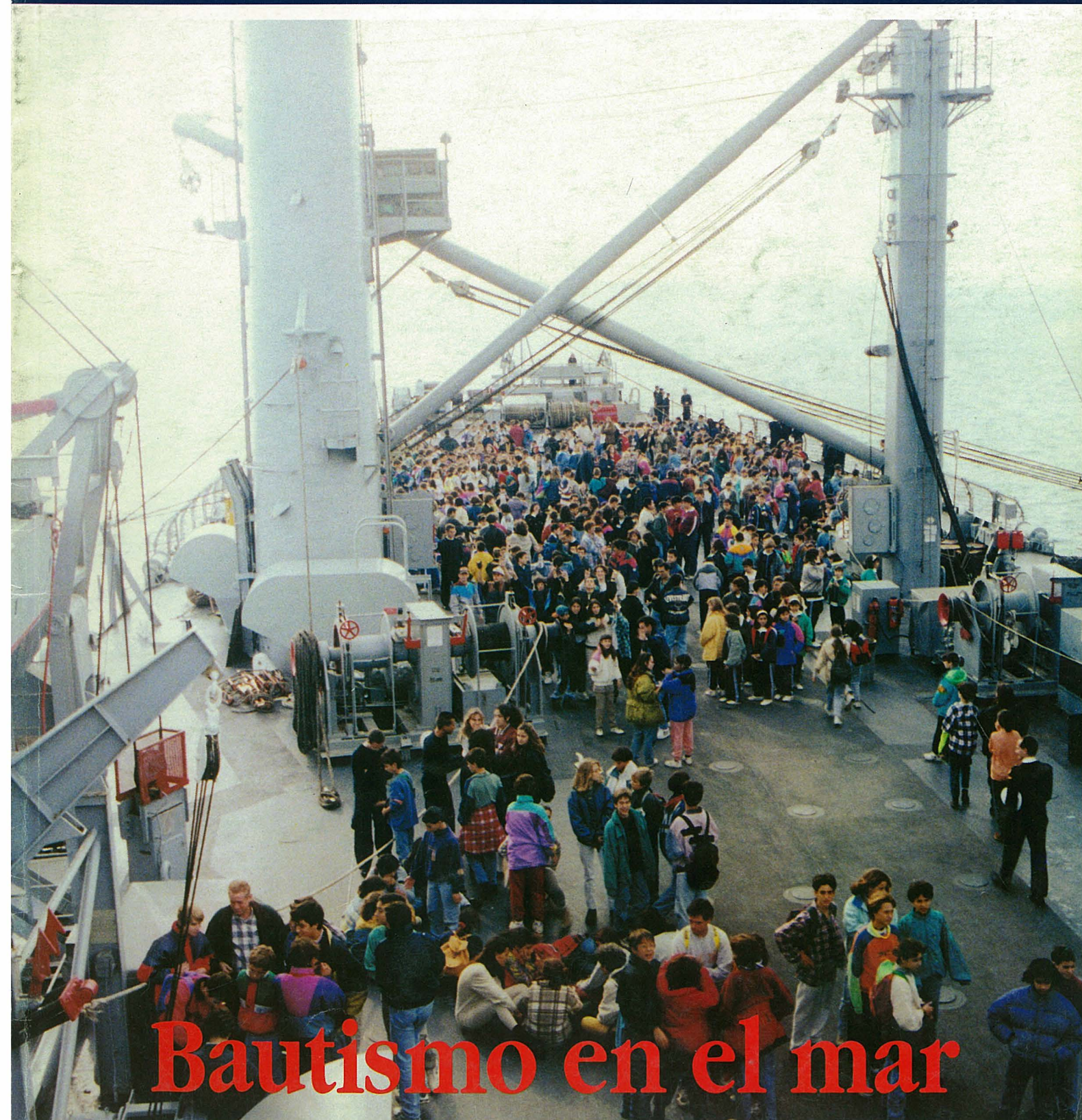


NUMERO 69
Diciembre 1994



CUARTEL GENERAL DE LA ARMADA
JEFATURA DE PERSONAL

BOLETIN INFORMATIVO PARA PERSONAL



Bautismo en el mar





PORTADA:
Un especial bautismo de mar.



EDITA

Ministerio de Defensa
Secretaría General Técnica

REDACCION

C/ Montalbán, 2
28071 MADRID
(España)

NIPO:
076-94-037-X

Depósito Legal:
M-6648-1970

DISEÑO GRAFICO

Agustín Nevado Pareja

PREIMPRESION E IMPRESION

Campillo Nevado, S.A.
Antonio Glez. Porras, 35
Telf. 560 93 34
28019 MADRID

IMPORTANTE:

En atención al número limitado de ejemplares del BIP, y en beneficio de todos, rogamos se facilite su difusión entre nuestros lectores, poniéndolo a su alcance en cámaras, camaretas, sollados, bibliotecas, etc.

NOTICIAS DE CARACTER GENERAL:

- 2** EL ALMIRANTE DE LA FLOTA.
- 7** VISITA OFICIAL A ESPAÑA DEL COMANDANTE GENERAL DE LA US MARINE CORPS.
- 28** UN MERECIDO PREMIO.
- 31** CHARLA CON UNOS VETERANOS.
- 33** LA DINASTIA BORBON SIGUE PRESIDENDO EL PATRONATO DEL MUSEO NAVAL.
- 42** EL "JUAN SEBASTIAN DE ELCANO" INICIA UN NUEVO VIAJE.
- 43** CARTA DE UN LECTOR.
- 55** LA CARRERA DE ORIENTACION Y LAS COMPETICIONES MILITARES EN 1994.
- 36** EN LA DESPEDIDA DEL ALMIRANTE DE LA FLOTA.

NUESTRAS ZONAS MARITIMAS:

- 11** NUEVAS CONSTRUCCIONES NAVALES EN CARTAGENA.
- 40** OFICIALES TAILANDESES EN LA BASE NAVAL DE ROTA.
- 46** ZONA MARITIMA DE CANARIAS.
- 61** LA INTERVENCION DESTACADA EN LA JURISDICCION CENTRAL.

VIDA SOCIAL EN LA ARMADA:

- 12** UN ESPECIAL BAUTISMO DE MAR.
- 17** 33 SALON NAUTICO INTERNACIONAL.
- 44** UNA LABOR ENCOMIABLE.

NUESTRAS ESCUELAS:

- 19** INAUGURACION DE LA ESEPA.
- 25** LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN LA ETEA.
- 60** REFLEXIONES DEL NUEVO COMANDANTE DIRECTOR DE LA E.N.M.
- 59** OPINAN ALGUNOS ALUMNOS DE LA E.N.M.

ACTOS MILITARES:

- 21** JURA DE BANDERA 4º PROMOCION DE MILITARES DE EMPLEO, TROPA Y MARINERIA PROFESIONAL.
- 22** JURA DE BANDERA EN LA E.N.M. DE 1926.
- 59** JURA DE BANDERA EN LA AGRUCAN.



EL ALMIRANTE DE LA FLOTA

La flota es el núcleo principal de la Fuerza Naval constituido por el conjunto de buques de superficie, submarinos, aeronaves, y Fuerza de Desembarco de Infantería de Marina, con una Base Naval integrada en Rota y de la que recibe apoyo logístico todo ello bajo el mando de un Almirante del Cuerpo General.

Traemos hoy a nuestras páginas las palabras que en la Toma de Posesión del Mando de la Flota pronunció el Almirante Miguel García de Lomas Ristori.

**ALMIRANTE, EXCMOS.
SRES. JEFES, OFICIALES,
SUBOFICIALES,
DOTACIONES TODAS...**

En primer lugar quiero expresar mi gratitud a las autoridades civiles y militares, compañeros de las fas que hoy me acompañan en esta mi toma de posesión como almirante de la flota española, desde cuyo puesto me ofrezco en todo cuanto me sea posible con un entusiasta espíritu de colaborar, conjuntamente, al mejor interés de nuestras instituciones, arrumbando siempre al norte que permita alcanzar la máxima eficacia para el bien de España.

Vuelvo a mi tierra natal, en estas aguas de la bahías Gaditana, junto a mi gente de la isla de León, con la alegría personal de quien revive el encuentro con viejos amigos y compañeros, al tiempo que regreso a esta base, también, con el orgullo profesio-

sional de quien va a ostentar el mando del núcleo fundamental de nuestra fuerza naval, culminando así, después de muchas singladuras, la aspiración de toda una vida vocacional entregada a la Armada.

Deseo, también, en estos momentos dejar constancia del testimonio de mi reconocimiento a aquellos Almirantes que me han precedido en el cargo que, unidos a las dotaciones bajo su mando, no escatimaron esfuerzos y sacrificios para mantener la ilusión necesaria para impulsar el prestigio de nuestra Armada en ámbitos y aguas internacionales donde vienen operando nuestras unidades.

Espero de todos vosotros, actuales dotaciones, que sigáis prestándome la misma lealtad, y capacidad de trabajo en equipo, para el mayor rendimiento de los efectivos que tenemos asignados, en una búsqueda continua para alcanzar las más altas cotas del buen hacer con nuestra profesionalidad... profesionalidad, que es la clave del esfuerzo común... profesionalidad que no exige vocación y plena



dedicación en el quehacer diario en nuestros destinos... implica no sólo ser, sino, también, sentir y saber estar... vivir entregado a la Armada para el mejor servicio a la patria; una vida de entrega entusiasta que debe estar enmarcada por el compromiso diario de darle a la patria cuanto nos

exija y rechazar la preocupación que podemos recibir de ella.

Asumo hoy la responsabilidad del cargo de almirante de la flota consciente de las dificultades del momento e invocando la protección de nuestra patrona la Virgen del Carmen para que me ayude a

tener las ideas claras en la toma de decisiones.

Ideas claras que me permitan asesorar al mando en la obtención de la deseable disponibilidad operativa de nuestros efectivos, dentro de una estrategia nacional de disuasión, ante el agresor más probable, y en conjunción con una estrategia de cooperación, en el ámbito internacional, con nuestros aliados (OTAN) y vecinos Europeos (UEO), de acuerdo con las misiones que se nos encomienden y adecuadas a los medios disponibles.

Cabe no olvidar, hoy menos que nunca, que España mantiene una nueva actitud internacional que le ha permitido encontrar en sus FAS un apoyo natural e imprescindible en el ámbito de sus relaciones internacionales, y en ello sigue empeñada para aportar, de la mano de la realidad socio-económica nacional, la máxima cuota de participación en el sistema Europeo de seguridad y defensa, como segundo pilar de nuestros compromisos adquiridos en el tratado de



la Unión, y consecuentemente, en la defensa del mundo occidental, junto a sus alianzas.

Compromisos internacionales que están condicionados por nuestro propio espacio geográfico, archipiélagos, con una situación estratégicamente privilegiada, en el ámbito marítimo, para la defensa común de nuestro viejo continente.

De tal aserto merece resaltar, como oportuna reflexión a viva voz, que la historia nos demuestra la experiencia de que toda situación de privilegio en el contexto de las relaciones entre los pueblos nunca fue causa de fortaleza, sino más bien motivo de debilidad, si llegado el momento de esgrimir el valor de una posición estratégica marítima como Baza de negociación en un foro internacional, se carece del adecuado respaldo que proporciona disponer del necesario peso específico militar; muy determinante en el aspecto naval, por la propia la capacidad de maniobra y de movilidad estratégica que lleva en sí el poder naval como instrumento de la política exterior,... conocida como "diplomacia de las cañoneras".

Es evidente que si ante los riesgos de inciertas amenazas siempre será útil la política de alianzas, especialmente para los más débiles, por lógi-



ca de participación siempre estarán los beneficios de acorde con el esfuerzo aportado. Un esfuerzo que necesita ser constante y continuado, sin solución en su planificación con miras al futuro inmediato.

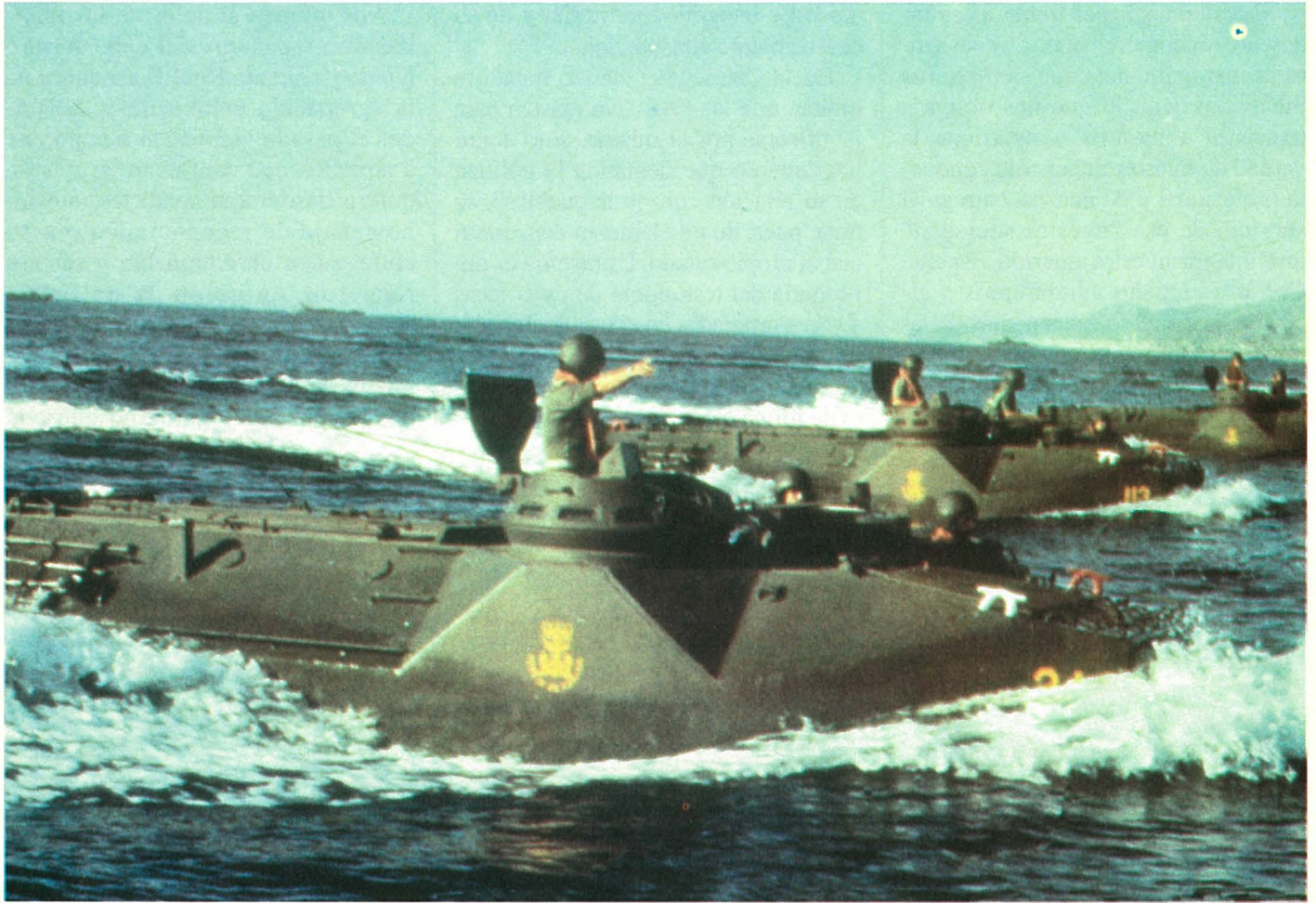
Cuanto antecede nos debe implicar a avanzar en el programa de la actualización de nuestros objetivos de fuerza, renovando nuestras efectivos en calidad, de forma armónica y equilibrada, para cumplir la misión

que nos exija el Gobierno. Por otro lado necesitamos cuidar, racionalmente, nuestros recursos para el sostenimiento de la operatividad de nuestras unidades, preocupación inquietante de nuestros gestores de apoyo a la fuerza. En este aspecto del mantenimiento nunca debe perderse de vista el principio logístico que sentencia: "que nuestra soberanía e independencia siempre estará en función directa de la capacitación de nuestra industria nacional y en razón inversamente proporcional a nuestra dependencia tecnológica del exterior".

Llegados a este punto no puedo pasar por alto una referencia a nuestro plan de alta mar, modificado para dar respuesta a los desafíos actuales y pendientes, para lo que la armada viene empleando sus mejores y razonables argumentos, soportando restricciones que le obligan a estudios de planeamientos con indicadores económicos fuera de todo triunfalismo.

Estamos en momentos en los que se habla y se confirma un relanzamiento de la economía lo cual debe ser motivo de gran esperanza hacia nuestro futuro a fin de que la armada pueda recibir mayores recursos presupuestarios que nos permitan avanzar en el impulso de nuevas inversio-





nes en la construcción naval aumentando así su nacionalización a través de nuestra industria para la defensa.

Es una constante histórica el aporte que la armada da al desarrollo tecnológico de nuestras industrias mediante sus programas navales, cuya planificación a medio y largo plazo requiere una deseable garantía para su financiación; ello nos obliga a resaltar que estaríamos haciendo un esfuerzo inútil, totalmente ineficaz e indeseable, si no disponemos de estabilidad, en el tiempo, de recursos económicos que permitan establecer anualidades del gasto sin solución de continuidad.

En lo que concierne al personal no quiero soslayar que nos preocupa la racionalización y readaptación de las disposiciones que nos afectan, en razón a las peculiaridades que presentan, en sí, las dotaciones embarcadas y nuestra movilidad en los destinos. Creo que siempre será posible la defensa de su perfeccionamiento, por lo que considero que nunca se debe dejar el intento de ser capaces de convencer

con razonamientos objetivos, en base a un estudio en profundidad, que nos permitan defender de forma pragmática la realidad de los problemas que afectan la operatividad y al bienestar del personal. Todo ello bajo la premisa básica de marginar el tipo de planeamiento que conlleva una clausística individual y, por supuesto, se traten de argumentos que supongan interés insolidarios, que merecerán siempre un total rechazo.

Hay que trabajar en equipo, conjuntamente, dentro del contexto de nuestras RR.OO, en la exigencia de nuestros derechos y obligaciones pero no olvidando de mantener muy alto nuestro espíritu militar, aderezado con un sano compañerismo y de una incorrupta lealtad. Una lealtad que debe trascurrir de abajo hacia arriba y de arriba hacia abajo, así como, también, en el plano y sentido horizontal, de forma que esa cruz materialice y sea símbolo de nuestra propia vocación, para asumir solidariamente la responsabilidad de nuestra unidad corporativa.

Es evidente que disponiendo de un material eficiente y bien sostenido y un personal correctamente atendido la moral y operatividad de la fuerza ha de venir por añadidura. La moral de las dotaciones es algo intrínseco a las inquietudes del mando. Yo os puedo asegurar que será una constante preocupación en mi diario intento de atenderla con todos los medios a mi alcance.

Al hilo de las anteriores consideraciones y como colofón a mis palabras no quisiera pasar adelante sin hacer mención al hostigamiento que sufrimos de quienes buscan herir el sentimientos del personal militar, mediante el fomento de una incompreensión de nuestra sociedad hacia sus FAS. Por supuesto que no conseguiran jamas nuestro desaliento, pero nos duele y entristece los afanes de aquellos que insisten en socabar o adulterar nuestro prestigio, como institución militar, en un intento de marginación o cuanto menos de despreocupación hacia ella.

Necesitamos hacer frente a esa indeseable incomprensión, a veces fruto de una ignorancia que siempre fue mala consejera, lo que nos obliga a transmitir a nuestros compatriotas la verdad de nuestra intachable conducta profesional y de nuestra entrega al servicio de esa "nuestra sociedad" que integra nuestra querida España. Con ese empeño ayudaremos a alcanzar el objetivo básico que dictamina el propio gobierno en su directiva de defensa nacional 1/92 cuando promulga "la necesidad de concien-

unidad e integridad territorial y de su ordenamiento constitucional.

Decía Clausewitz, clásico tratadista militar, que las FAS "No existen para justificarse por si misma, sino como instrumento que demanda la política en su relación con otros pueblos", se trata, pues, de un elemento consustancial al propio estado. La historia es depositaria del testimonio de estas ideas a veces reflejadas en el propio derecho internacional, ejemplos de recientes acontecimientos lo ponen de manifiesto de forma elocuente.

Nos unimos al dolor de las familias y compañeros del cabo Alvaro Ojeda y soldado Raul Barraquero de la agrupación extremadura, fallecidos el pasado viernes, al tiempo que a aquellos que continúan en misión quiero desde aquí rendirles nuestro homenaje de reconocimiento a su entrega con un entrañable y sincero recuerdo, en unión de un fuerte abrazo.

Por último termino con mi testimonio de agradecimiento a los mandos superiores y gobierno que con



ciar al pueblo español de su vinculación y partición como parte integrante de nuestra defensa nacional".

Por nuestra parte tenemos fé en la fuerza de la razón y sabemos que al final serán comprendidos por todos nosotros compatriotas la realidad, el esfuerzo y el sacrificio de su FAS. No en vano la verdad es sustento ineludible de la libertad que conlleva en si un estado de derecho, fruto del mandato del pueblo español y ante quien, bajo juramento, somos garantía de la defensa de su soberanía e independencia, de su

En este orden de ideas es como puede entenderse nuestra participación en aguas y tierras lejanas, solidariamente dentro de la comunidad internacional, en misiones humanitarias, en la búsqueda y defensa de una paz del orden mundial, y en las que nuestros marinos y soldados vienen dando, desde hace años, muestras de un ejemplar comportamiento en unión de una abnegada generosidad, afrontando la muerte si esta llega a presentarse.

este nombramiento depositan en mi su confianza, y muy especialmente a nuestro Jefe Supremo de las FAS, S.M. EL REY, que Dios guarde.

Como final os pido que griteís conmigo...

**¡VIVA ESPAÑA!
¡VIVA EL REY!**

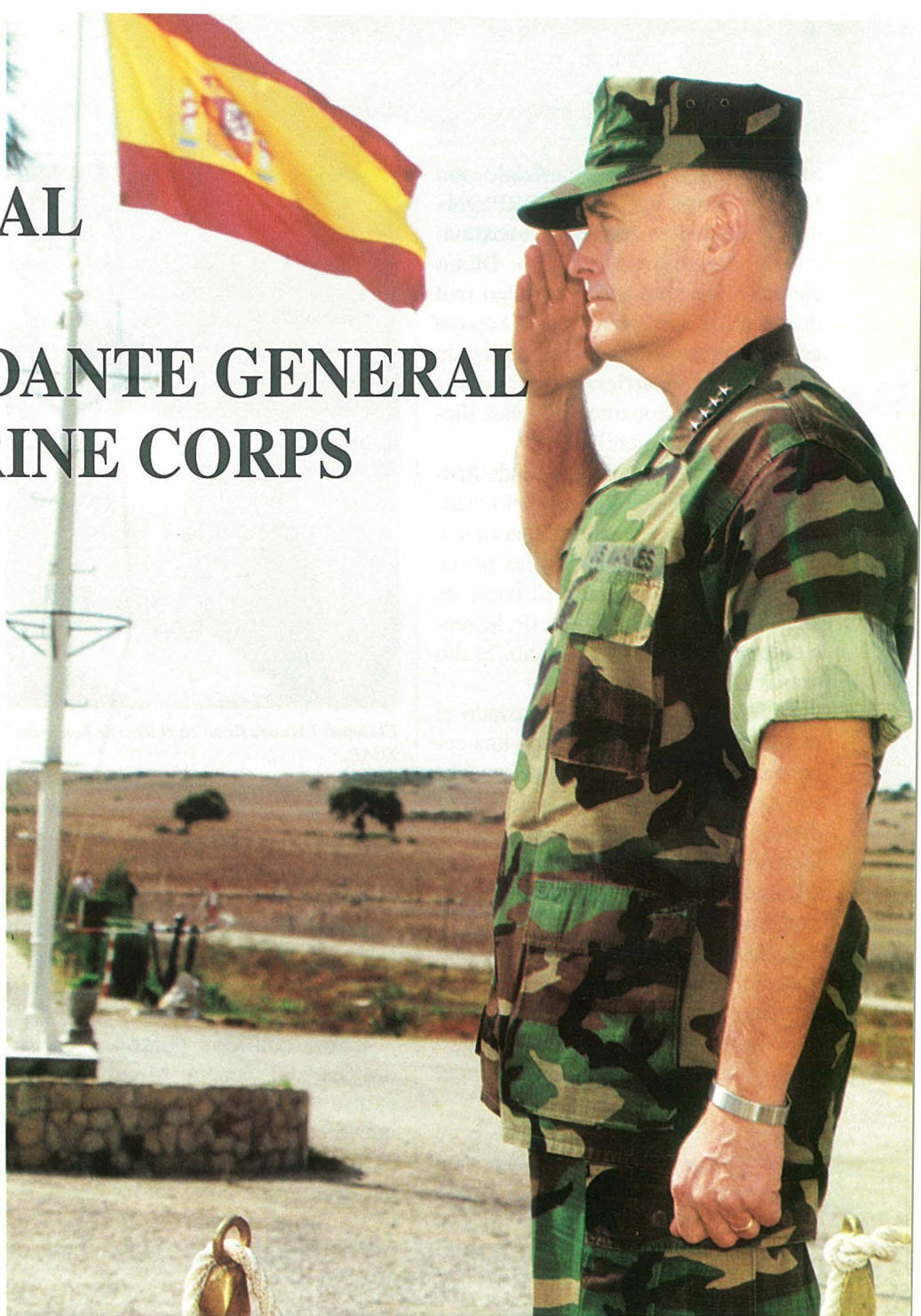
Desde estas páginas le deseamos al Almirante de la Flota, el mayor de los éxitos, para bien de la Armada y de España.

VISITA OFICIAL A ESPAÑA DEL COMANDANTE GENERAL DEL U.S. MARINE CORPS

Entre los días 9 y 11 de Octubre de 1994, el Comandante General del U.S. Marine Corps, General Mundy acompañado por su esposa, visitó oficialmente España, dedicando la mayor parte del tiempo disponible a establecer contacto con nuestra Infantería de Marina.

Dado que el General Mundy había manifestado especial interés en visitar en primer lugar una Unidad Operativa de nuestra Infantería de Marina, lógicamente esta Unidad debía de ser el TEAR y consecuentemente su avión procedente de EE.UU. e Islas Azores, tomó tierra en la Base Naval de Rota, alojándose en la Residencia de Oficiales de la Base.

El General Paz Pasamar y su esposa se trasladaron a Rota para recibirles, junto al Almirante Jefe de la Base. Esa misma noche asistieron a una cena que en su honor ofreció el General Gil Fernández Lloreda, Comandante del



El General Mundy conversa con un soldado del TEAR en el Campo de Adiestramiento de la Sierra del Retén.

El General Mundy recibe los honores de Ordenanza en el Campo de Adiestramiento de Sierra del Retén.

Tercio de Armada, firmando el General Mundy en el libro de honor de dicha unidad.

En la mañana del día siguiente el General Mundy acompañado por ALFLOT y COMGEIM, se trasladó en helicóptero al Campo de Adiestramiento de la Sierra del Retén, donde se le hizo una exposición sobre organización y misiones de la Infantería de Marina y del TEAR.

Tras sobrevolar en helicóptero el Campo de Adiestramiento para observar sus características, presenció un ejercicio llevado a cabo por un

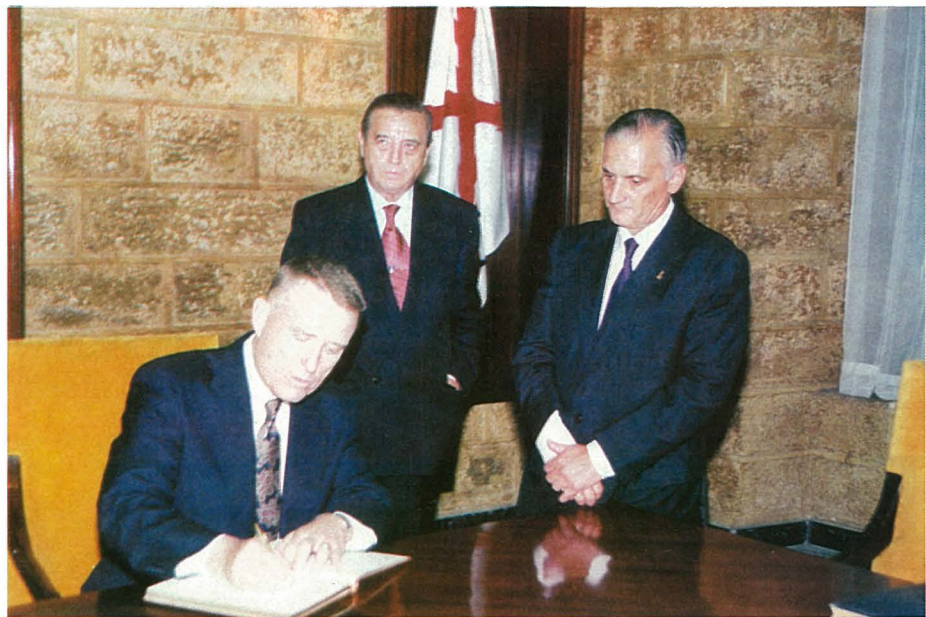
Subgrupo Táctico Mecanizado con LVT,s y carros ligeros «SCORPION» del Tercio de Armada, en la aproximación y ataque a un objetivo. Dicho ejercicio fue apoyado con fuego real de ametralladoras y morteros. El apoyo aéreo directo simulado fue realizado por aviones «Harrier» que, con sus siempre impresionantes pasadas, dieron sistosidad al ejercicio.

Posteriormente una sección de fusiles fue helitransportada en vuelo táctico desde una base de partida hasta una pista de fuego, montada en las proximidades del observatorio. El fuego de ametralladoras por encima de la sección que realizaba el ejercicio, le dio gran realce.

En Madrid, a donde se trasladó el mismo día 10, le fue ofrecida una cena por COMGEIM a la que asistieron representantes de la Comandancia General, de la Oficina de Cooperación de la Defensa y el Agregado de Defensa y Naval a la Embajada de EE.UU. en Madrid.

