricular y su adaptación a los vertiginosos cambios en las misiones que desarrollan nuestras Fuerzas Armadas**. La intro-

ducción de nuevas tecnologías y el creciente uso de las mismas es uno de los aspectos en que más hincapié se ha venido haciendo. Este ha sido el segundo año en que los alumnos del Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas han efectuado una fase preliminar on-line plenamente integrada en el programa general del curso con resultados altamente positivos.

- La **colaboración con otras Escuelas de Estado Mayor de nuestro círculo próximo europeo** y el intercambio de experiencias de profesorado y alumnos han contribuido también (y lo hará más aún en el futuro) a la formación de los profesionales que van a constituir los cuadros de mando de nuestras Fuerzas Armadas en un futuro más o menos inmediato. Estas colaboraciones se han puesto de manifiesto con el desarrollo de los ejercicios CJEX entre las Escuelas de Estado Mayor de Francia, Italia, Alemania, Reino Unido y España. También se han abierto **nuevas oportunidades de colaboración** con otros países, como Turquía, mediante colaboraciones en ejercicios en los que se emplea el sistema JTLS.

En definitiva y para alcanzar sus objetivos, el CESEDEN ha desarrollado durante el pasado Curso Académico 2009-2010 un conjunto de **actividades de muy diversa índole** enfocadas a los asuntos de Seguridad y Defensa, a las Fuerzas Armadas y a la difusión de la llamada «Cultura de Seguridad y Defensa»,



manteniendo el espíritu del CESEDEN establecido en su carta fundacional como lugar de encuentro entre civiles y militares.

Señalados los objetivos del CESEDEN, mediante su **Plan Permanente de Actuación 2009-2012**, y alcanzados éstos mediante su implantación y desarrollo, se debe mantener como objetivo global y prioritario consolidar el CESEDEN como Centro de Excelencia de las Fuerzas Armadas para impartir las enseñanzas de los Altos Estudios de la Defensa y de contribuir a la difusión de la Cultura de Seguridad y Defensa, todo ello en un marco de profunda transformación de las Fuerzas Armadas.

## 2. ACTIVIDADES GENERALES DEL CESEDEN

La Secretaria General Técnica como órgano de apoyo al Director con los cometidos de preparar y desarrollar sus decisiones y asegurar la coordinación de todos los organismos que integran el Centro, fue la responsable de organizar las actividades Generales del CESEDEN, colaborando con las Escuelas y Órganos de Apoyo cuando fue preciso.

### 2.1. CONFERENCIAS

---

**Para difundir los aspectos relacionados con la Defensa**, facilitando el cumplimiento de la misión del CESEDEN de «contribuir a la confluencia de los diferentes sectores sociales en la tarea común de la Defensa Nacional». Se ha organizado un ciclo de conferencias abierta en el Aula Magna o en el Paraninfo del CESEDEN, consistente en una exposición de unos cuarenta y cinco minutos seguida por un coloquio de media hora, aproximadamente.

En el año académico 2009-2010 se impartieron las siguientes conferencias en colaboración con la **Cátedra Marqués de Santa Cruz de Marcenado** (CESEDEN - Fundación Sagardoy), dentro del Ciclo «UNA VISIÓN DE LA ESPAÑA ACTUAL»:

- **El día 17 de septiembre de 2009**, D. Juan Díez Nicolás, Catedrático de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, impartió la conferencia «La España de hoy vista por un sociólogo. Calidad institucional en España: parámetros de las reglas del juego».
- **El día 22 de octubre de 2009**, D. Julián García Vargas, Presidente de la Asociación Española de Empresas Tecnológicas de Defensa, Aeronáutica y Espacio, impartió la conferencia «El papel de España en el mundo».



D. Julián García Vargas impartiendo una conferencia en el CESEDEN



D. Arturo Alfonso-Meiriño, impartiendo una conferencia en el CESEDEN



D. Gil Carlos Rodríguez Iglesias impartiendo una conferencia en el CESEDEN

Y dentro del Ciclo «EL FUTURO DE EUROPA», se impartieron las conferencias siguientes:

- **El día 19 de enero de 2010**, D. Luis Cuesta Civis, Secretario General de Política de Defensa, impartió la conferencia «Los objetivos de España durante la presidencia de la U.E. en el campo de la Seguridad y la Defensa».
- **El día 11 de febrero de 2010**, D. Arturo Alonso-Meiríño, Director de Industria y Mercado de la Agencia Europea de Defensa, impartió la conferencia «La Agencia Europea de Defensa: EDA».
- **El día 22 de marzo de 2010**, D. Joaquín Almunia Amann, Comisario Europeo de Competencia, impartió la conferencia «El Tratado de Lisboa».
- **El día 11 de mayo de 2010**, D. Gil Carlos Rodríguez Iglesias, Director del Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales Estratégicos, impartió la conferencia «Los derechos fundamentales en la Unión Europea después de la aprobación del Tratado de Lisboa».

Además de las correspondientes a los ciclos anteriores se han organizado otras conferencias:

- El día 26 de noviembre de 2009, D. Pere Vilanova Trías, Director de la División de Asuntos Estratégicos y de Seguridad de la Secretaría General de Política y Defensa, impartió la conferencia «El contexto estratégico mundial: continuidad y cambio. Consecuencias para España».

## 2.2. RELACIONES EXTERIORES

---

Con la finalidad de contribuir al cumplimiento de la misión del CESEDEN de «Relacionarse, en las áreas de su competencia, con organismos análogos nacionales y extranjeros», se desarrollaron las siguientes actividades:

### 2.2.1. XXXIX Conferencia de Comandantes (CoC) de Centros Superiores de Estudios de la Defensa de los Países de la OTAN y PfP

---

Entre las actividades del NATO *Defence College* (NADEF-COL) figura la de promover el mutuo entendimiento y **conocimiento entre los Colegios de Defensa de los países miembros**, así como identificar áreas de estudio en las que colaborar en beneficio de todos ellos. La Conferencia de Comandantes, cuyos orígenes se remontan a 1973, es el foro principal en el que se materializan esos objetivos.

Inicialmente era fundamentalmente una reunión anual en la que los Directores de los distintos Colegios intercambiaban información, pero recientemente, abierta ya a la participación de los países PfP y los del Diálogo Mediterráneo, ha derivado hacia un perfil más pragmático en el que se pretenden estudiar temas de interés mutuo y llegar a conclusiones de utilidad, intercambiando experiencias y opiniones en lo referente a las actividades de los distintos Centros y estableciendo lazos y contactos personales entre sus Directores, desarrollando temas de interés común.

Entre los días 17 y 19 de mayo de 2010, tuvo lugar, en las instalaciones del War Colleges Command de Turquía (HAK) en Estambul, la «XXXIX Conferencia de Comandantes (CoC) de Centros Superiores de Estudios de la Defensa de los países de la OTAN», organizada por NADEF-COL con apoyo del War Colleges Command de Turquía (HAK). A esta conferencia asistieron



XXXIX Conferencia de Comandantes (CoC)

un total de 49 delegaciones de organizaciones y países de la OTAN y de organizaciones y otros países invitados NO-OTAN.

A la Conferencia de Comandantes (CoC) asistió una delegación del CESEDEN compuesta por el Almirante Director, el General Jefe de la ESFAS, un oficial de la Escuela de Altos Estudios de la Defensa y otro de la Secretaría General Técnica.

El lugar donde se desarrolló la Conferencia, el War Colleges Command (HAK), es un Centro con modernas instalaciones, cuya organización comprende los War Colleges del Ejército de Tierra, de la Armada y del Ejército del Aire, el War College de las Fuerzas Armadas, la Escuela de Seguridad Nacional, el Centro de Doctrina, Experimentación y Adiestramiento y el Centro de Estudios Estratégicos.

La conferencia se inició el día 17 de mayo con las palabras de bienvenida y comentarios iniciales del Teniente General del Ejército Alemán Loeser, Director de NADEFCOL, y seguidamente tuvieron lugar la presentación de las cuatro temas a estudio

de las Plataformas de Pensamiento «Thinking Platform» (TPs) que darían paso posteriormente a los Seminarios del día 18 de mayo sobre cada uno de los temas de las TPs.

Todos los temas tratados estuvieron centrados en el tema general de la Conferencia: «*Multiple Future and Challenges for Higher Education*», y tuvieron como guía principal el documento de la OTAN «Multiple Futures Project (Navigating toward s 2030)».

El día 18 de mayo tuvieron lugar los seminarios en los que se discutieron los puntos principales de cada uno de los temas de las TPs, seguido de una sesión en plenario en el que cada uno de los representantes de las TPs expuso las conclusiones alcanzadas.

El mismo día 18 de mayo el Director del CESEDEN fue recibido en su despacho por el General Director del War Colleges Command de Turquía, General H. Nusret Tasdeler. Durante la reunión el Director del CESEDEN trató la posible colaboración entre Centros. El General H. Nusret Tasdeler mostró su interés en estudiar la propuesta de colaboración del Director del CESEDEN.

Además de las actividades anteriormente citadas, tuvieron lugar otras culturales y sociales, entre las que destaca una cena el día 17 de mayo ofrecida por la nación anfitriona (Turquía) y una cena el día 18 de mayo ofrecida por NADEFCOL.

El día 19 de mayo tuvieron lugar otras reuniones, entre ellas la que ofreció el Colegio Europeo de Seguridad y Defensa a los Directores de Centros, y a la que asistió el Director del CESEDEN, sobre el futuro Curso de Alto Nivel del Colegio Europeo de Seguridad y Defensa.

### **2.2.2. X Conferencia de Directores de Colegios de Defensa Iberoamericanos**

---

Los intercambios y relaciones entre los Países Iberoamericanos, de gran importancia e interés para nuestra nación, se han consolidado por las actividades desarrolladas, derivadas de las Cumbres de Jefes de Estado y de Gobierno, que se han extendido a otros campos además del cultural y el económico.

En este contexto, los Ministros de Defensa de España y de Portugal ordenaron respectivamente al CESEDEN y al IDN

portugués, organizar una reunión de Directores de Colegios de Defensa. Esta iniciativa fue citada expresamente en la VIII Cumbre celebrada en Oporto. En cumplimiento de dicha orden se organizó la I reunión en el CESEDEN del 5 al 8 de octubre de 1999, cuya celebración también fue reconocida en la IX Cumbre en la Habana. Entre los acuerdos de la I reunión figura el de celebrarla todos los años, organizada por el país que se determine en la anterior.

La X CDCDIA se celebró en Santo Domingo (República Dominicana), entre los días 5 y 8 de octubre de 2009. Asistieron Directores de Colegios de Defensa de Brasil, Chile, Colombia, El Salvador, España, México, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana y Uruguay.

El tema general sobre el que versó la conferencia fue **«La Seguridad Nacional y la Política de Defensa Nacional, estructura y visión particular de los Colegios de Defensa Iberoamericanos»**. Cada delegación hizo una exposición de treinta minutos seguida de un ciclo de preguntas y respuestas de 10 minutos.

Se logró el acuerdo de Creación de la Asociación de Colegios de Defensa Iberoamericanos, al presentarse una propuesta consensuada por todas las delegaciones participantes.

No habiendo unanimidad para elegir el tema de la XI CDCDIA, que tendrá su sede en México, se acordó la posibilidad de que cada colegio pudiera exponer uno de los siguientes temas:

- «Doctrina de Defensa nacional en los países Iberoamericanos dentro del nuevo contexto internacional», tema elegido por México y El Salvador.
- «Enseñanza de Altos Estudios de la Defensa», tema elegido por Chile, Colombia y España.
- «Retos de la Defensa y Seguridad en Iberoamérica, Siglo XXI», tema elegido por Paraguay y Portugal.
- «Investigación y Publicaciones en temas de Seguridad y Defensa».
- Tema de libre elección sobre «Seguridad y Defensa», tema elegido por Brasil.

Uruguay, Perú y la República Dominicana, quedaron pendientes de escoger tema.

### **2.2.3. Visitas al CESEDEN de Directores y Delegaciones de Colegios Nacionales de Defensa**

---

Se han recibido las siguientes visitas:

- Los días 7 y 8 de septiembre de 2009 realizó una visita a España el Curso de Política y Estrategia Militar de Brasil.
- El día 28 de septiembre de 2009 realizó una visita al CESEDEN una delegación del Curso de Defensa Nacional del Royal College of Defense Studies (RCDS) del Reino Unido, la delegación formada por 15 personas, entre profesores y alumnos, estuvo al mando del Sr. D. Jeremy Jarvis.
- Entre los días 6 y 10 de octubre de 2009 realizó una visita a España el Curso de Altos Estudios Militares de Colombia, la delegación estuvo compuesta por 13 personas.



Visita al CESEDEN del Royal College of Defense Studies (RCDS)



Visita al CESEDEN 115 Curso del Colegio de Defensa de la OTAN (NADEFCOL)

- Entre los días 8 y 10 de diciembre de 2009 visitó España el 115 Curso del Colegio de Defensa de la OTAN (NADEFCOL), la delegación formada por unas 130 personas, pertenecientes a los países de la OTAN y PFR, estuvo al mando del Teniente General W-D. Loeser.
- El día 11 de diciembre de 2009, visitó la ESFAS el General Creux de Francia para impartir una conferencia al XI Curso de EM de las FAS.
- El día 14 de diciembre de 2009 visitó la ESFAS una delegación de 7 personas de la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas de Turquía al mando del General de Division Necdet SEZGINER.
- El día 2 de febrero de 2010 visitó el CESEDEN una delegación de 78 oficiales de la Escuela Superior Conjunta de las Fuerzas Armadas de Grecia.
- Entre los días 6 y 13 de febrero de 2010 tuvo lugar la visita del Real Colegio Jordano de Defensa Nacional, la delegación al mando del General de Brigada Talal M. Bani Lehem, estuvo formada por 27 personas.
- El día 23 de febrero de 2010 visitó el CESEDEN la Escuela Conjunta de Estado Mayor del Reino Unido (Joint

Services Command Staff College - JSCSC), la delegación estuvo compuesta por un total de 59 oficiales.

- El día 5 de marzo de 2010 visitó el CESEDEN el Almirante Giampaolo Di Paola, «Chairman» del Comité Militar de la Alianza del Atlántico Norte con el objeto de dar una conferencia titulada «The New NATO Strategic Concept».



Visita al CESEDEN del almirante Giampaolo Di Paola

- El día 25 de marzo de 2010 se recibió la visita del Curso de Mando y Estado Mayor Conjunto de la Academia de Mando y Estado Mayor de las Fuerzas Armadas de Alemania, la delegación al mando del Coronel DEM Hans-Jürgen Wöhlermann, estuvo formada por 26 personas.
- Entre el 5 y el 9 de abril tuvo lugar la visita del Curso de Estado Mayor y Liderazgo de Omán, la delegación estuvo compuesta por 40 personas. El día 7 de abril visitaron el CESEDEN.
- El día 20 y el día 22 de abril de 2010 visitaron el CESEDEN dos delegaciones de las Escuelas Superiores de las Fuerzas Armadas de Turquía, compuestas por 64 y 60 oficiales respectivamente.
- Entre los días 2 y 7 de mayo de 2010 tuvo lugar la visita a España de la Universidad de Defensa Nacional de Pakistán. La delegación compuesta por 22 personas a



Visita al CESEDEN de la Universidad de Defensa Nacional de Pakistán

cargo del Mayor General Tasir Habib Siddiqui, visitó el CESEDEN el día 3 de mayo.

- El día 29 de junio de 2010 se recibió la visita del Curso de Estado Mayor de la Academia de Guerra de Ecuador, la delegación al mando del Coronel D. Carlos Eguez, estuvo formada de 44 personas.

#### **2.2.4. Visitas a Colegios de Defensa Extranjeros**

Con la Finalidad Establecer nuevas relaciones y mantener las ya existentes con Centros homólogos al CESEDEN, se han realizado una serie de visitas como consecuencia de las correspondientes invitaciones recibidas.

- **Conferencia de un profesor del CESEDEN en el Instituto de Defensa Nacional (IDN) de Túnez.**

En cumplimiento de lo establecido en el Plan de Cooperación Bilateral Hispano-Tunecino para 2009, el día 19 de noviembre de 2009 un profesor del CESEDEN visitó el IDN de

Túnez para impartir la conferencia «La Política de Defensa de España».

**- Conferencia del DICESEDEN, Excmo. Sr. Almirante D. Rafael Sánchez-Barriga Fernández, en el Instituto de Defensa Nacional (IDN) de Túnez.**

En cumplimiento de lo establecido en el Plan de Cooperación Bilateral Hispano-Tunecino para 2009, el día 4 de diciembre de 2009 el Almirante Director del CESEDEN visitó el IDN de Túnez para impartir la conferencia «La Política de Defensa de España».

**- Conferencia del DICESEDEN, Excmo. Sr. Almirante D. Rafael Sánchez-Barriga Fernández, en la Escuela Superior de Guerra en Tamenfoust (Argel).**

Con motivo de la invitación recibida del Ministerio de Defensa Nacional de Argelia, el día 14 de marzo de 2010 el Almirante Director del CESEDEN visitó la Escuela Superior de Guerra en Tamenfoust (Argel) para impartir la conferencia «La Política de Defensa de España».

### **2.2.5. Participación en Reuniones y Seminarios**

---

Los profesores del CESEDEN (ESFAS y EALEDE) habitualmente participan en Reuniones y Seminarios, en ocasiones correspondiendo a invitaciones, y colaborando con la Escuela de Guerra, Centro de Guerra Aérea, Escuela de Guerra Naval y otras instituciones civiles, e impartiendo conferencias a cursos específicos de carácter militar.

Respondiendo a peticiones de distintos organismos civiles y militares, los profesores del CESEDEN han impartido conferencias al Curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Comandante de la Escala de Oficiales del Ejército del Aire, Curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos del Empleo de CC/CTE de las Escalas de Oficiales de la Armada, Curso de Adaptación al Empleo de CC/CTE y Empleos Superiores en la Nueva Escala de Oficiales de la Armada, Curso de Actualización para Ascenso a Comandante de los Cuerpos Comunes de la Defensa, Curso Superior de Especialistas en Información de la Guardia Civil, Curso de Actualización para el

Desempeño de Suboficial Mayor del Cuerpo General del Ejército del Aire, Curso de Agregados y Consejeros de Defensa, Academia de Ingenieros, Escuela Diplomática, Comandancia de Marina de Valencia, Cruz Roja Española.

Han colaborado igualmente en seminarios con el Centro de Guerra Aérea, han participado en Jornadas organizadas por el Aula de Cultura e Historia Militar «Comandante Villamartín», Escuela de Suboficiales de la Armada; y han formado parte de diversos Grupos de Estudio del EMACON y de la DIGEREM.

Correspondiendo a diversas invitaciones, distintos profesores han asistido en representación del CESEDEN a los siguientes eventos:

- XIX Seminario Internacional sobre «Adiestramiento, gestión y empleo operativo de las UAS'S», organizado por la Cátedra «Alfredo Kindelán».
  - **Participación en un Seminario sobre piratería en el Instituto de Estudios Superiores Militares (IESM) de Portugal.**

Dentro del programa de actividades de colaboración entre el CESEDEN (ESFAS) y el IESM, figuraba la invitación por parte portuguesa para participar en un Seminario sobre Piratería entre los días 10 y 11 de marzo de 2010. La delegación estuvo compuesta por el Contralmirante Jefe de Estudios y un profesor de la ESFAS.
  - VIII edición del Seminario Internacional sobre «Seguridad y Defensa en el Mediterráneo», organizado conjuntamente por el Ministerio de Defensa y la Fundación CIDOB.
  - Seminario «Synergies between the EU civil and military capability development for the crisis management», organizado con motivo de la Presidencia española del Consejo de la UE.
  - Seminario «El cambio climático y el nuevo concepto estratégico de la OTAN», organizado por INCIPE.
  - «IV Congreso Internacional de Seguridad y Defensa», organizado por el Centro de análisis de Seguridad (CEAS) de la Universidad de Granada.
  - Jornadas sobre «Desafíos del terrorismo y relaciones transatlánticas», organizado conjuntamente por la Fundación Ortega y Gasset, el Real Instituto El Cano y la Embajada de EE.UU.
-

- Jornadas «La acción humanitaria en tiempos de crisis», organizadas por la Escuela de Periodismo de El País / Universidad Autónoma de Madrid.
- Jornadas de Estudio «Gestión de la Información en Estados Mayores», organizadas por la División CIS del EMACON.
- Jornada sobre «Impacto de Género», organizada por el Observatorio de la Mujer en las Fuerzas Armadas.
- Desayuno de Trabajo «Proyección global de la nueva estrategia de la OTAN», organizado conjuntamente por la Universidad Complutense de Madrid y la consultora Análisis Estratégico Internacional S.L.
- 10º aniversario del CC-LAND y del aniversario de creación de la OTAN, en el CC-LAND HQ en Retamares.

### **2.3. INVESTIGACIÓN**

---

La investigación es, a tenor de la normativa vigente, es una de las funciones básicas que se le atribuyen al Centro, y en concreto la investigación sobre aquellos temas de la Defensa Nacional, la Política Militar, las Fuerzas Armadas y la Acción Conjunta, así como sobre las que le sean encomendadas por el Ministro de Defensa y por el Jefe del Estado Mayor de la Defensa.

La situación actual hace cada vez más necesario, que un Centro de Estudios como el CESEDEN dedique los esfuerzos de sus dos Escuelas, de forma coordinada en este campo de la investigación y análisis, para lograr mayores sinergias y responder así a las necesidades del momento.

El aumento de las actividades del Centro, tanto de ámbito interno como de colaboración con otros organismos del Ministerio de Defensa o civiles, demanda el establecimiento de unos procesos de trabajo para la planificación y ejecución de dichas actividades, así como la definición de competencias y las limitaciones claras para cada órgano en este ámbito.

Se pretende dar una mayor importancia al «pilar de investigación» del Centro (ver Plan de Actuación del CESEDEN 2009-2012), así como poner más énfasis en la difusión de todas las actividades de análisis e investigación realizadas, por medio de una difusión escrita en formatos más atractivos y potenciando aún más el Centro de Documentación existente,

todo ello para dar mayor relieve al pensamiento español en temas de Seguridad y Defensa, y lograr una mayor difusión de dicho pensamiento, que hasta ahora se circunscribe al ámbito de habla hispana, mediante la traducción al idioma inglés de los documentos producidos en el CESEDEN

### **Ejes de investigación y grupos de trabajo**

Se continúa la línea iniciada en el año anterior, manteniendo los seis ejes de investigación del CESEDEN donde se han encuadrado 13 temas de investigación aprobados para 2010 por el JEMAD.:

#### **2.3.1. Geopolítica y Geoestrategia en el mundo actual. Los intereses nacionales. Con los siguientes grupos de trabajo:**

---

- El Mediterráneo cruce de intereses estratégicos.  
Presidido por D. Jesús Carlos Echevarría Jesús.
- África ¿nuevo escenario de confrontación?  
Presidido por el General de División D. Ricardo Martínez Isidoro.
- Influencia sociológica del Islam en la UE.  
Presidido por D. Jesús I. Martínez Paricio.
- El futuro de las relaciones OTAN-Rusia.  
Presidido por el General de Brigada D. Federico Yaniz Velasco.
- Brasil, Rusia, India y China y las nuevas relaciones de poder.  
Presidido por el General de División D. Jesús Argumosa Pila.

#### **2.3.2. España en el mundo. Evolución de las Relaciones Internacionales. Nuevos desafíos. Con el siguiente grupo de trabajo:**

---

- El futuro de las relaciones Iberoamérica-Estados Unidos.  
Presidido por D. Pedro Antonio Martínez Lillo.

#### **2.3.3. Las FAS en el siglo XXI. Transformación y cambio. Con los siguientes grupos de trabajo:**

---

- El liderazgo, motor de cambio.  
Presidido por Dña. Pilar Jericó.

- La cooperación estructurada permanente como factor de transformación.  
Presidido por D. Gonzalo Ceballos Watling.

#### **2.3.4. Recursos. Industria de armamento. I+D+i. Con los siguientes grupos de trabajo:**

---

- La aplicación de las tecnologías del espacio a la Industria de Defensa.  
Presidido por el General de Brigada D. Fernando de la Malla García.
- Enjambres de micro UAV,s  
Presidido por D. Daniel Acuña Calviño, y prevista su presentación en uno de los paneles de las XIV Jornadas de la Universidad Politécnica de Madrid-Fuerzas Armadas, sobre Seguridad y Defensa, que se celebrarán los días 22, 23 y 24 de noviembre de 2010.

#### **2.3.5. Las FAS en la acción conjunta. El nivel operacional. Nuevos retos. Con el siguiente grupo de trabajo:**

---

- De las operaciones conjuntas a las operaciones integradas: nn nuevo desafío para las Fuerzas Armadas.  
Presidido por el General de División D. Jorge Ortega Martin.

#### **2.3.6. Polemología. Estudio de los conflictos. La guerra como fenómeno social. Con los siguientes grupos de trabajo:**

---

- Las armas NBQR como arma de terror.  
Presidido por D. Juan Avilés Farré.
- La lucha contra el crimen organizado en la UE.  
Presidido por D. Fernando Reinares Nestares.

#### **Comisiones de investigación**

Se han organizado, en el marco de la actividad investigadora del CESEDEN, unas **Comisiones Permanentes de Investigación** con objeto de integrar un conjunto de personas, expertas en las diferentes áreas de investigación y análisis, pertenecientes a la Administración civil y militar, Universidades, Ins-

---

tituciones, Fundaciones, Empresas, Institutos, Centros u otras organizaciones que, de una u otra manera, intervienen en la generación de ideas, propuestas o estrategias relacionadas con el entorno de la Seguridad y Defensa, es decir que constituyen Grupos de asesoramiento y apoyo a la investigación con una especial peculiaridad temporal y en cuanto a los trabajos que llevan a cabo, fundamentalmente dirigidos a asuntos portadores de futuro que puedan aportar ideas o servir de base para los trabajos de los EM,s de la Defensa, de los Ejércitos y de la Armada.

Dentro del marco de la actividad investigadora del CESEDEN, se han desarrollado a lo largo del año diferentes reuniones de las comisiones permanentes de investigación para continuar el desarrollo conceptual, la implantación práctica de las mismas y el desarrollo de la normativa reguladora de estas comisiones así como del ciclo de investigación en su conjunto consignándose por el DICESEDEN a la EALEDE la dirección y coordinación de todas las actividades.

Dichas comisiones son las que se enumeran a continuación, con la expresión de su campo de actuación y del presidente de las mismas:

- **Comisión de Prospectiva** (Presidente: D. Fernando Mosquera Silven).
- **Comisión de Liderazgo** (Presidente: D. José Antonio García González).
- **Comisión de la Energía** (Presidente: D. Guillermo Velarde Pinacho).
- **Comisión Nuevas Tecnologías** (Presidente: D. Gonzalo León Serrano).
- **Comisiones de Geopolítica** (Presidente: D. Francisco José García de la Vega).
- **Comisión del Espacio** (Presidente: D. Vicente Gómez Domínguez).

### **Otros ámbitos de investigación**

- En el ámbito de los acuerdos bilaterales suscritos entre las Fuerzas Armadas de España y de Argentina, ha tenido lugar la clausura y presentación de la actividad de investigación **«Las Organizaciones Internacionales ante los nuevos retos»**, desarrollada de forma conjunta entre



Presentación de la actividad de investigación: «Las organizaciones Internacionales ante los nuevos retos

el Gabinete de Estrategia Militar del Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas Argentinas y el CESEDEN. La investigación se inició el 27 de abril de 2010 y se ha desarrollado de forma paralela en Argentina y Madrid, coordinada vía Internet, finalizando con 9 sesiones de trabajo desarrolladas en el CESEDEN en el período comprendido entre el 16 y el 19 de noviembre de 2010.

En este mismo ámbito se ha iniciado el desarrollo del trabajo de investigación **«La problemática antártica: Realidad y oportunidades en el ámbito hispano-argentino»**.

- En el marco de colaboración establecido por el CESEDEN con el Instituto de Defensa Nacional de Portugal (IDN) se ha iniciado el desarrollo del trabajo de investigación **«El futuro de la seguridad energética en la Unión Europea»**.
- Dentro de las actividades del CESEDEN el día 26 de abril de 2010 tuvo lugar en el Paraninfo una Mesa Redonda sobre **«La tercera revolución energética y su repercusión en la Seguridad y la Defensa»** en la que se realizó

una exposición de cinco ponencias que terminaron con un debate coloquio.

- Asimismo, el día 4 de mayo de 2010 tuvo lugar una Mesa Redonda denominada «**Irán como pivote geopolítico**», donde se expusieron las líneas generales del trabajo de investigación desarrollado en el CESEDEN y que contó con distintas ponencias así como con un coloquio final.

## 2.4. ACTOS CASTRENSES

### 2.4.1. Clausuras del año académico

#### **Clausura del XI Curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General**

Presidido por la Sra. Ministra de Defensa, el día 26 de noviembre de 2009, tuvo lugar el acto de Clausura del XI Curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General.



Clausura del XI Curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General

### **Clausura III del Curso de Alta Gestión de Infraestructuras y Recursos Patrimoniales**

El día 3 de diciembre de 2009, presidido por el Secretario de Defensa, tuvo lugar el acto de Clausura del III Curso de Alta Gestión de Infraestructuras y Recursos Patrimoniales.

### **Clausura del XIII Curso de Alta Gestión de Recursos Humanos**

El día 4 de diciembre de 2009, presidido por la Subsecretaria de Defensa, tuvo lugar el acto de Clausura del XIII Curso de Alta Gestión de Recursos Humanos.

### **Clausura de los Seminarios anuales de Investigación 2009**

El día 17 de diciembre de 2009, bajo la presidencia del DICESEDEN tuvo lugar la Clausura de los Seminarios anuales de Investigación 2009, en el transcurso del acto se presentaron los resultados de los distintos grupos de trabajo.



Clausura del IX Curso de Altos Estudios Estratégicos para Oficiales Superiores Iberoamericanos

### **Clausura del IX Curso de Altos Estudios Estratégicos para Oficiales Superiores Iberoamericanos (A.E.E.O.S.I.)**

El día 18 de marzo de 2010 tuvo lugar la clausura del IX Curso de Altos Estudios Estratégicos para Oficiales Superiores Iberoamericanos (A.E.E.O.S.I.), presidida por el General del Aire Jefe de Estado Mayor de la Defensa.

### **Clausura del XVIII Curso de Alta Gestión Logística y VI Curso de Alta Gestión del Recurso Financiero**

El día 27 de mayo de 2010, presidido por el Sr. Secretario de Estado de Defensa, tuvo lugar el acto de Clausura del XVIII Curso de Alta Gestión Logística y VI Curso de Alta Gestión del Recurso Financiero.



Clausura del XVIII Curso de Alta Gestión Logística y VI Curso de Alta Gestión del Recurso Financiero

### **Clausura del XLVI Ciclo Académico**

Presidida por Su Alteza Real el Príncipe de Asturias tuvo lugar el día 4 de junio de 2010. Durante el acto se hizo entrega de los certificados a los Sres. Colaboradores-Concurrentes al XXX Curso de Defensa Nacional, al XLVIII Curso Monográfico,



Su Alteza Real el Príncipe de Asturias clausura el XLVI Ciclo Académico

entrega de los títulos de Magister en Seguridad y Defensa a los alumnos del XVI Máster y entrega de certificados a los alumnos de las universidades que han cursado asignaturas en Cátedras relacionadas con Defensa.

### **Clausura del IV Curso de Defensa para Oficiales Superiores Afganos**

El día 11 de junio de 2010 tuvo lugar la clausura del IV Curso de Defensa para Oficiales Superiores Afganos, presidida por el Almirante Director del CESEDEN.

### **Entrega de diplomas al XI Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas**

Presidida por Su Majestad el Rey tuvo lugar, el día 28 de junio de 2010, el acto de entrega de diplomas a los concurrentes del XI Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas e imposición de condecoraciones a los alumnos más destacados.



Entrega de diplomas al XI Curso de Estado Mayor, presidido por Su Majestad el Rey



Clausura del IV Curso de Defensa para Oficiales Superiores Afganos

## 2.4.2. Tomas de posesión

---

### **Acto toma de posesión del Jefe de la Escuela de Altos Estudios de la Defensa**

El día 1 de septiembre de 2009, presidido por el Excmo. Sr. Almirante Director del CESEDEN, tuvo lugar el acto de toma de posesión del General de División, Excmo. Sr. D. Tomás Ramos Gil de Avalue, como Jefe de la Escuela de Altos Estudios de la Defensa.



Toma de posesión del Excmo. Sr. General de División  
D. Tomás Ramos Gil de Avalue como Jefe de la EALEDE

### **Acto toma de posesión del Jefe de Estudios de la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas**

El día 1 de septiembre de 2009, presidido por el Excmo. Sr. Almirante Director del CESEDEN, tuvo lugar la toma de posesión del Contralmirante, Excmo. Sr. D. Buenaventura López Rodríguez, como Jefe de Estudios de la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas.



Toma de posesión del Excmo. Sr. Contralmirante  
D. Buenaventura López Rodríguez como Jefe de Estudios de la ESFAS

### **Acto toma de posesión del Jefe de la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas**

El día 15 de diciembre de 2009, presidido por el Excmo. Sr.  
Almirante Director del CESEDEN, tuvo lugar la toma de posesión



Toma de posesión del Excmo. Sr. General de División  
D. Alfonso de la Rosa Morena como Jefe de la ESFAS

del General de División, Excmo. Sr. D. Alfonso de la Rosa Morena, como Jefe de la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas.

### **2.4.3. Imposición de condecoraciones**

---

El día 21 de diciembre de 2009, presidido por el Almirante Director del CESEDEN tuvo lugar el acto de imposición de condecoraciones concedidas al personal militar y civil del Centro así como personal civil ajeno a la Administración Militar que por su colaboración con el CESEDEN ha sido condecorado con motivo de la Pascua Militar y Onomástica de S.M. El Rey.

En dicho acto también se despidió al personal que causó baja en el Centro durante el año.

### **2.5. APOYO DEL CESEDEN A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR OTRAS INSTITUCIONES Y ORGANISMOS**

---

La finalidad es facilitar la utilización de las instalaciones propias en beneficio de otros organismos, normalmente del Ministerio de Defensa y del Estado Mayor de la Defensa, a fin de que puedan celebrarse en este Centro determinadas actividades organizadas por ellos.

Durante el ciclo académico 2009-2010 el CESEDEN ha prestado apoyo a los siguientes actos:

- «Jornada Informativa sobre nuevos procedimientos para la negociación de precios con la industria», organizada por la Dirección General de Asuntos Económicos (DIGE-NECO), 2 de julio.
- «Ejercicio CIAEX-3-09», organizado por el Centro de Inteligencia de las Fuerzas Armadas (CIFAS), del 13 al 17 de julio.
- Presentación del Cuaderno de Estrategia «La inteligencia, factor clave frente al terrorismo internacional», organizada por el Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE), 14 de septiembre.
- «III Curso de Inteligencia sobre Señales y Guerra Electrónica», organizado por el Centro de Inteligencia de las Fuerzas Armadas (CIFAS), del 14 de septiembre al 16 de octubre.



Presentación del Cuaderno de Estrategia  
«La inteligencia, factor clave frente al terrorismo internacional»

- XIX Conferencia de la «European Information Network on International relations and Area Studies (EINIRAS)», 17 y 18 de septiembre.
- «Seminario Estrategia comunicativa de la Defensa», organizado por la Dirección General de Comunicación de la Defensa, 24 de septiembre.
- «Reunión Grupo de Trabajo BICES», organizada por el Centro de Inteligencia de las fuerzas Armadas (CIFAS9, del 21 al 25 de septiembre.
- «Curso de Gestión de Programas», organizado por la Dirección General de Armamento y Material (DGAM), del 1 al 30 de octubre.
- «Jornada Informativa para Agregados de Defensa, Militares, Navales y Aéreos acreditados en España», organizada por la Dirección General de Política de Defensa (DIGENPOL), 9 de octubre.
- Seminario Hispano-Holandés «Mujer y Fuerzas Armadas. Misiones Internacionales», organizado por la Agregaduría de Defensa de los Países Bajos, 14 de octubre.



Seminario Hispano-Holandés  
«Mujer y Fuerzas Armadas. Misiones Internacionales»

- «IV Curso Internacional de Derecho Humanitario y Derecho Militar», organizado por la Asociación Internacional de las Justicias Militares, del 27 al 29 de octubre.
- «VI Curso de Gestión STIC», organizado por el Centro Criptológico Nacional (CCN), del 19 al 30 de octubre.
- Presentación del libro «El derecho penal entre la guerra y la paz (Justicia y Cooperación Penal en las Intervenciones Militares Internacionales)», organizada por la Secretaría General de Política de Defensa (SEGENPOL), 2 de noviembre.
- «XXI Curso de Especialidades Criptológicas», organizado por el Centro Criptológico Nacional (CCN), del 10 de noviembre al 4 de diciembre.
- «Jornada de comunicación a la Industria», organizada por la Dirección General de Armamento y Material (DGAM), 12 de noviembre.
- «III Jornadas STIC», organizadas por el Centro Criptológico Nacional (CCN), 3 de diciembre.
- «IX Curso de Análisis de Riesgos basado en la Herramienta PILAR», organizado por el Centro Criptológico Nacional (CCN), del 14 al 18 de diciembre.



Jornada de Comunicación a la Industria

- Presentación del libro «Seguridad y Defensa hoy», organizada por la editorial «Plaza y Valdés Editores», 15 de diciembre.
- «Senior Officers C-IED Briefing Day», organizado por el Estado Mayor Conjunto (EMACON), 15 de diciembre.
- «Seminario Informal del Grupo de Trabajo de Control de Exportación de Armas Convencionales (COARM)», en el marco de la Presidencia española de la Unión Europea del primer semestre de 2010, organizado por el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, 19 de enero.
- «Reunión Grupo de Trabajo BICES», organizada por el Centro de Inteligencia de las Fuerzas Armadas (CIFAS), 29 de enero.
- Seminario «Políticas Marítimas para una próspera y segura Europa», organizado por la Dirección General de Política de Defensa (DIGENPOL) en coordinación con la Armada, 28 y 29 de enero.
- «XXI Encuentro Internacional de Jefes de Capellanes Militares», organizado por el Arzobispado Castrense de España, 1 y 5 de febrero.



Seminario «Políticas Marítimas para una próspera y segura Europa»

- Presentación del libro «Seguridad Nacional y Ciberdefensa», organizado por ISDEFE, 4 de febrero.
- «Estructuras europeas de Cooperación en el ámbito de Armamento y Gestión de Programas», organizado por la Dirección General de Armamento y Material (DGAM), 15 y 16 de febrero.
- Presentación del documento «Una propuesta para un libro blanco de Seguridad y Defensa de la Unión Europea», organizada por la Dirección General de Relaciones Institucionales (DIGERINS), 18 de febrero.
- Seminario «Situación del Proceso de Reestructuración de la Industria Europea de Defensa», organizado por la Secretaría de Defensa, 8 y 9 de marzo.
- «C-IED Staff Officers Awareness Course (C-IED SOAC)», organizado por el Estado Mayor Conjunto (EMACON), 15 y 19 de marzo.
- «IX Jornadas de Seguridad de la Información del Ministerio de Defensa», organizadas conjuntamente por la Inspección General CIS y el Estado Mayor Conjunto de la Defensa (EMACON), del 22 al 25 de marzo.



Seminario «Situación del Proceso de Reestructuración de la Industria Europea de Defensa»

– «Seminario Aplicación del criterio de género en el ámbito PESD», en el marco de la Presidencia española de la Unión Europea del primer semestre de 2010, organizado por la Subsecretaría de Defensa, 25 de marzo.



