



**AYER COMO HOY  
«VALIENTES POR TIERRA Y POR MAR»**

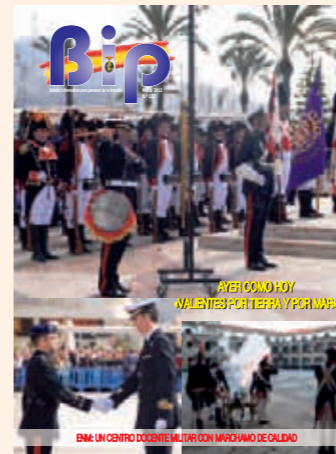


**ENM: UN CENTRO DOCENTE MILITAR CON MARCHAMO DE CALIDAD**



## Sumario

- |    |  |    |   |
|----|--|----|---|
| 1  | En este número...                                      | 52 | Puertas abiertas  |
| 2  | 475.º Aniversario de la Infantería de Marina           | 58 | 97.º Aniversario del Arma Submarina                     |
| 10 | Armada/Ciencia y Cultura                               | 60 | 225.º Aniversario de las Escuelas de Buzos de la Armada |
| 18 | Maniobras y ejercicios                                 | 62 | Actividades Náuticas                                    |
| 28 | ENM: Un Centro docente Militar con marchamo de calidad | 68 | Espacio abierto   |
| 43 | Entrega a la Armada del BAM <i>Relámpago</i>           | 72 | Noticiero   |
| 46 | ALPER INFORMA  | 81 | Caladero fotográfico                                    |
| 50 | Educando en Salud                                      |    |   |



### PORTADA:

475.º Aniversario de la Infantería de Marina

### CONTRAPORTADA:

Panorámica Escuela Naval Militar  
Autor: Escuela Naval Militar

### EDITA:



**Director:** C.N. César Goday Buján

**Redacción:** María del Carmen Jáuregui García

**Administración:** Trinidad Ambrona García

Colaboración de OAP y ORP

**Dirección:** Jefatura de Personal (SUBDIREC)  
Cuartel General de la Armada  
C/ Montalbán, 2  
28071 MADRID (España)

www.armada.mde.es  
infosubdirec\_comunicacion@fn.mde.es

### PREIMPRESIÓN, IMPRESIÓN Y ENCUADERNACIÓN:

Imprenta del Servicio de Publicaciones del  
Cuartel General de la Armada

NIPO: 083-12-074-6 (edición en papel)  
083-12-075-1 (edición en línea)

Depósito legal: M. 6648-1970

### IMPORTANTE:

En atención al número limitado de ejemplares del BIP, y en beneficio de todos, rogamos se facilite su difusión entre nuestros lectores, poniéndolo a su alcance en cámaras, camaretas, sollados, bibliotecas, etc.

**Nota a los colaboradores:** La extensión máxima de los textos será de 6 páginas y las fotografías se pondrán aparte del texto, numeradas y en formato JPEG o TIFF a la máxima resolución posible, debiendo citarse su autor.

# en este número...

### Estimados amigos y compañeros:

Antes aún de darnos cuenta, hemos dejado atrás el primer trimestre de este año 2012 en el que, a pesar de los negros augurios económicos —o quizás precisamente para contrarrestar sus nefastas influencias— la Primavera ha anticipado su aparición, regalándonos una mezcla balsámica de colores y aromas, que nos alienta de cara al nuevo trimestre que divisamos ya por la proa.

Nada mejor para recibir esta época del año que celebrando tres aniversarios: **el 475.º del Cuerpo de la Infantería de Marina**, cuya legendaria historia recogemos en nuestra recién inaugurada sección, dedicada a los hechos más emblemáticos de nuestra historia naval; **el 225.º de nuestras Escuelas de Buzos y el 97.º del Arma Submarina**. En páginas de interior recogemos los actos desarrollados relativos a estas conmemoraciones.

Como anunciábamos en nuestro anterior BIP, hacemos ya la presentación de dos nuevas secciones: **«Nuestra Historia»** y **«Educando en Salud»**. La primera, coincidiendo con el 475.º aniversario de nuestra Infantería de Marina, la iniciamos con una breve historia del Cuerpo; la segunda, con un tema de máximo interés para la salud de todos, el Colesterol.

En **«Espacio Abierto a nuestros lectores»** publicamos un artículo que pretende llamar la atención sobre una arraigada tradición en el mundo de la mar, como es el engalanado de buques. Nuestros barcos también se visten de largo en ocasiones especiales; y como sabemos de la importancia que otorga la Armada a la imagen corporativa, sugerimos se tome buena nota de lo que aquí se indica, y ataviemos nuestros buques según la normativa vigente...

Por cierto que, luciendo estas mismas galas a las que aludíamos, se ha efectuado la **entrega oficial a la Armada el P-43 Relámpago**, en una ceremonia presidida por el ministro de Defensa. Es el tercer buque de Acción Marítima (BAM) de la primera serie. Se trata de uno de los tipos de buque más demandado hoy en día por los distintos países y que, al tener un elevado porcentaje de construcción nacional, representan una importante potenciación para la industria nacional.

Por último, queremos resaltar de este número la lectura del reportaje sobre el **Nuevo Sistema de Enseñanza** para los alumnos de la Escuela Naval Militar. A través de una serie de entrevistas, nos sumergimos de lleno en este centro de formación militar para conocer un poco más acerca de la implantación del nuevo sistema de formación de nuestros futuros oficiales, quienes saldrán a partir de ahora con una doble titulación: el título de Oficial de la Armada y el título universitario de Grado en Ingeniería Mecánica.



# Ayer como hoy... «Valientes por Tierra y Mar»

Ayer...

«...es el verbo de la Historia Militar de España, porque allí donde se ha combatido en mar o en tierra, siempre ha habido un soldado de Infantería de Marina...; que es el símbolo de la gloria de la Marina entera, porque sin sus grandes y preclaros servicios aparecerían más oscurecidos y flotarían aún más los días tristes que ha tenido la Marina de Guerra..., un Cuerpo que no ha tenido un solo día de descanso cuando la Patria ha estado en peligro, y que ha combatido,... por tierra y por mar, en todas las latitudes, en todos los campos de batalla y en todas las regiones...».

*(Conde de Torre Vélez en el Parlamento en 1904)*

Sugerimos la lectura de la historia de la Infantería de Marina española que recogemos en la nueva sección «Nuestra historia» dedicada al acervo histórico de la Armada, y que iniciamos precisamente con la Infantería de Marina, que cuenta en su dilatada trayectoria con una larga lista de hechos gloriosos, que han contribuido a formar la imagen legendaria de este insigne Cuerpo.

Como Hoy...

En la actualidad, dentro del proceso de reorganización seguido por la Armada para orientar la Fuerza Naval al siglo XXI, se crea en el año 2004, y dentro de la Fuerza de Infantería de Marina, la Fuerza de Protección, que engloba a los Tercios y Agrupaciones ya existentes a excepción del Tercio de Armada, que se mantiene como la Fuerza de Desembarco de la Armada para la ejecución de operaciones anfibias. La nueva Fuerza de Protección, además de mantener las tradicionales misiones de protección a autoridades, instalaciones navales, acuartelamientos y buques, participa activamente en la misión de seguridad marítima de la Armada Española, proporcionando equipos operativos a bordo de los buques para la ejecución de abordajes dentro de las operaciones de vigilancia e interdicción marítima.

En el año 2009, la instrucción 52/2009 del AJEMA reorganiza toda la fuerza de la Armada, quedando la Fuerza de Infantería de Marina bajo el mando del Almirante de la Flota, junto a la Fuerza de Acción Naval y la Fuerza de Acción Marítima. En dicha instrucción se dispone, así mismo, que la Fuerza de Guerra Naval Especial pase a formar parte de la Fuerza de Infantería de Marina.

El Mando de la Fuerza de Infantería de Marina corresponde al Comandante General de la Infantería de Marina (COMGEIM), quedando organizada de la siguiente manera:

- Comandancia General de la Infantería de Marina (Órgano Auxiliar de Mando)
- Tercio de Armada (TEAR)
- Fuerza de Protección de la Armada (FUPRO)
- Fuerza de Guerra Naval Especial (FGNE)

## 475.º ANIVERSARIO DE LA INFANTERÍA DE MARINA



Soldado de Infantería de Marina 2012



## Tercio de Armada (TEAR)

Está ubicado en la población militar de San Carlos, en la gaditana ciudad de San Fernando, donde ha tenido su base desde su creación en 1969. El Tercio de Armada (TEAR), bajo el mando de un General de Brigada del Cuerpo, se articula en la Brigada de Infantería de Marina (BRIMAR) y la Unidad de Base. La primera de ellas constituye la parte de la Fuerza de Infantería de Marina con adiestramiento y capacidad de asalto anfibio así como de combate terrestre y tiene naturaleza expedicionaria. En base a ella se forman las organizaciones operativas que constituirán la Fuerza de Desembarco de nuestra Fuerza Anfibia; la segunda, apoya la vida de la Brigada en el acuartelamiento, mediante diversos elementos de apoyo logístico y servicio general.

La Brigada de Infantería de Marina (BRIMAR) está compuesta por un Batallón de Cuartel General, dos batallones de desembarco, un Batallón Mecanizado de Desembarco, un Grupo de Artillería de Desembarco, una Unidad de Reconocimiento, un Grupo de Apoyo de Servicios de Combate y un Grupo de Movilidad Anfibia. Todo ello constituye un conjunto equilibrado de capacidades de combate, lo que, unido a su alto grado de alistamiento, la convierten en un instrumento idóneo para hacer frente a las posibles contingencias.



GETEAR hace entrega del legado de antigüedad del cuerpo al soldado más moderno de la Unidad

Homenaje a los Caídos que tuvo lugar en el TEAR.



## Fuerza de Protección (FUPRO)

La Fuerza de Protección (FUPRO) constituye la parte de la Fuerza de Infantería de Marina dedicada a proporcionar protección y seguridad física a bases, instalaciones, centros, organismos y personas de la Armada. Mandada por un General de Brigada del Cuerpo, la FUPRO está compuesta por: Tercio del Norte, con base en Ferrol (La Coruña); Tercio del Sur, en San Fernando (Cádiz); Tercio de Levante, en Cartagena (Murcia); Agrupación de Madrid; y Unidad de Seguridad de Canarias, con base en el Arsenal de Las Palmas de Gran Canaria.

## Fuerza de Guerra Naval Especial (FGNE)

La Fuerza de Guerra Naval Especial (FGNE) es la unidad de la Armada con capacidad de realizar operaciones especiales y que se ejecutan, principalmente en el ámbito marítimo o litoral o en apoyo de las operaciones navales. La FGNE tiene su base en la estación Naval de la Algameca en Cartagena (Murcia)

Además del TEAR, la FUPRO y la FGNE, existen otras unidades y centros de Infantería de Marina que no están encuadradas dentro de la Fuerza de Infantería de Marina. Éstas son:

- La Compañía «Mar Océano» integrada en el Regimiento de la Guardia Real de S. M. el Rey.
- La sección de Infantería de Marina que forma parte de la dotación del Portaaviones *Príncipe de Asturias*.

Dependiendo directamente de la Dirección de Enseñanza Naval, está la Escuela de Infantería de Marina «General Albacete y Fuster», en Cartagena. En este centro se forma a la tropa recién incorporada a la Infantería de Marina. Asimismo se realizan muy diversos cursos de perfeccionamiento y especialización para oficiales, suboficiales y tropa. El Campo de Adiestramiento de la Sierra del Retín, en las proximidades de Barbate (Cádiz), es el lugar donde se experimentan y practican las técnicas de asalto anfibio y de combate terrestre.

## ACTOS CONMEMORATIVOS DEL ANIVERSARIO

Para conmemorar este aniversario se celebraron actos de carácter cultural, social, deportivo y castrense en todo el territorio nacional, con los que se ha querido hacer partícipe a toda la sociedad civil, escogiendo para ello entornos abiertos y de fácil acceso, donde grandes y pequeños tuvieran oportunidad de asistir y, en su caso, participar en cuantos eventos se habían preparado para la ocasión.

Los actos centrales tuvieron lugar en Cartagena con la presencia de SAR el Príncipe de Asturias.

## Cartagena

Los actos en Cartagena se desarrollaron entre los días 21 y 28 de febrero y tuvieron como colofón una parada militar presidida por S.A.R. el Príncipe de Asturias.

Durante esa semana se celebraron diversas actividades culturales, deportivas y militares en distintos escenarios de la localidad.

El lunes 20 de febrero, el Comandante de la Fuerza de Protección (GEPROAR), GB IM. Luis Meléndez Pasquín, inaugura una *Exposición temporal sobre Infantería de Marina*, en los locales del Museo Naval donde, a través de diverso material y medios audiovisuales, se muestra una retrospectiva de la historia del Cuerpo desde su creación hasta nuestros días. Desde el día 21 al 23 tuvo lugar un ciclo de conferencias a cargo del GB (IM) Enrique Viqueira Muñoz, que habló sobre *La Infantería de Marina en la Guerra de Independencia*; al día siguiente, el coronel ET Gómez Vizcaino expuso una conferencia que versaba sobre *La Infantería de Marina en Cartagena durante los siglos XVIII y XIX*, finalizando el ciclo con la exposición del CN. (CG) Fondevila Silva sobre *La Infantería de Marina en las Galeras*.

El viernes 24 de febrero se lleva a cabo un Solemne Arriado de Bandera en el mástil situado en el muelle Alfonso XII junto la plaza de los Héroes de Cavite, presidido por el almirante de la Fuerza de Acción Marítima, Javier Franco Suanzes, acompañado por el comandante general de Infante-



SAR. pasa revista a la Fuerza.

ría de Marina, Pablo Bermudo y de Espinosa; el almirante del Arsenal, Fernando Zumalacárregui Luxán; el jefe de la Fuerza de Protección, y otras autoridades civiles y militares. En él participaron la Escuadra de Gastadores, Unidad de Música y una Sección de Honores del Tercio de Levante.

En la mañana del sábado día 25 de febrero se realizó en el Muelle Alfonso XII una *exhibición canina* por parte de la Unidad Cinológica del Tercio de Levante que, al mando del subteniente IM Benito Castillo Martínez, puso de manifiesto la excelente preparación de los perros, tanto en la detección de explosivos y estupefacientes, como en seguridad y combate. A su término, se llevó a cabo una demostración militar, que simulaba una Operación de Interdicción Marítima, a cargo de la Fuerza de Guerra Naval Especial, en la que además participaron el MCM Tajo y un helicóptero de la Tercera Escuadrilla de aeronaves. En esta demostración se efectuó un salto paracaidista, desde 7 mil pies al agua, con apertura manual; un «helocasting», una recogida rápida de nadadores con una embarcación y un abordaje a un buque secuestrado mediante «Fast Rope» y RHIB. El mismo viernes a las 20 horas, y como colofón a la jornada, la Unidad de Música del

Tercio de Levante, dirigida por el capitán CMM Jaime I. Enguñados Royo, ofreció un *concierto* en el Paraninfo de la Universidad Politécnica de Cartagena con variado repertorio. Contó con la colaboración del coro y







Operación de Interdicción Marítima a cargo de la Fuerza de Guerra Naval Especial.

rondalla *A son de mar* y la bailaora *Elia Justicia*.

Entre las actividades deportivas programadas para festejar el evento, además de las tradicionales competiciones entre las diferentes Unidades y organismos invitados, tuvo lugar el domingo 26 de febrero una *Carrera Popular* conmemorativa del aniversario, con un recorrido de 11 kms., que incluía la subida al Castillo de Galeas. Contó con una gran participación de corredores civiles y militares.

El lunes 27 se celebró en el Club Naval de Oficiales de Cartagena una *cena-baile*, presidida por el COMGEIM. El día 28 de febrero tuvo lugar una *Parada Militar* en el Muelle

Alfonso XII, presidida por S.A.R. el Príncipe de Asturias, en la que participaron, junto con las Unidades de Infantería de Marina ubicadas en Cartagena, una Sección de Marinería de la Fuerza de Acción Marítima, una Sección de la Compañía «Mar Océano» de la Guardia Real, dos Secciones de la Brigada de Infantería de Marina y la Unidad de Época, todas ellas al mando del teniente coronel IM, Baltasar Acuña Hernández, jefe de Estudios de la Escuela de Infantería de Marina «General Albacete y Fuster». Con este acto se honró el legado histórico del cuerpo y destacó los valores y las virtudes militares que le han hecho acreedor del lema «*valien-*



Demostración Aeronaval.

*tes por tierra y por mar*». Durante el mismo se impuso la Cruz al Mérito Naval con Distintivo Rojo al Cap. Rafael López de Anca García y se dio lectura de la citación como distinguidos en la Orden General y entrega de diplomas al siguiente personal: cabo 1.º Fernando del Monte Oliva, cabo 1.º Raúl Jiménez García, cabo Christian Fernando Lozada Suarez, Sdo. Diego Fernando Gallego Ortega, Sdo. Miguel Moro Piñol.

Por primera vez se ha incluido en este tipo de actos la *Ceremonia de transmisión del legado espiritual e histórico* en la que el Comandante General entrega el texto del Real Decreto, que fija la antigüedad del Cuerpo en el año 1537, al soldado de Infantería de Marina más moderno de nuestras Unidades ubicadas en Cartagena, Francisco Vera Rojo, destinado en el Tercio de Levante.

Este sencillo acto simbólico representa la transmisión del glorioso legado moral e histórico que se hereda de nuestros predecesores y que todos los infantes de marina están obligados a custodiar y a difundir como guía y permanente ejemplo para las generaciones futuras.

#### Madrid

Durante la semana del 19 hasta el 27 de febrero tuvieron lugar actos culturales, deportivos e institucionales, desarrollados en el Parque del Buen Retiro de Madrid, con motivo de la celebración del 475.º aniversario de la creación del Cuerpo de la Infantería de Marina. La bondad del clima durante esos días favoreció la asistencia masiva de público; grandes y pequeños fueron invitados por nuestros soldados a participar en esta conmemoración.

El domingo 19, desde las 12:00 y hasta las 15:00 horas, tuvo lugar una Jornada de Puertas Abiertas en la Agrupación de Infantería de Marina de Madrid (Arturo Soria, 291), con la intervención de la Unidad Canina y de los Equipos Operativos de Seguridad (EOS). Además se prepararon dos exposiciones sobre armamento, material, y vehículos de la Infantería de Marina, así como la evolución a lo largo del tiempo de los uniformes. Para finalizar la mañana dominical, se invitó a los asistentes a la degustación de un cocido madrileño.



Actividades para los más pequeños en el Parque del Retiro (Madrid).

El evento más importante del área cultural tuvo lugar el fin de semana del 24 al 26 de febrero en el Paseo del Duque Fernán Núñez del madrileño Parque del Buen Retiro. Para ello se habilitó un espacio de ocho áreas, donde se podía asistir a las exposiciones sobre material de Infantería de Marina, participar en la zona de obstáculos y ver las exhibiciones de las

distintas unidades de la Infantería de Marina en Madrid. El Retiro también fue el escenario de otros actos organizados como una exposición fotográfica sobre el Cuerpo de Infantería de Marina, en el centro cultural «Casa de Vacas»; una conferencia acerca de la historia del Cuerpo, a cargo de D. Hugo O'Donnell y Duque de Estrada, comandante de Infantería, académico de número de la Real Academia de Historia y de la Real Academia Matritense de Heráldica y Genealogía; exposiciones de material y uniformes antiguos, un izado y arriado de bandera solemne y un Cross popular para adultos, de 5 kms., por el interior del parque de El Retiro; y otro para niños menores de 12 años.



Demostración Cinológica de la Unidad de la AGRUMAD.

Así mismo, en la tarde del viernes 24 de febrero la Banda Sinfónica de la Infantería de Marina llevó a cabo un concierto en *La Caja de Música* del Palacio de Cibeles, que contó con una gran asistencia, en el que su director, Agustín Díez Guerrero, consiguió sorprender a todos los asistentes, tanto por la cuidada selección de las piezas, especialmente dedicadas a homenajear a nuestros Infantes de Marina en este día tan señalado, como por los guiños que hizo a las más hondas tradiciones e iconos del Cuerpo, rememorando en prosa la figura de D. Miguel de Cervantes o sacando en andas, transportada por cuatro infantes de Marina, la imagen de la Virgen del Carmen, Patrona de la Armada, momento que hizo aflorar la sensibilidad de todos los allí congregados, que recibieron en pie el paso con una sonora ovación.

Los actos se coronaron con una cena de gala en los salones de la Agrupación de Infantería de Marina.

#### ENM

El pasado viernes día 24 de febrero tuvo lugar en el patio Álvaro de Bazán de la Escuela Naval el tradicional Acto de Leyes Penales en el que se conmemoró el 475.º aniversario de la Infantería de Marina. Previamente, tuvo lugar una conferencia sobre el Cuerpo de Infantería de Marina en el salón de actos de la Escuela, a la que asistieron los profesores y las brigadas de alumnos.



Durante el acto, el capitán de navío comandante-director, Marcial Gamboa Perez-Pardo, pronunció una alocución en la que destacó los valores y virtudes de los Infantes de Marina desde el año 1537 hasta la actualidad. A continuación, el CN. Gamboa se dirigió a las Damas y Caballeros alumnos allí formados para destacar los valores de los Infantes de Marina como ejemplo de servicio a España, recordándoles el significado de las palabras Honor, Valor, Disciplina y Lealtad, que presiden el patio Álvaro de Bazán de la Escuela Naval, como legado imprescindible en la formación de los alumnos. A este acto asistió como invitado de honor el periodista Jose María Carrascal, quien el día anterior había impartido una conferencia en la Cátedra «Almirante Alvarez-Ossorio», y finalizó con el Himno de la Armada y el desfile del Batallón de Alumnos.

Así mismo, dentro de las actividades de conmemoración, el pasado lunes día 27 una representación de alumnos y profesores de la ENM se trasladó al Tercio Norte de Ferrol para participar en los actos que tendrían lugar en dicha unidad ese día.

#### Ferrol

En Ferrol, los actos estuvieron presididos por el vicealmirante jefe del Arsenal de Ferrol, Francisco José Cortés Uría, y se contó con la asistencia del general de brigada de Infantería de Marina Javier Hertfelder Aldecoa.

El día central de las celebraciones fue el 27, en que se realizó una Parada Militar en el Patio de Armas del Cuartel, durante la cual hubo imposición de condecoraciones y ofrenda a los Caídos, y a continuación tuvo lugar una demostración de capacidades de los Equipos Operativos del Tercio. Después de un pequeño concierto de la Banda de Música, la asociación de época «Voluntarios de la Victoria» realizó una exhibición de instrucción de orden cerrado, que incluía una salva de mosquetes y disparo de cañón, todo ello con armamento y uniformes de principios del siglo XIX. Entre los muchos invitados que asistieron a este acto central, se contó con todos los alumnos de Infantería de Marina de la Escuela Naval Militar, así como una nutrida representación de los alumnos del Cuerpo General de la Armada. Para finalizar la jornada se efectuó un solemne acto de arriado de bandera, rematando el día con una cena de gala en el salón de actos de la Unidad.

Durante los días previos a este acto principal, se realizaron pruebas deportivas internas de la Unidad, así como torneos de tiro de arma corta, en los que participaron equipos de la Guardia Civil, Policía Autonómica, dos equipos del Tercio, uno de Armada y un equipo civil del campo de tiro de Puentes, en donde se celebró el torneo. El día 24, en el Teatro Jofre de la ciudad, la Banda de Música del Tercio Norte ofreció un concierto, logrando un gran éxito de público asistente, registrándose un lleno absoluto. La Banda de

Música de la Fuerza Logística Operativa colaboró con nuestra Banda, realizando una parte del concierto, así como otra intervención conjunta de ambas bandas.

Los actos conmemorativos finalizaron el día 4, en el que se celebró una carrera popular de orientación urbana por las instalaciones del Tercio Norte, la Escuela Antonio Escaño y el barrio que une estas dependencias, el barrio de Esteiro.

#### San Fernando

Desde el pasado 21 de febrero las unidades de Infantería de Marina ubicadas en San Fernando desarrollaron una serie de actos conmemorativos con actividades deportivas, sociales y culturales que se prolongaron hasta el 4 de marzo.

En la mañana del 21 de febrero tuvo lugar el primero de los actos conmemorativos de la efeméride, con la inauguración, en el centro de congresos «Real Isla de León» de San Fernando, de la exposición de *Patrimonio Histórico de la Infantería de Marina*. Al acto asistieron el Comandante General de la Infantería de Marina y el alcalde de San Fernando, así como diferentes autoridades militares de la Bahía de Cádiz. La exposición, organizada por el Tercio de Armada en colaboración con el ayuntamiento de San Fernando, daba una muestra de uniformes, armamento, material, maquetas, equipo y fotografías. Los fondos de la exposición procedían de la Sala Histórica del Tercio de Armada y Tercio del Sur así como de colecciones particulares.

Así mismo, el 21 de febrero, en las instalaciones del acuartelamiento del Tercio de Armada de la localidad gaditana, se desarrolló la primera edición del Duatlón, dentro del marco de las actividades deportivas conmemorativas de este 475.º Aniversario. La prueba, de un total de 2,5 kilómetros, consistió en la combinación de carrera a pie y carrera en bicicleta en la modalidad «Sprint». La salida de la prueba fue presidida por General Comandante del Tercio de Armada Jesús Manuel Vicente Fernández. El ganador de la prueba fue el sargento de Infantería de Marina Miguel Hidalgo Martín, destinado en la Junta de Educación Física y Deportes de San



Concierto a cargo de la Banda y Música del Tercio del Sur.

Fernando, que invirtió un tiempo de 45 minutos. La primera clasificada en la categoría femenina fue la soldado Eliana Ylinoly Salazar Rios, del Grupo de Movilidad Anfibia de la Brigada de Infantería de Marina, siendo el brigada Felipe Orpez Sala el ganador en la modalidad de veteranos. La clasificación por equipos quedó encabezada por el Tercer Batallón de Desembarco Mecanizado (BDMZ-III) de la Brigada de Infantería de Marina

En la tarde del 23 de febrero, tuvo lugar en el centro de congresos «Real Isla de León» de San Fernando (Cádiz) la conferencia *La Infantería de Marina en la Restauración*, organizada con motivo de esta celebración por el Tercio de Armada en colaboración con la Real Academia de San Romualdo y el ayuntamiento de San Fernando, fue ofrecida por María del Carmen Cózar Navarro, directora de la Real Academia Hispano Americana de Ciencias, Artes y Letras, historiadora y académica de la Real Academia de San Romualdo de Ciencias, Letras y Artes de San Fernando.

El acto fue presidido por el Almirante de la Flota, acompañado por el Comandante General de la Infantería de Marina, el General Comandante del Tercio de Armada y diferentes autoridades civiles y militares de la Bahía de Cádiz.

El lunes día 27 de febrero tuvo lugar una Parada Militar en el Cuartel de San Carlos Batallones de Marina de San Fernando, presidida por el Almirante de la Flota, almirante Santiago Bolívar. El acto tuvo lugar

en la Plaza de Armas Lope de Figueroa y en el mismo participó una Fuerza compuesta por tres Batallones a pie y una unidad Motomecanizada. Durante la misma se conmemoró la creación del Cuerpo con la lectura del decreto de antigüedad, se rindió homenaje a los que dieron su vida por España y, finalmente, tuvo lugar el desfile de la Fuerza participante.

En la tarde del pasado 3 de marzo, organizado por el Tercio de Armada, con la colaboración del Ayuntamiento de San Fernando y de los clubes Carmona Páez y Unión Atlético de San Fernando, tuvo lugar *la Carrera Popular 475.ª aniversario*, con un recorrido urbano de 9 kilómetros, contando con mil doscientos participantes, superándose todas las expectativas y resultando vencedor de la prueba Carlos Cepero Gómez del Club Maratón de Jerez. El primer clasifica-

do perteneciente al Cuerpo de Infantería de Marina fue el sargento Marcos Juncal Maroñas.

La Banda y Música del Tercio del Sur, dirigida por el capitán músico Juan Máximo Rodríguez Peinado, puso el colofón a los actos, el 4 de marzo, con un pasacalles, que precedió al concierto celebrado en el atrio del Ayuntamiento de San Fernando, en cuyo repertorio hubo pasodobles, marchas militares, bandas sonoras de películas y piezas populares gaditanas.

