



**CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS  
DE LA DEFENSA NACIONAL**

**CICLO ACADÉMICO  
2008-2009**





**CENTRO SUPERIOR  
DE ESTUDIOS  
DE LA DEFENSA NACIONAL**

**CATÁLOGO GENERAL DE PUBLICACIONES OFICIALES**  
<http://www.060.es>

Edita:



NIPO: 076-09-264-X (edición en papel)

ISBN: 978-84-9781-541-3

Depósito Legal: M-49978-2009

Imprime: Imprenta Ministerio de Defensa

Tirada: 1.600 ejemplares

Fecha de edición: diciembre 2009

NIPO: 076-09-265-5 (edición en línea)



# ÍNDICE

	<u>Página</u>
<b>1. PREAMBULO</b> .....	7
<b>2. ACTIVIDADES GENERALES DEL CESEDEN</b> .....	19
<b>2.1. CONFERENCIAS</b> .....	19
<b>2.2. RELACIONES EXTERIORES</b> .....	21
2.2.1. XXXVIII Conferencia Anual de Directores de Colegios de Defensa de Países de la OTAN y PfP .....	22
2.2.2. IX Conferencia de Directores de Colegios de Defensa Iberoame- ricanos .....	23
2.2.3. Visitas al CESEDEN de Directores y Delegaciones de Colegios Nacionales de Defensa .....	24
2.2.4. Visitas a Colegios de Defensa Extranjeros .....	27
2.2.5. Participación en Reuniones y Seminarios .....	27
<b>2.3. INVESTIGACIÓN</b> .....	29
<b>2.4. ACTOS CASTRENSES</b> .....	32
2.4.1. Clausuras del año académico .....	32
2.4.2. Despedidas y tomas de posesión .....	36
2.4.3. Imposición de condecoraciones .....	36
<b>2.5. PUBLICACIONES DEL CESEDEN</b> .....	37
<b>3. ACTIVIDADES DE LA ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS DE LA DEFENSA (EALEDE)</b> .....	41
<b>3.1. MISION, ESTRUCTURA Y MEDIOS</b> .....	41
<b>3.2. ORGANIZACIÓN</b> .....	41
<b>3.3. DOCENCIA : cursos nacionales</b> .....	42
3.3.1. XXIX Curso de Defensa Nacional .....	42
3.3.2. XLVII Curso Monográfico .....	46
3.3.3. XVII Curso de Alta Gestión Logística .....	49
3.3.4. XII Curso de Alta Gestión de Recursos Humanos .....	52
3.3.5. V Curso de Alta Gestión del Recurso Financiero .....	55
3.3.6. II Curso de Alta Gestión de Infraestructuras y Recursos Patrimo- niales .....	58
<b>3.4. DOCENCIA : cursos internacionales</b> .....	60
3.4.1. VIII Curso de Altos Estudios Estratégicos para Oficiales Superiores Iberoamericanos .....	60
3.4.2. III Curso de Defensa Nacional para Oficiales Superiores Afganos .	64
3.4.3. IV Curso de Alto Nivel de Seguridad y Defensa de la Unión Europea .....	65