Seminario «Aplicación del criterio de género en el ámbito PESD»

- «VI y VII Curso de Seguridad de las TIC», organizados por el Centro Criptológico Nacional (CCN), del 5 al 16 de abril, y del 19 al 30 de abril.
- Presentación del libro «Panorama Estratégico 2009-2010», organizado por el Instituto Español de Asuntos Estratégicos (IEEE), 14 de abril.
- Clausura del «Coalition Warrior Interoperability Exercise (CWIX) 2010», organizada por el Estado Mayor Conjunto (EMACON), 21 de abril.



Clausura CWIX 2010 en el CESEDEN

- Jornadas ISDEFE. 1.ª Jornada: «La intervención del Estado», 22 de abril.
- Seminario «El contexto estratégico de la EES», organizado conjuntamente por el Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE) y la Fundación alternativas (Opex), 3 de mayo.
- «Reunión del Grupo de Directores de Investigación de Países LOI», organizada por la Dirección General de Armamento y Material (DGAM), 6 de mayo.



Presidencia del «WORKSHOP» UE – OTAN»

- «Reunión de Coordinación de ejercicios bilaterales España-USA», organizada por el Estado Mayor de la Defensa (EMAD), 13 y 14 de mayo.
- Jornadas ISDEFE. 2.ª Jornada: «Fundamentos para el establecimiento de la Política Industrial», 24 de mayo.
- Taller de Trabajo «WORKSHOP» UE y OTAN, organizado por la Dirección General de Política de Defensa (DIGENPOL), 2 de junio.
- Seminario «El futuro de la Inteligencia Europea», organizado por el Centro Criptológico Nacional (CCN), 24 de junio.

## 2.6. PUBLICACIONES DEL CESEDEN

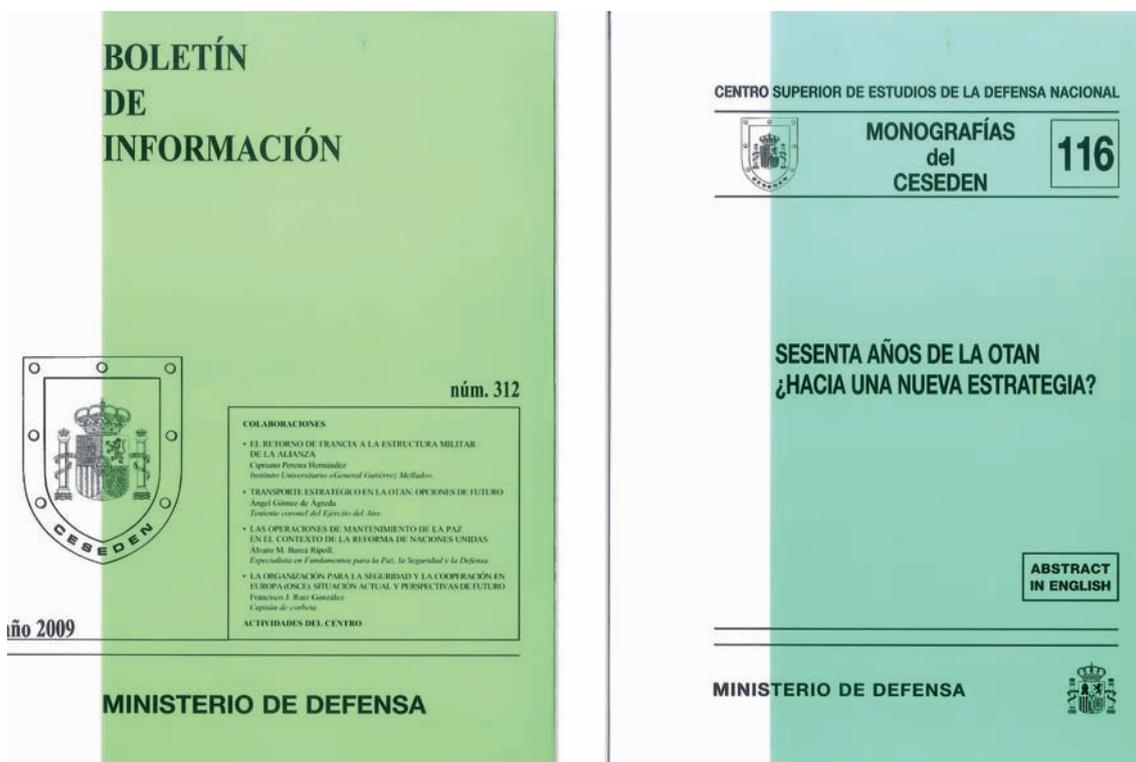
El Programa Editorial del Ministerio incluye las siguientes publicaciones del CESEDEN:

- Boletín de Información.
- Monografías del CESEDEN.
- Documentos de Seguridad y Defensa.
- Ciclo Académico de actividades.

El boletín de información del CESEDEN creado con la finalidad de difundir el pensamiento en la línea marcada por la Directiva de Defensa Nacional de potenciar la Cultura de Seguridad y Defensa, mediante la publicación de estudios, co-

laboraciones, conferencias y otros trabajos de interés, producto de las actividades del Centro o de publicaciones extranjeras, se lleva publicando desde la fundación del Centro, actualmente se publican 5 al año y durante el ciclo académico 2009-2010 se llegó al número 313.

Las monografías del CESEDEN cuyo objeto es **difundir estudios y trabajos de interés general, realizados por los grupos de Investigación, colaboradores especiales o producto de las actividades** que se realizan en el Centro.



En el año 2009 salieron publicadas las Monografías siguientes:

- MG-111 Las nuevas guerras y las polemologia.
- MG-112 La violencia del siglo XXI. Nuevas dimensiones de la guerra.

En el año 2010 y hasta la clausura del ciclo académico salieron publicadas las Monografías siguientes:

- MG-107 La Agencia Europea de Defensa: pasado, presente y futuro (traducción al inglés).
- MG-113 Influencia de la nueva Rusia en el actual sistema global de seguridad y defensa.
- MG-114 La nueva geopolítica de la energía.
- MG-115 La evolución del concepto de seguridad Nacional.
- MG-116 60 años de la OTAN ¿hacia una nueva estrategia?
- MG-117 La importancia geoestratégica del África Subsahariana.

**Los Documentos de Seguridad y Defensa se crearon con la finalidad de difundir estudios relacionados con la Seguridad y Defensa sobre temas de actualidad que afectan a nuestros intereses nacionales con el objeto de servir de apoyo,** desde el campo académico, al proceso de toma de decisiones que corresponden, en diferentes disciplinas, a nuestras Autoridades Nacionales.

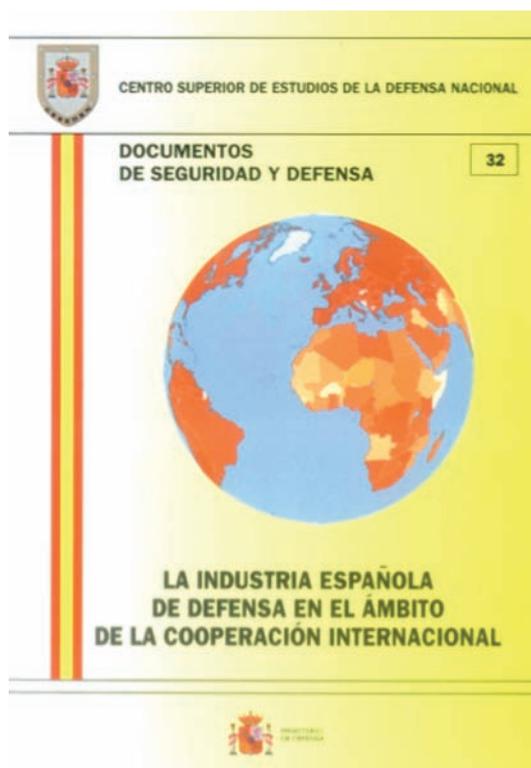
En el año 2009 se han publicado los siguientes Documentos de Seguridad y Defensa:

- DSD-28 La seguridad frente a los artefactos explosivos.

En el año 2010 y hasta la clausura del ciclo académico se han publicado los siguientes Documentos de Seguridad y Defensa:

- DSD-29 La creación de la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR) en el marco de la seguridad y la defensa.
- DSD-30 El laberinto pakistaní.
- DSD-31 Las nuevas tecnologías en la seguridad transfronteriza.
- DSD-32 La industria española de defensa en el ámbito de la cooperación internacional.
- DSD-33 El futuro de las fuerzas multinacionales europeas en el marco de una nueva política de seguridad y defensa.
- DSD-34 Perspectivas del personal militar profesional. Ingreso, carrera profesional y sistema de responsabilidades.
- DSD-35 Irán como pivote geopolítico.

- DSD-36 La tercera revolución energética y su repercusión en la Seguridad y Defensa.
- DSD-37 De las operaciones conjuntas a las operaciones integradas. Un nuevo desafío para las Fuerzas Armadas.
- DSD-38 El liderazgo motor del cambio.



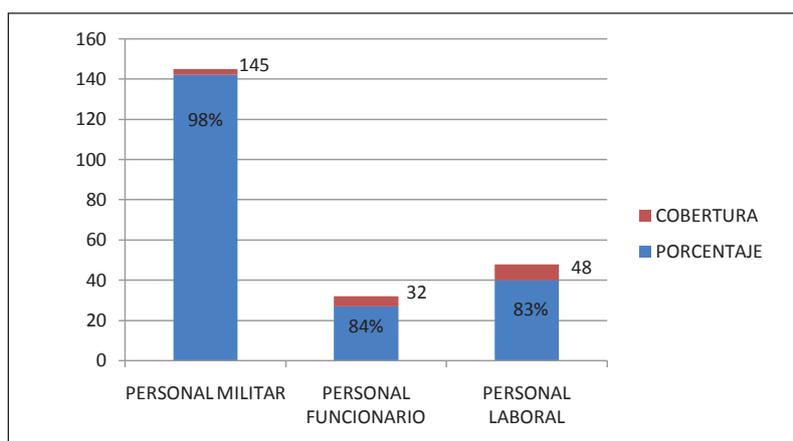
Este año además se publicó en enero de 2010 el «Ciclo Académico 2008-2009» y en mayo la obra de autor de D. José María García Alonso, Catedrático de Economía de la Universidad San Pablo-CEU, bajo el título «La base industrial de la Defensa en España».

El CESEDEN distribuye un documento on-line con el nombre de TRIBUNA desde el año 2007 y mantiene actualizada su página web en [www.ceseden.es](http://www.ceseden.es).

## 2.7. RECURSOS DE PERSONAL

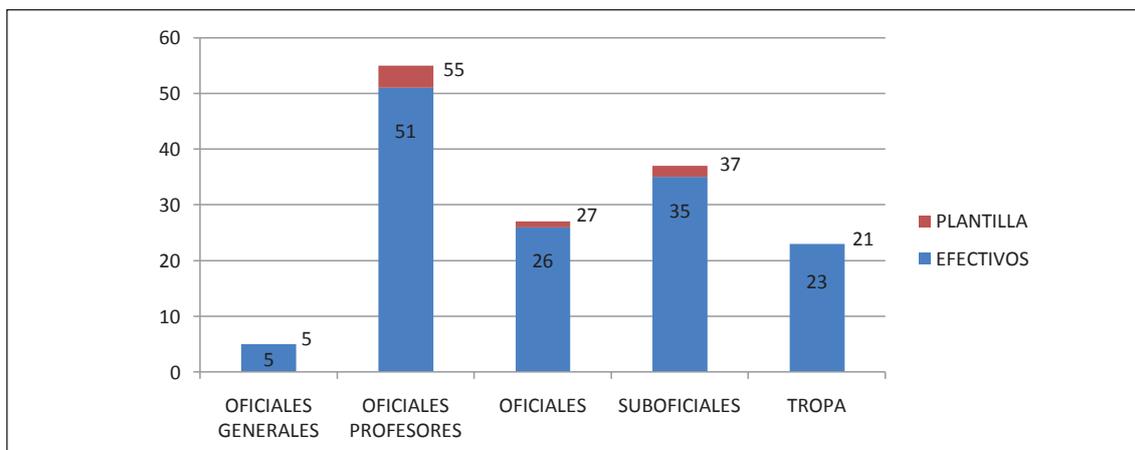
En relación con el personal, las Relaciones de Puestos de Trabajo para el Centro y su cobertura media durante el ciclo académico 2009-2100 ha sido la siguiente:

	PERSONAL MILITAR	PERSONAL FUNCIONARIO	PERSONAL LABORAL
COBERTURA	145	32	48
PORCENTAJE	98%	84%	83%



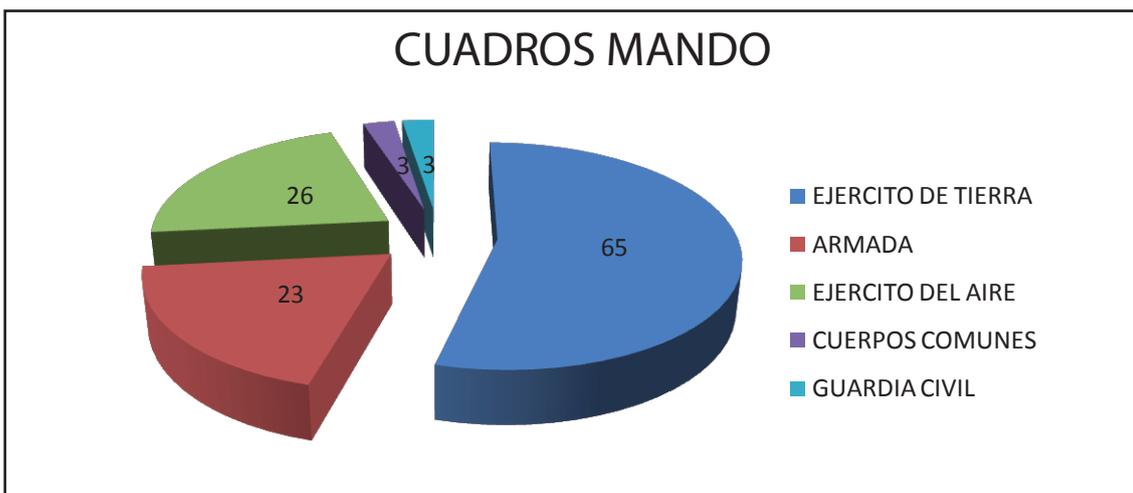
Si se analiza en detalle la cobertura del Personal Militar, el resultado es el siguiente:

	OFICIALES GENERALES	OFICIALES PROFESORES	OFICIALES	SUBOFICIALES	TROPA
PLANTILLA	5	55	27	37	21
EFFECTIVOS	5	51	26	35	23
PORCENTAJE	100%	93%	96%	95%	109%

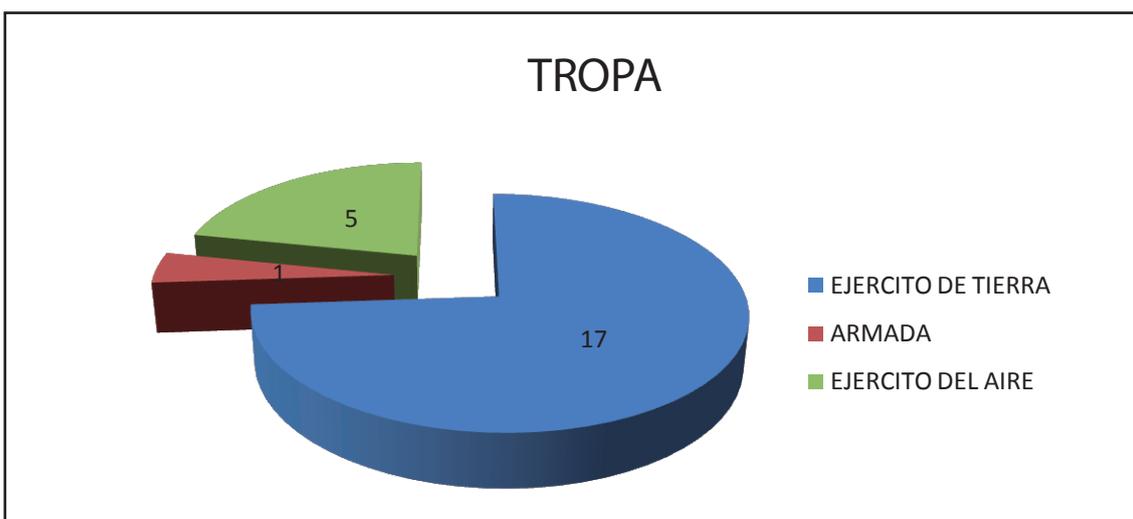


Por Ejércitos su distribución ha sido:

CUADROS DE MANDO	
EJÉRCITO DE TIERRA	65
ARMADA	23
EJÉRCITO DEL AIRE	26
CUERPOS COMUNES	3
GUARDIA CIVIL	3



TROPA	
EJÉRCITO DE TIERRA	17
ARMADA	1
EJÉRCITO DEL AIRE	5



## 2.8. RECURSO ECONÓMICO

### 2.8.1. Ejecución presupuestaria

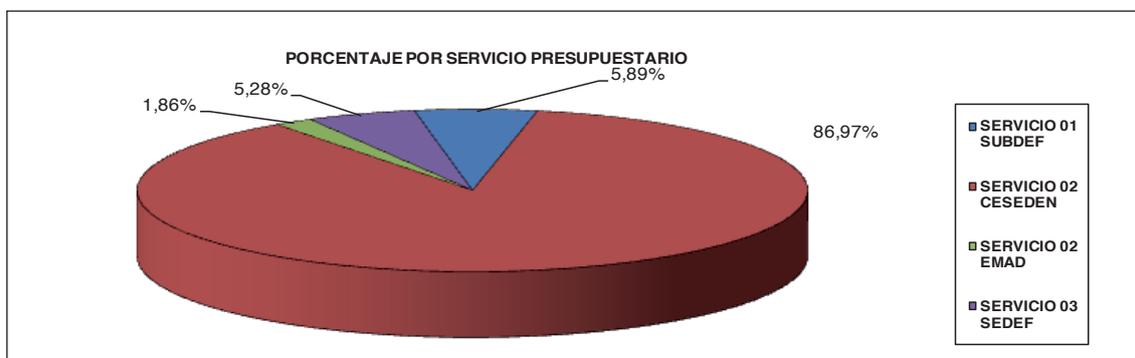
Se alcanza un 96,5 % de ejecución de los créditos asignados.

### 2.8.2. Créditos gestionados

Los créditos recibidos del Servicio 01 y 03 han sido principalmente del concepto 226.06, Reuniones y conferencias, para atender diferentes necesidades de la Escuelas (cubrir necesidades del Curso de Oficiales Iberoamericanos, Curso de Altos Estudios Estratégicos de Oficiales Afganos, etc.) así como del concepto 660/650, para la adquisición de diverso material inventariable.

El crédito del Servicio 02, es el propio del Centro mas las asignaciones puntuales del EMAD.

La distribución real del gasto ha sido la siguiente:

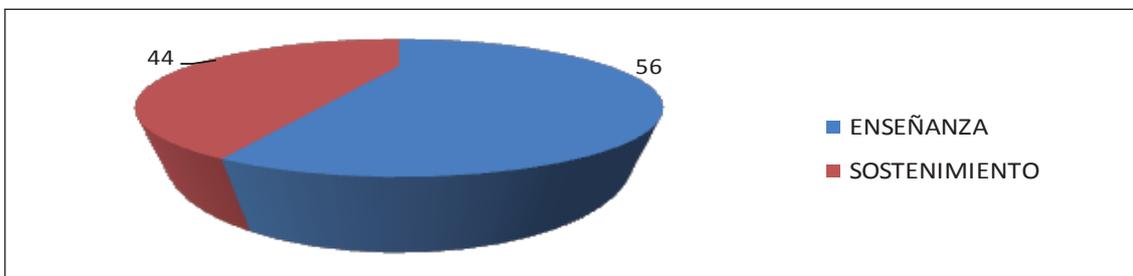


### 2.8.3. Distribución de los créditos asignados

Para el ciclo los créditos gestionados, se dividen en créditos de enseñanza y de sostenimiento, con la siguiente distribución general.

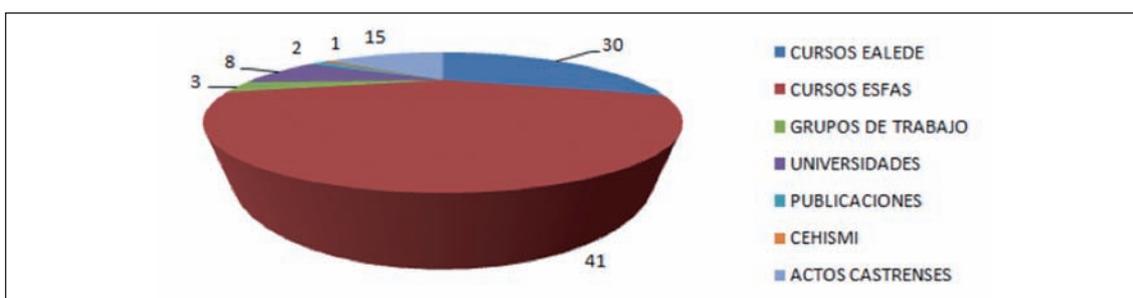
Los gastos directamente relacionados con enseñanza y que se reflejan en el Plan de Actividades (Conceptos 220.00, 226.11, 226.06, 227.06, 230, 231 y 233), representan

un 56 % del total de los Créditos gestionados. Los gastos de sostenimiento y mantenimiento representan un 44 % de los créditos.



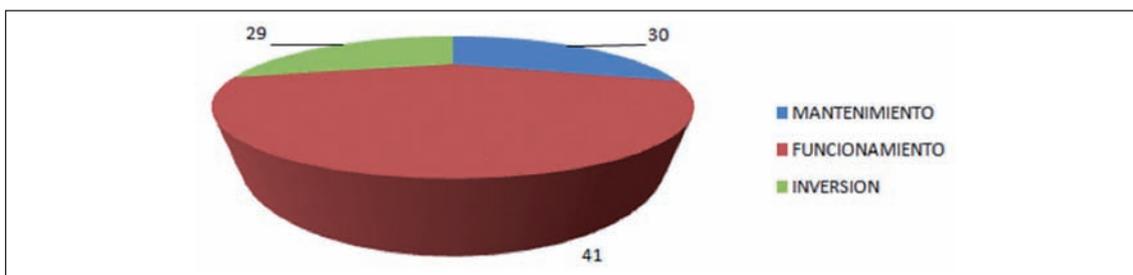
Los gastos de enseñanza se distribuyen a su vez, en los siguientes grandes bloques de actividad:

Solamente los Cursos de las Escuelas suponen un 71 % del total de enseñanza



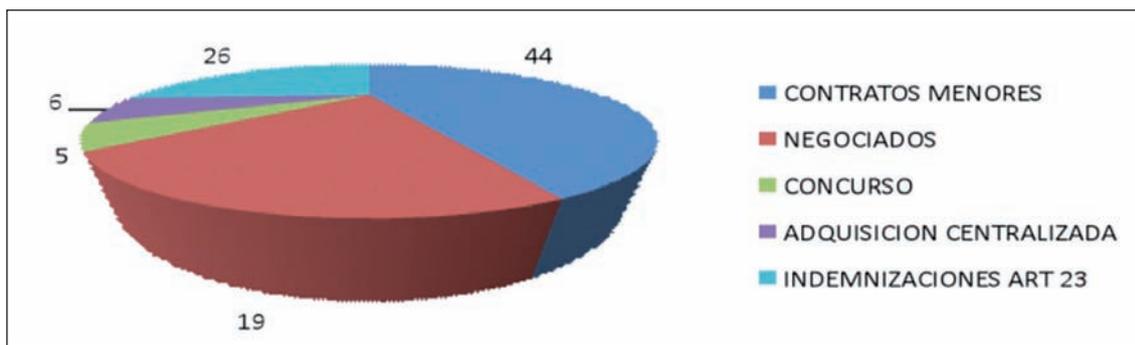
Los gastos de sostenimiento se distribuyen a su vez, de la siguiente forma:

En este ciclo el mantenimiento y funcionamiento representan un 71%, la inversión debido a las restricciones presupuestarias puede variar sustancialmente



#### 2.8.4. Procedimientos de contratación empleados

Los procedimientos de contratación realizados durante el ciclo académico han sido los siguientes, destacando el concepto de Indemnizaciones referido a las Comisiones de servicio, en contratos menores se incluyen no solo pequeñas adquisiciones, sino gastos asociados a las Comisiones de Servicio realizados por personal Civil o militares extranjeros.



#### 2.9. MEDIOS E INSTALACIONES DEL CENTRO

El CESEDEN dispone, en la actualidad, de unos medios técnicos que pueden ser considerados de última generación. Ello se ha conseguido gracias a que, dichos medios se han venido adquiriendo, o bien han sido proporcionados por otros organismos, de una forma paulatina

Al ser el CESEDEN el principal centro docente militar conjunto y, dada la importancia de sus misiones y el alto prestigio alcanzado, su futuro debe estar ligado en todo momento a la disposición de los medios tecnológicos más avanzados que existan en el mercado

En el CESEDEN se llevan a cabo actividades de muy diversa índole. Para atender a toda esta variedad de actividades, rentabilizar los medios y aprovechar el espacio disponible, las aulas, salas de reuniones y los medios audiovisuales e informáticos, los gestiona directamente la Secretaría General del Centro, priorizando las actividades regulares de aquéllas, en primer lugar y a continuación atendiendo a los compromisos que se van adquiriendo con los diversos organismos externos.

Se dispone en la actualidad de las siguientes locales:

- Aula Magna (capacidad de 336 butacas).
- Paraninfo (250 butacas en dos pisos).
- 2 Aulas planta baja para cursos de EALEDE (capacidad de 30/35 asientos) (aulas 1 y 2).
- 5 Aulas planta primera para curso de Estado Mayor (capacidad de 38/45 asientos) (aulas 3, 4, 5, 6 y 8).
- 8 Aulas planta primera para trabajo en sindicatos de la ESFAS (capacidad 15/20 asientos).
- 2 Aulas planta segunda para cursos ESFAS (capacidad 25/30 asientos) (aulas 20 y 21).
- 5 Aulas planta segunda para cursos EALEDE – Ibero-americanos (capacidad 45 alumnos) (aulas 22, 23, 25, 27 y 29).
- 5 salas de reuniones.
- 1 sala de visitas de alto nivel.
- Biblioteca.
- Centro de documentación.
- Despachos dirección del Centro y Escuelas.
- Despachos profesores.
- Imprenta y reprografía.
- 3 comedores de gran capacidad (150, 90 y 60 plazas) y otros 4 de pequeña capacidad (8-16 plazas).
- Dependencias de apoyo.

Se van a describir a continuación los medios correspondientes a las nuevas tecnologías que ya se han incorporado en el CESEDEN:

### **2.9.1. Infraestructura del edificio (cable estructurado)**

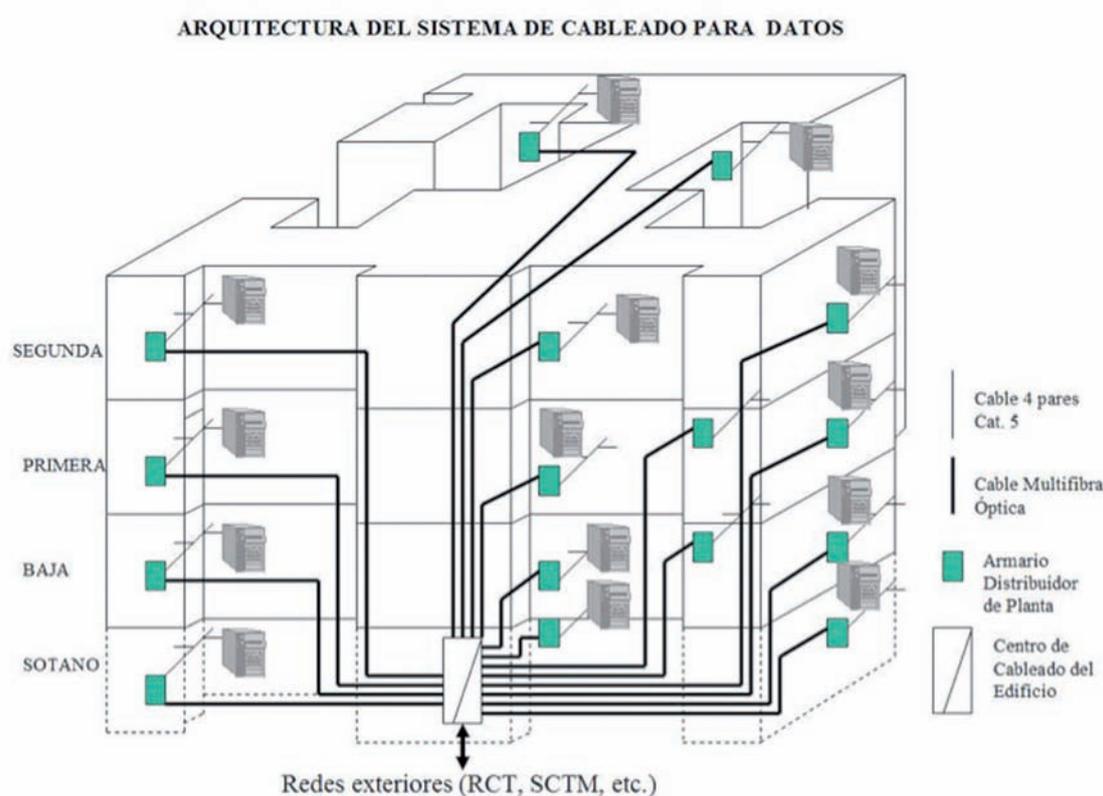
---

Al iniciarse las obras de remodelación del edificio, se tuvieron en cuenta las necesidades de medios técnicos que en el futuro podrían implementarse, y se decidió crear una red de Cable Estructurado –con capacidad de soportar voz, datos y audiovisuales– que recorriera todas las dependencias del edificio.

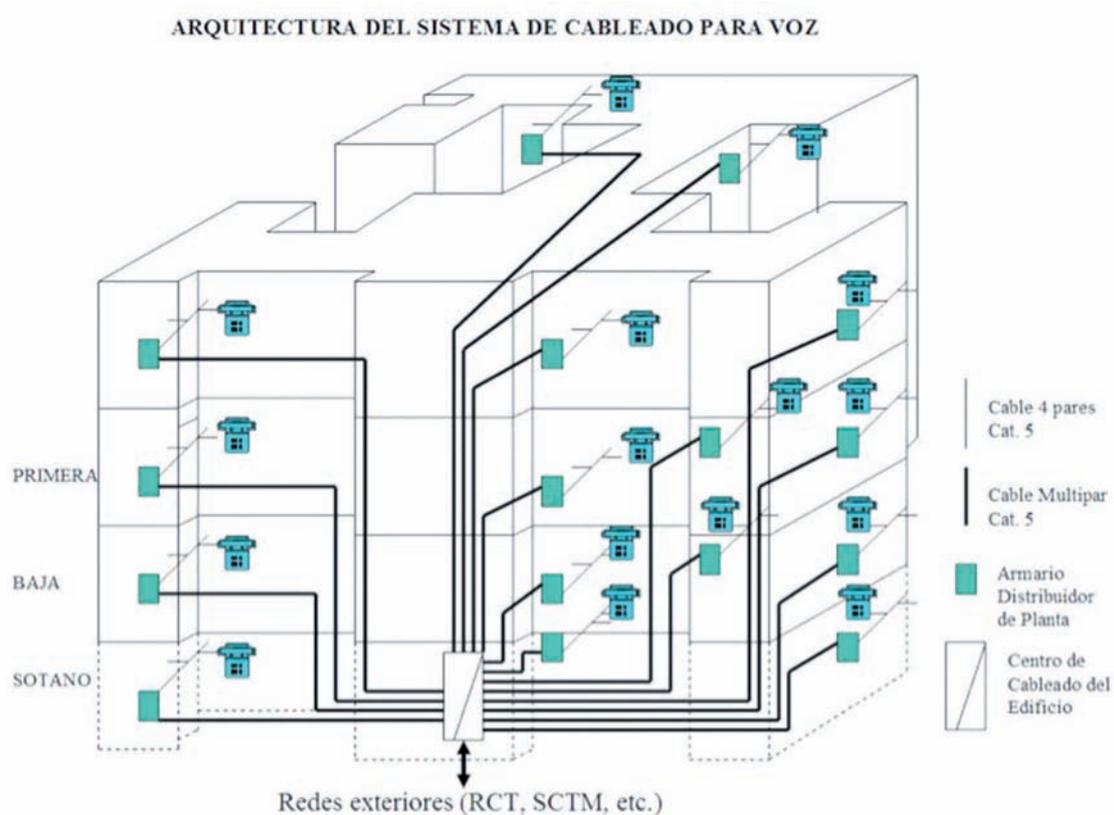
Además se decidió que la red de cable estructurado debería servir de soporte para integrar en un sistema general en el futuro todos los subsistemas que se podían prever: red informática, red telefónica, medios audiovisuales, traducción simultánea, intranet, centro de documentación, seguridad in-

terna y externa, control de accesos y visitas, contra incendios, evacuación.

El Cable Estructurado consiste en un esquema reticular con fibra óptica en las bajantes y cable coaxial en el resto de enlaces, que al unísono con la realización de la obra civil, se fue preparando las canalizaciones y los racks correspondientes en los nodos, en espera de dotar del cableado y de la electrónica correspondiente conforme se habilitaran los presupuestos necesarios de una forma gradual (figura 1 y 2).



En total el Centro dispone de unos 2.000 puntos de acceso a la red, en forma de tomas de teléfono o de datos, repartidos por todos los locales, en función de su uso. Las aulas disponen de tomas de red, de forma que se pueden conectar los alumnos en cualquier puesto, y se pueden convertir las aulas en Cuarteles Generales enlazados entre sí para la realización de ejercicios.



Dado el número de años de empleo de la red de cable estructurado, se elaboró un informe técnico sobre su estado de conservación y viabilidad, y en función de él, se solicitó al EMAD, los créditos necesarios para la adecuación y modernización de toda la electrónica de la red de cable estructurado, con un tiempo de ejecución estimado de 2 a 3 años.

A finales del año 2008 se terminó de ejecutar la modernización de todos los nodos (un total de 9 nodos) de la red de cable estructurado, acción realizada entre 2007 y 2008.

También, a finales de 2008, se acometió la adecuación de las tomas de red del sistema de cableado estructurado, mediante la renovación de 154 tomas, que se encontraban deterioradas o en mal estado. En el año 2009 se amplió la electrónica de conexión para dar servicio a las butacas del Aula Magna, con el fin de que todas ellas, dispongan del conexionado necesario.

En el primer trimestre del año 2009 se llevó a cabo la modernización de las aulas 20 y 21, transformándolas en aulas polivalentes, con capacidad de unirse en un único espacio de enseñanza.

### 2.9.2. Equipamiento informático

El objetivo es dotar al Centro de una informática moderna que permitiera establecer una *Intranet* de propósito general en la que se integraran las propias de las Escuelas, del Centro de Documentación y de todas las dependencias. Se ha ido adquiriendo (o recibiendo de IGEICIS / CCEA), con las incorporaciones hechas durante éste último ciclo académico el total de equipamiento informático es:

- 250 ordenadores de sobremesa.
- 439 ordenadores portátiles.
- 12 servidores de red.
- 43 impresoras de red.
- 56 impresoras locales.
- 20 escáneres.
- 2 torres CD,s.
- Servidor DVD.

Se ha pretendido establecer un programa de amortización y reposición del parque informático de tal forma que los equipos puedan ser repuestos en un plazo de 5 años.

### 2.9.3. Equipamiento informático de los alumnos de Estado Mayor

El objetivo es dotar a los alumnos del Curso de Estado Mayor, al iniciarse dicho curso, de un ordenador portátil que



Alumnos de Estado Mayor trabajando con su portátil

utilizarán durante todo el año tanto en la Escuela como en su domicilio, ejercicios, visitas, etc.

Esta herramienta complementada con el cable estructurado descrito en el primer apartado les va a permitir: realizar sus trabajos personales y de grupo, tener acceso a los profesores y a los documentos que la Escuela ponga a su disposición, acumular sus propias bases de datos, acceder a los medios de reprografía generales del Centro, preparar presentaciones y monografías, actuar en ejercicios de CG,s y acceder a la Intranet y a los registros e incluso a la documentación digitalizada de los Centros de Documentación del CESEDEN y del MINISDEF, acceder a Internet desde sus domicilios.

Los alumnos de Estado Mayor pueden conectarse con su portátil desde cualquier toma de red en todo el edificio, en concreto en las aulas de clase, en las aulas de trabajo en sindicato, en el Aula Magna, e incluso en los lugares comunes; esta facilidad les permite trabajar en red, consulta de librerías, mensajería LOTUS, hacer presentaciones en pantalla o monitores a través de cañón y acceder a los medios de reprografía (impresoras de alto rendimiento, escáner, encuadernación de trabajos, etc.).

Durante el año 2009 se renovaron los equipos de los alumnos, adquiriendo 180 PC,s portátiles.



Portátil conectado en una toma de un aula

## 2.9.4. Medios audiovisuales (MAV)

### 2.9.4.1. Centro de control

El CESEDEN dispone de un centro de control de medios audiovisuales (CCMAV), con los equipos necesarios, que permiten controlar e interconectar todas las aulas del Centro, posibilitando grabar y remitir señales VGA, procedentes de ordenadores, de video compuesto y de audio, en todas las aulas.



Centro de Control de Medios Audiovisuales (CCMAV)

### 2.9.4.2. Dotación de aulas con medios audiovisuales

Se pretende que las aulas del Centro, tengan el equipamiento más moderno de acuerdo con las actividades que se pueden desarrollar en cada una de ellas.

- Tomas de red de cable estructurado en el estrado y en todos los asientos (descrito en los apartados anteriores).
- Cañón proyector de alta luminosidad.
- Pantallas para las proyecciones.
- Megafonía general y de multiconferencia.
- Traducción simultánea.
- Cámaras de video (domos) que permitan grabar el desarrollo de las clases o conferencias.
- Centralización desde el gabinete de control de audiovisuales para poder proyectar una sesión en cualquiera de las otras aulas.
- Cámaras de vigilancia interna.



Alumnos trabajando en un aula

**AULA MAGNA. SISTEMAS DE PROYECCIÓN. DOBLE CAÑÓN**





**PARANINFO. SISTEMAS DE PROYECCIÓN**



## AULAS 1 Y 2. SISTEMAS DE PROYECCIÓN



Se han adquirido cuatro (4) pantallas táctiles planas para las aulas del curso de Estado Mayor.

Se dispone de un equipo de megafonía portátil, que proporciona gran flexibilidad en la organización de eventos fuera de los recintos con megafonía fija.

Se han instalado, en el atril del Paraninfo y en uno de los dos del Aula Magna, sendas pantallas táctiles, con el fin de facilitar las exposiciones de los conferenciantes y profesores.

A principios del año 2010 se instaló un sistema de presentación gráfica en el hall principal del Centro, con el fin de presentar e informar de los distintos eventos que se están desarrollando en el mismo

Durante el mismo año 2010, se cambiaron dos pantallas del Paraninfo por otras dos de mayores dimensiones (85).

Se han unificado las aulas 10 y 11, pasando a denominarse aula 8, con una capacidad de 35 alumnos. Se ha dotado a la nueva aula de los mismos medios audiovisuales que poseen las aulas 3, 4, 5 y 6, como son: sistema de proyección fijada en el techo, pantalla de plasma de 42"» HD, equipo de megafonía, cámara de grabación y conexasiónado con el centro de control de audiovisuales.