#### Las Palmas de Gran Canaria

El lunes 27 de febrero, dentro del marco de las actividades conmemorativas del 475.º Aniversario de la Infantería de Marina, y como colofón de las celebraciones, tuvo lugar una Parada Militar en la Plaza de Armas del Arsenal Militar de Las Palmas, presidido por el almirante comandante del Mando Naval de Canarias, Salvador Delgado Moreno. La celebración corrió a cargo de la Unidad de Seguridad de Canarias, perteneciente a la Fuerza de Protección de la Armada. Durante la ceremonia, el coronel Francisco Bisbal Pons, que actuó en representación del Comandante General de la Infantería de Marina, entregó una copia del Real Decreto de Antigüedad al soldado más moderno de la unidad, como símbolo del legado de este insigne Cuerpo a las nuevas generaciones. Por último, se rindió un emotivo homenaje a los que dieron su vida por España y se interpretó el himno de la Infantería de Marina.



Parada militar presidida por el ALARFER.



Parada militar presidida por el Almirante del Mando Naval de Canarias.



# Instituto Cervantes-Museo Naval

## Convenio de colaboración

La directora del Instituto Cervantes, Carmen Caffarel, y el presidente de la Comisión Ejecutiva de la Fundación Museo Naval, contralmirante Gonzalo Rodríguez González-Aller, firmaron el pasado 21 de diciembre, en la sede central del Instituto Cervantes en Madrid, un convenio marco de colaboración.

Con la firma de este documento ambas instituciones establecen por primera vez los términos de cooperación con un objetivo de interés mutuo: la difusión de la cultura española en el exterior. El acuerdo tendrá como eje prioritario la colaboración y participación de ambas entidades en acciones culturales que promuevan y difundan la cultura naval española. El convenio tiene una vigencia de dos años prorrogables y el desarrollo de las actividades y los instrumentos de participación se fijarán en convenios específicos que se firmarán en el futuro.

Para Carmen Caffarel, el Museo Naval «es el depositario de nuestra historia en la mar y del apasionante universo que la rodea, así como de los vínculos que han mantenido con



nuestra Armada». A continuación la directora del Instituto Cervantes puso como ejemplo de colaboración con las Fuerzas Armadas la labor de enseñanza del español que se lleva a cabo en la base «Miguel de Cervantes» del Líbano.

Por su parte, el contralmirante González-Aller agradeció el compromiso del Instituto Cervantes y la trascendencia de su aportación: «su gran proyección internacional contribuirá

decisivamente a la divulgación de nuestra historia naval, que durante casi tres siglos es tanto como decir la historia de España».

Este acuerdo consolida una colaboración ya iniciada con otras iniciativas. El pasado mes de septiembre, el almirante González-Aller, también director del Órgano de Historia y Cultura Naval, pronunció una conferencia sobre la Armada y la Cultura Naval en la sede del Instituto Cervantes en Shanghái.

OCS-AJEMA

### Instituto Cervantes

El Instituto Cervantes es la institución creada por España en 1991, hace ahora 20 años, para la promoción internacional de la lengua española y la difusión de la cultura de la comunidad hispanohablante. Está presente en 77 ciudades de 44 países en los cinco continentes.

Su Majestad el Rey don Juan Carlos es el presidente de honor del Patronato que rige el Instituto Cervantes, cuya presidencia ejecutiva recae en el Presidente del Gobierno. Durante el pasado curso académico se alcanzaron casi 230.000 matriculas y se celebraron 6.500 actividades culturales para dar a conocer lo mejor de la literatura, el arte, el cine y demás disciplinas de la cultura en español.

### Fundación Museo Naval

Constituida en 2009, la Fundación Museo Naval tiene entre sus misiones la protección y difusión del patrimonio histórico de la Armada y la promoción de la investigación de la historia y la cultura naval. Entre el Patrimonio gestionado por la Armada destaca por su importancia el Museo Naval de Madrid. Inaugurado en 1843 por la reina Isabel II, es uno de los museos más antiguos de Europa y su fondo museográfico asciende a 10.500 piezas que configuran una de las mejores colecciones navales del mundo.

La Armada posee también un valioso patrimonio documental, con 45 kilómetros lineales de fondos datados desde el siglo XVII. Sobresalen sus dos archivos históricos de carácter nacional, el del Museo Naval, ubicado en Madrid, y el Archivo General de la Marina, situado en Viso del Marqués (Ciudad Real), en el Palacio de Álvaro de Bazán.

La misión del BIO *Las Palmas* es colaborar en las labores de investigación que instituciones y organismos españoles llevan a cabo en la Antártida, fundamentalmente mediante el apoyo logístico a las bases antárticas españolas así como manteniendo la presencia física de España en la Antártida, en cumplimiento de los acuerdos adoptados por nuestro país en el Tratado Antártico y Protocolos subsiguientes. Entre sus principales tareas se encuentran la apertura y cierre de las dos Bases españolas en la Antártida y el transporte de personal científico.



## XV Campaña Antártica del BIO Las Palmas

Desde que partiera del Arsenal Militar de Cartagena el pasado 14 de octubre, el buque ha navegado 11.822 millas náuticas (unos 22.000 kilómetros), distancia que representa más de la mitad de la circunferencia de la Tierra y ha recalado 18 veces en bases antárticas, ha llevado a cabo 21 fondeos y ha atravesado en diez ocasiones los Fuelles de Neptuno, el acceso a la bahía interior de un volcán hundido de la isla Decepción. Además, ha realizado 152 barqueos, transporte de personal y material desde el barco a tierra por medio de embarcaciones, entre los que se incluye a 22 miembros del Ejército de Tierra, 18 de la Unidad de Tecnología Marina del CSIC y 42 científicos de diferentes nacionalidades.

El primer hito de la Campaña Antártica 2011-2012 fue la apertura de las bases antárticas españolas «Juan Carlos I», y «Gabriel de Castilla».

Tras cuarenta días de navegación, el pasado 22 de noviembre, el BIO *Las Palmas* recalaba en la isla de Livisgston, primer destino antártico de la campaña. Tras fondear a 120 metros de su playa volcánica, comenzó el desembarco de personal y de material científico y de supervivencia

para la base del Ministerio de Ciencia e Innovación «Juan Carlos I». Al día siguiente, el BIO partió rumbo la isla Decepción. Después de realizar el reconocimiento exterior a la isla y cruzar los Fuelles de Neptuno, un angosto paso que comunica el mar abierto con el cráter inundado que conforma la bahía de Puerto Foster, el buque fondeó en las proximidades de la base «Gabriel de Castilla», gestionada por el Ministerio de Defensa.

Durante la presente Campaña, ha dado apoyo directo a cuatro proyectos científicos:

— Proyecto FOSTER, encargado de medir la temperatura del agua en el interior de Isla Decepción. El buque se encargó de largar líneas de sensores térmicos con un total de 43 operaciones de largado y recogida de líneas con 20 sensores por línea. Un total de 27.950 metros de maniobra.

— Proyecto ACTIQUIM, de «actividad ecológica de productos naturales marinos del fondo marino antártico, ecología química in situ, potencial farmacológico y alteraciones acusadas por la actividad humana». El *Las Palmas* ha apoyado a los buceadores que han realizado 19 inmersiones

tanto dentro como fuera de Isla Decepción.

— Proyecto MIDAHA, de «monitorización de impactos derivados de las expediciones turísticas y científicas», encargado de observar el impacto medioambiental del turismo y de la comunidad científica en la Antártida.

— Proyecto GEOTINANT, de investigaciones geodésicas y geotérmicas, análisis de series temporales e innovación vulcanológica en las Islas Shetland del sur y en la península antártica.

Está previsto que el *Las Palmas* llegue a Cartagena (Murcia), su puerto base, a mediados de abril, tras algo más de seis meses fuera de casa, donde dará por concluida la XV Campaña Antártica.

Pueden seguir el Cuaderno de Bitácora y Vida a bordo del BIO *Las Palmas* en:

<http://www.armada.mde.es>





## XVIII Campaña Antártica del BIO Hespérides

Durante la XVIII Campaña Antártica del BIO Hespérides se realizó un proyecto cartográfico, bajo responsabilidad del Instituto Hidrográfico de la Marina, que supondrá la edición de nuevas cartas náuticas, que cancelarán las existentes y cubrirán zonas actualmente no incluidas en la Cartografía Náutica Nacional.

Como anticipábamos en el número anterior de nuestro BIP, el buque de investigación oceanográfica *Hespérides* de la Armada española zarpó del Arsenal de Cartagena el pasado día 15 de diciembre para iniciar su XVIII Campaña Antártica. La Campaña Antártica de este año se dividió en dos subcampanas. La primera de ellas, el proyecto *Mar Flexas*, ha tenido dos propósitos; por un lado, colocar un anclaje constituido por correntímetros y sensores de temperatura, salinidad y presión a diferentes profundidades, además de una trampa de sedimento colocada cerca del fondo (el anclaje ha tenido una longitud de unos 700 m y se instaló sobre un fondo de unos 1200 m); por otro, realizar varios transectos de toma de

muestras de agua mediante CTD. El propósito de estos transectos ha sido calibrar los instrumentos fondeados y realizar un estudio hidrográfico del frente de talud y la frontera sur de la corriente circumpolar en el momento de la colocación del fondeo (los CTDs se realizarán hasta el fondo). En la campaña han participado cinco científicos de diferentes universidades españolas, apoyados por el personal de la dotación del barco y también por un técnico mecánico de la Unidad de Tecnología Marina (UTM).

A mediados de enero, el buque de investigación oceanográfica *Hespérides* apoyado por el Instituto Hidrográfico de la Marina (IHM) comenzó la segunda fase de la Campaña Antártica 2012. Este proyecto cartográfico ha contemplado la edición de nuevas cartas, que cancelarán las existentes y que cubrirán zonas que actualmente no están incluidas en la Cartografía Náutica Nacional. Como parte de los levantamientos requeridos para complementar dicho proyecto, se ha establecido como prioridad las zonas donde no existe cartografía. Dentro del proyecto se contempló tanto el

área de interés, asignada a España por la Organización Hidrográfica Internacional, como aquellas zonas fuera de esa área, que sirven de apoyo a las bases antárticas españolas.

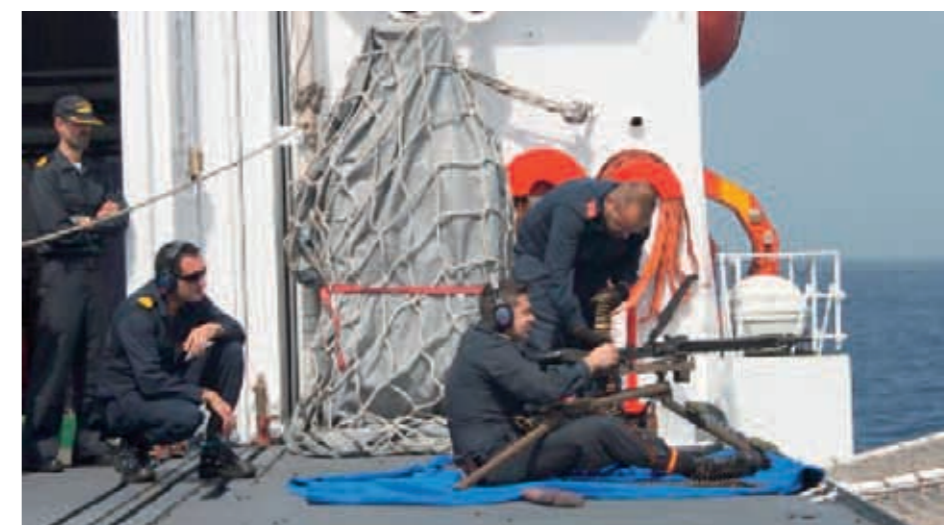
Como novedad destacable, los trabajos de la campaña se realizaron con sondadores multihaz de aguas muy someras de última generación, operables desde embarcaciones tipo zódiac, lo que ha supuesto una gran mejora en la calidad de los levantamientos hidrográficos al permitir realizar el recubrimiento total de las zonas próximas a costa. El proyecto se inició en 2008, cuando el Comité Antártico Polar Español trasladó a la Armada la necesidad de contar con cartografía náutica en la Península Byers, extremo occidental de la Isla Livingston, que facilitase las labores logísticas. Ese mismo año, el comandante del BIO *Las Palmas* también elevó una moción, en la que proponía efectuar un levantamiento hidrográfico, que garantizara la seguridad de su barco y sus embarcaciones en las aproximaciones al campamento científico instalado en Península Byers. La mayoría de los levantamientos hidrográficos de oportunidad en dicha zona se realizaron en febrero de 2009 y en enero/febrero de 2010 a bordo del BIO *Las Palmas*. Concluidos los levantamientos cartográficos de la Península Byers, el Instituto Hidrográfico de la Marina propuso al entonces Ministerio de Ciencia e Innovación que incluyera en su Plan Nacional de Investigación la reserva de un periodo en el BIO *Hespérides* para proyectos cartográficos más ambiciosos, que finalmente se autorizaron para la presente misión.

El objetivo de esta campaña ha sido finalizar los trabajos iniciados en 2009 y 2010, así como realizar la mayor cantidad posible de levantamientos en el resto del área y las zonas de interés españolas, de acuerdo con el Proyecto Cartográfico del IHM para la Antártida. Para realizar este estudio, embarcaron en el *Hespérides* una comisión hidrográfica compuesta por ocho marinos al mando del capitán de fragata, José Daniel González-Aller Lacalle.

Los levantamientos hidrográficos realizados han sido los siguientes:

- Parcelario P-7002 «Campamento Byers».
- Parcelario P-7001 «Base Juan Carlos I».
- Parcelario P-7003-A «Base Gabriel de Castilla».
- Parcelario P-7003-B «Fuelles de Neptuno».
- Parcelario P-700-A (INT 9121 (ES)), «De Punta Barnard a Campamento Byers. Isla Livingston, costa sur».
- Parcelario P-700-B, «Isla Decepción. Islas Shetland del Sur, Estrecho de Bransfield».
- Parcelario P-700, «Costa Sur de la Isla Livingston a Isla Decepción. Islas Shetland del Sur, Estrecho de Bransfield».
- Efectuar con sondas menores los corredores de las Main Shipping Routes (MSR) definidas por la OHI que se encuentran dentro del parcelario P-700-A.
- Efectuar el resto de las sondas menores del parcelario P-700-A.

Es relevante señalar que en el levantamiento batimétrico del área situada al sur del Campamento Byers, se ha localizado un bajo aislado de 11 metros, no hidrografiado hasta el momento y alejado de la costa en fondos de más de 35 metros. Se propondrá que lleve por nombre «La Pepa» en homenaje al bicentenario que se cumple este año de la que fue la primera Constitución española.



Durante ambos proyectos el BIO *Hespérides* ha mantenido su colaboración habitual con las bases españolas en múltiples traslados de personal y material.

El *Hespérides* es el único buque español diseñado para efectuar investigación científica multidisciplinar en todos los mares y océanos del planeta, incluso las zonas árticas y antárticas durante el verano boreal y austral respectivamente. Es, de hecho, el primer buque español que ha cruzado, navegado y realizado campañas científicas en ambos océanos glaciales, hito acaecido en el verano del año 2007, con motivo de la Celebración del Año Polar Internacional (API, marzo 2007 - marzo 2009) auspiciado por la ONU en que se llevaron a cabo las primeras campañas en el Ártico.

Para finalizar, recordar que el Comandante del *Hespérides*, buque en el que aúnan esfuerzos la Armada y la comunidad científica, nos invita a visitar el enlace Inicio > Buques/Unidades > Buques > Investigación Oceanográfica > **B.I.O. Hespérides** de la página web de la Armada dónde podréis conocer un poco de su historia, organización, misiones y con qué equipos cuenta para desarrollarlas.

Al cierre de esta edición, el BIO *Hespérides* regresa a España, rumbo a su puerto base en el Arsenal Militar de Cartagena (Murcia), una vez finalizada su XVIII Campaña Antártica.

BIP





La exposición «España explora. Malaspina 2010» ofrece al visitante un recorrido por las diferentes facetas de las expediciones de exploración del océano global llevadas a cabo en los últimos quinientos años: las motivaciones, los desafíos, la tecnología usada y los resultados de investigación obtenidos durante las mismas.

La Armada ha aportado a la exposición un total de 69 piezas, 46 pertenecientes al Museo Naval de Madrid y 23 al Real Observatorio de la Armada.

## España explora «Malaspina 2010»

El pasado 2 de febrero, en el Pabellón Villanueva del Real Jardín Botánico de Madrid se inauguró la exposición «España explora. Malaspina 2010» que se mantendrá abierta al público hasta el próximo día 2 de abril de 2012.

En el acto inaugural, además de representantes del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Acción Cultural Española (AC/E) y la Fundación BBVA, intervino el contralmirante Gonzalo Rodríguez González-Aller, director del Órgano de Historia y Cultura Naval, en representación de la

Armada, quien expresó que «fueron dos oficiales de la Armada, Alejandro Malaspina y José de Bustamante, quienes en 1788 propusieron al secretario de Marina un proyecto de viaje alrededor del mundo, que pronto tuvo el respaldo de la Corona». Además, el contralmirante añadió que «un año más tarde emprendieron una travesía de cinco años con una vocación científica y un afán enciclopédico y reformador, que todavía hoy nos sorprende por su alcance y la ambición de sus logros».

Esta exposición presenta la Expedición Malaspina 2010, sus precedentes

históricos, la larga tradición que tiene España en la exploración de los mares, orientada al descubrimiento geográfico—, así como el significado que tiene el proyecto para la investigación científica del futuro.

La exposición organizada por el CSIC y AC/E, ofrece al visitante un recorrido por las diferentes facetas de las expediciones de exploración del océano global llevadas a cabo en los últimos quinientos años: las motivaciones, los desafíos, la tecnología usada y los resultados de investigación obtenidos durante las mismas.



El comandante del *Hespérides*, durante la Expedición Malaspina 2010, conversa con el exdirector de la Fundación BBVA y la directora de Acción Cultural española.

Se inicia con las primeras exploraciones en el siglo XV, y se continúa siglo a siglo, con un mayor detenimiento en la expedición realizada por Alejandro Malaspina y José Bustamante durante los años 1789-1794. Se explica también la creación de las primeras instituciones oceanográficas en España y se llega hasta hoy, donde se presenta con detalle la «Expedición Malaspina 2010». De esta manera, se da a conocer la relevante contribución de España a las ciencias marinas, realizada a lo largo de las distintas épocas, así como su aportación a la oceanografía en un contexto internacional.

Esta dimensión internacional del proyecto «Malaspina 2010», su implicación y repercusión en un nivel global, es de particular importancia, ya que sus objetivos principales, la evaluación del impacto del cambio global así como la exploración de su biodiversidad, constituyen dos retos de las ciencias que hoy tienen que ser afrontados en un ámbito más allá de las fronteras entre las naciones.

Como colofón, la muestra presenta los resultados del periplo realizado por el buque oceanográfico *Hespérides*, de la Armada española, y del *Sarmiento de Gamboa*, perteneciente al CSIC, en homenaje a la expedición científica que, promovida por el rey Carlos IV entre 1789 y 1794, recorrió las posesiones españolas de América y Asia al mando del marino de origen

italiano Alejandro Malaspina, de cuya muerte se cumplieron 200 años en 2010. Durante nueve meses, más de 250 científicos, dirigidos por el coordinador general Carlos M. Duarte Quesada (IMEDEA, CSIC), participaron en un proyecto que aúna la investigación científica de frontera con la formación de jóvenes investigadores, el fomento de las ciencias marinas y la promoción de la cultura científica en la sociedad.

Financiada por el Programa Consolider-Ingenio 2010, la expedición Malaspina 2010 ha contado con la colaboración fundamental de la Armada española y un importante apoyo de la Fundación BBVA.

La Armada española ha aportado a la exposición un total de 69 piezas, 46 pertenecientes al Museo Naval de Madrid y 23 al Real Observatorio de la Armada. Algunas piezas del Museo Naval, se muestran como antecedentes del viaje original del brigadier de la Armada Malaspina, como el modelo de la *Nao de Utrera*, el retrato de Cristóbal Colón o un facsímil de Juan de la Cosa. Otras, corresponden al proyecto «Malaspina 2010», como la maqueta del BIO *Hespérides*. Además, el Museo Naval ha escogido para la muestra los retratos de otros nueve personajes relevantes de la expedición; los modelos de las dos corbetas *Descubierta* y *Atrevida*, más un navío de 74 cañones en grada; cuatro instrumentos científicos; 19 dibujos producidos durante

la expedición —de temas diversos como paisajes, zoología o personajes—; seis documentos cartográficos manuscritos —tres cartas esféricas y tres vistas de costa—; más una carta grabada.

La presente exposición muestra, por tanto, una importante representación de los materiales de la «Expedición Malaspina» conservados en el Museo Naval, a excepción de la documentación textual manuscrita, que no ha sido solicitada para esta muestra.

Por su parte, el Real Instituto y Observatorio de la Armada, con sede en San Fernando (Cádiz), ha cedido 23 fondos. Estos se componen de diez instrumentos científicos, once libros, una carta náutica del archipiélago de Babao y un retrato del científico y marino español Jorge Juan.

En la exposición, a través de la proyección de imágenes y de instalaciones, se presenta la biodiversidad que se encuentra en nuestros mares, y en particular en los océanos profundos, pero también se reflejan los peligros que se presentan para el medio ambiente con la sobrepesca, la pesca industrial que destruye los fondos del mar, así como la contaminación de los mares, la eliminación de bancos de corales y su repercusión. El objetivo es concienciar a la sociedad sobre los desafíos que este problema plantea: el océano está experimentando serios impactos y con importantes consecuencias para los beneficios que la sociedad obtiene de las aguas oceánicas.

En fin, la exposición cuenta con un marcado carácter divulgativo y utiliza recursos audiovisuales y sensoriales de varios tipos. Se exponen objetos, mapas, retratos de personas, instrumentos de calibración, grabados, libros, textos, toda clase de material audiovisual, instrumentos de medición, maquetas de distintos buques, láminas de la expedición de Malaspina histórica, gráficos, fotografías, publicaciones, proyecciones de imágenes y elementos interactivos, así como la recreación del fondo oceánico.

BIP



# La Infantería de Marina

## más antigua del mundo



Desde su creación, el Cuerpo de Infantería de Marina ha combatido por mar y por tierra en todos los conflictos armados en los que España se ha visto inmersa, ganándose el calificativo de gloriosa por su heroísmo y abnegada entrega a lo largo de todos ellos.

Históricamente, sus hechos de armas durante casi cinco siglos a lo largo de toda la geografía del globo, convierten a la Infantería de Marina en una de las instituciones de mayor tradición militar. Flandes, Sicilia, Islas Azores, Cerdeña, Tolón, Milán, Cochinchina, Filipinas, Cuba, Santo Domingo, Buenos Aires, Trafalgar, San Vicente, Marruecos, Guinea y Sidi Ifni... son lugares que evocan hechos heroicos de los infantes de marina. Su entrega y arrojo ha sido permanente a lo largo de su historia. Sirva a modo de ejemplo que fueron unidades de Infantería de Marina las primeras tropas españolas que pisaron suelo francés persiguiendo al ejército napoleónico expulsado de la Península Ibérica.

La Infantería de Marina española tiene su origen más remoto en una disposición del rey Carlos I, quien en



1537 ordena crear unas unidades de arcabuceros asignadas en permanencia a la Real Armada y con misiones exclusivas de combate en el abordaje de las naos enemigas y en la defensa de las galeras propias. Estas unidades fueron conocidas como «Compañías Viejas del Mar de Nápoles» y respon-

manifiesto en el intento de conquista por parte del imperio otomano de la isla de Malta, que fue salvada in extremis por las fuerzas cristianas que tardaron cuatro meses en constituirse y enviarse en refuerzo de los Caballeros de Malta, el rey Felipe II da el espaldarazo definitivo a la

Infantería de Marina al ordenar la creación de varios tercios asignados en permanencia a la Armada para

dían a la necesidad táctica en el combate naval de la época de contar con una infantería que combatiera con la misma naturalidad y pericia tanto en tierra como embarcada.

En 1566, en respuesta a la necesidad estratégica que se puso de

reducir con ello los tiempos de respuesta. Así, el 27 de febrero de 1566 se crea el «Tercio de la Armada del Mar Océano», el más conocido de todos ellos, que tan sólo cinco años más tarde se va a mostrar decisivo en el devenir de la

*La antigüedad de 1537 ha sido ratificada por diferentes reales decretos a lo largo de la historia en los diferentes procesos de reorganización y asignación de antigüedad a las distintas unidades del Ejército de Tierra y la Armada, siendo el primero firmado por el rey Felipe V en 1717 y el último, el Real Decreto 1888 de 10 de julio de 1978, firmado por Su Majestad, el Rey Juan Carlos I.*

batalla naval más importante de la época, la batalla de Lepanto, en la que más de la cuarta parte de las tropas cristianas embarcadas pertenecían a dicho tercio y fueron las tropas que rindieron a la galera Sultana, la capitana de la flota turca. Doce años después, el mismo tercio protagonizó la conquista de la Isla Tercera (1583) en el Archipiélago de las

Azores, siendo la primera acción anfibia destacada de la Infantería de Marina más antigua del mundo.

En 1603, el «Tercio de la Armada del Mar Océano» pasa a denominarse «Tercio Viejo de la Armada Real del Mar Océano»; siendo destacada su intervención en la conquista de Salvador de Bahía (Brasil) en el año 1625. En 1704, bajo el reinado de Felipe V se reorganizan los Tercios en Regimientos, hecho que provocó la transformación del «Tercio Viejo de la Armada Real del Mar Océano» en el «Regimiento de Bajeles».

En 1717, José Patiño, integra estos regimientos en el «Cuerpo de Batallones de Marina».

En 1808, durante la Guerra de Independencia, se organiza la Legión Real de Marina, campaña en la que se concede a su 6.º Regimiento (actual Tercio Norte) la corbata azul de Tolosa. Durante las guerras carlistas las Fuerzas de Infantería de Marina destacan con la acción de San Pedro Abanto (marzo de 1874) cuando el 2.º batallón del 1.º regimiento, a las órdenes del teniente coronel Joaquín Albacete Fuster consigue la Cruz Laureada de San Fernando.

La Infantería de Marina constituye en 1957 el Grupo Especial, ante-

cedente inmediato a la organización actual del Tercio de Armada y su Brigada de Infantería de Marina. Esta unidad, establece la primera

*Desde 1763, la Infantería de Marina es Cuerpo de Casa Real, como recompensa a la heroica defensa del Castillo del Morro de la Habana frente a la flota inglesa y desde dicha fecha, mantiene el privilegio de lucir en la bocamanga de sus uniformes las sardinetas propias de las compañías de preferencia así como vestir los colores azul y rojo de Casa Real.*

*Los honores y privilegios propios de este Cuerpo pueden resumirse en el concedido por Real Orden de 1886: «Ocupar en campaña el puesto de mayor peligro, el de extrema vanguardia en los avances y de extrema retaguardia en la retirada».*

cabeza de playa en El Aaiún, y contribuye de forma destacada a las operaciones de pacificación en Sidi-Ifni. En 1969, ya transformado en Tercio de Armada, desembarca en Guinea Ecuatorial para proteger a los súbditos españoles durante su evacuación. En 1975 nuestra Fuerza de Desembarco se alista para desembarcar en las costas del Sáhara Occidental, siendo tropas de Infantería de Marina las que, siguiendo su tradición, rinden honores a la Bandera y la custodian cuando ésta es arriada por última vez en Villa Cisneros.

Ya en la actualidad, dentro del proceso de reorganización seguido por la Armada para orientar la Fuerza Naval al siglo XXI se crea en el año 2004, y dentro de la Fuerza de Infantería de Marina, la Fuerza de Protección, que engloba a los Tercios y Agrupaciones ya existentes, a excepción del Tercio de Armada que se mantiene como la Fuerza de Desembarco de la Armada para la ejecución de operaciones anfibia. La nueva

Fuerza de Protección, además de mantener las tradicionales misiones de protección a autoridades, instalaciones navales, acuartelamientos y buques, contribuye activamente en la misión de seguridad marítima de la Armada española, proporcionando equipos operativos a bordo de los buques para la ejecución de abordajes dentro de las operaciones de

vigilancia e interdicción marítima.

Por último, en el año 2009, la instrucción 52/2009 del almirante jefe de Estado Mayor de la Armada reorganiza toda la Fuerza de la Armada, quedando la Fuerza de Infantería de Marina bajo el mando del Almirante de la Flota junto a la Fuerza de Acción Naval y la Fuerza de Acción Marítima. En dicha instrucción se dispone, asimismo, que la Fuerza de Guerra Naval Especial pase a formar parte de la Fuerza de Infantería de Marina.

La disponibilidad, eficacia y flexibilidad de la Infantería de Marina se ha venido demostrando reiteradamente a lo largo de los últimos años con su participación en misiones internacionales como la de estabilización de los Balcanes, las operaciones de paz en Haití, Irak y Líbano, la operación «Atalanta» en aguas de Somalia, apoyo a la reconstrucción en Afganistán o respuesta a las catástrofes naturales tras el Tsunami en Indonesia o el terremoto en Haití.