El General Mundy visitó en la mañana del día 11 el Museo Naval donde firmó en su libro de honor. El programa para su esposa y acompañantes incluyó una breve visita al Museo del Prado.

Tras visitar al Almirante Jefe de Estado Mayor de la Armada, fue condecorado por esta Autoridad con la Gran Cruz del Mérito Naval con distintivo blanco, en reconocimiento



El General Mundy firma en el libro de honor del Tercio de Armada en presencia de COMGEIM y GE-TEAR.

a su personal impulso a la colaboración entre las Infanterías de Marina Española y Americana, materializada en los ejercicios combinados llevados a cabo entre la «Marine Expeditionary Unit (MEU)» desplegada en el Mediterráneo y el Tercio de Armada.

Como cualidad personal, cabría destacar del General Mundy su pensamiento innovador, derivado del nuevo concepto estratégico de la NATO, en relación al combate en zonas del litoral, que potencia las operaciones anfibas y que recoge el documento: «FROM THE SEA», elabora-

do conjuntamente por la NAVY y el Marine Corps.

El documento tiene sus raíces en la Política de Seguridad de los EE.UU., elaborada por el Presidente USA y en el concepto «Base Force» desarrollado por el Secretario de Defensa y el Presidente en la Junta de Jefes de Estado Mayor. Esta Estrategía Nacional de Seguridad USA tiene profundas implicaciones para la Armada y el Cuerpo de Marines. En la nueva mentalidad americana la proyección del Poder Naval sobre la costa adquiere un especial relieve ya que... «Las Fuerzas Navales maniobran desde la mar, usando su dominio en las áreas del litoral, para concentrar fuerzas rápidamente y generar su poder ofensivo preciso y de alta intensidad en el momento y lugar escogidos, bajo cualquier tipo de condiciones meteorológicas, de día o de noche».

Dado que el Nuevo Concepto Estratégico de la NATO contempla, como nuevos riesgos para la Alianza, la inestabilidad que previsiblemente se producirá en el Mediterraneo (desde el Mar Negro al Estrecho de Gibraltar) nace la importancia que para las naciones europeas de Región Sur -España entre ellas- tiene esta nueva estrategia y es la razón por la que se ve la necesidad de potenciar la capacidad Anfibia de nuestra Armada.



AJEMA impone la Gran Cruz del Mérito Naval al Gral. Mundy.

BAZAN

CARTAGENA

Cartagena es una hermosa y milenaria ciudad mediterránea en el que el sol suele ser compañero agradable, fuera de los meses de verano, en que cumple también su misión: empujar a la gente hacia la playa.

Viene a cuento este comentario, porque ésta era la sensación que sentíamos al llegar a Madrid y pasear por el Arsenal Militar, sobrándonos un poco el uniforme de invierno, mientras nos dirigíamos hacia los edificios de la Empresa Nacional Bazán. Deseábamos entrevistar a su Director D. Enrique Lloréns, y charlar con él sobre las nuevas construcciones que Bazán realiza para la Armada. La charla resultó fluida y llena de interés; le preocupa a D. Enrique ser excesivamente prolijo, pero la verdad es que nuestra conversación resultó muy amena.

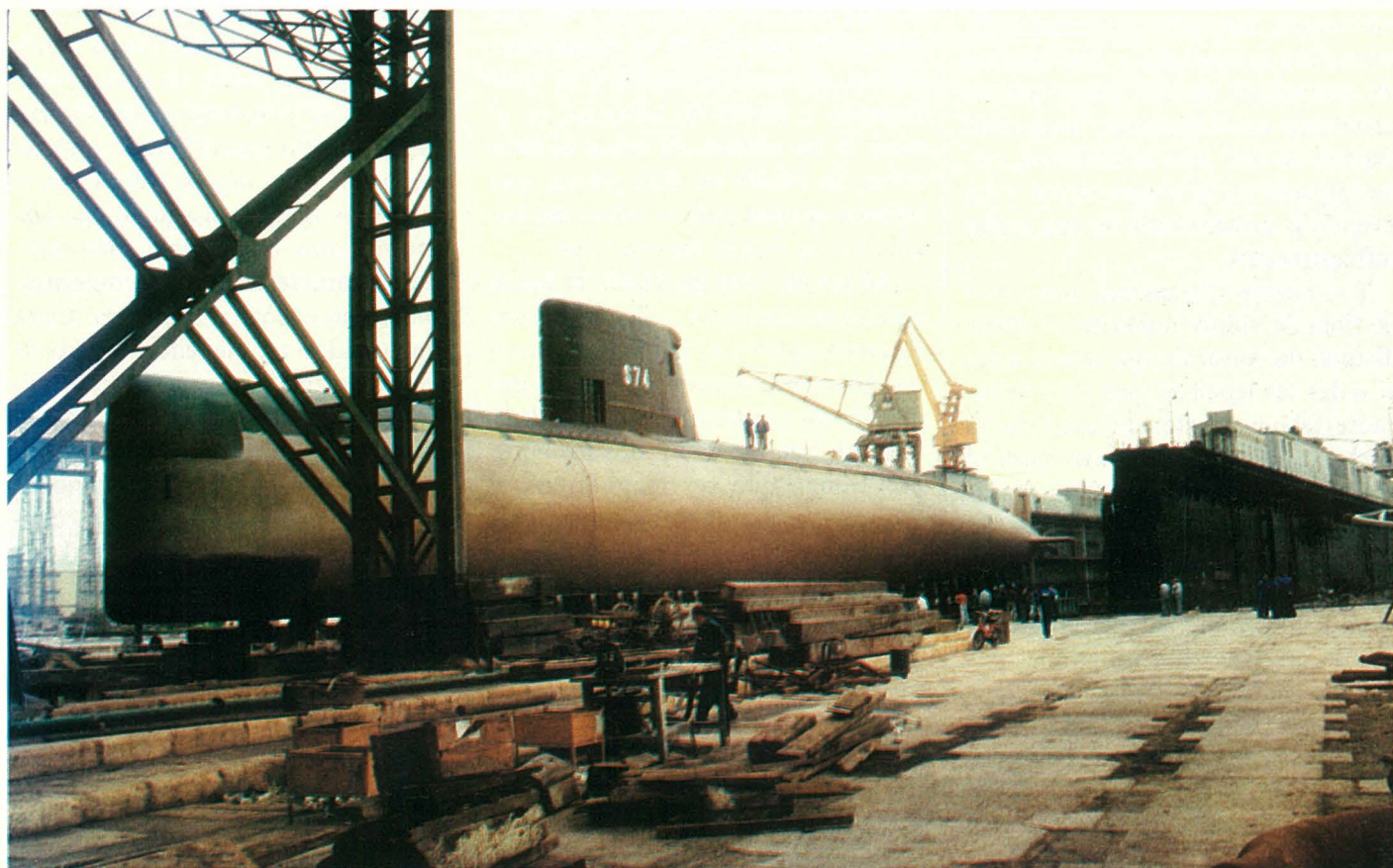
Iniciamos la entrevista con un breve recorrido sobre los trabajos de la Empresa en su factoría de Cartagena en los últimos veinte años, marcados por construcciones que han sido hitos muy importantes en la vida de la Armada: las Corbetas, los Submarinos, El Hespérides y, en estos momentos, los Cazaminas.

Las Corbetas supusieron la culminación de una evolución para que la Bazán cubra todas las etapas de la construcción de un buque desde su proyecto hasta su entrega a la Armada, es por ello un barco muy significativo; a esto se puede añadir que en sus veinte años de vida ha rendido un servicio que se puede calificar de sobresaliente, en relación con sus características de coste, porte, sistemas de armas, propulsión, etc., lo que se ha podido comprobar a lo largo de infinidad de maniobras

y ejercicios, así como durante su participación en la guerra del Golfo, en que merecieron el sobrenombre de "las hormigas atómicas", por su eficacia. Ultimamente ha culminado su buen quehacer en el viaje a América y Africa con motivo de la celebración del Centenario del "Tratado de Tordesilla". Por ello se comprende que la Empresa Nacional Bazán esté orgullosa de su obra.

La construcción de las dos series de submarinos, los Delfín y los Agosta, que hoy prestan su servicio con un número elevado de días de mar, y una eficacia constatada con multitud de maniobras extranjeras. Las relaciones con la Flotilla de Submarinos son estrechísimas, con la ventaja añadida de la proximidad entre la Unidad operativa y la

Puesta a flote de un submarino



Factoría. Esto es muy importante, ya que en el submarino, su empleo esté muy ligado a la técnica. En la Factoría todo el mundo es submarinista, salvo quizás, algún vigilante, nos comenta sonriendo su Director.

La Construcción de un submarino marca un estilo en la mano de obra, exige una técnica de producción específica, no se pueden admitir los fallos y esto marca mucho la profesionalidad de los que trabajan en él.

Todo ello hace que se cuente con una extraordinaria capacidad, tanto a nivel técnico de realización de proyectos, como de ejecución, y que hoy la Bazán sea conocida internacionalmente por su buen quehacer.

Otra habilidad de Bazán-Cartagena, es encontrar fórmulas organizadoras más eficientes. Sin encerrarse en modelos rígidos, se reciben bien los cambios, aún a riesgo de que haya que dar marcha atrás en algún caso. Esto tiene especial aplicación en el nuevo programa de los Cazaminas. En él se utilizan tecnologías no usuales en la construcción naval clásica, lo que exige la búsqueda de una organización que se adapte a ellas. También ha hecho necesaria la construcción de instalaciones muy novedosas, con talleres cerrados de atmósfera controlada y con medios de extracción de los gases que se producen en el proceso. Todo ello supone un reto para la Empresa, tiene impacto en la organización y ha exigido la construcción de una nueva infraestructura.

Los nuevos Cazaminas, con casco de fibra de vidrio, implican un modo distinto de construir, que afecta a casi todas las técnicas; por ello, la característica de flexibilidad de la Factoría es un buen apoyo para el éxito del programa. La fibra de vidrio hace difíciles las reformas, lo que exige que el proyecto esté terminado antes de empezar la construcción. Esto permite adoptar la estrategia de construcción integrada más fácilmente. Las reacciones durante la fabricación de los buques de fibra de vidrio necesitan una atmósfera controlada (temperatura, etc.), y, como ya habíamos indicado antes, se producen gases que es necesario alimi-



nar. Para ello se han construido unos talleres y una grada cerradas con grandes instalaciones de extracción, renovación de aire y sistemas especiales. Así como en la construcción clásica se utilizan planchas y perfiles de acero, aquí se usan resinas y tejidos de fibra de vidrio; por ello, una pieza importante es el almacenamiento de estos productos y su dosificación a través de tuberías, en el caso de las resinas. El casco se hace sobre un molde de diez piezas, que en total ocupan toda la eslora del buque, lo que resulta espectacular.

Al ser de fibra de vidrio el barco resulta transparente a las emisiones electromagnéticas. Es preciso eliminar las interferencias producidas por el elevado número de equipos electrónicos que monta. Todos los equipos tienen que ser magnéticos, y hay que conseguir una baja firma acústica, por lo que hay que diseñar con mucha precisión los soportes elásticos, y los sistemas de tuberías para que no transmitan ruidos. En la operación de los Cazaminas sus equipos de detección deben ser capaces de levantar un mapa exacto del fondo marino, para identificar las minas. Esto no es sencillo con el buque en movimiento, y se consigue

con un sistema sofisticados de control de posición integrado con todos los detectores.

En su momento, el Hespérides supuso también un reto, como es la construcción de un buque científico de primera línea, que ha demostrado su eficacia en las campañas antárticas, y por aguas de los cinco continentes. Es, sin duda, un barco peculiar pues se construyó para desarrollar la misión específica de realizar campañas muy largas y duras en el Antártico. Se ha conseguido una plataforma muy confortable, con excelentes características de comportamiento en el mar y maniobra. Lleva embarcados un elevado número de equipos científicos y se ha conseguido el difícil objetivo de evitar la incompatibilidad entre ellos.

Según el Director, las relaciones de la Factoría con la Armada, concretamente con el Arsenal de Cartagena, son muy intensas y fluídas; en especial en lo relativo al intercambio de criterios técnicos, dado la actividad que se desarrolla de proyectos. Lo característico es el intercambio de ideas y la consulta frecuente con los técnicos de la Armada, dado que se está proyectando y construyendo para ella.

NUEVAS CONSTRUCCIONES NAVALES EN CARTAGENA

Aprovechamos una visita a la Base Naval de Cartagena para charlar con el Capitán de Fragata Ingeniero José María Aguirre Herrera, Jefe de Inspección de Construcción del Arsenal, sobre los nuevos Cazaminas que la Empresa Nacional Bazán construye en su Factoría.

El C.F. Aguirre nos cuenta que el 14 de Mayo de 1993 se dio orden de construcción de estos buques, de los que se espera que el primero esté entregado y navegando en el segundo semestre de 1998.

Se trata de un tipo de construcción totalmente nuevo, pues son barcos de casco de vidrio, lo que ha exigido a la Bazán crear una infraestructura de talleres cerrados y climatizados, así como una Escuela para formación del personal en las técnicas de construcción de plásticos reforzado.

Constituye un reto, tanto para la Bazán como para la Armada, tener que hacer frente a esta nueva tecnología, ya que es el primer Cazaminas que se proyecta y construye en España. Se trata de un barco de 54 ms. de eslora, lo que hace que sea uno de los de mayor tonelaje que se construye en España de este material.

El tema ruido ha sido erradicado y se ha conseguido una firma magnética según las exigencias de este tipo de buque, lo que conlleva un control exhaustivo en el proyecto hasta que el barco quede operativo.

Se hace necesario contar con instalaciones para el control de la permeabili-



Modelo parte central de Cazaminas a escala 1/3 para ensayos de choques

dad magnética de los equipos y materiales que se montan a bordo. Se espera tener una cadencia de ocho meses entre la construcción de cada barco, empleando un sistema en serie cerrada.

El barco se botará armado, por lo que una vez puesto a flote se iniciarán las pruebas de mar, a lo largo de dos meses.

El C.F. Aguirre, piensa que Bazán ha hecho un gran esfuerzo, tanto en la formación del personal, como en el estudio de la estrategia que requiere este sistema de construcción.

El desarrollo del proyecto ha requerido una serie de consultas para la adquisición de los equipos. Todo

el material del casco es nacional y se cuenta ya con una amplia experiencia en el tema del casco reforzado, ya que se han efectuado pruebas de choques con explosivos obteniendo resultados positivos.

Podemos adivinar la satisfacción que siente el C.F. Ingeniero Aguirre en estas últimas palabras y, por nuestra parte, además de agradecerle sus amables explicaciones solo no resta desearle los mayores éxitos en todos sus proyectos, algunos de los cuales como el que ahora hemos tratado, se espera con especial anhelo por parte de la Armada.

En el marco del Salón Náutico Internacional que ha celebrado su XXXIII muestra en Barcelona.

UN ESPECIAL BAUTISMO DE MAR

Niños sordomudos y sordociegos reciben su bautismo de mar en un buque de la Armada.

(por C. Jáuregui)

No sé hasta qué punto las dotaciones de buques de la Armada que asumen la responsabilidad de organizar y llevar a efecto los bautismos de mar para escolares, sabrán cómo sus tensiones y quebraderos de cabeza lógicos, se convierten en una fuente de ilusión y felicidad para los chicos que tienen la suerte de participar en ellos; para más de uno habrá significado su primer contacto con el mar y su primer encuentro con una Unidad Naval.

Entre los días 28 de Noviembre al 2 de Diciembre tuvieron lugar los bautismos de mar celebrados en Barcelona, dentro del marco del Salón Náutico Internacional. Dos buques de la Armada, el SLT «Hernán Cortés» de procedencia americana recién incorporado al Grupo DELTA de la Flota como buque de desembarco; y la corbeta «Descubierta», fueron los designados para la misión.

Desde hace ya seis años, Barcelona es un punto de reunión de cientos de escolares de toda España para recibir su bautismo de mar a

bordo de un buque de la Armada. En esta última ocasión se ha revestido de un especial interés social y humano, al sumarse un grupo de 21 niños de trece a dieciocho años sordomudos y sordociegos de Madrid; unos pertenecientes a la Asociación «ASPAS-Madrid», sobre la cual ya hici-

mos un extenso reportaje en nuestro BIP nº 66, y el resto eran alumnos de los colegios de Educación Especial de la ONCE y del Ponce de León, ambos de Madrid. Una vez más, el Coronel de Infantería de Marina, ya retirado Antonio Sánchez Pastor, quien como ya explicábamos en nuestro anterior reportaje sobre ASPAS, se encuentra voluntariamente comprometido con la Asociación, nos invitó a participar en esa iniciativa de conseguir que un grupo de jóvenes sordomudos, tres de los cuales eran también ciegos, pudiesen disfrutar como cualquier escolar de esta maravillosa oportunidad que brinda la Armada a través de sus buques, cuyas características singulares siempre representan un factor de interés añadido a esta experiencia marinera.

Tras conseguir el permiso del Almirante Jefe Mayor de la Armada, quien no dudó en impulsar este proyecto, decidimos aceptar la invitación brindada para poder vivir junto a ellos estas jornadas e intentar captar sus impresiones.

El viaje Madrid-Barcelona lo haríamos en autobús, partiendo desde la sede de ASPAS. No sería sincera si no confesase mi confusión ante las expectativas de esta singular experiencia. Apenas acertaba a comprender qué motivos podían impulsar a un sordociego en una aventura semejante, en la que parecía indispensable



contar con las facultades suficientes para poder comprender la información de carácter extraordinario que estos chicos iban a recibir en esta ocasión.

Con el grupo iban cinco monitores logopedas de ASPAS y traductores, dos de los cuales dedicados exclusivamente a los niños sordociegos ya que estos necesitan una persona en exclusiva que sea capaz de transmitirles, con el lenguaje de signos aplicado sobre sus manos, toda la información precisa acerca de lo que están viviendo en cada momento. Quisiera resaltar la labor totalmente altruista de estos monitores y monitoras, ya que su cometido profesional dentro de la enseñanza especial a personas que tienen esta discapacidad, no termina en las aulas de ASPAS, sino que de manera totalmente desinteresada llevan a cabo otra serie de actividades paralelas, como son excursiones, campamentos, etc, a las que contribuyen, no sólo en su organización y desarrollo, sino también aportando su ayuda indispensable para que estos chicos y chicas puedan acudir a ellas sin ningún tipo de problemas, pues disponen de una constante atención personal y profesional.

La hora de salida de Madrid se había fijado muy temprano. Cuando llegué a la sede de ASPAS, un grupo de muchachos se arremolinaba en torno al autocar. Caras alegres, aunque contraídas ligeramente por el frío helador de la mañana, hablaban por sí solas del gran entusiasmo que sentían ante la partida; sólo la falta del sonido de sus voces les diferenciaba de cualquier otro grupo de chavales, aunque pronto me percaté de que muchos de ellos eran capaces de articular las palabras claramente; otros, menos avanzados en el método, se comunicaban a través del lenguaje de signos, mientras dejaban escapar algunos sonidos disonantes que anticipaban resultados satisfactorios de sus clases de logopedia.

Una vez en ruta pude observar la animada comunicación que existía entre ellos. No paraban de interesarse por todo y las preguntas acerca del objeto de nuestro viaje eran cada vez más numerosas. A todos se les veía



distendidos y alegres; a todos, menos a uno, Iván, uno de los niños sordociegos. En los asientos inmediatamente posteriores al mío se encontraban dos niñas sordociegas, Ana de trece años y Gennet de quince, etíope de origen. Iván, a diferencia de las niñas se mostraba retraído e indiferente al resto del grupo. Me interesé por su situación y me contaron los monitores de ASPAS que para este chico aquella representaba la primera salida sin ayuda de su monitor particular. Constituía, por tanto, una prueba en su capacidad para relacionarse con otros compañeros y monitor que no fueran los que él tenía a diario en su colegio; sus educadores querían saber cómo reaccionaría ante la nueva expe-

riencia en su vida. Su nivel de aprendizaje en el lenguaje de signos parecía muy incipiente; quizás por ello no respondía a los esfuerzos que los monitores particulares de estos tres chicos sordociegos hacían por comunicarse con él.

Detrás mía, Ana y la morenita Gennet, ante mi asombro, no paraban de reírse; las manos de una volaban encima de las de la otra, mientras la sonrisa permanente de sus labios se abrían repentinamente y estallaban en unas sonoras carcajadas, —¡quién dijo algo sobre ausencia de voces!—.

La confianza entre los chavales iba creciendo; los grupos se iban haciendo menos numerosos, para convertirse en más nutridos. Todos tenían inte-

rés por conocer al resto de los viajeros. Finalmente su curiosidad se fijó en mí: y ésta ¿quién puede ser?... Me presentaron como una periodista de la Armada que tenía intención de hacer un reportaje sobre su bautismo de mar. Creo que les pareció divertida la idea de convertirse en protagonistas de algo y quizás este hecho resaltó un poco más su sensación de estar viviendo una situación realmente extraordinaria.

Las preguntas me las dirigían ahora a mí, puesto que, para ellos, yo representaba en alguna medida a la Armada: ¿es cierto que nos vamos a alojar en la Comandancia de Marina?... ¡pues yo no sé si me voy a marear en el barco! ... ¿visitaremos el Salón Náutico?... ¡pues yo no me voy de Barcelona sin ver el Camp Nou!.

Naturalmente a todos iba contestando con la ayuda de los traductores simultáneos que nos acompañaban como monitores, en esos momentos comprendí que yo era la única persona del grupo que no podía comunicarse con ellos...

cuestión de idiomas —pensé—, ahí radica toda la dificultad de relacionarse con un sordomudo.

Me acordé entonces de lo que me habían comentado las monitoras de ASPAS cuando me entrevisté con ellas haciendo el reportaje sobre la Asociación en el nº 66 de nuestro Boletín: «Algunos padres no se toman la molestia de venir a aprender junto con sus hijos el lenguaje de signos, y establecen una incomprensible barrera de comunicación que perjudica seriamente la educación de sus hijos...»

El viaje fue transcurriendo con toda normalidad. Poco a poco fui tomando contacto con los distintos grupos del autocar. La alegría iba en aumento y algunas risas se alzaban más

allá de donde estamos acostumbrados los oyentes; Ana Belén y Gennet no paraban un solo minuto, atropellándose la una a la otra con las manos para comunicarse sus impresiones, mientras que unos estridentes sonidos guturales nos indicaban que lo estaban pasando de maravilla ...

Todavía no salía de mi asombro al contemplar la imagen de una cría de quince años, cuyos ojos perdidos y nublados por la falta de visión, eran sin embargo capaces de transmitir tanta alegría interior ... y cómo el vuelo de sus ágiles manos me transportaba a un mundo fantástico, lleno de vida, de sentimientos y de emociones en el que yo no acertaba a entrar. Pronto ví que



yo no era la única cautivada por estas impresiones; en poco tiempo la morenita etíope tenía un corrillo de chavales esperando su turno para que les enseñara cómo debían apoyar las manos sobre las suyas para poder conversar con ella. No podía sustraerme ante la didáctica visión y a la atracción que ejercía esta cría sobre todos nosotros. Su permanente sonrisa aludía a una felicidad interior difícil de entender con nuestros parámetros.

Me contaron las monitoras de ASPAS que Gennet había sido adoptada por un matrimonio español que, durante su estancia en casa de una hija casada con un Diplomático destinado en Etiopía, conoció a la Madre Teresa de Calcuta y, doña Carmen —que así

se llama la madre adoptiva— en una de sus visitas a la misión, tuvo ocasión de conocer a Gennet, a quién la mayoría de los niños trataban con desprecio por su incapacidad. A doña Carmen le conmovió de tal manera que hizo todo lo necesario para adoptarla y, concluidos los trámites, se la trajo consigo a España.

Al verla ahora difícilmente puede uno hacerse a la idea de que haya sufrido tanto en tan pocos años. Ella es la muestra más cercana que yo he tenido para comprender la fortaleza de la naturaleza humana y los resultados que, vertidos sobre un alma desvalida, son capaces de lograr el cariño y los cuidados maternos.

Era como un milagro poder observar ahora a esta niña, cuya capacidad intelectual se ha determinado por encima de la normal, perfectamente integrada en un medio que, cuando menos, es hostil ante la incapacidad física y cuya energía vital parece tan superior que es capaz de suplir cualquier discapacidad por grande que nos parezca.

Comenzábamos a entrar en Barcelona sobre las siete de la tarde aproximadamente y nuestros chicos empezaban a impacientarse; querían verlo todo: la ciudad Olímpica, el Nou Camp, las Ramblas, la Sagrada Familia ... Nos paramos frente a la Comandancia de Marina y, tras acreditarnos, se nos franqueó la entrada. Dado que nuestro alojamiento en la misma era imposible por encontrarse en obras, se recurrió a la Casa del Mar que se encontraba muy próxima; sin embargo las comidas las haríamos en la Comandancia. Tras descansar un poco y asearnos, nos reunimos de nuevo para dar un paseo por Las Ramblas. A las nueve debíamos cenar. El siguiente día se pre-



Nuestra amiga Gennet reconoce al tacto las armas que portaban los soldados de Inf^a de Marina. Mientras su monitora, M^a Altagracia Requena Muñoz, le ayuda en su reconocimiento al tacto.

sentaba muy movido, ya que asistiríamos por la mañana al bautismo de mar tan esperado, y por la tarde visitaríamos el Salón Náutico.

A las siete de la mañana, como un clavo, nos encontramos en el hall de entrada. Debíamos ir a la Comandancia para desayunar y desde allí el autocar nos llevaría hasta el muelle donde se encontraba el «Hernán Cortés», el buque anfibio en el que nuestros muchachos vivirían su gran jornada marinera.

BAUTISMO DE MAR

La mañana había amanecido espléndida y no pude evitar una exclamación de asombro al contemplar desde lejos, la imagen inédita de un buque anfibio repleto hasta la bandera de agitados chavales. Pronto accedíamos por la escala hasta la cubierta; tras saludar al Segundo, el Capitán de Corbeta Pedro N. Piury Alonso, este nos acompañó a ver al Comandante, el C.F. Julio A. Blázquez García, quién por supuesto estaba al corriente de nuestra llegada y tuvo la gentileza de disponer una cubierta para nosotros, a fin de que los chicos estuviesen

todos juntos y se facilitara la labor a los traductores. También accedió gustoso a enseñar a los chicos aquellas dependencias del barco que no podían ser mostradas a los cerca de ochocientos niños que estaban allí concentrados, como son el puente y el C.I.C..

Quisiera agradecer desde estas páginas el afectuoso y cordialísimo trato recibido tanto del Comandante y su Segundo, como por el Alférez de Infantería de Marina José Millares Meroño, que estuvo permanentemente al lado de los chicos y pendiente de todo lo que pudieran necesitar.

La hora del bocadillo llegó y empezaron a formarse, ordenadamente, filas de niños que recogían este refrigerio con verdadero agradecimiento. No era para menos, estaban pasando una mañana increíble, respirando una brisa marina que abría los pulmones y las ganas de comer. Desde nuestra posición más elevada veíamos cómo en cubierta los chavales formaban corros aquí y allá mientras jugaban. A la dotación del buque se la veía tranquila y acostumbrada a «lidar» con esta avalancha de estudiantes, por lo que a nadie se le notaba un gesto de malestar o cansancio. Lo más asombroso, en mi opinión, es la total disposición de estos hombres para ayudar a conseguir que esta singular jornada constituyese uno de los recuerdos más bellos en la vida de estos escolares. Creo, con sinceridad, que lo consiguen plenamente y, lo que es aún más importante, les transmiten una imagen del Marino que, con el paso de los años, estos chavales habrán asimilado lo que comporta la educación y disciplina en la formación que se recibe en la Armada.

Durante el paréntesis gastronómico, nuestros chicos fueron conducidos hasta el C.I.C. donde recibieron una información exhaustiva de cuantos elementos podían contemplar. Excepcionalmente fueron encendidas las luces para poder transmitir a través del lenguaje de manos toda la información. Después subieron al puente, quizás el lugar más destacado y representativo de un buque. Los monitores y traductores hacían su cometido con toda naturalidad. A los tres chicos sordociegos, Ana Belén,

Gennet e Iván, se les permitía pasar sus manos sobre todos los instrumentos, para que pudieran comprender las informaciones que recibían. En un momento dado, la monitora que acompañaba a Gennet y Ana, pidió al Comandante permiso para que ambas «leyeran» con sus manos las condecoraciones que tenía sobre el uniforme, la gorra, los distintivos de su bocamanga, etc. Un tanto perplejo al principio, accedió encantado. Se les estaba explicando quién era el Comandante y el cometido y funciones de cada sistema del buque. Finalmente bajaron a la cubierta de vehículos donde se hallaban una serie de carros de combate dispuestos para ser «revisados» por los chavales. Nuestros chicos, al principio un tanto cortados por la presencia de los soldados de Infantería de marina que portaban sus armas reglamentarias, se fueron haciendo poco a poco con la situación y, en un abrir y cerrar de ojos, se desperdigaron por toda la cubierta; unos montados en los coches con los cascos puestos, otros sobre los carros de combate asomaban sus narices por las torretas, otros se hacían fotos junto a los soldados... En fin, cualquier intento de explicación se hizo imposible. Un detalle que me llamó la atención fue cómo llegaron a hacer comprender sus monitores a los niños sordociegos el gran tamaño del buque; tomaron como referencia uno de los vehículos que estaban en cubierta, cuyo tamaño conocen, y les contaron el número de éstos cabían en la cubierta.

Lo difícil fue agruparlos cuando debíamos subir de nuevo al exterior. Todos se hacían los locos, se encontraban a sus anchas y estaban dispuestos a «pasar del bocata» con tal de pasar unos minutos más allí. Por fin se consiguió lo que parecía imposible, con idéntica velocidad se pusieron en fila para recibir su bocadillo de media mañana. Para entonces el medio se les hacía familiar en contacto con los distintos medios de la dotación era cada vez mayor, las preguntas se centraban totalmente en las condiciones del servicio militar en la Armada, en los pormenores de la vida a bordo, la situación de la mujer en las Fuerzas Armadas.