### **2.9.5. Videoconferencia interna-externa**

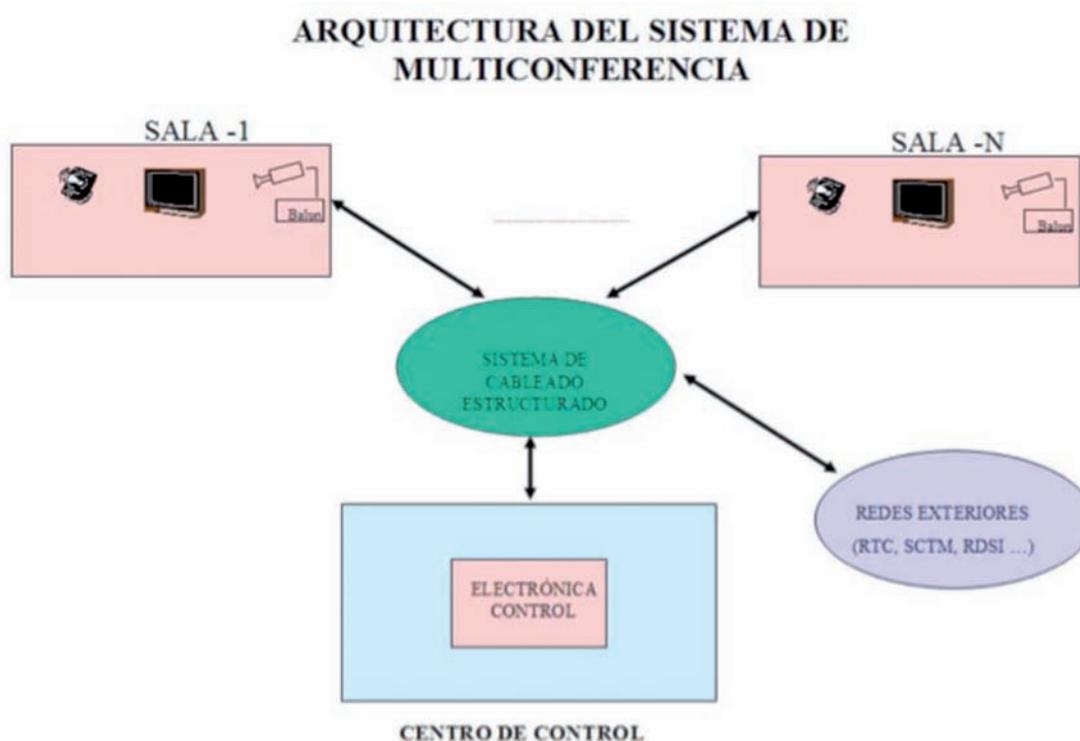
---

Se ha dotado al Centro de la posibilidad de establecer un subsistema de videoconferencia, entre elementos internos y externos al mismo, que permita:

- Intercomunicar las diferentes aulas y asistir a determinadas conferencias o actos desde dos o más aulas de clase.
- Establecer contacto físico con el Centro de Operaciones del EMACON y, a través suyo, con los diferentes CG,s y con la OTAN, a efectos didácticos para los alumnos de Estado Mayor.
- Establecer contacto con otras Escuelas de Estado Mayor de países aliados para la realización de los ejercicios conjuntos combinados.

- Establecer contacto con otros CG,s en los ejercicios que realice el EMACON.
- Hacer uso de los servidores del sistema, para establecer conexión, mediante videoconferencia, entre el Departamento de Telemedicina y las Unidades del Ejército de Tierra, y a través de la conexión por satélite del Hospital Gómez Ulla, con los barcos de la Armada.

El sistema de cable estructurado y las cámaras de las aulas permiten, en líneas generales, atender a estos cometidos.



Dentro del proyecto SIVIDEOFAS (Sistema de Videoconferencia de las Fuerzas Armadas), IGECIS ha instalado, en el CESEDEN, sistemas de videoconferencia corporativa, que permiten conexión por videoconferencia entre terminales de sala, PC,s y dispositivos móviles con conexión IP y RDSI.

Con el fin de realizar, con la máxima eficacia, todas las actividades, el CCEA ha ampliado el ancho de banda de la fibra óptica del Centro, de 8 MB, a 40 MB.

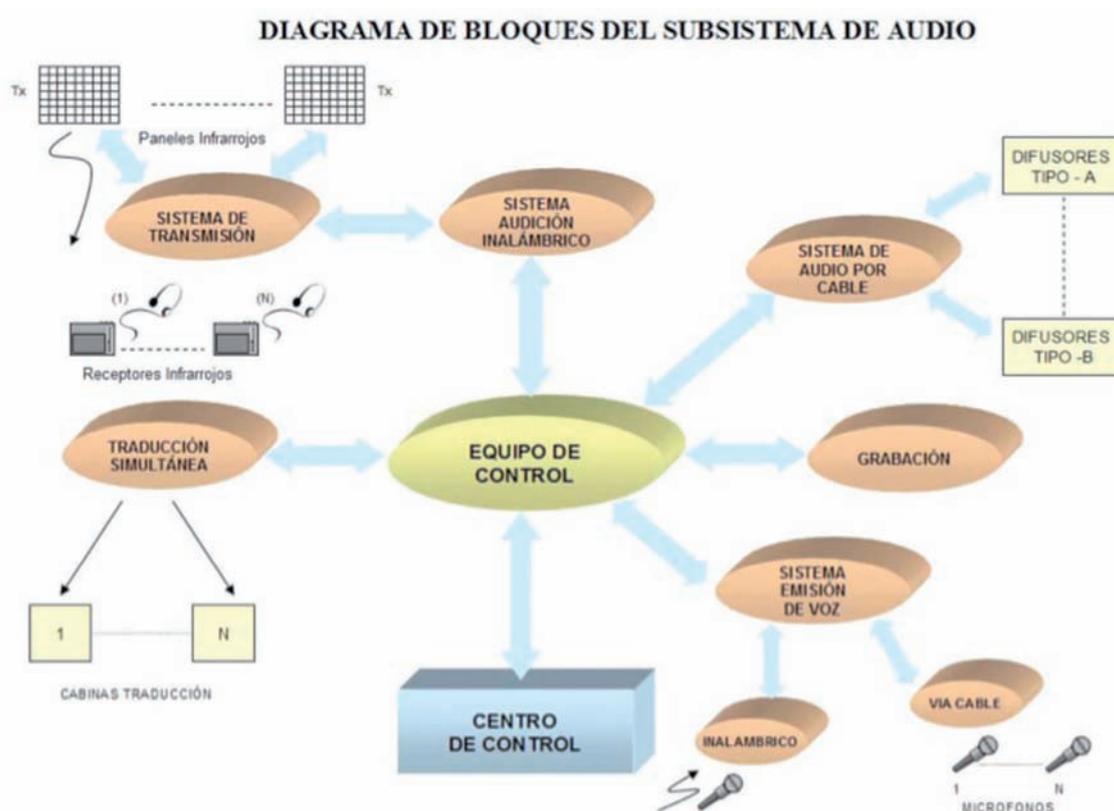
### 2.9.6. Traducción simultánea

El objetivo es permitir la traducción simultánea de las conferencias, reuniones y actividades descritas que se realizan en el Centro.

El sistema está basado por una parte en la infraestructura del cable estructurado, en cuatro cabinas situadas en la parte posterior del Aula Magna, en los equipos radiantes situados en algunas de las aulas del centro y en los equipos individuales de auriculares.

Desde las cabinas del Aula Magna se puede realizar la función de traducción no solo de los actos que se estén produciendo en dicha aula sino de los que se desarrollen en cualquier aula del Centro, para ello a través del subsistema de cable estructurado se lleva la señal audio - video a los monitores que tienen los intérpretes en cada cabina.

Una vez hecha la traducción la señal audio se transmite a través de los radiantes de infrarrojos situados en las cabeceras de las aulas que disponen de ellos.



### **2.9.7. Acceso a la Intranet del CESEDEN y de MINISDEF**

---

Todo el personal del Centro, y en especial los alumnos y concurrentes a los diferentes cursos, tienen acceso a las redes internas del Centro y del Ministerio y en especial para la consulta de librerías, bancos de datos y documentos necesarios para sus trabajos desde cualquier punto del CESEDEN.

También se tiene acceso a Internet por parte de todo el personal docente, discente y de apoyo del Centro.

Para atender a estos cometidos se cuenta con la ya descrita red de cable estructurado y los correspondientes equipos portátiles y de sobremesa con sus tarjetas de red y sus licencias LOTUS para mensajería.

En cuanto al acceso a Internet se ha habilitado un locutorio general con 8 puestos de acceso en un local aislado del resto del edificio y blindado con respecto a la red interna para evitar la posibilidad de una invasión en dicha Intranet y por ende en la del MINISDEF (según las normas de seguridad en vigor). Este local dispone de líneas telefónicas de alta velocidad independientes de la central telefónica general del CESEDEN para evitar la vulnerabilidad antes apuntada; aunque representa una pequeña dificultad para desplazarse a ese lugar cada vez que se quiera hacer una consulta, las ventajas de seguridad y el rendimiento que se ha conseguido con el procedimiento son bastante satisfactorios.

### **2.9.8. Páginas Web en Internet**

---

Actualmente, el Centro mantiene dos páginas Web en Internet, la página del CESEDEN y la página de la ESFAS. Aunque ambas están integradas en el mismo dominio (ceseden.es), tanto su diseño como su gestión son independientes.

Las páginas Web en Internet, como se ha indicado, están alojadas en un dominio propio, en un Servidor (Host) privado, que permite hasta 40 Gigabytes de descargas mensuales. Este dominio proporciona también direcciones de correo propias (@ceseden.es) que permite proteger las direcciones de correo oficial (@oc.mde.es) contra el «spam» y otros ataques.



Desde finales del año 2008, ambas páginas se han reestructurado para cumplir con los objetivos de accesibilidad (sin limitación ni restricción alguna por razón de discapacidad de cualquier carácter o condicionantes técnicos) según lo establecido en la «Guía para la edición y publicación de las páginas Web de la Administración del Estado». Ambas páginas son accesibles desde cualquier navegador de Internet (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, etc.).

A la página Web del CESEDEN en Internet se le ha añadido una utilidad muy interesante, la opción «RSS», también conocida como Sindicación de Contenidos, redifusión Web o sindicación Web. Esta utilidad permite, de una manera sencilla, suscribirse a la página del CESEDEN y estar informados de las novedades que se incluyen en la página sin necesidad de «bucar» por toda la página para saber qué hay nuevo.



### 2.9.9. Simulación

Se pretende con este subsistema dotar al Centro – en beneficio principalmente de la ESFAS – de una herramienta de simulación del planeamiento operativo conjunto-combinado de alto nivel.

Para la definición del modelo se estableció una comisión inter ejércitos que ha propuesto la adquisición de un subsistema que se acabó de adquirir en el año 2003. El sistema se ubica en un centro de control en el que un equipo de auxiliares alimentará las librerías de datos fijos y las variantes del planteamiento de los diversos ejercicios que se vayan a realizar – según las directrices del Departamento de Operaciones de la ESFAS, o del EMACON o de los respectivos CG,s – y a través de la red de cable estructurado del Centro permitirá el desarrollo de la simulación del correspondiente ejercicio desde las aulas que se decidan en cada momento como ubicación de los

distintos componentes participantes; igualmente a través de la conexión de fibra óptica con el EMACON se podrá interactuar en el sistema desde allí. El hardware está compuesto por equipos convencionales fijos y portátiles de última generación ya adquiridos por el EMAD y un software específico que aún no ha sido instalado.

### **2.9.10. Centro de Documentación**

Se dispone de un moderno centro de documentación para su empleo por los alumnos del CESEDEN en primer lugar y por todos los estudiosos e investigadores de los temas de Seguridad y Defensa, militares y civiles, posibilitando el acceso a él no sólo personalmente sino además a través de la intranet del MINISDEF.

Al cabo del año pasan por el CESEDEN alrededor de unas 1.200 personas que tienen relación e interés en los temas de Seguridad y Defensa, bien como alumnos y concurrente a los diferentes cursos, bien como conferenciantes, panelistas, ponentes de seminarios o investigadores.



Centro de Documentación

Estas cifras, que se van incrementando cada año con estudiantes universitarios que cada vez visitan más el Centro – por la Cátedra D. Juan de Borbón ya han pasado más de 900 alumnos –, llevan a pensar en la necesidad de ampliar este Centro de Documentación de una forma considerable, dotándole de los medios y el personal adecuado para convertirse en un referente para los temas especializados en Seguridad y Defensa.

Para la organización del Centro de Documentación se siguieron los siguientes criterios:

- Ampliación del horario de servicio al usuario.
- Dotación de medios humanos especializados.
- Dotación de medios informáticos y de reproducción adecuados.
- Actualización y refundición de las antiguas bases de datos.
- Migración de datos.
- Puesta en red de los resultados.
- Adquisiciones de bibliografía en beneficio, sobre todo, de la ESFAS.
- Explotación de la documentación producida en el Centro.
- Conexión con el Centro de Documentación del MINISDEF para un mejor aprovechamiento on line, evitando duplicidades.
- Establecimiento de relaciones con otros Centros de Documentación universitarios e institucionales para intercambio de recursos.

Son usuarios del Centro de Documentación del Centro todos los componentes del Centro, en un principio, y la comunidad intelectual del pensamiento estratégico y militar de la Seguridad y la Defensa.

### **2.9.11. Seguridad Integral**

---

La filosofía que marcó el inicio de los trabajos de remodelación del edificio del CESEDEN en el año 1998 fue la de integrar en un solo sistema los distintos subsistemas que las nuevas tecnologías nos iban a permitir en un futuro con la correspondiente racionalización y economía de medios a largo plazo.

En esta línea de acción se pensó en un sistema de seguridad que además de controlar la propiamente dicha seguridad

externa e interna de personas y patrimonio, permitiera en un único centro de control tener a disposición todos los registros de las incidencias de suministro de energía, funcionamiento de la red de datos, de las comunicaciones de los medios audiovisuales de los elementos contra incendios y de las posibles evacuaciones, permitiendo además, en conexión con el centro de control del EMAD, transmitir todos estos datos allí para suplir, en su caso el fallo humano o técnico en nuestro centro de control.

## **2.10. AUTOEVALUACIÓN**

---

El constante esfuerzo por mejorar la calidad de la Enseñanza ha llevado a la reciente puesta en marcha de un proceso de Autoevaluación que persigue determinar en qué grado se han conseguido los objetivos de los distintos cursos y en qué modo se puede mejorar la labor docente del Centro.

El Plan Permanente de Actuación del CESEDEN para el periodo 2009-2012 señala como uno de sus objetivos la mejora de la calidad de la enseñanza y como una de sus líneas de actuación, la de dar cumplimiento a la Instrucción 80/07 de la Subsecretaría de Defensa en lo que respecta a la autoevaluación del CESEDEN y sus Escuelas.

Con el fin de realizar la citada autoevaluación de la enseñanza impartida en el CESEDEN, en el ciclo 2009-2010 se diseñó un plan de autoevaluación siguiendo el modelo propuesto por la guía de evaluación de centros docentes.

A tal efecto y entre los meses de febrero y junio se llevará a cabo una autoevaluación, que consistió en la recopilación de la información necesaria como base para comprobar la adecuada aplicación de la normativa existente sobre enseñanza militar y valorar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos, así como los resultados obtenidos en relación con las finalidades del sistema de enseñanza militar.

Los equipos de evaluación estuvieron formados por personal civil y militar, oficiales y suboficiales del centro, hasta un total de 13 personas que compaginaron durante el proceso de autoevaluación su trabajo habitual con las tareas de la autoevaluación.

Se evaluaron los siguientes aspectos:

- Organización del Centro.
- Organización de los planes de estudio.
- Recursos Humanos.
- Recursos materiales.
- Desarrollo de los planes de estudio.
- Resultados.

El proceso de autoevaluación consistió en cuatro (4) fases:

- FASE 1: Desde finales de enero a la segunda semana de febrero de 2010.
  - Constitución y formación del equipo de autoevaluación.
  - Estudio de la guía de autoevaluación.
  - Formación.
- FASE 2: Desde la última semana de febrero a la primera semana de marzo de 2010.
  - Planificación de las actividades de autoevaluación.
  - Planificación del trabajo.
  - Reparto de tareas.
- FASE 3: Desde la segunda semana de marzo a la primera semana de abril de 2010.
  - Desarrollo de la autoevaluación.
  - Recopilación de información cuantitativa.
  - Recopilación de información cualitativa.
  - Realización de las encuestas.
- FASE 4: Análisis de la información y redacción del informe de autoevaluación, desde la segunda semana de abril a la última semana de mayo de 2010.
  - Análisis de la información y redacción del informe de autoevaluación.
  - Análisis y valoración de la información.
  - Redacción del informe.

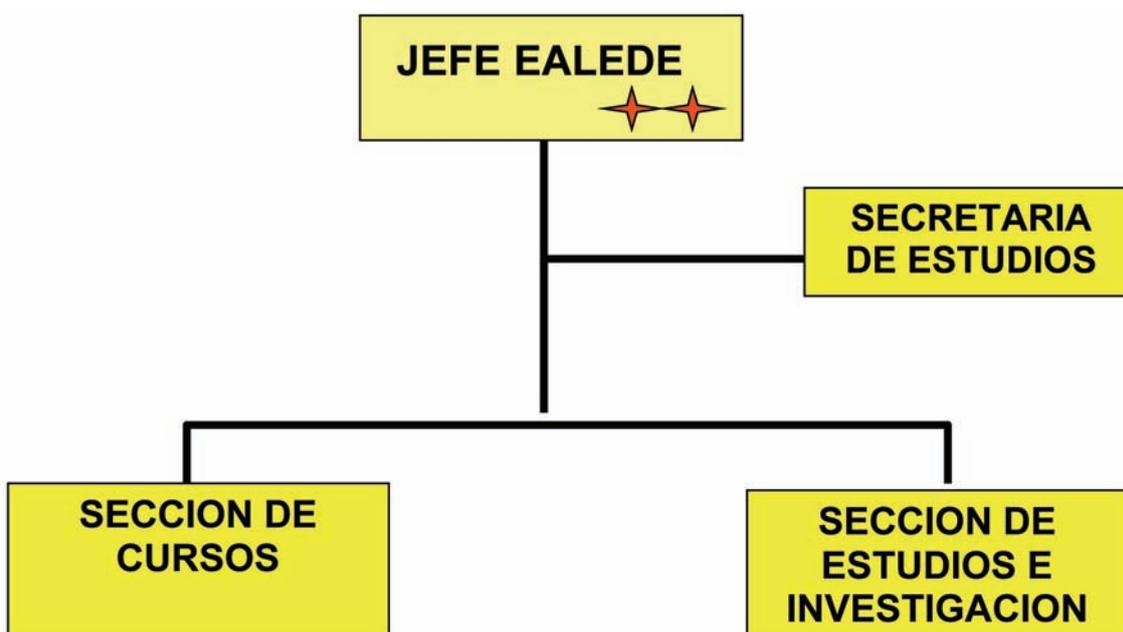
En el mes de junio se realizó el informe de autoevaluación, así como la presentación de las conclusiones del mismo a DICESEDEN.

En el ciclo académico 2009-2010 se han autoevaluado los Curso de Defensa Nacional y de Alta Gestión de Recursos Logísticos, por parte de la EALEDE, y los Cursos de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas y Superior de Inteligencia por parte de la ESFAS.

### 3. ACTIVIDADES DE LA ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS DE LA DEFENSA (EALEDE)

#### 3.1. MISION, ESTRUCTURA Y MEDIOS

Corresponde a la EALEDE investigar, analizar, realizar estudios, desarrollar cursos, organizar seminarios y difundir los resultados sobre aquellas cuestiones relacionadas con la Defensa Nacional, la Política Militar, las Fuerzas Armadas, la Alta Gestión y Administración de Recursos, y aquéllos que le sean encomendados por el DICESEDEN (Art 4.2 del RD 1249/97). La estructura actual de la Escuela es la que se muestra en la siguiente figura.



#### 3.2. ORGANIZACIÓN

No se han producido cambios con respecto al año anterior, siguiendo con la intención de implantar una nueva estructura cuando así se autorice.

### **Jefatura**

Según se dispone en el artículo 4.1. del R.D. 1249/97 actualizada por el R.D. 1107/99, la Jefatura de la EALEDE recaerá en un Oficial General de los Cuerpos Generales de los Ejércitos o del Cuerpo de Infantería de Marina.

### **Secretaría de Estudios**

Es el órgano auxiliar de apoyo al JEALEDE para el desarrollo de los cursos y del resto de actividades que corresponden a la Escuela en cumplimiento de las misiones asignadas. El Secretario de Estudios será un coronel o capitán de navío de los Cuerpos Generales de los Ejércitos o de Infantería de Marina, designado por el JEALEDE entre los destinados en la Escuela y diplomado en Estado Mayor o Guerra Naval.

### **Sección de Cursos**

Es el órgano al que corresponde el desarrollo de los cursos que se realicen en la EALEDE.

### **Sección de Estudios e Investigación**

Es el órgano al que corresponde realizar o coordinar los estudios y trabajos de investigación y desarrollar la colaboración con Universidades o Colegios de Defensa, en la parte que afecte a la Escuela o se disponga en cada caso.

### **Propuesta de organización**

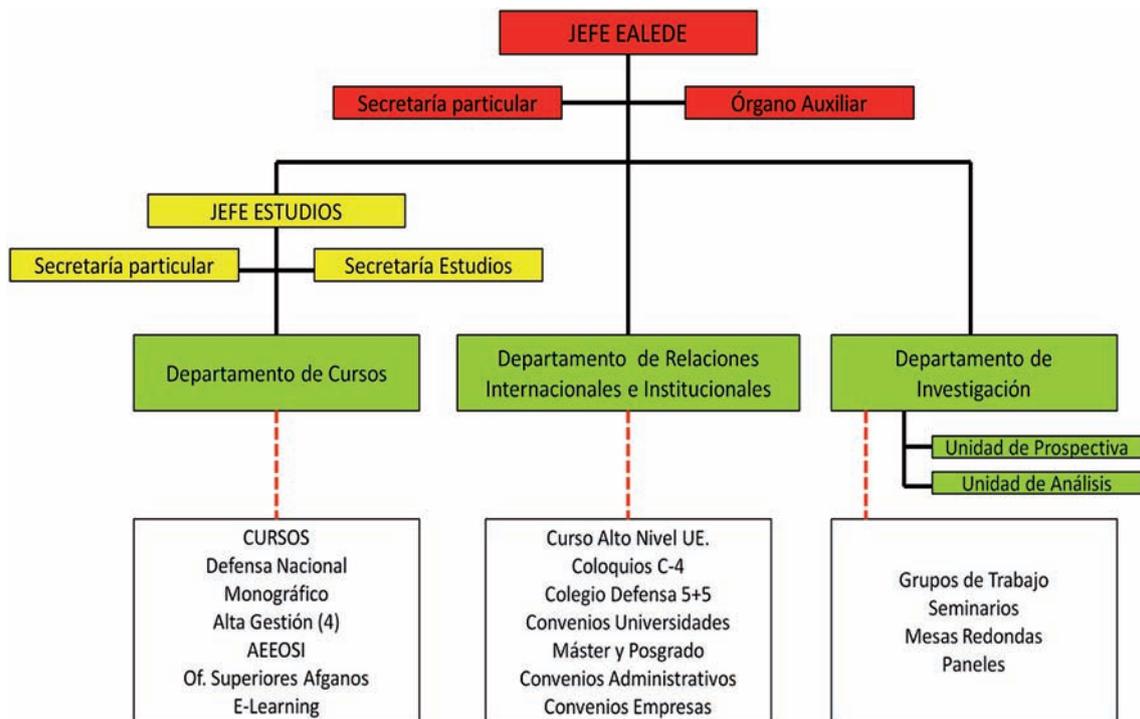
Se ha elevado una nueva propuesta de organización y plantilla de la Escuela que varía con las remitidas anteriormente en pequeños ajustes para adecuarla y hacer frente a la Ley de la Carrera Militar.

El ajuste mencionado anteriormente sigue el mismo espíritu de las propuestas que en los diferentes ciclos académicos se han solicitado. Este ajuste se basa en la adopción de una orgánica de lo que deben ser y son el resto de las Academias y Escuelas de la Defensa. Esto se traduce en:

- Creación de una Jefatura de Estudios al igual que el resto de escuelas y academias.
- Potenciación de la Secretaría de Estudios de manera que pueda hacer frente de una forma más eficaz y coordinada al creciente aumento de tareas que se están experimentando en los últimos años y las que vendrán derivadas de la Ley de la Carrera Militar.
- La adopción por parte de la Escuela de la división en departamentos para hacer la estructura más acorde con los nuevos tiempos y disminuir la esfera de control directo de la Jefatura.

En esta nueva propuesta el ajuste que se propone es el mínimo indispensable para un correcto funcionamiento de la EALEDE, teniendo en cuenta la situación actual.

En la figura se refleja la estructura propuesta.



### **3.3. DOCENCIA: cursos nacionales**

---

#### **3.3.1. XLVIII Curso Monográfico**

---

##### **Finalidad general**

Reunir a un grupo de personalidades civiles y militares que ocupen o puedan ocupar en el futuro cargos relevantes relacionados con la Defensa Nacional, para analizar en profundidad el tema «La presidencia española de la UE en el primer semestre del 2010: aspectos de Seguridad y Defensa», aportando su experiencia y sus conocimientos sobre el mismo en beneficio de la aludida Defensa Nacional.

Fomentar el conocimiento mutuo entre todos los participantes civiles y militares, estimulando el establecimiento de vínculos personales que faciliten el desarrollo de su vida profesional al servicio de la Administración del Estado o en cualquier otro ámbito.

##### **Finalidad específica**

**Analizar, estudiar y debatir de forma multidisciplinar los aspectos más relevantes del tema general** aludido. En concreto, se abordaron en detalle los siguientes aspectos:

- a) El marco institucional y las estructuras en las que se enmarca la política de Seguridad y Defensa de la UE, con explicación detallada de su evolución a lo largo del tiempo.
- b) Las últimas iniciativas adoptadas en el seno de la UE para avanzar en el objetivo de lograr una auténtica política común en materia de seguridad y defensa.
- c) La participación de la UE en operaciones y misiones civiles y militares.
- d) Las relaciones de la UE con otras organizaciones multinacionales, principalmente con la OTAN.
- e) La visión que tienen algunos de los países más relevantes de la escena mundial (caso de Rusia o los Estados Unidos) sobre cuál ha de ser el papel que juegue la UE en materia de Seguridad y Defensa.
- f) Posibles propuestas e iniciativas de la presidencia española durante el primer semestre del 2010.

## **Desarrollo**

El curso comenzó el 14 de septiembre y finalizó el 2 de diciembre. Siguió la mecánica de desarrollo habitual de los cursos monográficos, esto es, un equilibrado programa de conferencias seguidas de coloquio, actividades individuales y de grupo, y visitas a unidades militares y a centros e instalaciones que fueran de interés para el tema del curso. Incluyó asimismo la realización de varios viajes de interés didáctico, tanto dentro del territorio nacional como al extranjero.

## **Participantes**

Para la realización del curso fueron designados 38 alumnos pertenecientes a diversos ámbitos de la sociedad. Tres de ellos causaron baja a petición propia por imposibilidad de asistencia a las actividades programadas.

## **Conferencias y actividades**

Las conferencias y las actividades individuales y colectivas se organizan en tres fases:

Una Fase Inicial en la que diversas personalidades civiles y militares, con acreditados conocimientos en el tema objeto de estudio, enmarcan adecuadamente el tema mediante conferencias seguidas de coloquio. Se pretendió durante ésta fase que los alumnos conocieran con cierto detalle la estructura, funciones y objetivos de la Unión Europea, y el marco institucional en el que cabe encuadrar su política de Seguridad y Defensa.

Con la Fase Analítica se pretendió profundizar en aspectos concretos de la política europea de Seguridad y Defensa. Durante ésta fase se impartieron conferencias sobre la estrategia europea de Seguridad, su política de vecindad con terceros países, sus instrumentos y capacidades para la gestión de situaciones de crisis, su cooperación con otras instituciones supranacionales, su participación actual en misiones y operaciones, etc. Igualmente, se exploraron los objetivos y las posibles iniciativas a tomar por España de cara a la presidencia española de la Unión durante el primer semestre del 2010.

Los alumnos, por su parte, distribuidos en grupos de trabajo, profundizaron en el análisis de diversos aspectos del tema

general propuesto, mediante su participación en tres simposios y en tres grupos de trabajo.

Los temas que desarrollaron los participantes en los simposios fueron los siguientes:

- La seguridad energética en la Unión Europea.
- Las relaciones trasatlánticas en materia de Seguridad y Defensa. ¿Hacia una convergencia entre OTAN y Unión Europea?
- La actitud de la opinión pública española ante una política común de Seguridad y Defensa.

Los temas que desarrollaron los participantes en los grupos de trabajo fueron los siguientes:

- El peso de la política europea de Seguridad y Defensa en el contexto general.
- El papel del eje franco-alemán como centro de gravedad de la UE. ¿Una Unión de dos velocidades?
- El papel de España en el futuro de la PESD.

Finalmente, en la Fase Conclusiva cada uno de los simposios y grupos hicieron entrega y presentaron los trabajos efectuados, reflejando su aportación y conclusiones respecto a las áreas analizadas, con una fase de debate posterior a cada presentación.

### **Visitas**

Se efectuaron visitas a la Academia de Artillería de Segovia (15 de octubre) y a las instalaciones del Centro de Satélites de la Unión Europea -CSUE- (30 de octubre) ubicado en la Base Aérea de Torrejón de Ardoz.

### **Viajes**

Los alumnos efectuaron tres viajes en grupo, uno por territorio nacional y dos al extranjero.

### ***Viaje de Información y Convivencia***

Viaje de información y convivencia a Galicia entre el 28 de septiembre y el 1 de octubre, con visitas a la Brigada Ligera

Aerotransportable (BRILAT) en Pontevedra, Escuela Naval Militar de Marín, 31 Escuadrilla de Escoltas e instalaciones de la empresa NAVANTIA en Ferrol. Durante la visita a la 31 Escuadrilla se realizó una travesía a bordo de la Fragata Blas de Lezo.

### ***Viaje de Estudios***

El viaje de estudios se realizó a la ciudad de Londres entre los días 8 y 12 de noviembre, preferentemente porque ofrecía la posibilidad de incluir en el programa actividades de excelente nivel relacionadas con el tema del curso. Se pretendía, en concreto, conocer de primera mano la postura oficial del Reino Unido sobre la política de Seguridad y Defensa de la Unión Europea, y también la versión de analistas y de expertos independientes sobre el tema. Con ese objetivo, el programa incluyó exposiciones por parte de personal de los Ministerios de Asuntos Exteriores y de Defensa, una visita al Parlamento para conocer de mano del presidente del Comité de Defensa de la Cámara de los Comunes las iniciativas parlamentarias en materia de



Visita al CG de la OTAN del XLVIII Curso Monográfico

Seguridad y Defensa, y la participación en un panel de expertos del prestigioso think-tank International Institute for Strategic Studies (IISS). Durante la visita al Royal College of Defence Studies (RCDS) los alumnos del Curso Monográfico se integraron en las actividades de los alumnos del centro y tuvieron la ocasión de intercambiar opiniones con ellos durante la comida.

Se programó igualmente una visita al Cuartel General de la UE para la Operación Atalanta en Northwood, donde se nos proporcionó una explicación detallada de la marcha de la operación.

La delegación española fue objeto en todo momento de una excelente acogida por parte de los centros e instituciones visitados, así como de las autoridades militares. Como fruto del exquisito trato recibido, el Segundo Jefe del Estado Mayor de la Defensa, General sir Nicholas Houghton, ofreció una recepción a toda la delegación.

La opinión generalizada de los alumnos del curso con respecto al viaje de estudios a Londres fue muy positiva.

### ***Viaje a Bruselas***

Se consideró igualmente interesante, de cara al tema general del curso, realizar un viaje corto a la capital belga los días 19 y 20 de noviembre para visitar in situ centros de la Unión Europea y de la OTAN. La programación del viaje incluyó visitas al Parlamento Europeo y al Cuartel General de la OTAN.

## **3.3.2. XXX Curso de Defensa Nacional**

---

### **Finalidad**

Obtener una **visión general de la Defensa Nacional, mediante el conocimiento de los aspectos nacionales e internacionales más significativos que afectan al contexto geoestratégico español, los fundamentos de la política de seguridad y defensa, el planeamiento de la Defensa y las misiones y organización de las Fuerzas Armadas.**

El Curso de Defensa Nacional está dirigido a Diputados y Senadores, Altos Cargos de la Administración del Estado,

representantes de la Universidad, personalidades de la Industria Nacional, profesionales de los Medios de Comunicación y Oficiales Generales de los Ejércitos de Tierra y Aire, la Armada y la Guardia Civil.

El objetivo es reunir un grupo de personalidades civiles y militares que ocupen o puedan ocupar en el futuro, cargos relacionados con la Defensa Nacional para que, mediante el intercambio de ideas y opiniones, amplíen sus conocimientos sobre los aspectos esenciales de la Seguridad y la Defensa, con el objeto de que adquieran una mayor capacidad para contribuir a la difusión de sus peculiaridades y para participar en la toma de decisiones sobre tales asuntos, con mayor conocimiento de causa.

### **Desarrollo**

El Curso comenzó el día 18 de enero, con la presentación de los colaboradores-concurrentes, concluyendo el día 29 de abril. El Curso estuvo compuesto por un equilibrado programa de conferencias, viajes y visitas, que proporcionaron a los concurrentes una visión general sobre los diversos aspectos que constituyen el complejo entramado de la Defensa Nacional.

La entrega de diplomas acreditativos tuvo lugar el día 1 de junio, en el acto solemne de clausura del ciclo académico 2009-2010 de la EALEDE, presidido por S.A.R. el Príncipe de Asturias.

### **Participantes**

Finalizaron el Curso, haciéndoseles entrega del diploma acreditativo correspondiente, 33 alumnos entre los que figuraban 3 diputados, 10 altos cargos procedentes de diversos órganos de la Administración del Estado, entre ellos 4 pertenecientes al Órgano Central de la Defensa y 2 al Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación; 4 representantes -catedráticos y profesores titulares- del ámbito universitario; 9 oficiales generales de las Fuerzas Armadas y Guardia Civil; 4 representantes de la industria de Defensa y, finalmente, 2 representantes de los medios de comunicación social. La finalización del Curso se publicó en el BOD n.º 126 mediante Orden 202/09943/10 de fecha 18 de junio de 2010.

## **Conferencias**

Se impartieron un total de 32 conferencias agrupadas en dos fases (básica y específica) y una fase conclusiva.

La fase básica, compuesta de los módulos «Conceptos de Seguridad y Defensa» y «Contexto Geoestratégico y Organismos Internacionales», además de proporcionar una serie de conocimientos básicos que permitieran comprender el marco en que se desenvuelve la Defensa Nacional, facilitó una visión general de la situación mundial, poniendo especial énfasis en las principales áreas de interés para España.

A destacar en este curso, la inclusión de un submódulo conjunto hispano-portugués, compuesto de dos conferencias sobre los aspectos civiles y militares de la Política de Seguridad y Defensa de la UE (PESD), que se impartieron por profesores del IDN (Instituto de Defensa Nacional de Portugal) en el CESEDEN/EALEDE, y que en correspondencia y dentro del acuerdo conjunto, se impartieron también dos conferencias sobre la PESD, por colaboradores del CESEDEN/EALEDE, a alumnos del curso de Defensa Nacional portugués en Lisboa, finalmente se realizó dentro de esta colaboración, un panel conjunto sobre el mismo tema, a través de video conferencia entre los dos centros el 7 de abril.

En la fase específica, estructurada en los módulos de «Política de Defensa» y «Política Militar», se analizaron los intereses y la voluntad nacional, y los compromisos y acuerdos suscritos en la actualidad por España en materia de Seguridad y Defensa. Se expusieron también, los aspectos fundamentales de las políticas de defensa y de gestión de los recursos básicos, del ciclo de Planeamiento de la Defensa y de las misiones, organización y medios de los tres Ejércitos y la Guardia Civil.

Finalmente, en la Fase Conclusiva, junto a otras actividades de carácter general, se impartieron una serie de conferencias que se consideraron de interés para complementar el contenido de los distintos módulos.

Estas Conferencias fueron impartidas por diversas personalidades del ámbito académico y altos cargos de la Administración Civil y Militar, con responsabilidades en los temas asignados, siendo de destacar las impartidas por el Secretario



Clausura del XXX Curso de Defensa Nacional

General de Política de Defensa, el Jefe de Estado Mayor de la Defensa, y los Jefes de Estado Mayor de los Ejércitos. Las conferencias correspondientes a los Ejércitos de Tierra y del Aire y la Armada, se impartieron por los Jefes de Estado Mayor, en las sedes de sus CG, s. aprovechando esta oportunidad para que los alumnos realizaran una breve visita a estos CG,s.

### Visitas

Aparte de las que figuraban en los programas de los distintos viajes realizados, se efectuaron las siguientes:

- Ala 12 Torrejón de Ardoz, Madrid.
- INDRA. Alcobendas, San Fernando de Henares y Madrid.

Con ellas, los alumnos tuvieron la oportunidad de conocer personalmente centros, unidades o instalaciones de las Fuerzas Armadas y empresas relacionadas con la Defensa Nacional, que se consideraron de interés para la consecución de la finalidad del Curso. En todas las visitas, además del recorrido de las diversas instalaciones, se incluyó una exposición, seguida de coloquio, sobre los principales aspectos del centro visitado

[misión, organización, realizaciones, problemas a los que se enfrentan, etc.).

### **Viajes**

Durante el curso los viajes programados y realizados fueron los siguientes:

#### ***Viaje de Información y Convivencia***

Se efectuó a la zona de Levante (Alicante y Comunidad Autónoma de Murcia), durante la tercera semana del Curso, entre los días 1 y 4 de febrero, con el objeto de proporcionar una primera información básica sobre distintos aspectos de la Defensa Nacional, especialmente de las Fuerzas Armadas, y fomentar el conocimiento mutuo y las relaciones entre los alumnos.

Es un viaje de gran utilidad de cara al desarrollo general del curso, que siempre cuenta con el apoyo y la estimación de los alumnos. Durante el viaje se visitaron instalaciones del MOE en Alicante, la AGA en San Javier, la FAM en Cartagena, con salida a la mar en dos cazaminas aprovechando una salida programada para actividades propias. También se visitó la Asamblea Regional y las empresas NAVANTIA y EUROCOPTER en Albacete.

#### ***Viaje a Bruselas***

Del 17 al 19 de febrero, se realizó un viaje a la capital belga para visitar in situ la sede de la Unión Europea y de la OTAN. La programación del viaje incluyó la visita al Parlamento Europeo.

En ambas instituciones los alumnos recibieron varias conferencias sobre temas de interés por parte de personalidades destacadas. En la sede de la UE, tuvieron lugar las conferencias impartidas por el Presidente del Comité Militar de la UE., General Hakan Syrén, y el Embajador Permanente Español en el COPS, Carlos Fernández Arias. En el CG de la OTAN, impartieron conferencias el Secretario General Adjunto de Inversiones en Defensa en la OTAN, Peter Flory y el Segundo Embajador Permanente español en la OTAN, Pedro Zaldívar.

En la visita al Parlamento, la Jefa de Asuntos Jurídicos, Sra. María José Martínez Iglesias dio una conferencia sobre el tránsito de la UE hacia una nueva situación tras la aprobación del Tratado de Lisboa.

### ***Viaje de Estudios***

Con el objeto de profundizar en el conocimiento de la Defensa Nacional, a través de la percepción de la realidad de otros países situados en las áreas de interés nacional o pertenecientes a las grandes organizaciones multinacionales en las que participa España (OTAN y UE), permitiendo establecer una reflexión comparativa, se realizó un viaje de estudios, en esta ocasión a la Republica Helénica, del 11 al 15 de abril.