BIP



# Operación «Atalanta»

## MANDO EUNAVFOR

A principios del mes de diciembre, y a bordo del buque de aprovisionamiento de combate (BAC) *Patino*, el entonces capitán de navío Jorge Manso Revilla asumió el mando de la Fuerza Naval de la Unión Europea (EUNAVFOR) de lucha contra la piratería en el Océano Índico, por un período de cuatro meses; ésta es la tercera ocasión en la que España asume el mando de esta Fuerza Naval, desde finales de 2008 y bajo el amparo del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas.

Entre sus misiones se encuentra la protección de los buques del Programa Mundial de Alimentos, que transportan ayuda humanitaria a Somalia, así como el apoyo a buques de las Fuerzas de la Misión Africana en Somalia y a otros mercantes, que son amenazados por la piratería reinante en la zona. Con su intervención, los barcos de la Fuerza Naval internacional han permitido que los buques del Programa Mundial de Alimentos proporcionen alimento diario para más de 1,2 millones de personas. Además, han reducido a la cuarta parte los buques y personas secuestrados por piratas.

El día 27 de enero el jefe de Estado Mayor de la Defensa, almirante Fernando García Sánchez, visitó a las fuerzas españolas en la operación Atalanta, siendo recibido a bordo del buque *Patino* por el comandante de la Fuerza Naval de Atalanta, contraalmirante Jorge Manso Revilla y el comandante del *Patino*, capitán de fragata Enrique Cubeiro Cabello. El contralmirante Manso, comentó al JEMAD el desarrollo de la operación.

El 16 de febrero, el Jefe de la Fuerza Aeronaval de la Operación Atalanta asistió a la presentación de credenciales del embajador de España

en Seychelles, Miguel Ángel Fernández-Palacios. Tras la ceremonia protocolaria, el embajador se reunió con las autoridades de las islas Seychelles, a la que también asistió el contralmirante Manso. Las reuniones fueron con el Presidente de la República, James A. Michel, y con el secretario de Estado de Asuntos Exteriores. En ellas, además de tratar asuntos de interés nacional de cooperación y apoyo a la República Africana, el contralmirante Manso tuvo la

oportunidad de plantear temas relacionados con la piratería y con el mando que actualmente ejerce, al tiempo que ofreció todo el apoyo de España y de la UE al gobierno de Seychelles. Así mismo se trató de iniciar un acuerdo entre ambos países para mejorar las condiciones en las que actualmente se encuentran tanto los pesqueros nacionales como sus equipos de seguridad con base en las islas del Índico. Posteriormente, el embajador y el contralmirante Manso



CN. Jorge Manso Revilla, comandante jefe de la Fuerza Naval de la Operación Atalanta.

El JEMAD, almirante general Fernando García Sánchez, visitó a las fuerzas españolas en la operación Atalanta.



mantuvieron una reunión a bordo del pesquero Alakrana, donde tuvieron oportunidad de compartir con su dotación las difíciles experiencias vividas durante el secuestro sufrido el pasado año, así como la situación actual de la piratería desde el punto de vista de los armadores y capitanes de los barcos pesqueros.

Seychelles es actualmente el país de la región que lidera las acciones contra la piratería, habiendo recibido más de 80 presuntos piratas, por

parte de las diferentes fuerzas presentes, para ser juzgados y encarcelados. Los acuerdos entre España y la UE con Seychelles son positivos y se espera una mayor relación entre todos los implicados, a partir de la Conferencia, que tuvo lugar el día 23 de febrero en Londres, relativa al conflicto en Somalia. España y la UE han ofrecido todo su apoyo para que Seychelles continúe siendo una referencia para los países de la zona en lo relacionado con la lucha contra la piratería.



El CA. Manso y el comandante del *Patino* asistieron a la presentación de credenciales del Embajador de España en Seychelles.

## BREVES

### XXX ASPFOR (Afganistán Spanish Force)

El pasado 5 de enero, en la base Álvarez de Sotomayor de Viator (Almería) tuvo lugar el acto de despedida de la Fuerza Española en Afganistán XXX (ASPFOR-Afganistán Spanish Force). Al mismo asistieron el General-Comandante del Tercio de Armada, Jesús Manuel Vicente Fernández y el teniente coronel Comandante del Grupo de Artillería de Desembarco, Pedro Martínez Rodríguez de Lema.

La ASPFOR XXX es una organización operativa generada por distintas unidades de las Fuerzas Armadas y Guardia Civil, siendo el Ejército de Tierra, el que proporciona el grueso de la Fuerza. La Infantería de Marina aporta dos equipos TACP/FAC (Tactical Air Control Party /Forward Air Controller) al mando del capitán, Oyón Sierra y el teniente, Gambero Quirós, respectivamente. Los diez infantes de Marina pertenecen al Grupo de Artillería de Desembarco de la Brigada de Infantería de Marina.

Los equipos TACP-FAC están adiestrados para la conducción de armas de apoyo, fuego naval y de artillería a la vez que también son expertos en control aerotáctico avanzado. Los integrantes de estos equipos están entrenados en técnicas de infiltración, evasión y escape, incluyendo paracaidismo.

Desde marzo de 2008 la Infantería de Marina española participa en la misión de la ISAF en Afganistán al tener integrados en el Equipo de Reconstrucción Provincial de la provincia de



Badghis, con base en su capital Qala i Naw, equipos TACP/FAC. Su formación les capacita para dirigir misiones de aviones de combate de la OTAN y para el enlace, coordinación y dirección de toda clase de fuegos de apoyo.

Por su parte, el Equipo Operativo de Enlace y Mentorización de Infantería de Marina, alistado para participar en la operación «Reconstrucción de Afganistán», ha seguido adiestrándose en España mediante ejercicios que recrean las condiciones geográficas y situación de amenaza que los infantes de marina encontrarán en su zona prevista de despliegue en la provincia de Badghis.

COMGEIM



**BAC PATIÑO**

Tan solo unos días después de relevar al BAA *Galicia*, el buque de aprovisionamiento de combate *Patino* realizaba la primera escolta múltiple en la «Operación Atalanta» de un convoy de buques del Programa Mundial de Alimentos de Naciones Unidas.

El 12 de enero, el buque español sufría el ataque de un esquife pirata, que concluyó con la detención de seis de sus agresores. Durante la madrugada el esquife había abierto fuego contra el *Patino*, lo que provocó la inmediata respuesta con armamento ligero del buque español. Pese a ello, los piratas siguieron disparando, por lo que el personal respondió con fuego de neutralización en autodefensa.



sa. Esta respuesta puso en fuga al esquife. Ningún miembro de la dotación resultó herido durante el ataque. A continuación, el helicóptero embarcado a bordo del *Patino* salió en persecución del esquife, que durante la huida arrojó diverso armamento, varios bultos y una escala. Tras ordenársele por megafonía que se detuvieran y lanzar fuego de advertencia, finalmente el esquife se paró, procediéndose a la detención de seis piratas.

El 17 de enero, el buque español auxilió a una embarcación tipo dhow,



de bandera iraní, que se encontraba a la deriva. La aeronave de patrulla marítima danesa *Longleg*, que participa en las operaciones bajo mandato de la OTAN, recibió una llamada de emergencia de un barco que se había quedado sin combustible. Al no disponer de traductor a bordo, la aeronave comunicó el incidente al *Patino*, buque de mando de la Fuerza Naval de la Unión Europea (EUNAVFOR), que se encontraba a 100 millas al oeste de la embarcación. Tras una acción coordinada eficazmente con la aeronave, el buque de la Armada española arrumbó hacia la posición del «dhow». Esta embarcación, dedicada al transporte de mercancías en



También, a principios de marzo, el *Patino* auxilió a un barco yemení que llevaba varios días a la deriva en aguas del Índico como consecuencia de una avería en su motor. La dotación del buque español trató de reparar durante casi 24 horas la embarcación y su personal sanitario prestó asistencia médica y vigiló el estado general de todos los pasajeros, entre los que se encontraban varias mujeres embarazadas y 33 niños que se dirigían al puerto somalí de Bossano. Pese a los esfuerzos de los mecánicos y electricistas del *Patino*, que trabajaron durante casi 24 horas en unas condiciones extremas de calor y humedad, el «dhow» no pudo ser

reparado, por lo que, finalmente, el comandante del buque español ordenó remolcar la embarcación hasta el límite de las aguas territoriales de la costa de Yemen, donde fue recogida por un remolcador. El esfuerzo de la dotación del *Patino* fue correspondido

el Cuerno de África y con 11 marineros a bordo, fue auxiliada por el buque español con suficiente combustible como para llegar al puerto seguro más cercano. La dotación se mostró amable y muy agradecida con los marinos españoles.

**B R E V E S**

**SNMCMG-2**

El cazaminas *Turia* partió el 12 de enero desde su base de Cartagena para integrarse en la Segunda Agrupación Naval Permanente de Medidas Contra-minas de la OTAN, Standing NATO Mine Countermeasures Group 2 (SNMCMG-2). El acto de despedida estuvo presidido por el Almirante de Acción Marítima, vicealmirante Javier Franco Suanzes.

La misión principal de la SNMCMG-2 es proporcionar a la OTAN una capacidad permanente para efectuar operaciones de medidas contraminas tanto en época de paz como en periodos de crisis o conflicto.

Entre el 2 y el 5 de marzo, esta flotilla de buques realizó presencia naval en el puerto de Málaga.



El *Turia* estará integrado en dicha flotilla durante el primer cuatrimestre de 2012; a lo largo del año está previsto que lo releven sucesivamente sus gemelos *Segura* y *Tambre*. Además, durante el segundo semestre del presente año está prevista la incorporación del patrullero *Diana* para actuar como Buque de Mando de la Agrupación.

**ALMART**

**CRUCERO DE RESISTENCIA DEL BAM RAYO**

Del 16 de enero al 11 de febrero, el buque de acción marítima (BAM) *Rayo* ha realizado su crucero de resistencia haciendo escala en Palermo (Italia) e Izmir (Turquía).

Durante esta navegación el *Rayo* probó los equipos, sistemas y equipamiento del buque durante un periodo continuado en la mar. Por su parte, la dotación realizó ejercicios de emergencias básicos de hombre al agua, fallo de gobierno, abandono de buque, incidencias de seguridad interior o ejercicios de control de la propulsión y planta eléctrica, para conocer el máximo rendimiento del Sistema Integrado de Control de Plataforma.

El *Rayo* llevó también a bordo un equipo de Infantería de Marina que participó en el desarrollo y confección de medidas de protección de la fuerza, así como en la instrucción del personal de dotación incluido en el Trozo de Visita y Registro, grupo encargado de la inspección apresamiento o inteligencia de otras embarcaciones en el marco de las operaciones de seguridad marítima.

El buque más moderno de la Armada española ha realizado durante dicho crucero ejercicios conjuntos de vigilancia marítima, trasbordo de pesos muy ligeros y comunicaciones, con el patrullero *Atalaya*, en el mar de Alborán.

**BIP**



por los tripulantes y pasajeros del «dhow» con numerosas muestras de agradecimiento.

Está previsto que el BAC *Patiño* permanezca en la zona de operaciones hasta el mes de abril.

**P-76 INFANTA ELENA**

El patrullero P-76 *Infanta Elena*, zarpó el día 14 de febrero del Arsenal Militar de Cartagena en demanda de la zona de operaciones, situada en aguas del Mar Rojo y Océano Índico, donde se integró en la Fuerza Naval Europea (EUNAVFOR) para su segunda participación en la «Operación Atalanta». El acto de despedida estuvo presidido por el almirante de la Flota, almirante Santiago Bolívar Piñero.

Aunque en un principio estaba previsto que el *Infanta Elena* se integrara en la EUNAVFOR el día 1 de marzo, el pasado 25 de febrero tuvo que adelantar su incorporación a la misión europea para comenzar la escolta del mercante *Eugenia B*, del Programa Mundial de Alimentos, hasta el puerto de Djibouti.

Es la segunda vez que el *Infanta Elena* participa en la Operación Atalanta y se ha integrado para reforzar el dispositivo marítimo en el periodo entre monzones, que es el de mayor riesgo de ataques. Además, como ya hemos dicho anteriormente,



la Armada mantiene desplegado en la zona al buque de aprovisionamiento de combate *Patiño*, que realiza la función de buque de mando de la EUNAVFOR.

El buque de la Armada española cuenta con una dotación de cien personas, bajo el mando del capitán de corbeta Tomás Dolarea Fernández, siendo once de ellos infantes de marina del Equipo Operativo de Seguridad, que se han unido a la misión para reforzar la seguridad del barco durante la operación, además de un médico, un enfermero y dos alféreces de fragata alumnos de la Escuela Naval Militar, que van a

desempeñar sus prácticas de quinto curso.

Las principales misiones con las que se encontrará el patrullero español serán la protección de mercantes pertenecientes al Programa Mundial de Alimentos, ofrecer seguridad al tráfico mercante vulnerable, reforzar la seguridad marítima contra la piratería en aguas del Golfo de Adén y la cuenca de Somalia, así como contribuir al control de las actividades pesqueras en la zona.

**AYUDA HUMANITARIA**

El pasado 1 de marzo, los miembros de la dotación del patrullero *Infanta Elena* visitaron el centro de Cáritas en Djibouti para hacer entrega de un cargamento de medicinas pediátricas que habían traído desde España.

Este centro tiene numerosas líneas de asistencia a la población necesitada en todos los países del Cuerno de África, no sólo en Djibouti. Uno de estos programas, el de ayuda a los «niños de la calle», permite que miles de personas se beneficien de sus aportaciones.

Esta iniciativa fue impulsada por el Comandante del patrullero *Infanta Cristina*, desplegado en Atalanta hasta el pasado mes de diciembre. Conocedor de las necesidades existentes, ha



**B R E V E S**

**EJERCICIO «FTX» INVERNAL**

Entre los días 15 y 20 de enero, en el acuartelamiento de Candanchú (Jaca, Huesca) y zonas próximas del Pirineo aragonés, unidades de la Brigada de Infantería de Marina con capacidad ISTAR (Intelligence, Surveillance, Target Acquisition, and Reconnaissance) realizaron un ejercicio de adiestramiento en ambiente invernal (FTX INVERNAL).

El objetivo principal del ejercicio era obtener un adiestramiento básico en montaña en ambiente invernal, haciendo hincapié en las áreas de vida y movimiento, patrullas de reconocimiento y el establecimiento de observatorios, todo ello en terreno nevado.

COMGEIM

**EJERCICIO «ATENEA 01/12»**

Entre los días 23 y 27 de enero se desarrolló en la Base Naval de Rota y en aguas de la Bahía de Cádiz el ejercicio «ATENEA 01/12». Este es un ejercicio de adiestramiento de los Equipos Operativos de Seguridad (EOS) de la Fuerza de Infantería de Marina para su posterior Calificación Operativa.

En esta ocasión participaron EOS del TERNOR, TERLEV, USCAN y TERSUR. Estos equipos formarán parte de los contingentes que se desplieguen en operaciones a lo largo de 2012. Se contó con la colaboración de los buques *Contramaestre Casado*, *Príncipe de Asturias*, *Numancia*, *Canarias*, *Pizarro*, helicópteros de la FLOAN y embarcaciones de la BRIMAR, del *Castilla*, *Santa María*, *Numancia*, *Príncipe de Asturias* y *Juan Carlos I*.

BIP



Representación del patrullero *Infanta Elena* en el centro de Cáritas de Djibouti.

recogido en Cartagena medicinas donadas de forma altruista por particulares y centros farmacéuticos.

Sumada a esta misma iniciativa y a través del Comandante del patrullero *Infanta Elena*, la parroquia de Santa María de Caná de Pozuelo de Alarcón (Madrid) aportó un gran donativo que fue invertido en la adquisición de ayuda médico-pediátrica para el centro de Cáritas de Djibouti.

Posteriormente, el día 3 de marzo, una representación del

buque de aprovisionamiento de combate *Patiño* entregó alimentos y ropa en el «Orpherinat de la Nativite» de Djibouti.

El orfanato, que forma parte de la Misión Católica de Djibouti, atiende a unos cuarenta niños de muy corta edad. La Madre irlandesa del orfanato recibió a los marinos españoles agradeciendo la donación.



Representación del BAC *Patiño* en el Orpherinat de la Nativite de Djibouti.



Los ejercicios incluyeron Fast Rope desde helicóptero, tanto de día como de noche, adiestramiento en procedimientos para operar desde embarcaciones neumáticas o semirrígidas, actuación de equipos MIO C/NC, como seguridad del Trozo de Visita y Registro. Planeamiento y ejecución de operaciones de abordaje, procedimientos de acciones contra piratería, Maritime Force Protection. Además, se llevaron a cabo ejercicios de tiro desde helicópteros de la 3.ª, 5.ª y 10.ª escuadrillas, y desde plataforma naval (buque y embarcación navegando). Todos los ejercicios incluyeron prácticas de comunicaciones y CASE-VAC.

COMGEIM



## África Partnership Station 2012

El patrullero *Vencedora* partía de su base en Las Palmas el día 13 de febrero, para participar en el desarrollo de actividades de formación en el ámbito bilateral y de representación con países del Golfo de Guinea y del África occidental subsahariana.

El objetivo de estos ejercicios de cooperación es mejorar las capacidades de diversos países de África occidental en el entorno de la seguridad marítima, mediante la realización de ejercicios de adiestramiento y vigilancia. Esta colaboración bilateral se lleva a cabo con Mauritania, Senegal, Benín, Camerún, Gabón, Ghana, Guinea y Nigeria.

Esta iniciativa forma parte del plan de la Armada de despliegue de unidades navales en la zona, como realizaron los patrulleros *Centinela* y *Cazadora* en el año 2011 en apoyo del Plan de Diplomacia de Defensa.

Durante este despliegue el *Vencedora* está realizando ejercicios de vigilancia de los espacios marítimos con la Marina de Cabo Verde y efectuará representación y presencia naval en los puertos de Nouakchott (Mauritania) Calabar (Nigeria), Douala (Camerún), Libreville (Gabón), Cotonou (Benín), Tema (Ghana), Conakry (Guinea Conakry), Praia (Cabo Verde) y Dakar (Senegal).

En este marco y dentro de la iniciativa «África Partnership Station 2012» (APS), el patrullero de la Armada, participó, entre los días 13 de febrero y 04 de marzo, en los ejercicios «Obangame Express», en el Golfo de Guinea, junto a buques de EEUU, Nigeria y Camerún. Del mismo modo, países como Benín, Togo y Ghana estuvieron representados con Equipos de Visita y Registro.

Los ejercicios «Obangame Express 2012» («obangame» significa «juntos» en el idioma local) se desarrollaron en



## BREVES

### EJERCICIO «MARCANAREX 12»

Desde el 31 de enero el 3 de febrero tuvo lugar, en aguas de Canarias, un ejercicio conjunto de los buques del Mando Naval de Canarias denominado «MARCANAREX 12».

Participaron los patrulleros *Cazadora*, *Vencedora*, *Tagomago* y *Medas*, así como la Unidad de Buques de Canarias y un equipo operativo de seguridad de la Unidad de Seguridad de Infantería de Marina.

Estas maniobras son programadas para incrementar el nivel de adiestramiento.

ALMART

### ADEFIBEX 01/12

Se realizó en la Base Naval de Rota entre los días 6 y 10 de febrero, y contó con la participación de, un Grupo Táctico de la BRIMAR, el buque de asalto anfibio *Galicia*, el Grupo Naval de Playa y el LHD *Juan Carlos I*, para el que supuso su primera integración en este tipo de adiestramientos colectivos.



Los objetivos principales de este adiestramiento fueron familiarizar al personal de nuevo embarque con las operaciones anfibias y de desembarco, y calificar a los conductores y patrones de la Fuerza de Infantería de Marina y del Grupo Naval de Playa en el manejo de los vehículos y embarcaciones y en la entrada y salida de dique y playa.

FAN

### BREDEX 01/12

Tuvo lugar en el Campo de Adiestramiento de la Sierra del Retín (Cádiz), entre el 6 y el 10 de febrero, y dentro del Plan de Preparación y Adiestramiento del Tercio de Armada.

El objetivo fundamental del ejercicio fue proporcionar el adiestramiento en tiro y de unidad avanzado e integrado básico de las diferentes unidades del Batallón Reforzado. Con tal fin se realizaron ejercicios de tiro con diferentes armas, ataque contra objetivo limitado, reacción ante emboscadas y trampas explosivas además de operaciones de control de área. En la fase final del ejercicio, se llevó a cabo un supuesto táctico en el que se incluyó un ejercicio de tiro real de artillería, un salto paracaidista y conducciones de apoyo aéreo cercano.

COMGEIM



Almirante Comandante del mando naval de Canarias con el Director de la Marina Nacional de Mauritania.



dos fases: una primera en puerto, para adiestramiento multilateral, enfocado principalmente en las Operaciones de Interdicción Marítima (MIO); y una segunda en la mar, para practicar procedimientos de abordaje y registro de buques, intercambio de información y coordinación desde un Centro de Operaciones Marítimo, situado en Calabar (Nigeria).

Los principales objetivos de estos ejercicios son mejorar el intercambio de información necesaria para el conocimiento del entorno marítimo y el fortalecimiento de la interoperabilidad de las diferentes Marinas, como conceptos fundamentales para mejorar la Seguridad Marítima en el Golfo de Guinea.

La ciudad fluvial de Calabar, capital de la región de Cross River (Nigeria), fue el puerto de recalada del

patrullero *Vencedora* a la finalización del «Obangame Express». Desde allí ha continuado su despliegue en el Golfo de Guinea y la costa occidental, estando previsto su regreso a Las Palmas a principios de mayo.

Como complemento a la contribución de la Armada al *Plan de Diplomacia de la Defensa en África*, una delegación de la Armada, encabezada por el Almirante Comandante del Mando Naval de Canarias ha iniciado, a mediados del mes de febrero, una

serie de visitas a Mauritania, Senegal y Cabo Verde.

Estas visitas coincidieron con las escalas del patrullero *Vencedora* en Nouakchott (Mauritania) y Praia (Cabo Verde), durante su despliegue en África Occidental y Golfo de Guinea.

La visita a Dakar (Senegal) coincidió además con la entrega por parte de la Armada española del patrullero *Conejera*, construido en su día en el Astillero de Navantía en San Fernan-

do y que, tras prestar servicio en la Armada, causó baja recientemente.

El objetivo de estas visitas, además de estrechar las relaciones con las marinas de los países visitados, es el desarrollo de acuerdos técnicos para mejorar la seguridad marítima en África occidental mediante la colaboración con sus unidades navales y el intercambio de información.

**BIP**



CA. Delgado con el jefe del Estado Mayor de la Marina y la Embajadora de España en Senegal.



**B R E V E S**

**TACTICAL LEADERSHIP PROGRAM**

A mediados del mes de febrero, un helicóptero perteneciente a la 10.ª Escuadrilla de la Flotilla de Aeronaves de la Armada participó en la fase Salvamento de Combate del programa multinacional de adiestramiento avanzado de pilotos de caza TLP (Tactical Leadership Program), que tuvo lugar en la Base Aérea de Albacete.

Este programa lo desarrollan diez naciones pertenecientes a la OTAN y consiste en la mejora de la efectividad de las misiones aéreas a través del liderazgo, la mejora del planeamiento de la misión y otras iniciativas dirigidas a mejorar la doctrina.

**OCS-AJEMA**

**EJERCICIO «LISA AZUL» 06/12**

Entre los días 28 de febrero y 9 de marzo, tuvo lugar el ejercicio «Lisa Azul», en el que participaron diferentes unidades de la Brigada de Infantería de Marina en colaboración con unidades del Cuerpo de Marines de los Estados Unidos y de la Real Infantería de Marina Británica.

Los ejercicios estuvieron encaminados a conseguir un mayor adiestramiento en combate urbano y tiro con armas portátiles así como la integración de unidades de los diferentes países participantes. Se desarrollaron en el Campo de Adiestramiento de la Sierra del Retén, el *Hogan's Alley* de la Base Naval de Rota y el polígono Janer.

Por parte de la Infantería de Marina española participaron los equipos MIO (Maritime Interdiction Operation) pertenecientes al Primer y Segundo Batallón de Desembarco y al Tercer Batallón Mecanizado de Desembarco. Por parte de los US Marines intervino la Sección FAST (Fleet Anti-Terrorism Security Team) de la base naval de Rota mientras que por parte de los Royal Marines participó el FPG (Fleet Protection Group) de la base de Clyde.

**COMGEIM**

**PROGRAMA DE COOPERACIÓN Y ORIENTACIÓN AL TRÁFICO MARÍTIMO (NCAGS)**

A principios del mes de marzo y durante dos semanas, el patrullero *Infanta Cristina*, colaboró con diversas agencias marítimas españolas con el fin de contribuir a la acción del Estado en la mar.

Dentro del programa de Cooperación y Orientación al Tráfico Marítimo (NCAGS), el *Infanta Cristina* llevó a cabo un ejercicio de abordaje con el buque mercante *Magnos* mientras el mercante realizaba operaciones de descarga en el puerto de Málaga. Además, el patrullero de la Armada colaboró con la Sociedad de Salvamento y Seguridad Marítima (SASEMAR) en una simulación de evacuación médica de personal que se realizó en las proximidades del puerto de Almería mediante un helicóptero de SASEMAR.

**OCS-AJEMA**





*«Aquellos que se quedan mirando el pasado o parados contemplando el presente, pierden el futuro». JFK*

Esta frase, a la que aludiera el comandante director de la Escuela Naval, me seguía rondando la cabeza al término de mi estancia en Marín, donde acudí en el mes de febrero para realizar un reportaje sobre la Escuela, partiendo del aspecto más novedoso que guarda dentro de los 240.000 metros cuadrados de superficie que la definen:

El Centro Universitario de la Defensa.

La Escuela Naval, septuagenaria en el lugar y con casi trescientos años de historia, es un punto de referencia para los ciudadanos de esta bella localidad gallega, acostumbrados a la característica presencia de sus uniformados alumnos paseando por sus calles...

Hacia ya varios años desde la última vez que estuve en la Escuela y, según traspasé sus umbrales, percibí la misma sensación de quietud, pulcritud y orden que noté la última vez que estuve. Incluso el inevitable orvallo se encontraba también presente en esta nueva ocasión... Hasta ahora, todo parecía mantenerse igual.

Esta primera impresión contrastaba sin embargo con el objetivo de mi visita, ya que desde hacía dos años, en la Escuela se estaba produciendo un cambio importante en el sector académico, relativo al nuevo Modelo de Enseñanza introducido por Ley a la Formación Militar. Para conocer el desarrollo de su implantación a lo largo de este tiempo, tenía programadas una serie de entrevistas con algunos mandos de la Escuela y del Centro Universitario de la Defensa.

El comandante director de la Escuela CN, Marcial Gamboa Pérez-Pardo, esperaba mi visita y había hecho un paréntesis en su complicado horario para dedicárselo al BIP.

## Un Centro Docente Militar con marchamo de calidad



**Entrevista CN. Marcial Gamboa Pérez-Pardo, comandante-director de la Escuela Naval**

**El Comandante-director nos comenta de entrada que tiene** «...el privilegio y el honor de estar mandando la escuela desde el 31 de julio de 2009; por lo que desafortunadamente me encuentro en la recta final de mi mando». **A finales de septiembre entregará el mando de lo que ha sido, a su juicio,** «un antes y un después en mi carrera. La etapa más interesante».

**P.—Comandante ¿si tuviera que hacer una valoración global de este mando, cómo lo resumiría?**

**R.—**Sin dudar, como un reto apasionante, ya que tomé el mando un año antes de la implantación del Nuevo Sistema de Enseñanza y me voy habiendo vivido la experiencia de dos años de rodaje de este nuevo Plan de Carrera, que es un término que me gusta más para denominar el nuevo Sistema de Enseñanza, ya que la Escuela Naval sigue manteniendo inalterable su misión; la que ha sido, es y será toda la vida, desde que fue creado por Patiño en 1717 el Real Colegio de Guardiamarinas. Aún hoy podemos ver recogidos en una placa los principios que deben sustentar la imagen del Oficial de Marina, y vemos que, a día de hoy, esos valores y ese estilo de vida se mantienen inalterables. Además hoy como ayer también la formación científico-técnica siempre nos ha acompañado, porque nos lo exige el medio en que nos desenvolvemos, y adaptándola a los nuevos tiempos. La gran novedad del nuevo modelo es que disponemos hoy en día de un Centro Universitario de la Defensa (CUD) implantado en la Escuela, con un convenio de adscripción a la Universidad de Vigo.