Sin darnos cuenta estábamos arribando nuevamente a puerto. La maniobra de atraque no pasó inadvertida a los chicos. La afectiva despedida de la dotación del buque dió por terminada esta extraordinaria mañana, inolvidable para todos, pero sabemos que de una manera muy especial para nuestros muchachos, quienes estamos convencidos guardarán como oro en paño el diploma que recibieron de su «bautismo de mar».

Ya en el autocar se les veía satisfechos y cansados: buena señal; se lo habían pasado fenomenal. La comida en la Comandancia fue vista y no vista. Existía luego la duda de si dedicar un tiempo al descanso o dar un paseo por la playa. La mayoría se decantó por esto último. Por lo que se refiere a esta reportera prefirió «meditar» tranquilamente sobre lo vivido y reunirse con ellos más tarde para visitar el Salón Náutico. Según me contaron, Iván en la playa adelantó extraordinariamente en relación con el resto del grupo, participando en todos los juegos y tomando parte en las diferentes luchas de agua, lo que obligó a más de uno a mudarse de ropa al volver al alojamiento.

VISITA AL SALON NAUTICO

Quisimos ir muy pronto, puesto que la afluencia de gente al Salón es ya conocida. A la puerta nos esperaba el Alferez de Navío Miguel González Carrillo, responsable de la Armada en el Salón Náutico, ya veterano en estas lides, quién nos condujo amablemente hasta el Stand, como primera escala en nuestro recorrido. El stand de la Armada, como sucede invariablemente, se lleva los mejores elogios del público asistente por la vistosidad en el montaje y el carácter didáctico y divulgativo del contenido. En esta muestra anual el stand de la Armada estuvo dedicado al B.E. «Juan Sebastián Elcano». El aspecto exterior del stand era una réplica exacta del casco de nuestro Buque Escuela, con su mascarón de proa presidiendo la entrada principal. En el interior, toda la historia del buque desde su construcción, pasando por los hitos más significativos



Los numerosos objetos y pertenencias del B/E que adornaban y completaba la información del stand, hizo las delicias de los chavales.

en su trayectoria marinera, con amplia exposición de fotografías, gráficos y objetos pertenecientes al Bergantín-Goleta; una gran maqueta del Velero presidía la zona central.

Nuestros chicos seguían con auténtico interés las explicaciones que requerían y, al finalizar, se les obsequió con unos recuerdos de su paso por el stand de la Armada. A la salida de éste, los pasos de cada cual se encaminaban hacia direcciones distintas, por lo que convinimos en reunirnos a una determinada hora en la puerta principal, una vez visitado el Salón Náutico que, en esta última muestra ha visto incrementado su extensión al ser mayor la participación sobre todo en los yates de mayor envergadura con respecto a otros años anteriores.

La visita al stand de la Guardia Civil, igualmente atractivo para los chicos, pues tuvieron ocasión de subir a una lancha rápida, portadora de los equipos de navegación y control más avanzados, dió por terminada nuestra visita. Poco a poco se fueron centrandos todos en el lugar convenido y, nuevamente nuestro autocar nos llevó hasta la Comandancia. Una visita rápida nocturna por la ciudad en autocar, dió por terminado ese apretado día.

La mañana siguiente significaba nuestra despedida de Barcelona. Todos unánimemente querían visitar el Nou Camp; todos incluso Iván quién no se lo pensó dos veces a la ho-

ra de pagar su entrada, como el resto de nuestros excursionistas, para acceder al Museo del equipo azul-grana. Sólo permanecemos en el autocar M^a Teresa, una de las monitoras, Ana Belén, Gennet y yo. Casi nos tuvieron una hora de espera, pero supimos aprovechar el tiempo ya que solicité a Gennet unas «clases particulares» de lenguaje de signos para sordociegos y, en poco tiempo, pude «hablar» con ella sin necesidad de intermediarios; fue una de las mayores satisfacciones que he tenido, ya que, según su opinión, yo era una alumna aventajada. Pude constatar cómo el método directo de comunicación que se estableció entre Gennet y yo sirvió también para romper barreras. Se interesó por mi equipo fotográfico, que sorprendentemente le produjo una risa tremenda, lo que yo no acertaba a comprender, posteriormente, me dijeron que a Gennet la cámara fotográfica le recordaba al hocico de un perro...

El viaje de vuelta transcurrió con más bullicio que el de ida. Habíamos constatado un gran acercamiento en las reacciones de Iván con relación al resto del grupo y, por mi parte, había descubierto un mundo que, hasta entonces, era para mí una auténtica incógnita.

Gracias a todos por esta maravillosa oportunidad que me habéis brindado, y a todos cuanto han hecho posible que esta historia haya tenido lugar a través de la Armada.

33 SALON NAUTICO INTERNACIONAL

De los días 26 de noviembre hasta 4 de diciembre pasados mantuvo sus puertas abiertas la 33ª edición del Salón Náutico Internacional de Barcelona, principal manifestación de este tipo de España y una de las más importantes a niveles internacionales.

Inauguró el Salón el Presidente de la Generalitat de Cataluña, D. Jordi Pujol i Soley, a quién acompañaron las principales autoridades civiles y militares, entre las que se contaban el ALFLOT, almirante D. Miguel García de Lomas Ristori, quién contaba con la representación del AJEMA; el Jefe de la JAL, almirante D. Eduardo Liberal Lucini; el ALMED, almirante D. Justino Antón Pérez-Pardo; el Director de la Escuela de Guerra Naval, Vicealmirante D. Carlos Sánchez de Toca Acebal; el Delegado de Vela de la Armada, Contraalmirante D. Marcial Sánchez-Barcáiztegui y el Jefe de Sector Naval de Cataluña, Capitán de Navío D. Carlos Rodríguez Casaú.

EL STAND DE LA ARMADA

Al igual como hace desde sus primeras ediciones la Armada colaboró

con su "stand" a la magnificencia del Salón. En esta ocasión el tema sobre el que estaba inspirado fue el cuerpo y el alma del buque escuela Juan Sebastián de Elcano, forjador de marineros de la Armada desde los últimos años de la década de los "felices veinte".

El "Elcano" se hallaba presente en dos modelos de buen tamaño y considerable calidad, junto con gran cantidad de fotografías,

todo lo que este buque representa para la Armada.

UN HUESPED DE EXCEPCION

La representación de unidades de la Armada que como cada año acudió a Barcelona contó, en esta ocasión, con un huésped de honor, el buque de desembarco "Hernán Cortés", L-41, última unidad de este tipo incorporada a la Armada Española, anterior "Barnstable County", LST 1197, recién llegado de los ejercicios Tramontana-94, primeros a los que acudió, y recién terminados (20-24/XI), en los que convivió con gran cantidad de tropas y material de otros países, todos miembros de la CSCE.

El "Cortés" tuvo una activa participación en la operación "Bautismo de Mar", al permitir que más de 3100 muchachos españoles pudiesen conocer el mar a su bordo. Y si siempre la operación "Bautismo de Mar" pareció uno de los modos más adecuados para que la gente joven se introdujese en la vida marítima



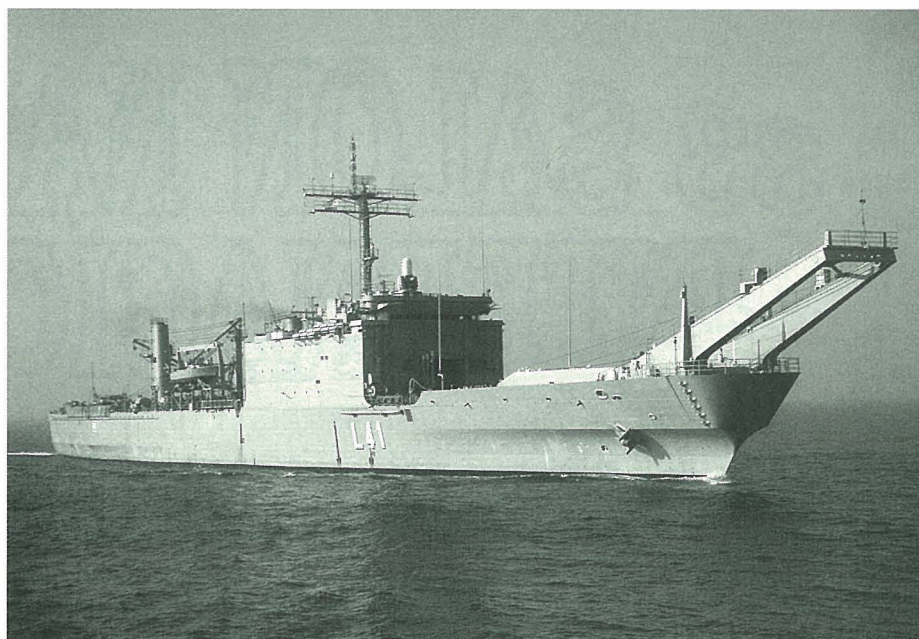
metopas, escudos y buena cantidad de detalles, que lo recordaban y evocaban constantemente. Pero, junto a ello y de modo más etéreo aunque tal vez más palpable, también se "veía" la presencia de los muchos marineros que navegaron a su bordo. En este sentido, los más de 140.000 visitantes que ha tenido el "Náutico", han sido partícipes de

ma, en esta ocasión también presentó ribetes de gran humanidad al permitir el embarque de 34 jóvenes del colegio ASPAS, todos ellos aquejados de algún tipo de disfuncionalidad, en una navegación que resultó sumamente emotiva.

LA MEDALLA DEL SALON NAUTICO

La medalla que como cada año acuña el Salón Náutico estuvo dedicada en esta ocasión al buque escuela "Galatea", un hermoso velero de últimos del pasado siglo, aparejado de brickbarca. Construido por Rodger & Co. en 1896, fue la obra 324 de dichos astilleros escoceses, siendo botado como "Glenlee"; al poco cambió de propietarios y de nombre, siendo rebautizado como "Islamount". Vendido a armadores italianos una vez terminada la Gran Guerra recibió el nombre de "Clara Stella" (o "Clarastella", es un detalle que aún no está demasiado claro), adquiriéndolo, en 1922, y por 20.000 libras -de la época- (más otros dos millones de liras al astillero triestino que lo recorrió), la Armada Española, rebautizándolo "Galatea" y dedicándolo a labores de escuela de marinería hasta 1959, en que quedó definitivamente amarrado en los muelles del arsenal ferrolano, si bien prosiguió en sus labores docentes hasta 1961.

Entre otros hechos importantes, y desde su puesta en servicio en 1926, realizó varios viajes transatlánticos visitando puertos de Brasil, Cuba y Estados Unidos, amén de los de algunos otros países. En 1957 acudió al intento de salvamento de los naufragos del "Pamir", hundido por una borrasca en pleno Atlántico. Y ello a pesar de tratarse de un buque menor, y 10 años más viejo, ignorando conscientemente el peligro a que se exponía.



BUQUES FRANCESES EN BARCELONA

Coincidiendo con los primeros días en que abrió sus puertas al 33 Salón Náutico Internacional de Barcelona, llegaron al puerto de la Ciudad Condal dos buques de la armada gala, que, habiendo también participado en los ejercicios "Tramontana-94", visitaron aquel puerto para conceder un descanso a sus dotaciones. Los buques en cuestión, son el destructor antisubmarino "Montcalm", D-942 y el buque ligero de transporte y de desembarco "La Gandière", L-9034.

El "Montcalm" pertenece a la serie "Georges Leygues", un tipo de buque muy interesante del que se realizaron dos versiones distintas: una antisubmarina o tipo F-70 (ASW) compuesta por siete buques (Georges Leygues, D-640; La Motte-Picquet, D-645 y Latouche-Treville, D-646) y otra antiaérea o tipo F-70 (A/A) con sólo dos (Cassard, D-614 y Jean Bart, D-615), ya que las otras dos previstas se cancelaron por problemas presupuestarios.

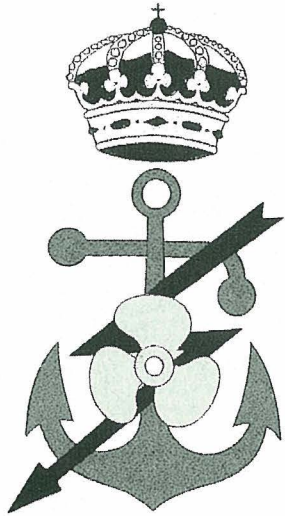
Todos ellos son buques de escolta polivalentes con una gran autonomía, algo obligado ya que se proyectaron como escoltas de flotas de portaaviones, incluídas las de portaaviones nucleares. Las unidades antisubmarinas poseen propulsión de tipo CODOG (Turbinas Rolls Royce Olympus TM3B y motores diesel SEMT-

Pielstick 16 PA6 V200) con velocidad máxima de 29,5 nudos y autonomía de 8.200 millas a 17 nudos. Fueron proyectados a fines de los años 60 y entraron en servicio entre 1979 y 1991.

Los transportes ligeros y buques de desembarco tipo BATRAL 3F (BATiments d'Assaut et de TRANsport Légers) son buques de desembarco con un sistema de rampa/puerta proel que permite desembarcar los vehículos de la cubierta exterior o de la bodega interior. Poseen una capacidad de carga máxima de 180 hombres, 12 vehículos pesados (máyor número según modelos) y 350 toneladas de carga, con una grúa de 10 toneladas. También pueden operar con helicópteros medios, ya que poseen una cubierta de vuelo en popa.

Son buques muy aquilatados, con 750 ton. de desplazamiento standard, y de unas 1.400 a plena carga, con dimensiones de 80 x 13 x 2,4 (eslorax-mangaxcalado), propulsión diesel (2 x SACM AGO 195 V-12), velocidad máxima de 16 nudos y una autonomía de 4500 nudos a 13 nudos. Es un tipo de buque del que se han construido versiones para la exportación, así Chile posee tres unidades construídas en astilleros chilenos (Asmar, Talcahuano); Marruecos otras tres (Dubigeon, Normandie), y Gabón y Costa de Marfil, uno cada una (CMN, Cherbourg, y A. Fracais de l'Quest, Grand Queville).

Por Camil Busquets i Vilanova



INAUGURACION DE LA ESEPA

Presidido por Su Majestad el Rey, el pasado 17 de octubre tuvo lugar el solemne acto de Inauguración Oficial de la nueva Escuela de Energía y Propulsión de la Armada (ESEPA), de la que es Comandante Director el CN. D. Manuel Sánchez- Moraleda López.

Esta Escuela, heredera en sus cometidos de la antigua Escuela de Máquinas del Cantón de Molíns, está situada en los terrenos de Caranza (Ferrol) colindantes con la ensenada del mismo nombre y la E.N.Bazán, en la orilla norte de la ría ferrolana.

A 12.30 h. llegaba a la Escuela S.M. el Rey, siendo recibido, entre otras autoridades, por el Presidente de la Junta de Galicia, el Ministro de Defensa, El Almirante Jefe del Estado Mayor de la Armada, el Almirante Jefe de la Zona Marítima del Cantábrico y el CN. Comandante-Director de la ESEPA.

S.M. el Rey recibió desde el podium los Honores de Ordenanza, pasando a continuación revista al Batallón de Alumnos acompañado por el Almirante Jefe del Estado Mayor de la Armada, el Almirante Jefe del Cuarto Militar de la Casa de S.M. el Rey y el CC. Jefe del Batallón.

Tras ser leídos por el CF. Ayudante Mayor de la Escuela las ordenes por las que se aprobaron el traslado de la antigua Escuela de Máquinas a las nuevas instalaciones y el cambio de denominación a Escuela de Energía y Propulsión de la Armada, el Vicario de la Zona Marítima bendijo las instalaciones, siendo a continuación descubierta una placa conmemorativa por S.M. el Rey.

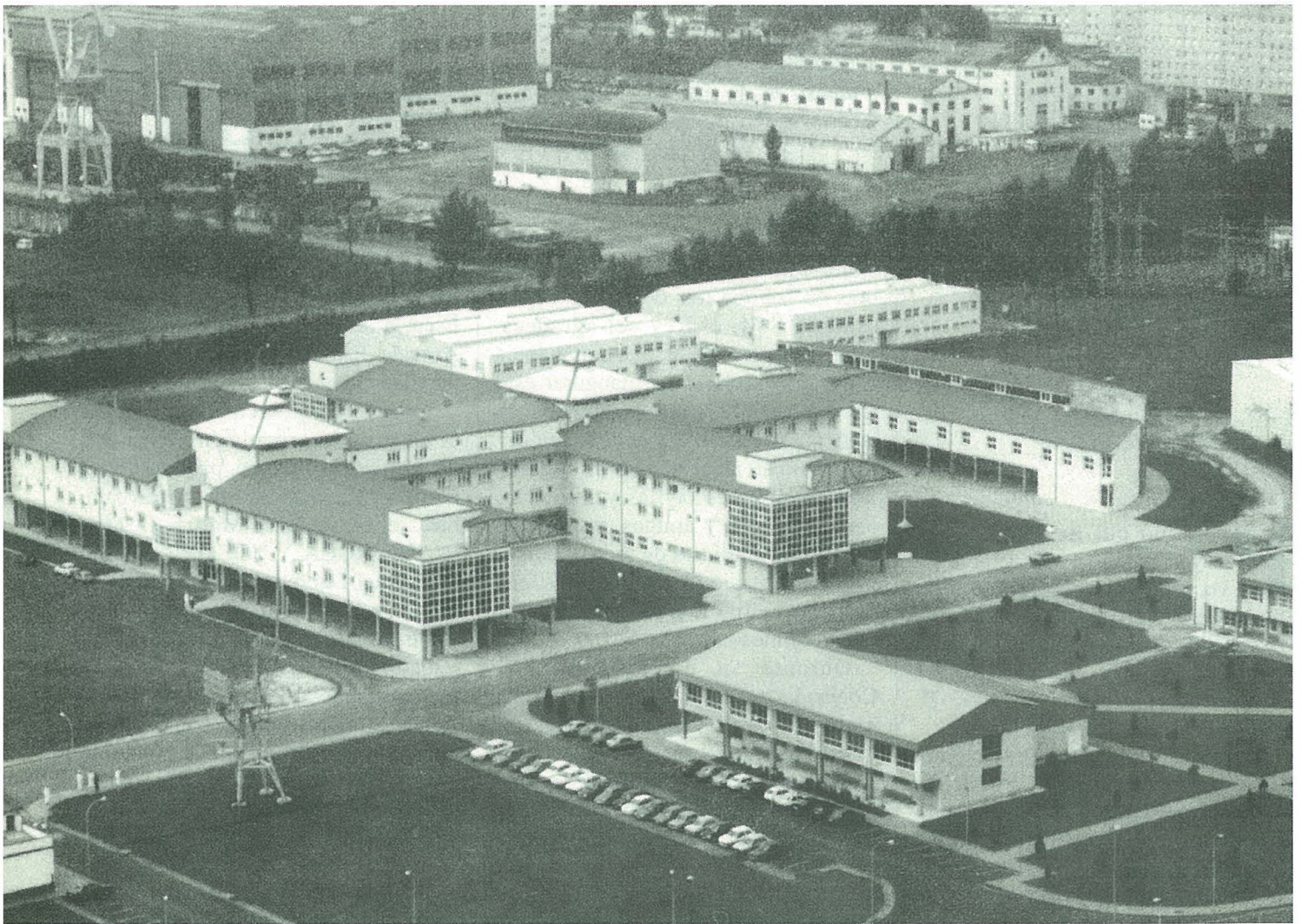
Seguidamente el CN. Comandante-Director pronunció unas palabras en las que tras comenzar expresando a S.M. el Rey «el agradecimiento por el honor que nos habéis concedido al dignaros inaugurar esta Escuela de Energía y Propulsión de la Armada», saludó a continuación y agradeció su presencia «a las dignísimas autoridades civiles y militares, personalidades y amigos, y en especial, a los familiares de todo el personal de la dotación y alumnos, testigos de primera fila del solemne acto al que asistimos».

Durante su discurso el CN. Comandante-Director hizo una reseña histórica de los antecedentes del Centro indicando que éste «es el último eslabón de un largo proceso que inició Vuestra Augusta tatarabuela, la Reina Isabel II... y fruto del interés y

preocupación de la Corona, a mediados del siglo pasado surgió la primera Escuela de la que procede la actual Escuela de Energía y Propulsión de la Armada, ESEPA, en siglas oficiales ya popularizadas).

La revolución técnica que supuso el paso de la propulsión vélica a la de vapor, exigió la presencia de hombres capaces de dirigir el cambio... el Marqués de Molins, D. MARIANO ROCA Y TOGORES, publicó el Real Decreto de 22 de Mayo de 1850, por el que se creaba, en el Arsenal de Ferrol, la Escuela Especial de Maquinistas ... el R.D. mencionaba la necesidad de que la Armada tuviera en su seno «individuos capaces de dirigir la construcción y reparación de la máquinas y de atender al servicio de las mismas en los buques de guerra».





Desde entonces la Escuela sufrió múltiples avatares al compás de las coyunturas históricas: cierres temporales, cambios de denominación, traslados, etc... por sus aulas, durante el siglo largo transcurrido y bajo la dirección sucesiva de medio centenar de Jefes de la Armada, desfilaron miles de alumnos de todas las graduaciones y procedencias: unos, anónimos en su respetable cometido profesional; otros, humildes héroes de los que iluminan las páginas de la Historia de España; todos, antecesores de digno y emocionado recuerdo.

Tan solo en los últimos 50 años de existencia, mas de 48.000 hombres se formaron y adiestraron en la conocida y entrañable Escuela de Máquinas del Cantón de Molins, predecesora de la actual... en los duros decenios de transición tecnológica y escasos recursos financieros... con su labor callada, entrega generosa y capacidad de sufrimien-

to, colaboraron, en gran medida, a mantener la operatividad y eficacia de la Fuerza».

Por último el Comandante-Director no quiso finalizar sin hacer referencia a la especial relación con la ciudad de Ferrol y su comarca. Todas las Escuelas anteriores estaban integradas en el panorama, la personalidad, el tejido social, en definitiva en el ser de la ciudad. A cambio, Ferrol aportó -y sigue aportándonos- una parte de su juventud y todo su calor y su aprecio... Decir «Escuela de Maquinas» era pensar en Ferrol y sus alrededores. Por tanto, solo podemos tener palabras de agradecimiento y hermandad hacia este trozo, tan nuestro, de Galicia y de España».

Finalizado el discurso con «vivas a España y al Rey», se cantó el himno de la Armada y desfiló brillantemente el Batallón de Alumnos, dándose por concluido así el acto de inauguración.

Su Majestad se trasladó a continuación a la Sala de Juntas donde firmó el Libro de Honor y el CN. Comandante-Director le hizo entrega de un recuerdo del acto en nombre de todo el personal profesional de la ESEPA. Posteriormente se sirvió una copa de vino español en el REM (Edificio para Recreo Educativo del Marinero), durante la cual S.M. saludó y departió con los asistentes.

Esta solemne inauguración, honrada con la presencia de S.M. el Rey y grabada para la posteridad en la placa descubierta en la fachada de Dirección y Cuartel de Alumnos, ha supuesto (además de la puesta en marcha de la Escuela mas moderna de la Armada, por su avanzado diseño y las técnicas pedagógicas que incorpora) un entrañable acto de acercamiento entre la Armada y la ciudad de Ferrol, multitudinariamente representada en el acto con su Alcalde a la cabeza.

JURA DE BANDERA

IV PROMOCION DE MILITARES DE EMPLEO DE TROPA Y MARINERIA PROFESIONAL

El pasado 22 de Octubre y presidido por el Excmo. Sr. Almirante Jefe de la Zona Marítima del Cantábrico, tuvo lugar en la Escuela de Energía y Propulsión de la Armada (ESEPA) de Ferrol la Jura de Bandera de la 4.^a Promoción de Marineros Profesionales correspondientes a las Escuelas de Maniobra (EMANI), de Aprovisionamiento y Servicios (EASA) y de la propia ESEPA.

Esta es la segunda Jura de Bandera de marineros profesionales celebrada en este Centro de Enseñanza -inaugurado el pasado día 17 por S.M. el Rey- que alterna en ello con las instalaciones de la Estación Naval de La Graña (EMANI/EASA) para optimizar los recursos e infraestructuras de ambas dependencias de la capital de la Zona, por la coincidencia de actos y fechas.

Asistieron las autoridades y personalidades militares de la Zona, además de diversos invitados civiles y numerosos familiares de los alumnos, hasta un total aproximado de 800 personas.

A las once de la mañana el Almirante LOPEZ DE ARENOSA fue recibido por el CN. SANCHEZ-MORALEDA, Comandante Director de la ESEPA, acompañado por el CN. PAZOS LOZANO, Comandante Director de la EMANI/EASA. Tras recibir los Honores de Ordenanza, el Almirante pasó revista al Batallón de Alumnos, compuesto por cuatro Brigadas pertenecientes a las Escuelas citadas.

Una vez oficiado el Santo Sacrificio de la Misa se llevó a cabo el siempre emotivo «Homenaje a los que dieron su vida por España» ante el monumento levantado al efecto en un lateral de la magnífica Plaza de Armas de la nueva Escuela.

El CN. Comandante-Director de la ESEPA tomó el Juramento a la Bandera de los 336 Marineros

Profesionales (de ellos 25 mujeres) que posteriormente desfilaron de a tres bajo sus pliegues.

El CN. SANCHEZ-MORALEDA pronunció a continuación la última «Lección del Curso», en la que comenzó dando «desde la melancolía por el recuerdo de la reciente presencia y padrino de S.M. el Rey... la enhorabuena a los componentes de la 4.^a Promoción de Marineros Profesionales ... y agradeciendo la presencia de los padres, hermanos, novias y demás familiares por el calor y ambiente familiar que aportan».

El CN. se dirigió a los recién jurados recordándole que «el Juramento a la Bandera es uno de los momentos más trascendentes en la vida de un individuo. Con ello habéis adquirido el compromiso de defender a la Patria, aún a costa de la propia vida. Durante 7 semanas largas ... hemos intentado inculcaros las virtudes castrenses ...

Pero también la formación marinera y técnica imprescindibles para afrontar la especialidad elegida».

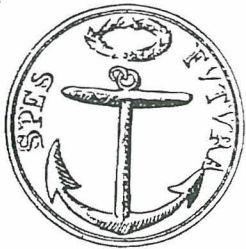
Por último les exhortó a «trabajar con esfuerzo, dedicación y entrega, colaborando a la operatividad y eficacia de la Fuerza. Sed leales al mando y, sobre todo, hombres de bien y buenos compañeros.

Como dijo nuestro Rey... «ante vosotros está el futuro». No lo desaprovechéis, ni defraudeis la confianza que os otorga la Armada».

Tras los «vivas a España y al Rey» finalizó el acto oficial con el impecable desfile del Batallón de Alumnos, muy aplaudido por el público presente.

Posteriormente se sirvió una copa de vino español en el REM (Edificio para Recreo Educativo del Marinero) en honor de los marineros profesionales y sus familiares, en el transcurso de la cual el Almirante de la Zona saludó a los presentes.





Jura de la Bandera en la Escuela Naval de 1926

Recuerdo de tiempo viejo

Recuerdos del Servicio activo, sí, cuando éste empezaba, plena el ánimo de ilusiones (que perduraron, gracias a Dios).

- Del diario de un Aspirante de Primero:

- 22 de octubre: "Hoy ha sido nuestro bautismo de mar en el "Torpedero 16", uno de los afectos a la Escuela para marinar a sus alumnos durante el curso preparándoles para el viaje de prácticas que se hace en el crucero "Cataluña"... Era un día fosco y misterioso de esos que hay con frecuencia en la bahía de Cádiz en el invierno, desmintiendo algo eso del Sol de Andalucía que en verdad suele romper las calimas.

Va con nosotros, nos lleva, el Teniente de Navío Federico de la Puente, nuestro mentor militar y marinero (entonces no había Comandante de Brigada)... Ibamos vistiendo nuestros monos de guingón, azules, para toda faena, abrigados sin embargo por nuestros más señoriales 'confortables manferlanes', al decir de Javier Carsi, un entrañable compañero alavés que sabe recordar y saborear lo antiguo (aún no se llamaban 'cachafeiras' los tales airosos impermeables de esclavina que remedaban un poco los 'capotes de montar' de nuestra Caballería)...

A bordo: ejercicios marineros y de armas, en cubierta, y otros más 'negros' en máquinas y calderas donde pasamos rodo y barra, como buenos fogoneros, manejando magmas y cenizas al rojo blanco, todo entre tumbo del poco mangudo, afilado, torpedero... (Tengo escrito a la letra; con la admiración de un Aspirante de Primero: 'El Océano nos recibió como había recibido a tantas promociones en su bautismo de mar, mostrándolos su grandeza y poder' -Hemos

recibido, sí, un noble espaldarazo para junto a ejercicios militares y marineros, de tiro y de botes a remo y a vela, hacernos dignos y capaces para JURAR LA BANDERA (No se esperaba entonces a final de curso). Volviendo a nuestra primera navegación: Enfilaciones, el Berrueco con Medina... Las Puercas, quedan atrás los muelles de Cádiz, Matagorda... y a embocar los Caños de la Cáraca... pasamos precisamente cerca del "Cataluña" que está amarrado en uno de los pantalanos de La Cicla; parece que nos guiña un ojo como diciéndonos que nos espera para el mes de junio, para llevarnos al Mediterráneo, el Cantábrico... a Marruecos (no estaba lejos aún el desembarco de Alhucemas donde nuestros Alféreces de Navío y aún de Fragata se habían estrenado mandando las barcazas "K" bajo el fuego...)