Los alumnos recibieron conferencias sobre la política de seguridad y defensa griega, y visitaron empresas relacionadas con la defensa, unidades militares, el Colegio de Defensa Nacional (CDN) griego y el Parlamento.

Todas las visitas se desarrollaron en un clima de gran cordialidad manteniendo las autoridades griegas de los lugares visitados grandes atenciones hacia la delegación española y un trato exquisito que fue altamente valorado por los asistentes que consideraron el viaje, a pesar del apretado programa, como muy satisfactorio.

### **3.3.3. XIII Curso de Alta Gestión de Recursos Humanos**

---

#### **Finalidad**

Proporcionar una **visión global de los problemas a los que se enfrenta la gestión de personal y de enseñanza en el área de Defensa.**

Suministrar instrumentos para abordar los problemas anteriormente mencionados y las posibles soluciones a los mismos.

**Desarrollar las capacidades profesionales para el desempeño de la función de Personal y prestigiar la función de Personal en el área de Defensa** y aumentar el atractivo de los destinos con ella relacionados.

Aportar datos y experiencias de organismos públicos, de empresas privadas y de otras Fuerzas Armadas.

Desarrollar el Curso en el marco de la Directiva de Defensa Nacional 1/2008, que como una de las directrices marca «fomentar y promover la cultura de seguridad en la sociedad, propiciar un mayor conocimiento del papel de nuestra Constitución otorga a las Fuerzas Armadas y promover el más amplio apoyo de los ciudadanos a sus Ejércitos».

### **Desarrollo**

El Curso, convocado por Orden 202/109102/09, de 8 de julio (BOD n.º 136), comenzó el 21 de Septiembre y finalizó el 4 de Diciembre del mismo año. La conferencia inicial fue impartida por el General Jefe de la Escuela de Altos Estudios de la Defensa y la Subsecretaria de Estado de Defensa impartió la última lección, entregó los certificados de asistencia y clausuró el Curso. La duración del Curso ha sido de 11 semanas, con 53 días lectivos, equivalentes a 130 horas lectivas.

### **Participantes**

Los alumnos del Curso fueron 30.

Por Resolución 202/109102/09, del JEMAD, de 15 de septiembre, fueron designados alumnos al XIII Curso de Alta Gestión de Recursos Humanos 26 Oficiales de la Escala de Oficiales de los Ejércitos de Tierra y Aire, de la Armada y de la Guardia Civil y 4 civiles pertenecientes a empresas.

En relación con los civiles, la Subsecretaría de Defensa, designó a 4 pertenecientes a las empresas siguientes: UCALSA, INSA, AON y ONCE. Se significa que los cuatro eran Directores de Recursos Humanos en sus respectivas empresas.

La relación de los alumnos que finalizaron el Curso se publicó en el Boletín Oficial de la Defensa.

### **Conferencias**

El Curso se compuso de un total de 36 conferencias, 3 simposios, 3 seminarios y 3 periodos dedicados a trabajos en grupos. Además, se realizaron 6 visitas exteriores a empresas



Entrega de diplomas al XIII Curso de Recursos Humanos

líderes en la gestión de recursos humanos. De esta forma el Curso se estructuró en siete módulos con el contenido siguiente:

- Módulo I: Marco normativo que regula la gestión de los Recursos Humanos en el ámbito del Ministerio de Defensa.
- Módulo II: Técnicas utilizadas para la gestión de los Recursos Humanos y sistemas de evaluación.
- Módulo III: La gestión de los Recursos Humanos en el sector privado. Visitas, ponencias y debates.
- Módulo IV: Modelo de gestión de personal en la Administración del Estado.
- Módulo V: Gestión de los Recursos Humanos y de enseñanza dentro de las Fuerzas Armadas.
- Módulo VI: La Gestión de los Recursos Humanos en las Fuerzas Armadas de nuestro entorno.
- Módulo VII: Trabajos en grupo y seminarios.

Las exposiciones corrieron a cargo de expertos en el planeamiento y gestión de los recursos humanos de los departamentos del MINISDEF, Cuarteles Generales de los Ejércitos y de la Armada. Las conferencias se completaron con

un coloquio-debate. También se impartieron conferencias por personas de organismos y empresas ajenas a la estructura del MINISDEF. Cuatro Agregados de Defensa de los EE.UU, Francia, Reino Unido e Italia expusieron sus correspondientes políticas de personal. Así mismo, en las visitas exteriores se recibieron conferencias y presentaciones, con coloquios enriquecedores, a cargo de directivos de los centros y empresas visitadas.

### **Trabajos**

Los alumnos realizaron trabajos en grupo sobre los siguientes temas basados en la nueva Ley de la Carrera Militar:

- La enseñanza de perfeccionamiento.
- Altos Estudios de la Defensa.
- La evaluación para ascensos.

Los alumnos, divididos en cuatro grupos presentaron y debatieron cada una de sus exposiciones.

### **Visitas**

Se visitaron las siguientes empresas: INDRA, 3M, BBVA, SAMUR-112, El Corte Inglés y Price Waterhouse Coopers.

## **3.3.4. III Curso de Alta Gestión de Infraestructura y Recursos Patrimoniales**

---

### **Finalidad**

Proporcionar a los alumnos una **visión global de la gestión de infraestructuras y los recursos patrimoniales en el ámbito del Ministerio de Defensa y sus Organismos Autónomos.**

**Potenciar las capacidades profesionales para el desempeño de la gestión de la infraestructura y de los recursos patrimoniales en el área de la Defensa y desarrollar las capacidades profesionales para su desempeño,** así como aumentar el atractivo de los destinos con ella relacionados.

Aportar experiencias y datos de otros Organismos y empresas privadas de importancia en el sector.

## **Desarrollo**

El Curso, convocado por Orden 202/10901/09 de 8 de julio (BOD n.º 136), comenzó el 28 de septiembre de 2009 y finalizó el 2 de diciembre del mismo año. Se impartió en horario de tarde (16:00 a 18:00) de lunes a jueves y de mañana (11:00 a 13:00) los viernes.

La duración del curso fue de nueve semanas con 43 días lectivos, equivalentes a 105 horas lectivas, de los cuales se dedicaron 36 a conferencias seguidas de coloquios, cuatro a visitas y tres a trabajos de grupo.

El curso fue inaugurado por el Director del CESEDEN y la clausura y entrega de certificados de asistencia, la presidió el Secretario de Estado de Defensa quien impartió una lección magistral sobre las Infraestructuras y Recursos Patrimoniales del Ministerio de Defensa.

## **Alumnos**

Fueron convocados 25 alumnos según Resolución 202/14337/09, de 15 de septiembre (BOD n.º 184).

Los alumnos militares, en número de 24, proceden del Órgano Central de Defensa (6), Estado Mayor de la Defensa (3), Ejército de Tierra (6), de la Armada (3), Ejército del Aire (4) y Guardia Civil (2). Participó asimismo un alumno civil.

## **Conferencias**

El Curso se estructuró en seis módulos con el siguiente contenido:

- Módulo I: Marco de la Infraestructura.
- Módulo II: Patrimonio afecto.
- Módulo III: Enajenación del Patrimonio.
- Módulo IV: Planificación, control y mantenimiento de la Infraestructura.
- Módulo V: Proceso de la obra.
- Módulo VI: Medioambiente.

## Trabajos

Los alumnos realizaron trabajos de grupo sobre temas de actualidad relacionados con las materias impartidas en el curso. Los títulos de los trabajos realizados fueron los siguientes:

- Concesiones y autorizaciones demaniales. Recuperación posesoria. Actualización del inventario. Los centros de internamiento de inmigrantes de Canarias.
- Zonas de Seguridad y Servidumbres Aeronáuticas: promulgación, modificación, vulneración, resoluciones sancionadoras. Casos concretos de la Base Aérea de Armilla y de la Población Militar de San Carlos de San Fernando.
- Estructura del Plan Director de Infraestructuras (PDI). Objetivos generales y grado de cumplimiento del actual PDI 2003-2017.
- La Ficha Técnica y el ADNE. Influencia de la nueva Inspección Técnica de Edificios en las obras de Defensa. Estado de las obras del Instituto Tecnológico de la Marañosa.
- Los campos de tiro y maniobra de las Fuerzas Armadas como ejemplo de sujeción a la normativa medioambiental. Casos concretos de El Teleno y Las Bárdenas Reales.
- Acciones que realiza en Ministerio de Defensa en la conservación de la calidad ambiental. Actuaciones de la Empresa para la Gestión de Residuos Industriales S.A. (EMGRISA) en la Base de la BRIPAC.

## Visitas

Se visitaron los siguientes centros y empresas:

- Instituto Tecnológico de la Marañosa (San Martín de la Vega, Madrid).
- INDRA (Torrejón de Ardoz, Madrid).
- Canal de Experiencias Hidrodinámicas de El Pardo.
- EADS CASA (Getafe, Madrid).

En las visitas se recibieron conferencias y presentaciones a cargo de directivos de los centros y empresas visitadas.

### **3.3.5. XVIII Curso de Alta Gestión Logística**

---

#### **Finalidad**

Complementar la **formación de personal de la Escala Superior de Oficiales de las Fuerzas Armadas, que estén ocupando o puedan ocupar en el futuro puestos de alto nivel de gestión logística, tanto en organismos del Ministerio de Defensa, como en órganos de responsabilidad logística de los Ejércitos, de la Armada y de la Guardia Civil.** También está dirigido a titulados superiores no militares con funciones directivas en empresas relacionadas con la Defensa.

Asimismo se pretende incrementar su capacidad y sus conocimientos para afrontar y resolver los complejos problemas que presenta la Alta Gestión Logística, entendida ésta como el nivel logístico de carácter conjunto, ampliando y mejorando sus capacidades para el planeamiento, el asesoramiento y la gestión, sobre todo en la toma de decisiones que impliquen importantes inversiones.

Con todo ello, se pretende contar con personal preparado que pueda o deba intervenir en la Alta Gestión Logística, mediante el conocimiento de nuevas técnicas, circunstancias y parámetros, al mismo tiempo que se establecen relaciones personales entre gestores de los ámbitos civil y militar, que pueden ser útiles en el futuro.

#### **Desarrollo**

El Curso, convocado por Orden 202/03164/10, de 23 de febrero (BOD n.º 40), comenzó el 9 de marzo de 2010 y finalizó el 27 de mayo del mismo año. La conferencia inicial fue impartida por el General Director del Gabinete Técnico del SEGENPOL y el Secretario de Estado de Defensa impartió la última lección, entregó los certificados de asistencia y clausuró el Curso. El Curso, con un total de 51 sesiones de clase, equivale a 125 horas lectivas.

#### **Participantes**

Según Resolución 202/03959/10, de 8 de marzo (BOD n.º 49), fueron convocados 30 alumnos.

Los alumnos militares, en número de 25, proceden del Órgano Central de Defensa, Estado Mayor de la Defensa, estructura de los Ejércitos y de la Armada y Dirección General de la Guardia Civil, de empleo teniente coronel/capitán de fragata. Pertenecen a los Cuerpos Generales, Cuerpos de Intendencia, de Ingenieros y Comunes de la Defensa.

Los alumnos civiles, en número de 5, con alto nivel de responsabilidad en sus empresas, fueron seleccionados por la Secretaría de Estado de Defensa, a petición del Jefe de Estado Mayor de la Defensa. Debido a una enfermedad sobrevenida y por superar el límite de faltas de asistencia establecido en la convocatoria, un alumno civil causó baja en el Curso. La baja, a petición propia, se publicó en Resolución del JEMAD 202/08590/10 de 27 de mayo (BOD n.º 109).

La relación de los alumnos que finalizaron el Curso se publicó en el BOD n.º 126 mediante Orden 202/09942/10 de fecha 18 de junio de 2010.

### **Conferencias**

El Curso, con un total de 43 conferencias, se estructuró en 4 módulos con el contenido siguiente:

- Módulo I: Marco de la Alta Gestión Logística.
- Módulo II: Presupuestación y Contratación.
- Módulo III: Sector Industrial y Técnico.
- Módulo IV: Logística de Alto Nivel.

Las exposiciones corrieron a cargo de altos cargos del MINISDEF, interviniendo directores y subdirectores generales, distintos cargos militares, como el JEMACON o el DIGAM, y otros oficiales generales, así como jefes de área. Las conferencias se completaron con un coloquio-debate. Un director operativo de la EDA (Agencia Europea de Defensa) impartió una conferencia en sesión común con el Curso de Alta Gestión del Recurso Financiero.

Algunas conferencias fueron impartidas por personas de organismos y empresas ajenas a la estructura del MINISDEF. En las visitas se recibieron conferencias y presentaciones, con animados coloquios, a cargo de directivos de los centros y empresas visitadas.

## Trabajos

Los alumnos realizaron dos trabajos, uno individual y uno en equipo. El trabajo individual versó sobre un tema, elegido por los alumnos, que tuviera trascendencia en la logística de ámbito común o conjunto. Para el trabajo en equipo se distribuyó el Curso en cuatro grupos que desarrollaron, dos a dos, los siguientes temas: «Una Agencia Española de Armamento y Equipamiento» y «Los Servicios Logísticos Conjuntos».

Fueron presentados ante el Curso seis trabajos individuales y los cuatro trabajos de grupo. A las presentaciones siguió un coloquio-debate.

## Visitas

Se visitaron los siguientes centros y empresas:

- Centro Logístico de Armamento y Experimentación del EA. CLAEX (Torrejón).
- INDRA (Torrejón).
- Airbus Military (Getafe).
- SENER (Tres Cantos).
- GMV (Tres Cantos).



Visita a SENER del XVIII Curso de Alta Gestión Logística

### **3.3.6. VI Curso de Alta Gestión del Recurso Financiero**

---

#### **Finalidad**

Aportar una **visión global y de futuro de la actividad económica nacional e internacional, su repercusión sobre la actividad financiera del Sector Público y su incidencia en la gestión económica y financiera del Ministerio de Defensa.**

Está dirigido a la formación del personal de la Escala Superior de los Cuerpos de Intendencia, que estén ocupando o puedan ocupar en el futuro puestos de responsabilidad en áreas de planeamiento, programación económica, presupuestación y de la gestión económico-financiera en organismos del Ministerio de Defensa y en los correspondientes dentro de la estructura de los Ejércitos, de la Armada y de la Guardia Civil.

También está dirigido a titulados superiores no militares con funciones directivas o que ocupen puestos de relevancia en las áreas citadas, de empresas relacionadas con la Defensa.

#### **Desarrollo**

El Curso, convocado por Orden 202/03165/10 de 23 de febrero (BOD n.º 40), comenzó el 9 de marzo de 2010 y finalizó el 26 de mayo del mismo año. Se impartió en horario de tarde (16:00 a 18:00) de lunes a jueves y de mañana (11:00 a 13:00) los viernes.

La duración del curso fue de 12 semanas, con 51 días lectivos de los cuales se dedicaron 42 a conferencias seguidas de coloquios, cinco a visitas y cuatro a trabajos de grupo y equivale a 125 horas lectivas.

El curso fue inaugurado por el Director del CESEDEN y la clausura y entrega de certificados de asistencia la presidió el Secretario de Estado de Defensa, quien impartió una lección magistral sobre los Recursos de Material y Financiero del Ministerio de Defensa.

#### **Participantes**

Fueron convocados 30 alumnos según Resolución 202/03199/09 de 3 de marzo (BOD n.º 42).

Los alumnos militares, en número de 24, proceden del Órgano Central de Defensa (9), Estado Mayor de la Defensa (2), Ejército de Tierra (7), de la Armada (3) y Ejército del Aire (3), con empleos de coronel, teniente coronel y comandante del Cuerpo de Intendencia, del Cuerpo Militar de Intervención y del Cuerpo General de las Armas.

Los alumnos civiles, en número de 6, con alto nivel de responsabilidad en sus empresas, fueron seleccionados por la Secretaría de Estado de Defensa, a petición del Jefe de Estado Mayor de la Defensa, con la participación de las siguientes: EADS-CASA, Subsecretaría de Defensa, SLI, DGAM, ITP e INTA.

### **Conferencias**

El Curso se estructuró en 5 módulos con el siguiente contenido:

- Módulo I: Introducción.
- Módulo II: El Presupuesto en las Administraciones Públicas.
- Módulo III: La Contabilidad.
- Módulo IV: La Contratación.
- Módulo V: La Gestión Económica y Finanzas.

Como conferenciantes participaron destacadas personalidades en el ámbito económico y financiero, así como de las instituciones del Estado y del Ministerio de Defensa.

### **Trabajos**

Se realizaron trabajos de grupo por los alumnos sobre temas de actualidad relacionados con las materias impartidas en el curso. Los títulos de los trabajos realizados fueron los siguientes:

- La colaboración público-privada en el ámbito de la Defensa.
- Financiación de las operaciones de paz.
- Cuadro de mando integral en la gestión económica del Ministerio de Defensa.
- Perfil de carrera de los Cuerpos de Intendencia.
- Aplicación del nuevo procedimiento de contratación en el ámbito del Ministerio de Defensa.

## Visitas

Se visitaron los siguientes centros y empresas:

- Fábrica Nacional de Moneda y Timbre, con exposición sobre las actividades de la Fábrica y visita a la Casa de la Moneda.
- BBVA, con exposiciones sobre el coste del dinero y funcionamiento de la mesa de tesorería.
- Instituto Nacional de Técnicas Aeroespaciales.
- Banco de España.
- Intervención General de la Administración del Estado.

En las visitas se recibieron conferencias y presentaciones a cargo de directivos de los centros y las empresas visitadas.

## 3.4. DOCENCIA: cursos internacionales

---

### 3.4.1. IX Curso de Altos Estudios Estratégicos para Oficiales Superiores Iberoamericanos

---

#### Finalidad

La finalidad del Curso es que un grupo de Oficiales Superiores que han asumido o **puedan asumir al cabo de unos años cargos de responsabilidad en las Fuerzas Armadas de los países de Iberoamérica, compartan unas semanas de trabajo, en las que se den circunstancias que faciliten el conocimiento mutuo y permita compartir distintos puntos de vista**, de forma que las correspondientes Fuerzas Armadas contribuyan a la formación y consolidación de una real Comunidad Iberoamericana.

#### Participantes

Al Curso asistieron 30 oficiales de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela; y 7 oficiales españoles.

#### Desarrollo

El curso tuvo una duración de siete semanas, en jornada completa de mañana y tarde, desde el 1 de febrero al 18 de marzo de 2010.

El programa incluyó cuatro módulos temáticos, cada módulo estuvo a cargo de un tutor, que en función de la característica del mismo, fueron catedráticos de Universidad u oficiales generales.

Los módulos trataron de I) Situación Mundial; II) Planeamiento de la Defensa; III) Economía e Industria de la Defensa; y IV) Cultura y Sociología de la Defensa.

En ellos que se analizaron aspectos de las políticas exteriores de los Estados Iberoamericanos y temas que tienen una relación más directa con Iberoamérica, como son la Unión Europea, las Cumbres Iberoamericanas y los procesos de integración en la región. Asimismo, también se analizaron las relaciones entre las respectivas Fuerzas Armadas dentro de la Administración del Estado y la organización del Ministerio de Defensa, y por último se estudió la Unión Europea y las relaciones con los países iberoamericanos, así como las relaciones del Ministerio de Defensa con la sociedad civil.

El sistema docente constó además de las conferencias y mesas redondas, de foros y exposiciones a cargo de los alumnos sobre aspectos de sus propios países con temas relacionados con la programación del Curso. Como actividades complementarias se realizaron diversas visitas a instituciones e industrias de Defensa.

Además se realizaron dos viajes, un primer viaje de convivencia por territorio nacional y un segundo de estudios a Bélgica.

La inauguración del curso fue el día 1 de febrero y estuvo presidida por el Secretario General de Política de Defensa al que acompañaron en la mesa presidencial los Jefes de Estado Mayor, el Director del CESEDEN y el Jefe de la EALEDE. Finalizó el acto con unas palabras del SEGENPOL, que en nombre de la Ministra de Defensa, les resaltó el compromiso y el interés de España con Iberoamérica.

La clausura fue el día 18 de marzo y estuvo presidida por el Jefe de Estado Mayor de la Defensa, acompañándole en la mesa presidencial, el Jefe de Estado Mayor de la Armada, el JEMACON, el Director del CESEDEN y el Jefe de la EALEDE. El acto se inició con unas palabras del Almirante Director, in-

terviniendo seguidamente el General Jefe de la EALEDE, que impartió la última lección del Curso, procediéndose a continuación a la entrega de los Diplomas acreditativos de asistencia. Por último el Jefe de Estado Mayor de la Defensa clausuró el curso, ofreciéndose a continuación a los invitados una copa de vino español.

A ambos actos fueron invitados los Embajadores y Agregados de Defensa de los países iberoamericanos convocados al curso, los tutores, los conferenciantes y familiares de los cursantes.

### **Viajes, visitas, y actividades destacadas**

#### ***Viaje de convivencia***

El viaje de convivencia se realizó entre el 8 y 12 de febrero a la Comunidad Autónoma de Andalucía y al Instituto de Defensa Nacional (IDN) de Portugal.

La comisión estuvo presidida por el Almirante Director del CESEDEN y por el General Jefe de la EALEDE.

Se visitaron La Base Aérea de Morón, la empresa Navantia en Puerto Real, el CG de la Flota y Base Naval de Rota. Siendo además recibido el Curso por el Presidente de la Junta de Andalucía.

En Portugal tuvo lugar una jornada académica en el Instituto de Defensa Nacional (IDN) y se visitó la Base Aérea N.º. 5 de Monte Real.

Como actividades complementarias se visitó en Sevilla la Catedral y los Reales Alcázares y en Portugal el Santuario de Fátima.

#### ***Viaje de Estudios a Bélgica***

Del 2 al 5 de marzo se viajó a Bélgica. La comisión estaba presidida por el General Jefe de la EALEDE y se realizaron las siguientes visitas:

- Parlamento Europeo, en el que se tuvo un encuentro con parlamentarios españoles y una visita al salón de Plenos,

seguida de un almuerzo en la propia institución con asistencia de funcionarios de la misma.

- Agencia Europea de Defensa (EDA), siendo recibido por el Director Ejecutivo e impartándose una conferencia sobre la Agencia.
- Comisión de la Unión Europea, donde en jornada de mañana y tarde se impartieron diferentes conferencias, sobre el funcionamiento de la Unión y la política de Seguridad y Defensa. Se realizó un almuerzo ofrecido por la Comisión, al que asistió, por la UE, el General Director adjunto de la Dirección de Crisis y Planificación Estratégica.
- Por la tarde en el Edificio Berlaymont, se tuvo un encuentro-coloquio con el Vicepresidente de la Comisión Europea y Comisario de Competencia, Sr. Almunia.

### **Visitas**

A lo largo del Curso, una vez por semana, se efectuó a una visita a una empresa significativa relacionada con la Defensa, una unidad militar o una institución. Se visitaron:

- Congreso de los Diputados.
- Alcaldía de Madrid.
- Empresas ARPA e INSTALAZA y la Academia General Militar (Zaragoza).
- BRIAC XII (El Goloso) y PARAFly (Tres Cantos, Madrid).
- Cuartel General del EMAD.
- EADS (Getafe).
- EINSA (Alcalá de Henares).

### **Audiencia con Su Majestad el Rey**

Como en los años precedentes, el día 24 de febrero el Curso fue recibido en audiencia por S.M. el Rey en el Palacio Real. Fue el acto más significativo del Curso y representó la mayor manifestación posible del interés que nuestra nación pone en el mismo.

La comisión estuvo presidida por el Almirante Director del CESEDEN y formada por el General de División Jefe de la EALEDE, el tutor del módulo III, el General Secretario de SEGENPOL, el coronel coordinador del Curso y los oficiales alumnos.

En la audiencia, que se desarrolló con el ceremonial acostumbrado, el Almirante Director del CESEDEN pronunció una breve alocución que fue respondida por Su Majestad el Rey. A continuación Su Majestad se fotografió con los miembros de la comisión y con los alumnos, departiendo con el grupo de forma distendida.

### **3.4.2. IV Curso de Defensa para Oficiales Superiores Afganos**

---

#### **Finalidad**

Formar a un grupo de oficiales superiores y altos funcionarios civiles afganos, que han asumido o puedan asumir cargos de responsabilidad en la Administración Pública o en las Fuerzas Armadas, para los que deberán estar **adecuadamente preparados y formados en un marco democrático y de respeto a los Derechos Humanos, a fin de contribuir a la creación y consolidación de una comunidad de paz y seguridad en el Asia Central.**

Impulsar procesos y mecanismos de conocimiento nacional mutuo, de interrelaciones personales y de experiencias compartidas que ayuden a comprender diferentes enfoques e interpretaciones y que consoliden vínculos de relación e integración institucionales entre la República Islámica de Afganistán y el Reino de España.

#### **Participantes**

- Fuerzas Armadas Afganas: Oficiales Generales 5, Oficiales Superiores 15.
- Ministerio del Interior Afgano: Oficial General 1, Oficial Superior 1.
- Ministerio de Asuntos Exteriores Afgano: Alto Funcionario 1.
- Dirección de Información Afgana: Altos Funcionarios 2.
- Fuerzas Armadas Españolas: Ejército de Tierra 1, Armada 1, Ejército del Aire 1.

#### **Conferencias**

El coronel profesor de la EALEDE, coordinador del curso, y tres tutores, 1 civil y dos militares, han ejercido la función de



Entrega de diplomas y clausura del IV Curso de Defensa para Oficiales Superiores Afganos

dirección académica, respectivamente, en los módulos 1, 2, 3 y 4, en los que estaba estructurado el curso.

La función interpretativa ha sido desarrollada por dos traductores pertenecientes a la Cancillería y a la Agregaduría Militar españolas en Kabul.

### **Desarrollo**

El curso se realizó entre los días 17 de mayo y 11 de junio de 2010.

El sistema docente de este Curso está basado en conferencias y coloquios; comunicaciones y foros; y visitas profesionales y culturales.

El curso se ha estructurado en cuatro módulos, cada uno de los cuales ha tenido una duración de una semana.

- Módulo I. Relaciones Internacionales y Panorama Estratégico. Este módulo incluía además visitas a las empresas INSTALAZA y Arpa en Zaragoza. Asimismo se

realizó una visita cultural a la ciudad de Segovia y se asistió a una recepción en la residencia del Embajador de Afganistán en Madrid.

- Módulo II. Planeamiento de la Defensa. Este módulo incluía además visitas a la Escuela Nacional de Protección Civil en Madrid, al Centro Internacional de Desminado y a la Escuela Militar de Defensa NBQ, ubicadas estas dos últimas en Hoyo de Manzanares. Asimismo, se asistió a los actos del día de las Fuerzas Armadas en Badajoz.
- Módulo III. Cultura y Sociología de la Defensa. Este módulo incluía además visitas a la Brigada Ligera Aero-transportable en Pontevedra, a la Academia Básica del Aire en León y a la Centro de Excelencias de la empresa Indra, también en León. Asimismo se efectuó una visita cultural a la ciudad de Ávila.
- Módulo IV. Economía e industria de la Defensa. Este módulo incluía además la visita al Centro de Adiestramiento de la Guardia Civil, a la Unidad de Acción Rural, también de la Guardia Civil, al Batallón de Helicópteros Ligeros del Ejército de Tierra de Agoncillo, todo ubicado en Logroño. Asimismo, el curso fue recibido por el Presidente del Gobierno de la Rioja, y efectuó visitas culturales a la ciudad de Logroño y al Museo de la Cultura del Vino en Briones (La Rioja).

Los alumnos afganos fueron trasladados desde Kabul y Herat a Madrid y regreso en aviones del Ejército del Aire español, llegando a Madrid el día 15 de mayo y regresando a Kabul el 13 de junio.

### **3.4.3. V Curso de Alto Nivel de Seguridad y Defensa de la Unión Europea**

---

#### **Finalidad**

El Curso de Alto Nivel de Seguridad y Defensa de la Unión Europea es una de las actividades que quiere impulsar la Política Europea de Seguridad y Defensa. Su finalidad es **formar personal militar y civil de todos los países de la Unión para el desarrollo de las actividades relacionadas.**

#### **Participantes**

En el curso participaron 58 alumnos pertenecientes a las Fuerzas Armadas, las Fuerzas de Seguridad y los Ministerios de Asuntos Exteriores de 26 de los 27 países de la Unión.

A los cinco módulos asistieron, junto con representantes de los restantes países de la Unión, cuatro participantes españoles: uno de Presidencia del Gobierno, dos del Ministerio de Defensa y uno del de Asuntos Exteriores y Cooperación.

### **Conferencias**

Los módulos constitutivos y las sedes de ejecución fueron:

- Módulo 1: Fundamentos de la ESDP en la Unión. Bruselas.
- Módulo 2: La Unión Europea y la gestión de crisis. Roma.
- Módulo 3: El Mediterráneo Occidental y la Unión Europea. Madrid.
- Módulo 4: El Mediterráneo Oriental y la Unión Europea. Bucarest.
- Módulo 5: El futuro del Common Security and Defense Policy. Perspectivas de futuro. Estocolmo.

### **Desarrollo**

Se desarrolló a lo largo del año académico, que comienza en septiembre y finaliza en junio, por medio de cinco módulos presenciales de una semana de duración cada uno y precedido de una actividad académica a distancia. El módulo de apertura tuvo lugar en Bruselas y el de clausura en Estocolmo.

España ha participado en esta actividad por medio del CESEDEN/EALEDE enviando un profesor a las reuniones del Comité Académico y a los módulos constitutivos del curso como miembro del Equipo Facultativo.

El tercer módulo fue organizado por el CESEDEN del 7 al 12 de marzo y contó como conferenciantes con María Luisa Huidobro, Manuel Acerete y Luis Martínez, representantes del Ministerio de Asuntos Exteriores; y con el Secretario General de Política de Defensa Luis Cuesta Civis, el General de División Javier García Arnáiz, Deputy MILREP en Bruselas, y el Vicealmirante Pérez Ramírez de la DIGENPOL del Ministerio de Defensa, así como el capitán de navío Juan Garat Caramé del Cuartel General de la Armada. El curso contó asimismo con una interesante mesa redonda sobre las operaciones de paz en la que participaron los conferenciantes que previamente disertaron sobre dichas operaciones.



El General de División García Arnaiz, Deputy MILREP, impartiendo conferencia al V Curso de la UE

Se realizó una visita al Centro de satélites de la Unión Europea (EUSC), en Torrejón de Ardoz, que resultó de enorme interés para los participantes ya que muchos desconocían las capacidades satelitales de la Unión Europea. Asimismo los alumnos asistieron a una interesante visita cultural al Palacio Real. Por otra parte es digno de destacar el gran esfuerzo económico realizado por el CESEDEN para organizar una copa de bienvenida y una cena social, ambos organizados en las instalaciones del Centro.

Por último, el viernes 12 de marzo y tras la presentación de los grupos de trabajo por parte de los alumnos, el Almirante Director del CESEDEN dio por clausurado el módulo que mereció los elogios públicos tanto organizativos como de contenidos por parte el General Director del curso.

---

#### **3.4.4. Coloquios C-4 (CHEM-CASD-IDN-CESEDEN)**

Entre los días 26 a 28 de mayo se celebró una nueva edición de los coloquios C-4, colaboración académica que implica a los cuatro centros o institutos dedicados a los altos estudios

---

militares de Francia (CHEM), Italia (CASD), Portugal (IDN) y España (CESEDEN/EALEDE). Es ésta una colaboración que se viene repitiendo ininterrumpidamente desde el año 1998.

Se invitó en calidad de observadores a representantes de los países de la cuenca sur del Mediterráneo que firmaron la Iniciativa 5+5. De ellos, Marruecos, Túnez y Argelia enviaron representantes.

Siguiendo el turno rotatorio establecido en los TOR, los coloquios de este año 2010 fueron liderados por el CESEDEN/EALEDE.



Clausura de los Coloquios C-4

Previamente, a comienzos del año, se designaron los cuatro grupos de trabajo multinacionales (a razón de dos integrantes por centro) encargados de desarrollar cuatro aspectos concretos de un tema general relacionado con la Seguridad y la Defensa en el Mediterráneo, consensuado previamente por los cuatro centros. El tema general de este año fue «La seguridad energética en la cuenca mediterránea», y los subtemas analizados en detalle por los grupos de trabajo fueron los siguientes:

- Análisis del escenario geopolítico actual de la energía. Evaluación de riesgos y amenazas.
- Impacto de las fuentes de energía renovables en la seguridad de los países mediterráneos.
- El futuro de la energía nuclear.
- Implicaciones de la seguridad energética en el escenario ruso. El Mediterráneo como una posible fuente alternativa de energía.

Participaron como integrantes de los grupos de trabajo en representación del CESEDEN/EALEDE 8 alumnos del Curso de Defensa Nacional.

#### **3.4.5. Iniciativa 5+5. Colegio de Defensa**

---

En el marco de las actividades de la Iniciativa 5+5, en la que participan países de la ribera norte y sur del Mediterráneo, **el CESEDEN/ EALEDE tiene a su cargo la dirección de los trabajos para el desarrollo del Colegio de Defensa 5+5**. Este centro, de carácter virtual, desarrollará su labor a tres niveles: básico, medio y superior.

Dichos trabajos han comenzado a materializarse en resultados concretos. Así, durante el curso escolar 2009-2010, la EALEDE ha liderado la organización del primer módulo de nivel superior del Colegio de Defensa 5+5 del 29 de septiembre al 1 de octubre. Este curso, de una semana de duración, ha contado con treinta participantes de empleos oficial general y coronel, y los asimilados civiles. Se ha debatido sobre los problemas de Seguridad y Defensa en el ámbito del Mediterráneo Occidental. El curso fue inaugurado por el SEGENPOL y contó con el entonces Alto Representante para la Presidencia Española de la Unión Europea, el General de Ejército D. Félix Sanz Roldán. El tema central ha sido «el Mediterráneo y los aspectos relativos a la seguridad en los ámbitos energéticos, humanos y medioambientales».

Al objeto de facilitar la interrelación entre los alumnos, el lunes 28 de septiembre se celebró una copa de bienvenida, una visita al Palacio Real el miércoles 30 y una cena oficial en las instalaciones del CESEDEN. El módulo fue clausurado por el Secretario de Estado de Defensa.



Primer módulo del Curso 1.º del Nivel Superior del Colegio de Defensa 5+5

Por otra parte, Argelia ha liderado el siguiente módulo, también de nivel superior, en colaboración con España. Esta colaboración se ha materializado con el envío a Argel de un equipo de investigadores que han desarrollado conferencias y liderado grupos de trabajo, que junto con representantes de la DIGENPOL y de los Cuarteles Generales de los Ejércitos han formado el componente de participantes españoles en el curso.

Es preciso señalar que el carácter investigador de la Iniciativa 5+5 Colegio de Defensa queda plasmado con la reciente creación del «Centro Euromagrebí de Investigación Estratégica» (CEMRES), mediante el cual los países 5+5 se dotan de una capacidad de investigación en temas que afectan al Mediterráneo Occidental. Actualmente el tema de investigación, liderado por Francia, es de carácter experimental y versa sobre las «Percepciones de los países del Mediterráneo Occidental sobre los aspectos de Seguridad y Defensa». El principal cometido de este grupo de experimentación es validar y mejorar los «Terms of Reference» y la «Internal Regulation» que han sido propuestas por España al resto de los miembros.

### **3.5. RELACIONES CON LAS UNIVERSIDADES**

---

#### **3.5.1. Universidad Complutense de Madrid**

---

##### **3.5.1.1. Cátedra «Almirante Don Juan de Borbón»**

###### **Finalidad**

Promover el desarrollo de la cultura de defensa, a través de la colaboración entre el sector universitario y militar.

###### **Desarrollo**

Durante el curso 2009/10 se impartieron 20 asignaturas, se matricularon en ellas un total de 1.125 alumnos y se efectuaron una media de dos visitas por asignatura.

Las 17 asignaturas impartidas fueron las siguientes:

*Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.*

- Economía de la Defensa.
- Administración Militar.

*Facultad de Ciencias de la Información.*

- Comunicación y Defensa.
- Relaciones Internacionales y Defensa.

*Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.*

- Sociología de la Defensa.

*Facultad de Geografía e Historia.*

- La cartografía: base estratégica para la Seguridad y Defensa.
- La Seguridad y Defensa en Europa desde 1945.
- Conflictos armados y orden internacional en el siglo XX: Una perspectiva histórica.

*Facultad de Medicina.*

- Medio Ambiente y Defensa.
- Sanidad en Seguridad y Defensa.
- Nuevas tecnologías sanitarias en Seguridad y Defensa.

*Facultad de Informática.*

- Los escenarios científicos y tecnológicos emergentes y la Defensa.

*Facultad de Psicología.*

- Psicología de los Recursos Humanos en la Defensa.
- Factores humanos: Seguridad y Defensa.

*Facultad de Farmacia.*

- Riesgo Biológico: Seguridad y Defensa.
- Historia de las Ciencias Farmacéuticas en su relación con las Fuerzas Armadas.

*Facultad de Veterinaria.*

- Zoología ambiental, biodiversidad y Defensa.
- Actuación en crisis de bioseguridad y Defensa.

*Facultad de Ciencias Geológicas.*

- El conocimiento de los fondos marinos españoles como base estratégica para la Seguridad y Defensa.

**Visitas**

Se realizaron dos visitas por asignatura a centros e instituciones de interés para la Defensa.

Se visitaron en el primer cuatrimestre (octubre-febrero):

- Guardia Real (Facultad de Ciencias Económicas).
- Cuartel General del Ejército de Tierra (Facultad de Ciencias de la Información).



Visita de la Cátedra «Almirante Don Juan de Borbón» al Ala 12 de Torrejón

- Museo del Aire (Facultad de Ciencias de la Información).
- Cuartel General S. Regional SW. OTAN (Retamares) (Facultad de Ciencias de la Información).
- Brigada de Infantería Acorazada Guadarrama XII (BRIAC) (Facultad de Ciencias de la Información).
- Centro Militar de Farmacia de la Defensa-Museo (Facultad de Farmacia). 2 visitas de dos asignaturas diferentes.
- Unidad Militar de Emergencias (Facultad de Farmacia).
- Cuartel General de la Armada. Museo Naval (Facultad de Farmacia).
- Instituto de Historia y Cultura Militar (Facultad de Geografía e Historia).
- Ala 12 (Base Aérea de Torrejón) (Facultad de Geografía e Historia).
- Unidad Médica de Aeroevacuación y Unidad Médica Aérea de Apoyo al Despliegue (Base Aérea de Torrejón) (Facultad de Medicina).
- Escalón Médico Avanzado I (AGRUSAN) (Facultad de Medicina).
- Hospital Central de la Defensa (Facultad de Medicina).
- Brigada Paracaidista (BRIPAC) (Facultad de Psicología).
- Centro Logístico de Armamento y Experimentación (CLAEX) (Facultad de Psicología).
- Fuerzas Aeromóviles del Ejército de Tierra (FAMET) (Facultad de Ciencias Económicas).
- Centro militar de Veterinaria. Escuela Cinológica (Facultad de Veterinaria).
- Centro Militar de Cría Caballar de Ávila (Facultad de Veterinaria).

Se visitaron en el segundo cuatrimestre (febrero – junio):

- Brigada Acorazada Guadarrama XII (BRIAC) (Facultad de Geografía e Historia).
- Base Aérea de Torrejón. Ala12 (Facultad de Geografía e Historia).
- Academia Ingenieros y Escuela NBQ (Hoyo del Manzanares) (Facultad de Veterinaria).
- Escuela Cinológica de la Defensa (Centro Militar de Veterinaria de la Defensa) (Facultad de Veterinaria).
- Cuartel General de la Armada. Museo Naval (Facultad de Ciencias Geológicas).
- Centro Cartográfico y Fotográfico del EA (CECAF) (Facultad de Geografía e Historia).