**P.—¿Realmente había necesidad de este cambio?**

**R.—**Como digo, la Armada siempre ha sabido adaptarse a los

tiempos. Ya lo dijo Kennedy: «aquellos que miran el pasado, se quedan parados contemplando el presente, pierden el futuro». Todo nuestro entorno está metido de lleno en este sistema de una forma u otra; pero cruzas el Atlántico y las universidades americanas de más prestigio son las escuelas militares de Annapolis y West Point, en las que se imparten un montón de titulaciones universitarias. En Europa, depende de cada país, el nuestro se parece al de Francia, en cambio en Portugal e Italia la titulación de sus escuelas militares, orientada también a las ingenierías, ya estaba reconocida como una carrera universitaria más, lo que no pasaba en nuestro país. De esta manera, no hay lugar a equívocos; la titulación está impartida por un centro universitario y firmada por el Rector de la Universidad correspondiente —en nuestro caso, la de Vigo— y por S.M. el Rey, que es quien entrega los Despachos a los alumnos al término de su carrera.

**P.—¿En qué medida puede decirse que la implantación del nuevo Modelo de Enseñanza ha afectado al régimen tradicional de la Escuela?**

**R.—**Como centro académico, la Escuela hoy se ha adaptado al siglo XXI; y estos cambios son sólo parte de la formación integral que

aquí se imparte, ya que la carrera del Oficial se divide en cuatro pilares: científico-técnica, humanística, militar y marinera. Una parte científico-técnica de la Carrera, siempre la hemos recibido de profesores civiles, por lo que no representa para nosotros nada extraño contar con el profesorado del CUD, además de que desde el año 1993 mantenemos un convenio de colaboración con la Universidad a Distancia (UNED), por lo que tampoco nos es ajeno el trabajo en común con la universidad. La labor del CUD es impartir la nueva titulación de Grado en Ingeniería Mecánica, que exige actualmente la Ley, y que aporta un peso muy importante a la formación científico-técnica a la que aludía anteriormente.

**P.—¿Y por qué se decidió esta titulación?**

**R.—**Por la gran similitud entre esta titulación y las materias que ya se impartían en la Escuela, con la que se tienen entre 180 y 200 créditos en común, lo que representa un porcentaje elevadísimo, pues hasta los 240 créditos que tiene la titulación de Grado es una diferencia muy pequeña, lo cual nos permite actualmente ofrecer una doble titulación, la de Grado y la de Oficial de la Armada, a lo largo de cinco años en la Escuela.



**P.—Pero esta doble titulación ¿no conlleva una mayor presión para los alumnos?**

**R.—**Fundamentalmente supone un horario más ajustado y más exigente; pero no mucho más que el que observaban nuestros antepasados y nos podemos remontar al siglo XVIII, cuando los marinos eran guerreros y verdaderos científicos, como Jorge Juan, y todos los que salieron del Real Colegio Naval. En efecto, hoy como ayer, los alumnos no tienen un minuto que perder; lo que, por otra parte, no es nada malo, sino cuestión de organización.

**P.—Pero el tiempo es el que es; así pues, ¿esta carga académica va en detrimento de la formación específica militar?**

**R.—**Rotundamente, no. Hemos conseguido obtener un buen balance entre una y otra. Es preciso aclarar que una parte importantísima de la formación científico-técnica sigue siendo parte de la específica militar, como es navegación, táctica, etc. Además los períodos de prácticas están muy ajustados y buscando la mayor eficiencia. También ha habido que aprovechar cualquier minuto de contacto con los alumnos para transmitirles la esencia de nuestro «oficio», y el entusiasmo y afición por la profesión. Esto es lo verdaderamente importante, lo demás, siendo importante, lo consideramos secundario.

**P.—¿Qué cambios importantes se han producido en la Escuela tras la implantación del nuevo Modelo de Carrera?**

**R.—**La Armada, como de costumbre, ha sido muy austera frente a los gastos derivados de la implantación de este nuevo modelo; de hecho, no se ha construido un nuevo edificio para albergar las oficinas, despachos, y salas de profesores del CUD, sino que se aprovechó el ala norte del patio de aulas, que además es el corazón de la Escuela, en que se

hicieron algunos cambios, pero con los que nos ahorramos muchísimo dinero.

Desde luego se tuvieron que acometer algunas otras obras de infraestructura, pero que han servido para actualizar la Escuela, manteniendo al mismo tiempo su sabor añejo, pues para nosotros es muy importante mantener muy presentes nuestras raíces históricas y nuestras tradiciones. Además se han mejorado los laboratorios.

**P.—¿Y en lo relativo al profesorado?**

**R.—**Se han contratado varios profesores civiles y seguimos contando con los 24 que ya teníamos en la Escuela, ya que no debemos olvidar que este último Plan de Estudios es uno de los 15 Planes de Estudios que se imparten actualmente en la Escuela y de los que se encargan los profesores militares, los cuales, además, tienen varias «gorras», pues tienen que compaginar sus clases en la Escuela, con sus destinos en tierra, las tutorías, la labor de orientación académica, formación en valores e instrucción marinera; aunque se pide la colaboración del profesorado civil para algunas actividades, según el Convenio, para que exista una «corriente armónica» entre el profesorado y sirva de integración con el espíritu de este Centro. Debo decir que lo hacen de manera ejemplar, sintiéndose parte de un equipo.

Por otra parte, a los profesores civiles que tenía la Escuela anteriormente como personal laboral contratado, además de impartir docencia en los restantes planes de estudio en vigor, se les han asignado otros cometidos. Estas plazas se irán amortizando con el paso del tiempo.

**P.—Dadas las peculiares características de la Escuela ¿cómo diría que se produjo la adaptación del profesorado del CUD a este centro militar?**

**R.—**La adaptación se ha producido sin complicaciones. Hay que tener en cuenta que se hace una

convocatoria pública a la que se presentan de manera voluntaria. Unos vienen de la Universidad de Vigo y otros de distintos puntos del país; unos tienen dedicación exclusiva y otros, los asociados, compaginan su labor docente en la Escuela con la de la Universidad de Vigo; otros, en cambio, son sólo colaboradores. Quizás la tarea más ardua para la Jefatura de Estudios de la ENM supuso el coordinar el antiguo Plan de Estudios con el nuevo para los futuros Oficiales, ya que por el momento sólo tenemos dos cursos del nuevo, frente a los tres cursos del antiguo, a fin de que ni unos ni otros se sintieran perjudicados.

**P.—¿Y en qué medida se han visto afectadas las prácticas militares y de navegación de los alumnos?**

**R.—**Por el momento se han mantenido las que ya teníamos, que no es poco. Los alumnos siguen haciendo el embarque de fin de curso, tenemos 6 semanas de instrucción y adiestramiento; de las cuales, cuatro se reservan para el embarque de los alumnos en unidades de la Armada, y las dos restantes se reparten, una al principio y otra hacia la mitad del curso, para la instrucción militar y marinera. A estos períodos en los que la Instrucción y el Adiestramiento son las actividades prioritarias, se unen semanalmente las tradicionales salidas en lanchas, veleros y para los infantes de marina las prácticas de campo. Todo ello, desde luego, coordinándolo con los exámenes del CUD, para lo cual aquí hemos hecho una cosa diferente a la Universidad —y están esperando a ver cómo sale aquí, para implantarlo ellos en la Universidad— y es el cuatrimestre asimétrico, consistente en repartir las asignaturas según el tiempo; de manera que, en el primer cuatrimestre, que es más corto, se dan menos asignaturas, y en el segundo, se dan las restantes, a fin de que puedan examinarse de todas las asignaturas antes de irse de vacaciones, para que el tiempo de



vacaciones lo puedan aprovechar bien y así «recargar las pilas» para afrontar el siguiente cuatrimestre. Por ahora nos ha ido muy bien con este sistema.

**P.—Por lo que vemos, existe mucha reciprocidad y cambios de experiencias entre ambas instituciones**

**R.—**En efecto. Así es, ya que es fundamental que el CUD se encuentre plenamente integrado y en sintonía con la Escuela, como ya he dicho. El objetivo es común, que de aquí salgan oficiales de la Armada y que sean excelentes.

**P.—Viendo esta buena armonía entre el CUD y la Escuela ¿cree que existen motivos para las reticencias que se sienten en el ámbito universitario civil con respecto a esta doble titulación de la Armada?**

**R.—**Sinceramente no creo que existan fundamentos para esas reticencias; pienso que se deben al desconocimiento. No se trata de que aquí tengamos superdotados, ni que estemos formando a superhombres. Si bien es verdad, que la nota de acceso es alta, está cerca del 8 (sobre 10), lo cual ya nos da una ventaja, ya que partimos de un alumnado muy bueno y que nos está demostrando lo que son capaces de hacer. Por otra parte, la Escuela pone mucho a su servicio, ya que el sistema de Tutorías funciona muy bien y cuentan, además de con la figura de su Comandante de Brigada, con un tutor militar, al que se le asigna un grupo de diez alumnos, para que les siga muy de cerca; grupo que además dispone también de un orientador académico. Ambos, tutor y orientador, se reúnen periódicamente para evaluar el rendimiento escolar del alumno y atender sus necesidades de cualquier índole, personal o académica. Además de todo esto, hay que contar con la disciplina y organización tradicionales de la Escuela, ante las que los profesores civiles se muestran sorprendidos por los magníficos resultados, tanto en los estudios como en la educación de la que hacen gala los alumnos en todo momento.

Quizás estas reticencias se basen en que aquí se «paga» a los alumnos. La realidad es que los alumnos reciben una Matrícula gratuita y gastos

para libros (unos trescientos euros). Además se les proporciona una equipación básica, que se van pagando ellos mismos. Eso es todo. Lo que yo digo siempre ante estas consideraciones es que la «Puerta de Carlos I» está abierta para todo el mundo que quiera entrar para ser Oficial de la Armada y esté dispuesto a soportar un estricto régimen militar durante cinco años.

**P.—¿En su opinión, este nuevo Plan de Carrera ha servido para incentivar o para disminuir las solicitudes de acceso a la Escuela?**

**R.—**Actualmente estamos en la media: entre 1800/1900 solicitudes y cubriendo todas las plazas. En ese sentido, no nos ha influido para nada. En todo caso, la influencia ha sido positiva.

**P.—De ahora en adelante, ¿podrá hablarse de diferencias substanciales entre los alumnos del antiguo y del nuevo Plan de Carrera?**

**R.—**Vuelvo a repetir que nuestro objetivo sigue siendo el mismo de siempre, formar excelentes oficiales de la Armada. Otra cosa es que, a partir de ahora, se puedan arbitrar una serie de medidas para aquellos oficiales del anti-

guo Plan de Carrera que lo tengan a bien, puedan acceder también a la doble titulación universitaria, cosa que yo aconsejaría, tras la realización de los créditos que les faltan para que les reconozcan el título de Ingeniero Mecánico y la superación de un Máster, que les habilite como Ingenieros. De hecho, nosotros ya tenemos compañeros que lo han hecho, pero partiendo de cero. Ellos se lo podrán evitar en el futuro.

**P.—Centrándonos en la figura del Comandante-Director ¿se puede hablar de una dirección compartida con el Director del CUD?**

**R.—**Son misiones totalmente diferentes. La misión del comandante-director de la Escuela permanece inalterable y, por ello, es el responsable ante el AJEMA de

que se mantengan los perfiles de egreso fijados para los futuros Oficiales al salir de la ENM y que, además, sean excelentes. Evidentemente esta misión, hoy en día, se ha visto ampliada por tareas de coordinación, a través de su Jefatura de Estudios, con la Jefatura de Estudios del CUD, y de garantizar una fluida comunicación entre ambas.

**P.—El crucero de Instrucción a bordo del buque escuela Juan Sebastián de Elcano es un hito importantísimo para la formación de los futuros oficiales ¿se verá interferido en alguna medida por el nuevo Plan de Carrera?**

**R.—**Para nosotros es fundamental mantenerlo por todo lo que conlleva la realización del crucero en Elcano para la formación de los Alumnos. Se va a seguir efectuan-

do en 4.º Curso y como, en cierta medida, nos hemos visto mediatisados por el nuevo Plan de Carrera, ha sido necesario repartir este Plan entre cinco años, en lugar de los cuatro años estipulados para las titulaciones de Grado en el ámbito civil, para poder así impartir también simultáneamente la titulación de Oficial de Marina y mantener los seis meses del Crucero de Instrucción. De esta forma podemos proporcionar en cinco años las dos titulaciones, con un total de 355 créditos. Pero todo esto no sería posible sin contar con el apoyo del profesorado del CUD, que ha mostrado su disposición para impartir algunas materias, que no necesiten laboratorio, a bordo del buque; si bien, también se está estudiando la posibilidad de que las materias a impartir durante el crucero sean únicamente las específicas militares, con lo que el problema quedaría zanjado. No obstante, se trata de un problema a corto plazo, ya que en 2015 egresarán los primeros oficiales con la doble titulación y, por ello, capacitados para impartir a bordo asignaturas de la titulación de grado.

**P.—No queremos olvidarnos de esa otra «gorra» o responsabilidad del comandante-director, que es la utilización de la Escuela como base naval secundaria.**

**R.—**Si, así es, por eso yo siempre digo que este puesto lo ocupa el director de la Escuela y el comandante de la Base. En efecto, la Escuela es la única base naval secundaria que tiene la Armada en las Rías Bajas y, en la medida que nuestros medios nos lo permiten, servimos de apoyo a los barcos de la Fuerza que atracan o fondean aquí. Además, desde el cierre de la Escuela de Transmisiones y Electrónica de la Armada (ETEA), se trasladó aquí el Centro de Medidas Electromagnéticas (CEMEDEM), dependiendo orgánicamente de la Escuela como un apéndice más, aunque funcionalmente sigue dependiendo de la Jefatura de Apoyo Logístico (JAL). También es cierto que esto nos da la posibilidad de utilizarlo como reclamo, ya que cuando entran nuestros barcos más punteros para hacer sus mediciones se nos brinda una ocasión estupenda para que los alumnos conozcan personalmente estas unidades.

Por otra parte, nuestra Escuela Naval tiene 240.000 m<sup>2</sup> de extensión, con cuatro kilómetros de perímetro. En la época del Servicio Militar Obligatorio (SMO) había una dotación de 800 marineros, aparte de los oficiales, suboficiales y personal laboral que se encontraban aquí destinados. Con la supresión del SMO se tuvo que hacer un recorte de plantilla, ahora tenemos 140 de personal de marinería y los servicios se han externalizado. Ahora, en la época de crisis en la que estamos, se amortizan plazas y representa un problema todo el tema del mantenimiento. Quizás sea éste uno de mis grandes quebraderos de cabeza; por el contrario, los alumnos sólo me dan satisfacciones. Como puede verse, es éste un destino muy variado y atractivo y, hoy en día, un reto apasionante.

**P.—Comandante ¿existe un objetivo que le gustaría ver cumplido antes de que finalice su mando en la Escuela?**

**R.—**Mi principal objetivo se ha visto cumplido con la puesta en funcionamiento del nuevo Plan de Carrera, gracias al trabajo de mis predecesores y desde la Dirección de Enseñanza Naval de la Armada (DIENA) en la configuración del



mismo, y gracias también al magnífico equipo con el que he contado —algunos de los cuales ya se han ido— en su puesta en funcionamiento. Me voy satisfecho con los magníficos resultados obtenidos y que, sin duda, se repetirán de nuevo este año. Por lo demás, siempre existen flecos que te gustaría haber podido arreglar, sobre todo en el terreno de la infraestructura en la Escuela, pero éstos son secundarios.

**P.—Por último, comandante, qué opinión le merecen los jóvenes que atraviesan hoy en día la puerta de Carlos I?**

**R.—**En mi opinión son mejores de lo que éramos nosotros en nuestra época. Al ingresar aquí saben que van contracorriente, pero se muestran muy orgullosos de lo que son y de lo que quieren hacer. Son estupendos deportistas y vienen muy bien mentalizados. Quizás el hecho de que las Fuerzas Armadas sean hoy día una de las instituciones más valoradas por la sociedad y el hecho de que la Universidad haya entrado de lleno en sus aulas, haya influido también en la formación de esta mentalidad. Cuando ves a estos chicos marchar por la Escuela, percibes el futuro con esperanza.

**Agradecemos muy de veras este tiempo robado a sus muchos quehaceres y a esa visión esperanzadora —que compartimos sinceramente con él— con la que finalizó nuestra entrevista, y a continuación nos dispusimos a abordar al Director del Centro Universitario de la Defensa, José María Pousada.**

**Tras las presentaciones de obligado cumplimiento, percibimos a una persona tranquila, abierta y llena de entusiasmo por la labor que están realizando, de la que de alguna manera siente la responsabilidad del pionero, al ser el primer director de un centro de estas características en la Escuela Naval, ya que por su experiencia —como luego nos contaría— es conocedor de**

**que los cimientos sobre los que se asienta cualquier nuevo proyecto son fundamentales para el desarrollo futuro. Natural de Marín, nos comenta que se siente aquí «en casa», a pesar de que los tres primeros meses de su estancia en la Escuela no tuvo tiempo ni para pisar la calle: «me di cuenta de que estaba en Marín cuando traspasé la Puerta de Carlos I, ya que esto es una pequeña ciudad autosuficiente de la que, si no quieres, no necesitas salir para nada».**

**Los tres Centros Universitarios de la Defensa, enclavados en las escuelas de oficiales de las Fuerzas Armadas, dependen de un Patronato, órgano de gobierno del centro, que fue creado por el Ministerio de Defensa a principios del 2009. Posteriormente, en el mes de septiembre, se contrató a los tres directores respectivos.**

**P.—Nos interesamos, en primer lugar, por los requerimientos específicos para el cargo de director del CUD y su nombramiento.**

**R.—**Son los mismos que debe cumplir cualquier candidato a director o decano de un centro universitario de la Universidad a la que esté adscrito —como es el caso del nuestro, adscrito a la Universidad de Vigo— que básicamente se reducen a estar en posesión del título de Doctor y que seas funcio-

nario. En base a éstos se busca el perfil más adecuado y, una vez efectuada la selección, se eleva al Patronato que, como órgano de gobierno del centro, es el que decide sobre la idoneidad de la propuesta.

La Armada busca sus candidatos con un determinado perfil. En mi caso concreto creo que se me ofreció este puesto por el hecho de, además de reunir las condiciones exigidas, haber tenido experiencia en este tipo de cometidos, como director de la Escuela de Ingenieros de Telecomunicaciones de la Universidad de Vigo, y también por mi vinculación profesional con la Armada, cuando

realicé el Servicio Militar como IMECAR (Instrucción Militar de la Escala de Complemento de la Armada), tras lo cual permanecí voluntariamente durante cinco años trabajando en la Armada, periodo del que conservo aún muy buenos amigos.

**P.—A su juicio, ¿cuáles han sido las principales dificultades que se encontraron para la implantación del nuevo modelo de enseñanza en la Escuela?**

**R.—**Realmente ninguna. Desde el momento en que la Armada aceptó el modelo, se volcó para facilitar su arranque; y por parte universitaria, tampoco las ha habido. Si bien es cierto que el concepto de «Centro Adscrito» es un tanto peculiar, no es

nada nuevo por otra parte, ya que todas las universidades tienen alguno. Lo que resultó ser más difícil fue la programación de las actividades de los alumnos, ya que había que conjugar la vida en la Escuela con la académica, las asignaturas militares y las universitarias, organizando los tiempos de clases, de prácticas y la instrucción militar. Parecía difícil, pero se hace.

**P.—¿Tiene el director del CUD tiempo para la docencia?**

**R.—**Realmente no tengo tiempo, pues como director del CUD tengo la representación del Centro de puertas para afuera, por lo que me veo obligado a asistir con bastante frecuencia a reuniones en Madrid, o

en cualquier otro sitio. Los alumnos tienen un horario muy medido de clases y no se merecen que se altere, ya que consideramos que eso es lo más importante.

**P.—Existe alguna diferencia substancial entre ser director de un centro universitario civil y serlo del CUD?**

**R.—**De hecho, varía bastante. Para empezar, aquí sientes la responsabilidad más directamente, ya que el centro universitario común depende en su administración del Rectorado y, por ejemplo, todo el tema de contratación, lo lleva el Rectorado; mientras que aquí se tiene también esa competencia. En definitiva aquí eres







rector-vice-rector-director, ya que todo pasa por mis manos.

**P.—Y ya que ha aludido al tema de las contrataciones ¿qué patrón se ha seguido a la hora de contratar al profesorado del CUD?**

**R.—**Como centro público que somos, hacemos un concurso público de méritos para las plazas de profesor, y definimos el perfil de las plazas para personal administrativo y de servicios. Prácticamente seguimos el mismo protocolo que la Universidad y, además, ponemos una entrevista personal que, una vez superadas las fases previas, nos indicará la idoneidad del aspirante. Esto es lo único que nos diferencia del sistema universitario. Creemos que es importante que el que aspire a la plaza, se identifique con el lugar y la vida en la Escuela. No fue mi caso, porque como digo, yo ya conocía tanto la Escuela como la vida en la Armada, pero para el que no lo conoce, qué duda cabe que este mundo es muy peculiar. También es cierto que, pasado un tiempo, todos se muestran encantados de estar aquí.

**P.—Y en lo relativo al alumnado, ¿qué diferencias se encuentran con respecto a los universitarios del ámbito civil?**

**R.—**Muchas —nos comenta entre risas—. Esto para los profesores es

un lujo: Son alumnos trabajadores y cumplidores con las tareas; acuden puntualmente a las tutorías, la asistencia, la atención en clase, la motivación, la formalidad y la educación, están aseguradas; así pues, un profesor no puede pedir más. Por ello lo primero que exigimos nosotros a los aspirantes a las plazas de profesores es que tengan vocación docente, porque aquí van a disfrutar.

**P.—Pero según tengo entendido la docencia no es la actividad que cuenta con más valoración a la hora de puntuar a los profesores ¿no es así?**

**R.—**En la universidad pública el profesor tiene dos tipos de trabajo, uno más valorado, en efecto, enfocado a la investigación y otro, paradójicamente en mi opinión, menos valorado, a la docencia; aunque ahora con la implantación del Sistema Bolonia, parece que se le quiere dar más importancia. Nosotros tenemos claro que estamos aquí para formar a los alumnos, no para que los profesores investiguen. Si somos los mejores investigando, pero fracasamos con los alumnos, esto no tendría ningún sentido. El Estado, el Ministerio, la Armada, en definitiva, nos paga para que nos esforcemos en sacar a sus alumnos adelante. Por otra parte, dentro de la dinámica de la Escuela, intentamos que los profesores se sientan recompensados con ello.

**P.—¿Cuál es su opinión de la presión académica del alumno en la Escuela?**

**R.—**En general, los chavales que vienen aquí saben muy bien a lo que vienen y al régimen al que se van a someter. No vienen a ser ingenieros, sino oficiales de la Armada y que, además, obtendrán la titulación universitaria. El que no viene con esa idea bien clara, normalmente no aguanta.

**P.—¿Qué piensa acerca de los celos que está levantando esta doble titulación en el ámbito universitario civil?**

**R.—**Pienso que realmente no se conoce lo que aquí estamos haciendo. En primer lugar, nuestros alumnos, como digo, vienen aquí para ser Oficiales de la Armada y salen, por lo tanto, con un trabajo; no van a tener que competir profesionalmente con nadie de la vida civil, ya que su «Mercado Laboral» va a ser otro... Podría darse el caso de que alguno terminara dejando la Armada para pasarse al ámbito civil, pero también se va a ofrecer la posibilidad contraria; es decir, que aquí puedan ingresar los universitarios ya titulados para obtener esta doble titulación que se imparte ahora en la Escuela, mediante dos años de permanencia en este Centro para cursar los créditos de la titulación militar que les falta. La DIENA se está ocupando ahora de definir las materias que serán impartidas a ese nuevo modelo de alumno ya titulado que ingrese en la Escuela, según esta nueva modalidad; pero eso sí que es materia exclusiva de la Armada.

**P.—Como director del CUD, ¿le queda algún reto aún por alcanzar?**

**R.—**Todavía hay muchos por delante. Por supuesto que uno de nuestros retos será siempre la mejora en la calidad del profesorado y de la Enseñanza que impartimos; lo que dependerá también de que seamos capaces de desarrollar aquí en la Escuela nuestra faceta investigadora, que por supuesto estará enfocada a los intereses de la Defensa, ya que cuanto más sepamos nosotros, los profesores, del sector de la mecánica

orientado a la Armada —en nuestro caso concreto», mejor será también la orientación que podremos dar a las materias de libre configuración que nos permite la Ley. De ahí la importancia de que lancemos la investigación de nuestro profesorado cuanto antes; pero siempre, claro, dando prioridad a la docencia.

**P.—Para finalizar, nos gustaría saber qué le ha aportado, personal y profesionalmente esta responsabilidad al frente del CUD.**

**R.—**Personalmente me siento muy honrado por el hecho de haber sido elegido por la Armada para confiarme el desarrollo de este proyecto, que se ha ido levantando desde sus cimientos. Desde el punto de vista profesional es muy enriquecedor, ya que los parámetros con que trabajas aquí son muy distintos a los que acostumbramos, ya que aquí se trabaja teniendo como principal objetivo el beneficio del alumno, y toda la organización se adapta a ellos para intentar obtener lo mejor de cada uno; y creo sinceramente que se consigue. Por lo demás, dentro de tres o cuatro años ya se habrá lanzado la labor investigadora de nuestro equipo docente, con lo que la Armada también podrá valorar la materia prima que tiene en nuestro cuadro de profesores, mayoritariamente ingenieros industriales y de telecomunicaciones, con grandes capacidades para ayudar y aportar su conocimiento al servicio de la Armada; y nosotros sabemos que podemos contar con todo el apoyo de la Armada para desarrollar esta faceta, que será muy beneficiosa para ambas partes.

**Nos despedimos del director del CUD con la agradable sensación de haber asistido a una magnífica simbiosis ENM/CUD, ya que sus direcciones se encuentran en perfecta armonía; la base más idónea para que este proyecto tenga las mejores expectativas de éxito. Y siguiendo las sugerencias que ambos directores me hicieron, continué mi ronda de entrevistas por los mandos más directamente involucrados en la coordinación y programación de los distintos Planes de Estudios con el nuevo Sistema de Enseñanza de reciente implantación.**

**Charlamos en primer lugar con Carlos Casqueiro Placer, profesor del CUD, procedente de la Universidad de Vigo, donde era profesor titular del área de Ingeniería Mecánica, quien, al acceder voluntariamente a la plaza en el CUD, tuvo que dejar la de la Universidad pues, aunque centro adscrito, es administrativamente independiente. Nos comenta sentirse encantado con la elección, «ya que —nos dice— particularmente me gusta dar clase y aquí puedo hacerlo en mejores condiciones, y además me siento especialmente orgulloso de estar formando a futuros oficiales de la Armada. Para mí es todo un reto». Nos comenta que no ha sido para él difícil acoplarse al régimen de la Escuela y —añade— «los profesores del CUD participamos mucho en las actividades extraescolares, no sólo porque se nos invita a ello, sino porque nos gusta sentirnos integrados».**

mos lo mismo. Seguimos el mismo Sistema Bolonia que el que se ha implantado en todo el ámbito universitario español. Eso sí, aquí los alumnos además tienen tiempo de hacer otras actividades como el deporte, asistencia a conferencias, seminarios, conciertos, visitas culturales, etc.; todo ello gracias a una concienzuda planificación y férrea organización.

Particularmente yo tengo aquí más horas de clase que tenía antes, y cobro lo mismo, porque mi relación contractual es análoga; pero a mí me compensa. La diferencia con respecto al profesor universitario es que tiene un mayor peso específico su labor investigadora, pero eso también tiene visos de solucionarse, porque también interesa aquí esa faceta enfocada a la Defensa.

**P.—En su opinión ¿es más fácil aprobar en la Escuela?**



**P.—¿Encuentra alguna diferencia entre su actividad en la Universidad y la que realiza aquí en la Escuela?**

**R.—**Si dejamos a un lado el hecho de contar con un número mucho más reducido de alumnos y mucho más motivados y con mayor capacidad de sacrificio, yo diría que ninguna. Comentando con mis compañeros de la universidad de Vigo, me doy cuenta de que hace-

**R.—**No; de verdad que no. Es cierto que el porcentaje de aprobados es mucho mayor, eso es evidente y son números públicos que pueden ser contrastados por quien quiera. No es más fácil vivir en la Escuela que en tu propia casa, luego no es más fácil aprobar aquí. Lo que sí es cierto es que el profesorado, tanto el civil como el militar, pone mucho a favor del alumno. En el ámbito civil, el alumno, poniendo de su parte el mismo trabajo, muchas veces no



consigue aprobar porque carece de esta organización y de los medios de apoyo que aquí se ofrecen. En este sentido, sí es más fácil, pero no porque los contenidos se hayan aligerado o porque se baje el listón.