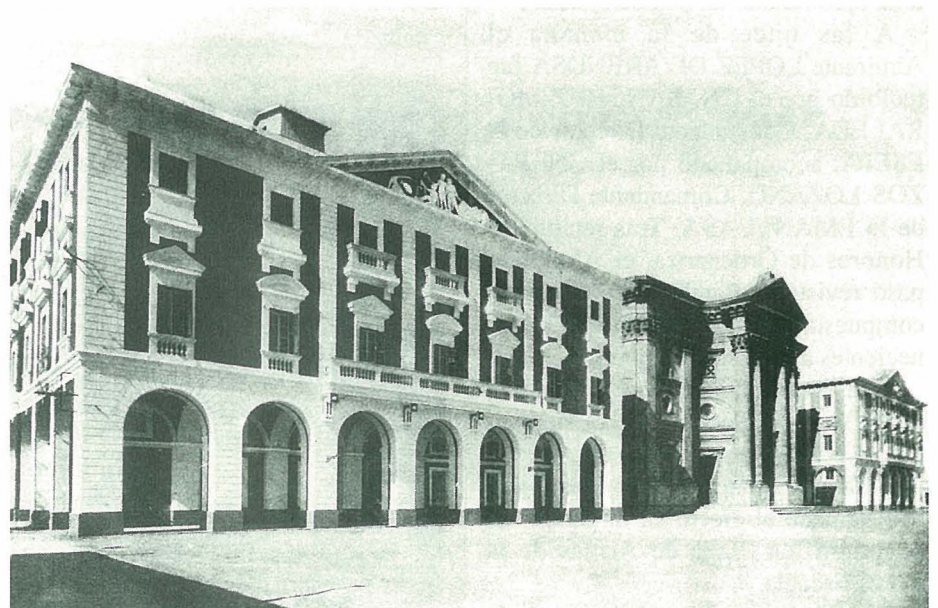
... Atraca el torpedero a otros de su clase en el Caño de San Fernando (le llamaban entonces 'de los torpederos')... En los botes del Cabo Tello (curtido y renegrado, y con bigote, parece un argelino), a los Bombos de la

Avanzadilla y a la Escuela orgullosos de nuestro día..." ¡Qué poco estudiamos aquella anocheada en el Estudio! -Tan sólo nos sacudió de nuestra ensoñación el toque de Oración (que durante aquella sesión 'de libros' se tocaba)... Nos poníamos en pie con energía y aquel día lo hicimos los de Primero con violencia de tromba.

- 30 de octubre

"Víspera de día grande, mañana habremos contraído un grandioso compromiso para con la Patria, para toda nuestra vida, que por ella puede ser sacrificada: Un grandioso casamiento, sí.

Esta tarde, después de los ejercicios militares, recordatorios de orden cerrado pero salpimentados por un remedo de asalto a los Mixtos, (que tienen foso pues de antigua posición militar se trata de cuando atacaron los franceses de Soult), después, repito, el Capellán Don Vicente Vela nos ha dirigido la palabra dándonos a conocer más bien hacernos sentir lo que es la JURA DE LA BANDERA.



Plaza de Armas de la Escuela Naval Militar de entonces. Ahora es su recuerdo se llama "de Caballeros Guardias Marinas". Constituían un hermoso frente: la Escuela, el Panteón de Marinos Ilustres y el antiguo palacio de los Capitanes Generales dedicado, ya, en Archivo.



Bandera de la Escuela Naval Militar. La primera que tuvo, regalada y bordada por S.M. la Reina Doña María Cristina. Era morada, color de las enseñas, entonces de los Cuerpos de Casa Real y la Armada entera lo era. También de ese color eran las Banderas de la Infantería de Marina.

Desarrolló su tema basándose sobre la fórmula del Juramento que él mañana ha de rubricar.

A continuación fue el Capitán de Navío Director el que nos habló, Don Andrés Elvira Alvarez (no se estilaba entonces la alocución del Jefe que ahora tiene lugar después de la Jura, con las fuerzas formadas con toda solemnidad, entonces, al parecer, iba todo dirigido a la preparación del ánimo de los que juraban)... Sus palabras fueron las de un jefe militar pero no exentas de cierto tinte de cariñoso afecto. Algo así

como las de un padre muy entero que prepara a un hijo para una trascendental decisión. Muy bien estuvo, nos llegó muy dentro. Una vez más vimos la magnitud de nuestra ofrenda.

La preparación del altar era una de las actividades del día, las contemplamos con el interés de algo que se hacía para nosotros. Nosotros éramos los héroes de la gran fiesta que se avecinaba. Se instalaba en el gran pórtico de la fachada norte del Panteón. Sobre un dosel de damasco rojo, se montó una gran cruz del Mérito Naval, formada por también rojas flores. Cubría todo un baldaquín del mismo damasco, mantenido por dos grandes alabardas construidas al efecto, adornaban el ámbito atributos marineros entre los que

no podía faltar el salvavidas sobre la cruz en aspa de los remos ¡que hermoso nos parecía todo! -Todo realizado por la amplia escalinata que salva la diferencia de nivel del suelo del patio de Armas con la meseta cubierta de losas de mármol, entrada principal al panteón... Encima del pórtico la lápida que proclama la grandeza de los allí enterrados, cuyo texto en latín nos hacían aprender de memoria los Guardias Marinas, a modo de sencilla novatada: "Omnes isti... habentur in laudibus" (1).

- 31 de octubre, (por la tarde).

Con gran solemnidad tuvo lugar, por la mañana el acto de nuestra Jura de la Bandera. Formamos por promociones, mandando las fuerzas el Teniente de Navío Federico de la Puente; lleva como Oficial de órdenes al Guardia Marina José Luis Morales, Subbrigadier. El cornetín de órdenes de Marinería. Forman también una sección de Alumnos de Infantería de Marina, el total de su Escuela, veteranos cadetes de la Academia de Infantería de Toledo, incorporados a la Armada. Cierra la columna una sección de Marinería de la Escuela.

Llegó el Capitán General, Almirante Don Pedro de Mercader. Se le rindieron los honores de Ordenanza: Arma Sobre el Hombro y Toque de Marcha. Nos pasó revista, deteniéndose más ante los que íbamos a jurar, mirando bien a los ojos a cada uno de nosotros. Las plumas negras de su tricornio agitadas por el viento... Se situó en su puesto. Todos los Jefes y Oficiales estaban de media gala: levita, con sombrero apuntado y charreteras. De la Puente con gorra al estar mandando fuerzas.

Sentimos emoción intensa cuando se sacó la Bandera. La de la Escuela era realmente un Pendón morado, como entonces tenían las Tropas de Casa Real; con el Escudo completo de España, rico en evocadores cuarteles. Había sido regalada esta enseña a la Escuela por la Reina María Cristina, la madre del Rey, cuando era Regente, viuda de Don Alfonso XII. En las esquinas las anclas bordadas en negro, como en las antiguas banderas de la

(1) "Omnes isti in generationibus gentis sua gloriam, adopti sunt et, in diebus suis habentur in laudibus": "Todos estos alcanzaron gloria mientras vivieron entre los suyos y en sus días son celebrados".

Armada. Emoción intensa, sí, las manos bien apretadas sobre la madera de Andalucía...

La Misa, al fin, santificando el acto. Creyentes como éramos puede suponerse cómo la oímos, como prolegómeno de nuestro sagrado juramento.

Evoluciones... nos destacamos los Aspirantes de Primero... Bajó la Bandera del altar, acompañada por el Tercer Comandante Don Ramón Nuche, que había de tomarnos el Juramento (2). Como abanderado el Guardia Marina Ramón de Dolarea, Brigadier, el Primero de los alumnos de la Escuela.

El Capitán de Corbeta Nuche, con voz fuerte, más algo entrecortada por la emoción, pronunció la fórmula del Juramento. Era entonces: "¿Juráis a Dios y prometéis al Rey seguir sus banderas, defenderas hasta perder la última gota de vuestra sangre, y no

abandonar a vuestros Jefes, en acción de guerra o preparación para ella?" Sí ¡juramos! 'salió más de nuestras almas que de nuestras gargantas', dicen literalmente las memorias; y, siguiéndolas a la letra: ante las cenizas de los héroes que descansan en ese Panteón tan íntimo nuestro. Curioso contraste: Los que fueron frente a los que serán (3)... El Capellán, el Padre Vela pronunció las frases de ritual que parecían el remete de su conferencia del día anterior: 'Yo, en cumplimiento de mi sagrado Ministerio, pido que si así lo hacéis Dios y el Rey os lo premien, y si no os lo demanden'.

¡Derecha! ¡Deré! (4)... ¡De frente, de a uno!... Fuimos depositando uno a uno el beso en la cruz formada por la enseña y el sable (5). Yo iba detrás de Cerviá, el mosquetón en posición de suspendan.

...Nuevas evoluciones y a nuestro puesto para el desfile, detrás de los Aspirantes de Segundo. El Capitán General se colocó en la explanada de mármol, al pie del altar sin darle la espalda. Desfilamos en columna de honor que entonces siempre era en línea; dos largas líneas por sección, que marchaban alineadas 'como tablas'. Desfilamos, pues, con la Bandera en filas; tuvimos ese honor, la primera recompensa por haberle jurado fidelidad... Se sacó con todos los honores... Rotas las filas, cuando íbamos a dejar el armamento por secciones, en el 'patio del proyector' nos encontramos a los Guardias Marinas, 'nuestros antiguos', hubo cambio de abrazos, las distancias de antiguos a novatos se habían terminado ¡Ya éramos veteranos! Habían pasado los tres largos meses. Sentimos que ya éramos 'soldados de España'.

Hasta aquí el Diario... ¡Ya éramos "Soldados de España", en el amplio y noble sentido de la aceptación. Ya no éramos meros "estudiantes". Y ello habría de manifestarse en sentido muy positivo hasta en los estudios mismos. El jurar a los tres meses de estar en la Escuela era recibir ¡pronto! una gran lección de Moral Militar; lección intensa de las que no se olvidan, de enorme importancia para ulteriores actividades, militares, marineras, escolares...

Ya podíamos prestar Servicios de Armas con una responsabilidad de esas que no pesan ni amedrentan: de las que dan satisfacción: ¡NOBLEZA OBLIGA!

Carlos Martínez-Valverde

(2) Como Jefe del Detall (haciendo como de notario); ahora sabido es que toma el Juramento el Comandante Jefe del Cuerpo ¡se mejoró en importancia. Se empezó a hacer así en la Academia General Militar siendo su Director el General D. Francisco Franco.

(3) La Real Orden que disponía que el Panteón estuviese junto al Colegio Naval (entonces, 1845), contemplaba que "fuese un templo en que el alumno recibiese digno ejemplo y retribuyese justo culto".

(4) "¡Deré!" era voz ejecutiva, de la táctica de entonces para girar a la derecha estando a pié firme. Era la táctica de la columna de a cuatro y de la línea.

(5) "La Cruz aquélla, formada por la Enseña de la Patria y el Arma con que habían de defenderla" (Del Himno de la Infantería de nuestro Ejército).



Caballeros Aspirantes de Primer Año que juraron la Bandera, en 1926, en la Escuela Naval Militar de San Fernando.

De izquierda a derecha. Primera fila: Carlos Martínez-Valverde Martínez, Joaquín Rivero Picardo, Carlos Esteban Hernández, Pedro García de Quesada y de Gregorio, Pablo Yoldi Lucas, José Manuel Werner Bolin, Rafael Bravo Gómez. 2.ª fila: José Ramón Fernández de Mesa y de Hoces, José Cerviá Cabrera, Federico Vidal y de Cubas, Antonio González-Aller Balseiro, Enrique Manera Regueira, José M^o Moreno Mateo-Sagasta. 3.ª fila: José Vague Pérez, Julio G^o Sánchez, Carlos Moya Blanco, Javier Pedrosa Fontenla, Pedro Recacho y Eguía, Joaquín del Hoyo Algar. 4.ª fila: José Moscoso del Prado y de la Torre, Manuel Beardo Morgado, Javier de Carsi y Aránsolo, y Sebastián Gallo Martínez.

No se sabe la causa: falta de la foto Ignacio del Cuvillo y Merello.

LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN LA ETEA

La Escuela de Transmisiones y Electrónica de la Armada (ETEA) imparte, como prácticamente todas las escuelas de la Armada, enseñanza a muy distintos niveles, dentro de sus especialidades. Hoy deseamos recoger las opiniones del Comandante, Jefe de Estudios, responsables de Departamentos y Oficiales Alumnos de las especialidades de Electrónica y Comunicaciones.

Charlamos en primer lugar con el Capitán de Navío Fernando Cominges Molins, Comandante de la ETEA, quien nos cuenta que en esta Escuela se imparten un número elevado de cursos, mas de treinta en esos momentos, que abarca desde Oficiales en Enseñanza Militar Superior a Marineros Profesionales, en las especialidades de Electrónica, Comunicaciones y Sistemas de Combate.

Centrándonos en la Enseñanza Superior, cada año se convocan cursos de Electrónica y Comunicaciones para oficiales del Cuerpo General; y Comunicaciones Tácticas para los de Infantería de Marina. Las dos primeras especialidades tienen una duración de diez meses, mientras la última sólo de siete, pues luego continúa en una segunda fase en la Escuela de Aplicación de Infantería de Marina.

El C.N. Cominges nos cuenta que en estos cursos se trata de formar oficiales en técnicas de su Especialidad, de forma que les permita llevar su destino en buques, unidades o instalaciones sin dificultad, concediéndose

especial atención a los barcos en los que transcurrirán sus primeros años profesionales. No obstante, no se puede olvidar que, posteriormente, pasarán a destinos de tierra, normalmente relacionados con su Especialidad, pues ésta marca de por vida.

Al Director de la ETEA este hecho le preocupa mucho, cree que la enseñanza debe abarcar estos dos aspectos: capacidad para desarrollar el destino inmediato, y una preparación que permita ejercer la Especialidad hasta Capitán de Navío, «yo soy Director de la ETEA porque soy especialista en Electrónica», nos co-

de que el alumno recuerde los conocimientos adquiridos en la Escuela Naval, ya que normalmente han transcurrido varios años desde que se le entregaron los Despachos, y ampliar estos conocimientos.

La segunda fase se orienta, en la especialidad de Comunicaciones, a la Organización y Procedimientos en las Comunicaciones y la tercera al estudio de los equipos. Mientras en la especialidad de Electrónica, la segunda fase atiende fundamentalmente a éstos y en la tercera a la Guerra Electrónica.

Entre las asignaturas que se han potenciado en la especialidad de Comunicaciones se encuentran: Telefonía, Estaciones radio y Comunicaciones vía Satélite.

En otro orden de ideas, el C. N. Cominges nos cuenta que existe el proyecto de colaboración con la Universidad de Vigo a través de un Acuerdo que prestigiará a ambas instituciones. La ETEA puede aportar sus laboratorios para servir de apoyo a la

parte experimental de la enseñanza y la Universidad enriquecerá la enseñanza teórica, mediante seminarios o cursos cortos sobre temas de aplicación a la Armada. También se está trabajando en el campo de las convalidaciones, a favor del Oficial de Marina que quiera matricularse en la Universidad de Vigo. Por todo ello, piensa el C.N. Cominges, que los programas de estudio de la ETEA tienen que ser serios y mantener el prestigio que siempre ha tenido su enseñanza.



Cuadro de profesores de la ETEA

menta. La verdad es que ha desempeñado destinos relacionados con esta especialidad de Teniente de Navío, Capitán de Corbeta, Capitán de Fragata y ahora como Capitán de Navío; es decir, a lo largo de toda su carrera, y los conocimientos que adquirió en la especialidad le han sido útiles a lo largo de todo este tiempo.

Actualmente el curso se desarrolla en tres fases: en la primera, común a las dos especialidades de Comunicaciones y Electrónica, se imparten fundamentalmente conocimientos de electrónica básica. Con ello se preten-

En la ETEA se envían profesores a efectuar prácticas, embarcando en los buques más modernos o mediante realización de cursos, y también a la inversa, se invitan a Oficiales especialistas en determinadas técnicas o que han desarrollado maniobras o actividades concretas para que den conferencias sobre la parte operativa.

El Director considera que la ETEA debe vivir la realidad de la Armada, recogiendo y participando de sus inquietudes y actividades.

ENTREVISTA CON EL JEFE DE ESTUDIOS

El CF. José G. Martínez Ratero es Especialista en Electrónica desde 1974. Siendo Oficial desempeñó diversos destinos a bordo y en tierra relacionados con su Especialidad.

De Capitán de Corbeta ha sido varios años Profesor y también Jefe del Departamento de Electrónica de la ETEA, habiendo asistido como alumno a varios cursos de Radares en EEUU y de Guerra Electrónica de la OTAN.

Desempeña el actual cargo desde el Primero de Septiembre de mil novecientos noventa y uno.

La función principal del Jefe de Estudios es desarrollar los Planes de Estudios aprobados por la Superioridad de los diferentes cursos de Formación y Perfeccionamiento, efectuando su Programación y coordinando y supervisando su ejecución por parte de los distintos Departamentos de la Escuela.

Una vez fijados los objetivos a lograr en cada curso, la consecución de los mismos ha de obtenerse mediante la adecuada utilización de unos limitados recursos materiales y humanos.

Respecto a los primeros, siempre es deseable mejorarlos, modernizando Aulas, Ayudas a la Enseñanza, Bibliotecas, actualizando equipos Radio y Radar de acuerdo con los instalados a bordo de nuestros buques mas modernos y especialmente laboratorios para desarrollar prácticas asistidas por ordenador, con su consiguiente eficacia docente.

Pero aunque todo lo anterior es muy importante, mucho mas lo es el recurso humano; es decir, el Profesorado en sus diferentes categorías militares, hasta tal



Alumnos extranjeros en la ETEA. Curso 94/95.

punto que podría prescindirse parcialmente de ciertos medios materiales en beneficio de los humanos.

Y mas que cantidad, es necesaria y preferible la calidad del Profesorado, para lo cual es preciso concretar el perfil idóneo del futuro Profesor a la hora de seleccionarlo para las vacantes anunciadas.

Además de una prolongada experiencia a bordo como Oficial Especialista es necesaria una verdadera voluntad no condicionada por otras alternativas menos deseables al solicitar vacantes.

El Profesor una vez en la ETEA será prácticamente autodidacta, para lo cual necesitará una gran voluntad y dedicación al estudio así como una permanencia mínima razonable.

La eficacia de la Enseñanza dependerá principalmente del Profesorado y dicha eficacia es fundamental para la Armada.

CHARLAS CON DISTINTOS JEFES DE LA ESCUELA

Lo hacemos con los C.C. Francisco Sepúlveda Vizoso, José Antonio Pena Méndez y Daniel Villanueva Piñeiro, responsables de los diferentes Departamentos de la Escuela; cada uno expone sus inquietudes, que recogemos en su conjunto.

Nos cuentan que en la ETEA también imparte un cursillo de Comunicaciones al Estado Mayor

Conjunto de la Defensa, y se mantiene colaboración con la Universidad.

Consideran que en la ETEA se están haciendo buenos profesionales y, como dato curioso, señalan que son ahora las mujeres, como regla general, las que ocupan las primeras plazas en los diferentes cursos. El nivel de los alumnos es bueno, hecho que nosotros hemos constatado en las diferentes visitas a buques y unidades pues se trata de un sentir general de Comandantes, Oficiales y Suboficiales.

En el campo de la Instrucción y el Adiestramiento piensan que se desarrolla un buen trabajo aunque éste exige mucha dedicación.

En cuanto al desarrollo tecnológico consideran que obliga a tener un alto grado de capacitación en el profesorado, lo que se consigue con la mayor permanencia en los destinos. Piensan que la ETEA es una Escuela con gran prestigio a la que hay que dar una proyección adecuada.

La tendencia de la enseñanza actual, para los cursos bajos y medios (Escala Básica, Actualización y Perfeccionamiento, Ascenso a Cabo y Formación Elemental), es hacia una orientación más práctica y de más contacto con el material, programándose cursos más cortos y con objetivos más prácticos. Por otra parte, los actuales sistemas electrónicos aunque son más sofisticados, tienden hacia la integración y no requieren demasiadas horas de cálculo y pizarra.

En este sentido, la ETEA dispone de Aulas Especiales dotadas de equi-

pos que montan nuestros barcos, buenos laboratorios y en especial uno nuevo de prácticas asistidas por ordenador en su fase inicial.

ALUMNOS EXTRANJEROS

En este curso y a las diversas especialidades de enseñanza superior asisten seis alumnos extranjeros. Charlamos con todos ellos, aunque en principio, encontremos algunas dificultades con el idioma ya que llevan poco tiempo en España. Son tres Oficiales marroquíes, uno tunecino, un mejicano y un venezolano.

En los Oficiales marroquíes y tunecinos se produce un hecho curioso, encuentran muchas dificultades con el idioma sólo durante el primer trimestre, durante el resto del curso consiguen hablar un castellano fluido; según dicen se debe a las muchas palabras españolas de raíz árabe.

El Teniente de Navío Brahim El Bzioui es natural de Marruecos y nos cuenta que su país envía alumnos a distintas naciones. El fue escogido para cursar estudios en España, en la especialidad de Comunicaciones. Está casado y su mujer vendrá en Diciembre, ya que cree necesario contar con ella para aprender mejor el español. Al principio ha tenido muchas dificultades con el idioma, porque encuentra que aquí se habla muy deprisa coloquialmente, hasta lo entiende mejor en la televisión y la radio. Piensa que exceptuando la pequeña dificultad del idioma «todo marcha con normalidad». Conoce Cádiz y San Fernando, Alicante, Cartagena, Palma de Mallorca, Jerez, prácticamente todo el Sur y Levante incluida Barcelona, y también Madrid. De todo ello lo que más le ha gustado ha sido Benidorm y Barcelona. En Andalucía se entendía bien, ya que él es del Norte de Marruecos y allí se habla de una forma bastante parecida.

El Teniente de Navío Fouad El Omari es también marroquí; nos cuenta que ha estado dos veces en Barcelona una en Cartagena, así como en Vigo, nos dice sonriendo y refiriéndose a su estancia actual en una ciudad que le gusta mucho. Está ca-

sado y traerá a su familia a finales de Octubre.

También encuentra dificultades con el idioma porque se habla muy rápido; así que cuando el profesor explica lento, le entiende muy bien.

El Teniente de Corbeta de Infantería de Marina Marcos Juarez Carmona es de los Estados Unidos Mejicanos y fue designados por el Estado Mayor de la Armada de su país para este curso en España, al igual que otros compañeros suyos están en otras Escuelas de la Armada. Es la primera vez que visita España y aunque no tiene problemas con el idioma, nos dice con un guiño, existen algunos giros de diferente sentido. Piensa que Vigo es una ciudad tranquila y encuentra ciertas dificultades en los estudios, ya que al ser de Infantería de Marina predomina el concepto táctico sobre el técnico.

El Teniente de Fragata Pedro Cesar Martínez Chersía es natural de Venezuela, nos dice que hay muchos intercambios entre su Marina y las Armadas de otras naciones. El ha venido a España para hacer el Curso de Comunicaciones Tácticas de Infantería de Marina, cuya primera fase se desarrolló en la ETEA. Su mujer vendrá pronto a reunirse con él. Ha percibido que el tipo de enseñanza es algo distinto al de su país, y piensa que el encuentro de culturas diferentes resulta muy enriquecedor para todos.

Al contrario de sus compañeros marroquíes, él no ha tenido dificultades con el idioma. Sin embargo ha acusado mucho el frío y el cambio de horario.

El T.N. Mohamed Mhaouch es también marroquí, está casado y tiene un hijo; había visitado algunos puertos españoles cuando estuvo embarcado. Galicia le gusta mucho y lo encuentra completamente distinto a Marruecos.

T.N. Mohamed Sahiri es tunecino y no se traerá a su familia aunque vendrán durante las vacaciones, está casado y tiene una hija. Piensa que se encuentra con dos problemas primordiales, estar separado de la familia y el del idioma. Estudió tres meses de español en su país y piensa que la enseñanza en España tiene un

alto nivel. Todo es nuevo y diferente para él. Aquí ha encontrado muchas cosas positivas con gente muy agradable y amable, no ha tenido ningún problema de integración. Vigo le gusta, es una ciudad muy bonita -nos dice- y se come muy bien; en la cocina tienen mucho cuidado de no servirle carne de cerdo, ya que lo tiene prohibido por su religión.

ENTREVISTA A DISTINTOS OFICIALES DE LA ARMADA

Además de alumnos extranjeros, quisimos entrevistar a algunos Oficiales españoles. Charlamos en primer lugar con el T.N. Pablo Dodero Martínez, está realizando la especialidad de Comunicaciones. Ha venido con su familia: su mujer, una niña y dos gemelos, viven en Pontevedra. Estaba embarcado en el submarino «Narval» y al tener que cesar en el barco ha escogido una especialidad, que podrá desempeñar tanto en barcos de superficie como en submarinos, si vuelve a embarcar en éstos.

Piensa que el paso que él ha dado de Oficial de un barco a alumno en la Escuela conlleva un esfuerzo grande de adaptación, ya que son situaciones totalmente distintas.

El Capitán de Infantería de Marina Juan Carlos Duelo Menor, está realizando la especialidad de Comunicaciones Tácticas; es soltero y está muy contento en Vigo. Viene del TEAR, donde mandaba una compañía de desembarco y no encuentra problemas en los estudios.

El Teniente de Navío Diego Ruiz Ruiz de Cortazar, tiene ya la especialidad de Energía y Propulsión, pero desea hacer la de Electrónica, para poder desempeñar una mayor diversidad de destinos a bordo. Estuvo de Jefe de Máquinas de la «Andalucía».

El Teniente de Navío Roberto Moreu Munaiz, procede de la Flotilla de Aeronaves y estudia ahora la especialidad de Comunicaciones. Ha estado en la 5.ª Escuadrilla cinco años, pero como tiene que embarcar desea hacerlo con una especialidad y afín a la que ya tiene. Está casado y tiene dos hijos y está con su familia en Vigo. Sueña con volver al Arma Aérea, nos confiesa.

PREMIO UN MERECIDO

por M.P. Díaz



Se le ha llamado Príncipe de las letras militares, Pulitzer de las Fuerzas Armadas, Nobel de la Defensa... El premio "Marqués de Santa Cruz de Marcenado, sin duda el más prestigioso galardón que recompensa al militar que de modo sobresaliente haya cultivado a lo largo de toda su vida la ciencia o las artes y se haya distinguido en la difusión de la cultura castrense, ha sido entregado recientemente por S.M. el Rey Don Juan Carlos I, al coronel auditor, historiador, académico y periodista **José R. Cervera Pery**.

El coronel Cervera Pery es sobradamente conocido en el ámbito naval. Perteneciente al Cuerpo Jurídico de la Armada, integrado en el Cuerpo Jurídico Militar, su trayectoria profesional es muy brillante. En sus empleos de oficial estuvo destinado en la Fiscalía de la Base Naval de Canarias, Auditoría del Departamento Marítimo de Cádiz, Secretario de Justicia y Fiscal de la Jurisdicción Militar de Guinea Ecuatorial, donde también desempeñó otros cargos de responsabilidad entre ellos la dirección del diario "Ebano". Vuelto a la península y ya de jefe, fue Asesor Jurídico de la Base Naval de Rota, Jefe del Gabinete de Prensa del Ministerio de Marina y primer director de "Dotaciones", antecedente inmediato de este BIP. Asesor Jurídico en la Subsecretaría de la Marina Mercante, Consejero Legal y Asesor de Derecho Internacional en el Estado Mayor de la Armada, Asesor

del Departamento de Personal y Jefe de la Sección del Cuerpo Jurídico, profesor adjunto de la Escuela de Guerra Naval y último auditor de la Flota hasta la desaparición del cargo a consecuencias de la reforma de la jurisdicción militar. En la reserva fue Vocal Asesor del Tribunal Marítimo Central, Jefe del Departamento de Cultura del Instituto de Historia y Cultura Naval y Jefe de Servicio Histórico. Director de la Revista de Historia Naval en la que aún continúa, y Secretario Coordinador para los premios "Virgen del Carmen" de la Armada, asumidos últimamente por el propio Instituto de Historia y Cultura Naval.

Pero con independencia de tan dilatada hoja de servicios, su aportación a la historia y cultura castrense es la que le ha propiciado el premio "Santa Cruz de Marcenado". Autor de numerosos libros y publicaciones sobre historia naval, su labor investigadora no ha conocido descanso en las últimas décadas y ha sido objeto de las más elogiosas críticas. Su participación en distintos seminarios, simposios en foros españoles o internacional lo autentifican como uno de los más destacados especialistas. Precisamente cuando lo entrevistamos hoy, está a punto de salir para Perú, para participar en la II Reunión Internacional Iberoamericana de Estudios Antárticos, donde tendrá a su cargo una ponencia, así como una conferencia para los alumnos de la Escuela Naval de aquél país.

P.- Lo abordamos directamente y sin más trámites: ¿Qué impresión le causó saber que había sido galardonado con el premio Santa Cruz de Marcenado, el más importante de las Letras Militares?

R.- La verdad es que fue para mí una agradabilísima sorpresa. Sabía que mi candidatura había sido presentada por el AJEMA, pero era consciente de la calidad y el prestigio de mis competidores, no sólo de los otros Ejércitos, sino de los que conmigo componían la lista de la

Armada, merecedores sin duda del galardón. Cuando se me comunicó personalmente por el JEMAD, Teniente General Rodrigo, la sorpresa dió paso a una gran alegría y una especial satisfacción.

P.- Con el Santa Cruz de Marcenado, ¿qué se premia? ¿un hombre; un curriculum; una visión conjunta de ambas cosas?

R.- Como dice la Orden Ministerial de su creación, el premio se establece para recompensar al militar que sin abandonar

sus tareas profesionales haya cultivado a lo largo de su vida las ciencias y las artes y se haya distinguido en la difusión de la cultura castrense. Creo por tanto que se juzga la labor de una vida y se estimula una tarea constante al servicio de la aportación o la investigación histórica. En mi caso tal dedicación arranca de mi primer libro publicado cuando aún era un joven capitán auditor, y que trataba de la acción y aportación de la Marina Española en Guinea Ecuatorial y su importante proyección histórica. Libro que por otra parte causó alguna sorpresa.



P.- Sorpresa dice: ¿puede explicarme por qué?

R.- Por lo inédito del tema y lo significativo de su grandeza. Desde que fui destinado a Guinea observé simplemente paseando por las calles y las plazas que muchas llevaban nombres de marinos o de hechos en los que intervenían hombres de la Armada. Me dediqué a investigar en los archivos de los padres claretianos, verdaderas fuentes documentales para el estudio de Guinea, y más tarde, en el Viso del Marqués busqué todos los marinos que fueron gobernadores o jefes de la estación naval de aquellos territorios, y me encontré con cosas increíbles, como anexiones de territorios de centenares de kilómetros que hubiesen sido españoles, realizadas por tenientes de navío. Estudié la trayectoria de los barcos allí destacados, las pequeñas goletas y corbetas que tanta historia tropical hicieron y surgieron otros aspectos interesantes, como que el primer periódico editado en Fernando Póo fue obra de marinos. Con todo el material recopilado surgió este primer libro que entregué personalmente a los almirantes Carrero Blanco y Nieto Antúnez, entonces Ministro Subsecretario de la Presidencia y Ministro de Marina respectivamente. Ambos me acogieron muy cariñosamente y me animaron a seguir en esta línea de trabajos. Tengo que decir también que el libro se agotó rápidamente y hoy es difícil encontrar ejemplares.