- Centro de Sistemas Aeroespaciales de Observación CE-SAEROB (Facultad de Geografía e Historia).
- Canal de Experiencias Hidrodinámicas de El Pardo (CEHIPAR). (Dos visitas de la Facultad de Informática y de la de Veterinaria).
- Unidad de Telemedicina (Hospital Central de la Defensa). (Dos visitas de la Facultad de Informática y de la de Medicina).
- Brigada Paracaidista (BRIPAC) (Facultad de Psicología).
- Unidad Militar de Emergencias (Facultad de Psicología).
- Centro Militar de Veterinaria de la Defensa (Facultad de Medicina).
- Guardia Real (Facultad de Medicina).
- Unidad Médica de Aeroevacuación (UMAER) y Unidad Médica de Apoyo al Despliegue (UMAAD) (Facultad de Medicina).
- Escalón Médico Avanzado Terrestre (AGRUSAN-EMAT) (Facultad de Medicina).
- Centro Militar de Cría Caballar de Ávila (Facultad de Veterinaria).

### **XX Jornadas CESEDEN-UCM**

Dentro del ámbito del Convenio UCM-CESEDEN, las Jornadas tienen como finalidad potenciar el conocimiento mutuo y fomentar la cooperación en materias de Seguridad y Defensa Nacional en el ámbito universitario. En el ciclo académico 2009-2010, se desarrollaron las XX Jornadas que abordaron el tema **«Aportaciones de España en Seguridad y Defensa durante su presidencia de la Unión Europea»**. Se celebraron el 30 de noviembre de 2009 en la facultad de Ciencias de la Información de la UCM. Fueron presididas por el General Jefe de EALEDE y el Vicerrector de Títulos Propios de la UCM, actuando como ponentes el catedrático D. Felipe Sahagún y el general D. Juan A. Moliner, jefe del Gabinete Técnico del SEGENPOL.

#### **3.5.1.2. Magíster Universitario en Seguridad y Defensa**

El Magíster Universitario en Seguridad y Defensa es un título propio de postgrado de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Su director es el Dr. D. Ángel Luis López Roa, catedrático del Departamento de Economía Aplicada III, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Se imparte en su totalidad en las instalaciones del CESEDEN, de tal forma que este Centro proporciona todos los medios materiales y una parte importante de los económicos para la ejecución de cada uno de los dos cursos de los que se compone el Magíster. La EALEDE tiene una participación decisiva, tanto en el planeamiento como en la ejecución del Magíster ya que la coordinación recae en un coronel profesor y la secretaría en un cabo 1.º de la Secretaría de Estudios de esta Escuela.

El Magíster recoge y es depositario de la historia y las lecciones aprendidas, durante más de quince años, sobre la docencia en Seguridad y Defensa entre la universidad española y las Fuerzas Armadas, aquí representadas por la UCM y el CESEDEN.

La Seguridad y la Defensa constituyen en la actualidad materias objeto de una muy importante atención científica y con un contenido claramente interdisciplinario. Así, la ciencia, la política, la sociología, la historia, la economía, el derecho, las ciencias físicas o químicas, la tecnología, etc. están muy presentes en el campo de la Seguridad y la Defensa, y vinculadas a su evolución y desarrollo.

El Magíster aborda con rigor y profundidad el campo amplio e interdisciplinario de la Seguridad y la Defensa estudiando conceptos básicos así como cuestiones técnicas, problemas geopolíticos, geoestratégicos, económicos y relativos a las organizaciones multinacionales de Seguridad y Defensa. Todo ello además proyectado en el caso español con una especial atención a la relación Fuerzas Armadas y sociedad.

### **Finalidad**

Se pretende preparar y especializar, en profundidad, a personal, tanto civil como profesional de las Fuerzas Armadas, en las materias que, recogiendo las vertientes amplias y los aspectos más concretos, puedan tener cabida en una concepción extensa y realista de la Seguridad y la Defensa.

### **Participantes**

Se impartieron las clases correspondientes al segundo curso de la XVI promoción y al primero de la XVII. Cursaron 30 alumnos, repartidos por igual entre las dos promociones. De

los 30, once civiles y diecinueve miembros de las FAS y Guardia Civil. Asimismo cinco son mujeres y el resto hombres.

### **Conferencias**

Se desarrollaron 144 sesiones de las cuales 89 fueron conferencias y el resto exposiciones y prácticas. De las conferencias, 44 fueron impartidas por miembros de las FAS y 45 por profesores y expertos civiles, provenientes de todos los sectores de la sociedad, académico, profesional del derecho, administración, industria, etc.

### **Desarrollo**

La inauguración del curso académico tuvo lugar el día 16 de noviembre de 2009, presidida por el General de División (JEALEDE) D. Tomás Ramos Gil de Avalle al que acompañaron los profesores D. Ángel Luis López Roa, director del Magíster, y D. Antonio Fonfría Mesa, director de la Cátedra «Almirante D. Juan de Borbón» y asesor del Vicerrectorado de Doctorado y Titulaciones Propias de la UCM, en representación de la universidad. Las clases finalizaron el 29 de abril de 2010.

El Magíster, regulado por la normativa de las Titulaciones Propias de la UCM, tiene una carga de 60 créditos, equivalentes a 600 horas de docencia, impartidas a lo largo de dos cursos escolares semestrales, en horario de tarde, de 16:00 a 20:00 horas y de lunes a jueves. El programa está estructurado en doce módulos independientes y se ejecutan seis en cada curso de modo que tras los dos años los alumnos han estudiado el programa completo. Los módulos son:

0. Introducción. Conceptos básicos sobre la Seguridad y la Defensa.
1. Organización y Misiones de las Fuerzas Armadas.
2. Las instituciones españolas y la Defensa.
3. Seguridad y relaciones internacionales.
4. Economía y seguridad internacional.
5. Tipos y áreas de conflicto.
6. El contexto económico de España. Sectores críticos y riesgos.
7. La Defensa y la sociedad.
8. Las industrias y los servicios de la Defensa.
9. La Defensa Civil y la Protección Civil.

10. La Inteligencia en relación con la Seguridad y la Defensa y la Gestión de Crisis.
11. La Economía de la Defensa.
12. Las Operaciones de Apoyo a la Paz.

En este curso se impartieron, además del módulo de Introducción, los seis primeros módulos, primer ciclo para la promoción XVII y segundo ciclo para la XVIII.

El Magíster tiene carácter presencial y consta de conferencias y actividades. La evaluación de los concurrentes se realiza de manera continua, a través de sus intervenciones en las diversas sesiones de grupos de trabajo, coloquios, discusiones guiadas y pruebas individuales realizadas sobre las diferentes áreas.

Al final del segundo curso, cada alumno presenta un trabajo de investigación (tesina) sobre alguno de los temas recogidos en el programa del Magíster. La lectura y defensa de este trabajo se realiza ante un tribunal constituido al efecto por tres profesores pertenecientes a la UCM y las FAS.

En este ciclo académico los componentes de la XVI Promoción obtuvieron la titulación de Magíster, dos de ellos con la calificación de excelencia.

### **Trabajos de Investigación**

Se presentaron y defendieron los siguientes:

- Adaptación de la Seguridad y Defensa en Occidente frente a la amenaza del terrorismo internacional.
- Terrorismo argelino.
- Riesgos y amenazas del terrorismo yihadista en España.
- La ética policial, elemento esencial para la seguridad nacional.
- La protección de infraestructuras críticas.
- La gestión integral de las fronteras europeas.
- Epistemología aplicada al ciclo de Inteligencia.
- La seguridad democrática en Colombia.
- Somalia: un país sin estado.
- La estabilidad de Afganistán.
- España en Afganistán: política Informativa.
- Desarrollo nuclear como factor de estabilidad respecto a la seguridad energética.

- La Reserva Voluntaria en España. Su análisis y comparación con las de otros países.

### **Visitas**

Se realizaron las siguientes visitas:

- UMAAD-UMAER (Aeroevacuaciones).
- INDRA.
- Unidad Militar de Emergencias, UME.
- BRIAC «Guadarrama XII», El Goloso, Madrid.
- CLAEX. Base Aérea de Torrejón.
- Cuartel General del Ejército.
- Museo Naval.
- Escuela Cinológica.
- Ala 12. Base Aérea de Torrejón.
- Mando de Artillería Antiaérea y RAAA 71, Fuencarral, Madrid.

## **3.5.2. Universidad Politécnica de Madrid**

---

### **3.5.2.1. Cátedra «Ingeniero General Don Antonio Remón y Zarco del Valle»**

#### **Finalidad**

Las actividades que se realizan en el seno de la cátedra, recogiendo una larga tradición de colaboración entre la Universidad Politécnica de Madrid y el Ministerio de Defensa, tienen como finalidad potenciar el conocimiento mutuo y fomentar la cooperación en materias de Seguridad y Defensa Nacional en el ámbito universitario así como facilitar la participación y mutua colaboración en los Altos Estudios de la Defensa.

Otros objetivos más concretos son: propiciar el desarrollo de actividades conjuntas de interés común en los campos de la docencia e investigación; lograr el acercamiento del mundo universitario al nuevo modelo de Ejército profesional; e impartir cursos relacionados directamente con la Seguridad y Defensa que impliquen la participación de distintas Escuelas y Facultades.

Cabe destacar el fomento de la conciencia de Defensa dentro del campo universitario, especialmente dirigida a sus

alumnos, impulsando decididamente la cultura de Defensa en esta parte de la sociedad española, de manera que perciban como propias las cuestiones relacionadas con su seguridad, su libertad y la defensa de sus intereses, tanto en el plano nacional como internacional.

### **Desarrollo**

Durante el curso 2009/10 las actividades realizadas dentro de la Cátedra fueron las correspondientes a las Asignaturas impartidas dentro del programa EALEDE-UPM.

### **Asignaturas impartidas**

Las asignaturas, de libre elección, impartidas fueron:

- Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Defensa y Fuerzas de Seguridad, en la Escuela Universitaria de Ingeniería de Telecomunicación (EUITT). Desde esta misma escuela también se ha apoyado a la asignatura Sistemas Radar con una visita a un centro militar.
- Aeronáutica y Defensa, impartida en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Aeronáuticos (ETSIA). Esta asignatura se imparte dos veces por curso, una en cada semestre.
- Tecnologías de Defensa NBQ-R, impartida en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (ETSII).

El modelo seguido en cada una de ellas, comprende un número variable de conferencias impartidas tanto por profesores civiles como personal de las Fuerzas Armadas, así como una visita guiada a una unidad o centro militar.

### **Visitas**

Se realizaron las siguientes visitas por Escuelas:

- Escuela Universitaria de Ingeniería de Telecomunicación (EUITT):
  - BRIAC «Guadarrama XII» El Goloso, Madrid.
  - Mando de Artillería Antiaérea y RAAA 71. Fuencarral, Madrid.

- Escuela Técnica Superior de Ingenieros Aeronáuticos (ETSIA):
  - CLAEX. Base Aérea de Torrejón de Ardoz.
  - Ala 12. Base Aérea de Torrejón de Ardoz.
- Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (ETSII):
  - UME. Base Aérea de Torrejón de Ardoz.

El total de alumnos de la cátedra fue de 235, destacando la gran demanda sobre las plazas ofertadas que se cubren en un porcentaje muy alto. Se pretende acercar a los futuros ingenieros al gran campo de trabajo que suponen las FAS. En la ETSII, dentro del programa se reserva una conferencia sobre la estructura y acceso a los Cuerpos de Ingenieros Politécnicos, por entender que ello puede ayudar al reclutamiento de ingenieros de cara a las necesidades tecnológicas de Defensa. En las visitas a unidades y centros militares se hace hincapié en este extremo.

### **3.5.3. Universidad de Santiago de Compostela**

---

#### **Finalidad**

El Seminario de Estudios de Defensa de la Universidad de Santiago de Compostela-CESEDEN es un organismo especializado en análisis y estudios de Seguridad y Defensa. Dicho Seminario, de carácter multidisciplinar, está integrado tanto por profesores universitarios como por alumnos de distintas licenciaturas. Trata de responder a los retos que plantea la sociedad actual en materia de Seguridad, en la que los riesgos y amenazas emergentes y el cambio de escenario geopolítico y estratégico redimensionan las categorías en juego. En este orden de cosas, se presta especial atención al papel de Europa en el nuevo escenario internacional y a cómo deben gestionarse los conflictos del presente. La visión, forzosamente, tiene que ser internacional, estatal, regional y local, si queremos encontrar soluciones satisfactorias y eficaces.

Sus actividades ordinarias sirven para la obtención del Diploma de Estudios de Defensa, para lo cual los asistentes deben acudir a tales actividades durante tres cuatrimestres, además de elaborar un trabajo tutorizado sobre un tema relacionado con la Seguridad. Este Diploma tiene reconocido un

valor académico de cinco créditos de libre configuración, que sirven para todas las licenciaturas y diplomaturas cursadas en la Universidad de Santiago de Compostela. En los últimos años la media de matriculados es de ochenta por curso.

Asimismo, el Seminario también organiza actividades extraordinarias, cuya naturaleza es diversa. En este sentido, existe un Curso de Gestión de Crisis y Mutación de las Normas del Uso de la Fuerza, de duración cuatrimestral y orientado a los alumnos de las licenciaturas de Derecho y Ciencias Políticas. De igual forma, cada curso efectúa una visita a alguna entidad u organismo relacionado con temas de Seguridad. También existe en el seno del Seminario una Delegación de Actividades Culturales de la que dependen diversos equipos deportivos que compiten en las ligas universitarias. Por último, bianualmente se organiza un Congreso sobre Seguridad, Defensa e Internet que tiene carácter internacional.

Durante el curso 2009/2010 se matricularon 103 alumnos.

### **Desarrollo**

En el curso académico 2009-2010 se han impartido las conferencias que a continuación se indican:

- En el último cuatrimestre del 2009, el día 5 de noviembre, se celebró la Jornada «Galicia Frente al Narcotráfico» en la cual se impartieron cinco conferencias que estuvieron a cargo de oficiales del Cuerpo de Aduanas, Comisarios del Cuerpo Nacional de Policía, profesores de criminología y del CESEDEN/EALEDE. Clausuró la Jornada el Subdelegado de Gobierno en Santiago.
- El jueves día 15 de abril de 2010, la profesora de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Valencia, Dña. Pilar del Pozo, pronunció la conferencia «El recurso a empresas militares y de seguridad privadas en áreas de conflicto».
- El miércoles día 6 de mayo de 2010, el profesor de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Madrid, D. Luis de la Corte pronunció la conferencia de clausura del Seminario de Estudios de Defensa titulada «Pasado, presente y futuro de Afganistán».

### Visitas

El día 6 de abril de 2010, 25 alumnos de este Seminario acompañados por el capitán de navío D. José María Blanco Núñez y el profesor D. Daniel Sansó-Rubert Pascual, visitaron la factoría de Navantia en Ferrol y el buque de proyección estratégica «Rey Juan Carlos I», que está a punto de ser entregado a la Armada. Fueron recibidos por el director de la citada factoría que les explicó sobre una maqueta las diversas instalaciones, recibieron una conferencia sobre construcción naval por parte de uno de los ingenieros de la empresa y tras visitar el buque y almorzar en el museo de la factoría, regresaron a Santiago de Compostela.



Visita de la Universidad de Santiago a la Factoría de Navantia en Ferrol

### VI Curso de Gestión de Conflictos

También durante el segundo semestre, se realizó el VI Curso de Gestión de Conflictos con el tema **«Mutaciones de las Normas del Uso de la Fuerza: los retos del siglo XXI»**. En

este curso se llevaron a cabo 10 sesiones y se matricularon 42 alumnos.

### **Programa del Curso**

- «Relevancia y proyección de la OTAN en el siglo XXI», CN. José María Blanco Núñez, profesor del CESEDEN.
- «Cooperación al desarrollo y seguridad: una introducción a la AOD como mecanismo de la prevención de conflictos». Carlos Teijo García, profesor de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, Universidad de Santiago de Compostela.
- «Piratería», Julio Jorge Urbina. Profesor de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, Universidad de Santiago de Compostela.
- «Las excepciones al principio que prohíbe el uso de la fuerza en el Derecho internacional: reflexiones a la luz de la practica reciente». Miguel Arenas Meza, profesor de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, Universidad de Santiago de Compostela.
- «Terrorismo. Problemas criminológicos y de política criminal». José Manuel Rebollo Sánchez, profesor de Derecho Penal y Criminología, Universidad de Santiago de Compostela.
- «Compañías Militares y de seguridad privadas». Pilar Pozo, profesora de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Valencia.
- «Criminalidad organizada transnacional y seguridad internacional». Daniel Sansó-Rubert Pascual, criminólogo y Diplomado en Altos Estudios de la Defensa en el Seminario de Estudios de Seguridad y Defensa Universidad de Santiago de Compostela-CESEDEN.
- «Derechos fundamentales, Internet y construcción de la seguridad futura». José Julio Fernández Rodríguez, profesor Titular de Derecho Constitucional, Universidad de Santiago de Compostela.
- «El pensamiento neoconservador en Estados Unidos». Francisco Hernández Rodríguez, profesor de Derecho Mercantil, Universidad de Santiago de Compostela.

### **Actividades extraordinarias**

El martes 27 de octubre de 2009 tuvo lugar el seminario «Galicia frente al narcotráfico». En esta jornada se llevó a

cabo un análisis pormenorizado del narcotráfico, fenómeno que presenta especial relevancia e impacto en el ámbito de la Seguridad y la Defensa tanto en España como particularmente en Galicia. Intervinieron diversos expertos que expusieron la problemática suscitada al respecto desde diferentes perspectivas, realizando una radiografía exhaustiva sobre el presente y futuro de esta modalidad delictiva.

Los días 9 y 10 de marzo del 2010 se celebró el II Seminario Internacional sobre Inteligencia, Seguridad y Defensa, al que se inscribieron 99 personas de diversos ámbitos universitarios, militares, diplomáticos y de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado. Abrió las jornadas el Director del periódico ABC de Madrid, D. Ángel Expósito, y se desarrollaron cinco mesas redondas (con tres ponentes cada una) y una conferencia sobre el CNI que pronunció un representante de este último centro.

Entre el día 5 y el 7 de Julio del 2010, se celebró en la Academia Gallega de Seguridad Pública, el Seminario de Seguridad Aeroportuaria, donde tomaron parte activa profesores y alumnos del CESEDEN/EALEDE y del Seminario USC-CESEDEN. Las jornadas fueron abiertas por el Fiscal General del Estado, Sr. D. Conde Pumpido, entre los ponentes figuraron el segundo JEMA, general D. Juan Luis Abad Cellini y el coronel del EA D. Javier Guisández Gómez, profesor del CESEDEN.

### **3.5.4. Universidad de Salamanca**

---

#### **3.5.4.1. Cátedra «Almirante Martín-Granizo»**

##### **Finalidad**

Promover el desarrollo de la cultura de defensa, a través de la colaboración entre el sector universitario y militar.

##### **Desarrollo**

Las actividades que se establecen en el Convenio de colaboración Universidad de Salamanca-CESEDEN, se desarrollan en el ámbito de la Cátedra «Almirante Martín-Granizo».

### **Asignaturas de libre configuración**

Durante el curso 2009/10 se matricularon un total de 658 alumnos y se han desarrollado las siguientes asignaturas:

- Defensa Nacional y organización Militar.  
Dar a conocer al mundo universitario el tema de la Defensa Nacional, la Organización militar y los cambios que en estos campos se han producido en España para adaptarse a la realidad europea. Se ha desarrollado en la Facultad de Derecho. El total de alumnos ha sido de 157, incluyendo 18 alumnos extranjeros, de los que tres han obtenido Matrícula de Honor.
- La Unión Europea. Recursos Humanos, fronteras y Defensa  
Dar a conocer al mundo universitario la Unión Europea destacando los aspectos demográficos, territoriales, abordando la problemática de las políticas exteriores y de seguridad común. Se ha desarrollado en la Facultad de Geografía e Historia. El total de alumnos matriculados se elevó a 213, de los que 23 eran extranjeros. Cinco de ellos han obtenido la calificación de Matrícula de Honor.
- La cultura de Defensa.  
Proporcionar al alumnado de la Universidad los conceptos básicos de Defensa, su encaje constitucional, la organización de los Ejércitos, sus misiones y los procesos de comunicación e imagen de las Fuerzas Armadas. Se ha desarrollado en la Facultad de Sociología, visitando el Mando de Ingenieros. El total de alumnos matriculados fueron 153, de los que 8 eran extranjeros.
- Sanidad y conflictos armados.  
Dar a conocer al universitario la problemática de la Sanidad Militar a través de los tiempos y la problemática de su actuación en confrontaciones de todo tipo. Se impartió la asignatura en la Facultad de Medicina. La matriculación se elevó a 52 alumnos, con tres extranjeros.
- Las aguas en la Defensa.  
Dotar al alumno de conocimientos generales de las aguas y su importancia estratégica en los conflictos y

en la Defensa en general. Concienciar al alumnado de los problemas del uso irracional de este recurso crítico. La asignatura se desarrolló en la Facultad de Farmacia. El número de alumnos matriculados se elevó a 83, con tres extranjeros.

### **Jornadas de Encuentro CESEDEN-Universidad de Salamanca**

Los días 21 y 22 de abril, se llevaron a cabo en Salamanca, las VI Jornadas de Estudio, presididas por el Rector de la Universidad de Salamanca, y el Almirante Director del CESEDEN, con la Dirección del Vicerrector de Docencia y el General Jefe de la EALEDE, y la asistencia de profesores y alumnos de la Universidad y profesores del CESEDEN/EALEDE.

Estas jornadas tuvieron como tema **«Perspectivas de la Defensa para el siglo XXI»**, y las ponencias fueron realizadas por expertos de varios organismos relacionados con el asunto, así como profesores de la Universidad y del CESEDEN/EALEDE.

En esta ocasión se celebraron en el Colegio Mayor Arzobispo Fonseca con el objeto de debatir sobre temas de interés para ambas instituciones y posibilitar el encuentro de expertos sobre el tema.

El tema elegido, más general que en ediciones anteriores, ha intentado pulsar distintos aspectos de la Defensa que interesan en nuestra sociedad, y preocupan a los investigadores en el inicio del presente siglo. También, y a diferencia de otras ocasiones, se ha aumentado el número de alumnos participantes, con la finalidad de impulsar la difusión de estos temas en el ámbito universitario.

### **3.5.5. Universidad Rey Juan Carlos**

---

#### **Finalidad**

Fomentar la conciencia de defensa, impulsando decididamente la cultura de defensa en la sociedad española, de manera que perciba como propias las cuestiones relacionadas con su seguridad, su libertad y la defensa de sus intereses.

## **Participantes**

El número total de alumnos matriculados es de 294 de los cuales 190 lo han hecho en el Seminario Permanente.

## **Desarrollo**

Las actividades se han realizado en el marco de la Cátedra «**Francisco Villamartín**» y en virtud del Convenio de Colaboración anual, entre la Universidad Rey Juan Carlos y el MINIS-DEF/CESEDEN.

Durante el curso 2009/10 se han desarrollado las siguientes actividades:

## **Asignaturas**

- «Democracia liberal, Seguridad y Modelos de Política antiterrorista», dentro del Máster Oficial en Análisis y Prevención del Terrorismo.
- «Ingeniería de la decisión», dentro del Máster Oficial en Ingeniería de Sistemas de Decisión.
- «Geoestrategia y teoría general de conflictos» dentro del Máster Oficial en Administración de los Sistemas de Seguridad y Defensa.
- «Sostenimiento de Sistemas» dentro del Máster Oficial en Logística en los Sistemas de Seguridad y Defensa.

## **Seminario Permanente «Grandes Retos de Seguridad y Defensa en el mundo de hoy»**

El seminario constó de cuatro módulos temáticos, en los cuales se impartieron conferencias a cargo de expertos en cada uno de los temas y que fueron seguidas de coloquios, con la participación de los alumnos asistentes.

El primer módulo, sobre «**Terrorismo y Armas de Destrucción Masiva**», estuvo coordinado por los profesores Don Rogelio Alonso Pascual y Don Vicente Garrido Rebolledo, impartándose las siguientes conferencias:

- «La actuación de las Fuerzas Armadas en Afganistán y Líbano» participando como ponentes D. Emilio Sánchez de Rojas, coronel Jefe del Departamento de Estrategia

y Relaciones Internacionales de la ESFAS del CESEDEN y D. César Gutiérrez de la Cámara, teniente coronel responsable de ISAF en el Mando de Operaciones del EMAD.

- «Desafíos de la no proliferación de armas de destrucción masiva en el siglo XXI» interviniendo D. Gonzalo de Salazar Serantes, subdirector general de No Proliferación y Desarme del MAEC, y D. Fernando Soterías Escartín, jefe del Área de Análisis Estratégicos del Departamento de Infraestructura y Seguimiento para Situaciones de Crisis (DISSC) de la Presidencia del Gobierno.
- «Terrorismo marítimo y piratería» participando como ponentes D. Juan Garat Caramé, capitán de navío, jefe de la Operación Atalanta en Somalia y D. Joaquín Castellón, capitán de fragata, investigador del Instituto Español de Estudios Estratégicos.

El segundo módulo trató sobre **«Sociología de la Defensa en un mundo en cambio»** y fue coordinado por los profesores D. Pedro A. García Bilbao y Dña. Sara Gallego Trijueque, impartándose las siguientes conferencias:

- «La perspectiva sociológica en el análisis de los problemas de Seguridad y Defensa» por D. Octavio Uña Juárez, catedrático de sociología de la Universidad Rey Juan Carlos.
- «La enseñanza y la formación militar: Perspectivas actuales» por D. Tomás Ramos Gil de Avelle, general de división, Jefe de la EALEDE.
- «Dinámicas de fondo en Afganistán y Pakistán» por D. Pedro A. García Bilbao, profesor de la Universidad Rey Juan Carlos.
- «Nuevas perspectivas en África subsahariana» por D. Javier Guisández Gómez, coronel profesor del CESEDEN/EALEDE.
- «Conflicto palestino-israelí» por Dña. María Dolores Algora Weber, profesora de la Universidad San Pablo CEU.

El tercer módulo trató sobre **«Economía y Tecnología de la Defensa»** y fue coordinado por el profesor D. Antonio Martínez González, impartándose las siguientes conferencias:

- «Efectos de la crisis económica en el Sector de la Seguridad y la Defensa Nacional. Situación económica y

déficit del Estado» por D. Juan Emilio Irazo, catedrático de Economía Aplicada y Director General del Instituto de Estudios Económicos.

- «Efectos de los posibles recortes presupuestarios en la base industrial y tecnológica de Seguridad y Defensa Nacional» por D. Julián García Vargas, Presidente de TEDAE y ex ministro de Defensa.

El cuarto módulo trató sobre «Terrorismo Global y Seguridad Nacional: Implicaciones para las Fuerzas Armadas», impartándose las siguientes conferencias:

- «Terrorismo Global y Seguridad Nacional: Implicaciones para las Fuerzas Armadas. ¿Cómo evoluciona la amenaza del terrorismo global en las sociedades abiertas?», por el profesor D. Fernando Reinares Nestares, catedrático de Ciencia Política de la Universidad Rey Juan Carlos.
- «La lucha contra el terrorismo en el marco de la Seguridad y Defensa de España», que fue impartida como conferencia de clausura, por D. Luis Cuesta Civis, Secretario General de Política de Defensa (SEGENPOL).

La clausura del Seminario estuvo presidida por el Rector de la Universidad Rey Juan Carlos, D. Pedro García-Trevijano Sánchez, y por el Almirante Director del CESEDEN, D. Rafael Sánchez-Barriga Fernández.

### **3.5.6. Universidad de Cantabria**

---

Durante el curso 2009-2010 se han realizado actividades relativas a 2 asignaturas en las siguientes facultades:

- Facultad de Derecho.
  - Conflictos Armados, Paz y Seguridad.
- Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicaciones.
  - Telecomunicaciones y Defensa.

Han participado 20 alumnos en ambas asignaturas.

### **3.5.7. Universidad Autónoma de Madrid**

---

Debido a restricciones presupuestarias, el existente Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Defensa y la Universidad Autónoma de Madrid se ha dejado sin efecto hasta que la situación económica permita activarlo de nuevo.

No obstante, el Ministerio de Defensa sigue colaborando con la Universidad a través de la participación como alumnos de varios oficiales de los tres Ejércitos en el «**Máster en Relaciones y Seguridad Internacionales: Geoeconomía y Geopolítica**» (MERIGG) que organiza dicha universidad dentro del marco de los acuerdos de Bolonia.

El Ministerio de Defensa, concretamente la Dirección General de Reclutamiento y Enseñanza Militar, financia una parte del coste de dicha participación.

### **3.5.8. Universidad San Pablo CEU**

---

Actualmente, y dadas las restricciones presupuestarias, los acuerdos con la Universidad San Pablo CEU se encuentran en suspenso hasta tanto se habiliten los necesarios recursos presupuestarios.

## **3.6. CONSIDERACIONES FINALES EALEDE**

---

1. A lo largo del Ciclo Académico 2009-2010 la Escuela de Altos Estudios de la Defensa ha desarrollado, con entera satisfacción, las actividades programadas para este ciclo académico.

2. En el próximo ciclo académico 2010-2011, la EALEDE seguirá desarrollando, principalmente, las diferentes iniciativas ya iniciadas en anteriores ciclos académicos:

- Adaptación de los convenios al nuevo entorno de Bolonia y Ley de la Carrera Militar.
- Desarrollo de Convenios Marco entre el MINISDEF y nuevas entidades en aspectos relacionados con la Seguridad y Defensa.
- Trabajos de investigación con otros organismos extranjeros.

3. Se ha presentado, para su aprobación, una nueva estructura de la EALEDE para dar respuesta a los retos actuales y futuros, a semejanza de otras escuelas de la Defensa. Siendo ésta una de las necesidades más necesarias para lograr un funcionamiento ágil, eficaz, y coherente que deben presidir todas las actividades de una Escuela de Altos Estudios.

4. En el ámbito de la docencia:

- Se han desarrollado los cursos programados a plena satisfacción, como se mencionaba anteriormente y así ha quedado reflejado en la autoevaluación interna que se ha realizado en el CESEDEN a algunos de los cursos de la EALEDE.
- Se está planificando el programa del Módulo Intermedio de la Iniciativa 5+5 que se realizará en el CESEDEN a mediados de noviembre del 2010.
- Es de destacar, como ya se refleja en la Memoria, las actividades desarrolladas por la Escuela y que están dando una nueva dimensión y un nuevo impulso al conocimiento que se tiene de la Escuela tanto a nivel nacional como internacional. Destacan, entre las actividades realizadas:
  - a. Submódulo conjunto hispano-portugués sobre aspectos civiles y militares de la Política de Seguridad y Defensa de la UE (PESD) desarrollado en el XXX Curso de Defensa Nacional.
  - b. Tercer módulo del V curso de Alto Nivel de Seguridad y Defensa de la Unión Europea celebrado en el CESEDEN del 7 al 13 de marzo, con el título de «El Mediterráneo Occidental y la Unión Europea».
  - c. Coloquios C-4 celebrado en el CESEDEN del 26 al 28 de mayo.

5. Convenios con universidades.

El nuevo Espacio Europeo de Enseñanza Superior surgido de los acuerdos de Bolonia y la Ley de la Carrera Militar presentan nuevos retos en relación a las enseñanzas que necesitarán los miembros de las FAS. Los acuerdos existentes con las distintas universidades pueden ser el vehículo para desarrollar futuras colaboraciones en este terreno, una vez definida la necesidad de enseñanza de altos estudios por el JEMAD, la DIGEREM y los CG,s.

En este campo, los actuales convenios que la EALEDE/ CESEDEN tiene firmados con diferentes universidades pueden considerarse como una herramienta de excelente utilidad a partir de la cual introducirnos en el nuevo Espacio Europeo de Enseñanza Superior. En este sentido se están realizando trabajos para adaptar a este nuevo espacio las diferentes actividades recogidas en los convenios, teniendo siempre como objetivo el fomento y la difusión de la Cultura de Seguridad y Defensa en el ámbito universitario.

6. En el ámbito de la investigación.

Se continuará impulsando los trabajos de investigación para conseguir la mayor excelencia en estos campos, volcando el esfuerzo en la elección y el trabajo de los expertos.

Se seguirá colaborando, como hasta ahora, en proyectos de investigación con el IDN Portugués y con GEM Argentino.

Durante el próximo ciclo se continuarán los contactos con otros Colegios de Defensa al objeto de realizar estudios de investigación en el ámbito multidisciplinar y multinacional. Así se están realizando los primeros contactos con el CASD/CEMIES Italiano para participar en un trabajo de investigación de interés mutuo.

## 4. ACTIVIDADES DE LA ESCUELA SUPERIOR DE LAS FUERZAS ARMADAS (ESFAS)

### 4.1. MISIÓN, ESTRUCTURA Y MEDIOS

---

#### **Misión**

Corresponde a la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas:

Impartir los cursos **de actualización para el desempeño de cometidos de Oficial General y para la obtención del diploma de Estado Mayor.**

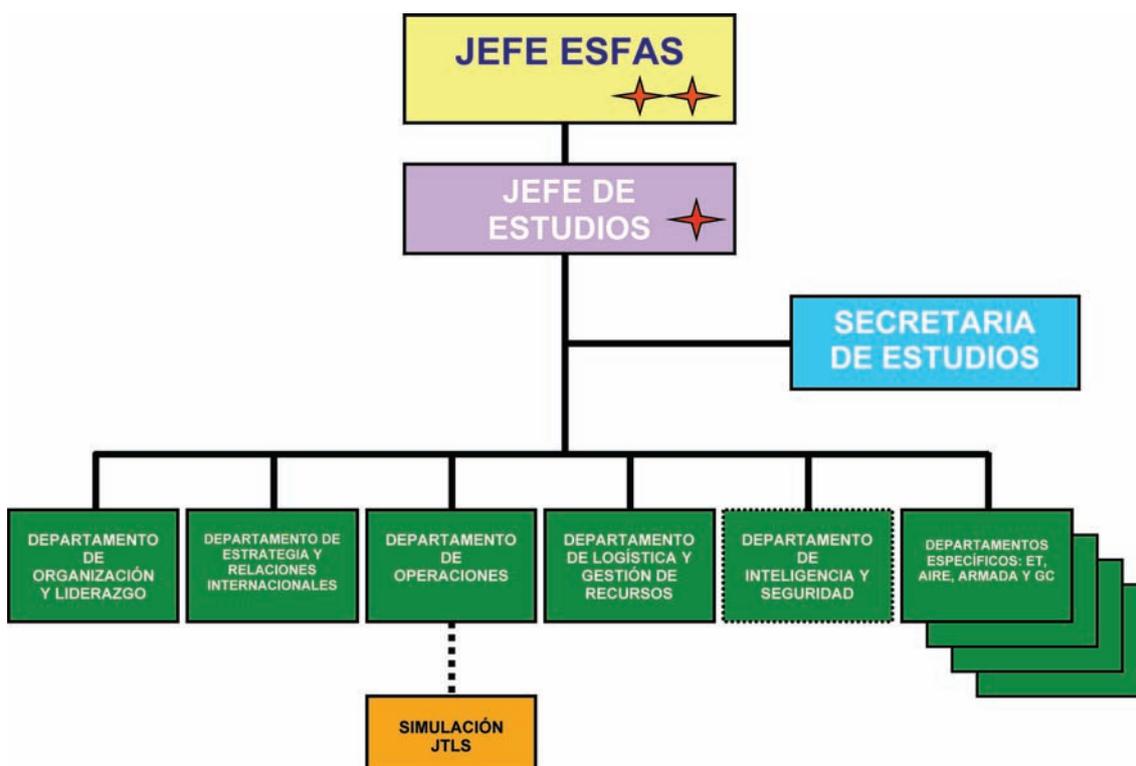
**Investigar, analizar y difundir los resultados** sobre aquellos aspectos relacionados con las doctrinas de acción conjunta y combinada; y

Impartir estudios conducentes a la obtención de títulos posgrado y específicos militares.

Asumir la dirección y desarrollo **del Curso Superior de Inteligencia de las Fuerzas Armadas.**

#### **Estructura**

Para cumplir su misión, la ESFAS se estructura actualmente de la siguiente forma



## Medios

La Escuela Superior de las Fuerzas Armadas, para desarrollar su labor, ha contado con 4 aulas de clase (capacidad para 25/30 personas), 10 aulas de trabajo (capacidad para 12/15 personas), 1 aula magna (capacidad para 320 personas).

En cuanto a Tecnologías de la Información, todas las aulas están dotadas de medios audiovisuales que permiten la proyección multimedia de presentaciones, la videoconferencia entre aulas e, incluso, videoconferencia con participantes externos. Así mismo, todas las aulas tienen un suficiente número de puntos de conexión a red para ordenadores.

Todos los oficiales alumnos, nacionales y extranjeros, tienen a su disposición un ordenador portátil, desde el cual pueden acceder a todos los contenidos de la Red de Área Local del CESEDEN (donde se integra la ESFAS), conectarse a la Red de Propósito General del Ministerio de Defensa, utilizar el correo electrónico corporativo y el correo electrónico de Internet, consultar las páginas Web de la Intranet del CESEDEN y de otros

organismos del Ministerio, así como páginas Web de Internet, acceder a la base de datos documental del CESEDEN, etc.

La ESFAS pretende liderar la experimentación y aplicación de los adelantos técnicos y nuevas tecnologías a la labor docente, tratando de alcanzar la excelencia en la enseñanza.

## **4.2. ORGANIZACIÓN**

---

### **Jefatura**

Recae actualmente en un General de División del Cuerpo General de las Armas del Ejército de Tierra (Excmo. Sr. General de División D. Alfonso De la Rosa Morena).

### **Jefatura de Estudios**

El Jefe de Estudios es el colaborador inmediato del Jefe de la Escuela y es, en la actualidad, un Contralmirante del Cuerpo General de la Armada (Excmo. Sr. Contralmirante D. Buena-ventura López Rodríguez). Es auxiliado en sus funciones por el Secretario de Estudios.

### **Secretaría de Estudios**

La Secretaría de Estudios es el órgano auxiliar de apoyo del Jefe de Estudios y del Secretario de Estudios, en el desempeño de sus funciones.

Ejerce su Jefatura un Coronel o Capitán de Navío de los Cuerpos Generales de los Ejércitos, de la Armada o de Infantería de Marina, Diplomado de Estado Mayor, designado por DICESEDEN a propuestas del Jefe de la ESFAS, actualmente un Coronel del Ejército de Tierra (Ilmo. Sr. Coronel D. Mario Durán Colunga).

### **Departamentos de Enseñanza**

Los Departamentos de Enseñanza son los órganos básicos de enseñanza que dirigen, coordinan y controlan las actividades docentes; constituyen asimismo las unidades de encuadramiento de los profesores que imparten las enseñanzas de su área respectiva. Al frente de cada Departamento hay un Coronel/ Capitán de Navío que actúa como Jefe del mismo.

### **Departamento de Operaciones**

El Departamento de Operaciones tiene como misión proporcionar los conocimientos fundamentales para el correcto empleo de las Fuerzas Armadas en las operaciones militares, con particular incidencia en aquellas de ámbito multinacional. Dentro de éstas, cabe señalar por su creciente importancia las que responden a una situación de crisis, que engloban un amplio abanico de acciones desde las Operaciones de Apoyo a la Paz a las de Apoyo en Desastres Naturales, Ayuda a Autoridades Civiles o Embargos.

Para la formación académica de los Oficiales de Estado Mayor, la Escuela cuenta, como una gran parte de las Escuelas de Estado Mayor en Europa, con un simulador «Joint Theater Level Simulator» (JTLS), que en constante evolución técnica, permite a los alumnos practicar el planeamiento y desarrollo de las operaciones desde una perspectiva de escenarios y fuerzas computerizadas.