**P.—Por lo que ya ha podido constatar, tras estos dos cursos de rodaje del nuevo Plan de Carrera ¿cuál es su opinión sobre los beneficios que se conseguirán con este cambio?**

**R.—**Yo formaba parte de la Comisión Docente en la Escuela de Ingeniería Industrial cuando se planteó el Convenio con Defensa para que la titulación fuese concertada con la Universidad de Vigo y en aquella reunión yo planteé una pega, desde un sentido puramente egoísta y bajo el prisma de profesor de futuros ingenieros industriales en Vigo, y es que yo sentía que el tener un centro adscrito a la Universidad de Vigo en Marín sería contraproducente, porque esos alumnos serían «mejores» que los nuestros, y lo decía en el sentido de que serían tan ingenieros como los de nuestra universidad, pero con una disciplina, una gran capacidad de obediencia, mayores dotes de dirección y liderazgo por su propia formación militar... El problema venía cuando saliesen del ámbito de la Armada, pues podrían desplazar a los nuestros. Desde mi perspectiva actual, espero que si este hecho se produce en alguna ocasión, además de hacerlo con pleno derecho y con todo el reconocimiento, haya alguien lo suficientemente inteligente como para saber apreciar estas cualidades que se les inculca en la Escuela; ya que, con el paso de los años, la carrera de ingeniería te lleva a una labor de dirección de un grupo de gente, y en esto los alumnos de la Escuela Naval van a salir con mayor experiencia, porque aquí se les forma para ello.

**Hasta ahora la idea de la perfecta simbiosis no hacía sino asentarse en mi cabeza con más convencimiento, ya que en estas charlas trascendía la gran empatía de los miembros del Centro Universitario con la idiosincrasia del marino de guerra y su formación, además de sorprenderme la simplicidad con que se ha producido la integración de este Centro en la Escuela.**

**Mi siguiente entrevista sería con el CF. Jefe de Estudios de la Escuela, Gonzalo Villar Rodríguez, cuya experiencia docente en la Escuela y su labor como director de Departamento y Secretario de este Centro, explica el hecho de que sea ahora él quien ostente la Jefatura de Estudios, «además —nos confiesa— de haber coincidido con el actual comandante-director en uno de mis anteriores destinos en el Cuartel General, concretamente en la Sección de Doctrina, hace algunos años, por lo que ya habíamos tenido la oportunidad de conocernos». Le pedimos en primer lugar que nos especifique el contenido de su labor al frente de una «triplicada» jefatura.**



**R.—**En efecto, tengo tres gorras; por un lado, soy el responsable de la ejecución, planificación y coordinación de la Enseñanza de nuestros futuros Oficiales; además soy presidente de la Comisión Naval de Regatas de la Escuela y, por último, presidente de la Junta de Gobierno y Administración del Colegio «Salvador Moreno», dependiente de nuestra Dirección de Asistencia al Personal, en Pontevedra.

Como jefe de estudios, realmente no tengo tiempo para el aburrimiento, ya que como sabes aquí impartimos quince planes de estudios diferentes, aunque ahora sólo se hable del Nuevo

Plan de Carrera del Cuerpo General y de Infantería de Marina por ser la gran novedad, pero tenemos alumnos del plan antiguo, tenemos Ingenieros, Intendencia, Cuerpos Comunes, Reservistas, Curso de Adaptación, que así mismo son cinco planes de estudios diferentes... Podemos llegar a tener 450 alumnos en la Escuela, aunque la permanencia es distinta de unos cursos a otros y, además, «perdemos» a los de Cuarto Curso, cuando embarcan para realizar el Crucero de Instrucción a bordo del buque-escuela *Juan Sebastián de Elcano*.

**P.—¿Y cómo es asumida toda esta labor docente por parte del profesorado?**

**R.—**Los profesores de la Escuela se reparten la labor docente entre estos cursos, salvo dos excepciones; una es el Curso de Adaptación, para el que se incrementa la plantilla de la Escuela en siete profesores, puesto que de otra manera la interferencia con el resto de planes de estudios sería inaceptable; y la otra es el Nuevo Plan de Carrera, en el que participan los profesores del CUD para impartir las asignaturas de la titulación de Grado, lo que nos obliga a una complicada labor de coordinación.

**P.—De todo este complicado planeamiento se desprende una**

**ingente labor principalmente para el profesorado militar, ¿se les considera, en alguna medida, esta carga supletoria que deben asumir?**

**R.—**Si para la Armada siempre ha sido una de sus principales preocupaciones mantener la más alta exigencia de formación para sus futuros oficiales, en el momento actual, en el que se han producido cambios de tanto calado, lo es todavía más. De hecho, el pasado día 2 de febrero se publicó en el BOD la nueva instrucción de evaluaciones de la Armada, donde se potencian los destinos de profesor titular de la ENM, que alcanzan a partir de ese momento una valoración igual a la de diplomado en Estado Mayor en destinos del Cuartel General, por citar un ejemplo. También se potencia la figura de oficial de la primera brigada, para AN o TTE (IM), cuya valoración se equipara a la de los Comandantes de Brigada. Por otra parte, el tiempo «óptimo» en los destinos se aumenta hasta los 4 años; lo que, unido a lo anterior, esperamos que tenga una incidencia muy positiva en el perfil y en la consideración de los nuevos profesores.

**P.—Nos interesa especialmente la opinión del Jefe de Estudios de**



**la Escuela en relación a la carga lectiva que se les impone a los alumnos del Nuevo Plan de Carrera.**

**R.—**Yo diría que, en efecto, es muy demandante para ellos compatibilizar ambas titulaciones, pero están respondiendo de maravilla, a pesar de tener menos oportunidades para repetir exámenes suspensos —aquí disponen de cuatro, en lugar de siete que tienen en la Universidad—, y para terminar la carrera completa se les da hasta ocho años. En horas de trabajo, el Plan Bolonia estipula para la titulación de Grado un trabajo semanal de 37 horas y media; en la Escuela, sólo la carga académica, incluido el tiempo de estudio, es de 55 horas semanales; es decir, que aquí se exige mucho más al alumno que al equivalente universitario. De ahí la importancia de las medidas de



**P.—Al parecer al alumno de la Escuela se le suponen una gran formación complementaria en tareas de dirección y liderazgo**

**R.—**En efecto. Como innovación de los últimos años, y superpuesta a toda esta demanda de trabajo, tenemos un Plan de Formación de Líderes, llevado a cabo, por los tutores, que también intentan inculcar a los alumnos una formación en valores, indispensable para el ejercicio de la carrera militar. Esta formación se completa con seminarios, ejercicios de liderazgo y prácticas directas de estos ejercicios a través de las tradicionales figuras de Brigadier, Cabo de Rancho, durante la instrucción

marinera en las lanchas, en las goletas, en el campo, etc.; al mismo tiempo se aprovecha para fomentar la cultura, la tradición y la historia naval, para lo cual se han rotulado las aulas de la Escuela con el nombre de nuestros Marinos Ilustres, con una pequeña reseña de su biografía, acompañada de su fotografía. Estas son las líneas básicas de complemento a la formación de nuestros alumnos.

**P.—En otro orden de ideas, ¿qué tal está dotada la Escuela de medios materiales para las prácticas de los alumnos?**

**R.—**Disponemos de medios modernos, por el momento no puede

apoyo que se brindan, como las tutorías, la orientación académica, etc.



mos quejarnos. Quizás en adelante se deban cubrir ciertas deficiencias en medios de investigación, que tendrán una incidencia directa en los trabajos de fin de Grado de los alumnos de 5º Curso, que estarán orientados a las necesidades de la Armada. Por otra parte, el CUD se convertirá en un futuro en una especie de centro de I+D totalmente enfocado a la Armada, lo cual será todo un lujo. Sólo nos resta encontrar los fondos, ya que el capital humano ya lo tenemos, que son nuestros alumnos y los profesores del CUD.

**P.—Para finalizar, comandante, sabemos que el Ministerio de Defensa tiene su propio sistema de evaluación de la calidad de la enseñanza en sus centros docentes, no obstante, ¿cuál diría que es el nivel alcanzado en relación al título de Grado que actualmente se imparte en la Escuela?**

**R.—**Creo que la muestra de la calidad de la enseñanza de la ENM ha sido y será siempre la calidad de sus oficiales. En lo que respecta a los planes de estudios militares velamos para que la incorporación del requisito de alcanzar una titulación de grado no afecte a la formación de nuestros alumnos. Por lo que respecta al CUD existe un delegado de la Universidad de Vigo cuya misión es la de supervisar permanentemente que la calidad de la Enseñanza alcance el estándar de la Universidad de Vigo, que los exámenes se ajusten a lo estipulado y las calificaciones sean las que corresponden al trabajo realizado por el alumno. Es decir, la calidad de la titulación está avalada por la propia Universidad.

**Concluimos nuestra charla con el jefe de Estudios de la Escuela con la impresión de encontrarnos en un centro modélico, no sólo de formación militar y naval, también universitaria, cuyo sistema de enseñanza me gustaría que pudiera transferirse, en alguna medida, a la vida civil. Nuestros universitarios de hoy parecen encontrarse un poco perdidos, olvidados o postergados por otros intereses, a mi juicio, mucho menos importantes, ya que no puede haber nada más primordial para el desarrollo de un país, que**

**invertir en la formación de sus jóvenes universitarios, para evitar que se nos vayan a aquellos países donde este axioma parecen tenerlo muy claro: Inversión en educación = Inversión para el futuro.**

**Así afrontaba la penúltima de las entrevistas previstas para este reportaje sobre la implantación del Centro Universitario de la Defensa en la Escuela Naval. Sería con el CC. Santiago Blanco Durantez, Oficial encargado del departamento de Relaciones Exteriores, en donde se ocupan de todo lo relacionado con los intercambios de alumnos y profesores con otros países; nada nuevo en este sentido, ya que en la Escuela estos intercambios se han venido haciendo desde hace muchos años; por ello preguntamos por las novedades más recientes en este departamento:**



**R.—**Desde hace dos años se han establecido acuerdos bilaterales con determinados países para realizar intercambios, tanto de profesores, como de alumnos; de esta manera hoy tenemos aquí un oficial americano, que está dando clase en el Departamento de Táctica; y un oficial francés, en el de Navegación. Así mismo tenemos a dos alumnas americanas y, en el semestre pasado tuvimos dos franceses y cuatro americanos, con la correspondiente reciprocidad para nuestros alumnos: 6 guardiamarinas españoles fueron a Annapolis (EEUU) y uno a la Escuela Naval de Brest (Francia).

**P.—Pero la gran novedad es el Erasmus Militar ¿En qué consiste y cómo funciona?**

**R.—**Lo que se pretende con el Erasmus Militar es la difusión de la Cultura Militar Europea, a través de intercambios de alumnos por espacios más reducidos de tiempo, comparado con el Erasmus civil, de tres meses y generalmente para asistir a algún curso concreto. Últimamente se están incrementando mucho estos intercambios, y no se realizan exclusivamente con las Escuelas Navales respectivas, también con las de otros ejércitos; por ejemplo, tuvimos alumnos nuestros de Infantería de Marina en una Academia del Ejército de Tierra austriaco. También últimamente hemos reiniciado nuevos contactos con la Royal Navy, con la que habíamos

perdido el contacto desde hacía dos o tres años, debido a que su sistema de enseñanza es muy diferente al nuestro y hemos vuelto a retomar los intercambios de alumnos, en aquellas materias en las que cada uno sea «más fuerte», para que el intercambio sea más provechoso para ambos países.

**P.—Pero estas salidas supondrán una alteración importante en el ritmo de estudios de los alumnos**

**R.—**Evidentemente, por eso los alumnos de 1.º y 2.º solamente

salen para realizar actividades que no inciden en el programa escolar, que no tienen un reconocimiento de créditos, como son actividades de adiestramiento, por ejemplo, las regatas. A su regreso, tienen que recuperar el tiempo perdido, por eso van con carácter voluntario; si bien las solicitudes son muy numerosas, por lo que se hace una selección previa en la que se tiene en cuenta las notas, la antigüedad, idiomas, conocimientos específicos, etc., y las impresiones a su regreso son siempre muy positivas y nos aportan consecuencias interesantes a tener en cuenta para otras salidas programadas.

**P.—Así pues, no existe ningún entronque con el Erasmus civil, ¿no es así?**

**R.—**Desde la implantación del CUD en la Escuela se está viendo la posibilidad de enviar nuestros alumnos a través del ERASMUS civil, como hacen en las academias militares de Rumania, por ejemplo, donde sus estudiantes también cursan título de Grado, y ya nos han solicitado intercambio de alumnos por un semestre, y ellos lo tramitan a través de la vía civil, porque les resulta más económico. No obstante esta iniciativa está todavía en estudio en la Armada española, ya que el Erasmus Militar es mucho más específico que el civil.

**Con esta intervención, vemos que el proyecto está tomando Carta de Naturaleza rápidamente y, por lo que podemos constatar, con todo a su favor: desde los máximos órganos rectores, que han decidido con acierto su diseño y puesta en marcha; hasta los profesores y los propios alumnos, que han sabido crear desde un principio en el nuevo enfoque de la Enseñanza en la Escuela Naval, poniendo día a día lo mejor de cada uno para conseguir que el mañana sea hoy una realidad ilusionante.**

**Ya sólo nos quedaba contrastar todo esto con los verdaderos protagonistas del proyecto, los alumnos:**

**Charlamos en primer lugar con el AF. Juan Sobrino Franco, de 5.º**



**Curso; por lo tanto, alumno del Plan Antiguo a punto de desembarcar de la Escuela, a quien solicitamos, una valoración global de su paso por la Escuela.**

**R.—**Personalmente creo que ha sido una experiencia muy positiva, que se caracterizaría por el enriquecimiento tanto personal como en el terreno de la educación y la enseñanza. La Escuela me ha brindado muchas oportunidades en el terreno de las prácticas, de intercambios con alumnos de otros países, de conocimientos a muchos niveles, ya que la formación que recibimos aquí va más allá de la meramente académica. Buena prueba de ello es el Crucero de Instrucción en nuestro Buque-Escuela, donde aprendemos, además de a respetar la mar, el importante papel que se le asigna a la Armada como embajadora de nuestro país fuera de nuestras fronteras, lo que nos convierte a los alumnos en potenciales diplomáticos de nuestra Nación. La enseñanza en la Escuela es muy enriquecedora también por los distintos embarques que tenemos durante nuestra formación en las diferentes unidades de la Armada.

**P.—¿Te sientes una persona diferente de aquella que atravesó hace ahora cinco años la puerta de Carlos I?**

**R.—**Sin duda. Creo que la Escuela nos inculca un espíritu de sacrificio y entrega que no son muy comunes en los jóvenes de hoy en día, y esta entrega nos ayuda a perseverar y a crecer en el ámbito personal, además juega en ello un papel muy importante la convivencia con tus compañeros

durante cinco años, con los que compartes todo, lo que hace que los compañeros de promoción y el resto de compañeros de la Escuela sean los mejores amigos en el futuro.

**P.—¿Crees que la implantación del nuevo Plan de Carrera significa un antes y un después de la Escuela Naval?**

**R.—**De la Escuela han salido siempre formados los Oficiales de la Armada; y ahora también, solo que tendrán un título de Grado; en este título radica la diferencia de hoy con respecto a ayer.

**P.—Qué consejo darías a los jóvenes que se sienten atraídos por la vida profesional en la Armada?**

**R.—**Si toman la decisión de ingresar en la Armada, mi consejo sería que disfruten desde el primer día en la Escuela; que traten de absorber todo lo positivo que se les va a ofrecer, que es el mismo consejo que recibimos todos al entrar de nuestro comandante-director, de nuestros jefes y oficiales. Como decía mi comandante de Brigada «Hay que ir con vista larga y paso corto».

**Guardiamarina de 2.º Istar Sánchez Rico, alumna de 4.º Curso, Plan Antiguo y Licenciada en Magisterio antes de su ingreso en la Escuela Naval.**

**P.—Nos gustaría conocer tu opinión acerca de los alumnos del nuevo Plan de Carrera ¿Ves que estén más presionados de lo que estuvisteis vosotros?**





**R.**—En lo que respecta a la formación específica militar es exactamente igual a la que recibí yo, por lo demás pienso que la titulación universitaria que reciben hoy en día es positiva, tanto desde el punto de vista social, como profesional, ya que te abre las mismas expectativas a la vida laboral civil, en caso de querer transferirse a ella en un futuro.

**P.**—Por tu experiencia universitaria antes de tu ingreso en la Armada ¿cómo crees que los universitarios ven al oficial de la Armada de hoy?

**R.**—Realmente les perciben casi como superhombres, tanto por la formación académica como física e integral que reciben aquí. Como grandes diferencias diría que en el ámbito civil se dispone de mucho más tiempo libre, pero no se aprovecha de la misma forma; en la Universidad, además, cortan las clases en época de exámenes, por lo que los estudiantes se confían y no estudian a diario como aquí; quizás esto, junto con la gran labor de tutorización del profesorado civil y militar, sean aspectos que

influyen en los buenos resultados que estamos registrando aquí.

**Aspirante de 2.º curso, Juan Rodríguez Guerra, alumno del nuevo Plan de Carrera.**

**P.**—Ya has oído el consejo de tu compañero de 5.º Curso ¿realmente crees que, con tanto estudio, tenéis tiempo para disfrutar en la Escuela?

**R.**—Sí. De hecho, tenemos tiempo para todo. Existe una buena organización, quizás fruto de la compenetración del CUD con la jefatura de Estudios de la Escuela. Entre unos y otros consiguen sacar tiempo para todo lo que tenemos que hacer.

**P.**—¿Dirías que es importante contar con una buena mentalización antes de ingresar en la Escuela o que hay que ser de una «madeira» especial?

**R.**—Es fundamental saber que te va a suponer un sacrificio personal, que implica esfuerzo y renuncia a muchas cosas. Por lo demás, no creo que seamos diferentes a cuantos nos

han precedido en la Escuela. Hay que tener muy claro lo que quieres y esforzarte por conseguirlo.

**Concluimos así esta serie de entrevistas a través de las cuales se nos expone la realidad de una Escuela del siglo XXI, que se ha edificado sobre los más sólidos pilares: Partiendo de una excelente**



**materia prima, que son sus alumnos, se ha trabajado por sacar de su formación el máximo rendimiento, poniendo a su disposición los mejores medios humanos y materiales en la búsqueda de la excelencia.**

**Gracias a todos los que, con su esfuerzo y buen hacer han conseguido que este Centro llegue a ser un referente en el mundo académico.**

**Y nuestro agradecimiento también a todos cuantos nos han aportado sus opiniones para la confección de este reportaje y que, por motivos de espacio, nos hemos visto obligados a sintetizar en estas entrevistas.**

**Carmen Jáuregui**



## Entrega a la Armada del P-43 RELÁMPAGO

El *Relámpago* es un buque de altas prestaciones y gran polivalencia que extenderá su área de operaciones hasta las 3.500 millas. Posee los más modernos sistemas de combate y comunicaciones y su versatilidad le permitirá desarrollar diferentes misiones. Es un «buque tecnológicamente avanzado», con un alto grado de nacionalización que contribuye a la potenciación de la industria nacional, además responde a uno de los tipos de buque más demandado hoy en día por los distintos países.

El pasado 6 de febrero se entregaba a la Armada el buque de acción marítima P-43 *Relámpago*, en la Base Naval de Rota. La ceremonia estuvo presidida por el ministro de Defensa, Pedro Morenés, acompañado por el almirante jefe de Estado Mayor de la Armada (AJEMA), almirante general Manuel Rebollo García.

Tras la inspección del buque se procedió a la firma del Acta de Entrega por el almirante jefe del Arsenal de La Carraca, José Ángel Pita Rodrigo, el director del Astillero de NAVANTIA en San Fernando, Fernando Miguélez García y el Interventor Delegado de la Armada, general de brigada Juan Rodríguez Collado, como fedatario del Estado. Acto seguido, el vicario castrense de la Bahía de Cádiz bendijo la Bandera, que el ministro de Defensa entregó al Comandante del buque.

A continuación se procedió al embarco de la dotación, izado de la Bandera y toma de posesión del Comandante, capitán de corbeta





Antonio González del Tánago de la Lastra, mando que recibió del Almirante de la Flota, almirante Santiago Bolívar Piñero.

Finalizada la ceremonia de entrega del BAM, el ministro de Defensa subió a bordo para saludar a la dotación y realizar un breve recorrido por su interior.

El nuevo BAM cuenta con una dotación básica de 35 efectivos y una capacidad de evacuación de hasta 80 personas. En cuanto a las capacidades operativas, hay que destacar su cubierta de vuelo, sobre la que pueden operar helicópteros *AB-212*, *SH-60 B*, *SH-3 D* o vehículos aéreos no tripulados. Por otra parte, el *Relámpago* posee unos modernos sistemas de mando y control, de combate y de comunicaciones, además de incorporar los criterios del «Programa de Calidad de Vida» en la Mar (CAVIMAR) con un estándar de habitabilidad superior a lo recomendado por la normativa OTAN. Dispone también de atención sanitaria con zonas de consulta y hospitalización, medios para telemedicina y equipo médico de soporte vital avanzado.

El *Relámpago* es el tercer buque de acción marítima (BAM) de la Armada en su versión de patrullero oceánico. Tendrá su base en el Arsenal Militar de Las Palmas de Gran Canaria y su área de operaciones se extenderá hasta las 3.500 millas, incluyendo las zonas de aguas tropicales. Su misión será la protección de los espacios marítimos de interés nacional, realizando labores del control y vigilancia de Seguridad Marítima.

La concepción del programa BAM es el de unos buques de altas prestaciones; coste de adquisición y mantenimiento reducido y gran nivel de polivalencia, no solo en el ámbito militar sino también en el de cooperación en tareas de salvamento, lucha contra la contaminación, evacuación, ayuda humanitaria, etc... El programa BAM conlleva una serie de innovaciones tecnológicas que permiten clasificarlo como «buque tecnológicamente avanzado», con un alto grado de nacionalización que contribuye a la potenciación de la industria nacional, incrementando la competitividad internacional y expandiendo su



mercado en el ámbito mundial, al responder a uno de los tipos de buque más demandado hoy en día por los distintos países.

Como curiosidad cabe destacar que el patrullero oceánico *Relámpago* es el noveno buque de la Armada que lleva este nombre.

## Visita del ministro a unidades de la Armada

Una vez concluido el acto de entrega a la Armada del BAM *Relámpago*, el ministro de Defensa aprovechó su presencia en la Bahía de Cádiz para realizar su primera visita a unidades de la Armada, a fin de conocer su estructura y capacidades.

En San Fernando, mantuvo reuniones con mandos militares del Tercio de Armada (TEAR), donde pudo comprobar las capacidades operativas de la Fuerza de Infantería de Marina, que este año celebra su 475 aniversario. Acompañado por el almirante jefe de Estado Mayor de la Armada, almirante general Manuel Rebollo García, y por el almirante de la Flota, Santiago Bolívar, el titular de Defensa presidió el desfile con el que concluyeron los actos de honores y la revista a los efectivos del TEAR. En estos actos participaron tres batallones constituidos por 720 infantes de marina y 80 marineros.

A continuación, el ministro de Defensa, Pedro Morenés, también tuvo la oportunidad de visitar el cuartel de general de la Flota y las Instalaciones de Mantenimiento (ISEMER) en la Base Naval de Rota.

La Flota es el elemento fundamental del poder naval de la Armada, que está constituido por buques de superficie y submarinos, unidades de guerra de minas, unidades aéreas,

Las **Instalaciones de Mantenimiento (ISEMER)** en Rota entraron al servicio de la Flota el 6 de junio de 1990 para llevar a cabo el mantenimiento del Grupo de Combate, compuesto en aquel entonces por el portaaviones *Príncipe de Asturias* y tres fragatas clase *Santa María*. Hoy, además del Grupo de Combate, presta servicio a los buques de asalto



anfíbio *Galicia* y *Castilla* y el buque de proyección estratégica *Juan Carlos I*. Sus instalaciones se componen de 38 talleres integrados que ocupan 8.900 m<sup>2</sup> así como un edificio administrativo de 3.000 m<sup>2</sup>. Cuenta con más de 240 personas en plantilla entre militares, funcionarios y personal laboral.

unidades de guerra naval especial y órganos de mando a flote, que junto con la Infantería de Marina proporcionan a la Fuerza Naval las capacidades de proyección del poder naval sobre tierra, protección, libertad de

acción, apoyo logístico operativo y guerra naval especial, capacidades que en conjunto dan a la Fuerza Naval su carácter expedicionario.

BIP  
Fotos: MDE.ES

El **Tercio de Armada**, con dependencia directa de la Comandancia General de Infantería de Marina, constituye la Fuerza Expedicionaria de Infantería de Marina. Situado en San Fernando desde 1769, el TEAR está próximo a las instalaciones de la Base Naval de Rota, donde se encuentran los buques anfíbios desde los cuales desempeña su principal misión, y al Campo de Adiestramiento de la Sierra del Retén (CASR), cuyo entorno es ideal para la realización de ejercicios y maniobras terrestres y anfíbias de todo tipo.





## Última sesión ordinaria del CAPA

La entrada en vigor de la Ley Orgánica de Derechos y Deberes de los miembros de las Fuerzas Armadas el pasado día 1 de octubre, suprime los Consejos Asesores de Personal regulados en el artículo 151 de la Ley 17/1999, de 18 de mayo, de Régimen del Personal de las Fuerzas Armadas.

Finaliza por lo tanto la vida del Consejo Asesor de Personal de la Armada (CAPA) culminando así más de ocho años de existencia donde han pertenecido como Vocales 91 oficiales, suboficiales y personal de marinería y tropa. Se han tratado 1.002 propuestas y ha tomado 503 acuerdos.

A lo largo de este período que ahora se cierra, el Consejo supo poner en práctica un procedimiento totalmente novedoso en la Armada, sus vocales no son voluntarios sino fruto del resultado del sorteo que establecía el procedimiento de elección. Sin embargo el modo y forma de actuación de los vocales ha sido ejemplar. Se puede asegurar que los trabajos que las comisiones han realizado sobre cada propuesta o sugerencia recibida ha sido tratada con interés, profundidad, seriedad y con responsabilidad de la decisión tomada. Su experiencia podrá ser de gran utilidad para el nuevo ciclo que se inicia con la nueva Ley Orgánica de Derechos y Deberes.

El acto de clausura fue presidido por el Almirante, jefe de Personal, el cual, agradeció y felicitó a todos los Vocales del Consejo y al personal de la Secretaría Permanente por el trabajo desempeñado.



Miembros del CAPA y de la Secretaría Permanente que asistieron a la última sesión ordinaria de 2011 en el Cuartel General de la Armada.

## Formación Profesional en centros docentes militares

Por Orden EDU/3602/2011, de 12 de diciembre (BOD n.º 3, de 4 de enero), se autoriza la implantación de enseñanzas de formación profesional en varios centros docentes militares a partir del año 2012.

En el caso de la Armada, los centros autorizados para impartir enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior son los siguientes:

Centro	Ciclo Formativo	Familia Profesional
Escuela de Especialidades «Antonio de Escaño»	Supervisión y control de Máquinas e Instalaciones del buque	Marítimo-Pesquera
	Mantenimiento Electrónico	Electricidad y Electrónica
	Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Electricidad y Electrónica
Escuela de Especialidades de la E.N. de La Graña (EENGRA)	Transporte Marítimo y Pesca de altura	Marítimo-Pesquera
	Administración y Finanzas	Administración y Gestión
	Dirección de Cocina	Hostelería y Turismo
Escuela de Infantería de Marina «General Albacete y Fuster»	Asistencia a la Dirección (*)	Administración y Gestión

(\*) Supeditado a la terminación de las obras de un nuevo edificio.

## Patronato de Huérfanos de la Armada (PAHUAR)

Con objeto de racionalizar y llevar a cabo una gestión más eficaz del recurso de personal, así como integrar en un único organismo toda la gestión del apoyo al personal de la Armada y sus familias, se dicta la Resolución Comunicada 04/2011, de 30 de diciembre, del AJEMA en la que se establece que al cesar en su destino los actuales Delegados en las

representaciones periféricas del PAHUAR, sus respectivas delegaciones se integrarán en los OAP correspondientes, asumiendo el jefe del OAP las funciones que le corresponden de acuerdo con la normativa en vigor como tal delegado. El jefe del OAP dependerá funcionalmente del Presidente del PAHUAR.