P.- ¿Continuó con los temas históricos durante su estancia en Guinea?

R.- En realidad mis diez años guineanos fueron de intensa actividad profesional y me quedó poco tiempo para seguir con la investigación histórica, pero como también ejercí directamente el periodis-

mo como director del diario "Ebano" publiqué una serie de artículos en las que la Armada en cierto modo era protagonista. Fue una época desde luego muy intensa, pues viví "in situ" las primeras transformaciones africanas de países independientes, (Nigeria, Cameroun, Gabón) y derivé un poco a los temas africanos, con la publicación de tres libros, hoy prácticamente agotados "Reportajes Ecuatoriales", "Por la España del Trópico", "África: sugerión de cada día". Recibí por ellos tres premios "África" de periodismo por lo que la historia quedó un poco aparcada.

P.- ¿Cómo retoma el hilo conductor de la investigación histórica?

R.- Todavía tardaría algún tiempo en "centrarme". Desde Guinea vuelvo a la Península como Asesor de la Base Naval de Rota, pero poco tiempo más tarde soy destinado al Ministerio de Marina como Jefe de la Oficina de Prensa del entonces Ministro, almirante Baturone. Es también la época en que me hago cargo del entrañable "Dotaciones" precedente de este Boletín, y también es una etapa muy movida, con muchos viajes, semanas navales, programa de televisión "Por tierra, mar y aire", festivales de cine militar en Versalles y Milán, Operación "Plus Ultra", etc. paso luego destinado a la Subsecretaría de la Marina Mercante a la asesoría jurídica para asuntos internacionales, y los temas de derecho marítimo y la participación en diversos foros y comités de esta materia (ONU, IMCO, UNCTAD, CMI, etc) tampoco me permiten demasiados devaneos historicistas. Será a partir de mi ascenso a teniente coronel cuando me destinaron al Estado Mayor de la Armada, e inicié a instancias del almirante Pita Da Veiga (q.e.p.d.) lo que lue-

go se ha convertido en una obra dividida por épocas y en cinco volúmenes, que resume la historia de la Marina española desde los tiempos tempranos de la edad media y que posiblemente haya sido lo que más ha valorado el jurado del premio.

P.- Cuénteme un poco la gestación de estos libros sobre historia naval española.

R.- Yo siempre digo a este respecto que empecé la casa por el tejado pues el primero que se publicó fue "Alzamiento y revolución en la Marina", un libro ciertamente incómodo porque tenía que afrontar aspectos de la última guerra civil española, aún controvertidos y que podían herir determinadas sensibilidades. Procuré ser lo más objetivo posible, sin ir más lejos de la documentación consultada, muy numerosa por cierto, y teniendo mucha cautela sobre los testimonios particulares que tampoco fueron escasos. Afortunadamente el libro tuvo buenas críticas y hoy figura en los índices bibliográficos o de consulta de los más destacados historiadores e investigadores, españoles y extranjeros, como Thomas, Bolloten, Alpert, etc.

Tras este primer intento decidí enfrentarme al siglo XIX, todavía ese gran desconocido en mucho de sus aspectos navales, y que puede parecer pesimista porque empieza en Trafalgar y termina en Santiago de Cuba, pero en el que tampoco faltan circunstancias agradables. "Marina y política en la España del siglo XIX" fue por tanto el segundo libro de la serie y obtuvo un Premio "Virgen del Carmen" para libros.

Vienen después "La Estrategia Naval del Imperio" (auge, declive y ocaso de la Marina de los Austrias) y "La Marina de la Ilustración" (resurgimiento y crisis del poder naval). El primero fue un libro complicado de escribir porque había que condensar dos siglos de características muy diferentes; el primero de apogeo y el segundo de crisis. Como el anterior, ganó también el premio "Virgen del Carmen" de libros, aunque a partir de aquí me hicieron Secretario del Patronato, posiblemente para evitar que me presentara más (bueno esto es una broma, pues la verdad es que el Patronato, hoy ya extinguido, constituyó para mi una experiencia inolvidable y aprendí mucho por la calidad de los trabajos que se presentaban).

El que resume la época ilustrada es un libro más "relajante" que refleja el resurgimiento del poder naval con los reyes Borbones, Felipe V, Fernando VI y Carlos III, bien asesorado por hombres de la talla de los Patiño, Ensenada, Valdés, etc. Es la época también de las expediciones científica de tan brillante trayectoria, y en las que la Marina toma papel tan



No es la primera vez que el Coronel Cervera Pery recibe un galardón de manos de S.M. el Rey.

destacado. La verdad es que disfruté mucho escribiéndolo, y cuando lo ví editado es cuando me decidí a concluir la obra e investigar hasta la Edad Media porque no era el caso de remontarse a la marina visigótica, que en realidad no existió.

P.- ¿Ha sido por tanto este libro el más difícil de investigar por la época a la que se contrae, y mayores carencias documentales?

R.- Efectivamente, "El Poder Naval en los Reinos Hispánicos" tiene en su origen un armazón complicado. Es una época en que la mentalidad naval no tiene la misma fuerza que la de los siglos posteriores. La política naval es más que nada una política de autodefensa ante posibles invasiones, aunque ya a partir del siglo XIII el reino catalanoaragonés está muy proyectado hacia el mar y al comercio marítimo en el Mediterráneo, mientras Castilla tiene todavía una mentalidad de secano, de tierra adentro, fijada en la Reconquista. Sin embargo hay reyes como Pedro I (el Cruel o el justiciero) que se da cuenta perfectamente de la importancia del mar, y trata de neutralizar el dominio que del Mediterráneo ejerce su primo el rey de Aragón. Fue además el único rey de Castilla que subió a bordo de una nave, mientras que los reyes aragoneses embarcaron todos.

P.- ¿En qué otras materias históricas ha trabajado y cuales son sus planes futuros?

R.- Con motivo del V Centenario, la Editorial de la Fundación MAPFRE en

un alarde editorial sin precedentes, me publicó en su colección "Mar, y América" mi libro "La Marina Española en la Emancipación de Hispanoamérica" que trata de estudiar el comportamiento histórico de nuestra Armada en el proceso emancipador y a las dificultades que se vió abocada, especialmente por la incompreensión o desasistimiento de las autoridades metropolitanas. Es un libro de bastante difusión "en la otra orilla" y que me ha permitido tomar parte en importantes simposios iberoamericanos, en Argentina, Chile y Perú, países cuyas primeras marinas se crearon a imagen y semejanza de la nuestra y muchos de cuyos mandos principales habían sido guardiamarinas en las Reales Compañías de Cádiz, Cartagena y Ferrol.

También publiqué una biografía de don Alvaro de Bazán el gran marino de la España del siglo XVI, con una valiosa aportación gráfica obtenida del Palacio del Viso, y una historia de la Marina Mercante Española, patrocinada por la Dirección General de la misma, que es un libro también de mucha ilustración gráfica. Y tengo especial cariño al "Derecho del Mar" (de las bulas papales al Convenio de Jamaica) publicado por la Editorial Naval, porque compendia todas mis experiencias jurídicas de nueve años de permanencia en la delegación española que tomó parte en la Tercera Conferencia de Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar, que como es sabido comenzó en Caracas en 1974 y se firmó en Montego Bay (Jamaica) a finales de 1982.

En cuanto a mis planes más inmediatos son la entrega de otro libro a la

Editorial Naval, "Juan Bautista Topete: un almirante para una revolución" sobre un gra marino, que tuvo mala prensa en su momento y cuya figura es preciso reivindicar, y otro libro sobre el buque-escuela español "Juan Sebastián de Elcano" "Embajador y navegante" con gran profusión de ilustraciones, redactado en colaboración con el coronel de Intendencia Rafael Estrada, y que publicará Ingrasa en Cádiz. La dirección de la Revista de Historia Naval y los planes de investigación sobre la reestructuración del servicio histórico del Instituto de Historia y Cultura Naval, y la historiografía de la guerra en el mar, absorben ahora casi todo mi tiempo, en el que tampoco faltan conferencias o participación en simposios, por lo que más adelante Dios dirá. Entusiasmo no me falta, lo que es preciso es que las fuerzas correspondan.

P.- Por último Coronel, ¿Dígame cómo nació esa vocación histórica tan mantenida y cultivada?

R.- Desde pequeño la Historia fue una de mis asignaturas preferidas, y mis primeros pinitos poéticos se traducían en unos romances históricos larguísimos. Mi afición creció cuando estudiaba Derecho en Madrid, en el viejo caserón de San Bernardo y todos los domingos iba a comer a casa de don Natalio Rivas, abuelo de un querido compañero de carrera y después de cuerpo. En las sobremesas yo me quedaba extasiado escuchando a aquel anciano de 90 años que lo había sido todo en España, entre otras cosas presidente de la Real Academia de la Historia, y cuya conversación era una delicia. Por cierto que me puso un prólogo precioso a un libro de... ¡versos taurinos! del que guardo todavía un ejemplar como oro en paño. Más tarde mi afición a la Histórica se vería incrementada, como digo, en función de mis destinos y mi acceso a la investigación.

Despedimos aquí al Coronel Cervera Pery, que a sus títulos ya invocados, y los de académico correspondiente de la Real Historia, de la Academia de Buenas Letras de Córdoba, de la Academia Nacional de la Historia de Argentina, de la Academia Argentina de la Historia, del Instituto Histórico del Río de la Plata de Buenos Aires, de la Academia Marítima y Naval de Chile, del Instituto Histórico Geográfico de Uruguay y del Instituto de Estudios Histórico-Marítimos del Perú, une ahora el más preciado de todos, el Premio "Marqués de Santa Cruz de Marcenado", recompensa a una vida consagrada a la labor de investigación y difusión de la cultura castrense.

CHARLA CON UNOS VETERANOS

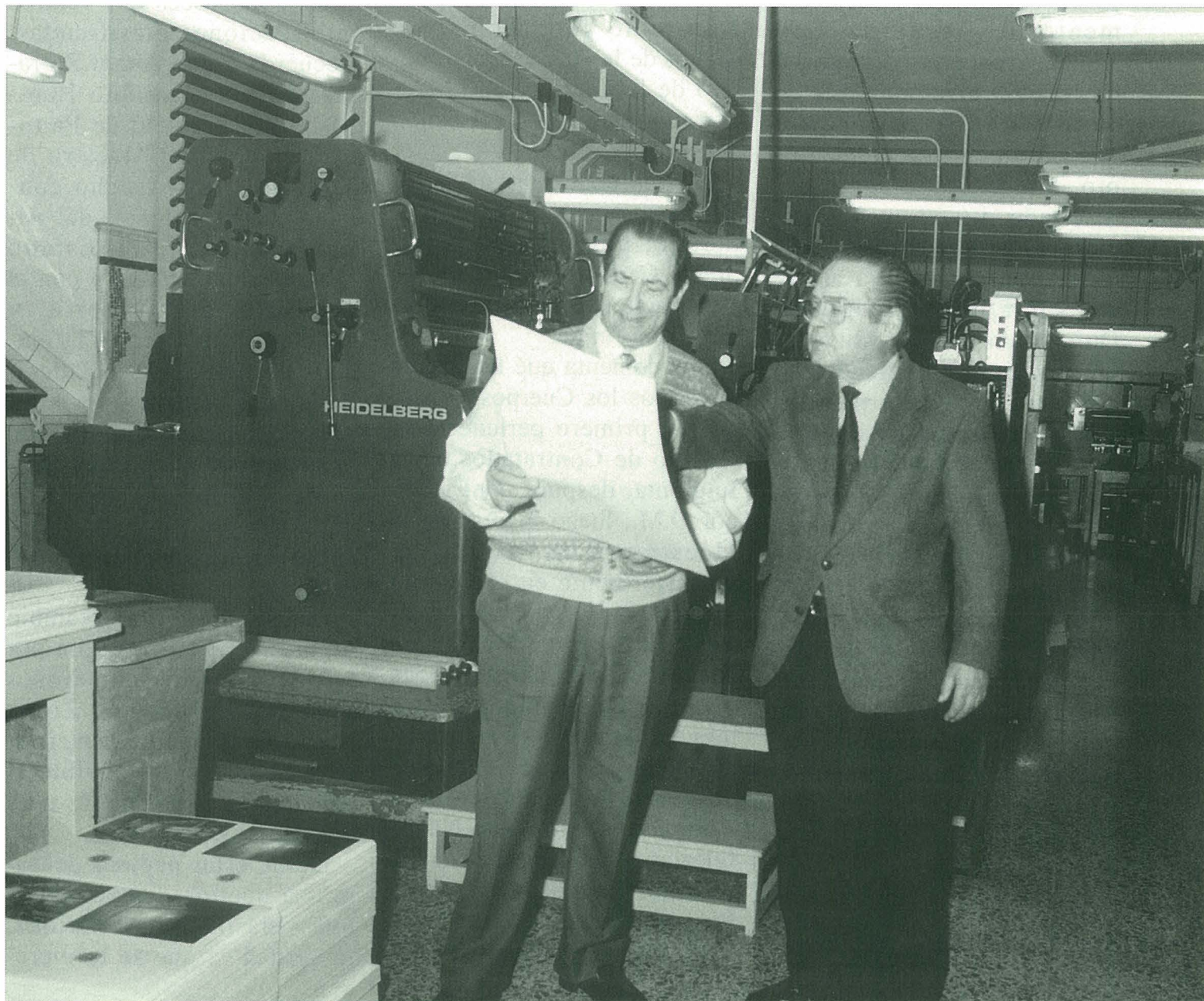
Por uno de los pasillos del Cuartel General de la Armada, nos cruzamos con don Alfonso Luna Sacristán Maestro de Arsenales y destinado en la Imprenta del Cuartel General quién, como siempre, nos saluda con mucho cariño y

nos anuncia “su marcha a casa por edad”, algo difícil de creer viéndole todo sonriente y con una vitalidad desbordante, pero que convierte en realidad el D.N.I.

¿Cómo dejarle ir sin dedicarle un pequeño recuerdo?, ¡im-

posible!, así es que le fuimos a ver a su Oficina.

Allí estaba con su inseparable compañero de trabajo, don Julián Amorín Martín, asimismo Maestro de Arsenales y, como él, veterano en el destino.



Como la antigüedad es un grado, empezamos la entrevista con don Julián Amorín Martín, quién nos cuenta que el 13 de Mayo cumplirá 49 años de servicio ininterrumpido en su trabajo ya que ese día, de 1946, ingresaba como aprendiz en la Imprenta, de la que sólo salió los dos años de Servicio Militar, que transcurrieron entre el Cuartel de Instrucción de Marinería de Cartagena, en el que fue profesor de alfabetos salvo tres meses que estuvo embarcado en el “viejo Churruca” como cariñosamente lo recuerda don Julián. Y esta es mi historia, nos dice, como no estamos de acuerdo, le instamos a que empiece por el principio, que siempre suele dar resultado, y nos cuenta que entró de aprendiz en la “sección de cajas”, como así se conocía a la de Tipografía. Durante un tiempo estuvo en las máquinas recogiendo papel, trabajo que alternaba con el de encuadernación, y que a veces duraba hasta las doce de la noche, ya que en aquel tiempo la Imprenta editaba el Diario Oficial de Marina.

Posteriormente pasó destinado al nuevo sistema de fotocomposición o “composición fría”, como se llamaba, si bien nos aclara, el trabajo era el mismo. Más tarde, ascendido a Maestro de Arsenales, se hizo cargo de la regencia de la Imprenta.

D. Julian nos cuenta que en el año 1980 se acometió la reforma de la Imprenta impulsada por el entonces

Teniente Coronel de Intendencia don Edmundo Núñez Simón, para pasar del sistema Tipográfico al sistema OFF-SE, lo que supuso un gran adelanto en el trabajo, “fue pasar de la noche al día”. Esto exigió una gran dedicación pues tuvieron que ser autodidáctas, pero después de muchos quebraderos de cabezas junto a abundantes alegrías, quedó una Imprenta para los que les siguen.

A lo largo de su dilatada vida profesional ha realizado trabajos de todo tipo, recuerda don Julián la felicitación del Almirante Jefe de Estado Mayor de la Armada, con motivo de la visita de AJEMAS extranjeros en la celebración del V Centenario.

La Imprenta tiene un lema, no escrito, ayudar a todo el mundo, por algo es la Imprenta Central del Servicio de Publicaciones nos dice con orgullo don Julián.

Nos comenta qué ha pasado por todos los Cuerpos y categorías, primero perteneció al Cuerpo de Contratados de la Imprenta, después contratado por O.M., luego ingresó en la Maestranza de la Armada, posteriormente en el Cuerpo de Arsenales y finalmente alcanzó el grado de Maestro de Arsenales, es la única persona viva que ha sufrido seis exámenes. Trabajó en estrecha colaboración con el Almirante don Julio Fernando Guillén Tato, con el Almirante Núñez Iglesias y el Ministro Togado don José Luis de Azcárraga y Bustamante.

Resume su vida profesional reconociendo que ha rea-

lizado un número muy elevado de trabajos para todos los organismos de la Armada.

Le toca ahora la vez a don Alfonso Luna, quién nos cuenta que él se incorporó a la Imprenta, como contratado, procedente del Ejército de Tierra, siendo Ministro de Marina don Felipe Abarzuza. Decidió pasarse a la Marina, ya que su padre fue fogonero de la Armada y participó en el desembarco de Alhucemas. Nos comenta, cómo se trabajaba con máquinas muy antiguas y las veces que realizó publicaciones clasificadas. Recuerda a don Angel Zarrabietia Edilla, antiguo Habilitado del Servicio de Publicaciones. Ya de Maestro de Arsenales tuvo mucho contacto con el Gabinete del Almirante Jefe del Estado Mayor de la Armada y con el Instituto de Historia y Cultura Naval. Recuerda muchos compañeros, ya fallecidos, y nos comenta que se va con pena, pero tranquilo, con el sentimiento del deber cumplido. Piensa que deja muchos amigos, tanto en Jefes, como en Suboficiales y compañeros.

Cuando se inició el cambio de la maquinaria antigua por la nueva realizó numerosos viajes a las diferentes Zonas Marítimas, excepto Canarias, para ayudar en lo posible al personal en el uso de los nuevos equipos.

Desde estas páginas deseamos a nuestros dos veteranos una vida llena de felicidad, la verdad es que se lo merecen.

LA DINASTIA BORBON SIGUE PRESIDIENDO EL PATRONATO DEL MUSEO NAVAL

S.A.R. Don Carlos de Borbón - Dos Sicilias, Infante de España, ostenta en la actualidad la presidencia del Consejo de las Ordenes Militares -Calatrava, Alcántara, Santiago y Montesa- y ahora también la Presidencia del Patronato de nuestro Museo Naval.

Al conocer la noticia de que el cargo de la Presidencia del Patronato de nuestro Museo, que permanecía sin sucesor tras el fallecimiento de S.A.R. el Conde de Barcelona, había sido otorgado a otro miembro de la Familia Real, S.A.R. el Infante de España don Carlos de Borbón Dos Sicilias nos pusimos al habla con el Director del Museo Naval, Contra-

almirante José Ignacio González -Aller Hierro, para que nos brindase algunos datos significativos sobre su persona y el hecho de su designación al frente del Patronato del Museo Naval:

“S.A.R. don Carlos de Borbón - Dos Sicilias tiene un gran interés en apoyar cualquier iniciativa que favorezca al Museo Naval -nos comenta el Almirante González -Aller- como hacer todo lo posible para que la exposición sobre el galeón “San Diego” venga a nuestro país y que se celebre, si lo aprueba el Ministerio

de Defensa, en el Museo. Ha propiciado la subvención concedida por la Fundación de Apoyo para la cultura, presidida por don Juan de Herrera, financiero y economista, para efectuar las obras de restauración de la Sala de Las Cuatro Estaciones del Palacio del Viso del Marqués; en este sentido puedo anticipar que en el presente mes de febrero se van a comenzar esas obras.

P.- ¿Cómo se llega a la figura de don Carlos de Borbón - Dos

Don Juan Herrera, SAR el Infante Don Carlos, el almirante Romero Caramelo y el contraalmirante, durante el acto de la firma del convenio entre la Armada y la Fundación para el apoyo de la Cultura.



Sicilias para ocupar el puesto vacante en la Presidencia del Museo?

R.- "Realmente era muy difícil de cubrirlo pero, dado que el Patronato había sido fundado por el especial empeño de S.M. El Rey don Alfonso XIII, en 1930, lo lógico era continuar con la idea de ligar el Patronato de nuestro Museo a la Casa Real. Por otra parte conocíamos el estrecho nexo, no sólo familiar, sino también afectivo, que une a S.M. El Rey Don Juan Carlos con el Duque de Calabria, por lo que, tras consultar a S.M. acerca de la pertinencia de esta designación, se lo ofreció el cargo a don Carlos, quién aceptó sin el menor reparo. Para nosotros es un altísimo honor, como lo han constituido en su momento cada uno de los diferentes Presidentes, contar con la figura de un Infante de España a la cabeza de nuestro Patronato, ya que muy pocas instituciones de nuestro país disfrutaban de tal honor".

ACTIVIDADES EXTERNAS DEL MUSEO NAVAL

La Torre del Oro

Al afrontar el tema de las diversas actividades del Museo Naval, el Almirante José Ignacio González-Aller Hierro nos comenta que está pendiente la intervención del Ministerio de Defensa para proporcionar unas excavaciones en el interior de La Torre, proyecto en el que son competentes una serie de Instituciones del Estado como el Ayuntamiento de Sevilla, la Junta de Andalucía y, por supuesto, el usufructuario de la Torre, que es la Armada Española y, por consiguiente, el Ministerio de Defensa. Para la realización de este proyecto es preciso poner de acuerdo a todas estas instituciones. La finalidad de estas obras consiste en devolver a La Torre del Oro su aspecto original, ya que una parte de la base se encuentra, según la iconografía de la época, aterrada. Hace ahora algunos años se realizaron una serie de catas, a través de las cuales se pudo apreciar que en

el interior de La Torre existen unos espacios, cubiertos de arena o escombros desde el siglo XV o XVI, que pudieran ocultar un sótano o aljibe, hasta ahora desconocido. Estas suposiciones surgen a partir del magnífico grabado de Jansonio, de 1617, en el cual puede observarse una serie de contrafuertes en la parte baja de la Torre, que sugieren pudiera existir comunicación interna con la parte del río.

Actualmente estamos a la espera de que intervenga la Dirección General de Infraestructura.

El Palacio del Viso del Marqués

Nos interesamos, a continuación, por las obras de reparación de la torre de Miracielos del Palacio de El Viso del Marqués, sobre la que nos cuenta que: "son obras de cierta importancia, que consisten en la consolidación de la torre que con su estado problemático amenazaba la vivienda del conserje que está situada en la parte baja, por lo que se han tramitado las solicitudes pertinentes para acometer la obra, cuyos gastos según los presupuestos obtenidos, ascenderán a unos doce millones de pesetas, a cargo de los presupuestos del Fondo de Atenciones Generales de Defensa. También están previstas las obras para la renovación de la vivienda del conserje, respetando la parte arquitectónica y arqueológica del edificio, para lo cual se ha solicitado el informe correspondiente del Ministerio de Cultura".

ACTOS CULTURALES EN EL MUSEO

El Almirante González-Aller nos comenta a continuación los actos de carácter cultural más relevantes que han tenido lugar recientemente en el Museo, entre los cuáles destaca "la presentación de un atlas de Joan Martines, trazado en 1570, y depositado en el Museo Naval; de éste autor sólo se conocen cuatro atlas en

España: uno de ellos se conserva en la Biblioteca Nacional, otro en la Biblioteca de la Casa de los Duques de Alba, un tercero perteneciente a una colección particular del cual no se tiene constancia; y éste, que acaba de depositar en el Museo Naval su propietario, don Luis Jiménez, oriundo de Valencia y poseedor de una importante colección cartográfica de su tierra, quien nos ha demostrado su confianza al hacernos entrega de esta valiosa pieza para su custodia. Con esta última adquisición nuestro Museo se convierte en la tercera institución española que cuenta con mayor número de portulanos de los siglos XV y XVI.

En la actualidad tenemos abierta al público una exposición conmemorativa del CL aniversario de la muerte de Martín Fernández de Navarrete, quien, como se sabe, fue el mejor investigador de los descubrimientos españoles en los siglos XV y XVI, y llegó a ser una personalidad en el campo de la historiografía mundial; al ser uno de los promotores de la creación del Museo Naval en 1843, era un deber de la Armada dedicarle no sólo esta exposición, sino también un ciclo de conferencias basadas en su vida y en su obra, que se prolongarán hasta finales del mes de Febrero.

PROYECTOS EN VIAS DE RESOLUCION

Finalmente le preguntamos acerca de la ampliación de las salas del Museo, proyecto que había tenido que ser paralizado por cuestiones presupuestarias: "el proyecto de ampliación del Museo, abarcará unos novecientos metros cuadrados de espacio expositivo; pero, antes de instalar en ellos los fondos propios del Museo Naval, pretendemos hacer una gran exposición con los restos del galeón "San Diego", que acaba de celebrarse en Paris y, que, posiblemente, venga en los meses de Mayo y Junio para España y se ubicará en nuestro Museo.

Este galeón español, "San Diego", sale de Manila, a finales de 1600,

con el propósito de defender esta plaza de los ataques de una expedición holandesa. En el transcurso de las acciones que se desarrollaron allí, parece ser que este galeón se hundió por la mala estiba de los pesos que llevaba a bordo. A pesar de todo, el ataque a Manila fue rechazado.

El galeón "San Diego" lleva hundido cerca de cuatro siglos y un investigador francés, Frank Goddio, con el apoyo económico de la Fundación "Elf", ha conseguido rescatar del agua gran parte de la riquísima carga que transportaba, así como, piezas de artillería, muchísimos objetos de plata y oro; armas, monedas y, sobre todo porcelana china importantísima. Todo parece indicar que esta riqueza la llevaba el galeón porque se le había armado para el combate sin que fuera previamente descargado de estas valiosas piezas, que habían sido adquiridas por su capitán Morga, que era un gran coleccionista de porcelana china, afición rara para el siglo XVI. También se rescataron dos instru-



Grabado de Sansonio, de 1617, en el que puede verse la estilizada figura de una inédita Torre del Oro.

mentos náuticos muy importantes; uno de ellos, es una astrolabio, y el otro es un taxímetro que, al mismo tiempo mide tanto el acimut como la altura de un astro; es una pieza muy rara y quizás única en las colecciones mundiales.

Toda esta ingente masa de piezas pretendemos hacerla llegar a nuestro Museo. Después de nuestro País, está previsto que la colección recorra otra serie de lugares como Atlanta, con motivo de las olimpiadas, Nueva York, Méjico y Tokio.

Don Carlos pertenece a la rama primogénita de la Casa Real de las Dos Sicilias. Está, por tanto, emperantado con todas las Casas Reales de Europa.

Nació el 16 de enero de 1938 en Lausana (Suiza). Desde niño estudió en España, donde también se licenció en Derecho, profesión que ejerce en la actualidad. Casado en 1965 con la princesa Ana de Orleans, es padre de cinco hijos: Cristina, María, Pedro, Inés y Victoria.

EN LA DESPEDIDA DEL ALMIRANTE DE LA FLOTA



COMPAÑEROS DE ARMAS:

Inevitable, sonará la hora, ya próxima, en que la Armada prescindirá de mis servicios. El cese en la situación de actividad vendrá reseñado en el Boletín Oficial de Defensa como episodio normal, cotidiano, rutinario.

Cuarenta y siete años, casi, desde mi ingreso como Aspirante hasta entregar a otras manos el mando de la Flota.

En Octubre, todo ello será pasado.

De ese ayer, hechos trascendentes y acontecimientos nimios se amontonan confusos en mi memoria; en pocas palabras pretendo levantar el telón y desvelar a grandes rasgos parte de la aventura naval vivida y compartida con muchos de vosotros.

Escuela Naval. Ilusiones primeras. Difuminados contornos en las -sombras vagas de nuestra gloriosa historia. Importantes y famosos personajes, aún desde la lejanía de sus gestas navales, impresionaban el ánimo y colmaban nuestros sueños juveniles.

Sin conocer el papel que nos iba a corresponder representar ¡Que honor servir a España en la misma Armada de aquellos héroes! Don Alvaro de Bazán, El Marqués de la Victoria, Mazarredo, Churruca, Gravina, El Marqués de Alborán, Cándido Pérez, Javier Quiroga y tantos otros a quienes emular.

Las primeras singladuras y experiencias a bordo de aquellos viejos buques nos fueron acercando a compañeros mas próximos, a otros héroes de hazañas más sensibles y reales. Comandantes de cuidada preparación técnica y moral, orgullosos, dignos, eficaces y satisfechos en el cumplimiento del deber, de acreditada perspicacia, paciencia y comprensión para corregir nuestra torpeza o nuestras faltas.

Inolvidables Nostramos, Suboficiales especialistas en las distintas ramas de las ciencias náuticas, compañeros de amistad inequívoca, sabios en disimular la inexperiencia ajena, ponían todo su afán en transferir su vetera-

nía y conocimiento a los noveles Oficiales.

El tiempo imparable nos fue forjando profesionalmente.

Empezamos a comprender y querer a nuestra gente tal como eran: virtudes y defectos.

Oficiales, Suboficiales, Cabos, Marineros y Soldados portadores de valores siempre válidos para transmitir erudición humana, en ningún tratado escrita. Cualquier individuo podía ser, y fue a menudo, un buen maestro.

¡Cuántos episodios pasados se agolpan y confunden en mi presente! Magnífico espectáculo. Hombres sobresalientes, sin que la justicia humana haya sabido o podido recompensar todo su mérito; seres extraordinarios, ejemplares, jamás rendidos al desaliento, ni vacilantes ante la incompreensión.