### **Departamento de Logística y Gestión de Recursos**

El Departamento de Logística y Gestión de Recursos es el órgano de la ESFAS encargado de dirigir, coordinar, controlar y ejecutar las actividades de enseñanza relacionadas con los temas afines a sus cometidos.

En la actualidad, la actividad docente del Departamento tiene como objetivo principal el de impartir los conocimientos básicos que permitan a los alumnos de la ESFAS desarrollar las capacidades necesarias para, por un lado, planear el apoyo logístico a una Fuerza Operativa en el desarrollo de operaciones militares conjunto - combinadas, y por otro conocer y entender los esfuerzos que hace la Nación para obtener unos recursos de Personal, Material y Financiero que tendrán que ser administrados para alcanzar un rendimiento óptimo en favor de nuestras Fuerzas Armadas.

### **Departamento de Estrategia y Relaciones Internacionales**

El Departamento de Estrategia y Relaciones Internacionales es responsable de que los alumnos al Curso de Estado Mayor adquieran los conocimientos y conceptos básicos de los

distintos campos que engloban la Estrategia y las Relaciones Internacionales.

Asimismo, el departamento es responsable de la coordinación del Módulo de Historia de las Relaciones Internacionales, que tiene como objetivo dar a conocer la Historia de dichas Relaciones en los últimos dos siglos, para extraer las lecciones aprendidas que ayuden a adoptar las decisiones más correctas en el futuro en el campo de las Operaciones Militares en el exterior.

### **Departamento de Organización y Liderazgo**

El Departamento de Organización y Liderazgo proporciona a los alumnos del curso de Estado Mayor de las FAS los conocimientos adecuados en diversas áreas todas ellas relacionadas con la gestión y resolución de problemas militares complejos dentro del nivel operacional.

Asimismo, el Departamento fomenta el conocimiento, ejercicio y la práctica de habilidades directivas con la finalidad de mejorar la capacidad de liderazgo, dirección y asesoramiento de los alumnos para el desempeño eficaz de sus futuros cometidos en organizaciones tipo Estado Mayor o en Organismos de Seguridad y Defensa.

Igualmente desarrolla la capacidad del concurrente para analizar la normativa en España de la Defensa Nacional, su organización y funcionamiento. Se completa el Currículo del Curso con una visión del Sistema de Protección Civil y Emergencias y su relación con la OTAN, la actuación de los principales órganos de la Seguridad del Estado y por último los máximos representantes de las Fuerzas Armadas y Guardia Civil exponen las actuales y futuras líneas de actuación de dichas instituciones.

### **Departamentos Específicos**

Al mando de un Coronel /Capitán de Navío diplomado de Estado Mayor en situación de actividad, la Escuela dispone de un Departamento Específico por cada Ejército, Armada y Guardia Civil. A estos departamentos les corresponde la programación de la Fase Específica de los cursos que en ella se imparten.

Sus misiones principales son el planeamiento, propuesta y seguimiento de los programas de estudios correspondientes a la Fase Específica de los cursos impartidos en la ESFAS, la orientación y evaluación de los alumnos a dichos cursos, y la valoración del grado del cumplimiento de los objetivos asignados a los mismos.

### **Departamento de Inteligencia**

El Departamento de Inteligencia y Seguridad de nueva creación se constituye para hacer frente al Curso Superior de Inteligencia de las Fuerzas Armadas.

Sus misiones son el planeamiento, propuesta y seguimiento del programa de estudios de este curso y la valoración del cumplimiento de los objetivos asignados, así como la orientación y evaluación de los alumnos.

Durante el Curso Académico 2009-10, este Departamento ha estado constituido por un Coronel del Ejército de Tierra en Comisión de Servicio procedente del CIFAS.

### **Claustro de Profesores**

Existen dos tipos de profesores en la ESFAS:

**Profesorado ordinario:** constituyen el cuadro permanente de profesores de la Escuela. Son diplomados de Estado Mayor representantes de los Ejércitos, Armada y Guardia Civil.

**Profesorado extraordinario:** personas de condición civil o militar, especialistas en determinadas materias, que participan en la labor docente de la ESFAS con carácter de colaboradores.

La plantilla de profesores está compuesta por 9 Coroneles o Capitanes de Navío, jefes de Departamento, 15 oficiales del Ejército de Tierra, 8 oficiales de la Armada, 9 oficiales del Ejército del Aire y 2 oficiales de la Guardia Civil, profesores de los Departamentos Conjuntos y Específicos.

Existe, desde 2.002, un profesor del Ejército de Tierra de Brasil en el Departamento de Estrategia y Relaciones Internacionales por fuerza de acuerdos bilaterales.

### 4.3. DOCENCIA

#### 4.3.1. XI Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas

##### Finalidad

«Preparar a oficiales del Ejército de Tierra, de la Armada, del Ejército del Aire y de la Guardia Civil para desempeñar las funciones propias en los Estados Mayores Específicos, Conjuntos y Combinados, así como en organismos nacionales e internacionales de Seguridad y Defensa».



Inauguración del XI Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas

Tal preparación, al tratarse de una labor educativa, ha de centrarse en la formulación de unos objetivos generales que orienten el proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de que se produzca el cambio deseado en los concurrentes al Curso.

##### Esquema del curso

El curso fue convocado con fecha 3 de diciembre de 2008, BOD n.º 238. Consta de un período preparatorio, que

comienza el 1 de mayo y finaliza el 31 de agosto, y dos períodos lectivos de presente, el primero del 1 de septiembre al 22 de diciembre y el otro del 11 de enero al 1 de julio.

El período preparatorio está estructurado en dos fases. Una Fase Previa, para todos los alumnos, a través del Campus Virtual Corporativo del MINISDEF, de tres meses de duración. Otra sólo para alumnos de países amigos y aliados que comienza el 18 de agosto y finaliza el 31 del mismo mes.

Los períodos de presente es estructuran en las siguientes fases:

- Fase básica: del 1 de septiembre al 22 de diciembre de 2009.
- Fase de Defensa Nacional y Planeamiento de las Operaciones: del 11 de enero al 16 de febrero de 2010.
- Fase específica: del 17 de febrero al 21 de abril de 2010.
- Fase de aplicación: del 22 de abril al 28 de junio de 2010.

Ver Anexo VII – Apéndice 1.

### **Actividades a destacar**

En el mes de febrero, durante la Fase de Defensa Nacional y Planeamiento de las Operaciones, funcionarios en prácticas del Ministerio de Asuntos Exteriores visitaron la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas para participar en el Ejercicio de Negociación liderado por el Departamento de Organización. En este ejercicio se pretende instruir a los alumnos en las técnicas empleadas durante las negociaciones así como practicarlas en la medida de lo posible.

Más adelante, los citados funcionarios participaron en el ejercicio de planeamiento operativo y respuesta de crisis, el RETEN XI, que realizaron los alumnos del XI Curso de Estado Mayor, y con los que compartieron experiencias. Este ejercicio pretende ser expresión de la naturaleza compleja intrínseca a los conflictos de hoy en día y demostrar la necesidad de cooperación de todos los agentes sociales en su resolución.



Ejercicio RETEN XI

Dentro de la fase de aplicación, entre los días 4 y 12 de mayo de 2010, se llevó a cabo el ejercicio conjunto-combinado Combined Joint European Exercise (CJEX-10) que se realiza anualmente entre las Escuelas de Estado Mayor de Alemania, España, Francia, Italia y Reino Unido.

El propósito de dicho ejercicio, es incrementar el conocimiento de los alumnos en temas de Defensa y Seguridad, practicando el trabajo en equipo en un ambiente conjunto y combinado, así como promover un mayor entendimiento entre los participantes de las diferentes Escuelas.

En dicho ejercicio las escuelas del primer círculo europeo (Alemania, España, Francia, Italia y Reino Unido) intercambian alumnos y profesores. En la ESFAS permanecieron 42 alumnos nacionales y 33 de países aliados y amigos y se incorporaron 62 alumnos y 6 profesores de las otras Escuelas.

En reciprocidad, 48 alumnos del XI CEMFAS acompañados de 4 profesores de la ESFAS viajaron a las otras Escuelas para participar en el ejercicio.

## **Participantes**

En el Anexo IV se detallan los participantes en el curso.

## **Conferencias**

Durante el XI Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas se han impartido las conferencias, prácticas y ejercicios previstos en los sílabos correspondientes.

Dichas conferencias han sido impartidas o dirigidas en un alto porcentaje por los profesores del centro y el resto por conferenciantes externos expertos en diferentes materias procedentes de las Fuerzas Armadas, así como de los ámbitos político, sindical, universitario, empresarial, de los medios de comunicación social y de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.

## **Viajes de Información y Convivencia**

Las actividades teóricas y prácticas del curso se complementan con viajes de Información y convivencia y visitas a organismos, centros y unidades de interés.

Estos viajes se realizan durante la Fase Básica y tiene la doble finalidad de que los alumnos mejoren su conocimiento de los otros Ejércitos, Armada y Guardia Civil, así como de diversos organismos internacionales, civiles y militares, relacionados con la Seguridad y la Defensa, a la vez que se fomenta el conocimiento mutuo y la integración de todos los componentes del curso mediante actividades de estrecha convivencia.

Con este motivo se organizaron tres viajes cada uno de los cuales tuvo asignada una zona peninsular determinada con el fin de visitar Unidades, Centros u Organismos (UCO,s) de los Ejércitos y la Armada; así como empresas y factorías relacionadas con la Defensa.

Los lugares a visitar se dividieron en las siguientes zonas:

### a) Zona Noroeste

- Academia Básica del Ejército del Aire, en León.
- Cuartel General del Mando de Artillería de Campaña (MACA), en León.
- Buque de Proyección Estratégica «Juan Carlos I», en Ferrol. Escuela Naval Militar, en Marín.



Mapa de la zona visitada

### b) Zona Suroeste

- Cuartel General de la Flota y Flotilla de Aeronaves, Base Naval de Rota, en Cádiz.
- Factoría de Airbus Military, en el Aeropuerto de San Pablo, Sevilla.
- Base Aérea de Morón de la Frontera, en Sevilla.
- Regimiento de Artillería Antiaérea 74
- BHELMA IV, en El Copero.



Mapa de la zona visitada

### c) Zona Sureste

- Cuartel General de la Fuerza de Acción Marítima, en Cartagena.
- Acuartelamiento «López de Pinto», sede del Regimiento de Artillería Antiaérea (RAAA) N.º 73, en Cartagena.
- Instalaciones de NAVANTIA, en Cartagena.
- Arsenal, Flotilla de Medidas Contraminas y Flotilla de Submarinos, en Cartagena.
- Visita a la Base Aérea de San Javier y Academia General del Aire, en Santiago de la Ribera, Murcia.



Mapa de la zona visitada

### Visitas de interés profesional

Visitas realizadas durante la Fase de Defensa Nacional y Planeamiento de las Operaciones:

- INDRA.
- EADS/CASA.
- ITP.
- SENER.

Visitas realizadas durante las Fases Específicas a Cuarteles Generales, Centros y Organismos del Ejército de Tierra, la Armada, el Ejército del Aire y la Guardia Civil así como a instalaciones consideradas de interés.

### ***Ejército de Tierra***

- Unidades en apoyo al Ejercicio de LCC.
- Fuerza Terrestre y Fuerza Logística Terrestre.
- NRDC-SP.

### ***Armada***

- CG de la Fuerza de Acción Marítima.
- Flotilla de Medidas Contraminas.
- Flotilla de Submarinos.
- Tercio de Levante.
- NAVANTIA Cartagena.
- Centro de Buceo de la Armada.
- Centro de Experiencias Hidrodinámicas de El Pardo.
- Archivo Histórico de la Armada en El Viso del Marqués.
- Secretaría General del Mar.

### ***Ejército del Aire***

- Base Aérea de Zaragoza (ALA 15, ALA 31, Escuadrón de Apoyo al Despliegue Aéreo (EADA), Grupo Norte de Mando y Control (GRUNOMAC)).
- Base Aérea de Gando (Ala-46, Grupo de Alerta y Control (GRUALERCON)).
- Base Aérea de Torrejón (ALA 12, GRUPO 47, Centro de Sistemas Aeroespaciales de Observación (CESAEROB)).
- Centro de Operaciones Aéreas Combinadas (CAOC)-8.
- Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA).

### ***Guardia Civil***

- Unidades en apoyo al Ejercicio de LCC (en colaboración con el ET).
- Estado Mayor (EM) de la Subdirección de Operaciones (SUBOPER).

### ***Viajes de información***

Este viaje se realizó durante la Fase de Aplicación con objeto de conocer las áreas del mundo de mayor interés para España y de mantener y acrecentar las relaciones de amistad y cooperación entre los países aliados y amigos.

Dado el elevado número de alumnos del curso, se distribuyeron en tres grupos con representación de los tres Ejércitos.

Se realizaron viajes de información a los siguientes países:

- REPÚBLICA DE MÉJICO.
- FEDERACIÓN RUSA.
- ALEMANIA.

El viaje a Méjico coincidió con la muy significativa fecha del aniversario de la independencia del país. Los estrechos lazos que nos unen con el país americano y las crecientes relaciones entre ambas Fuerzas Armadas, así como las recientes adquisiciones de material militar de fabricación española por parte de la Armada y la Fuerza Aérea mejicanas hicieron particularmente oportuna la visita.

La visita a la Federación Rusa llegó después de varios intentos de llevarla a cabo en años anteriores. La indudable importancia de Rusia en los estudios geopolíticos y el atractivo de conocer de primera mano una de las más importantes Fuerzas Armadas del mundo confirieron un atractivo indudable al viaje.

Alemania, como país miembro de la OTAN y la UE, comparte muchas cosas con España. Tanto su industria como sus Fuerzas Armadas son un referente en muchos aspectos. A eso se añade el hecho de que, durante las fechas del viaje, tuvo lugar el relevo en la Escuela Superior alemana y en el Grupo C-5 y CJEX, lo que suponía una oportunidad para acudir al acto.

#### **4.3.2. XI Curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General**

---

##### **Finalidad**

La finalidad del Curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General es «Proporcionar a Oficiales del Ejército de Tierra, Armada, Ejército del Aire, Cuerpos Comunes y Guardia Civil la adecuada actualización de conocimientos para ejercer el empleo de General de Brigada / Contralmirante».



Impartiendo conferencia al XI Curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General

### **Esquema del curso**

Se convocó con fecha 15 de septiembre de 2009 (BOD n.º 180) y se desarrolló del 24 de septiembre al 27 de noviembre de 2009. El Curso se estructuró en dos fases, una común y otra específica. La Fase común se interrumpe para dar paso a la Específica y un viaje de información, para continuar con la fase común hasta su finalización. (Ver Anexo VII - Apéndice II).

La inauguración del XI Curso de Capacitación para el Desempeño de Cometidos de Oficial General tuvo lugar el pasado 24 de septiembre. Asistieron 119 Coroneles, Capitanes de Navío y Tenientes Coroneles de los tres Ejércitos, la Guardia Civil y los Cuerpos Comunes.

El pasado día 28 de noviembre y presidida por la Ministra de Defensa tuvo lugar la ceremonia de clausura.

### **Participantes**

En el Anexo IV se detallan los participantes en el curso.



Inauguración del XI de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General

### **Conferencias**

Durante el XI Curso se han impartido las conferencias y prácticas previstas en su programa general.



Impartiendo conferencia al XI curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General

Dichas actividades han sido impartidas, prácticamente en su totalidad, por personalidades y profesionales de prestigio procedentes de las Fuerzas Armadas, así como de los ámbitos político, sindical, universitario, empresarial, de los medios de comunicación social y de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.

Entre las citadas personalidades cabe destacar la presencia de los ministros de Justicia, de Asuntos Exteriores y de Cooperación, y los presidentes del Congreso y del Senado.

En el ámbito de las FAS destacó la presencia de los JEM,s de los tres Ejércitos y el JEMAD, así como los homólogos de éste (o sus representantes) de Francia, Alemania y Portugal. Como colofón el curso fue clausurado por la Ministra de Defensa.



Acto de clausura del XI Curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de oficial General presidido por la Ministra de Defensa

### **Viajes de Información y Convivencia**

Con el fin de profundizar en el estudio de instituciones y organizaciones internacionales, especialmente de la OTAN y de la UE, en las que España tiene una presencia destacada, se lle-

varon a cabo los siguientes viajes de información y convivencia a los países que a continuación se detallan, con las respectivas visitas programadas:

#### **BRUSELAS**

- SUPREME HEADQUARTERS ALLIED POWERS EUROPE (SHAPE).
- COMISIÓN EUROPEA.

#### **ESTRASBURGO**

- EUROCUERPO.
- PARLAMENTO EUROPEO.

#### **LISBOA**

- JOINT HEADQUARTERS LISBON.
- INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS MILITARES (IESM).
- CENTRO DE OPERACIONES AÉREAS COMBINADAS CAOC-10

#### **NÁPOLES**

- ALLIED JOINT FORCE COMMAND HEADQUARTERS.
- ALLIED MARITIME COMPONENT COMMAND.

### **4.3.3. III Curso Superior de Inteligencia de las FAS (CSIFAS)**

---

#### **Finalidad**

Este curso nace de la necesidad de disponer de personal de inteligencia adecuadamente preparado y formado, capaz de actuar en todos los niveles de conducción de las operaciones.

En consecuencia, el curso proporciona a los alumnos los conocimientos en materia de Inteligencia, Contrainteligencia, Seguridad y Planeamiento Operativo necesarios para desempeñar los cometidos relacionados con Inteligencia en unidades, centros y organismos específicos, conjuntos y/o combinados de las FAS.



III Curso Superior de Inteligencia de las FAS

Por otro lado, además de capacitar para desempeñar los cometidos de Analista de Inteligencia, el curso aporta una formación integral en materia de Seguridad Internacional y Defensa Nacional.

### **Esquema del curso**

Se convocó con fecha 30 de julio de 2009 (BOD n.º 147) y se desarrolló del 1 de octubre de 2009 al 30 de junio de 2010.

Consta de dos periodos:

- A distancia: del 1 de octubre al 18 de diciembre de 2009.
- De presente:
  - Fase Básica: del 11 de enero al 31 de marzo de 2010.
  - Fase Avanzada: del 1 de abril al 30 de junio de 2010.

### **Actividades a destacar**

Siendo este curso el único que capacita a los oficiales de los tres ejércitos para acceder a destinos en los que se requiere titulación superior de inteligencia, es de destacar la variedad de ponentes de los diferentes ejércitos y, especialmente, la alta cooperación del Centro de Inteligencia de las Fuerzas Armadas, con su aportación de personal docente, así como la preparación y realización de las actividades prácticas que realizan los alumnos.

### **Participantes**

En el Anexo IV se detallan los participantes en el curso.

### **Conferencias**

Durante el III Curso Superior de Inteligencia de las Fuerzas Armadas se han impartido las conferencias, desarrollado las prácticas y ejercicios previstos en su sílabo.

Debido a la naturaleza y especialización de este curso, un alto porcentaje de las actividades impartidas lo han sido por personal militar, tanto profesores del centro como especialistas destinados en el ámbito de los tres Ejércitos.

Algunas de las actividades fueron impartidas, no obstante, por profesionales de prestigio procedentes de los ámbitos universitario, empresarial y de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.

### **Visitas de interés profesional**

En el desarrollo de la Fase Básica, y durante el módulo correspondiente a Inteligencia, se visitó:

- El Centro Nacional de Inteligencia (CNI), como punto de referencia dentro de la Comunidad Nacional de Inteligencia, con objeto de conocer su estructura y funcionamiento.

En la Fase Avanzada y dentro del módulo de Inteligencia a nivel Mando Operacional, se visitaron las siguientes unidades nacionales de carácter conjunto y específico:

- Flotilla de Submarinos; el Grupo Embarcable de Apoyo Técnico y el Sistema de Captación Naval (todo ello en Cartagena).
- Regimiento de Inteligencia número 1 (Valencia).
- Centro de Sistemas Aeroespaciales de Observación, CE-SAEROB, (Base Aérea de Torrejón de Ardoz, Madrid).
- 47 Grupo Mixto de Fuerzas Aéreas (Base Aérea de Torrejón de Ardoz, Madrid).
- Regimiento de Guerra Electrónica n.º. 32 (Sevilla).

En todas ellas los alumnos recibieron una explicación sobre sus cometidos y sistemas, contribuyendo a completar sus conocimientos sobre las distintas actividades que realizan en el área de inteligencia.

### **Viaje de Información**

Con objeto de conocer, mantener y acrecentar las relaciones de amistad y cooperación entre los países aliados, se llevó a cabo un viaje de información a Bélgica, donde se visitaron la División de Inteligencia del Estado Mayor de la Unión Europea (EUMS-Intelligence Directorate), el Sistema de Explotación y Captación de Información del Campo de Batalla, BICES, y el Centro de Situación del Cuartel General de la OTAN, todos ellos en Bruselas. En Mons, se visitó la División de Inteligencia de SHAPE.

## **4.4. ESTUDIOS**

---

### **4.4.1. Líneas de Investigación**

---

Enmarcadas en los seis ejes de investigación del CESEDEN, se presentan las líneas de investigación de la ESFAS (17) que están siendo desarrolladas por los distintos Departamentos:

#### **EJE 1: GEOPOLÍTICA Y GEOESTRATEGIA EN EL MUNDO ACTUAL. LOS INTERESES NACIONALES**

##### **Principales factores geopolíticos y geoestratégicos actuales**

Estudio de las circunstancias que pueden imponer un escenario geopolítico y geoestratégico diferente, como el cambio

climático y el control de los recursos naturales, especialmente, aunque no limitado, de los hidrocarburos.

### **Intereses nacionales vitales. Nuevos Modelos Estratégicos**

Análisis de los actuales intereses vitales, esenciales y estratégicos de un país. De los cuales surgirá la necesidad de modificar las estrategias que vengán a satisfacerlos y preservarlos.

## **EJE 2: ESPAÑA EN EL MUNDO. RELACIONES INTERNACIONALES. NUEVOS DESAFÍOS**

### **Conflicto y pacificación**

Estudio integral de los conflictos en un espacio común donde la violencia y la paz se sitúan en planos superpuestos, conformando una realidad única que ha derribado los límites tradicionales entre la guerra y la paz.

### **Proliferación de armas de destrucción masiva**

Estudio del riesgo que supone la proliferación de armas de destrucción masiva (ADM), su transformación en amenaza especialmente mediante su vinculación al terrorismo. Estrategias de no proliferación y actuación de las principales organizaciones de seguridad para su prevención.

### **El fenómeno migratorio**

Estudio del fenómeno migratorio como factor polemológico y sus implicaciones geopolíticas y geoestratégicas.

### **Terrorismo como conflicto asimétrico**

Estudio del terrorismo como nueva variante de la guerra irregular, sus motivaciones y estrategias, así como el papel de los ejércitos en la lucha contra él y sus efectos.

### **Alianza de civilizaciones**

Estudio de las implicaciones en materia de Seguridad y Defensa de la Alianza de Civilizaciones tanto como iniciativa como concepto.

### **EJE 3: LAS FUERZAS ARMADAS DEL SIGLO XXI. TRANSFORMACIÓN Y CAMBIO**

#### **Inteligencia estratégica**

Estudio de los métodos de obtención, análisis y explotación de la información necesaria para la adopción de estrategias y políticas en la toma de decisiones del nivel político y estratégico militar.

#### **Estrategias de estabilización en el post conflicto**

Estudio de las políticas a adoptar tras la finalización de las hostilidades, con el objeto de mantener la situación de ausencia de violencia y permitir a las naciones implicadas el retorno a una situación de estabilidad y progreso.

#### **Liderazgo**

La ESFAS, desarrolla un rico calendario de actividades abiertas, sobre temas diversos y de interés actual, en el que intervienen autoridades civiles y militares. El Liderazgo es uno de los temas que más interés está capitalizando últimamente, tanto en el ámbito civil como en el militar, y que más rendimiento parece estar proporcionando al funcionamiento de las organizaciones.

El objetivo es investigar sobre los últimos hallazgos, teorías y tendencias, en materia de Liderazgo, desde una doble perspectiva, civil y militar; así como promover dichas ideas dentro del ámbito concreto de las Fuerzas Armadas.

Dentro de la línea de investigación se enmarca el Grupo de Trabajo: «El Liderazgo motor del cambio», coordinado por el Departamento de Organización y Liderazgo, compuesto por diversos expertos del mundo del liderazgo empresarial, expertos militares, asesores en materia de liderazgo y responsables del área de Recursos Humanos.

En esta misma línea, el sistema de enseñanza y seguimiento de Competencias, instaurado este año en la ESFAS y pilotado por el Departamento, contribuye a completar la línea de investigación.

### **El futuro de la presupuestación militar**

Los gastos en defensa son un tema controvertido, ya que las necesidades son superiores a las capacidades económicas para poder afrontarlas. Por otra parte, el principal producto que ofrecen las Fuerzas Armadas (Seguridad y Defensa) no tiene una repercusión mediática, ni es tan tangible como la que puedan ofrecer otros servicios del Estado (sanidad, educación, infraestructuras).

El objetivo de esta Línea de Investigación es el estudio prospectivo y comparativo de las tendencias en este ámbito y de su adecuación del presupuesto.

### **Las fuerzas expedicionarias**

Las operaciones militares han tenido carácter expedicionario a todo lo largo de la Historia, pero este carácter parece haberse acentuado en la actualidad. La proyección a escenarios alejados complica enormemente el despliegue y sostenimiento de las fuerzas en cualquier operación. Además, éstas se vienen prolongando por largos periodos de tiempo. En el seno de la OTAN está abierta la discusión acerca de cuáles deben ser las capacidades que deben tener las Fuerzas Armadas para afrontar esta situación, y si parte de dichas capacidades debieran ser mantenidas de forma común por la organización.

De ese modo, las nuevas capacidades a desarrollar, el afrontarlas de un modo colectivo o individual, así como las implicaciones que pueden derivarse para el ET, pueden encaminar los trabajos asociados.

### **La logística del Ejército de Tierra en el siglo XXI**

Desde finales de los ochenta, el Ejército de Tierra ha estado sometido a una transformación conceptual, organizativa y funcional. Hitos importantes de esta transformación han sido los documentos siguientes:

- El RD. 912/2002, en el que se aprueba una nueva estructura básica de los Ejércitos, desarrollada por la Orden de Defensa n.º 3537/2003, produciéndose una profunda transformación en la estructura orgánica del Ejército de Tierra, la desaparición de la estructura terri-

torial y la creación de nuevos organismos relacionados con el apoyo logístico en operaciones. En el ámbito del Ejército de Tierra la Instrucción 59/2005 del Jefe de Estado Mayor del Ejército establece las normas de organización y funcionamiento de este Ejército.

- El RD. 416/2006, por el que se establece la organización y el despliegue, entre otros, del Ejército de Tierra y en el que la nueva Fuerza Terrestre tiene un marcado carácter de proyección y potencia las unidades ligeras con amplia movilidad táctica, simplificando y racionalizando sustancialmente su estructura. Esta estructura es modificada por la Orden de Defensa n.º 3771/2008, en la que el Ejército de Tierra tiene que modificar, entre otras unidades, la Fuerza Logística Operativa con la finalidad de dar respuesta a la alta exigencia que las operaciones en el exterior demandan de las Unidades logísticas proyectables.

Lo anteriormente expuesto junto a las posibilidades que ofrece el campo de las nuevas tecnologías de la información están afectando de forma singular a la Logística. Estas circunstancias han provocado que el Departamento Específico de Tierra, en coordinación con el Estado Mayor del Ejército, haya considerado conveniente abrir una Línea de Investigación denominada «La Logística del ET en el S. XXI».

#### **EJE 4: LOGÍSTICA. INDUSTRIA DE ARMAMENTO. I+D+i.**

##### **Iniciativas sobre las industrias de Defensa Europeas**

Hay tres formas de encarar el futuro de las industrias de defensa: de manera autárquica sobre un mercado nacional; a través de la «fortaleza Europa» y el mercado único continental; y mediante la creación de un espacio comercial transatlántico.

El compromiso y la implicación españoles son evidentes; La Agencia Europea de Defensa se considera un instrumento adecuado para que Europa se dote de las capacidades que necesita.

En 1998 se firmó la Carta de Intenciones (LOI) para facilitar una reestructuración de las industrias europeas.

En enero de 2005 nos incorporamos a la OCCAR, la Organización Conjunta de Cooperación en materia de armamento.

Esta Línea de Investigación trata de evaluar las consecuencias que puede tener para nuestra industria nacional las iniciativas de las industrias de Defensa europeas.

### **EJE 5: LAS FUERZAS ARMADAS Y LA ACCIÓN CONJUNTA. EL NIVEL OPERACIONAL. NUEVOS RETOS**

#### **Logística conjunta**

La Ley 5/2005 de Defensa Nacional concreta la organización de las FAS con criterios que posibiliten la ACCIÓN CONJUNTA de los Ejércitos, considerando a las Fuerzas Armadas como una entidad única e integradora de las distintas formas de acción de sus componentes.

Para alcanzar el funcionamiento de la Estructura Orgánica y Operativa con criterios de eficacia y economía de medios, se unificarán los servicios cuyos cometidos no deban ser exclusivos de un Ejército, y se organizarán de manera centralizada la LOGÍSTICA COMÚN y la ADQUISICIÓN DE RECURSOS.

El desarrollo de una doctrina logística verdaderamente conjunta y su aplicación constituyen un reto que se debe afrontar a corto plazo, y ese es el objetivo de esta Línea de Investigación.

### **EJE 6: POLEMOLÓGÍA. ESTUDIOS DE LOS CONFLICTOS. LA GUERRA COMO FENÓMENO SOCIAL**

#### **Factores polemológicos**

Estudio de las causas que generan los conflictos y los principales factores que en ellos influyen, con el objeto de su detección temprana y de la limitación de sus efectos.

#### **4.4.2. Publicaciones**

---

Los profesores de la Escuela han publicado diversos artículos en revistas especializadas así como de interés general. Varias publicaciones solicitan con regularidad la colaboración de algunos de ellos. Cabe destacar lo publicado por el personal de la ESFAS en las publicaciones propias del Centro.

#### **4.4.3. Monografías ESFAS**

---

Entre las obligaciones de los alumnos de los cursos que se realizan en la ESFAS, figura la confección de, al menos, una monografía seleccionada de entre las propuestas por los CG,s o por la propia escuela.

En el Anexo X se relacionan todas las monografías que han sido presentadas por los alumnos de los diferentes cursos impartidos en la ESFAS.

#### **4.5. PRINCIPALES NOVEDADES**

---

Además de la autoevaluación del Centro mencionada en el punto 2.10., como se establece en el art. 1 del Real Decreto 26/2003, de 10 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de evaluación del sistema de enseñanza militar, podemos destacar:

##### **4.5.1. E-LEARNING**

---

Otra de las novedades que se ha incluido en la convocatoria del XI Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas, es la realización de una fase previa por correspondencia (e-learning), dentro del periodo preparatorio, a través del Campus Virtual Corporativo del Ministerio de Defensa, tanto para los alumnos nacionales como de los países amigos y aliados.

La realización de esta Fase tiene como principal objetivo conseguir que los alumnos, tanto nacionales como internacionales, se incorporen a la fase de presente del Curso de Estado Mayor con un nivel lo más homogéneo posible en una serie de conocimientos comunes y específicos.

Es el segundo año que se incluye en el programa del curso y ha aumentado la participación extranjera de forma notable.

##### **4.5.2. Seguimiento de competencias**

---

Dentro de la asignatura de Liderazgo, durante el XI CEMFAS se ha llevado a cabo el desarrollo y la puesta en práctica

---

de un sistema de seguimiento de Competencias directivas de los alumnos que ha resultado una experiencia muy satisfactoria.

Tanto alumnos como profesores están implicados en el sistema, orientado, no tanto a la evaluación de competencias como a su enseñanza y a su puesta en práctica. El objetivo fundamental es orientar al alumno respecto de sus fortalezas y debilidades y comparar la observación y análisis que de él hacen los profesores con el que él mismo es capaz de hacer.

Con las modificaciones que se consideren oportunas, se implantará definitivamente en el XII CEMFAS, pasando a formar parte tanto del Plan de Acción Tutorial como de la Norma de Evaluación para dicho curso.

### **4.5.3. Colaboración con otras Escuelas**

---

#### **Colaboración con el Instituto de Estudios Superiores Militares (IESM) Portugués**

Entre las acciones que la ESFAS lleva a cabo con el fin de afianzar y reforzar las colaboraciones entre las escuelas de estado mayor de países aliados y amigos, cabe destacar el que se realiza entre el IESM de Portugal y la ESFAS.

El Jefe del Departamento de Estrategia lleva a cabo la realización de las acciones establecidas en la reunión bilateral de febrero de 2.009, y ha concretado las acciones abajo desarrolladas:

- Participación en Seminarios: El Contralmirante Jefe de Estudios participó en Lisboa en el seminario sobre «Piratería». El General de División Jefe de la ESFAS y un profesor participaron, también en Lisboa, en la reunión del Grupo 5+5.
- Envío de conferenciantes (Profesores) sobre la Política de Seguridad y Defensa de España a la Escuela homóloga con la presencia en el IESM en enero de 2.010 del Jefe del Departamento y en febrero de un Profesor del Departamento.
- Invitación a profesores de ambas escuelas para participar en diversos paneles y seminarios de Liderazgo, realizados tanto en Madrid cuanto en Lisboa. Hubo, así, la

- presencia por tres veces de un profesor portugués en la ESFAS y de dos profesores españoles a la vez en la IESM.
- Intercambio de artículos para ser publicados en las revistas de cada una de las dos escuelas, que tratan de Seguridad y Defensa.
  - Invitación a dos profesores del IESM para participar en el CAX, desarrollado en la ESFAS en el mes de mayo de 2.010.
  - Intercambio de experiencias en e-learning con conferencias (profesor encargado de dicha actividad en la ESFAS), en esa área, en marzo de 2.010 en la IESM.

### **Colaboración con los Países del Primer Círculo Europeo**

Del 4 al 12 de mayo se celebró el ejercicio Combined Joint European Exercise (CJEX) 2010. Junto a 84 alumnos de la ESFAS, han participado 63 oficiales que están realizando el Curso de Estado Mayor en las Escuelas de Estado Mayor de Alemania, Francia, Italia y Reino Unido. Este ejercicio viene realizándose desde 1999, que se materializó en el año 2005 con la firma de un acuerdo (Statement of Agreement) entre los Comandantes de las Escuelas del Primer Círculo Europeo.



Ejercicio CJEX 2010

Este año se ha utilizado un nuevo escenario que refleja fielmente los múltiples factores con los que se enfrentan las misiones actuales y en particular las misiones lideradas por la Unión Europea, permitiendo aplicar la Guía de Planeamiento Operativo (Guidelines for Operational Planning - GOP) de la OTAN.

Se realizaron reuniones de coordinación en relación con el ejercicio CJEX, aunque también se trataron otros temas relacionados con el estrechamiento de las relaciones entre Escuelas.

Entre estas relaciones se ha organizado un CJEX Working Group con la finalidad de unificar criterios entre los currículos de las cinco escuelas participantes en el ejercicio. Durante el presente año se han realizado videoconferencias con objeto de definir la metodología de trabajo, se han definido algunas áreas de interés común y otras en las que se considera beneficiosa la colaboración entre las escuelas para desarrollar algún tema.

### **Colaboración con la Escuela Diplomática y con la Facultad de Ciencias de la Información**

Para la realización del ejercicio CAX (Computer Assisted Exercise), entre los días 20 al 29 de mayo, se contó con la participación de alumnos de la Escuela Diplomática y de la Facultad de Ciencias de la Información. Los alumnos de la Escuela Diplomática fueron los responsables de las negociaciones encaminadas a alcanzar una resolución (UNSCR) que satisficiera a las partes en conflicto del ejercicio planteado, mientras que los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Información tuvieron el cometido de la relación con los MCS emitiendo diarios escritos y audiovisuales y realizando las entrevistas acordadas con los Oficiales de Información Pública así como la realización de los informativos.

Por otro lado entre el 19 de abril y el 27 de mayo (6 semanas) se desarrolló, en las instalaciones del CESEDEN (1 semana) y de la Escuela Diplomática (5 semanas), un módulo, diseñado por la ESFAS, de «Geoestrategia y Relaciones Internacionales» correspondiente al Máster Interuniversitario en «Diplomacia y Relaciones Internacionales» en el que participaron profesores de la ESFAS compartiendo estrado con figuras del mundo académico tan relevantes como los profesores Reinares, Marquina, Garrido Rebolledo, Echevarría, Navarro, De la Corte, etc.



Ejercicio CAX 2010

### **Otras colaboraciones**

El 2 de junio de 2010 tuvo lugar la práctica de Cuadro de Mando Integral con el programa diseñado para la Subdirección General de Servicios Técnicos y Telecomunicaciones de la Dirección General de Infraestructura con asistencia de representantes de EMACON y ET y programada por el Departamento de Organización y Liderazgo.

## **4.6. CONSIDERACIONES FINALES**

---

A lo largo de este ciclo académico 2009-2010, la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas ha desarrollado, con entera satisfacción, la programación establecida de los cursos mencionados en esta memoria.

La distribución entre conferencias impartidas por profesores del Centro y conferenciantes externos, y los períodos de prácticas resultó apropiada. No obstante se continuará en la medida de lo posible, incrementando los períodos dedicados a

discusiones guiadas y prácticas en general, lo que permitirá un mejor rendimiento y evaluación de los alumnos.

Se continuará impulsando las actividades de docencia e investigación de los profesores de los Departamentos, así como la colaboración con revistas especializadas.

La continuidad del profesorado resulta factor clave del éxito en la enseñanza, por lo que se seguirá buscando la mejor motivación de los profesores y su reconocimiento profesional.

## 5. ACTIVIDADES DE LA COMISIÓN ESPAÑOLA DE HISTORIA MILITAR (CEHISMI)

### 5.1. XXXV CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA MILITAR

---

Entre los días 29 de agosto y 5 de septiembre del 2009, se celebró en Oporto (Portugal) el XXXV Congreso Internacional de Historia Militar. El tema del Congreso fue: «La Guerra en la época de Napoleón: antecedentes, campañas militares e impactos posteriores»..

La Delegación Española estuvo formada por las siguientes personas:

- Presidente de la CEHISMI, Almirante D. Rafael Sánchez-Barriga Fernández.
- Vicepresidente de la CEHISMI, D. Hugo O'Donnell y Duque de Estrada.
- Secretario General de la CEHISMI, Capitán de Navío (R.º) D. José M.ª Blanco Núñez.
- General de Intendencia D. Francisco José Corpas Rojo.
- Coronel Médico (R.º) D. Manuel Gracia Rivas.
- Doctora Dña. Cristina Borreguero Beltrán (Universidad de Burgos).
- Doctor D. José Ramón Urquijo Goitia (CSIC)
- Doctor D. Manuel Moreno Alonso (Universidad de Sevilla).
- Licenciado D. Evaristo Martínez-Radio Garrido (Universidad de Oviedo).

El Congreso fue inaugurado por el Ministro de Defensa portugués D. Nuno Severiano Teixeira, ex - miembro de la CIHM y de su Comité de Bibliografía.

El Presidente y el Vicepresidente de la CEHISMI fueron invitados a presidir sendas sesiones.

## **5.2. PRESENTACIÓN DE LA OBRA «HISTORIA MILITAR DE ESPAÑA»**

---

El día 7 de junio del 2010, en el Salón de Embajadores del Palacio de Bellavista, sede del Cuartel General del Ejército, se presentó el Tomo II, «Edad Media», de la «Historia Militar de España», el cual está dirigido por el académico de la Real de la Historia, D. Miguel Ángel Ladero Quesada.