## Orientación profesional. Sistema de tutorías

La Sección de Orientación Profesional de la Subdirección de Reclutamiento e Integración es la responsable de realizar la Orientación Profesional, para lo que efectúa un seguimiento personalizado de cada miembro de la Armada a lo largo de su carrera profesional, proporcionándole en determinados momentos importantes de su trayectoria profesional, en los que se deben de tomar decisiones de futuro, la **tutorización** adecuada para permitirle hacerlo en las mejores condiciones.

Al mismo tiempo está a su disposición para ofrecer información específica y asesoramiento en determinados aspectos que afecten a la trayectoria o desempeño profesional de aquellos que lo solicitan de manera puntual dirigiéndose de forma particular a la sección.

El objetivo del **Sistema de Tutorías** que se pretende implantar en la Armada es establecer con todos los Oficiales y Suboficiales una relación dinámica y continua que les permita estar en condiciones de tomar decisiones sobre su futuro y desempeño profesional, que fomente las oportunidades de desarrollo personal, optimizando sus perspectivas profesionales y conciliando, en la medida de lo posible, sus intereses personales con los de la Armada.

Con el fin de definir claramente los detalles que faciliten el desarrollo del Sistema de Tutorías que se implantará en la Armada se ha puesto en marcha un Proyecto Piloto.

Además de la difusión que ya se realiza a través de la Intranet, se ha programado un ciclo de Conferencias de Divulgación que pretenden dar a conocer en qué consiste la Tutoría, hacia dónde vamos y qué se espera, en este tema, de cada uno de los componentes de la Armada.

Así, el pasado 13 de marzo de 2012 se impartieron una serie de conferencias sobre dicho tema en las instalaciones de la Escuela de Infantería de Marina «General Albacete y Fuster» (EIMGAF).

Las conferencias fueron impartidas por personal de la SUBDIREC:

- GB. IM. LUIS MARTIN DE LA HOZ (GESUBDIREC).
- CN. FRANCISCO J. JAUREGUI GARCIA (jefe de la Sección de Orientación de la SUBDIREC).
- CF. ALVARO RODRIGUEZ MORENO (Sección de Orientación de Oficiales y Suboficiales de la SUBDIREC).

## Conciliación de la vida familiar y profesional

La disposición final octava del Real Decreto Ley 20/2011 de 31 de diciembre de medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección de déficit público, retrasa hasta el 01.01.2013 la entrada en vigor de la Ley 09/2009, de 6 de octubre, de ampliación del permiso de paternidad en los casos de nacimiento, adopción o acogida.

Por este motivo el punto 4.1 de la Instrucción Permanente de Organización 05/2010, de 23 de julio, del AJEMA, que establece a partir del 01.01.2012 se concederán permisos de cuatro semanas por el nacimiento, acogimiento o adopción de un hijo, no entrará en vigor hasta el 01.01.2013.





## Procesos de evaluación del personal

La Instrucción 4/2012 del AJEMA, de 30 de enero (BOD n.º 23, de 2 de febrero), establece las directrices de aplicación en los procesos de evaluación del personal profesional de la Armada.

Esta instrucción pretende considerar con especial detenimiento los procesos de evaluación para el ascenso por clasificación de los oficiales, y en particular, la forma de evaluar la trayectoria profesional y los destinos, dándole una mayor importancia al tiempo en el que se desarrolla la especialidad fundamental y a la relación entre el tiempo en determinados destinos de interés par la Armada y el tiempo transcurrido desde el ingreso en la escala correspondiente.

Además, las modificaciones introducidas permiten tener en cuenta las trayectorias que sigue el personal de la Armada y se ajustan ciertos conceptos que las escalas de oficiales de los cuerpos de Intendencia y de Ingenieros no tenían desarrollados en la normativa anterior.

Asimismo, se establece una nueva forma de valorar la trayectoria profesional de los suboficiales modificando la valoración de los destinos que ocupan, para poder considerar los muy distintos campos de actividad y tipo de destinos en que se desarrolla cada especialidad fundamental y que la normativa actual no recoge en su totalidad. De este modo se asegura una adecuada progresión de carrera, permitiendo que la Armada pueda cubrir los puestos de su estructura orgánica con el personal más idóneo.

Finalmente, especifica que la recogida de datos a tener en cuenta en los procesos de evaluación para el ascenso con carácter ordinario, se cerrará con aquellos disponibles el 31 de enero del año en que se realice el proceso. En las evaluaciones con carácter extraordinario, el cierre se hará en la fecha de inicio del proceso de evaluación.

El documento completo puede encontrarlo en el portal de Intranet, en:

**Documentación > Jefatura de Personal > DIPER > Carpeta 3 > Ascensos y evaluaciones**

## Guía de actuaciones en caso de fallecidos y heridos en acto de servicio

La Unidad de Apoyo ha elaborado la guía del epígrafe. Contiene documentos de consulta y apoyo, **no tiene carácter vinculante** y está referida siempre a situaciones que se producen en acto de servicio.

Recoge información que en algunos casos es exclusiva para el Ejército de Tierra, la Armada o el Ejército del Aire.

La Guía recoge entre otras, información que puede ser de utilidad para el interesado o sus familiares, sobre pensiones, indemnizaciones, ayudas, seguros, apoyo, seguimiento.

Contempla los casos siguientes:

- Guía de actuaciones en caso de heridos en zona de Operaciones
- Guía de actuaciones en caso de fallecidos en zona de Operaciones
- Guía de actuaciones en caso de heridos en territorio nacional y destinos en el extranjero (no zona de operaciones)
- Guía de actuaciones en caso de fallecidos en territorio nacional y destinos en el extranjero (no zona de operaciones).

Estas guías se encuentran en la página web de Intranet en:

**Documentación > Jefatura de Personal > DIPER > Carpeta 3 > Integración**

## Normas sobre mando y régimen interior

Por OM 12/2012, de 28 de febrero (BOD n.º 46, de 6 de marzo), se aprueban las normas del epígrafe de las unidades de la Armada.

Las normas comienzan con un título preliminar en el que se determinan su objeto y el ámbito de aplicación. Así mismo, se incluyen unas definiciones básicas sobre el empleo de los términos unidad y mando.

En el título I, que trata de los aspectos del mando, figuran las normas de la sucesión y del ejercicio del mando, para abordar seguidamente las particularidades relativas al comandante de buque, al comandante de aeronave y al mando de las unidades de Infantería de Marina y de Guerra Naval Especial.

El título II, dedicado al régimen interior, trata entre otros aspectos, la organización de las unidades de la Armada, los alojamientos a bordo, las cámaras, así como las actividades culturales y deportivas, para seguidamente, centrarse en el desarrollo de las normas relativas a guardias en buques y en las unidades de tierra.

Por último, el título III, que completa estas normas, destaca los principales aspectos relativos al uso apropiado del uniforme.

La OM 12/2012 está disponible en la Colección de Reglamentos y en el siguiente enlace del Portal de INTRANET de la Armada:

**Documentación > Estado Mayor de la Armada > 4. Otra documentación generada por las DIVs del EMA>DIVPLA**

## Servidumbres por la realización de cursos de perfeccionamiento y de altos estudios de la Defensa

El aprovechamiento de los recursos humanos y materiales, exige que los recursos invertidos por la Armada en la formación y capacitación de su personal tengan su compensación posterior mediante el desempeño, por un tiempo limitado, de determinados destinos en los que se requiere una especial preparación.

Con el fin de unificar criterios, facilitar la gestión y adaptar las servidumbres al nuevo desarrollo normativo relativo a destinos se ha promulgado la Instrucción 01/2012, del ALPER, para establecer los criterios para determinar las servidumbres a aplicar por la superación de cursos de perfeccionamiento y de altos estudios de la defensa nacional, las condiciones generales que serán de aplicación, así como las condiciones de ejecución que podrán ser tenidas en cuenta en la asignación y gestión de las servidumbres.

La Instrucción 01/2012 está disponible en la Colección de Reglamentos y en el siguiente enlace del Portal de INTRANET de la Armada:

**Documentación > Jefatura de Personal > JEPER > Carpeta 1 > Organización**

## Consejo de Enseñanza

Durante días 1 y 2 de marzo tuvo lugar en Ferrol el Consejo de Enseñanza correspondiente a 2012. Se celebraron sendas jornadas de trabajo en la Escuela de Especialidades «Antonio de Escaño» y en la Escuela de Especialidades Fundamentales de la Estación Naval de La Graña.

El Consejo estuvo presidido por el CA. Amable Breijo Claur, Almirante Director de Enseñanza Naval; y contó con la asistencia de los directores de la Escuela de Suboficiales, Escuela Naval Militar, Escuela de Especialidades «Antonio de Escaño», Escuela de Especialidades Fundamentales de la Estación Naval de «La Graña», Escuela de Infantería de Marina «General Albacete y Fuster»; y del jefe de la Sección de Coordinación y Control de la DIENA.

El orden del día incluyó diversos temas como la influencia del actual escenario económico en la Enseñanza Naval, la potenciación de la función docente, el acceso con titulación a los cursos de formación de oficiales y suboficiales, el nuevo modelo de enseñanza de suboficiales, la enseñanza del idioma inglés en la enseñanza de formación y las retribuciones de los alumnos de promoción interna de los cursos de formación.





Con este artículo nace una nueva sección del BIP, «Educando en salud», cuyo objetivo es informar de forma amena y sencilla sobre temas de salud, que a todos nos preocupan.

Nuestra intención es dar pautas y normas de comportamiento que favorezcan una vida más saludable, que sean fáciles de llevar a cabo y sencillas de comprender.

Informar sobre estilos de vida saludables y sobre las enfermedades más comunes es una de las formas de fomentar la cultura de la salud, basada esencialmente en la prevención. La prevención es la forma más eficaz de disminuir los riesgos de sufrir una enfermedad; pero si ésta por desgracia surge, el conocimiento de sus síntomas y las posibles medidas paliativas posibilitan la reducción de sus efectos negativos.

Sin duda alguna, gran parte del éxito de esta sección radica en la participación de los lectores, fundamentalmente a través de su colaboración, haciéndonos saber sobre qué tipo de problemas quieren que se dé información en sucesivos artículos. Esta intervención se puede realizar a través de la cuenta de correo [infosubdirec\\_comunicacion@fn.mde.es](mailto:infosubdirec_comunicacion@fn.mde.es).

Muchas gracias, de antemano, por su participación y esperamos que esta nueva sección esté a la altura de las expectativas depositadas en ella y sea de su agrado.

# «TENGO COLESTEROL; LUEGO EXISTO»

**E**ra una tranquila mañana de sábado. Un día apropiado para pasarme por el mercado de mi barrio y echar una ojeada a los distintos puestos, brujuleando entre los «stands», pensando en lo que iba a comer ese día, portando conmigo esa lucha interna entre lo que me apetecía y lo que debería «engullir».

Estando en esas, me acerqué a visitar un puesto de frutas, hortalizas y verduras.

Allí estaba Felipe, el frutero. Un hombre de unos cincuenta años, corpulento y con un «tripón» más que sospechoso. A simple vista, un hombre que no aprovechaba convenientemente para sí mismo el enorme potencial de salud que vendía a sus clientes, los cuales, agobiados por la crisis, veían en la estos productos una forma muy saludable y barata de comer.

—¡Buenos días, Doctor! ¡Mi médico me ha dicho que tengo colesterol! ¿Qué puedo hacer?

Yo ya me esperaba un ataque de esta índole, sobre todo porque los médicos somos gente pública, gente que se debe a sus «parroquianos». No nos piden «autógrafos»; pues nuestra firma suele ser el remate de alguna que otra «píldora peligrosa».

—Felipe, todos tenemos colesterol y necesitamos colesterol. Lo fundamental es saber si tienes mucho o poco. Forma parte de todas las células, sirve para que funcione bien nuestro aparato digestivo, nuestro cerebro y nuestros «nervios», sirve para que el Calcio se absorba y se formen los huesos... y los tuyos más Felipe; pues eres más grande que yo.

Por un momento, se me cruzó por la mente el emplear aquello de:

«...Vamos a ver, Felipe, desnúdame». Él me habría contestado: «...Pero

Doctor, este no es sitio para desnudarme». Y yo habría terminado sentenciando con: «...Pues tampoco es sitio de hablar de estas cosas ni de preguntarme». Pero preferí ser amable y cortés, dar buena imagen y mantener la clientela.

El colesterol es una grasa. Quizás la más conocida. Preocupa mucho a la gente que nos consulta.

El colesterol es fundamental para sobrevivir. En cierta manera «tengo colesterol; luego existo». Forma parte de la estructura de las membranas celulares de nuestro organismo. Interviene en la fabricación de hormonas sexuales, de los corticoides, de la Vitamina D. Sirve para absorber el calcio. Sirve para fabricar la bilis, que disuelve y ayuda a digerir las grasas que ingerimos, al tiempo que nos permite absorber una serie de vitaminas llamadas liposolubles, que de otro modo no serían asimilables. Forma parte de la mielina, sustancia aislante que envuelve las neuronas.

El colesterol tiene dos orígenes: exógeno y endógeno. La mayor parte es de origen endógeno. Lo fabricamos en el hígado y un poco en el intestino. Es un 70 a un 80% del total. El exógeno proviene de la dieta, al consumir productos de origen animal. Es un 20 a un 30% del total.

El colesterol sólo existe en los animales, en las distintas modalidades de vertebrados e invertebrados. No existe en las plantas ni en las bacterias. Es una grasa que sólo podemos adquirir cuando ingerimos productos de origen animal. Es una «perogrullada» decir que los alimentos vegetales «no tienen colesterol»; porque no pueden tenerlo.

Otras grasas que también adquirimos en la dieta son los ácidos grasos, que existen en las plantas y los animales. Pueden ser saturados, monoinsaturados o poliinsaturados; y además están los triglicéridos (TG),

que es la forma en que los animales guardamos las reservas de grasa.

Gracias al colesterol que utilizamos para producir sales biliares, y con la ayuda de ciertas enzimas que fabrica el páncreas y el intestino, digerimos los triglicéridos (TG) y los convertimos en ácidos grasos que pasan del aparato digestivo a la sangre. Luego, mediante determinadas enzimas, se vuelven a sintetizar los triglicéridos que, para ser solubles en sangre, se unen a proteínas, como la albúmina y unas lipoproteínas llamadas quilomicrones y VLDL o lipoproteínas de muy baja densidad. Así se transportan al hígado, al tejido graso subcutáneo y al músculo, donde los almacenamos como fuente de energía. Terminan formando los «michelines» de Felipe. El exceso de TG en el hígado es patológico y se denomina esteatosis hepática o «hígado graso».

—¿Qué te dijo el médico sobre los triglicéridos? ¿Los tenías altos?

— No lo sé... me suena que sí. Solo sé que el análisis estaba lleno de asteriscos.

Felipe con su obesidad, probablemente tenga también los triglicéridos mal.

Cuando consumimos determinados productos vegetales, podemos ingerir ácidos grasos saturados de cadena larga, pero nunca colesterol. Estos ácidos grasos son malos porque al metabolizarse en nuestro organismo, se convierten en Acetil Coenzima A y, a partir de ésta y gracias a una enzima, la HMG Coenzima A Reductasa, se terminan transformando en Colesterol. La mayoría de los vegetales tienen mayor cantidad de ácidos grasos de cadena corta, monoinsaturados o poliinsaturados, que son beneficiosos; pues a partir de ellos producimos el colesterol bueno.

El organismo necesita el colesterol y para que pueda utilizarlo allí donde se requiera, ha de transportarlo de un lugar a otro a través de la sangre; y para ello, como sucede con los triglicéridos, utiliza unas proteínas llamadas lipoproteínas, que funcionan como camiones de transporte, para llevarlos del hígado a los tejidos y viceversa.

Las lipoproteínas son el vehículo apropiado para que las grasas circulen por la sangre, ya que no son solubles.

Hay dos tipos de lipoproteínas:

1. Lipoproteínas de alta densidad o HDL, a las que solemos denominar «colesterol bueno». Transportan el colesterol procedente del consumo de ácidos grasos monoinsaturados (aceite de oliva y frutos secos) y poliinsaturados (pescado azul). Estas lipoproteínas transportan el colesterol de los tejidos y de la sangre que circula por las arterias hasta el hígado, donde es procesado, utilizado o eliminado. Es decir, quita el colesterol de las arterias y las protege. Inhibe la degradación y oxidación del colesterol LDL y su depósito en las arterias, así como evita la inflamación de las arterias y la formación añadida de trombos en las mismas.

2. Lipoproteínas de baja densidad o LDL, que acostumbramos a llamar «colesterol malo». Estas lipoproteínas transportan el exceso de colesterol del hígado al resto de los tejidos y a la sangre, propiciando que esta grasa, si está en exceso, se degrade, se oxide y se deposite en las arterias, siendo éste un factor importante del fenómeno de la «arteriosclerosis» y sus nefastas consecuencias. Entre ellas, el Infarto de Miocardio y los accidentes cerebrovasculares.

Mi amigo Felipe debería saber que tener colesterol es de lo más normal. Hay que tenerlo, pero que es malo tener mucho y no es bueno tener poco, porque es necesario para el organismo.

—¿Cuánto colesterol tenías en los análisis, Felipe?

—Un montón, según me dijo el Dr... era bastante... no sé exactamente cuánto.

Decididamente, Felipe se tenía que haber traído los análisis a la frutería.

Las cifras de colesterol total (HDL + LDL) no deberían de ser superiores a los 200 mg/dl y no deberían ser inferiores a los 120 mg/dl. Además al dividir uno por otro, el cociente LDL / HDL debe ser inferior a 4.5.

Las cifras de colesterol bueno deben de estar entre 40 y 60 mg/dl; aunque dado su papel protector de las arterias, cuanto más alto esté, más alegría nos entra a los médicos.

El colesterol malo debe de estar siempre por debajo de 150 mg/dl en las personas normales, que no tengan ninguna patología. Si el paciente es obeso, o hipertenso o diabético, es conveniente que esté siempre por debajo de 130 mg/dl. En aquellas

personas con problemas de origen coronario o que han tenido un infarto previo y/o con varios factores de riesgo (obesidad, contorno de cintura elevado, hipertensión, diabetes, tabaquismo, stress, antecedentes de familiares que han tenido enfermedad coronaria o infartos), es imprescindible que esté siempre por debajo de 100 mg/dl.

—¡Es que como de todo, Dr... y no me privo de nada... todo está bueno!

—Sí Felipe; pero tendrías que darte cuenta que lo más apropiado sería cambiar tus hábitos de alimentación y moverte un poco, andar 30 ó 40 minutos diarios. Tus verduras, frutas y hortalizas están en la base de la dieta mediterránea. Para empezar deberías agregarlas a tu dieta.

Por eso cuando alguien tiene el colesterol alto, hay que hacer hincapié en mejorar la dieta para disminuir el aporte de colesterol y de grasas de origen animal, evitando las carnes rojas, las de caza, los embutidos, excepto de pollo y pavo; los quesos curados, la leche entera y sus derivados, los mariscos, el pulpo y los calamares. Tampoco se debe consumir bollería industrial.

Es muy bueno consumir carnes de ave, excepto su piel, frutas, verduras y hortalizas, aguacate, frutos secos con moderación; pues son muy calóricos, aceites de oliva, girasol y maíz, pescados blancos y azules y chocolate puro, también con moderación.

Con eso y con ejercicio físico, disminuyendo el stress y eliminando hábitos insanos como el tabaco o el consumo excesivo de alcohol, conseguimos reducir las cifras de colesterol en un 20 ó 30 %.

Esto es lo primero que hay que hacer. Pero, si el colesterol malo está o se mantiene muy alto, a pesar del cambio de estilo de vida; o sea hipertenso o diabético o con antecedentes de enfermedad coronaria (EC), es aconsejable administrar un fármaco para disminuir el colesterol.

—Hasta la vista Felipe. Cuando quieras te vienes a mi consulta y charlamos un poco.

**JUAN SEGURA FERNANDEZ DE LA PUENTE**  
COMANDANTE MEDICO  
JEFATURA DE APOYO SANITARIO  
DE MADRID



## Día de la familia en el Contramaestre Casado

El pasado 10 de diciembre de 2011 se celebró el, ya tradicional, «día de la familia», a bordo del transporte ligero de ataque *Contramaestre Casado*. Con estas jornadas se pretende acercar la labor de la dotación del buque, y por extensión de la Armada, a sus familiares haciéndoles partícipes de actividades programadas a tal efecto.

La jornada comenzó a las 1100 horas con el embarque a bordo de los invitados y una recepción por parte del comandante del buque, capitán de corbeta José Emilio Regodón Gómez, quien dio la bienvenida e impartió una conferencia a los familiares. A continuación, se inició una visita guiada en donde los familiares tuvieron la posibilidad de recorrer las dependencias del buque. En ellas pudieron interactuar como «miembros de la dotación» y familiarizarse con los distintos elementos de a bordo. Los más pequeños pudieron disfrutar sintiéndose marinos al «gobernar» el buque desde el puente, contemplar la sala de máquinas, lanzar espuma contraincendios con la lanza F-225, sentarse en los montajes Oerlikon de 20mm y navegar en una de las RHIB.



Como broche final de la jornada se ofreció un aperitivo en la bodega acondicionada a tal efecto, así como la entrega de los certificados de Bautismo de Mar por parte del «Paje Real».

ORP-ALMART



## Visita de alumnos del Instituto «Virgen del Carmen» de Puerto Real a las instalaciones del Tercio de Armada

En la mañana del pasado 19 de enero, un grupo de doce alumnos y dos profesores, pertenecientes al programa de cualificación profesional inicial del Instituto de Enseñanza Secundaria «Virgen del Carmen» de Puerto Real (Cádiz), visitaron las dependencias del Tercio de Armada en San Fernando (Cádiz).

Alumnos y profesores fueron recibidos por el comandante Pedro Sánchez Periñán que, en nombre del General Comandante del Tercio de Armada, les dio la bienvenida a la unidad y agradeció el interés del colegio por conocer el trabajo que desarrollan las Fuerzas Armadas, y más concretamente la Infantería de Marina.

Durante su visita los alumnos asistieron a una conferencia sobre la vida militar como opción profesional y a la proyección de un video sobre lo que es ser un infante de Marina en el Tercio de Armada. Posteriormente, visitaron la Sala Histórica donde el personal encargado de la misma les explicó la historia de la unidad.

La jornada finalizó con la visita a una exposición del material y los vehículos más significativos de la Brigada de Infantería de Marina.

COMGEIM



## Concierto benéfico para la Reconstrucción de Lorca

El pasado día 9 de febrero, en el teatro Circo de Murcia, la Armada participó en un concierto solidario a beneficio de los damnificados del terremoto para la reconstrucción de Lorca.

La Armada colaboró en este acto con la presencia y actuación de la Banda de Música del Tercio de Levante de Infantería de Marina, que interpretó diversas obras y marchas militares, en un concierto organizado por la Cofradía del Santísimo Cristo del Perdón de Murcia.

Al acto acudió numeroso público que de esta manera contribuyó a la recaudación de fondos para las obras de reconstrucción de la ciudad de Lorca.

La presidencia del concierto benéfico estuvo representada por distintas autoridades civiles y eclesiásticas, entre ellas cabe destacar la presencia del delegado del Gobierno de Murcia y la del obispo de la Diócesis de Murcia, así como la de los teniente de alcalde de las localidades de Murcia y Lorca. La representación de la Armada estuvo encabezada por el almirante de Acción Marítima, acompañado del almirante jefe del Arsenal de Cartagena y del

general jefe de la Fuerza de Protección de Infantería de Marina.

ORP-ALMART





## La Armada participa en el Día Internacional de la Paz

Organizado por el Ayuntamiento de Murcia, la Armada participó, el pasado 10 de febrero, en las terceras jornadas dedicadas al día Internacional de la Paz.

La celebración, celebrada en los jardines del Malecón, antiguo jardín botánico de la capital murciana, consistió en una exposición, así como demostraciones de las Fuerzas Armadas y Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado, organizadas por la Concejalía de Políticas de Igualdad y Cooperación al Desarrollo, que dirige Alicia Barquero.

El campamento de la demostración y la exposición de material y medios, estuvo abierto a escolares y al público en general en horario continuado desde las 10:00 hasta las 18:00 horas y más de mil estudiantes del municipio pasaron por él, pudiendo ver el trabajo de las Fuerzas Armadas y Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado en las misiones internacionales de paz.

La Armada española participó con dos unidades, la Unidad Cinológica de la compañía de la Policía Naval del Tercio de Levante de Infantería de Marina que realizó exhibiciones y demostraciones de localización con cinco perros; y una demostración de material del equipo de Desactivación de Explosivos (EDE) de la Unidad de Buceo de Medidas contra Minas.

Otras Unidades que participaron en esta jornada fueron: el Ejército de Tierra a través de la III Bandera de Paracaidistas «Ortiz de Zárate»; el Ejército del Aire con el Escuadrón de Zapadores Paracaidistas (EZAPAC); la Guardia Civil y el Cuerpo de Policía Nacional.

ORP-ALMART



## Jornada de confraternización del Arma Submarina y el Ayuntamiento de Torrevieja

El pasado día 16 de febrero de 2012 se efectuó una jornada de confraternización entre miembros de la Flotilla de Submarinos y el Ayuntamiento de Torrevieja. A tal efecto se trasladó hasta la citada localidad alicantina la dotación del submarino de la Armada española S-73 *Mistral* con su Comandante al frente, el capitán de corbeta Juan M. Torrijos Colado.

Al llegar a Torrevieja fueron recibidos por el director del Museo de la Sal y del Mar, procediéndose a continuación con una visita guiada a dicho museo, en la que se encuentra, en un lugar destacado, un apartado dedicado al submarino S-61 *Delfin* que se encuentra en esta ciudad como museo flotante.

Durante la visita, el brigada mecánico Enrique López-Mora Delgado de la dotación del *Mistral*, y que lo fue de la última dotación del *Delfin*, donó al museo unas camisetas y gorras que la antigua dotación del *Delfin* utilizaba durante las navegaciones.

Antes de visitarlo fueron recibidos por el concejal de cultura del Ayuntamiento de Torrevieja, con quien se hicieron una foto de grupo e intercambiaron recuerdos de la visita. Posteriormente continuaron el recorrido por el submarino *Delfin*, acompañados en todo momento por el Director del Museo y por su conservadora.

ALFLOT





## La exposición «Armada española, una inversión segura» en el Museo Nacional de Arqueología Subacuática

La exposición temática dedicada a la construcción naval con el título «Armada española, una inversión segura» se presentó el día 17 de febrero en el Museo Nacional de Arqueología Subacuática (ARQUA), en Cartagena.

El almirante jefe de la Fuerza de Acción Marítima, vicealmirante Javier Franco Suanzes inauguró la exposición, acompañado por distintas autoridades civiles y portuarias, así como delegaciones civiles y militares del astillero de Navantia de Cartagena.

La muestra ofrece una profunda visión de la industria naval española desde una perspectiva histórica, económica y social y permite al visitante realizar un recorrido por la construcción naval, sus antecedentes históricos, la evolución en el diseño de buques, la industria actual, su impacto económico y los principales programas de construcción naval. En ella se muestran paneles, fotografías, modelos, maquetas, material diverso y audiovisual.

Esta iniciativa responde al interés de la Armada de dar a conocer y fomentar la importancia de la dimensión

marítima de España no sólo en el ámbito de la seguridad y defensa sino también en el campo económico, académico y cultural.

La exposición se ha podido visitar entre el 17 y el 29 de febrero.

**ORP-ALMART**



## Reinauguración del club «Hay Motivo» en la Base Naval de Rota

El pasado día 03 de marzo tuvo lugar en la Base Naval de Rota la reapertura del Club «HAY MOTIVO».

El Club «Hay Motivo», ubicado en el edificio 203, surgió durante la construcción de la Base Naval, sirvió como lugar de reunión para el personal de la Armada y de las Fuerzas de los Estados Unidos. El personal español y norteamericano continuó reuniéndose en este edificio, incluso después de terminada la construcción de la Base, hasta que el tejado se derrumbó.

El edificio fue reconstruido y amueblado como «club» con el propósito de mantener regularmente reuniones entre los oficiales y suboficiales de ambos países y desarrollar la amistad, el entendimiento cultural y la colaboración mutua.

El acto consistió en la firma del nuevo reglamento del club «HAY MOTIVO» por parte de sus dos presidentes, el jefe de la Base Naval de Rota, CA., Juan Ruiz Casas y el Comandante de las Actividades Navales de los EEUU en España, CN., Scott C. Kraverath.