No quiero ni debo mencionar nombres vivos, aunque quizás puedan identificarse en su cometido. Destacado aquel entusiasta de lo aéreo, artífice de la eficacia aeronaval actual;

aquellos espíritus imaginativos autores de la perfección orgánica y logística de nuestro sistema naval; esos otros intelectuales, hacedores de esta Armada reducida pero moderna en su concepción y tecnología; este idealista de la vela constante hasta materializar una flota deportiva pujante conocida y reconocida en España y fuera de ella. La Armada, en suma, siempre fue la inspiración de unos pocos y el esfuerzo de todos; todos unidos bajo una vocación acertada: ideales compartidos sobre la mar.

El tiempo imparabable fue pasando rápido. 47 años, casi.

En todo ese período, la navegación no pudo ser ni fue siempre fácil. A veces la mar embraveció con peligro. Otras veces fue preciso gobernar a insidiosos escollos y siempre hubimos de estar vigilantes a posibles colisiones, atentos a los imprevistos y bruscos cambios de rumbo del tráfico externo.

Vimos sufrir, afligidos, al amigo en desgraciado accidente y aceptar impotente el sacrificio de su propia vida.

Acatamos resignados la voluntad de Dios y velamos, resignados, al compañero en su dura enfermedad y prematura muerte.

Acontecimiento memorable, cuando el ocaso acalló un sistema y el amanecer trajo un nuevo orden. Leyes renovadoras aparecieron sobradamente. La Armada supo asimilarlas, en ocasiones con esfuerzo y mantener simultáneamente preciosas tradiciones.

Con dolor enterramos a nuestros hermanos víctimas de un terrorismo ciego, sin llegar a entender los razonamientos que otros hicieron en la defensa y justificación de la barbarie.

Con asombro descubrimos un día la violencia en nuestros propios camaradas y nos estremeció el peligro que había corrido la Democracia renaciente.

Con tristeza dejamos atrás a colegas con peor suerte, mientras avanzábamos en el escalafón hacia puestos de mayor responsabilidad.

La acusación injusta, la difamación o el insulto repetido a los Ejércitos tentaron nuestra paciencia.

Oímos gargantas enronquecidas y distintas quejas enmudecieron por vericuetos atenuantes.

Los duros golpes dejaron su huella, que no heridas o cicatrices. En nuestra



Patria en todo ese tiempo, nada irremediable o desastroso como la guerra. Fuimos generación afortunada.

Compañeros, estoy presto a entregaros el testigo y la heredad que recibí de otros: Normas de conducta contenidas en las Reales ordenanzas de nuestro Rey Juan Carlos I. y el tesoro amontonado de hechos e historia. Asegurad la unión y la concordia, mantened intacta la subordinación y el honor como dones sagrados, acreditad el valor en vuestra entrega diaria a la profesión, sed conscientes de la grandeza militar, mientras servimos.

Fué un honor final mandar la Flota, buques, aeronaves, submarinos y la siempre gloriosa Infantería de Marina. Para todos un recuerdo agradecido.

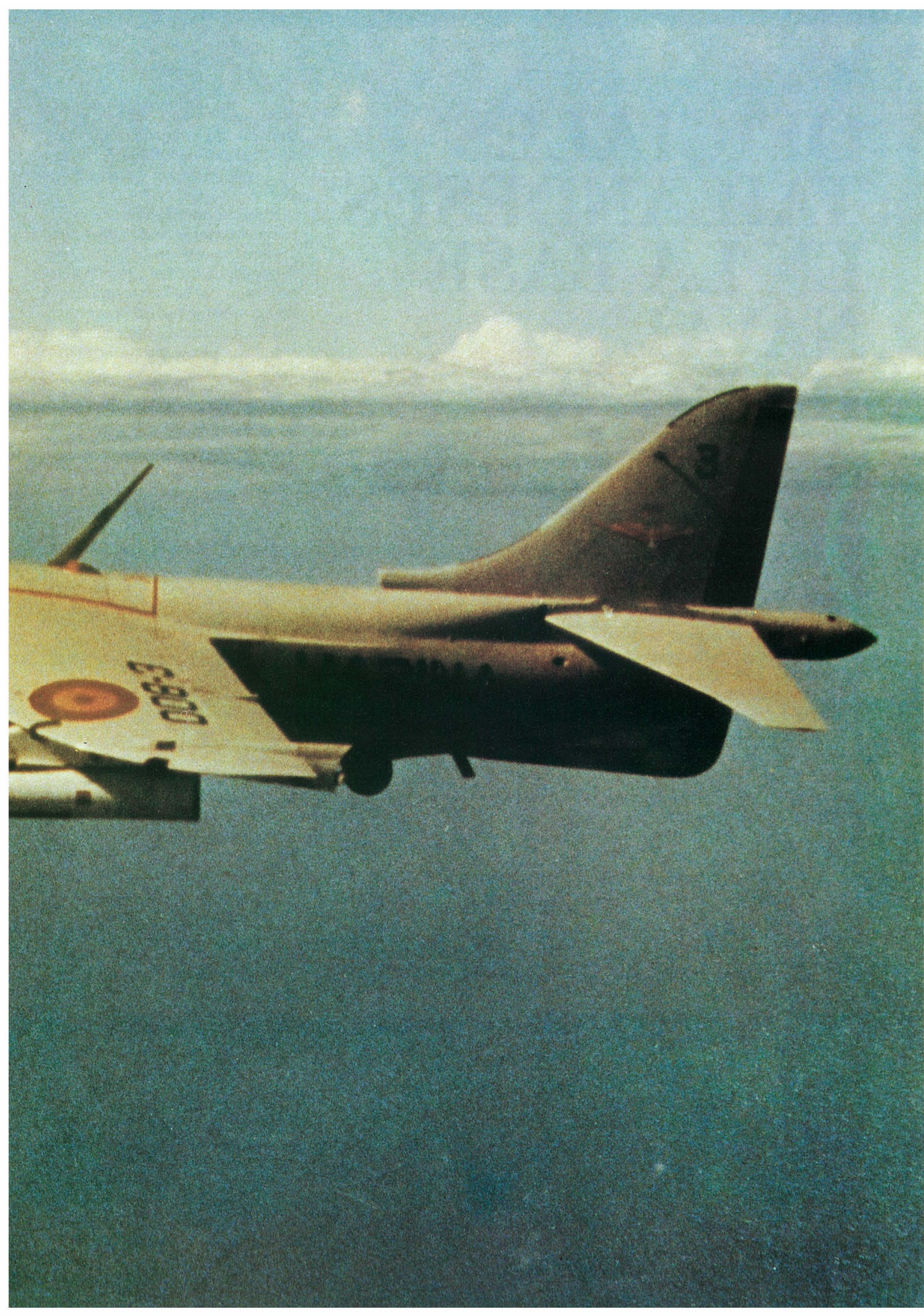
Sereno y con humildad os confieso que creo en Dios y amo a la Armada con toda mi alma, y por eso cordialmente os digo Adiós y me despido con un potente ¡VIVA ESPAÑA!

Rota, Septiembre de 1.994

Pedro Regalado Aznar
Almirante de la Flota







OFICIALES TAILANDESES EN LA BASE NAVAL DE ROTA

Tres Jefes de la Armada Tailandesa realizan en el CPTCIA un curso sobre el sistema de combate del nuevo portaaviones que construye para su Armada la Empresa Nacional Bazán en Ferrol.

La noche de llegada a la Base Naval de Rota coincidimos en el comedor de la Residencia con tres Oficiales tailandeses que, sentados en una mesa próxima, trataban de encontrar en un pequeño diccionario el nombre que las "pijotas" reciben en su país de origen. Como uno de ellos hablaba un español fluido, le expliqué el poco éxito que tendría en su búsqueda, ya que se trataba de las clásicas "pescadillas que se muerden la cola"; ese era el recuerdo que yo conservaba de las pijotas. Me di cuenta que "tiraba la toalla" y obtaba por la solución más sencilla, ir personalmente a comprobar de qué pescado se trataba.

De las pijotas pasamos a temas más serios y profesionales. Me contaron que estaba en España realizando un curso informativo sobre el sistema de combate del nuevo portaaviones, que construye en Ferrol la Empresa Nacional Bazán para su Armada. Les propuse, y aceptaron, hacerles una entrevista y al día siguiente por la tarde, antes unos cafés, fuimos charlando sobre su estancia en España.

Abordamos en primer lugar al Capitán de Fragata WISAN PUN-TAVANGOON, quien nos comenta que el más antiguo del grupo es el Capitán de Fragata SOONPUEN SOMAPEE, así como el tercer



Oficial es el Capitán de Corbeta TANI TIPYASO; como es natural les pido que escriban sus nombres con letras mayúsculas.

El C.F. WISAN, vino a España en Noviembre de 1969, dedicando nueve meses al estudio del español antes de ingresar en al Escuela Naval Militar, en el mes de Septiembre de 1980, con la

promoción 365 del Cuerpo General. Su compañero de curso se encuentra de Oficial de Enlace en los Astilleros de Bazán en Ferrol.

Realizó en España la carrera completa, embarcando como guardiamarina en el buque "Juan Sebastián de Elcano", y de Alferez de Fraga en la "Extremadura". Posteriormente realizó la especialidad de submarinos, orientada hacia Máquinas por deseo de la Marina Tailandesa.

En 1986 regresó a su patria y el 17 de Enero último se ha trasladado a Rota para trabajar sobre el sistema de combate de su portaaviones, en el CPTCIA, aprovechando el existente del portaaviones "Príncipe de Asturias". Por otra parte los astilleros FABA de la Empresa Nacional Bazán, están preparando la documentación del

sistema de combate que se utilizará a bordo del mismo.

Ahora se está poniendo al día pues el sistema es complejo y exige tiempo para su estudio. Está muy agradecido a la Armada ya que está recibiendo mucha ayuda por parte de ésta, y se encuentra muy contento con su trabajo, el único punto negro es encontrarse separado de su familia.



El C.F. SOONPUEN, es el número uno de su promoción, según nos cuenta el C.F. WISAN, pues él es nuestro intérprete; estudió en Tailandia y luego en EE.UU en la Naval Postgraduate School en Monterrey, California, de la US Navy, como Ingeniero Eléctrico en la rama de comunicaciones.

Tiene una muy buena impresión de Andalucía, y nos cuenta que se parece mucho a California, tanto en clima, como en su proximidad al mar. Piensa que las casas son también similares y se goza de idéntica tranquilidad. Nos dice que la gente tiene un carácter muy abierto y su única dificultad, en este momento, es el idioma, por lo que desea aprender pronto español ya que resulta difícil vivir sin poder comunicarse con fluidez. Pudimos comprobar personalmente como dato

curioso, lo mucho que se esfuerzan tanto él como sus compañeros en charlar con todos.

Al principio se encontró muy solo al no haberse traído a la familia, pero ahora que empieza a aprender castellano, se entretiene más. En el trabajo encuentra algunas dificultades, aunque las explicaciones son en inglés y los Oficiales lo hablan perfectamente; ahora bien, cuando haya que profundizar en el tema, lo hacen en castellano.

En cuanto al C.C. TIPYASO es un Ingeniero especialista en Electrónica, dedicado al sistema de Armas. Ha tenido ocasión de hacer un curso en Estados Unidos sobre computadoras de sistemas SUN, durante seis meses, en el año 1992, y corresponden a la misma empresa que fabricó el sistema de combate del P/A "Príncipe de Asturias" y

del portaaviones tailandés, todavía en construcción.

Está casado y su mujer espera el primer hijo. Sobre el trabajo, nos cuenta que se encuentra con el problema del idioma, difícil de estudiar aunque muy interesante. Le encanta el ambiente de tranquilidad en donde vive junto al mar y en un clima muy agradable. Nos comenta sonriendo que las chicas son muy guapas, y espera conocer el resto de España en estos dos años que pasará aquí.

Desde estas páginas queremos agradecer a estos tres Jefes de la Armada Tailandesa que se hayan sometido a nuestro "interrogatorio" de una forma tan distendida y les deseamos que su estancia en España les resulte lo más agradable posible.

EL "ELCANO" INICIA UN NUEVO VIAJE

El día 8 de Enero se hacía a la mar desde el puerto de Cádiz el buque escuela "Juan Sebastián Elcano" con ... guardiamarinas a bordo entre ellos tres damas.

Es éste un acontecimiento siempre igual y sin embargo siempre nuevo porque las personas cambian, los puertos son distintos y las ilusiones se repiten.

En esta ocasión hemos podido charlar con el padre de... marinero de reemplazo que ha decidido cumplir el Servicio Militar a bordo de este buque. Para ello decidió renunciar a su prórroga de estudios e ingresar en el Cuartel de Instrucción de marinería de San Fernando, en el último reemplazo de 1994. Tuvo suerte y fue seleccionado para el mismo.

Piensa el padre que éste viaje de siete meses le va a permitir encontrarse consigo mismo, a sus veintidós años, como dice una canción chilena "con un poncho de estrellas en lo alto", pues no otra cosa encontrarán los guardiamarinas y dotación en las noches de las largas navegaciones' allí todo invita a pensar y, de vez en cuando, cómo no, a soñar.

Finalizado el período de instrucción y tras la Jura de Bandera embarcó en el "Elcano", siéndole asignado el "velacho" como puesto en la



maniobra, con lo que veía cumplida una ilusión largamente acariciada y prácticamente imposible de alcanzar, al no haber podido ingresar en la Escuela Naval, como era su deseo.

Las primeras pruebas de encaramarse por las jarcias, se desarrollaron en puerto y su padre nos cuenta cómo le sorprendió que su hijo sólo sintiera cierto reparo al tener que pasar de la copa a la arraigada, lo que es normal si se tiene en cuenta que se cambia la postura del cuerpo y uno se coloca de espaldas a la mar.

En el mes de Diciembre salieron tres días a la mar, para poner a punto el barco, experiencia de la que ... volvió encantado.

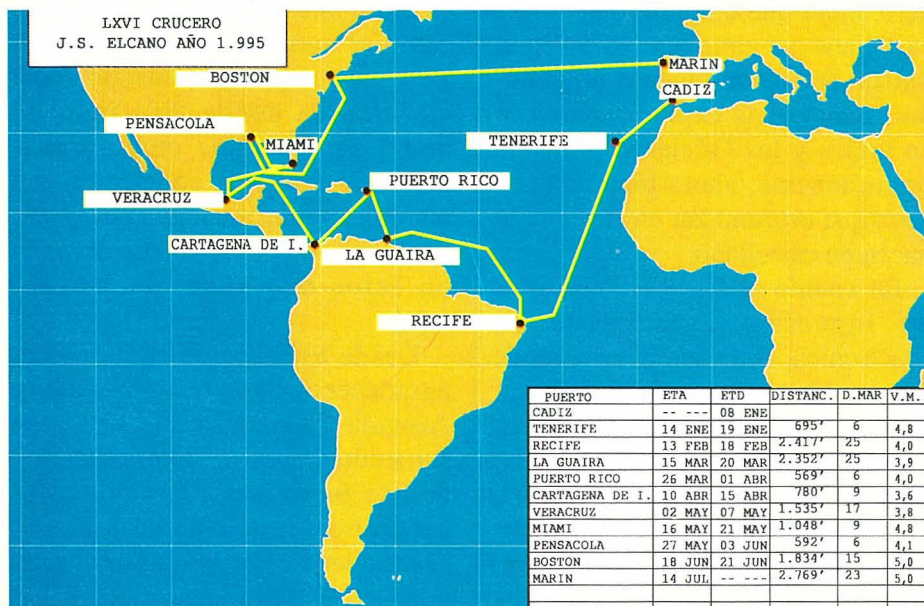
El día ocho de Diciembre los guardiamarinas y dotación asistieron a la misa, en la que tradicionalmente se canta la Salve Marinera a la "Galeona" imagen de la Virgen del Carmen que les despidió año tras año.

Ya a bordo se rindieron los honores de ordenanza al Almirante Jefe de la Zona Marítima del Mediterráneo V.A. Carlos Sánchez de Toca y Acebal. En el muelle numerosas familias, que no conseguían disimular sus lágrimas, a bordo caras alegres, de los que veían por la proa días de mar y tierra, los primeros y monótonos, los segundos llenos de esperanza. La Banda de Música del Tercio Sur aumentaba si cabe la emoción tocando "Adiós con el corazón...".

El barco se preparaba para hacerse a la mar, un viento fuerte enchía sus velas a su alrededor multitud de pequeñas embarcaciones y cuatro patrulleros en el cielo, varios helicópteros y Harries en un adiós cariñoso y deseables feliz viaje. Ya "entre puntas", frente a Rota el adiós por un tiempo.

Desde estas páginas deseamos

¡¡Feliz Viaje!!



Carta de un lector

MEMORIAS DE UN ALUMNO



Me gustaría expresar mi alegría, mi satisfacción, después de leer unos artículos publicados en el Boletín Informativo para Personal (BIP) del pasado mes de septiembre (n.º 67), en la Biblioteca Municipal de mi ciudad.

Con el título de Nuestras Escuelas y Cuarteles de Instrucción, se relata, con la ayuda de su comandante, una breve historia muy emotiva de la vida cotidiana en el centro ferrolano.

Yo fui un alumno más del personal de reemplazo que año tras año llegan a estos centros para la especialización después de la instrucción, además de los reemplazos pertenecientes a esta Zona Marítima donde recibirán la oportuna instrucción.

En mi caso, después del período de instrucción en el Cuartel de Instrucción de Marinería (CIM) de Cartagena (reemplazo 1.º de 1990), pasé junto con otros compañeros a la Escuela de Energía y Propulsión de la Armada en el Ferrol, para asistir a unas clases teórico-prácticas y preparatorias para el que sería mi próximo destino: Marinero electricista de un buque dedicado principalmente a comisiones de vigilancia marítima, adscrito al Sector Naval de Baleares. Destino atractivo, interesante y una novedad ya que procedente de una familia humilde de agricultores, nunca había salido de mi ciudad salvo en Navidades

para visitar la capital, Barcelona, e ir de compras con los abuelos.

Mi estancia en la escuela no se si fue bien aprovechada profesionalmente, porque al cabo de unos días fui cedido al dpto. de encuadernación-imprenta de la cual tengo muy buen recuerdo.

Aprendí cosas que nunca habría imaginado. La facilidad con que los Sres. Luis y Agustín (Perín) maestros de la imprenta confeccionaban y restauraban numerosos y diferentes tipos de libros para mandos y alumnos: ¿Saben que hay libros que sus hojas van cosidas?

-A la española o a la francesa- como decíamos habitualmente en el trabajo.

El Alférez Chao era el oficial responsable de aquella sección.

Me gustaría recordar los mandos que allí tuve como profesores, el Cte. A.N. Veiga Rey, el Sgto. 1.º Caridad y el C.º 1.º veterano Morales que nos ayudaron en todo lo necesario para ser buenos y competentes profesionales en nuestro futuro destino. También al Cte. director, el C.N. D. José Martínez Martínez que en aquellos días era el máximo responsable del centro.

A todos ellos y demás personal de la Escuela, un afectuoso saludo.

Al terminar dicho curso, fui destinado a un Patrullero ligero tipo "Barceló" con base en el puerto de Porto Pí (Palma de Mallorca). Allí pasé el resto de mi Servicio Militar como marinero de reempla-

zo aquel año 1990, cuidando y preparando los aparatos eléctricos (entre otras cosas) antes de partir hacia la mar.

Aquí tuve la suerte de encontrar un verdadero amante de las máquinas, el Brigada mecánico D. Manuel, persona muy abierta, que me ayudó en todo lo necesario y más. Me gustaría felicitar también al resto de mandos del Patrullero Javier Quiroga (P-13) que me trataron como buen marinero, dentro del reducido espacio donde nos movíamos.

Actualmente creo ya no se encuentran en dicho buque ninguno de ellos, sino en otros destinos, a los cuales les deseo que tengan una muy buena carrera militar y un fuerte abrazo de mi parte.

Hoy, al leer vuestra revista, por cierto, aunque llegue con meses de retraso, me ha venido a la memoria aquellos buenos momentos que pasé yo a lo largo de este año de servicio en la Marina, destacando esos días pasados aquí en la Escuela del Ferrol.

Finalmente, aprovecho la ocasión para felicitarles por todo el contenido y noticias de carácter general que este N.º 67 del BIP contiene, todo ello muy interesante, fascinante.

¿Creen Uds. que serviría para publicarlo?

-Lo dejo a vuestro entender-
Gracias por la atención prestada.

SALVADOR MATEU CATALA

UNA LABOR ENCOMIABLE

Desde el año 1964, Marineros y Soldados tienen ocasión de conocer las diferentes regiones de España a través de las excursiones que, con este fin, se organizan en la Armada.

Sobre este tema y en relación con las efectuadas en el año 1994 charlamos con el Comandante de Infantería de Marina Jesús Rodríguez Vázquez quién desde 1981 se encuentra destinado en la Jefatura de la Sección de Atenciones al Personal, dependiente de la Dirección de Asistencia al Personal.

Este nos cuenta que dentro de los programas de Dinamización Cultural de Marineros y soldados caben des-

tañar las visitas que éstos realizan a las diferentes regiones y que en 1994 han supuesto un total de siete excursiones, con una duración de una semana cada una.

El mayor número se centra en Madrid, Castilla La Mancha y Castilla, León, lo que permite traer gente de la periferia de la Península y de Canarias y Baleares. El personal se selecciona atendiendo especialmente a dos premisas, la primera es que no sean naturales de la región a visitar, y la segunda la escasez de medios económicos, siendo necesari-

o en todo caso observar buena conducta.

Cuando se toma como centro Madrid, se visita esta capital y Aranjuez, El Escorial y el Valle de los Caídos; en Castilla-León, Avila y Segovia; y en Castilla-La Mancha, Toledo.

En las visitas se da siempre preferencia a las partes históricas e industriales de las diferentes regiones; de la primera cabe destacar en Madrid, la visita al Convento de Las Descalzas Reales, Palacio de Oriente, Museo del Prado, el Madrid de los Austrias y de los Borbones

Conventual de San Benito en San Pedro Alcántara





Yuste- Cementerio Alemán de la Iª y IIª Guerra Mundial.

etc, lo que representa dos días muy intensos. Luego a través de alguna Agencia de Viajes se visita Segovia, La Granja de San Ildefonso, Palacio de Río Frío, para subir posteriormente a Navacerrada y, si hay nieve, aprovechar la visita para jugar con ella.

En Avila se dedica un tiempo al Monasterio de Santo Tomás, Convento de la Encarnación, Catedral, Murallas, y San Vicente.

En Toledo se visita la Sinagoga, San Juan de los Reyes, Catedral, Santo Tomé prestándose especial atención al entierro

del Conde de Orgaz y a la Casa del Greco, cerrándose el recorrido en El Alcázar.

Aranjuez permite ver la Casa del Labrador, El Museo de las Falúas y el Palacio Real con sus jardines.

En El Escorial se recorre el Monasterio y posteriormente se hace un alto en el Valle de Los Caídos.

Concretamente en el año 1994 se realizaron cuatro visitas con centro en Madrid y tres visitas a otras regiones.

En Extremadura se dedicó un tiempo a la Central Nuclear de Almarán, luego se hizo un recorrido por Cáceres, Albuquerque, Trujillo, San Pedro de Alcántara con su central Hidroeléctrica, Las Rozas, Las Rodillas y su Plaza de Toros montada en la Plaza central con seis calles que desembocan en ella. También Guadalupe, Logrosan y Cañamero, para finalizar la visita en Mérida y Badajoz.


Otras veces se viaja a las islas como Mallorca, a la que se llega desde Valencia. Antes de embarcar se pasa por el Monasterio de Uclés, Parador Nacional de Alarcón, Valencia, y ya en la isla de Mallorca se recorre la Capital, así como sus cuevas, palacios, fábricas y espectáculos los que se incluye una fiesta medieval nocturna con cena y torneo.

Por último en Castilla-León se visita, Segovia, Valladolid, Salamanca,

Palencia y Burgos finalizando en el Castillo de Coca.

Al final de cada excursión se realiza una encuesta en la que todos expresan su agradecimiento a la Armada por haberles permitido conocer diferentes regiones de España, pues la verdad es que "poco se puede amar a aquello que no se conoce" nos comenta el Comandante Rodríguez. La verdad es que todos se apuntarían a una nueva excursión y bastantes, una vez licenciados, vuelven a recorrer con sus familias los mismos lugares que visitaron cuando eran marineros o soldados, de ello tiene noticia el Comandante Rodríguez por los comentarios que le hacen en los diferentes restaurantes en los que se detienen a comer a lo largo del viaje.

También es corriente oír comentar a los marineros y soldados, con asombro, como muchos de los lugares que visitan los conocían a través de sus libros; este encuentro real con la historia es para ellos muy importante.

A photograph of a diver in a blue wetsuit and mask, swimming underwater. The diver is surrounded by a large school of small, yellowish fish. The background is a deep blue, slightly hazy underwater environment. The title text is overlaid on the right side of the image.

UNIDAD DE BUCEO DE LA ZONA MARITIMA DE CANARIAS

El Capitán de Corbeta Luis Elvira Vallejo es el Comandante de la Unidad de Buceo de la Zona Marítima de Canarias. Persona enamorada de este tema, indudablemente apasionante, nos va contando el diario que hacer de su Unidad, así como las diferentes misiones que ésta cumple, tanto a nivel militar como de ayuda humanitaria.

El C.C. Elvira se incorporó a su destino en el mes de Mayo de 1993 y su primera impresión fue muy positiva al ver que la Unidad contaba con un personal profesional altamente cualificado y lleno de entusiasmo; lo que es típico en estas unidades de buceo donde todo el personal es voluntario y en la que se «trabaja siempre, hombro con hombro, en un medio hostil». El núcleo del buceo recae en la pareja, por la dependencia que existe del compañero,

razón por la cual la confianza y la unión entre éstos se desarrollan extraordinariamente. El binomio experiencia del veterano y cualidades físicas del más joven, se complementan a la perfección en el buceo.

La Unidad desarrolla misiones de defensa y protección de buques e instalaciones, y presta colaboración en la guerra de minas y de medidas contra minas, realizando la localización y desactivación de artefactos explosivos en el fondo del mar y costas. Realiza también salvamento y reparación de buques a flote. En este punto el C.C. Elvira subraya la importantísima labor desarrollada por el Arsenal Militar, en cuantos proyectos se le presenta. Es un hecho cierto que el Arsenal se siente orgulloso de la Unidad de Buceo y ésta alaba continuamente la labor de aquél.

La Unidad asume también una labor docente, dando cursos de

reválida a buceadores de las FAS.

A lo largo de nuestra charla, el C.C. Elvira se refiere a los salvamentos llevados a cabo por la Unidad de Buceo, recordando especialmente dos de ellos.

En primer lugar nos menciona el salvamento de dos marineros marroquíes a bordo del buque pesquero marroquí «Rontoubía»; este pesquero dió la vuelta en aguas del Puerto de la Cruz en Las Palmas. Atrapados en su bodega, quedaron dos marineros por espacio de cuatro horas, a lo largo de las cuales se realizaron los trabajos de rescate llevados a cabo con la ayuda prestada por personal de la Unidad de Buceo, con grave riesgo para sus vidas, pues el barco podía dar la vuelta y dificultar la salida. Por fortuna no sucedió así y el salvamento fue un éxito completo.

El C.C. Elvira nos enseña la declaración jurada de un joven que recibió auxilio y fue salvado por personal de la Unidad de Buceo; en ella explica detalladamente cómo encontrándose en la cueva submarina «El Caletón Oscuro» en el término municipal de Galdar en la isla de Gran Canaria, fue arrastrado por una fuerte corriente marina, perdiendo al mismo tiempo las gafas de bucear y una aleta. Tuvo la suerte de poder subir a una repisa y allí fue encontrado por personal de

por medio de unas voladuras, el cadáver de una ballena, que navegaba a la deriva y constituía un cierto peligro para la navegación, sobre todo de noche. La ballena venía remolcada y, al llegar a la zona, saltaron de la zódiac al agua; pronto vieron que alrededor había una auténtica bandada de tiburones de todos los tamaños, por lo que volvieron a subir rápidamente a la embarcación. La ballena estaba reventada por debajo y había inundado el agua de sangre y restos de carne.

Unidad cuenta con una cámara móvil, montada sobre vehículo, que ha prestado ayuda en muchas ocasiones a personal, tanto militar como civil; el hecho de ser móvil aumenta su autonomía, ya que le permite desplazarse a menos de dos horas del lugar en que pudiera necesitarse sus servicios y en algunos casos, asistir «a pié de obra», cuando las circunstancias así lo permiten.

El C.C. Elvira nos comenta que la Unidad está muy bien considerada en las islas, y los buceadores ci-

viles acudían antes al centro al ser el único; hoy se ha montado una cámara hiperbárica que aporta un servicio largamente esperado para la población civil.

Un tema que toca el Comandante de la Unidad de Buceo, es las colaboraciones que realizan con la Infantería de Marina, cuando ésta sale de Campamento, colaboraciones que se traducen en reconocimientos de playas para incursiones anfíbias. Estas colaboraciones permiten a la Marinería visitar y conocer las diferentes islas del Archipiélago Canario, y convivir con los soldados, realizando ejercicios en las playas.

También se efectúan inmersiones profundas

desde el «Centinela» y el «Ferrol», embarcando la cámara hiperbárica por si fuese necesaria su utilización; se cuenta con personal cualificado, tomándose además todas las medidas de seguridad.

En cuanto al Ejército del Aire se realizan ejercicios de rescate con el SAR, colaborando asimismo con él, en caso de salvamentos reales. También se colabora con el Grupo Especial de Actividades Subacuáticas de la Guardia Civil, tanto en Gran Canaria, como en Tenerife .

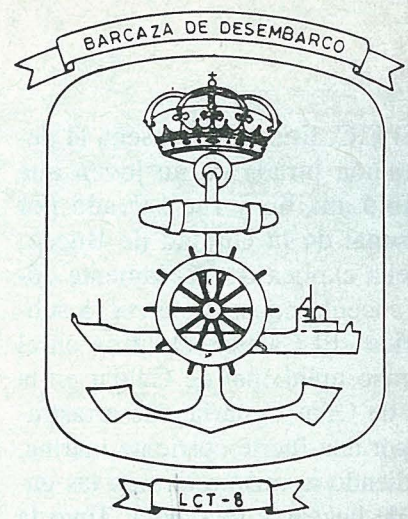
la Armada que le ayudaron a salir proporcionándole los medios necesarios; gracias a ello todo acabó felizmente, lo que pudo haber sido una tragedia.