	<u>Página</u>
3.4.4. Coloquios C-4 (CHEM-CASD-IDN-CESEDEN) .....	66
3.4.5. Iniciativa 5+5. Colegio de Defensa .....	67
<b>3.5. RELACIONES CON LAS UNIVERSIDADES</b> .....	<b>68</b>
3.5.1. Universidad Complutense de Madrid .....	68
3.5.1.1. Cátedra "Almirante Don Juan de Borbón" .....	68
3.2.1.2. Master en Estudios de Seguridad y Defensa .....	71
3.5.2. Universidad Politécnica de Madrid .....	74
3.5.2.1. Cátedra "Ingeniero General Don Antonio Remón y Zarco del Valle" .....	74
3.5.3. Universidad de Santiago de Compostela .....	77
3.5.4. Universidad de Salamanca .....	81
3.5.4.1. Cátedra "Almirante Martín-Granizo" .....	81
3.5.5. Universidad Rey Juan Carlos .....	83
3.5.6. Universidad de Cantabria .....	84
3.5.7. Universidad Autónoma de Madrid .....	85
3.5.8. Universidad CEU San Pablo .....	86
<b>3.6. OTRAS ACTIVIDADES</b> .....	<b>87</b>
<b>3.7. CONSIDERACIONES FINALES</b> .....	<b>88</b>
<b>4. ACTIVIDADES DE LA ESCUELA SUPERIOR DE LAS FUERZAS ARMADAS (ESFAS)</b> .....	<b>91</b>
<b>4.1. MISIÓN, ESTRUCTURA Y MEDIOS</b> .....	<b>91</b>
<b>4.2. ORGANIZACIÓN</b> .....	<b>92</b>
<b>4.3. DOCENCIA</b> .....	<b>95</b>
4.3.1. X Curso de Estado Mayor de las FAS .....	95
4.3.2. X Curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General .....	104
4.3.3. II Curso Superior de Inteligencia de las Fuerzas Armadas (CSIFAS) .....	107
<b>4.4. OTRAS ACTIVIDADES</b> .....	<b>110</b>
4.4.1. Líneas de Investigación .....	110
4.4.2. Publicaciones .....	115
4.4.3. Monografías ESFAS .....	116
<b>4.5. PRINCIPALES NOVEDADES</b> .....	<b>116</b>
4.5.1. Evaluación/Autoevaluación .....	116
4.5.2. E-LEARNING .....	116
4.5.3. Colaboración con otras Escuelas .....	117
<b>4.6. CONSIDERACIONES FINALES</b> .....	<b>119</b>

---

<b>5. ACTIVIDADES DE LA COMISIÓN ESPAÑOLA DE HISTORIA MILITAR (CEHISMI)</b> .....	121
<b>5.1. XXXV congreso internacional de historia militar</b> .....	121
<b>5.2. Presentación de la obra “Historia Militar De España”</b> .....	121
<b>5.3. Asistencia a coloquios y seminarios</b> .....	121
<b>6. ANEXOS:</b> .....	123
I: Cuadro numérico de concurrentes, alumnos y colaboradores en los diferentes cursos de la EALEDE .....	123
II: Cuadro numérico de concurrentes, alumnos y colaboradores en los diferentes cursos de la ESFAS .....	124
III: Cuadro estadístico concurrentes nacionales del CEMFAS .....	125
IV: Cuadro estadístico concurrentes extranjeros del CEMFAS .....	125
V: Cuadro estadístico concurrentes Curso de Actualización .....	126
VI: Distribución de sesiones del CEMFAS .....	126
VII: Fases de los cursos de la ESFAS .....	127
VIII: Títulos de las monografías presentadas por los alumnos de los diferentes Cursos impartidos en la ESFAS .....	129
IX: Accesos a la página WEB del CESEDEN en Internet, <a href="http://www.ceseden.es">www.ceseden.es</a> .....	137

# 1. PREÁMBULO

## **Antecedentes históricos**

El Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN) ha constituido, desde su creación en el año 1964 bajo dependencia del entonces Alto Estado Mayor, un Centro Militar de referencia no sólo dentro de las propias Fuerzas Armadas, sino también en el ámbito civil y con una gran proyección internacional.

Su origen se remonta al **Decreto de Presidencia 69/1964**, de 16 de enero, que referido íntegramente a la enseñanza militar, y dando directivas para su organización, establecía en su epígrafe 6 que:

Dependiente del Alto Estado Mayor se creará un Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional, con la misión de preparar a los mandos y al personal del Estado Mayor en el estudio y planeamiento de operaciones conjuntas, realizar estudios de carácter político y económico en relación con los problemas militares y cuantos se consideren convenientes en orden a la cooperación de los tres Ejércitos y al examen de las cuestiones referentes a la Defensa Nacional.