Una vez firmado el nuevo reglamento se realizó una foto de familia con todo el personal asistente, consistente en 30 oficiales y suboficiales españoles y otros tantos norteamericanos. A continuación se degustó una paella.

Asistieron como invitados a la copa de confraternización servida a continuación, ALFLOT, ALNAV y COMGRUP-2, así como la Presidenta de la Liga Naval americana, Eva García.

Las actividades que pretende desarrollar el club son las siguientes: reuniones para los oficiales el primer vier-



nes de mes y para los suboficiales el segundo, así como contar con un lugar para celebraciones especiales entre ambas comunidades.

**Base Naval de Rota**







# 97 Anivesario del ARMA SUBMARINA

El Arma Submarina fue creada al abrigo de la ley de 17 de febrero de 1915, sancionada por S.M. El Rey Alfonso XIII, que autorizaba la creación del núcleo inicial de la Flotilla mediante la adquisición de cuatro sumergibles, además de todo el material necesario para las enseñanzas y prácticas del personal que debían dotarlos.

El acto comenzó a las 1200 con la recepción oficial de los invitados por el jefe de Flotilla CN. Carlos Martínez-Merello y Díaz de Miranda, el jefe de Estado Mayor, CF. Antonio Bergeños Gonzalez; el Ayudante Mayor, el CF. jefe de Estudios de la Escuela de Submarinos y el Suboficial Mayor del Arma Submarina. Con posterioridad se celebró la Santa Misa en la Capilla de Submarinos en recuerdo de los compa-



ñeros fallecidos, pertenecientes al Arma Submarina. Una vez concluida, comenzaron los actos en la explanada de la Base de Submarinos, que contó con una alocución del jefe de la Flotilla, Base y Escuela de Submarinos, que fue seguida de un Homenaje a los submarinistas que dieron su vida por España y responsos a cargo del vicario castrense. El acto militar finalizó con la interpretación del Himno del Submarinista.

Tras los actos en la explanada los veteranos invitados se hicieron una foto en la escalera monumental de la entrada principal de la Base, acompañados por CN. Jefe de la Flotilla, Base y Escuela de submarinos (COMSUBMAR).

**Base de Submarinos**

## La «Pilarica» luce el manto del Arma Submarina



Como cada 17 de febrero desde hace 14 años la Santísima Virgen del Pilar de Zaragoza ha lucido el Manto del Arma Submarina de la Armada española, en esta ocasión coincidente con el 97.º Aniversario de la firma por SS.MM. Alfonso XIII del decreto de creación del Arma Submarina.

La historia se inició el 22 de noviembre del 2003. En esa fecha una representación del Arma Submarina de la Armada viajó a Zaragoza para donar, como ofrenda a la «Pilarica», un Manto del Arma de Submarinos.

Pero, ¿desde cuando arranca verdaderamente la citada tradición? Por supuesto que desde mucho antes, desde la misma botadura del submarino diseñado por el insigne inventor Isaac Peral.

Se sabe que, cuando Isaac Peral se sumergió por primera vez en el fondo del mar, se encomendó a una imagen de la Virgen del Pilar presente a bordo que le había regalado un matrimonio de Zaragoza amigo suyo. Con la ayuda de la Virgen el marino pudo subir a la superficie venciendo las grandes dificultades que se le presentaron. Rememorando este hecho, se adoptó a la Virgen del Pilar como Patrona del Arma Submarina y una comisión compuesta por un oficial y un suboficial submarinistas han acudido a Basilica del Pilar para rendirle, en esta ocasión con motivo del 97.º aniversario nuestro humilde agradecimiento y homenaje.



El viernes 17 de febrero tuvieron lugar los actos de celebración del 97 Aniversario de creación del Arma Submarina. La celebración estuvo acompañada de un día soleado con gran afluencia de veteranos submarinistas, que aprovecharon esta especial efeméride para pasar un día con sus antiguos compañeros y las actuales dotaciones del Arma Submarina.





El día 20 de febrero la Escuela de Buceo de la Armada (EBA) celebró, en las instalaciones del Centro de Buceo de la Armada (CBA), el CCXXV Aniversario de la creación de las Escuelas de Buzos de la Armada.

El acto fue presidido por el almirante director de Enseñanza Naval, contralmirante Andrés Amable Breijo Ruíz y asistieron, además de diversas autoridades civiles y militares, antiguos buzos y buceadores que han pasado por el CBA y la EBA.

Consistió en una imposición de condecoraciones, lectura de Leyes Penales y un homenaje a los dieciocho buzos y buceadores fallecidos desde 1877 hasta 2008.

Dada la trascendencia que tiene el acto conviene hacer una pequeña reseña histórica. Las primeras ordenanzas escritas en las cuales se establece el llevar buzos a bordo, definiendo claramente su cometido, se encuentran en el «Arte para fabricar, fortificar y aparejar Naos de guerra y mercantes», impreso en Sevilla en 1611.

Posteriormente las «Ordenanzas del Buen Gobierno de la Armada del Mar Océano» de 1633, también contemplan las obligaciones del buzo. En el año 1671 se edita en Sevilla el llamado «Norte de la Contratación de las Indias Occidentales» donde se contempla que las capitanas y almirantas deben llevar buzo y se dice cual es su misión principal.

En 1748 las «Reales Ordenanzas de su Majestad para el Gobierno Militar, Político y Económico de su Armada Naval», especifican claramente donde tiene que estar el buzo durante los zafarranchos de combate.

Pero, a pesar de tener constancia escrita de que realmente la Armada ha tenido buzos y buceadores embarcados desde hace más de 400 años, no es hasta 1786, al movilizar a todos los escasos buzos disponibles en la Armada para recuperar los caudales y mercancías que llevaba el navío *San Pedro de Alcántara*, que había naufragado en las costas de Peniche en Portugal, cuando se ve la importancia que tiene la organización y enseñanza del buceo en la Armada.

El capitán de navío Francisco Javier Muñoz, oficial al mando de la operación, comprobó que, a su escasez, había que sumarle la dificultad en coordinar y mandar a buzos de distinta procedencia y con escasa preparación para la labor a desarrollar, por lo que, a pesar de que finalmente consiguió recuperar la mayor parte de la carga, al finalizar la operación elevó un informe al capitán general del Departamento de Cádiz, explicándole los problemas surgidos y proponiéndole, entre otras cosas, que se crearan las Escuelas de Buzos para instruir a muchachos de edades comprendidas entre los catorce y los dieciocho años.

El capitán general elevó dicho informe a Su Majestad el Rey Carlos III quien, el día 20 de febrero de 1787, firmó el Real Decreto por el que se creaban las tres primeras Escuelas de Buzos en la Armada, una en cada Departamento.

Los actos conmemorativos se han visto trastocados un poco por coincidir con la celebración en Cartagena del 475 aniversario de la Infantería de Marina, motivo por el que se celebró el día 20 el acto militar y está previsto completar los actos, durante el próximo mes de junio, coincidiendo con la Clausura del Curso Escolar de la Escuela de Buceo.



CBA





## La OFAP Principal de San Fernando con el club «Carmona Páez»

A finales del año 1994, dos grupos de atletas de la ciudad de San Fernando (Cádiz), con intención de fomentar el deporte y el contacto familiar entre los mismos, deciden crear un club de atletismo con todas sus consecuencias y lo primero que tenían que decidir era el nombre del nuevo Club. En una de las reuniones tomó la palabra el Subteniente de Infantería de Marina Manuel Camacho Blanco (actual presidente del Club), el cual manifestó que el mejor nombre sería CLUB DE ATLETISMO «CARMONA PÁEZ», en memoria al Sargento de Infantería de Marina y gran atleta Rafael Carmona Páez, fallecido en un trágico accidente de tráfico cuando entrenaba por la carretera del Retín en la localidad de Barbate (Cádiz), en un descanso de las maniobras militares en las que participaba. Todos los presentes en la reunión decidieron que ese era el nombre adecuado para denominar al nuevo Club que acababa de nacer.

Es ya en el año 2004, cuando un grupo de «Carmoneos» empiezan a verse las caras en diferentes duatlones y triatlones de la provincia, y a raíz de la organización de un triatlón en la ciudad y con el apoyo de la Junta Directiva, deciden crear la Sección de Triatlón del Club Carmona Páez. El 21 de diciembre de ese mismo año es cuando se constituye oficialmente la Sección de Triatlón, siendo desde entonces el único club de triatlón de la ciudad.

En la actualidad, el Club Carmona Páez cuenta con más de 300 socios, 66 de ellos componentes de la Sección de Triatlón, con licencia de la Federación Nacional de Triatlón y compitiendo a nivel autonómico, nacional e

incluso participando en algunas pruebas internacionales (Triatlón de Niza, Triatlón de Roma, Triatlón de Lisboa...). La mayoría de los componentes son miembros de las Fuerzas Armadas y tienen el gran honor de pasear el nombre de un compañero, como fue el Sargento de Infantería de Marina Rafael Carmona Páez, con mucho orgullo por todos los lugares donde compiten.

### DUATLÓN DE SEVILLA 2012

El pasado domingo 22 de enero a las 10 de la mañana y con el apoyo de la OFAP del OAP de San Fernando, el Club Carmona Páez, representado por 9 triatletas, se presenta en el Duatlón de Sevilla estrenando nueva camiseta y donde, con una participación de casi 600 deportistas, consiguieron un resultado bastante positivo.

En esta carrera, que pertenecía al Circuito Andaluz de Duatlón, se dieron cita importantes duatletas de ámbito nacional, destacando al campeón de España de la disciplina, así como a la campeona nacional de triatlón, y consistió en 5 kilómetros de carrera a pie por el interior del Parque del Alamillo, 20 de ciclismo que discurrieron entre la ciudad de Sevilla y la Isla de La Cartuja y 2 kilómetros y medio nuevamente de carrera a pie.

En lo que a clasificación respecta, el Club Carmona Páez acabó en una más que meritoria quinta posición de entre 23 equipos, destacando la décimo quinta posición en la clasificación general individual del Marinero (COM) componente del Club, Álvaro Sánchez-Ferragut con un

tiempo de 54'38". En categoría Veterano 1, los integrantes del Club Juan R. Carbó y Juan J. Martín, este último Brigada del Ejército de Tierra, acabaron segundo y tercero con un crono de 55' 43" y 55' 46", respectivamente. En Veterano 2 el compañero Luis Torres finalizó en primer lugar con un tiempo de 59'09" y en Veterano 3 Francisco Castaño acabó tercero, con una marca de 1h 18' 26". El resto de integrantes del Club que participaron en la carrera fueron el Cabo Primero (ADM) Juan M. Bustillo (59' 08"), José I. Hierro (1h 01' 19"), el Cabo Primero de Infantería de Marina José L. Guerrero (1h 01' 49") y el Soldado de Infantería de Marina Enrique Falla (59' 34").

**CB 1.º ADM. Juan M. Bustillo Carrillo**





## Cross Popular en la Estación Naval de Porto Pi

El pasado día 15 de diciembre de 2011, con motivo de las fiestas navideñas, se celebró una Carrera en la Estación Naval de Porto Pi, de Palma de Mallorca, en la que participó una nutrida representación de mandos y dotación de esa unidad.

El recorrido consistió en dos vueltas interiores al recinto de la Estación Naval de aproximadamente 6 kilómetros. La carrera estuvo animada por el personal civil y militar no participante que con sus aplausos y gritos de entusiasmo hicieron que los atletas entregaran lo mejor de sí mismos en la prueba.

Es de agradecer la colaboración del cabo 1.º (V) Juan Carlos López Hernández, como encargado del avituallamiento y también como reportero fotográfico del evento.

Al finalizar, y después de las Leyes Penales, hubo una copa de vino español, donde el comandante, jefe del Sector Naval de Baleares, capitán de navío José M.ª Lavilla Llano, tras felicitar las fiestas navideñas, entregó los trofeos a los ganadores de los distintos campeonatos.

El primer clasificado en la prueba de Cross fue el marinero (MNM) Álvaro Domínguez Barea (26' 50").

También se celebró un torneo de tenis de mesa, con gran afluencia de participantes, cuyo ganador fue el marinero (MQM) Juan de Dios Hernández Jiménez.

Así mismo, tuvo lugar otro campeonato de fútbol en el que resultó vencedor el sargento (ADS) Igor Sánchez Lao y el marinero (MOM) Daniel Moreno Camps.

**Comandante (MQ-RNA)  
Federico Bagán Silvestre**



## Campo a través 50 Campeonato Nacional Militar y Campeonato de la Armada 2012

Entre los días 31 de enero al 2 de febrero, tuvo lugar en el Monte Valorio (Zamora) el 50 Campeonato Nacional Militar de Campo a Través, coincidiendo con el Campeonato de la Armada.

Dichos campeonatos forman parte de los planes de actividades del Consejo Superior de Educación Física y Deportes de las Fuerzas Armadas y de la Junta Central de Educación Física y Deportes de la Armada, correspondiendo la organización del Nacional por delegación a la Junta Central de Educación Física y Deportes de la Guardia Civil.

En el Campeonato Nacional Militar participaron equipos pertenecientes a la Guardia Real, Ejército de Tierra, Ejército del Aire, Guardia Civil, Unidad Militar de Emergencias y Armada, tanto a nivel individual como por equipos.

Las Pruebas fueron las siguientes:

- Fondo Largo (11.880 m)
- Fondo Corto (4.900 m)
- Femenino (4.900 m)

### CAMPEONATO NACIONAL MILITAR

#### Clasificación final por equipos

- Fondo Largo: 1.º Guardia Civil, 2.º Ejército de Tierra, 3.º Armada
- Fondo Corto: 1.º Guardia Real, 2.º Guardia Civil, 3.º Ejército de Tierra, 5.º Armada
- Femenino: 1.º Ejército de Tierra, 2.º Guardia Civil, 3.º Ejército del Aire, 5.º Armada

#### Clasificación individual

- Fondo Largo:
  - 1.º CBO 1.º Miguel Vaquero Agama (E.T.)
  - 2.º Modesto Álvarez Domínguez (G.C.)
  - 3.º SGT 1.º Carlos Hdez. Mengual (E.T.)
- Fondo Corto:
  - 1.º SDO. David Solís Luengo (G.Real)
  - 2.º SDO. Jorge M. Pérez Díaz (UME)
  - 3.º Sergio Rapado Rodríguez (G.C.)
- Femenino:
  - 1.ª SDO. Paula Ramirez Parra (E.T.)
  - 2.ª SDO. Irene Lorenzo Picón (E.T.)
  - 3.ª Dama M.ª Nazaret González Vieira (E.T.)



### CAMPEONATO ARMADA

#### Clasificación final por equipos

- Fondo Largo: 1.º San Fernando, 2.º Cartagena, 3.º Ferrol
- Fondo Corto: 1.º San Fernando, 2.º Cartagena, 3.º Ferrol.

#### Clasificación individual

- Fondo Largo:
  - 1.º TN. Juan Ramón García Gen
  - 2.º SDO. Salvador Gil Martínez
  - 3.º SGTO. Marcos Juncal Maroñas
- Fondo Corto:
  - 1.º TN. Óscar Tolosa Estevez
  - 2.º MRO. Álvaro Sánchez Ferragut
  - 3.º SDO. Guillermo Quintana García
- Femenino:
  - 1.ª MRO. María José Astorga Somoza
  - 2.ª CBO 1º Patricia Martín Carretero
  - 3.ª SDO IM Johanna Gaitán Garzón

**Junta Central de Educación Física y Deportes**



## II Trofeo de Natación «Memorial Gerardo Steudel»

El pasado sábado 25 de febrero, se celebró en la piscina de la Escuela Naval Militar (ENM), el II trofeo de natación «Memorial Gerardo Steudel» en memoria del antiguo profesor y entrenador de natación de la ENM hasta el año 2007, Gerardo Steudel Cabrera que falleció el 29 de diciembre de 2007, en Las Palmas, después de haber nadado una travesía de unos 900 metros, en la Playa de las Canteras.

Participaron 6 equipos MASTER de Pontevedra y Vigo, categoría de la que Gerardo Steudel fue un importante impulsor a nivel nacional y en la comunidad gallega, y un equipo de alumnos de la ENM que resultó vencedor por puntos en la clasificación por equipos de la competición.

A la entrega de premios, que se realizó en las instalaciones del gimnasio de la ENM, asistió la viuda del homenajeado, entregando el trofeo «Gerardo Steudel» al nadador y a la nadadora más destacados en la competición y a quien el capitán de navío Comandante-Director de la ENM, Marcial Gamboa Pérez-Pardo, obsequió con un ramo de flores en agradecimiento por su presencia.



ENM

## VII Encuentro Deportivo entre la Federación gallega de Atletismo y la Escuela Naval Militar

En la mañana del viernes 2 de marzo se celebró en las instalaciones deportivas de la Escuela Naval Militar, el VII encuentro deportivo entre un combinado de la Federación Gallega de Atletismo y el equipo de atletismo de la ENM.

Este encuentro incluyó competiciones de salto de altura, lanzamiento de peso, carreras de relevos 4x100 y 4x 325 además de varias modalidades de carreras de velocidad de 100, 200, 400 y 800 metros lisos.

El encuentro fue presidido por el capitán de navío, Comandante Director de la ENM, Marcial Gamboa Pérez-Pardo y contó con la asistencia de presidente de la Federación Gallega de Atletismo.

A la finalización de las competiciones se procedió a la entrega de premios, obteniendo el equipo de la ENM el campeonato absoluto del encuentro por 44 puntos frente a 35 del combinado de la Federación Gallega.

ORP-ENM



## Oficial de la Armada gana la «Transgrancanaria 2012»

El pasado sábado 3 de marzo, más de 1.800 participantes se dieron cita en la prueba «The North Face Transgrancanaria 2012», en la categoría femenina, la teniente de navío Anita Sánchez Pandal, fue la primera mujer canaria y la primera mujer militar en llegar a la meta y ganar en la categoría de 96 kms.

Este evento es referencia en el panorama nacional y la prueba reina del invierno europeo, con una presencia cada vez más reiterada en el panorama mundial.

La teniente de navío, de origen asturiano, ha estado ligada a Canarias desde el año 1998, año en el que fue Segundo Comandante del remolcador 'Ferrol'. En la actualidad desempeña el puesto Jefe de la Sección de Logística del Mando Naval de Canarias.

La prueba, que ha despertado una gran expectación, se inició en Playa del Inglés a partir de la medianoche del sábado hasta llegar a la Plaza de la Música de Las Palmas de Gran Canaria, meta y centro neurálgico de la organización.

Es un evento, que viene celebrándose en la isla de Gran Canaria desde octubre de 2003.



Se atraviesan algunos de los parajes naturales más destacados de Gran Canaria. El corredor atraviesa la isla, pasando de la aridez del sur y sus barrancos, a los del norte antropizados, verdes y húmedos.

ALMART

## XXXVI Regata de Snipes

Organizado por la Comisión Naval de Regatas de Ferrol, con la colaboración de la Federación Gallega de Vela, y los apoyos del Arsenal y la ESENGRA, se convocó para los días 25 y 26 de febrero la tradicional regata de 'snipes' en la Ría de Ferrol, en esta ocasión valedera para la Copa Galicia. La total ausencia de viento esos dos días, algo inusual en la ría, impidió realizar alguna manga válida a las 34 embarcaciones que acudieron a la convocatoria. De no ser así, esta regata hubiese sido, con seguridad, la de mayor número de embarcaciones de esta clase en la Comunidad Autónoma.

Clubs Náuticos de Vigo y A Coruña, del Liceo-Casino de Villagarcía, de los Clubs Náuticos de Sada y Ares y de la Comisiones Navales de Regatas de Marín (ENM) y Ferrol.

Se realizó una sencilla ceremonia de entrega de trofeos, la mayor parte de ellos donación de las diferentes Autoridades Navales, Jefaturas y Mandos de unidades con base en Ferrol, presidida por el VA. Cortés Uría, Almirante Jefe del Arsenal de Ferrol.

Clasificación final:

Primeros: Marín Bermúdez/Cristina Osset, del Liceo-casino de Villagarcía, (1.º-1.º-1.º-1.º),



Segundos: Ignacio Iturrioz/Jorge Rodríguez, de la escuela Naval Militar, (2.º-3.º-2.º-4.º)

Terceros: Fernando Tajuelo/Iria López, del CNR FERROL, (3.º-2.º-4.º-3.º)

Junta Central de Educación Física y Deportes



# El engalanado EN LOS BUQUES DE LA ARMADA

Es tradición en la Armada el tratar a nuestras unidades, sobre todo a nuestras unidades a flote, dentro de los ceremoniales y festividades a celebrar, como medio de comunicación del ánimo de festejo y haciéndoles coparticipes de aquellas celebraciones que, puntualmente, deseamos realzar por su significado. Para ello, lógicamente, las «vestimos» con sus mejores galas, o lo que en el argot naval denominamos las «engalanamos».

Dícese de engalanar que es el arte de adornar o embellecer, más concretamente «Poner adornado y guarnecido un lugar, como una calle o casa, con colgaduras, banderillas y objetos similares, generalmente con motivo de fiesta u homenaje».

Si a esta acepción le aplicamos su significado naval o marino es más correcto definirla como «empavesar», deno-

minándose empavesado al conjunto de banderas, del código internacional de señales y gallardetes, con los que se adorna una embarcación en días señalados. Cada bandera se anuda a continuación de otra y el conjunto, empavesado, se iza entre los mástiles.

Es ésta una tradición muy antigua que por diversos motivos y/o para celebrar diferentes festividades o acontecimientos se adornen los barcos. La forma en la que ha llegado a nuestros días es la del engalanado de banderas (durante el día) y guirnalda de luces (durante la noche), lo que los ingleses denominan flag dress o light dress (vestido de banderas o vestido de luces).

Con independencia del buque del que se trate este engalanado consiste en una línea aérea de banderas o luces que desde proa, y pasando por los topes del palo



mayor y/o chimenea, termina en el coronamiento.

Con mayor o menor densidad de banderas los engalanados dependen mucho del buque, de su nacionalidad y de la tradición que cada país mantenga al respecto de estos adornos.

Dos eran las formas en las que tradicionalmente se transmitía la alegría vivida en los barcos en festividades señaladas:

- hacer mucho ruido
- desplegar banderas, estandartes, escudos, etc.

Los barcos, en épocas medievales, se engalanaban para la guerra y grandes escudos decorados con blasones de brillantes colores, denominados paveses, se integraban en esta parafernalia bélica, al tiempo que servían de ornamento, significando a los caballeros embarcados, sus emblemas familiares, el grado y honor de sus propietarios, cuya finalidad era servir como defensa y parapeto de arqueros y ballesteros y cuyo efecto audiovisual completaban trompetas, tambores y pifanos, y la grito o algarabía previa al abordaje. La introducción de las armas portátiles de fuego supuso la sustitución de las líneas de escudos por otros tipos de parapetos.

El artículo 590 de las Ordenanzas de la Armada recoge: «La Armada conservará con respeto todas aquellas tradiciones, usos y costumbres que mantengan vivo su espíritu y perpetúen el recuerdo de su historia».

En recuerdo de esa época brillante, en que el mayor festejo lo constituía la celebración victoriosa del combate, nuestros actuales buques de guerra, continúan vistiéndose de gala, utilizando, ahora, las banderas del código de señales, en las ocasiones festivas. A este acto del ceremonial le seguimos llamando, como ya se hacía en el S. XVIII, «ENGALANADO GENERAL»; también denominado «empavesado».

Si nos detenemos un instante en analizar la evolución histórica, más que el cambio en el modo de celebrar las festividades, el cambio surge en qué festividades o actos celebramos en la actualidad. ¿Tan lejos estamos de esas dos acciones que citamos anteriormente para la transmisión de alegría, de festividad...?

Cuando recibimos destacadas visitas o celebramos festividades señaladas en nuestras unidades, tres son las acciones a resaltar:



*Dícese de engalanar que es el arte de adornar o embellecer, más concretamente «Poner adornado y guarnecido un lugar, como una calle o casa, con colgaduras, banderillas y objetos similares, generalmente con motivo de fiesta u homenaje».*

1.- Los condestables activan sus cañones para descarga de salvas de honor.

2.- En ocasiones, la dotación participa activamente cubriendo candeleros y vergas.

3.- Los señaleros/contramaestres, fusionados actualmente en una única especialidad, desplegarán las banderas de «sol a sol», desde el izado hasta el arriado de la enseña nacional, vistiendo con traje multicolor los buques.

Como hemos apuntado anteriormente, esta última maniobra recibe el nombre de engalanado.

Sin afán de desarrollar una lección magistral, sí es de interés que este sencillo artículo reúna los datos necesarios para unificar criterios, perfectamente definidos ya en diferentes publicaciones, llegado el momento de un izado de engalanado, con el deseo de evitar, como de hecho ocurre, que el acto se convierta en un izado libre de banderas, sin una pauta a seguir, sin una norma marcada; ofreciendo como resultado que, incluso en el mismo puerto y con la participación de diferentes Unidades, el procedimiento varíe de una a otra.





Para los legos no tiene mayor impacto visual, ellos ven únicamente una guirnalda de colores, pero el artículo 590 de las Reales Ordenanzas de la Armada, anteriormente señalado, nos obliga a mantener la «tradición, uso y costumbre» y por ese motivo a cumplir con el procedimiento establecido, sin innovaciones, sin iniciativas. ¿Quién? no formó parte de comentarios tales como: «¿El próximo día... corresponde engalanado? Uno cree que sí, el otro tiene que comprobarlo» y ya no digamos de la disposición de las banderas empleadas en ello.

Deseo que este resumen no sustituya la comunicación entre compañeros que siempre ha de ser fluida pero sí, despeje posibles dudas si en algún momento existiesen.

Actualmente los engalanados de día (con banderas) sólo se darán en puerto o fondeados simultáneamente con el izado y arriado de la Bandera Nacional.

Diferenciaremos entre engalanado general y engalanado particular.

**ENGALANADO GENERAL** (Over/full-dressing ships). En este caso izaremos:

- Torrotito.
- Bandera Nacional en los topes.
- Bandera Nacional asta de popa.
- Guirnalda de banderas, formada por un gallardete cada 3 ó 4 banderas cuabras del Código Internacional, desde el torrotito al coronamiento pasando por los topes de palo.

Para que presenten cierta uniformidad y vistosidad se adopta el siguiente código de colores:

- rojo y blanco (sección de proa)
- azul y blanco (sección centro) y
- demás colores (sección de popa).



**ENGALANADO PARTICULAR O ENGALANADO DE TOPES** (Mas-thead Dressing Ships). En este caso izaremos:

- Torrotito.
- Bandera Nacional en los topes.
- Bandera Nacional asta de popa.

Ahora que hemos repasado qué banderas componen la guirnalda multicolor, pasaremos a enumerar en qué fechas se ejecuta cada uno de ellos.

**FECHAS IZADO ENGALANADO GENERAL**

- 6 de enero:** Pascua Militar
- Domingo más próximo a 30 de mayo:** Día de las FAS
- 24 de junio:** Onomástica de su Majestad el Rey
- 16 de julio:** Patrona de la Armada, Nuestra Señora del Carmen
- 12 de octubre:** Día de la Hispanidad
- 6 de diciembre:** Aniversario de la Constitución

**FECHAS IZADO ENGALANADO PARTICULAR**

- 2 de mayo:** Fiesta de la Independencia

Puede este resumen dejar en el tintero qué hacer si mi barco no cumple esos cánones estructurales que permita el izado de engalanado estándar, no tiene tres secciones bien definidas, tiene un palo pequeño, etc. En estos casos «especiales» podemos recurrir a la alusión que nos hace al respeto el artículo 591 de las Ordenanzas de la Armada: «En los buques de la Armada el ceremonial se ajustará, en cada caso, a sus especiales características».

Añado un apartado final de notas que considero de interés:

- Los días de engalanado general, si tenemos que realizar algún movimiento de buque dentro del puerto (como cambio de amarradero) y tenemos izado el engalanado, cargaremos todo a excepción de las banderas nacionales de los topes.

• Si es un día de engalanado general, estando atracados en puerto extranjero, se realizará previamente la comunicación a las autoridades locales de nuestra intención de engalanar y la consiguiente invitación a las unidades allí presentes.

• Si coincide nuestra estancia en puerto extranjero con alguna fiesta destacada en ese país, o un buque extranjero atracado en nuestros puertos que vaya a

*El artículo 590 de las Ordenanzas de la Armada recoge: «La Armada conservará con respeto todas aquellas tradiciones, usos y costumbres que mantengan vivo su espíritu y perpetúen el recuerdo de su historia».*



engalanar y nos invite, izaremos el engalanado correspondiente modificando el izado en el tope por la bandera nacional del país correspondiente.

• Para celebraciones puntuales, tales como juras de Bandera, botaduras, etc. se engalanarán las unidades.