En un momento concreto de la charla no podemos evitar una pregunta:» ¿Han tenido alguna aventura con tiburones?»; la verdad es que esperábamos una negativa por respuesta, así es que nos sorprendió lo que nos contó el C.C. Elvira. Una de las misiones que recibió la Unidad de Buceo fue la de hundir

El C.C. Elvira nos confiesa que ponía un poco los pelos de punta ver pasar por debajo de la embarcación algunos escualos de mayor tamaño aún que la propia zódiac.

Pasamos ahora a las ayudas que la Unidad presta a la población civil, en concreto al personal que practica el buceo, como deporte o profesión. Un elemento imprescindible para practicar el buceo es contar con una cámara hiperbárica en las proximidades, para atender, con éxito, situaciones imprevistas. La





BARCAZA A-07

Al visitar al Comandante General de la Zona Marítima de Canarias, el V.A. Gabriel Portal Anton, nos indicaba que le gustaría que recogiésemos la labor callada y eficaz de una de las dos barcazas de desembarco, que se encuentran bajo su Mando. Así es que nos acercamos a la Barcaza A-07, que junto a la A-08, desempeña múltiples comisiones en las aguas del Archipiélago Canario.

Es su Comandante el T.N.(RNA) Evaristo García-Lengomin Guardado, quien lleva ya nueve años destinado en Las Palmas, según él mismo nos cuenta. Procedente del Ferrol, en el año 1985, formó parte de la última dotación del destructor «Lepanto» y vino destinado al patrullero «Tagomago» de Segundo Comandante; en él estuvo cuatro

años, luego fue práctico del Arsenal durante dos años, y después tomó el mando de la barcaza en el mes de Mayo de 1992.

Piensa que éste es un mando muy agradable, aunque con altibajos, pues siente siempre la soledad del mando, pues sólo en las navegaciones largas embarca un Oficial. La dotación la componen tres suboficiales, tres cabos y diez marineros. El barco hace un poco de todo, menos varar, aunque ésta fuese en su tiempo su principal función, dado la edad del barco. Realiza misiones de apoyo logístico a la Infantería de Marina, con una media de cuatro salidas al año; presta asimismo apoyo a Unidades del Ejército de Tierra, tanto transportando personal, como material. Entre sus actividades se encuentran las de traslado de palo-

mas de las Federaciones colombófilas, el T.N. García-Lengomin nos dice que esto forma parte de la idiosincracia del barco. Normalmente se sale para realizar la suelta de las palomas jóvenes, en vuelo sobre el mar; esta suelta se realiza entre 15 y 40 millas de la costa y prácticamente vuelven todas, sólo en caso de mal tiempo o cambio de viento, que puede perderse alguna. Este adiestramiento es importante pues les obliga a coger fondo.

También se colabora con las instituciones civiles, como en el transporte de bloques para la construcción de un nuevo muelle. Sin olvidar a las federaciones de motonáutica, o vela latina, «se está para todo» nos dice don Gabriel, quien piensa que no hay posible relevo para este barco, al menos en este momento.

COMANDANCIA MILITAR DE MARINA DE LAS PALMAS

Las Comandancias de Marina han sufrido unos importantes cambios en sus misiones, perdiendo algunas de éstas y viendo reforzadas otras. En Las Palmas de Gran Canaria tuvimos ocasión de charlar de todo ello, con el Capitán de Navío Julio Marra López Pardo de Dondebún, quien nos recibe en su despacho y departe con nosotros de forma distendida y amable.

La verdad es que llegamos tarde a la cita, porque nuestro conductor nos llevó primero a la Comandancia General de la Zona Marítima. La Comandancia Militar se encuentra junto al mar en un hermoso paseo marítimo y al borde de una atractiva playa, que en aquél momento estaba llena de bañistas, lo que para un peninsular que llega por unos días a estas bellas Islas Afortunadas fuera de la época estival resulta un espectáculo envidiable.

El C.N Marra nos cuenta que la Comandancia Militar conserva las mismas misiones que tenía, excepto aquéllas que correspondían a la Dirección General de la Marina Mercante y al Ministerio de Agricultura y Pesca. Indudablemente estas misiones ocupaban, en su día, el mayor volumen ocupacional de la Comandancia.

Hoy en día ha adquirido una gran importancia la labor del Control Naval de Tráfico Marítimo en relación a todos los buques mercantes de las naciones integradas en la OTAN, informán-

dose de su situación y puerto de destino para, en caso de necesidad, tener un control táctico sobre los mismos y, de esta manera, garantizar el éxito de su trabajo. Con periodicidad de realizar ejercicios en colaboración con diferentes países. En estos ejercicios se utilizan barcos ficticios y reales, ya que se aprovechan el paso de ellos si coinciden sus circunstancias de navegación, con las de ejercicio.

Otra misión importante de las Comandancias Navales Militares es prestar apoyo a las unidades de la Armada, y servir de enlace en-



tre la Autoridad de cada Zona Marítima y las diferentes instituciones que tengan relación con el ámbito marítimo; así como representar a la Armada en las visitas de buques de guerra extranjeros. Nos cuenta también cómo las Ayudantías de marina siguen dependiendo de la Comandancia Naval, habiendo ajustado sus misiones en orden a las actuales circunstancias y atendiendo al Control Marítimo.

El C. N. Marras lleva ya cuatro años en la Comandancia de Marina y se irá el día 5 de Noviembre a la Reserva. Antes de hacerse

cargo de este destino ya había sido Comandante de Marina de Mahón, en el grado de Capitán de Fragata y, posteriormente, Comandante de Marina de Bilbao. Pienso que todos ellos han sido puertos importantes, aunque muy distintos entre sí. No obstante considera que este destino ha sido el más interesante, pues el puerto de la Luz, de Las Palmas, se le conoce como el «puerto de las cien Banderas», por el número de barcos de distintas nacionalidades que en él atracan. Los problemas son por ello numerosos y muy diversos, pero hay que resolverlos,

lo que hace que el destino resulte apasionante.

La relación con las Autoridades Portuarias y la Delegación del Gobierno, así como con el resto de los organismos es muy intensa. El puerto es fundamentalmente un puerto de servicios y la pesca adquiere una especial importan-

cia, dado la proximidad del Banco Sahariano, lo que hace que las diferentes flotas lleven combustible y suministros a sus barcos.

En cuanto al trato que recibe de la sociedad canaria piensa que es excelente, es una sociedad profundamente acogedora y hace que la estancia tanto personal, como familiar, sea muy feliz.

Las relaciones con los otros Ejércitos resulta mucho más intensa que en cualquier otro sitio. La fluidez, es la nota dominante en todas nuestras relaciones, concluye el Capitán de Navío Marra.

LA OFICINA DE INFORMACION AL SOLDADO DE LA AGRUCAN: UNA PREOCUPACION NECESARIA

Debido a la distancia del Cuartel «Manuel Lois» del centro de la ciudad y, por tanto, del Arsenal Militar de Las Palmas de G.C. donde existe una OFIM, se produce una desconexión informativa importante de los soldados que prestan su servicio militar en la Agrupación de Infantería de Marina de Canarias con la sociedad civil y cultural que nos rodea. Por esto se decide crear la Oficina de Información al Soldado (OFIS) en este Cuartel.

Una vez que se terminaron las obras de acondicionamiento y se adquirió el mobiliario de oficina necesario, se nombra responsable de la misma al Tte. de Sanidad (E.M.) ANTONIO VAZQUEZ SANCHEZ.

Pues bien, aquí me tenéis con una carpeta de instrucciones bajo el brazo y alguna que otra vaga idea de lo que debe ser una OFIS. Los primeros y torpes pasos fueron encaminados a recoger cuanta información precisara para encauzar tan desconocida labor. Gracias a la ayuda inestimable del OFIM del Arsenal de Las Palmas y de la OFIS del MACAN se consiguieron los primeros teléfonos e ideas, así como su línea de actuaciones con los soldados y marineros.

Como consecuencia de estas gestiones, se definió la misión de esta OFIS en tres puntos fundamentales: INFORMAR, ALENTAR, COLABORAR.

• **INFORMAR:** Pretendemos que el soldado no pierda el contacto con la sociedad civil de la que procede y amortiguar lo mejor posible la inquietud que genera la incorporación a un medio desconocido como es el Servicio Militar Obligatorio.

*• Nuestras actuaciones en este sentido son las siguientes:

– Creación de un tríptico de bienvenida, con croquis del Cuartel e información básica para «andar por casa»

(dirección, teléfono, horarios de visitas...)

– Creación de un tríptico de información de interés sobre la ciudad de Las Palmas y la isla de Gran Canaria.

– Entrega de un mapa urbano de la ciudad y de la isla a los soldados de nueva incorporación que no residen o desconocen la misma.

– Integración en las distintas redes de información juvenil existentes: RCIJ, CIIJ, INJUVE...

– Ponemos al alcance del militar de reemplazo la información necesaria para acceder a militar de empleo, así como las ofertas públicas de empleo a nivel nacional, facilitadas por el INEM, y las que aparecen en publicaciones locales y nacionales.

– Informamos sobre premios, concursos, becas, subvenciones, viajes, turismo, albergues, caminos reales, etc...

– Ponemos a disposición del militar de reemplazo publicaciones oficiales y de actualidad.

• **ALENTAR:** Tal vez, sea este el punto más complicado de nuestra misión, pues con él pretendemos desarrollar las cualidades y capacidades humanas del militar de reemplazo, y para eso necesitamos de un íntimo ambiente de intercambio de ideas, que se construye con el tiempo y la confianza en el trabajo bien hecho.

•• Nuestras actuaciones en este sentido son las siguientes:

– En colaboración con el Centro de Estudios para Adultos de Las Palmas de Gran Canaria se imparten clases para la obtención del graduado escolar y del certificado de escolaridad para los que lo necesitan.

– Orientamos al militar de reemplazo sobre cursos de F.P., acceso a la universidad, así como cualquier otra información que nos soliciten.

– Como proyecto a medio plazo tenemos prevista la creación de una revis-

ta interna del cuartel, donde podrán colaborar todos los soldados y mandos del mismo. El nombre de la revista será de lo más sugerente: «EL MIMETA».

– Otro proyecto a medio plazo es la creación de la figura del «Soldado del Mes», propuesto por sus mandos y elegido entre sus compañeros por votación. De esta manera se premia el buen comportamiento de los soldados de reemplazo y se estimula a los demás a seguir su ejemplo. Supongo que si funciona en el Mc Donald's, por algo será.

• **COLABORAR:** De esta manera, entre todos aprovechamos las posibilidades que la sociedad y sus instituciones nos ofrecen, que a veces por desconocidas quedan olvidadas.

•• Nuestras actuaciones son las siguientes:

– Tramitación en esta oficina del Carnet Joven y Carnet Joven Euro, son los importantes descuentos económicos y ventajas que suponen.

– Facilitamos la adquisición de tarjetas telefónicas.

– Realizamos una campaña de recogida de pilas usadas.

– Como proyecto a medio plazo queremos facilitar la adquisición de bonobuses en esta oficina, así como una campaña de recogida de vidrio y papel para reciclaje. A largo plazo, pretendemos hacer un programa de visitas culturales e intercambio de soldados con otras Unidades.

Como leéis, es esta una oficina joven que tiende a madurar y hacerse adulta con las aportaciones e ideas de todos, siendo su fin último el bienestar del militar de reemplazo. Para ello cuento con la ayuda inestimable de la persona que más cerca está del soldado que es otro soldado, ALBERTO VENTURA VERA, verdadera alma de esta oficina, al que desde estas líneas felicito y expreso mi agradecimiento.

CENTRO DE PROCESO DE DATOS DE LA ZONA MARITIMA DE CANARIAS

Dentro del Arsenal Militar de Las Palmas se encuentra ubicado el C.P.D. de la Zona Marítima. Es su Comandante el Capitán de Corbeta José María García López, quién nos cuenta que el Centro trabaja actualmente en teleproceso, lo que le permite estar integrado con el C.P.D. Central de Madrid y, a través de él, con el resto de los de las Zonas Marítimas. Por ello desde hace año y medio no se funciona con autonomía.

Todos los datos se centran en Madrid: repuestos, base de datos del personal, profesional y de reemplazo, nómina y municionamiento. De alguna manera los datos se actualizan en la Zona Marítima y se procesan en Madrid.

Existen 25 terminales, instalados en diferentes despachos de la Comandancia General, Agrupación de Infantería de Marina y Arsenal, pues dada la importancia de la Informática se ha potenciado la microinformática, de forma que existen más de 125 PC,s lo que obliga a intensificar el número de cursos informáticos para el personal.

Del Centro de Proceso de Datos nos informa el C.C. García, dependen, además del servicio de Informática, el Gabinete de Psicología y el Servicio de Estadística. Al frente del Gabinete de Psicología se encuentran los Alféreces de Fragata de la Escala Media Antonio López Huesa y José Miguel Pradera Sánchez, los dos son jóvenes y Licenciados en

Psicología, se encuentran llenos de ilusión y con muchos proyectos en la cartera.

Nos cuentan que al crearse los servicios técnicos dentro del Arsenal Militar se puso en marcha el Gabinete de Psicología.

Normalmente en la Infantería de Marina sirven los naturales de las islas, mientras en marinería se incorpora personal insular procedente del Cuartel de Instrucción de Cádiz.

Los dos Alféreces de Fragata están muy contentos con su destino, pues van viendo los frutos de su trabajo. Piensan que la Psicología se va haciendo un hueco en la milicia y disponen de un campo de dedicación muy amplio. Creen que es importante atender al tiempo libre del personal y detectar los problemas de adaptación ayudando así al que lo necesite, facilitándoles la integración en sus unidades.

Una medida que se está tomando, con carácter preventivo, es que toda persona conflictiva pase por el gabinete de psicología, lo que ha permitido disminuir el número de arrestos.



GRUPO DE SEGURIDAD DE LA AGRUPACION DE INFANTERIA DE MARINA DE CANARIAS



Manda el Grupo de Seguridad el Teniente Coronel Juan Ignacio Martínez Ortíz, quien nos cuenta que está destinado en el mismo desde el mes de Septiembre de 1993. Es un mando que proporciona muchas satisfacciones, se realizan un número relativamente elevado de salidas al campo, pues en el Plan de Adiestramiento de la Unidad se preveen seis al año, a nivel Unidad y un vivac al mes.

Los campamentos tienen carácter rotativo por las diferentes islas, aprovechándose los que se realizan en Fuenteventura y Lanzarote para ejercicios de tiro con fuego real en los campos de «La Pájara» y «Monte Bermeja», que posee el Ejército.

Casi todas las salidas al campo se hacen coincidiendo con el período de Instrucción de los diferentes reem-

plazos de reclutas, lo que sirve para su adiestramiento individual y primeras experiencias con ejercicios sobre el terreno.

Estas salidas coinciden con las que realiza la Unidad de Buceo de la Zona Marítima, lo que permite que, además del adiestramiento propicio de cada Unidad, se realicen ejercicios conjuntos con zódiacs, así como reconocimientos de playas.

Se colabora también con los Ejércitos de Tierra y Aire; el primero, envía observadores a cada uno de los campamentos que se montan. Concretamente y en los ejercicios que se realizarán durante unas maniobras en Lanzarote, está prevista la participación de una Compañía de Operaciones Especiales del Ejército de Tierra, en una incursión sobre la isla Graciosa.

Por otra parte y en la isla de Tenerife, se realizarán colaboraciones con el Batallón de Helicópteros VI, en ejercicios de recogida de patrullas y desembarco vertical.

En cuanto al Ejército del Aire se cuentan con 60 horas de vuelo anuales en aviocar, para traslado de la Fuerza a las distintas islas.

En los campamentos participan una media de 220 hombres, lo que es un número relativamente elevado, ya que se dejan cubiertos todos los servicios y guardias que tiene que desempeñar la Agrupación. «El soldado está deseando salir de maniobras, nos comenta el Teniente Coronel Martínez Ortíz, pues a los jóvenes no les gusta la vida sedentaria y, además es la oportunidad que tienen de conocer otras islas; ya que en ellas y en los días festivos se organizan excursiones».

SERVICIO DE SUBSISTENCIAS Y VESTUARIO

Dentro del Arsenal Militar de las Palmas se encuentra la Factoría de Subsistencias y el Servicio de Vestuario, ubicados ambos en el edificio denominado «tinglado del Arsenal», junto a otros Almacenes y Dependencias.

Charlamos con el Teniente Coronel de Intendencia, Jefe de Aprovisionamiento del Arsenal, José Carlos Montenegro Calvar, que al haber sido en otro tiempo Jefe de los dos Servicios, nos cuenta cómo han ido evolucionando desde su creación en los años cuarenta.

Desde el inicio de las actividades hasta 1987, la Factoría de Subsistencia, debido a la escasez de medios materiales y aunque ejercía las funciones de abastecimiento que le son propias, no era independiente como el resto de las Factorías de los otros arsenales, sino que funcionaba como un almacén dependiente del Servicio de Subsistencia de Cádiz, del que recibía diversos víveres de carácter no perecedero y al que rendían los Balances de Situación mensuales. No disponía de panadería propia, actuando de proveedor la Panadería del Regimiento de Infantería de esta Plaza, a la que se le auxiliaba con medios materiales y personales.

Continúa el Jefe de Aprovisionamiento relatando que esta situación originaba grandes inconvenientes; por una parte, el de estar condicionados al tráfico marítimo entre la Península y el Archipiélago Canario; y, en lo que a la panificación se refiere, dado el volumen de harina que mensualmente se venía panificando, evidenciaba la necesidad de disponer de un servicio propio.

Después de continuas e ininterrumpidas gestiones, iniciadas en el año 1955, y para poder atender las necesidades operativas de la Zona, con un considerable aumento de la Fuerza, en 1987 la DAT habilitó los créditos necesarios para obras de po-



tenciación, mejora y equipamiento de la Factoría que, en síntesis, se concretó en: ampliación de la superficie útil del edificio, remodelación de la existente, que permite una mejor utilización de la misma, adquisición de un Tren de Panificación, adquisición de plataformas eléctricas elevadoras, acondicionamiento de las dos cámaras frigoríficas existentes y su mantenedor, instalación de dos nuevas cámaras frigoríficas de 90 y 60 metros cúbicos y un mantenedor de 28 metros cúbicos, etc. Por otra parte, ese año se independizó del Servicio de Subsistencias de la Zona Marítima del Estrecho.

Con respecto al Servicio de Vestuario, la gestión sigue el mismo curso que desde sus inicios (dependiendo del Servicio de Vestuario de Cádiz); si bien, y por una parte, por el cierre de los SUDIS, y por otra el hecho de que el período de instrucción de los reclutas de Infantería de Marina se efectúa en la AGRUCAN, los niveles de acopio, ventas y entregas con cargo a la Hacienda se han multiplicado muy considerablemente, lo que supuso dotar al

Servicio de evidentes mejoras materiales (como la creación de la Sastrería Naval de DAT) y personales, todo ello dentro de los planes de la citada potenciación, mejora y equipamiento.

En el interior del recinto, acompañados por su actual Jefe, el Comandante de Intendencia Manuel Nistal Penide, vamos visitando sus dependencias: Despachos, Almacenes, Panadería, Sastrería Naval de la DAT, etc. destacando en todas ellas una sorprendente limpieza y un excelente estado de conservación, tanto de las instalaciones como del material.

En el transcurso de nuestra visita vemos caras conocidas de anteriores visitas a este Arsenal, como son las del Capitán Vallarino, Oficial de Aprovisionamiento, Isabel Martínez-Illesca y Micaela Ventura, infatigables las dos en el ejercicio de sus cometidos (para ellas no existe horario) y con la misma ilusión de siempre a pesar del largo período de tiempo que llevan destinadas en las labores de administración y contabilidad de este Servicio.



En el Almacén de despacho de víveres observamos una gran actividad, la carretilla elevadora en movimiento y los montacargas en funcionamiento, que se explica por la proximidad de la Factoría a las unidades que apoya: no se necesita prefijar días para el efectivo. Los productos están prácticamen-

te todos expuestos y observamos que todos son manufacturados.

Siguiendo nuestro recorrido, corresponde visitar las instalaciones de la Panadería. Nos encontramos con un auténtico Tren de Panificación, con todo perfectamente automatizado, desde la carga de la harina en los silos hasta

la entrada de los carros en los hornos de cocción, todo ello pasando por las máquinas de amasado, divisora, heñidora, cámara de reposo y fermentación. Nos cuenta el Maestro Juan Cruz que donde pasa más trabajo es en el corte que tiene que hacer a las barras una vez que han salido de la formadora. Así mismo nos destaca que aunque la producción de pan normal es de 3.000 barras de 200 gramos día, hace unos años y con motivo de la estancia en la base de diversos BUIS de la Flota, han llegado a producir en una jornada 16.000 unidades de 400 gramos, con lo que la idea del elevadísimo rendimiento que se puede alcanzar con este tren de panificación.

Finalmente nos adentramos en la Sastrería Naval de la DAT, en la que se puede adquirir una extensa gama de prendas de vestuario de Personal Profesional. La decoración del local nos pareció exquisita, llamándonos la atención la presencia de dos maniquies perfectamente uniformados, así como la disposición de las estanterías y demás elementos decorativos, lo que nos hizo recordar a una boutique.

SERVICIO DE REPUESTOS Y PERTRECHOS

Una vez finalizada la visita de la Factoría de Subsistencias y Vestuario, el Tte. Coronel Montenegro nos acerca al Servicio de Repuestos y Pertrechos ubicado en el Almacén General. A la puerta del mismo, nos recibe el actual Jefe, Comandante de Intendencia Luis Rodríguez Romero, el cual nos enseña el Servicio de forma detallada. Expone el Comandante, que el Servicio apoya a todos los buques y dependencias del Archipiélago Canario, así como a todos los buques de la Armada

que nos visitan (mención expresa nos hizo de las maniobras «ALBERGUES» de la Flota en Junio de este año) . Continúa detallando el Trabajo del Servicio, señalando que en el año se procesan aproximadamente 20.000 sigmas y que los almacenes contienen unas 20.000 voces, con un valor de 1.100 millones de pesetas.

De apoyo a la gestión del Servicio, dispone de una aplicación en línea con los distintos Servicios de Repuestos de la Península. Además, por el C.P.D.

de la Zona, se elaboró una aplicación que está siendo de gran utilidad para todos los buques y dependencias de la Zona Marítima, pues con la misma controlan la gestión de material.

Por último, y del cual el Comandante habla con plena satisfacción, hace mención al personal con que cuenta, empezando por el Capitán de Intendencia Don Alberto García Jove y continuando por los Suboficiales de distintas especialidades, así como el Personal Civil y la Marinería.

La Carrera de Orientación y las Competiciones Militares en 1994

Las Carreras de Orientación aparecen en los Países Escandinavos a finales del siglo pasado, por lo que es un deporte típicamente nórdico hasta la primera parte de este siglo en que comienza a expandirse por Europa y, posteriormente, por el resto del mundo.

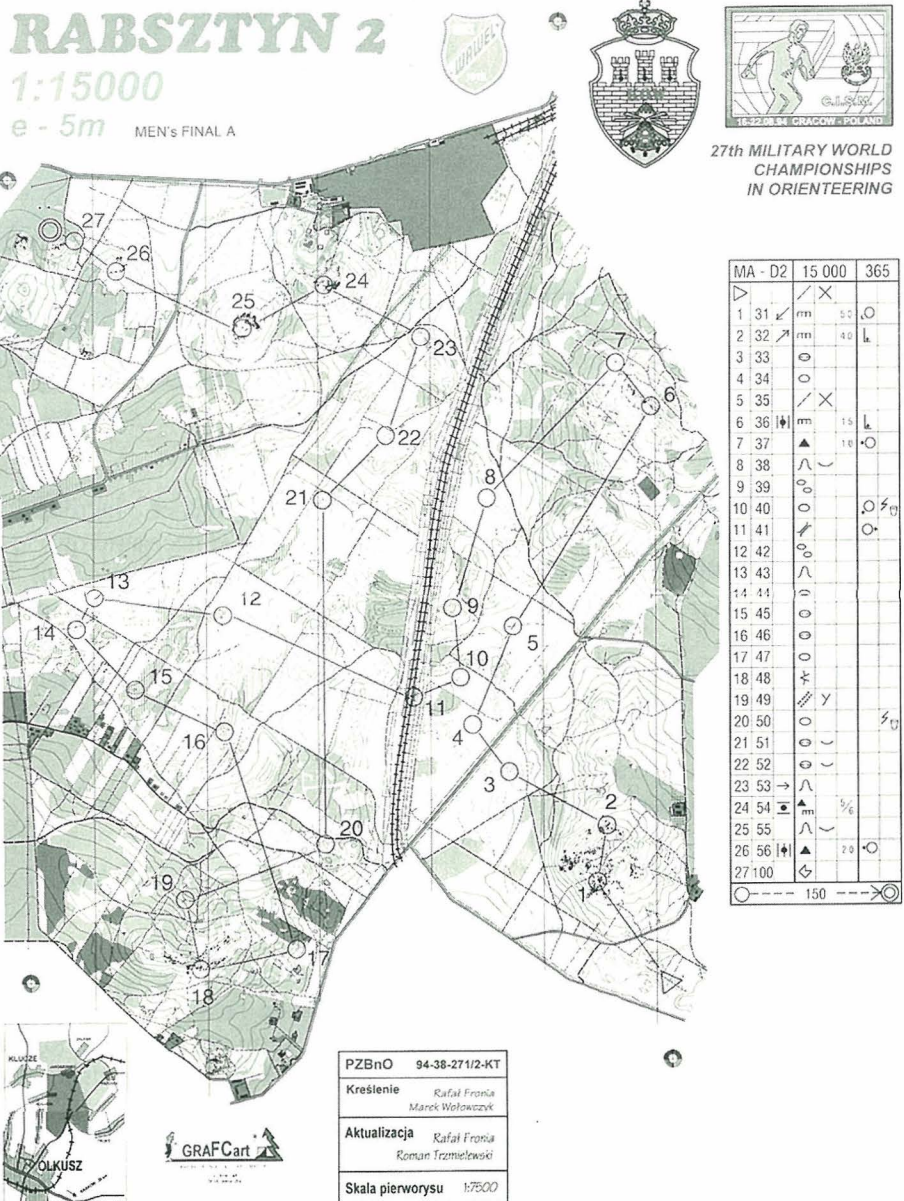
Siendo uno de los más jóvenes deportes militares, fue Suecia en el año 1965 la primera nación que organizó un campeonato, y desde entonces hasta este momento se han celebrado siempre todos los años, excepto en tres ocasiones.

MARTIN KRONLUND, profesor sueco del INEF, lo introduce en España a principios de los setenta, pero es en el año 1987 cuando se celebra el I Campeonato Nacional de Orientación resultando ganador D. Ramón Piñeiro. Es, sin embargo, en las Fuerzas Armadas donde echa raíces y en 1974 se celebra en Alijares el I Campeonato Militar de Orientación, siendo el vencedor el Cabo 1.º Policía Armada D. Julio Luna.

Actualmente la Orientación no está considerada como deporte Olímpico porque hay sólo 58 países inscritos en la I.O.F. (Federación Internacional de Orientación) y son necesarios 75, repartidos en tres continentes. Aunque no haya sido aceptada dentro de los Juegos, tiene el estatus Olímpico desde el año 1977.

¿QUE ES LA CARRERA DE ORIENTACION?

La Carrera de Orientación u "Orienteering" es un deporte en el que los corredores, provistos solamente de un plano y una brújula, realizan una contra-reloj individual en cualquier tipo de terreno, principalmente en el bosque. En la carrera se colocan puntos de control que deberán ser localizados por los corredores:



- Siguiendo el orden marcado.
- Eligiendo su propio itinerario.
- Utilizando un plano y una brújula.

El plano de Orientación es un mapa topográfico que debe representar el relieve, la naturaleza del terreno, el empleo del suelo, la penetrabilidad, la hidrografía, las construcciones, las vías de comunicación y cualquier otro pormenor que pueda ayudar al corredor. No se debe elegir una gran escala con el sólo fin de in-

cluir más detalles que sean superfluos al corredor de orientación. Los mapas deben estar realizados en una escala 1:15.000 con una equidistancia de 5 metros entre las curvas de nivel.

En el plano, los puntos de control vienen marcados por círculos de 6 mm. de diámetro y numerados según el orden establecido. Estos puntos están materializados en el terreno por unos prismas triangulares de color naranja y blanco.

La finalidad del mapa es reducir el elemento "suerte" que surge cuando los competidores ganan o pierden tiempo en una situación que no está bien reflejada en el mapa, ya que los corredores eligen diferentes rutas y por suerte alguno podría evitar una situación que afectase a los rivales que opten por otro itinerario.

CARACTERÍSTICAS DEL CORREDOR DE ORIENTACION

El corredor tiene que combinar el esfuerzo físico con sus habilidades técnicas en el manejo de la brújula y el plano para la elección de itinerarios y la localización de los controles. Para ello, se necesita una gran capacidad de concentración, seguridad en sí mismo e iniciativa para resolver las situaciones dudosas y complicadas que puedan surgirle durante la carrera.

Así, el corredor tendrá que realizar un mayor esfuerzo intelectual y psíquico cuanto mayor sea el número de controles en una carrera. Por lo tanto, este orientador debe poseer buenas cualidades intelectuales (comprensión del plano), físicas (resistencia, fortaleza y robustez para correr en línea recta en el bosque) y psíquicas (rápidas y acertadas decisiones).

Las Fuerzas Armadas que toman parte en los Campeonatos de Orientación del CISM (Consejo Internacional de Deportes Militares) están interesadas en que en la formación general militar sea bien conocido este deporte, así tenemos que el aprendizaje de la orientación es sistemático para cada soldado sueco y que en el Ejército francés hay un test de Orientación el segundo año del non-commissioned Officers.