La obra presentada, fruto de la colaboración entre la Real Academia de la Historia y la Comisión Española de Historia Militar (CEHISMI), está dirigida en su conjunto por D. Hugo O'Donnell, Duque de Tetuán, académico y vicepresidente de la CEHISMI.

Presidió el acto el Jefe de Estado Mayor del Ejército, General de Ejército D. Fulgencio Coll Bucher, acompañado por el Almirante D. Rafael Sánchez-Barriga Fernández, presidente de la CEHISMI; los académicos D. Martín Almagro Gorbea, autor del Tomo I de esta Historia, en representación de su Institución; D. Miguel Ángel Ladero Quesada y por el Duque de Tetuán. Asistieron más de un centenar de personas.

## **5.3. ASISTENCIA A COLOQUIOS Y SEMINARIOS**

---

El Secretario General de La CEHISMI impartió las siguientes conferencias y participó en las actividades que se reseñan:

- «Los GG. MM. navarros del XVIII». Palacio Ezquerria de Tudela (Navarra).
- Congreso Internacional sobre la Historia del Franquismo «La Armada Española entre 1939 y 1975». Instituto Universitario Gutiérrez Mellado.
- «El motín de Ferrol del 10 de febrero de 1810». Casa de Galicia en Madrid.
- Tertulia de pensamiento naval, «Las relaciones del CESEDEN con la Universidad». E.G.N.
- Tertulia de pensamiento naval, «El nacimiento de la Real Armada y su desarrollo en el XVIII». Ateneo escurialense
- IV Seminario de estudios del Siglo XVIII «Vivir las luces. La Armada de la Ilustración». Conferencia: «Nacimiento y desarrollo de la Real Armada (1717-1793). Universidad de La Coruña. Campus de Ferrol.

- Seminario en homenaje a Jorge Juan, en Cádiz. «El compendio de navegación y las Noticias Secretas de América». Real Academia de Ingeniería.
- «Comandantes en Trafalgar maltratados por la Patria». Asociación descendientes marinos de Gibraltar (C.G. de la Armada).
- «Semblanza biográfica de D. Gabriel Ciscar». Día de las FAS. Valencia.
- Conferencia sobre «Don Blas de Lezo». Real Liceo de Barcelona. Liga Naval Española.

## 6. ANEXOS

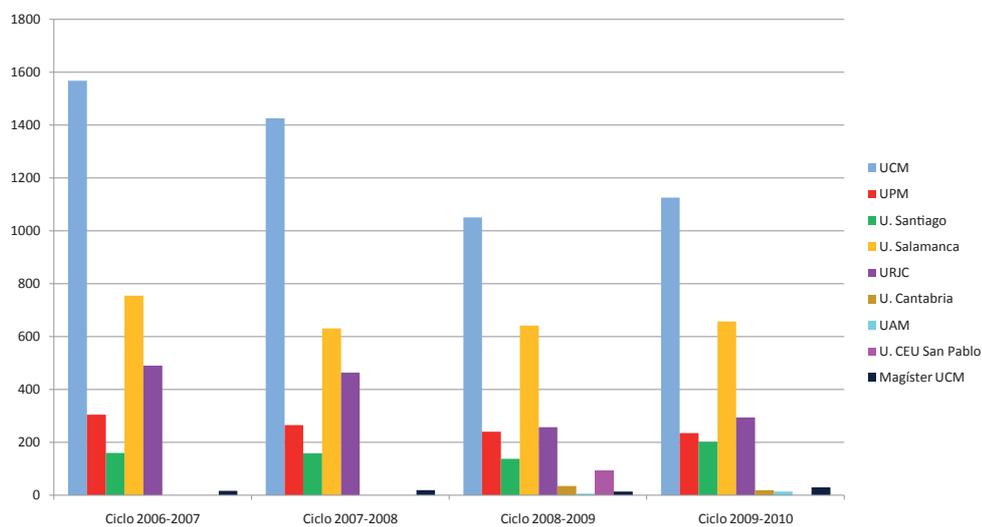
**ANEXO I**  
**CUADRO NUMÉRICO DE ALUMNOS Y COLABORADORES DE ELEUDE DEL CICLO ACADÉMICO 2009-2010**

ACTIVIDADES DE ELEUDE	ALUMNOS CURSOS			Alumnos CIVILES Universidad	PONENTES Y COLABORADORES			TOTAL
	Militares	Civiles	Total		Militares	Civiles	Total	
CURSOS NACIONALES								
XXX CURSO DE DEFENSA NACIONAL	11	23	34		12	20	32	66
XLVIII CURSO MONOGRÁFICO	10	25	35		6	22	28	63
XVIII CURSO DE ALTA GESTIÓN LOGÍSTICA	25	4	29		30	14	44	73
XIII CURSO DE ALTA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	26	4	30		27	20	47	77
VI CURSO DE ALTA GESTIÓN DEL RECURSO FINANCIERO	24	6	30		9	34	43	73
III CURSO DE ALTA GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PATRIMONIALES	24	1	25		28	10	38	63
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID				1.125	5	17	22	1.147
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID				235	28	12	40	275
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA				202	10	40	50	252
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA				658	9	15	24	682
UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS				294	10	13	23	317
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA				20				20
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID				15				15
MAGISTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y DEFENSA (UCM)	19	11	30		44	45	89	119
INTERNACIONAL								
IX CURSO DE ALTOS ESTUDIOS ESTRATÉGICOS PARA OFICIALES SUPERIORES IBEROAMERICANOS	37	0	37		14	26	40	77
IV CURSO DE DEFENSA PARA OFICIALES SUPERIORES AFGANOS	25	3	28		22	18	40	68
V CURSO DE ALTO NIVEL EN SEGURIDAD Y DEFENSA DE LA UNIÓN EUROPEA	25	23	58		0	0	0	58
COLOQUIOS C-4	2	6	8					8
INICIATIVA 5+5 COLEGIO DE DEFENSA	17	13	30					30
GRUPOS DE TRABAJO								
LARGA DURACIÓN					11	17	28	28
CORTA DURACIÓN					16	16	32	32
OTRAS ACTIVIDADES (*)					8	17	25	25
<b>TOTAL</b>	<b>245</b>	<b>119</b>	<b>374</b>	<b>2.549</b>	<b>289</b>	<b>356</b>	<b>645</b>	<b>3.568</b>

(\*) Incluyen a 2 militares argentinos y dos civiles portugueses.

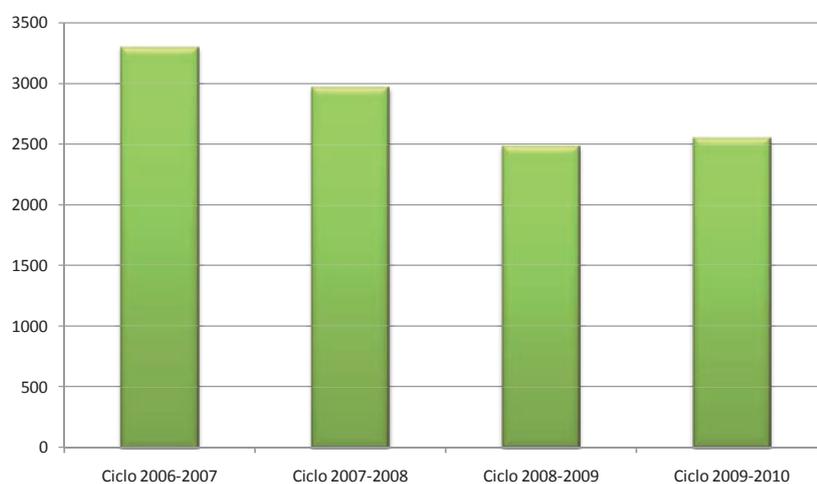
## ANEXO II

### ALUMNOS UNIVERSITARIOS QUE HAN REALIZADO ESTUDIOS DE SEGURIDAD Y DEFENSA (Por Universidades)



### ANEXO III

#### TOTAL DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS QUE HAN REALIZADO ESTUDIOS DE SEGURIDAD Y DEFENSA



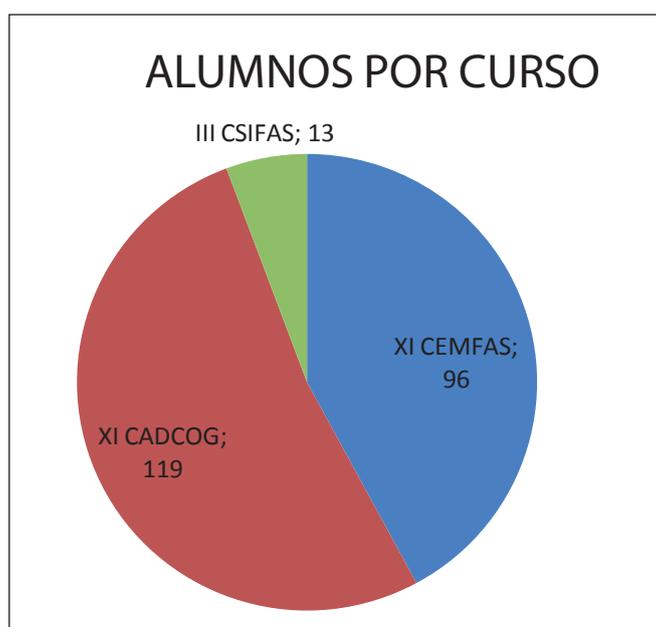
**ANEXO IV**

**CUADRO RESUMEN DE ALUMNOS Y COLABORADORES EN LOS DIFERENTES CURSOS DE LA ESFAS**

**CICLO ACADÉMICO 2009-2010**

**RESUMEN ALUMNOS CURSO 2009-10**

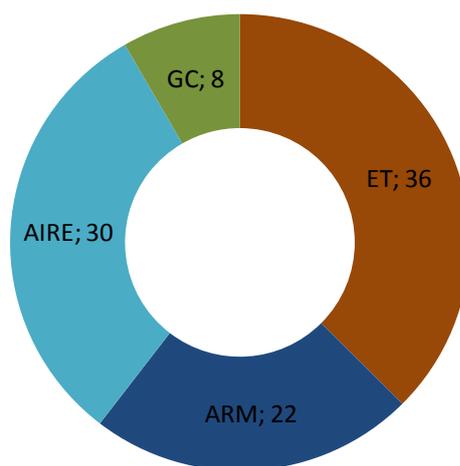
XI CEMFAS	ET	36
	ARM	22
	AIRE	30
	GC	8
	TOTAL	96
XI CADCOG	ET	69
	ARM	18
	AIRE	6
	GC	20
	JURIDICO	3
	INTERVENCION	3
	TOTAL	119
III CSIFAS	ET	6
	ARM	5
	AIRE	2
	TOTAL	13



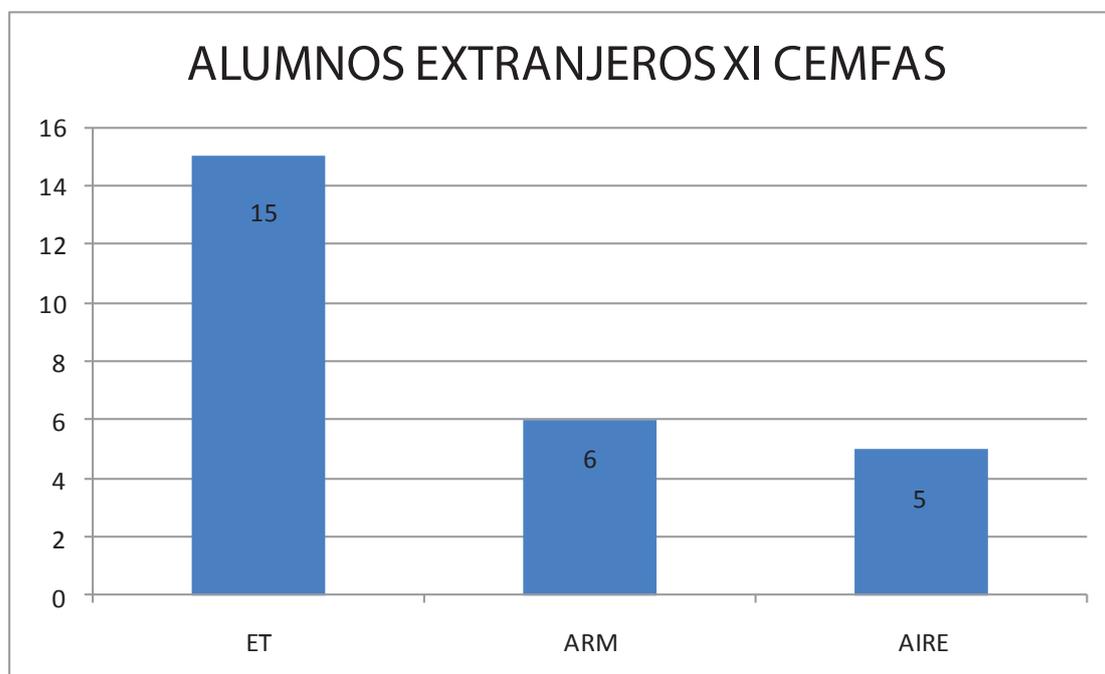
## ANEXO IV - APÉNDICE 1

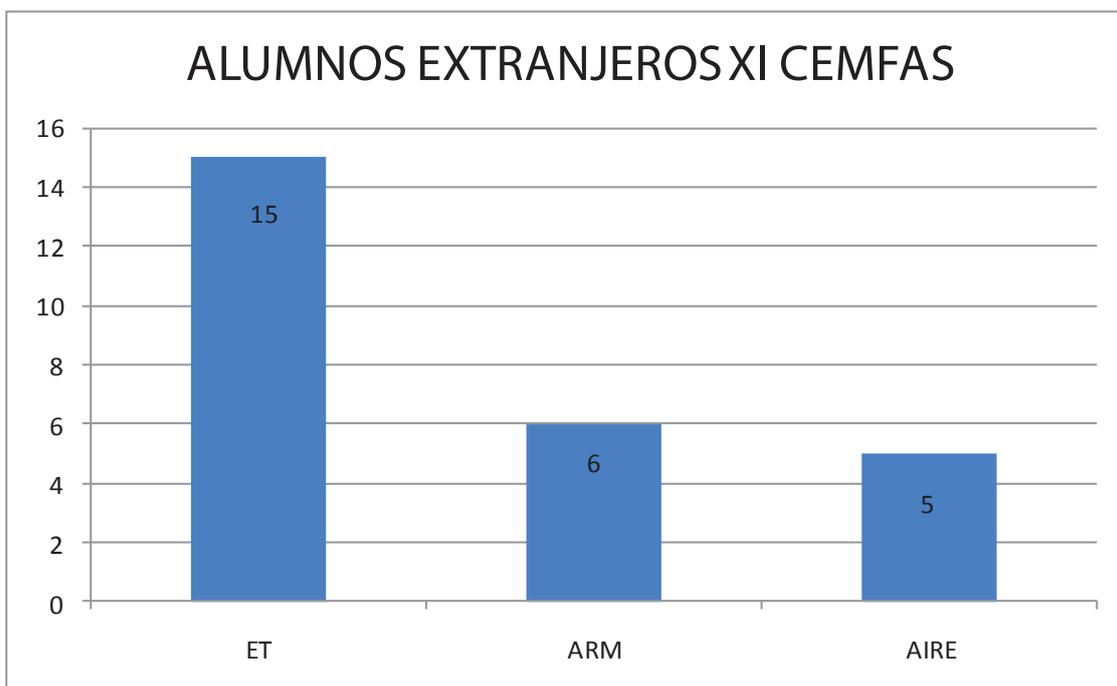
## ALUMNOS XI CEMFAS

## XI CEMFAS



## ALUMNOS EXTRANJEROS XI CEMFAS

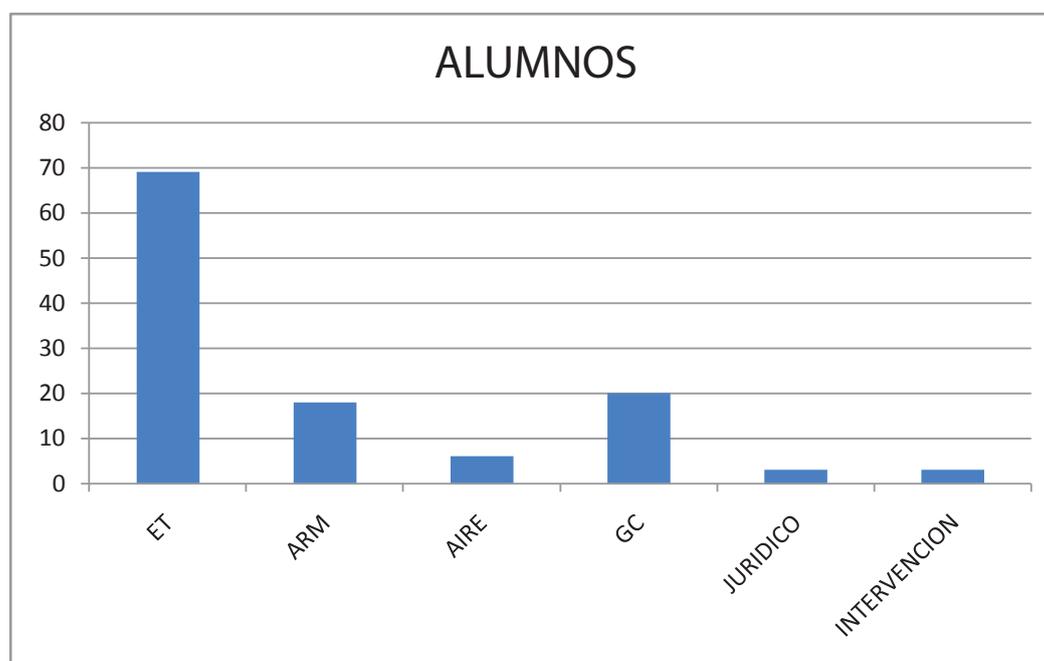
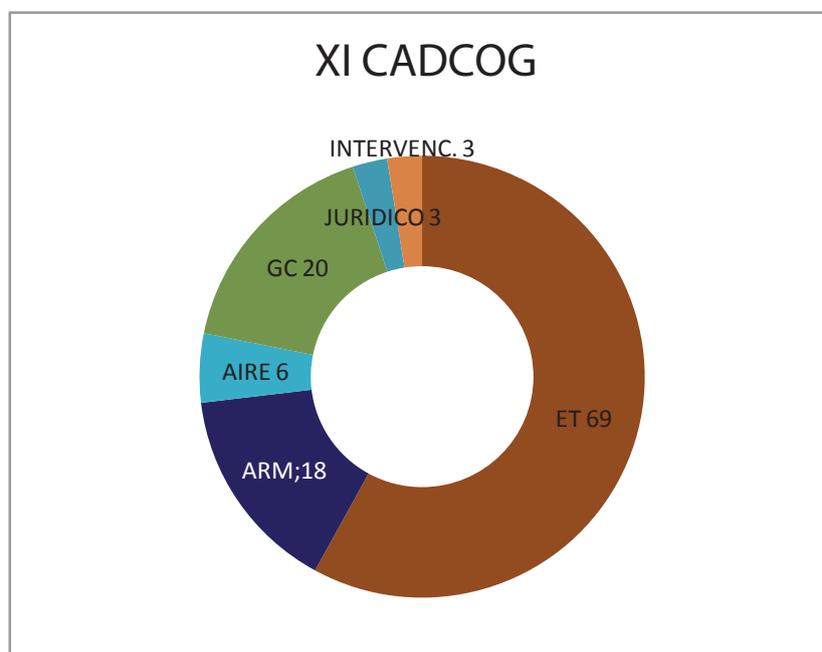




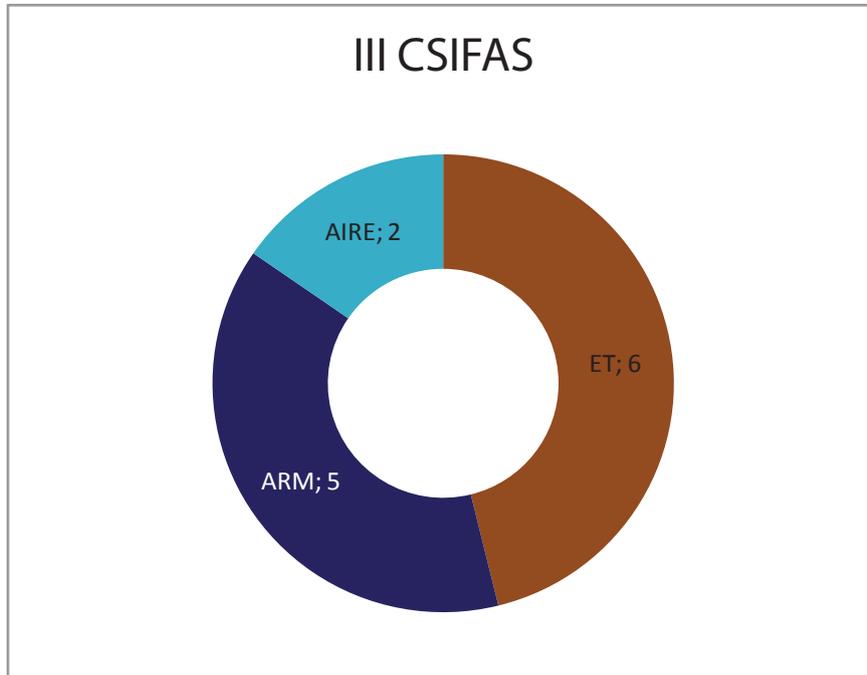
ALEMANIA	2
BRASIL	1
BÉLGICA	1
VENEZUELA	1
CHILE	1
EE.UU.	4
FRANCIA	2
HONDURAS	1
ITALIA	1
MALASIA	1
MARRUECOS	2
MAURITANIA	1
MÉJICO	1
NICARAGUA	1
PERÚ	1
REINO UNIDO	1
R. SUDAFRICA	1
TAILANDIA	1
EGIPTO	1
CHINA	1

## ANEXO IV - APÉNDICE 2

## ALUMNOS XI CADCOG



ALUMNOS III CSIFAS



## ANEXO V

## CUADROS ESTADÍSTICOS DE LOS ALUMNOS DE LA ESFAS

ANEXO V - APÉNDICE 1

## CUADRO ESTADÍSTICO ALUMNOS NACIONALES DEL CEMFAS

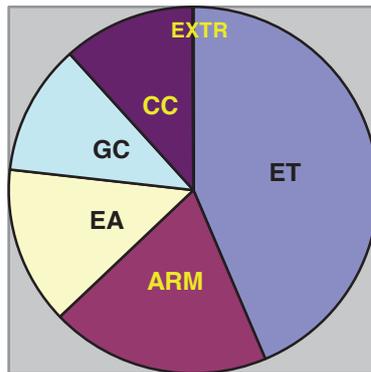
CEMFAS	I CURSO 1999-2000	II CURSO 2000-2001	III CURSO 2001-2002	IV CURSO 2002-2003	V CURSO 2003-2004	VI CURSO 2004-2005	VII CURSO 2005-2006	VIII CURSO 2006-2007	IX CURSO 2007-2008	X CURSO 2008-2009	XI CURSO 2009-2010	TOTAL CURSOS del I al XI
EJERCITO TIERRA	61	65	56	59	54	61	54	42	61	43	21	577
ARMADA	30	32	30	34	26	25	24	19	24	15	16	275
EJERCITO AIRE	21	22	19	27	25	24	26	30	19	24	25	262
GUARDIA CIVIL	2	5	5	5	3	4	8	8	9	8	8	65
TOTALES	114	124	110	125	108	114	112	99	113	90	70	1179

## CUADRO ESTADÍSTICO ALUMNOS EXTRANJEROS DEL CEMFAS

CUADRO RESUMEN DE ALUMNOS EXTRANJEROS A LOS CURSOS DE ESTADO MAYOR												
PAIS	I CURSO 1999-2000	II CURSO 2000-2001	III CURSO 2001-2002	IV CURSO 2002-2003	V CURSO 2003-2004	VI CURSO 2004-2005	VII CURSO 2005-2006	VIII CURSO 2006-2007	IX CURSO 2007-2008	X CURSO 2008-2009	XI CURSO 2009-2010	TOTAL CURSOS
ALEMANIA	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2
ARGELIA	1	1										
ARGENTINA	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2		
BÉLGICA	1	1	1		1	1					1	1
BOLIVIA		1	1	1	1	1	1	1	1			
BRASIL	1	2		1	1	1	1	2	1	2		1
BULGARIA		2	1		1	1	1	1			1	
CABO VERDE											1	
CHILE				2		2	1	1	1	1		1
CHINA				1	1	1	1	1	1	1		1
COLOMBIA				1	1		1					
COREA	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1		
ECUADOR				1	1	1	1					
EGIPTO				1		1	1	1	1	1		1
EE.UU.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
EL SALVADOR		1						1	1	1	1	
FRANCIA	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	
GUATEMALA							1	1	1			
HONDURAS		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
HUNGRÍA								1				
ITALIA	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		1
LIBANO				1	1	2			1	1		
MALASIA												1
MARRUECOS	3	3	3			3	3	2	2	2	2	2
MAURITANIA		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1
MÉJICO		1		1	2		1	1	1	1	1	1
NICARAGUA	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1
PERÚ		2	1	1			1		1	1	1	1
PORTUGAL		1	1					1				
R. DOMINICANA			2	1	3	3	2			1		
REINO UNIDO	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2		1
REP. CHECA		1										
REP. SUDÁFRICA						1						1
RUMANIA				1	1							
TANZANIA				1	2	1	1	2	1	1		1
TUÑEZ	1		1									
URUGUAY	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1		
VENEZUELA		1	1	1		1	3	1	2			
TOTAL	22	35	35	33	38	39	43	36	37	33	25	376

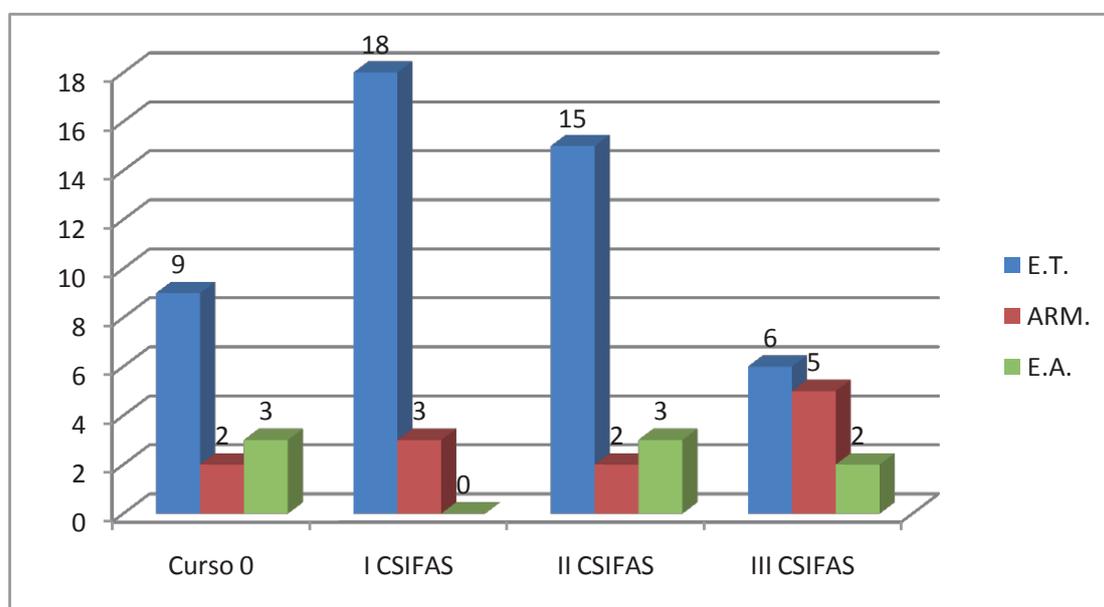
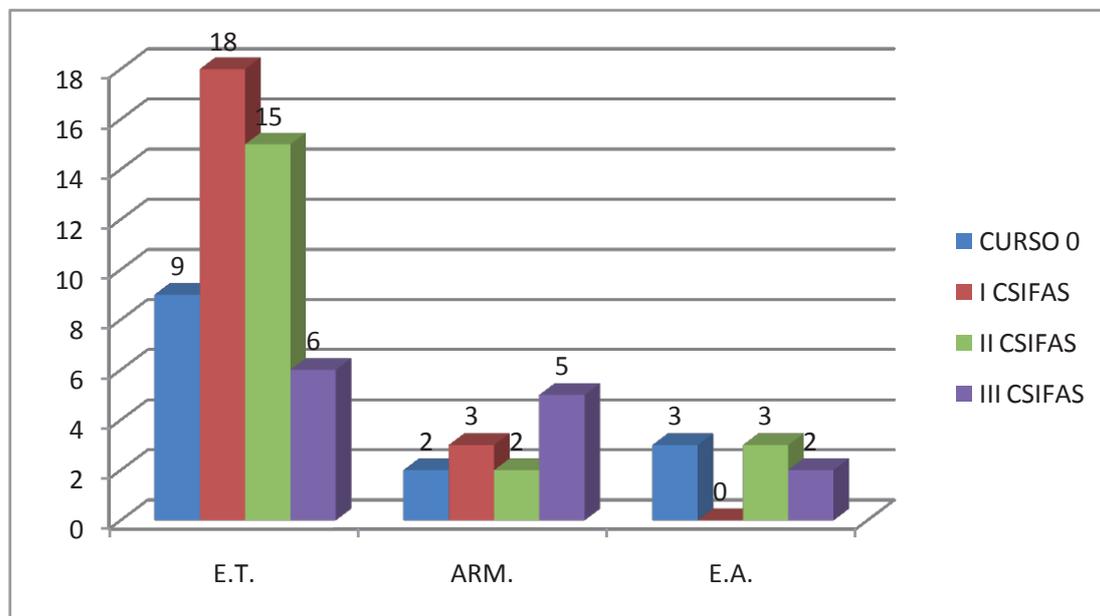
**CUADRO ESTADÍSTICO ALUMNOS CADCOG**

RESUMEN CONCURRENTES CURSOS DE CAPACITACIÓN GB/CA												
EJÉRCITO	I CURSO	II CURSO	III CURSO	IV CURSO	V CURSO	VI CURSO	VII CURSO	VIII CURSO	IX CURSO	X CURSO	XI CURSO	TOTALES
TIERRA	76	75	76	51	59	69	65	55	63	75	69	733
ARMADA	34	38	39	27	29	29	21	26	36	29	18	326
AIRE	17	25	24	27	28	17	29	14	21	13	6	221
G. CIVIL	5	12	12	15	21	18	21	23	22	23	20	192
C. COMUNES	22	11	11	19	4	19	21	22	20	18	6	173
EXTRANJEROS	1											1
<b>TOTALES</b>	<b>155</b>	<b>161</b>	<b>162</b>	<b>139</b>	<b>141</b>	<b>152</b>	<b>157</b>	<b>140</b>	<b>162</b>	<b>158</b>	<b>119</b>	<b>1646</b>



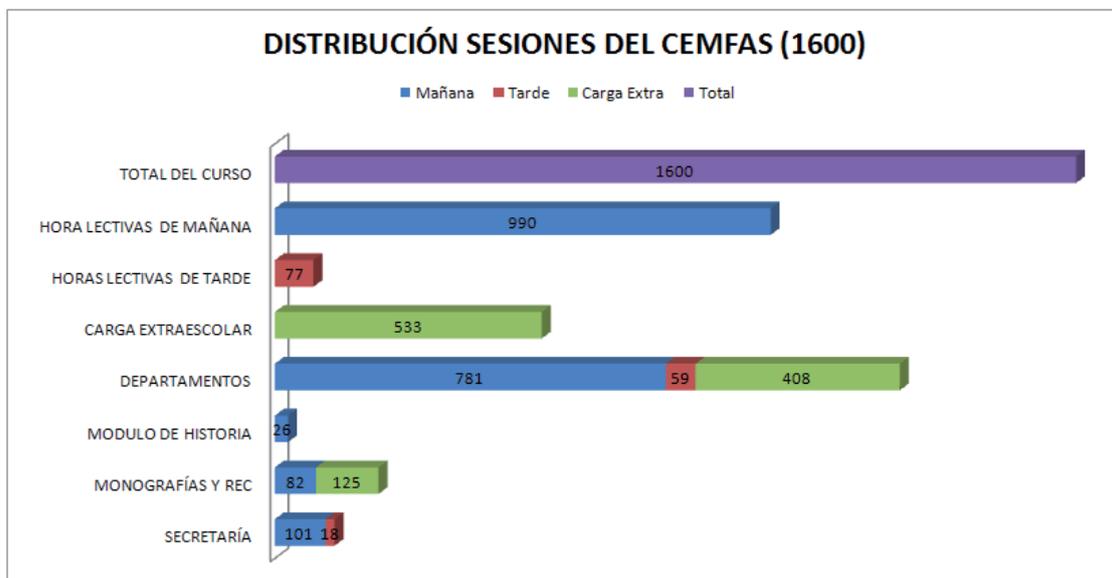
## ANEXO V - APÉNDICE 3

## ALUMNOS CSIFAS



## ANEXO VI

### DISTRIBUCIÓN DE SESIONES DEL CEMFAS





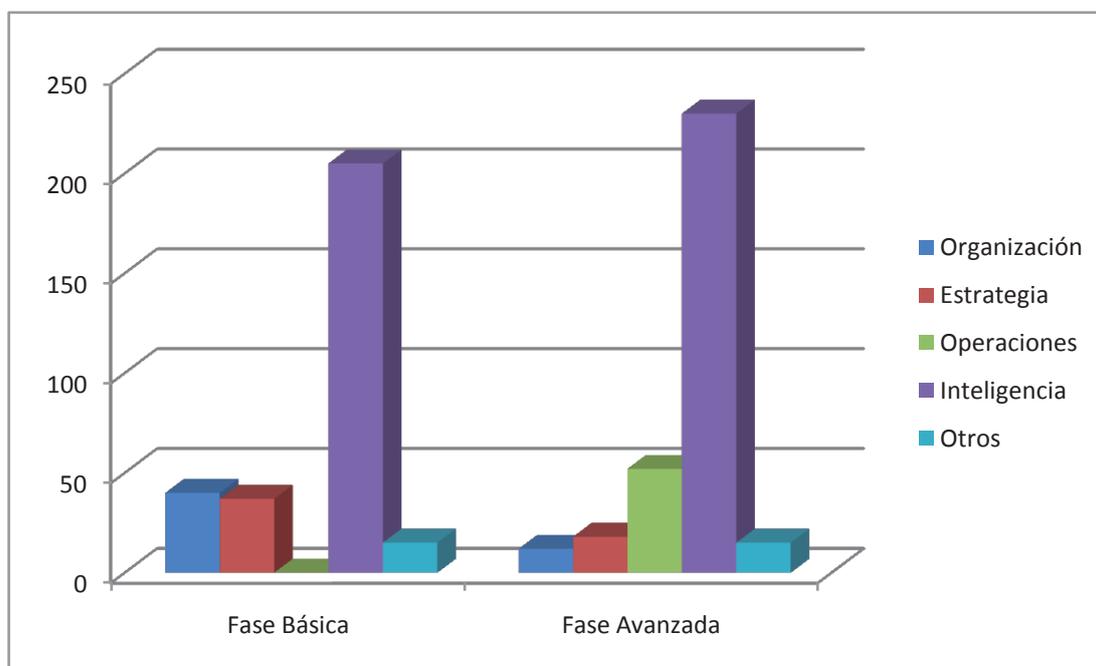
**III CSIFAS**

**ESTRUCTURA GENERAL DEL IIII CURSO SUPERIOR DE INTELIGENCIA DE LAS FAS**

OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
MÓDULOS 1, 2 y 3			MÓDULOS 4 y 5			MÓDULOS 6 y 7		
PERIODO PREPARATORIO			FASE BÁSICA			FASE AVANZADA		

Del 01 oct al 19 dic		Periodo PREPARATORIO		Módulos 1, 2 y 3
Del 08 ene al 31 mar		Fase BÁSICA		Módulos 4 y 5
Del 01 abr al 30 jun		Fase AVANZADA		Módulos 6 y 7

**SESIONES DE CLASE POR DEPARTAMENTO**



**ANEXO VIII****TÍTULOS MONOGRAFÍAS CURSOS ESFAS**

ANEXO VIII - APÉNDICE 1

**MONOGRAFÍAS XI CEMFAS**

EL CONCEPTO EBAO. ¿CONCEPTO DE FUTURO O CONCEPTO DESFASADO?
LA BRIGADA Y LA AGRUPACIÓN TÁCTICA COMO SISTEMA DE COMBATE COMPLETOS
MODERNIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL EJÉRCITO DEL AIRE
DE LAS OPERACIONES CONJUNTAS A LAS OPERACIONES INTEGRADAS, UN NUEVO DESAFÍO PARA LAS FAS
EL TRANSPORTE ESTRATÉGICO EN ESPAÑA: CAPACIDADES ACTUALES EN EL ÁMBITO CONJUNTO. COMPARATIVA CON LA OTAN. EL FUTURO DEL TRANSPORTE ESTRATÉGICO.
ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LAS OPERACIONES EN EL CONFLICTO DE IRAK (2006-2010; NIVEL OPERACIONAL)
AL QUAEDA: SUS NUEVOS SANTUARIOS
ADAPTACIÓN DE LA DOCTRINA DE ADIESTRAMIENTO DE TRIPULACIONES AÉREAS DE LAS FAS A LAS NUEVAS CAPACIDADES DE ENTRENAMIENTO SINTÉTICO Y VIRTUAL
LA POTENCIACIÓN DE LA LOGÍSTICA CONJUNTA EN LAS OPERACIONES
REGULACIÓN NORMATIVA EN LAS FAS. NECESIDAD DE COORDINACIÓN
ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LAS OPERACIONES EN EL CONFLICTO DE AFGANISTÁN (2006-2010; NIVEL OPERACIONAL)
LA GUERRA HÍBRIDA: CONCEPTUALIZACIÓN, DESARROLLO Y VALIDEZ DEL MODELO
LA INVESTIGACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA PARA DESARROLLAR EL EMPLEO DE LA DOCTRINA EN LA GUARDIA CIVIL.
SOSTENIMIENTO CONJUNTO DE LA FUERZA
LA ORGANIZACIÓN DE LA VIGILANCIA Y SEGURIDAD MARÍTIMA EN ESPAÑA
FUTURO DE LA CULTURA DE SEGURIDAD Y DEFENSA EN ESPAÑA
LA INTERCULTURALIDAD Y SU FUNCIÓN EN EL POSTCONFLICITO: EL DISEÑO DEL MAPA HUMANO
SOCIO-PSICOLOGÍA DEL PUEBLO AFGANO
ESTRATEGIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES DE LA GUARDIA CIVIL COMO HERRAMIENTA DE LA INSTITUCIÓN PARA CONSOLIDAR SU INFLUENCIA EN EL MARCO DE LOS CUERPOS DE SEGURIDAD PÚBLICA.
LAS ORGANIZACIONES MILITARES MULTINACIONALES ¿SON UNA SOLUCIÓN EFICIENTE?
LA INFLUENCIA DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA GEOESTRATEGIA
LA ENSEÑANZA DE INTELIGENCIA Y SEGURIDAD EN LAS FAS.