• Izaremos el engalanado particular en las fechas así previsto y en aquellas ocasiones en las que las circunstancias meteorológicas no nos permitan el izado general.

• El izado y arriado de este tipo de engalanados se hará simultáneamente con el izado y arriado de la Bandera Nacional (08:00 h. y al ocaso).

Finalizar este artículo buscando dos máximas, la primera un resumen recordatorio de cómo y cuándo empavaremos nuestras Unidades y como segunda y última, no cesar en el empeño de reforzar y continuar con aquellas tradiciones, usos y costumbres por los que siempre nuestra Armada se destacó. Todos, en mayor o menor medida, podremos hacer un aporte para conseguir tal fin.

A título personal, estaría encantado de cerrar este artículo con un punto y aparte y no con un punto y final. Un artículo vivo en el que cualquier aporte, para alcanzar las dos anteriores máximas, siempre será bien agradecido.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- **Reales Ordenanzas de la Armada**
- **Calendario de Festividades de las FAS** (OM n.º 71/1984 de 7 Dic.) (BOD 297/1984).
- **Calendario de Festividades de las FAS** (OM n.º 240/2001 de 20 Nov.) (BOD 233/2001).
- **Ceremonial Marítimo**

**BGDA. CONTRAMAESTRE**  
ROBERTO GONZÁLEZ BARGAS



ESCUELA NAVAL MILITAR

SEMINARIO DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Durante los días 1, 2 y 3 de febrero se celebró un seminario sobre comunicación social dirigido a los alumnos que próximamente recibirán sus despachos de oficial.

Este seminario, que se celebra ya por tercer año consecutivo, tiene como objetivo el que los futuros oficiales conozcan y tomen un primer contacto con el mundo de la comunicación social, haciendo hincapié en la relación con los medios de comunicación, la comunicación interna, la publicidad e imagen institucional y el protocolo.

El seminario contó con la colaboración de la Oficina de Comunicación Social del gabinete del AJEMA que aportó la participación de varios periodistas de prensa escrita, radio y televisión en el ámbito nacional, la Subdirección de Reclutamiento e Integración mediante conferencia impartida por la periodista del BIP y un oficial de la Sección de Comunicación la oficina de imagen y publicidad institucional del MINISDEF, de diversos periodistas del ámbito local de Marín y Pontevedra, que coordinados por la Oficina de Relaciones Públicas de la ENM se ofrecieron para dirigir diversos ejercicios de «media training» en los que participaron varios alumnos voluntarios.



ORP-ENM

AGRADECIMIENTO DEL CENTRO DE FORMACIÓN MARÍTIMA DE BAMIO

El pasado 17 de febrero, el Centro Nacional de Formación Marítima de Bamio, en Villagarcía de Arosa, recibió a 65 guardiamarinas de 4º curso de la Escuela Naval Militar, acompañados por el Comandante-Director capitán de navío, Marcial Gamboa Pérez-Pardo, el Ayudante Mayor capitán de fragata, Carlos García García y el Subdirector-Jefe de Estudios capitán de fragata, Gonzalo Villar Rodríguez.

El Director Provincial del Instituto Social de la Marina de Villagarcía, Carmelo Castro Durán, hizo entrega al Comandante-Director de un recuerdo institucional en agradecimiento por la colaboración, que en Formación Marítima, la Escuela Naval Militar de Marín, viene prestando desde hace diez años a dicho Centro y que se hace patente con la utilización periódica por parte de los alumnos del Centro Marítimo de Bamio, de las instalaciones del Centro de Adiestramiento de Seguridad Interior de la Escuela Naval Militar, en apoyo a sus prácticas de lucha contra incendios.

ORP-ENM



ORP-ENM

MEDALLA DE HONOR

La Escuela Naval Militar ha sido distinguida con la Medalla de Honor de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Galicia al cumplirse el décimo aniversario de las relaciones científicas establecidas entre ambas instituciones.

Se trata de la máxima recompensa que otorga la Academia y que será entregada en un acto castrense el próximo día 13 de abril.

La relación entre ambas instituciones es muy estrecha desde el año 2002 cuando comenzaron a celebrarse sesiones científicas extraordinarias dedicadas a los alumnos sobre temas médicos actuales y de interés militar, aplicables a las tropas españolas desplegadas en misiones internacionales.

BIP

REUNIÓN CLUBES NÁUTICOS

El día 28 de febrero tuvo lugar la tradicional reunión de los representantes de los Clubes Náuticos de las Rías Bajas en la Escuela Naval Militar con motivo de la presentación de la Regata de Cruceros «Almirante Rodríguez-Toubes» que organizará la CNR de la ENM junto con el Real Club de Regatas de Villagarcía de Arosa durante el próximo mes de mayo.

La reunión, a la que asistió el Delegado de Vela de la Armada, almirante Jaime Rodríguez-Toubes, estuvo presidida por el capitán de navío Comandante-Director de la escuela, Marcial Gamboa Pérez-Pardo y contó con la presencia del presidente de la Federación Gallega de Vela y los Presidentes y Comodoros de los principales Clubes Náuticos de las Rías Bajas.

ORP-ENM

ESCUELA DE SUBOFICIALES

VISITA DE LA ROYAL YACHT SQUADRON

El día 10 de marzo, una comisión del Royal Yacht Squadron, cuya sede se encuentra en el castillo de Cowes (Isla de Wight, Reino Unido) realizó una visita a la escuela de Suboficiales con el fin de ampliar sus conocimientos sobre la Batalla de Trafalgar y honrar a los caídos en dicho combate.

La comisión británica estuvo compuesta por familiares descendientes de marinos que participaron en el bando inglés y fueron acompañados por descendientes de marinos españoles así como miembros del Club Naval de San Telmo de Jerez.

La comisión inglesa fue recibida por el comandante-director de la escuela, capitán de navío Luis Sánchez García de Leonardo, quien les acompañó en la visita por la sala de Trafalgar del Museo Naval. Posteriormente, se dirigieron al Panteón de Marinos Ilustres. El acto más emotivo de la visita fue el homenaje que de manera conjunta se hizo a los caídos de uno y otro bando en el cenotafio del panteón, donde se depositó una corona con la bandera de ambos países.

Durante su estancia en nuestro país, la comisión también visitó el cementerio inglés de Gibraltar.

El Royal Yacht Squadron es el club náutico más prestigioso y exclusivo de Inglaterra, que ya en 1825 fue presidido por el entonces almirante, Tomas Masterman Hardy, capitán de Bandera del almirante Nelson en la célebre batalla a bordo del *Victory*. Tal es el reconocimiento del Club que sus barcos deportivos tienen el derecho a usar la bandera de la Royal Navy.



ORP-ESUBO

JURA DE BANDERA

El pasado 16 de diciembre, se celebró la Jura de Bandera de los alumnos de las promociones 75.ª de acceso a la Escala de Suboficiales y 22.ª de acceso como militar de carrera al Cuerpo de Músicas Militares. La ceremonia estuvo presidida por el vicealmirante, jefe del Apoyo Logístico en la Bahía de Cádiz, José Ángel Pita Rodrigo, y contó con la asistencia de profesores y dotación del centro de enseñanza, así como familiares y amigos invitados. En este mismo acto y como gesto de despedida ante su pase a la situación de reserva, pasó bajo la bandera el que fue Suboficial Mayor de la Armada, Manuel García Delgado.

ORP-ESUBO



ESENGRA

XIII MEMORIAL DE COCINA Y COCTELERÍA «JOSÉ RODRÍGUEZ-MOLDES REY»

El día 8 de marzo se celebró el XIII Memorial de Cocina y Coctelería «José Rodríguez-Moldes Rey» en el Instituto de Enseñanza Secundaria «Fraga do Eume». Participaron todos los Institutos de Enseñanza Superior gallegos con ciclos de Hostelería, la Escuela Superior de Hostelería de Galicia y la ESENGRA.

En la prueba principal, cocina, por segundo año consecutivo, los alumnos de la escuela, los SGTO AL. Emilio Durández Estrella y Alejandro Pinto Laborde, se hicieron con el primer puesto, tras elaborar sendas preparaciones con los productos designados este año: la vieira y el huevo.

En el acto de entrega que precedió a la comida con autoridades educativas y locales, y los directores de los centros, a los dos sargentos alumnos ganadores se les hizo entrega de un trofeo y un premio a repartir de 800€ en libros.

ESENGRA





ESCUELA DE ESPECIALIDADES «ANTONIO DE ESCAÑO»

JURA DE BANDERA CONJUNTA

El pasado 10 de marzo tuvo lugar la Jura de Bandera de los marineros del cuarto ciclo de 2011. El acto fue presidido por el Comandante del Grupo de Acción Naval 1, contralmirante Manuel Garat Caramé.

El capitán de navío Comandante-Director, Federico Supervielle Pérez, tomó juramento a 35 marineros de la Escuela de Especialidades «Antonio de Escaño» y a 27 marineros de la Escuela de Especialidades Fundamentales de la Estación Naval de «La Graña». También juraron bandera siete civiles.

E.E. ANTONIO DE ESCAÑO



ENTREGA DE DIPLOMAS

El día 24 de febrero se celebró la entrega de diplomas del segundo ciclo de marinería de 2011 que comenzó el pasado 5 de septiembre.

Además del correspondiente diploma de entregó un recuerdo de la escuela a los números uno de las especialidades de «Operaciones y Sistemas» y «Energía y Propulsión», Esteban Álvarez García y Dailos Roque Pérez González. Durante el acto se nombraron alumnos distinguidos a cinco aspirantes a cabo primero.

E.E. ANTONIO DE ESCAÑO



TOMAS DE MANDO

MINISTRO DE DEFENSA

El día 22 de diciembre, el ministro de Defensa, Pedro Morenés, tomó posesión de su cargo en la sede del Ministerio, en un acto que contó con la presencia de la ministra de Defensa saliente, Carme Chacón, los jefes de Estado Mayor de la Defensa, del Ejército de Tierra, la Armada y el Ejército del Aire y otras autoridades del Departamento.



JEMAD

El pasado 30 de diciembre, el Consejo de Ministros nombró al almirante, Fernando García Sánchez como Jefe del Estado Mayor de la Defensa (JEMAD). El día 2 de enero, el almirante general tomaba posesión del cargo en un acto presidido por el ministro de Defensa, Pedro Morenés, en el patio de armas del Ministerio de Defensa. Sustituye en el cargo al general del Aire, José Julio Rodríguez.



SUBOFICIAL MAYOR DE LA ARMADA

El Almirante Jefe de Estado Mayor de la Armada, almirante general Manuel Rebollo García, presidió el pasado 12 de enero, en el Cuartel General de la Armada, el acto de pase a la reserva del Suboficial Mayor de la Armada, Manuel García Delgado, y la toma de posesión de su relevo, el suboficial mayor José Luis Álvarez Ruiz de la Hermosa.



ALARCART

El día 27 de enero, en un acto celebrado en el Arsenal de Cartagena, tuvo lugar la toma de posesión del nuevo almirante del Arsenal de Cartagena (ALARCART), vicealmirante Zumalacárregui Luxán. El acto estuvo presidido por el anterior ALARCART y actual AJAL, almirante Jaime Muñoz Delgado.



AJAL

El pasado 20 de enero, el Consejo de Ministros nombró Almirante Jefe del Apoyo Logístico al almirante Jaime Muñoz-Delgado y Díaz del Río, hasta ahora Almirante del Arsenal de Cartagena. Sustituye al almirante Manuel Otero Penelas, que pasó a la reserva el pasado 18 de enero.



JEFE DEL ESTADO MAYOR DE LA FLOTA

El día 27 de enero el contralmirante, Manuel de la Puente Mora-Figueroa juró su cargo como nuevo Jefe de Estado Mayor de la Flota, en una ceremonia presidida por el Almirante de la Flota, Santiago Bolívar.

En palabras de ALFLOT, la incorporación del CA. De la Puente Mora-Figueroa al Estado Mayor coincide con el inicio de un año marcado por una marejada de incertidumbres, propias de los tiempos de austeridad en los que nos toca navegar y si es necesario, capear. Además, dijo, en tiempos difíciles es donde se pone a prueba el temple de los hombres y en especial de los que mandan.



CONDECORACIONES

FLOTA

El pasado 27 de enero tuvo lugar en la cubierta de vuelo del LHD Juan Carlos I, atracado en el muelle N° 4 de la Base Naval de Rota, el acto de lectura de Leyes Penales e imposición de condecoraciones presidido por el Almirante de la Flota, Santiago Bolívar Piñero.

Durante el acto se impusieron diferentes condecoraciones de la Real y Militar Orden de San Hermenegildo, la Cruz de la Constancia en el Servicio y Cruces al Mérito Naval a personal de la Flota, de otros Ejércitos y autoridades civiles vinculadas con las Fuerzas Armadas.

ALFLOT





AJEMA

El día 23 de marzo, el almirante jefe de Estado Mayor de la Armada presidió la ceremonia de entrega de Grandes Cruces y Cruces del Mérito Naval correspondientes al primer semestre de 2012 en el Salón de Honor del Cuartel General de la Armada.

Entre los condecorados, además de miembros de la Armada, integrantes del Ejército de Tierra, Guardia Civil y Policía Nacional, así como personal funcionario y laboral de la Armada y miembros de diferentes ámbitos del entorno civil.



ALPER

El día 5 de enero, en el Boletín Oficial de Defensa número 4, se publicaban las distintas recompensas que se concedían a personal de la Armada.

El acto de imposición de dichas condecoraciones a personal de la Jefatura de Personal, se celebró el día 28 de marzo y estuvo presidido por el almirante jefe de Personal, José Francisco Palomino Ulla.



VISITAS OFICIALES

JEFE DE ESTADO MAYOR DE LA MARINA DE LA REPÚBLICA DE LA INDIA

El almirante Nirmal Verma, jefe de Estado Mayor de la Marina de la República de la India, realizó una visita oficial a España con el fin principal de conocer las capacidades de la Armada española.

Los dos primeros días, el almirante Verma mantuvo una reunión de trabajo en el Cuartel General de la Armada y visitó el Museo Naval de Madrid. Además, se entrevistó con el ministro



de Defensa, Pedro Morenés, y mantuvo encuentros con empresas españolas del sector de Defensa.

Durante su estancia, también se trasladó a la Base Naval de Rota, donde asistió a una reunión en el Cuartel General de Flota para conocer sus capacidades. A continuación, embarcó en el buque de proyección estratégica *Juan Carlos I* para informarse in situ de las características de un buque que desde el punto de vista industrial se considera un referente de la construcción naval española.

La visita oficial concluyó en la Base de Submarinos de Cartagena, donde el almirante Verma fue informado de las capacidades de la Flotilla de Submarinos y de la Escuela de Submarinos. Posteriormente, se trasladó a la factoría de Navantia, para conocer el lugar de construcción de los submarinos clase S-80.



OCS-AJEMA

DELEGACIÓN «DG MARE» VISITA LA FAM EN CARTAGENA

El pasado 19 de enero, la Sra. Beate Gminder del «Directorate General for Maritime Affairs and Fisheries» (DG MARE) de la Unión Europea, visitó distintas dependencias de la Fuerza de Acción Marítima en Cartagena. La Sra. Gminder es la jefa de la unidad «Maritime Policy Mediterranean and Black Sea» y responsable del desarrollo político y técnico del proyecto «Common Information Sharing Environment (CISE)» para una mejor vigilancia marítima en el que participan 14 países, entre ellos España.

Visitó el COVAM, el Arsenal de Cartagena y el PA *Arnomendi*. Por último se trasladó a Rota para visitar la Base Naval, el LHD *Juan Carlos I* y el BAM *Relámpago*.

ALMART



ALFLOT VISITA LA FLOAN

El día 21 de febrero tuvo lugar la visita oficial del Almirante de la Flota, Santiago Bolívar Piñeiro a la Flotilla de Aeronaves como parte del programa de visitas a las unidades bajo su mando.

Acompañado por su Jefe de Estado Mayor, el contraalmirante Manuel de la Puente Mora Figueroa, fue recibido por el Comandante de la Flotilla de Aeronaves, capitán de navío Santiago Ramón González Gómez, los jefes de escuadrilla y unidad así como una comisión de jefes, oficiales, suboficiales y marinería.

A continuación tuvo lugar una conferencia sobre capacidades, disponibilidad, retos actuales de la FLOAN y futuro a medio y largo plazo. Terminada la conferencia, el ALFLOT visitó las diferentes escuadrillas y unidades, el nuevo simulador de supervivencia «Dunker», y terminó su visita en el Segundo Escalón de Mantenimiento, donde pudo comprobar la situación de las instalaciones y las condiciones en las que su personal trabaja en el mantenimiento de las aeronaves de la FLOAN.



ALFLOT

ALUMNOS AGA VISITAN LA FLOTILLA MCM

El pasado miércoles 22 de febrero, 68 alumnos, acompañados por 2 profesores, pertenecientes al primer curso de la Academia General del Aire, de San Javier, visitaban las instalaciones y unidades de la Fuerza de Medidas Contra Minas de la Armada, en Cartagena.

Se hizo una presentación sobre la composición, misión y actividades desarrolladas por esta Fuerza, a la que siguió una visita guiada a los cazaminas *Sella* y *Duero*. También visitaron el simulador y una exposición estática de material de la Unidad de Buceo de la Fuerza (material de MCM y de desactivación de explosivos).

ALMART



ALMART VISITA LA ESTACIÓN RADIO DE GUARDAMAR

El pasado 6 de marzo, el Almirante de Acción Marítima (ALMART), vicealmirante Javier Franco Suanzes, efectuó una visita a la Estación Radio de Guardamar del Segura (Alicante).

Asistió a una breve exposición de las capacidades de la instalación, antes de efectuar una visita por la transmisora, las antenas, el compartimento de motores y el cuartel de marinería y tropa.

ALMART





XIII CURSO EMFAS EN EL CUARTEL GENERAL DE LA FAM

Durante el día 13 de marzo se recibió en el Cuartel General de la Fuerza de Acción Marítima, la visita de los profesores y alumnos de la Armada, componentes del XIII Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas.

Después de realizar la foto de recuerdo en la escalera monumental del Palacio de Capitania, sede del CG de la FAM, los asistentes recibieron una conferencia sobre las misiones y cometidos de la Fuerza de Acción Marítima, y realizaron una visita al Centro de Operaciones y Vigilancia de Acción Marítima (COVAM).

La visita concluyó con el intercambio de objetos de recuerdo.

ALMART



OTRAS NOTICIAS

CICLO DE CONFERENCIAS «PRESENCIA MILITAR EN MADRID»

El 17 de enero del presente año se inauguró un Ciclo de Conferencias, organizado por el Instituto de Estudios Madrileños, bajo el título **Presencia Militar en Madrid**, que tendrá lugar de enero a abril de 2012, en el Centro Cultural de los Ejércitos.

La conferencia inaugural, bajo el título *La milicia en la estatuaria madrileña*, corrió a cargo de Don Luis Miguel Aparisi Laporta, miembro del Instituto de Estudios Madrileños.

El protagonismo de Madrid en la vida militar se ve acrecentado desde 1561 cuando Felipe II establece en dicha ciudad la capital de la Corte, transformada siglos después en capital de la Nación.

En este Ciclo de Conferencias la *presencia militar en Madrid* es abordada desde el punto de vista histórico, archivístico, universitario, religioso, cinematográfico y monumental. Asimismo, el punto de vista arquitectónico estuvo representado por los Cuarteles Generales de Tierra, Aire y Armada.

En este sentido, la conferencia sobre el Cuartel General de la Armada, llevada a cabo por la Doctora Doña Carmen Torres López, tiene como objetivo dar a conocer el proyecto y construcción de este magnífico edificio, a principios del siglo XX, en su entorno histórico, político y urbano.

Carmen Torres López

DELEGACIÓN FILIPINA

Una delegación filipina, encabezada por el Subsecretario del Primer Ministro, Michael Frederick L. Musngi, visitó diversas unidades de la Armada en Rota y Cartagena.

La visita, con un marcado interés comercial, comenzó el 7 de febrero en el BAA *Galicia*, atracado en la Base Naval de Rota. La delegación conoció las capacidades del barco, interesándose en particular por las misiones en las que ha participado.

El día 9 se trasladaron a Cartagena para visitar el Centro de Operaciones y Vigilancia de Acción Marítima (COVAM) y finalizaron en la factoría de Navantia en Cartagena. Tras conocer las instalaciones de la compañía, visitaron el buque de mando de MCM *Diana*.

OCS-AJEMA



OCS-AJEMA



LOS S-80 YA TIENEN NOMBRE

Los submarinos S-80 que la empresa Navantia construye en sus instalaciones de Cartagena ya tienen nombre. El primero de la serie será bautizado como **Isaac Peral**, el segundo como **Narciso Monturiol**, el tercero como **Cosme García** y el cuarto como **Mateo García de los Reyes**. Las denominaciones de los cuatro sumergibles convencionales de combate más avanzados del mundo no han sido elegidas al azar. De hecho, estos nombres ocupan un lugar destacado en la historia del Arma Submarina de la Armada española.

BIP



AJAL

TRASPASO DE JURISDICCIÓN

El día 1 de febrero tuvo lugar la ceremonia de traspaso de jurisdicción entre Francia y España de la Isla de los Faisanes, islote fluvial del río Bidasoa situado entre Irún y Hendaya (Francia). Durante el acto, la Comandancia Naval de San Sebastián recibió el documento de transferencia para los próximos seis meses, período en el que asume el mantenimiento y control de la isla. A la ceremonia asistieron autoridades civiles y militares que gestionan asuntos transfronterizos.

CONSEJO SUPERIOR DE LA ARMADA

El ministro de Defensa, Pedro Morenés, presidió por primera vez, el pasado 7 de febrero, la reunión del Consejo Superior de la Armada, que tuvo lugar en el Cuartel General de la Armada (Madrid). La reunión contó con la asistencia del Jefe de Estado Mayor de la Armada, almirante general Manuel Rebollo; el Jefe de Personal, almirante José Francisco Palomino; el Almirante de la Flota, almirante Santiago Bolívar; el Jefe del Apoyo Logístico, almirante Jaime Muñoz-Delgado; el Director del Gabinete Técnico del ministro de Defensa, almirante Javier Pery y el Comandante General de Infantería de Marina, general de división Pablo Miguel Bermudo, entre otros.

Durante la visita, el ministro firmó en el Libro de Honor del Cuartel General de la Armada.

OCS-AJEMA



ESTADO MAYOR DE LA FAN Y SPMARFOR EN LA B.A. DE MORÓN

El pasado 5 de marzo, el jefe del Estado Mayor de la Fuerza de Acción Naval, acompañado de una representación de oficiales, suboficiales y marinería, entre los que se encontraban oficiales de las Marinas de EE.UU, Grecia, Portugal y Turquía destinados en el SP HRF (M) HQ, visitaron las instalaciones de la Base Aérea de Morón/Ala 11.

En primer lugar, se efectuó una presentación sobre las capacidades de la Base/Ala 11, a continuación el grupo visitó el Centro de Entrenamiento de vuelo que dispone, entre otras instalaciones, de dos simuladores de vuelo para el C-16 *Eurofighter* de 180° y 360° respectivamente. Además, visitaron el Barracón de Alarma y posteriormente efectuaron un recorrido por las instalaciones del Banco de Pruebas de Motores y pasaron por un avión P-3M, de Patrulla Marítima.

FAN



JORNADAS SOBRE TECNOLOGÍA NAVAL MILITAR

En el marco de estas jornadas, organizadas por la Universidad Politécnica de Madrid y la Armada española los días 27, 28 y 29 de febrero, el capitán de navío Bueno explicó las líneas maestras de los buques destinados a sustituir a las actuales fragatas *F-80* de la clase *Santa María*.

Entre otros aspectos, se han valorado la capacidad UAS (sistemas aéreos no tripulados), el tamaño del espacio multimisión, el establecimiento de un sistema de combate escalable y la interoperabilidad *civil-militar*. Asimismo aseguró que se han analizado las posibilidades de establecer distintos equipos de armamento, tanto letales como no letales, estos últimos muy útiles para hacer frente a la amenaza asimétrica a la que el buque podría tener que enfrentarse. A su juicio, la Armada del siglo XXI «busca buques más polivalentes».

Para el diseño de casco, Navantia presentó a la Armada cinco propuestas: cuatro monocasco y una trimarán. El tipo de propulsión que empujará la fragata aún no ha sido determinado.

El capitán de navío Bueno, que fue comandante del *Príncipe de Asturias*, destacó además que, a la hora de idear el nuevo buque, se ha primado su capacidad antisubmarina muy por encima de la antiaérea, pues ya existen barcos que tienen esta capacidad, lo que abarata considerablemente su precio.

Uno de los elementos más novedosos que se pretende incorporar a la *F-110* es el mástil integrado, una nueva herramienta que se elevará en un espacio de entre tres y cuatro cubiertas, en el que se aglutinarán los radares *phased array*, el equipo de guerra electrónica (EW), el Data Link y los sistemas de comunicaciones satelitales.



ÓRGANO DE HISTORIA Y CULTURA NAVAL

PREMIOS «VIRGEN DEL CARMEN 2012

Por Resolución 600/382 49/2011 de 30 de noviembre (BOE Núm. 305) de la Jefatura de Estado Mayor de la Armada, se convocan los premios «Virgen del Carmen» para 2012, con la finalidad de fomentar el interés y la afición por el mar y los asuntos navales, estimular en la juventud las vocaciones por los oficios y profesiones navales y difundir la cultura naval en todo el ámbito nacional.

RESTAURACIÓN EN VIVO

Desde el 24 de enero hasta finales del mes de febrero, el Museo Naval de Madrid mostró en vivo a los visitantes los trabajos de restauración llevados a cabo por el Instituto del Patrimonio Cultural de España, de un lienzo de gran formato sobre la batalla de Lepanto conservado en sus salas. El óleo, del siglo XVII, ensalza al papa Pío V, promotor de la coalición cristiana encabezada por España que frenó en 1571 la expansión del Imperio otomano por el Mediterráneo occidental.



Las patologías de la obra derivan en gran medida de su ubicación primitiva, probablemente cercana a una fuente de calor. También contribuyó el abandono que sufrió tras la desamortización de los bienes eclesiásticos, lo que se ha traducido en desprendimientos de la capa pictórica por su falta de adhesión al soporte, pérdidas de elasticidad del tejido por la oxidación de las fibras o manchas de suciedad. Otras alteraciones del aspecto original tienen que ver con la restauración a la que fue sometida al ingresar en el Museo Naval, cuando grandes zonas se repintaron para ocultar pequeñas lagunas, según el gusto decimonónico. De esa época data también el grueso barniz de almáciga que al oxidarse ha alterado el color.

LIBROS



*La Mar en el Pentagrama* es un viaje por la música del mar, repartido en cuatro partes. En la primera parte se centra en las grandes obras de la ópera y la música sinfónica escritas en otros idiomas. En la segunda parte se recoge la presencia del mar en la música e himnos de la Armada española. La tercera parte de esta obra está dedicada a la música ligera y popular; y en la cuarta parte tienen cabida los boleros, habaneras o tangos, bajo el epígrafe de canción hispanoamericana.

Cabe destacar la incorporación al texto de un CD en que se recoge una selección de piezas musicales, representativas de las comentadas a lo largo del libro.

Su autor, Manuel Maestro, es presidente de Letras del Mar, periodista y escritor especializado en temas marítimos.

IN MEMORIAM

El pasado 2 de diciembre, tuvo lugar la inauguración de un monolito en memoria de los fallecidos el 24 de febrero de 2011 en acto de servicio, en el Campo de Instrucción de El Palancar. Al acto asistieron, además del General Comandante del Tercio de Armada, Jesús Manuel Vicente Fernández, numerosos familiares y compañeros de los fallecidos así como los infantes de Marina heridos en el accidente: teniente Candón Ballesteros, sargento 1.º González Fernández y cabo 1.º Álvarez Gómez.

En el fatal accidente fallecieron, los sargentos primeros de Infantería de Marina Sergio Valdepeñas Martín Buitrago y Víctor Manuel Zamora Letelier, ambos pertenecían al Grupo Especial de Desactivación de Explosivos (GEDE).

El acto dio comienzo con la lectura de un breve obituario de cada uno de los fallecidos, seguido del descubrimiento de la placa del monolito. Posteriormente, los familiares asistentes al acto realizaron una ofrenda floral. Para finalizar la banda de cornetas de la Brigada Acorazada XII interpretó el toque de Oración.



COMGEIM



Recibimiento inesperado en Porto Pi. Autor: Cabo 1.º (MAM) Alexander Hofmann Nolte.



Trabajo en equipo. Autor: Cabo 1.º (COM) José R. Martínez Matías.