Por consiguiente, podemos decir que la Carrera de Orientación es un deporte militar básico para todos los cuadros de mando de las pequeñas unidades y elemental para potenciar las cualidades físicas, intelectuales, psíquicas y de iniciativa que cualquier mando debe desarrollar y sobre las cuales se le tiene que valorar.



Equipo Nacional Militar de orientación.

Para lograr mantener e incrementar estas cualidades es necesario que se le de una mayor importancia a este deporte en las FAS, motivar y facilitar la práctica del mismo en las unidades y convertirlo en asignatura obligatoria en las Escuelas y Academias supone un reto pendiente.

XVIII CAMPEONATO MILITAR DE CARRERAS DE ORIENTACION

Este año, 1994, fue la Armada la encargada de su organización y la Sierra del Retén el lugar elegido para su desarrollo durante los días 24 al 29 de abril.

En este Campeonato se aplicó el Reglamento de Orientación del CISM (Consejo Internacional de Deportes Militares), realizándose dos carreras individuales y una de relevos en el sentido siguiente:

- 1.ª Carrera:

La totalidad de los corredores participaron en la misma carrera, calificándose para la 2.ª Carrera en dos clases A y B.

- 2.ª Carrera:

Clase A: El 40% de los corredores con los mejores tiempos en la 1.ª

Carrera, más aquellos no clasificados pertenecientes a los 4 mejores equipos y el mejor clasificado de los equipos que no tuviese ningún corredor entre el indicado tanto por cien.

- El Campeonato por equipos se determinó en la 1.ª Carrera individual con la suma de los tres mejores tiempos de cada equipo.

- Campeonato de Relevos, se formaron los equipos de tres corredores por zonas o regiones.

Las clasificaciones, después de tres duros días de competición, fueron las siguientes:

- Primera Carrera:

1.º : Sgto. (EA) JESUS BERNAL
1 h. 5' 19"

- Segunda Carrera:

Clase A. 1.º: Sgto. (ET) ESTEBAN GUERRERO 1 h. 40' 50"

Clase B. 1.º: Cabo (GR) ANTONIO ALLER 50' 29"

- Clasificación General Individual:

Clase A. 1.º: Sgto. (EA) JESUS BERNAL 2 h. 55' 12"

2.º: Sgto. (IM) MANUEL A. ROJAS 2 h. 59' 39"

3.º: Sgto. (ET) ESTEBAN GUERRERO 3 h. 01' 24"

4.º S/Tte. (IM) AURELIO BELLO 3 h. 14' 18"

Clase B. 1.º: Cabo (GR) DIEGO LORENZO 2 h. 35' 07"

2.º: Cabo (GR) ANTONIO ALLER 2 h. 41' 45"

- Clasificación por Equipos:

1.º: Jurisdicción Central de la Armada 3 h. 52' 23"

Sgto. 1.º IM. MANUEL A. ROJAS 1 h. 05' 53"

Sgto. 1.º IM. PEDRO TREJO 1 h. 21' 17"

Sgto. 1.º IM. JAVIER YAGÜE 1 h. 25' 13"

2.º: Región Militar Centro E.T. 4 h. 06' 12"

- Clasificación de Relevos:

1.º: JURISDICCION CENTRAL DE LA ARMADA 2 h. 07' 47"

2.º: REGION MILITAR CENTRO E.T. 2 h. 17' 56"

El gran vencedor de estos campeonatos fue la JUCEN y hay que resaltar la actuación del S/Tte. I.M. D. Aurelio Bello que a sus 48 años logró un meritorio 4.º puesto en la Clasificación General Individual.

PREPARACION DEL XXVII CAMPEONATO MUNDIAL MILITAR

Una vez finalizado el Campeonato Nacional, le correspondería a la Armada realizar la selección y preparación del equipo que iba a representar a España en el Campeonato Mundial Militar. Para ello se eligieron a los 14 mejores clasificados en el Campeonato de España y se incluyó al CTE. I.M. D. Ramón Piñeiro que no pudo participar en dicho Campeonato por tener que llevar a cabo la ejecución técnica y ser el juez árbitro del mismo.

El equipo participó en las pruebas de la liga del Campeonato de España Civil en Zaragoza, Sierra de Alambierre, los días 27/29 de mayo y en Burgos, Hontoria del Pinar, los días 10/12 de junio. Después de una dura competencia se configuró el

equipo que iba a realizar una concentración de dos semanas en Navacerrada y, posteriormente, se trasladaría a Polonia para participar en el Campeonato Internacional, éste estaba compuesto por:

Jefe de Equipo: COR. IM. JOSE M. LAMBEA (Jefe Sc. E.F. y D. DIENA).

Cap. de Equipo: CAP. E.T. JOSE L. RODRIGUEZ (Profesor ECEF).

Entrenador: S/TTE. I.M. AURELIO BELLO

Corredores: CTE. I.M. RAMON PIÑEIRO

TTE. E.T. RAMIRO GONZALEZ
SGTO. 1.º I.M. MANUEL A. ROJAS

SGTO. E.T. ESTEBAN GUERRERO

SGTO. E.A. JESUS BERNAL
SGTO. E.T. JOSE A. GARCIA

CABO 1.º G.C. ANTONIO J. OLIVARES

Reserva en Navacerrada: SGTO. E.A. JAVIER MONTERO

El programa de entrenamiento llevado a cabo en Navacerrada durante los días 2 al 16 de agosto, fue el siguiente:

Horario de Actividades.

07:45 Levantarse y preparación del equipo de orientación

08:15 Desayuno

08:40 Traslado en L/R a las zonas de entrenamiento

09:30 Calentamiento y preparación

10:00 Entrenamiento de Orientación

13:00 Regreso al hotel



Cte. I.M. Ramón Piñeiro en los bosques de Krakow

13:50 Llegada
 14:30 Comida
 16:00 Siesta
 17:30 Preparación Teórica
 19:00 Traslado en L/R al P.º de Navacerrada
 19:30 Entrenamiento físico en altura, carrera y estiramiento
 20:45 Regreso
 21:00 Gimnasio
 21:45 Cena
 23:30 Acostarse

Se descansaba el sábado por la tarde y el domingo durante todo el día.

Los lugares elegidos para los entrenamientos técnicos fueron: San Martín de Valdeiglesias, Las Navas del Marqués, San Agustín de Guadalix, Peguerinos, La Jarosa y Cabeza Mediana. Para los físicos: El P.º de Navacerrada y La Barranca. Al finalizar la concentración cada componente del equipo había realizado un total de 340 km. de carrera y 3.000 km. en vehículo.

XXVII CAMPEONATO MUNDIAL MILITAR DE ORIENTACION

Se celebró en KRAKOW (POLONIA) durante los días 16 al 22 de agosto. Participaron 25 países, de los cuales solamente había 9 con participación femenina, lo que hacía un total de 156 hombres y 36 mujeres.

El programa fue el siguiente:

Día 16: Llegada a KRAKOW

Día 17: Entrenamiento

Reunión preliminar

Ceremonia de Inauguración

Día 18: 1.ª Carrera individual con todos los corredores en la misma carrera, se cualificaba para los grupos A y B.

Día 19: 2.ª Carrera, grupos A y B.

Día 20: Excursión a KRAKOW y sus alrededores.

Día 21: Carrera de relevos.

Ceremonia de clausura.

Día 22: Regreso a España.

La forma de realizar la competición fue similar a la del Campeonato de España. La carrera del primer día tenía una longitud de 11 km., 325 m.

de desnivel y 20 puntos de control; el 2.º día la carrera "A" tenía 15 km., 365 m. y 27 controles; en la carrera de relevos cada corredor tenía que realizar un circuito de unos 9 km., 250 m. de desnivel y 16 controles.

Después de las dos carreras individuales la clasificación española fue la siguiente:

- Mejor clasificado: CTE. I.M. D. RAMON PIÑEIRO, puesto 65.

- Por equipos: Puesto 21.

- Relevos: España 1, puesto 32 sobre un total de 47 equipos.

El pobre papel desempeñado por el equipo nacional se ha debido en gran parte a:

- Competir contra países en los cuales el deporte en la milicia ocupa un lugar privilegiado.

- No haber realizado ninguna competición internacional desde el año 1990.

- Desconocimiento de la vegetación y orografía de la zona de competición, así como la falta de familiarización con la misma.

- La ausencia de un equipo base para asistir a este tipo de competición.

- Fechas de la competición, las condiciones físicas y técnicas del equipo en ellas no estaban en el nivel más alto.

PLANIFICACION DE LOS FUTUROS COMPETIDORES INTERNACIONALES

Si queremos obtener éxitos a nivel internacional hay que potenciar el deporte en las FAS, basándonos en lo que dicen las R.R.O.O. de las FAS en el Art. 212:

"La formación permanente en lo militar, humanístico y técnico y el mantenimiento de la actitud física deberán ser preocupación constante del que ejerce la profesión de las armas. Los mandos estimularán y facilitarán por los medios a su alcance las actividades de sus subordinados encaminadas a tales fines".

Si a esta preocupación por la preparación física le añadimos las ca-

racterísticas que debe poseer el corredor de orientación, podemos decir que este deporte debe ser una asignatura obligatoria dentro de las actividades deportivas de las Escuelas.

Hoy en día no disponemos de personas con suficientes conocimientos técnicos para impartir esta asignatura en las Escuelas, por lo que sería conveniente traer técnicos nórdicos cualificados para impartir conferencias teórico-prácticas a los profesores de educación física destinados en las Escuelas y Secciones deportivas. De esta forma, se podría incrementar de manera ostensible las cualidades intelectuales y psíquicas del militar.

A corto plazo urge la imperiosa necesidad de mejorar la imagen del equipo nacional, para ello se deben tomar las siguientes medidas:

- Formar un equipo base dirigido:

. Físicamente desde la ECEF-TOLEDO.

. Administrativamente desde cualquiera de las Secciones de Educación Física y Deporte de las FAS o la ECEF.

. Técnicamente, por cualquiera de ellas.

- Realizar, con el equipo base, concentraciones periódicas cortas para comprobar el nivel alcanzado y facilitar su asistencia a las principales competiciones de la Liga Nacional.

- Participar, con dicho equipo, en alguna competición internacional o realizar alguna concentración semanal a lo largo del año en el país en el que se organice el Campeonato Mundial.

Por último, cabe resaltar que la orientación es el deporte base de las FAS y en él se deben apoyar otros deportes militares, como son el pentathlon, tiro y la defensa personal. En fin, la Orientación es una de las razones de ser de la operatividad de las pequeñas unidades, pilares de los Ejércitos, por ello debemos prestarle una mayor atención para bien de nuestras FAS.

Ramón Piñeiro Lemos

JURA DE BANDERA EN LA AGRUPACION DE LOS CURSOS 4º Y 5º DEL 93

11-October-1993
ALOCUCION DEL CORONEL

Soldados:

Estas afortunadas islas, son unas tierras duras, pero generosas, y este hábitat ha modelado a sus hombres; el canario es también duro pero extremadamente generoso; es ejemplo de amabilidad y sensibilidad. Estas mismas cualidades sociales las tienen las FAS. Quizás por eso están tan compenetrados aquí en las islas esa unión que debe existir siempre entre el pueblo y su ejército.

No pretendo hacer una arenga pesada para evitar que cerreis los oídos para no oírme; quiero dirigir mis palabras a todos y cada uno de vosotros como principales protagonistas de este acto, dentro de una corriente de conversación amigable.

Acabáis de jurar fidelidad a la Bandera que es el símbolo de España. Este no es un acto rutinario de la vida de un Cuartel, cuya vigencia acaba con vuestro licenciamiento. Este acto es un compromiso de servicio permanente a España, que habéis jurado teniendo como testigos nada menos que a vuestros seres más queridos, que se han esforzado en venir, dejando a un lado otros quehaceres, porque reconocen la importancia de este acto.

El ser soldado no es exclusivo de los militares, para ser soldado no hace falta más que una cosa: amar,

amar a tu tierra, amar a tu pueblo, amar a España; ¡Es tan sencillo! Este amor se puede manifestar en vuestro trabajo, en la fábrica, en las empresas, en el campo, en la mar e incluso en la convivencia diaria en el seno de amigos y familiares.

Quiero decir con ello que alguien puede cometer el error de pensar que el servicio a España, es un deber exclusivo de los militares; nunca más lejos de la realidad. Cada uno presta sus servicios desde la posición que

meses más bonitos de vuestra vida. No lo desperdiciéis, sacad provecho de ellos y aprended a querer a este Cuerpo al que servís, que es el botón de muestra de lo que son las FAS. La mayoría de la gente no sabe amarnos porque no nos conoce. Sentiros orgullosos en todo momento y lugar del Cuerpo al que pertenecéis, porque eso siempre os honrará.

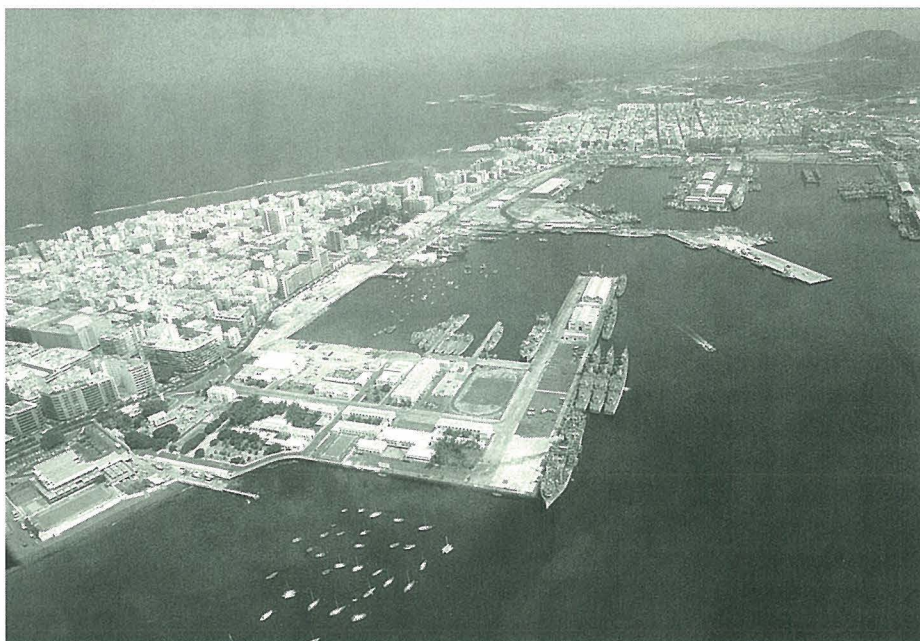
Quiero hacer una mención especial llena de admiración para estos dos paisanos que se han unido a vosotros demostrando y siendo ejemplo con su presencia, de este amor al que antes hice referencia.

Dentro de dos días, se licencia el 1º Curso del 93. Quiero aprovechar este momento para desearos mucha suerte, en la vida nada fácil que os espera, no desanimaros nunca. Sabed que las puertas de la Agrupación las tenéis siempre abiertas y que cualquiera de los mandos estarán

siempre dispuestos a ayudaros en la medida de nuestras posibilidades; acudid al que más confianza tengáis siempre que lo necesitéis.

Quiero por último agradecer, en vuestro nombre y en el de la Armada, la presencia de aquellas personas que os acompañan porque con ello realzan y dan más esplendor a este sencillo acto.

**Soldados, gritad conmigo
¡Viva España!
¡Viva el Rey!**



ocupa en la sociedad, todos y cada uno de nosotros formamos parte de esa sociedad a la que queremos y además nos exige.

Nuestro buen hacer repercute, por lo tanto, en nosotros mismos, por ello os pido que no olvidéis nunca este acto y estas palabras, cuya pretensión solo es haceros pensar y reflexionar.

Pensad que le vais a dedicar a la Armada, y concretamente a la gloriosa Infantería de Marina los nueve

REFLEXIONES DEL NUEVO COMANDANTE DIRECTOR DE LA E.N.M.

Durante nuestra estancia en Marín tuvimos ocasión de charlar con el Capitán de Navío Mario Sánchez-Barriga Fernández y le pedimos que nos contase sus impresiones tanto sobre el presente de la Escuela, como de un futuro próximo. En primer lugar nos dice sonriente que viene con una gran ilusión y deseos de trabajar, «por lo menos con los suficientes para continuar la labor de mi predecesor en el mando».

Ha estado dos veces destinado en la Escuela Naval. La primera como profesor de navegación, en donde tuvo la enorme suerte de asistir y participar en cambios substanciales en la enseñanza de la Escuela y en sus métodos, resultado por una parte de haber asumido el Cuerpo General las funciones del Cuerpo de Máquinas y por otra de las exigencias que las nuevas tecnologías iban imponiendo y que afectaba a los diferentes Cuerpos de la Armada.

La segunda estancia en 1990, ya como Jefe de Estudios, supuso participar también de manera más activa en el nuevo planteamiento de la enseñanza que demandaba la Ley Reguladora del Régimen de Personal Militar y las normas legislativas emanadas de la misma. Inicios de las directrices y planes de estudios de los diferentes Cuerpos y Escalas, método de ingreso, etc fueron entre otros, diferentes trabajos que, en aquél tiempo, se realizaron siguiendo las pautas que marcaba la Dirección de Enseñanza Naval.

Hoy al tomar el Mando de la Escuela Naval, encuentra este trabajo muy avanzado y en muchos casos en su recta final. De todas formas espera que la experiencia adquirida le permita trabajar con conocimiento y cara al futuro afrontar que no se escatime esfuerzos en lograr la mejor formación del alumno como oficial de la Armada.

Además de lo que nos ha mencionado, en el aspecto técnico, le interesa



resaltar otra faceta que concierne a la profesión de las Armas que no quiere dejarse en el tintero: «intentaré seguir la senda que la Armada ha trazado a través de los tiempos en esta Escuela, como cuna donde se mantiene nuestra secular tradición naval y de enseñanza, de ese acervo de virtudes que las Reales Ordenanzas de las Fuerzas Armadas y de la Armada preconizan, raíz de los valores morales que debemos poseer».

La Escuela Naval Militar es además Base Naval donde un conjunto de hombres y mujeres pertenecientes a los cuadros de mando; personal civil; militares de empleo; oficiales y personal de tropa y marinería; reemplazo,

etc están empeñados en la dura labor diaria de mantener esta Escuela con cincuenta años de antigüedad, nos comenta el Capitán de Navío Sánchez-Barriga. Hay un gran trabajo por delante de presente y de futuro y como Comandante les animará, les apoyará y colaborará para que la ilusión con la que ha encontrado a este personal no decaiga de ninguna manera.

Desde estas páginas deseamos agradecer al C.N. Sánchez Barriga que nos concediera una parte de su tiempo, en un día tan importante para él como la toma de Mando de la Escuela Naval y le deseamos de todo corazón, que alcance iguales éxitos que sus antecesores en el cargo.

LA INTERVENCION DESTACADA EN LA JURISDICCION CENTRAL

Normalmente los que componemos la plantilla de este BIP, tres en total, subimos un rato a la Cafetería del Cuartel General. Allí coincidimos con el personal, que a esas horas, ha decidido tomarse un pequeño descanso. Entre ellos llama nuestra atención un pequeño grupo de Oficiales que, "al mando" de su Teniente Coronel, comparten con alegría y buen humor refrescos, cafés y tapas. Visten el uniforme de los Cuerpos Comunes de las Fuerzas Armadas y lucen en sus solapas el distintivo de Intervención.

Muchas veces hemos deseado entrevistar a algún miembro de este Cuerpo, pero siempre se nos ha presentado el mismo obstáculo, qué preguntar, cómo hacerlo y de qué forma convertir en reportaje asequible a nuestros lectores un tema aparentemente árido.

Alfin nos hemos decidido y asaltamos al Teniente Coronel Ginés Fernández Garrido, éste nos pone una condición, que la entrevista ten-

ga carácter general y, como en Fuenteovejuna participen todos los miembros del Destino, los Tenientes Gonzalo Villegas Ortíz de la Torre, José Angel Armest González Rosón y María del Pino Curt García, y la Funcionaria del Cuerpo General Administrativo María del Mar Arranz Ferré, pues piensa que es un destino que sale adelante gracias al trabajo de todos.

Hasta la entrada en vigor de la Ley 9/1985 que crea el Cuerpo Militar de la Intervención de la Defensa existían tres ramas dentro del Cuerpo de Intervención: las correspondientes al Ejército de Tierra, La Armada y el Ejército del Aire, por ello en la Oficina se encuentran miembros de estos Ejércitos y también del Cuerpo Unificado. Así nos lo cuentan y la verdad es que no hemos sido capaces de distinguir sus precedencias.

El Teniente Coronel Fernández nos cuenta que el personal del Cuerpo de Intervención depende je-

rarquicamente del Ministro de Defensa, en tanto que la organización y la dirección de las misiones y funciones que les competen se realizan por la Intervención General del Ministerio; representando, el Interventor General de la Defensa, al de la Administración del Estado, de quien depende funcionalmente, si bien, y como queda expuesto al principio, jerárquicamente del Ministerio de Defensa.

En cuanto a la ubicación de la Intervención de la Jurisdicción Central, el Real Decreto 351/1989 hace referencia a las Intervenciones Delegadas destacadas en las Unidades, Centros, Dependencias y Establecimientos ubicados en Plazas y Provincias uno de cuyos exponentes es la de esta Intervención destacada en la Jurisdicción Central. Se encuentra encuadrada dentro de la Intervención Delegada Territorial n.º 1 (Madrid) y mantienen con ella una relación orgánica funcional y directa aunque, no obstante, goce de plena autonomía, en el ejercicio de sus funciones respecto de las Autoridades y Jefes cuya gestión es objeto de fiscalización.

Hasta aquí la parte general. Ahora deseamos saber que es un Interventor, nos comentan que es aquél Funcionario que tiene a su cargo el examen y fiscalización de las cuentas u otras operaciones en una entidad o, particularmente, el que ejerce estas funciones en la Hacienda Pública.

En el caso del Interventor de las Fuerzas Armadas, el ingreso en el Cuerpo se hará mediante oposición libre y directa, entre Titulados Superiores que cumplan las condiciones de la convocatoria y superen un curso de formación a desarro-



llar en la Escuela Militar de Intervención.

Visto quién es el Interventor hacemos una pregunta relativamente difícil, indudablemente son gente encantadora tanto en su trato como en la convivencia día a día, pero su función específica parece que les convierte en "inquisidores" de los quehaceres del resto del personal -la verdad es que la pregunta va acompañada de una amplia sonrisa y está hecha de forma distendida-. Nuestros entrevistados no se asustan, (esa es la verdad) saben que ese es el papel que se les atribuye y desean matizarlo. Una de las funciones encomendadas, al personal del Cuerpo Militar de Intervención es el asesoramiento al Mando en materia económico-fiscal y financiera, existiendo en todo momento respeto hacia su gestión, y ánimo de colaboración, siempre dentro del marco legalmente establecido para cada supuesto. Creen que la Autoridad Militar entiende y valora perfectamente la actitud del Interventor, lo que posibilita la buena marcha de una relación que, en definitiva, redundará en beneficio de la gestión a realizar: pronta y eficaz.

Pasamos ahora a las funciones del Interventor en la Jurisdicción Central. Los cuatro miembros que la componen, apoyados por una Funcionaria del Cuerpo Administrativo, desarrollan la función interventora y los controles financieros y de eficacia, por delegación del Interventor General de la Administración del Estado, así como ejercer la Notaría Militar y emitir cuantos informes sean solicitados en materias de su competencia.

Así mismo llevan a cabo todas aquellas funciones que les vienen reconocidas por las disposiciones vigentes, muy especialmente en la fiscalización articulada en dos niveles de diferente naturaleza: por una parte ejercen un control previo y selectivo sobre todos los actos, documentos y expedientes susceptibles de producir obligaciones de contenido económico emanados de la competencia de las autoridades de los Centros, Dependencias y Unidades junto a las que se encuentran destacados, así co-



mo comprobar igualmente una serie de extremos que por su trascendencia en el proceso de gestión es conveniente verificar previamente. Con esta actuación se pretende que la tramitación de los distintos expedientes de obligaciones o gastos, se ajusten a la legalidad vigente.

Con posterioridad a la realización del gasto ejerce una fiscalización que se proyecta sobre todos aquellos requisitos conformadores del procedimiento de gestión del gasto, que no hubiesen sido fiscalizados en la fase previa antes comentada; en una palabra, realizan lo que se denomina control financiero posterior.

Hasta aquí hemos recogido las funciones de los Interventores de la JUCEN, con carácter general. Ahora les pedimos que sean más explícitos y nos cuenten como desarrollan esta función en el día a día. Nos comentan que al iniciar la jornada de trabajo suelen reunirse para analizar los problemas que hayan podido plantearse, y estudiar las posibles soluciones a adoptar. A continuación se distribuye el trabajo, de acuerdo con el volumen de entrada por lo que a documentación se refiere.

La comprobación de nóminas de personal; de expedientes de contratación, referidos tanto a obras como a suministros, con sus correspondien-

tes liquidaciones; cuentas justificativas para reposición de anticipos de Caja Fija, cuentas de pagos a justificar, carpetas referidas a dietas, gastos de viajes y traslados de residencia, constituyen el núcleo esencial de la labor que llevan a cabo.

Independientemente de lo anterior, suelen acudir a entregas de Mando de las distintas dependencias; a mesas de contratación constituidas en su ámbito de actuación; a juntas de Farmacia, etc.

La Intervención de la AJUCEN se encuentra totalmente informatizada y en cualquier momento pueden disponer de datos fehacientes de la gestión económica cuyo control tienen encomendado.

En suma mantienen una relación cordial y de mútua colaboración no solamente con el Almirante, sino también con todos los Jefes de las distintas dependencias afectas a la Jurisdicción Central.

Desde estas páginas queremos hacer llegar nuestro agradecimiento a todos los componentes de la Intervención Destacada de la Jurisdicción Central, que se han sometido gustosos a que interviniéramos a fondo en su trabajo y en sus funciones. La verdad es que no hemos encontrado más que facilidades.

Opinan algunos Alumnos de la Escuela Naval Militar



En una de nuestras visitas a la Escuela Naval Militar tuvimos ocasión de charlar con alumnos de las distintas escalas que allí estudian. Esto es lo que nos fueron contando a través de una entrevista distendida y agradable:

INMACULADA CAMPO SOBRON, pertenece a la Escala Media, es riojana y nos confiesa que siempre le había gustado el Ejército; “más el del Aire”, nos especifica. Ingresó en la Armada “y aquí estoy” nos dice con una sonrisa. Desea pasar al arma Aérea. La vida en la Escuela, al principio, le pareció muy dura, no tenía relación

alguna con las Fuerzas Armadas y todo ha sido nuevo para ella. Confiesa que le ayudaron mucho sus compañeros.

Son siete chicas en total, aunque cuando sale a la calle le encanta encontrarse con alguna amiga.

Nos cuenta que le costaba acostumbrarse a los estudios pues llegaba cansada y no le apetecía ponerse delante de los libros. Dice que ha recibido mucho apoyo de sus padres, pues le dijeron: “si te gusta, adelante”.

Los fines de semana ha hecho alguna salida a la mar en los “pumas” y también pasea por Marín y Pontevedra.

ALFREDO CABALLEROS, pertenece también a la Escuela Media y nos confiesa que pidió Infantería de Marina y le tocó. Está muy contento, aunque le ha tocado vivir momentos duros. Va bien en los estudios, sale mucho al campo, y la Escuela Naval le ha resultado diferente a como se la imaginaba.

CARLOS CASAJUS CALVACHE, es alumno de la Escala Superior del Cuerpo General, piensa que al ingresar en la Escuela Naval se sufre un cambio muy brusco de vida. Esperaba que fuese dura, pero de todas maneras le sorprendió, aunque como él dice: “se está aquí porque se



quiere y se está contento”. Los estudios al principio le sorprendieron pero se pueden superar.

SALVADOR BERTOMEU MARTINEZ, pertenece a la Escala Media de la especialidad de Propulsión; como todos sus compañeros considera que el principio fue duro, pero “al cabo del tiempo no resulta difícil, lo que parece imposible luego se hace asequible.” Está muy contento con su especialidad pues es la que él escogió.

MANUEL COLINO GARCIA, es alumno de la Escala Superior de Infantería de Marina, su padre pertenece a la Guardia Civil y nos confiesa que “uno no se espera encontrar ésto; la verdad es que durante los primeros quince días no se sabe donde estás, luego poco a poco te vas centrando”.

FRANCISCO DIAZ RODRIGUEZ, es de la Escuela Superior del Cuerpo General, siempre le gustó la Marina, se preparó para ingresar y tuvo la suerte de hacerlo en la primera convocatoria. “La primera semana todo resulta nuevo y es difícil enterarse de las cosas luego poco a poco uno se va centrando.”

MARIA VICTORIA ALVAREZ MEDEL, es alumna de la Escala Superior del Cuerpo General. Nacida en Madrid y vive en el Puerto de Santa María. La proximidad de la Base Naval de Rota y el ver pasar a los aviones, unido al hecho de que siempre quiso ser Militar, le hizo pensar en presentarse al Ejército del Aire, lo que no pudo hacer por problemas de vista. Ahora está encantada de haber ingresado en la Marina.

Ha navegado mucho en la Bahía de Cádiz y piensa “que su vida ha sufrido un cambio enorme, aunque una se acostumbra a todo y le gusta, hay cosas que cuesta superar pero, en conjunto, se encuentra encantada”.

Ha participado en Campeonatos de España de vela ligera, en la Escuela Naval se presentó voluntaria, embarcando en la “Cortegada” quedando segundos en la Clasificación general, en la regata más importante que ha participado; una regata muy variada con vientos fuertes y algunas calmas; al final, hubo un fin de fiesta en el Club Náutico de Vigo.

Desde estas páginas queremos agradecer a estos alumnos de la Escuela Naval que se hayan sometido gustosos a esta entrevista.



*Larga trinquete en nombre
de la Santísima Trinidad,
Padre, Hijo, y Espíritu Santo,
tres Personas y un sólo Dios
verdadero, que sea con
nosotros y nos guarde,
que acompañe y nos dé buen
viaje a salvamento y nos lleve
y vuelva a nuestras casas*

*Oración del Piloto
en la salida de las naos
hacia las Indias. Siglo XVI.*