CONTROL DE LA ACTIVIDAD DE LA ARMADA MEDIANTE UN SISTEMA DE INDICADORES
PRESUPUESTO DE DEFENSA Y SU FUTURO EN ENTORNO DE CRISIS ECONÓMICA
«PERSONNEL RECOVERY». DOCTRINA APLICADA A LAS ACTUALES MISIONES EN AMBIENTE DE AMENAZA
EL PODER AÉREO Y LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO
PROCEDIMIENTO DE VALIDACION DE LAS U,s LOGISTICAS
OPTIMIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DEL EJÉRCITO DE TIERRA PARA SU ACTUALIZACIÓN EN LOS ESCENARIOS ACTUALES.
TARGETING EN LAS OPERACIONES ACTUALES
LA ESTRATEGIA MARÍTIMA DE LA UNIÓN EUROPEA
ESTRATEGIA DEL USO DE LA LENGUA CASTELLANA
REVISIÓN DEL CONCEPTO DE ADIESTRAMIENTO CONVENCIONAL DE LAS UNIDADES
EVALUACIÓN Y ORIENTACIÓN DE LA CARRERA MILITAR
COMO DESARROLLAR Y MOTIVAR A LOS INDIVIDUOS PARA MEJORAR LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL Y LA COHESIÓN CORPORATIVA
LA PROTECCIÓN DE LA FUERZA EN OPERACIONES CONJUNTAS
«EL INDIGENISMO IBEROAMERICANO COMO ELEMENTO POLÍTICO Y SOCIAL DE UNA CONCEPCIÓN MULTILATERALISTA DEL MUNDO»
EL SISTEMA DE SOSTENIMIENTO ORGÁNICO DEL EJÉRCITO DEL AIRE: OPTIMIZACIÓN DE SU DISEÑO BAJO LA INICIATIVA FÉNIX
MODELO DE LIDERAZGO EN EL ET.
CONCILIACIÓN DE LA VIDA PERSONAL
«EL RECURSO HUMANO COMO FACTOR ESTRATÉGICO»
MISIONES EN EL EXTERIOR. ASPECTOS ECONÓMICOS
INFLUENCIA DE LA AMENAZA ASIMÉTRICA EN LAS ESTRUCTURAS ORGÁNICAS.
IMPLANTACIÓN DE UN PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA TROPA Y MARINERÍA
FORMACIÓN EN HABILIDADES DIRECTIVAS Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA MANDOS DE LA GUARDIA CIVIL
FUTURA ESTRUCTURA CONJUNTA DE OPERACIONES ESPECIALES EN ESPAÑA
«IMPLICACIONES EN MATERIA DE SEGURIDAD Y DEFENSA DEL AUGUE DE LAS ENERGÍAS ALTERNATIVAS»
FUERZA CONJUNTA DE REACCION RÁPIDA
SEGURIDAD MARÍTIMA
ORGANIZACIÓN DEL ELEMENTO DE SANIDAD DE UN PC DE GU TIPO CE. DIV Y BRI

DESTINOS. EL SISTEMA DE PROVISIÓN EN LA GUARDIA CIVIL. ANÁLISIS COMPARÁNDOLO CON OTROS SISTEMAS PRÓXIMOS (FUNCIONARIOS, FAS, CNP, POLICÍAS EXTRANJERAS).
INTEGRACIÓN DE LA FUERZA AÉREA DEL SIGLO XXI EN LAS OPERACIONES ACTUALES
EL CONTROL DEL ESPACIO AÉREO EN LAS OPERACIONES CONJUNTAS
GENERACIÓN Y ESTRUCTURA DE UN CG DE FUERZA OPERATIVA CONJUNTA (FOC)
PAPEL DE LA DEFENSA EN LA PROTECCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS CRÍTICAS Y LA CIBERSEGURIDAD
LAS FUERZAS ARMADAS Y LAS RELACIONES INTERNACIONALES. LA ALIANZA DE CIVILIZACIONES EN CLAVE MILITAR
LA AMENAZA ASIMÉTRICA. ¿UN DESAFÍO PARA LA INTELIGENCIA CLÁSICA?
LA GENESIS DE LA VIOLENCIA LOS PROCESOS DE RADICALIZACIÓN
EL EFECTO CNN EN LAS OPERACIONES Y SU RELACIÓN CON LAS INFO OPS.
ANÁLISIS DE SISTEMAS Y CAPACIDADES ACTUALES DEL EJÉRCITO DEL AIRE.
MODELO DE ENSEÑANZA PARA ALS ACADEMIAS MILITARES BASADO EN COMPETENCIAS
APOYO SANITARIO EN OPERACIONES
ALTERNATIVAS AL ACTUAL MODELO DE FORMACIÓN AERONÁUTICA DENTRO DEL NUEVO MODELO DE ENSEÑANZA MILITAR DE FORMACIÓN DE OFICIALES
LA FORMACIÓN DE PILOTOS EN EL ET
FUTURO DE LA AGENCIA EUROPEA DE DEFENSA. RELACIONES CON LAS FAS
NARRACIÓN Y CONFLICTO. LA NATURALEZA DISCURSIVA DE LOS CONFLICTOS ACTUALES.
NUEVO MODELO DE ENSEÑANZA MILITAR DE FORMACIÓN DEL SUBOFICIAL: IMPACTO EN EL RECLUTAMIENTO
EL MÉTODO DE PLANEAMIENTO OPERATIVO Y EL COMPREHENSIVE APPROACH. RELACIÓN Y CONVERGENCIA.
REDEFINICIÓN DE LAS CAPACIDADES DE LA ARMADA.
PRINCIPIOS Y LÍNEAS GENERALES PARA LA ELABORACIÓN DE LA DOCTRINA DE LA GUARDIA CIVIL.
LOS DESASTRES MILITARES: LECCIONES DEL BOSQUE DE TEUTOBURGO, GANDAMAK, LITTLE BIGHORN Y ANNUAL.
LA EXTERNALIZACIÓN Y SU IMPACTO EN EL APOYO LOGÍSTICO A FUERZAS EXPEDICIONARIAS.
LA CAPACIDAD DE OPERACIONES ESPECIALES EN NICARAGUA, ¿HACIA DÓNDE DEBE DIRIGIRSE?
IMPLICACIONES ORGÁNICAS DEL NUEVO CONCEPTO DE SEGURIDAD Y DEFENSA EN LAS FAS CHILENAS
EL ESPACIO LATINOAMERICANO DE SEGURIDAD Y COOPERACIÓN
LA «COMPREHENSIVE APPROACH»: EL PLANEAMIENTO INTER-AGENCIAS EN EL NIVEL OPERACIONAL. SITUACIÓN ACTUAL, DIFICULTADES Y POSIBLES SOLUCIONES.

---

LA CULTURA ESTRATEGICA DE EUROPA
PREPARACIÓN DE CONTINGENTES TAILANDESES PARA OPERACIONES EN EL EXTERIOR
¿LA ORGANIZACIÓN MILITAR MULTINACIONAL COMO UNA SOLUCIÓN EFICIENTE PARA LUCHAR CONTRA LA ACTIVIDAD DE PIRATERÍA EN EL ESTRECHO DE MALACA?. UNA COMPARACIÓN CON LA OPERACIÓN ATALANTA.
PARTICIPACIÓN DE LAS FFAA DE HONDURAS EN LAS OPERACIONES DE MANTENIMIENTO DE PAZ
LA REFORMA DEL SECTOR DE SEGURIDAD
PENSAMIENTO SOBRE OPERACIONES CONTRA TERRORISMO
EL AGUA EN LA GEOPOLÍTICA DE EGIPTO
UN PLAN PARA EL CAMBIO DE ACTIVIDAD DE LOS MILITARES PROEFSSIONALES
LOS PRINCIPIOS INMUTABLES DE LA ESTRATEGIA
LA ENSEÑANZA DE PERFECCIONAMIENTO EN EL DESARROLLO DE LA CARRERA DE LOS OFICIALES
LA REVISIÓN DE LA ESTRUCTURA DE MANDOS DE LA OTAN
NUEVAS DIMENSIONES DE SEGURIDAD EN LATINOAMERICA
LAS INTERVENCIONES EXTERIORES DE LAS FUERZAS ARMADAS REALES DEL REINO DE MARRUECOS
LAS OPERACIONES CONJUNTAS EN LAS FAS MEJICANAS
LA AMENAZA SIMÉTRICA, ¿UN DESAFÍO PARA LA INTELIGENCIA CLÁSICA?
AIR MARSHALL ARTHUR TEDDER - DEFENSOR DE OPERACIONES CONJUNTAS
LA GESTIÓN DE LA CADENA LOGÍSTICA PARA UNA OPERACIÓN OTAN / UE / ONU
CULTURA Y CONFLICTO IMPLICACIONES CULTURALES DEL DESARROLLO DE LOS CONFLICTOS
ORGANIZACIÓN DE UNA COLABORACIÓN ESTRUCTURADA ENTRE MAURITANIA Y ESPAÑA EN MATERIA DE INMIGRACIÓN
ACTUACIÓN DE LAS FUERZAS ARMADAS SUDAFRICANAS EN LAS OPERACIONES DE MANTENIMIENTO DE LA PAZ
LA OSCE ¿HACIA UN SISTEMA DE SEGURIDAD COLECTIVA?

## ANEXO VIII - APÉNDICE 2

**MONOGRAFÍAS XI CURSO CADCOG**

CONSIDERACIONES ACERCA DE LA GÉNESIS Y LA REGULACIÓN DE LOS CONTRATOS PÚBLICOS
SOSTENIMIENTO CONJUNTO DE LA FUERZA
APOYO SANITARIO EN OPERACIONES
PREPARACIÓN DE CONTINGENTES PARA OPERACIONES EN EL EXTERIOR
INFLUENCIA DE LA AMENAZA ASIMÉTRICA EN LAS ESTRUCTURAS ORGÁNICAS.
INFLUENCIA DEL CONCEPTO DE OPERACIONES INTEGRALES (COMPREHENSIVE APPROACH) EN EL ET
LA ENSEÑANZA DE FORMACIÓN EN LA ESCALA DE SUBOFICIALES DEL ET.
REQUERIMIENTOS IDIOMÁTICOS EN EL ET.
LA ENSEÑANZA DE PERFECCIONAMIENTO DE LOS OFICIALES EN EL ET.
LA ENSEÑANZA DE FORMACIÓN DE TROPA EN EL ET.
INTEGRACIÓN DE LOS ACTORES NO MILITARES EN EL PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN DE LAS OPERACIONES.
ANÁLISIS DE LAS CAPACIDADES QUE DEBE TENER EL ET PARA ADAPTARSE A LAS NECESIDADES DE PROYECCIÓN QUE LE PUEDAN DEMANDAR LA ESTRUCTURA OPERATIVA
EL APOYO A LA PREPARACION EN EL ET: PRESENTE Y FUTURO DE LA SIMULACION
REVISIÓN DEL CONCEPTO DE ADIESTRAMIENTO CONVENCIONAL DE NUESTRAS UNIDADES
REPERCUSIONES DEL SISTEMA DE MANDO Y CONTROL MILITAR (SMCM) EN LA ACCIÓN DE MANDO DEL JEMAD Y DE LOS CCGG.
NUEVAS TENDENCIAS EN EL MANDO Y CONTROL EN OPERACIONES. EL TRABAJO EN RED.
LA ENSEÑANZA DE INTELIGENCIA Y SEGURIDAD EN EL ET.
LA EXTERNALIZACION EN EL ÁMBITO DE LAS FAS
APLICACIÓN DE LOS ACTUALES PROCEDIMIENTOS LOGÍSTICOS EN USO EN LA EMPRESA CIVIL A LAS ACTIVIDADES DEL ET
INFLUENCIA DEL MANTENIMIENTO DE LOS NUEVOS MATERIALES EN LA OPERATIVIDAD DE LA TOTALIDAD DE LOS MATERIALES DEL ET
LA IMPORTANCIA DEL MANTENIMIENTO EN OPERACIONES EN EL EXTERIOR
NUEVO CONCEPTO DE ACUARTELAMIENTO
EL FUTURO DE LA NRF
LA REVISIÓN DE LA ESTRUCTURA DE MANDOS DE LA OTAN
LA BRIGADA Y LA AGRUPACIÓN TÁCTICA COMO SISTEMA DE COMBATE COMPLETOS.
LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL EN LA GUARDIA CIVIL

DESTINOS
LA COORDINACIÓN EN LA VIGILANCIA Y CONTROL DE LAS FRONTERAS
LA ACCIÓN SOCIAL EN LA GUARDIA CIVIL
ASCENSOS
PLANIFICACIÓN POR OBJETIVOS EN LA GESTIÓN FINANCIERA Y DE LOS RECURSOS MATERIALES
UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS POR PARTE DE LAS ORGANIZACIONES TERRORISTAS
LA GUARDIA CIVIL EN LA GESTIÓN CIVIL DE CRISIS
LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y EL URBANISMO
EL RESGUARDO FISCAL DEL ESTADO
LA FIGURA DEL FISCAL EUROPEO EN EL TRATADO DE LISBOA
LAS COMUNIDADES MUSULMANAS Y LOS PROCESOS DE RADICALIZACIÓN
TERRORISMO YIHADISTA Y SUS DESAFÍOS PARA LA SEGURIDAD DE LA UNIÓN EUROPEA
INTERCAMBIOS DE INFORMACIÓN ENTRE FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD
EXTERNALIZACIÓN DE LA GUARDIA CIVIL
ANÁLISIS FORENSE INFORMÁTICO EN LA GUARDIA CIVIL
INCIDENCIA DE LA GLOBALIZACIÓN EN LA TRANSMISIÓN DE EPIZOOTÍAS
TRÁFICO ILÍCITO DE ARMAS Y MUNICIONES
LOS INCENDIOS FORESTALES
FUNCIONES-SEUDO PJ DE LAS FAS
REDEFINICIÓN DE LAS CAPACIDADES DE LA ARMADA
EL FUTURO AVION VSTOL DE LA ARMADA
ANALISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA DE LA CONTABILIDAD ANALÍTICA DE LA ARMADA
INFORMES ANUALES PF-9
REORGANIZACIÓN DE ARSENALES. FUTURO.
LA ENCOMIENDA DE GESTIÓN
PERFIL DE CARRERA DEL OFICIAL DE INTENDENCIA
EXTERNALIZACIÓN DEL APOYO LOGÍSTICO. GESTIÓN DE ALMACENAMIENTO
PROGRAMAS DE INVERSIONES EN SEGURIDAD EN LA OTAN(NSIP)
ERASMUS MILITAR
EARNED VALUE MANAGEMENT(EVM). SEGUIMIENTO Y GESTIÓN DE PROGRAMAS BASADOS EN EL VALOR AÑADIDO
FIABILIDAD EN SISTEMAS DE BUQUES DE COMBATE: TÉCNICA RCM
ORGANIZACIÓN FINANCIERA Y CONTRACTUAL DE LA OTAN

APLICACIÓN DE LA INGENIERÍA DE SISTEMAS A LA CONSTRUCCIÓN DE BUQUES
EL FUTURO CENTRO DE OPERACIONES DE LA FLOTA. REQUISITOS OPERATIVOS. FUNCIONAMIENTO Y FORMAS DE OFRECIMIENTO.
LA GESTION DE LA HORA. CERTIFICACIÓN Y TRAZABILIDAD.
EL APOYO AL PERSONAL DE LA ARMADA: NUEVOS RETOS, FACTORES Y CONDICIONANTES.
DESLOCALIZACION Y CONCILIACION FAMILIAR
LAS UNIDADES DE OE,s EN ESPAÑA: ¿ES NECESARIO UN MANDO CONJUNTO?
ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DE LA BRECHA TRASATLANTICA EN LA OTAN. IMPLICACIONES PARA EL FUTURO.
EVOLUCIÓN DE LAS LEYES DE PERSONAL EN LOS ULTIMOS AÑOS
POTENCIALES Y LIMITACIONES DEL ENFOQUE INTEGRAL (COMPREHENSIVE APPROACH)
SEGURIDAD ENERGÉTICA EUROPEA
PROSPECTIVA SOBRE LA ESTRATEGIA EUROPEA EN AFGANISTÁN
INTEGRACIÓN DEL COMPONENTE CIVIL (COOPERACION Y DESARROLLO) EN LAS OPERACIONES MILITARES
EL APOYO GEOGRÁFICO A LAS OPERACIONES
EL PAPEL DE LA ARTILLERÍA EN LOS CONFLICTOS MODERNOS
REFLEXIONES SOBRE EL LIDERAZGO MILITAR
LA CABALLERÍA DEL FUTURO
PROTECCION DE LA FUERZA EN OPERACIONES - DEFENSA C-RAM
CUARTEL GENERAL DE FUERZAS LIGERAS, EVOLUCIÓN CONCEPTUAL: NECESIDAD DE UNA REVISIÓN
ASPECTOS RELEVANTES DE LOS EJERCICIOS DE CERTIFICACION NRF - ÚLTIMAS TENDENCIAS EN LA IMPLANTACIÓN DEL CONCEPTO DJSE
LA INTELIGENCIA EN LOS CONFLICTOS ASIMÉTRICOS
LA ESTRUCTURA DE INTELIGENCIA Y EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN CLASIFICADA EN NACIONES UNIDAS (UNIFIL)
CHECHENIA: FACTOR DE COHESION DEL CAUCASO Y DE LA FEDERACIÓN RUSA
EL EUROCUERPO EN EL DESARROLLO DE LA DEFENSA COMÚN EUROPEA
RÉGIMEN DE DERECHOS Y LIBERTADES EN LAS FUERZAS ARMADAS. UNA ASIGNATURA PENDIENTE
EL TARGETING Y LA EVOLUCIÓN EN EL PLANEAMIENTO DE LAS OPERACIONES MILITARES
DIGITALIZACION CIS DEL ET PARA EL SIGLO XXI: EL PLAN MC3
SITUACIÓN ACTUAL DE LA DEFENSA DE COSTAS EN ESPAÑA
EQUIPOS DE MONITORIZACIÓN Y ENLACE EN ZONA DE OPERACIONES

ACTORES NO ESTATALES Y LA PROLIFERACIÓN DE ARMAS DE DESTRUCCIÓN MASIVA
LAS RELACIONES CIVICO-MILITARES EN OPERACIONES, UNA VISIÓN CIVIL
CONCIENCIACIÓN INTERCULTURAL EN LOS NUEVOS CONFLICTOS
LA SEGURIDAD EN TERRITORIO NACIONAL Y SU REPERCUSIÓN EN OPERACIONES
CONTRIBUCIÓN DE LAS HRF (L) A LAS «ENABLING OPERATIONS»
LAS RELACIONES ENTRE PROTECCIÓN CIVIL Y FAS: SITUACIÓN ACTUAL Y PROPUESTAS DE FUTURO.
LAS DECISIONES ESTRATÉGICAS DE LOS EE.UU. TRAS EL 11-S Y SU IMPACTO EN LA GUERRA ANTIINSURRECCIONAL
LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LAS FAS.
DEPOSITARIAS DE EFECTOS: SITUACIÓN ACTUAL Y PROPUESTAS DE FUTURO
EL PLANEAMIENTO ECONÓMICO COMO INSTRUMENTO DEL MANDO
SITUACIÓN ACTUAL Y FUTURO DE LA COLABORACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA
LA UNIFORMIDAD DE CAMPAÑA CONJUNTA PARA LOS TRES EJÉRCITOS
CRITERIOS OBJETIVOS DE ADJUCICACIÓN EN LA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO
AGENCIAS ESTATALES. HIPOTESIS SOBRE LA CREACIÓN Y UTILIDAD DE UNA AGENCIA DE ADQUISICIONES PARA LA DEFENSA
ANÁLISIS Y PREVISIONES DE FUTURO DEL PRESUPUESTO DE DEFENSA EN ESPAÑA
LOS ACUERDOS MARCOS, NUEVA NORMATIVA Y LOS CONTRATOS DERIVADOS DE LOS ACUERDOS MARCO
PLANEAMIENTO, FINANCIACIÓN Y GESTIÓN ECONÓMICA DE LAS OPERACIONES DE MANTENIMIENTO DE LA PAZ
LOS CENTROS DE COSTES DEL MINISDEF
FINANCIACIÓN ESPAÑOLA A ORGANISMOS INTERNACIONALES EN EL ÁMBITO DE LA DEFENSA
LA SEGURIDAD. SITUACIÓN ACTUAL DE LA COORDINACION ENTRE LAS FAS Y LAS FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD DEL ESTADO.
LAS OPERACIONES DE INFORMACIÓN
FINANCIACIÓN OTAN. PROYECTOS ISAF DE INTERÉS PARA ESPAÑA
EL POST-CONFLICTO: ESTABILIZACIÓN Y RECONSTRUCCIÓN DESDE UN ENFOQUE INTEGRAL. PROPUESTAS DE COORDINACIÓN
LA GESTIÓN DE LOS MEDIOS AÉREOS EN LA UME
CIBERDEFENSA Y DEFENSA NACIONAL
PROYECTOS DE MEJORA DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS EN LOS CENTROS LOGÍSTICOS DEL EJÉRCITO DEL AIRE. SU APLICACIÓN EN LA MAESTRANZA AÉREA DE ALBACETE

---

NUEVOS ESCENARIOS DE COOPERACIÓN CON LA INDUSTRIA EN EL ÁMBITO DEL SOSTENIMIENTO AÉREO
LA SECCIÓN DE ENJUICIAMIENTO DEL TRIBUNAL DE CUENTAS DEL REINO. LA RESPONSABILIDAD CONTABLE
LAS AUDITORÍAS OPERATIVAS DE ECONOMÍA Y EFICIENCIA DE LOS ORGANOS DE CONTRATACIÓN DEL MINISTERIO DE DEFENSA EN RELACIÓN CON DETERMINADOS CONTRATOS EN LOS QUE LA CONCURRENCIA ESTÁ MUY RESTRINGIDA O NO EXISTE
EL CONTRATO DE COLABORACIÓN ENTRE EL SECTOR PÚBLICO Y EL SECTOR PRIVADO.
LOS RECURSOS EN VIA JURISDICCIONAL CONTENCIOSO-DISCIPLINARIA
LA DISCIPLINA EN OPERACIONES MILITARES EN EL EXTERIOR
LA SEGURIDAD INDUSTRIAL EN LAS FUERZAS ARMADAS

**MONOGRAFÍAS III CSIFAS**

MONOGRAFÍAS III CSIFAS
ASIA COMO IMPORTANTE ÁREA DE PROLIFERACIÓN.
COMO EXPLOTAR OSINT EFICAZMENTE.
EL ISLAMISMO RADICAL EN BALKANES.
IRÁN ANTE LA MISIÓN DE ISAF EN AFGANISTÁN.
PAKISTÁN: EL NUEVO OBJETIVO DE AL QAEDA.
FUTURO DE LOS REFUGIADOS PALESTINOS EN LÍBANO.
IRÁN Y SUS RELACIONES EXTERIORES.
ISLAMISMO RADICAL EN ESPAÑA.
LA LUCHA CONTRA IED.
INFLUENCIA DE LA CRISIS ECONÓMICA GLOBAL EN LOS PAÍSES DEL MAGREB.
RIVALIDAD ARGELIA-MARRUECOS. MOTIVACIONES, EVOLUCIÓN Y PERSPECTIVAS.
HUMAN TERRAIN SYSTEM
SEGURIDAD Y CIBERATAQUES

## ANEXO IX

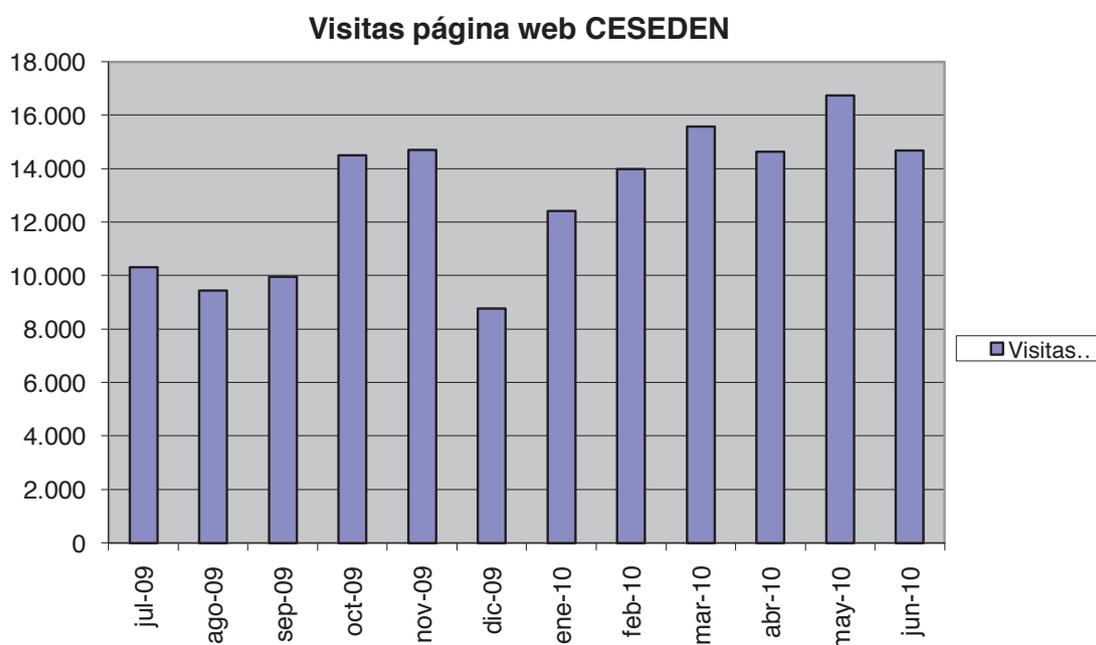
### ACCESOS A LA PÁGINA WEB DEL CESEDEN EN INTERNET, [www.ceseden.es](http://www.ceseden.es)

El CESEDEN dispone de una página WEB registrada en INTERNET. Constituyendo el acceso en la Red a la información emitida por el CESEDEN, esta página es la herramienta principal para abrir el Centro al exterior, con quien se relaciona en materia de Seguridad y Defensa, y para dar a conocer las misiones, objetivos y actividades de interés del mismo.

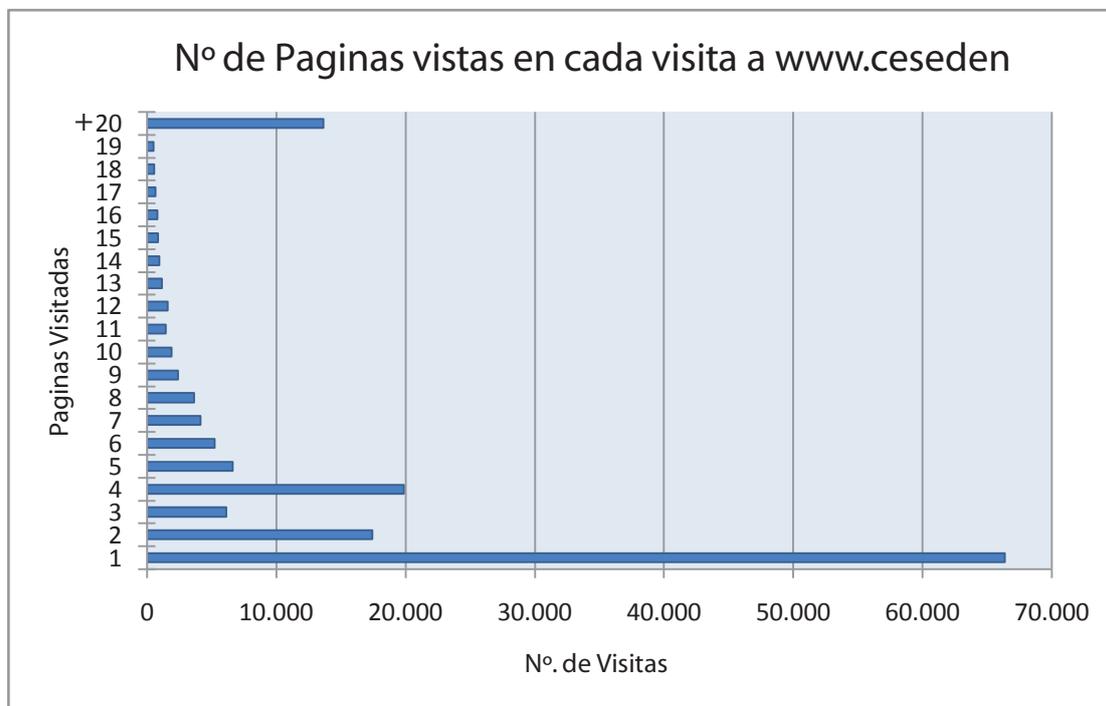
La página WEB está sujeta a la normativa del MINISDEF y de la Administración General del Estado.

La estructura de la información que se inserta en la página WEB del CESEDEN se basa en los aspectos a proporcionar información general del Centro (haciendo hincapié en las actividades), información relativa a las Escuelas y Jefaturas, y atender a las demandas de información que pudieran producirse.

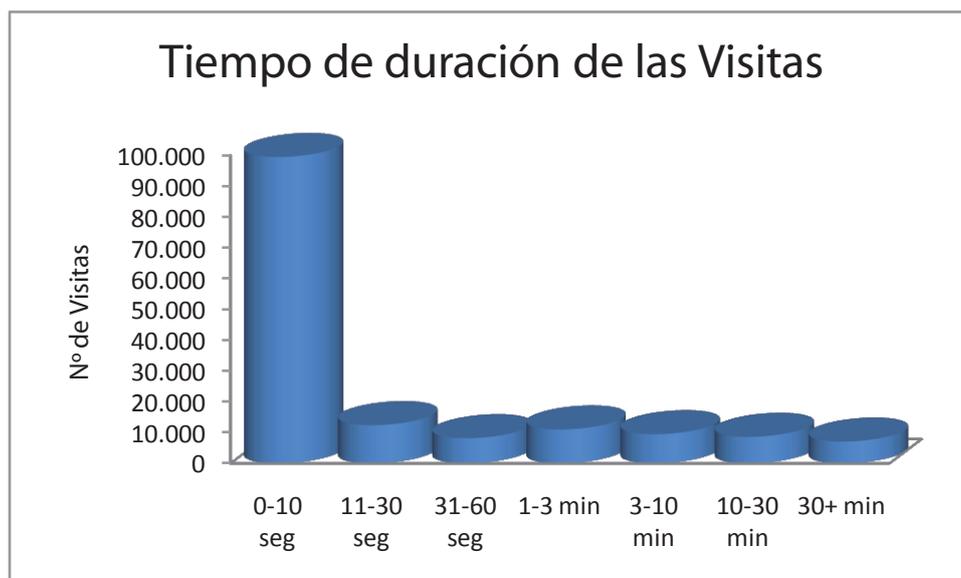
El número de visitas a [www.ceseden.es](http://www.ceseden.es) en el período julio 2009 a junio 2010 fue de 155.791, lo que representa una media de 426 visitas diarias.



Número de páginas visitadas en cada ocasión que se accedió a [www.ceseden.es](http://www.ceseden.es), durante el período julio 2009 a junio 2010.

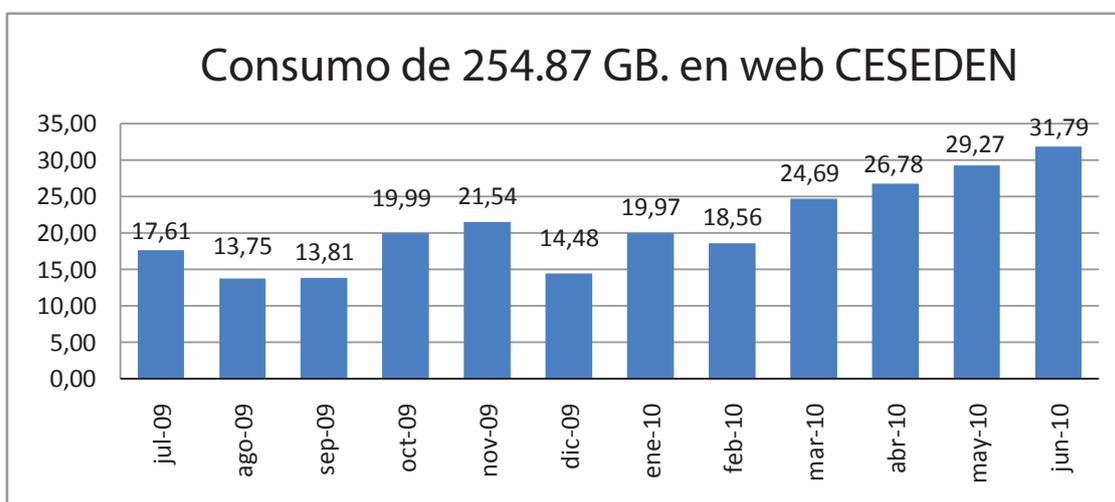


Tiempo de duración de las visitas, durante el período julio 2009 a junio 2010.



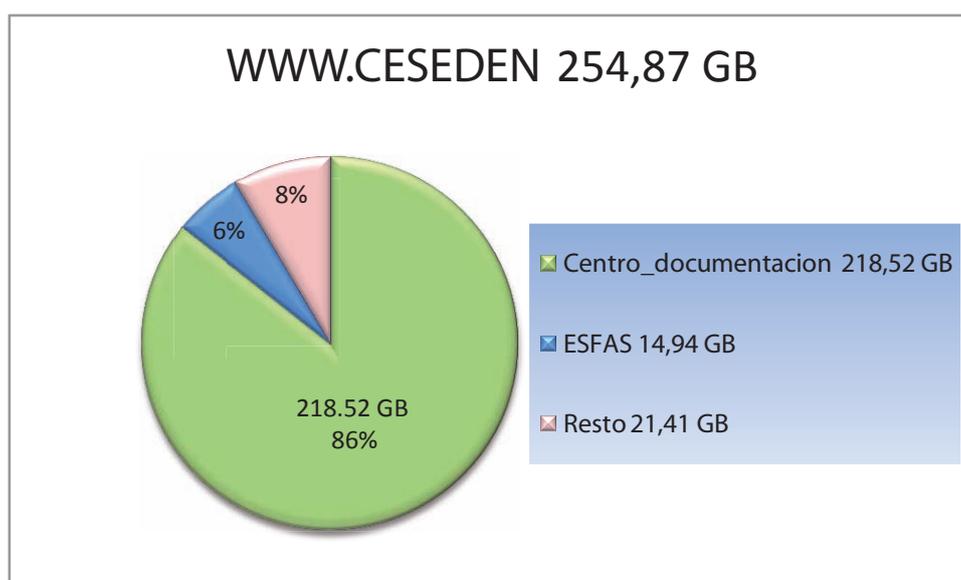
## CONSUMOS

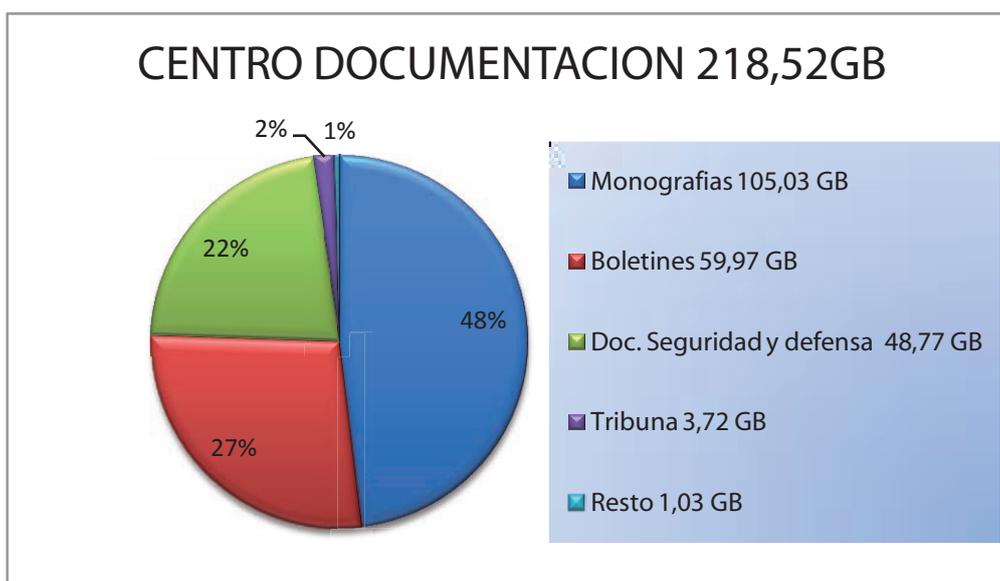
El consumo de datos en [www.ceseden.es](http://www.ceseden.es) en el período julio 2009 a junio 2010 fue de 254,87 GB, lo que representa una media de 715,04 MB de descargas diarias.



## CONSUMO POR DIRECTORIOS

Estos gráficos enumeran cada uno de los directorios y archivos a los cuales se accedió a [www.ceseden.es](http://www.ceseden.es) y la cantidad de bytes transferidos (ancho de banda) consumida por la entrega de dicho directorio o archivo durante el período julio 2009 a junio 2010.





### TÉRMINOS DE BÚSQUEDA

Este informe enumera las frases o claves reales que las personas introdujeron en los programas de búsqueda (google, lycos, etc.) para encontrar la web del CESEDEN.

50 Términos de búsqueda más usados	Visitas	Porcentaje
1. ceseden	6,984	10,88%
2. esfas	705	1,10%
3. ceseden+madrid	687	1,07%
4. origen+y+evolucion+del+arte	312	0,49%
5. centro+superior+de+estudios+de+la+defensa+nacional	221	0,34%
6. ceseden.es	218	0,34%
7. cesedem	204	0,32%
8. escuela+superior+de+las+fuerzas+armadas	163	0,25%
9. curso+de+estado+mayor	151	0,24%
10. curso+de+defensa+nacional	126	0,20%
11. escuela+superior+del+ejercito	122	0,19%
12. master+en+seguridad+y+defensa	120	0,19%
13. origen+y+evolucion+de+la+fuerza+armada+nacional	113	0,18%
14. cesden	100	0,16%
15. ceseden+	100	0,16%
16. ealed	86	0,13%
17. estado+mayor	85	0,13%
18. master+seguridad+y+defensa	69	0,11%
19. defensa+nacional	69	0,11%
20. escuela+superior+del+ejercito+madrid	66	0,10%

21.	curso+estado+mayor	60	0,09%
22.	monografias+ceseden	57	0,09%
23.	www.ceseden.es	56	0,09%
24.	monografias+del+ceseden	55	0,09%
25.	flujos+migratorios+en+espa% <b>1</b> a	51	0,08%
26.	revistas+militares	50	0,08%
27.	origen+y+evolucion+de+las+fuerzas+armadas	47	0,07%
28.	liderazgo+militar	46	0,07%
29.	escuela+de+las+fuerzas+armadas	45	0,07%
30.	adhesion+de+turquia+a+la+union+europea	45	0,07%
31.	uga+agro+catalunya	44	0,07%
32.	seguridad+y+defensa	44	0,07%
33.	ceseden+espa% <b>1</b> a	40	0,06%
34.	escuela+de+estado+mayor	38	0,06%
35.	fuerzas+armadas	38	0,06%
36.	curso+defensa+nacional	38	0,06%
37.	curso+europeo+de+seguridad+y+defensa	38	0,06%
38.	centro+superior+de+estudios+de+la+defensa	37	0,06%
39.	gestion+de+recursos+financieros	37	0,06%
40.	master+en+seguridad	37	0,06%
41.	usos+actuales+del+petroleo	36	0,06%
42.	origen+y+evolucion+del+estado	35	0,05%
43.	amenazas+transnacionales	34	0,05%
44.	ceseden+esfas	34	0,05%
45.	geoantropolog% <b>1</b> ada	31	0,05%
46.	defensa	30	0,05%
47.	origen+y+evolucion+de+las+fuerzas+armadas+nacionales	30	0,05%
48.	monografias+en+pdf	30	0,05%
49.	label:% <b>2</b> 23.+centros+analiticos% <b>2</b> 2	30	0,05%
50.	monografias+pdf	30	0,05%
	<b>Total de</b>	<b>13.026</b>	<b>18.62</b>
	<b>Resto de t</b>	<b>51.194</b>	<b>81.38</b>
	<b>Total de t</b>	<b>64.220</b>	<b>100,00%</b>