El **Decreto de Presidencia 70/1964**, también de 16 de enero, crea y organiza el CESEDEN, y en sus dos primeros artículos decía lo siguiente:

### *Artículo 1.*

*Se crea el Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional bajo la dependencia directa del Jefe del Alto Estado Mayor, a cuyo Organismo quedará afecto orgánica, doctrinal y administrativamente.*

### *Artículo 2. Misiones.*

*1. Realizar estudios de carácter político-económico-militar. Estudiar las bases de la doctrina y organización de la De-*

*fensa. Desarrollar los estudios y enseñanzas comunes a los tres Ejércitos de cooperación entre las Fuerzas Armadas. Difundir la doctrina general para el desarrollo de la cooperación.*

*2. Estudiar los problemas generales de la Defensa Nacional con la colaboración de personas relevantes de la vida civil y completar la preparación de los oficiales generales de los Ejércitos de Tierra, Mar y Aire mediante el estudio de dichos problemas y los de todo orden que plantea el empleo de las Fuerza Armadas y el ejercicio de los mandos conjuntos.*

*3. Mantener relaciones con los Organismos civiles dedicados a investigación y, especialmente, con aquellos más relacionados con la Defensa Nacional.*

En agosto de 1964 tiene lugar en Esles (Santander) una reunión que dio origen al documento conocido por «**Carta de Esles**», de la que merece destacarse el siguiente párrafo:

***Objetivo del CESEDEN: El Teniente General Director manifiesta que indudablemente la labor más interesante del Centro consistirá en: reunir, hacer colaborar personalidades civiles y militares llamadas a participar en la dirección de los asuntos nacionales, hacer que se conozcan entre sí personas procedentes de sectores muy diversos, derribar paredes hoy día estancas y estrechar y mantener los contactos establecidos. El mutuo conocimiento de necesidades, problemas, aspiraciones y posibilidades, creará el espíritu de Defensa Nacional.***

Desde al año 1964, el CESEDEN viene realizando esta función integradora con carácter prioritario, y propiciando el mutuo conocimiento de lo militar en la sociedad española y de los problemas de la Defensa Nacional.

El CESEDEN desarrolló los primeros cursos y actividades entre 1964 y 1970, hasta que el 30 de abril de 1970 se determina una reorganización del Centro, definiéndolo como el **Órgano Conjunto de Enseñanza Militar Superior de las Fuerzas Armadas y de estudio de los problemas de la Defensa Nacional.**

La **Ley 17/89, de 19 de julio, reguladora del Régimen del personal militar profesional**, encomendaba al CESEDEN la misión de impartir cursos relacionados con la Defensa Nacional y la Política Militar y desarrollar tareas de investigación y do-

cencia en áreas de su competencia, impartiendo los cursos de Estados Mayores Conjuntos y de Alta Gestión y Administración de Recursos.

La **Ley 17/99, de 18 de mayo, de Régimen de personal de las Fuerzas Armadas**, dispone que el **CESEDEN se estructura en Escuela de Altos Estudios de la Defensa (EALEDE) y en Escuela Superior de las Fuerzas Armadas (ESFAS)**.

La entrada en vigor de dicha Ley, supuso la desaparición las Escuelas de Estado Mayor de los Ejércitos y la Armada, la Escuela Superior del Ejército y la Escuela de Estados Mayores Conjuntos, y obligó a actualizar el **Real Decreto 1249/97 de Organización del CESEDEN** por medio del **Real Decreto 1107/99**, con objeto de modificar las misiones y cometidos de las Escuelas en que se estructura el Centro, fundamentalmente la de nueva creación, la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas, y poder desarrollar un plan de estudios conducente a la obtención de una única diplomatura de Estado Mayor para el Ejército de Tierra, la Armada, el Ejército del Aire y la Guardia Civil.

### **Plan de actuación del CESEDEN (2009-2012)**

El Plan de Actuación permanente del CESEDEN (2009-2012) contempla el conjunto de actividades del Centro, la situación actual de la organización -con respecto a estructuras, procesos de trabajo, personal, entorno y tecnología-, y los objetivos permanentes y objetivos particulares del mismo con una visión del 2012, que le permitirán **seguir actuando, con la máxima excelencia y sello de calidad, tanto en el desarrollo de la misión** que le asigna el RD 1249/1997 como en los cometidos que se derivan de la aplicación de la Ley 39/2007, de 19 de noviembre, de la Carrera Militar. El ya citado **Real Decreto 1249/97**, modificado por el **Real Decreto 1107/99**, regula la actual organización del Centro, y establece que:

*Artículo 1. Naturaleza y dependencia.*

*1. El CESEDEN es **el principal centro docente militar conjunto** al que le corresponde impartir cursos de altos estudios militares y contribuir a la confluencia de los diferentes sectores sociales en la tarea común de la defensa nacional.*

*2. El CESEDEN depende directamente del Jefe del Estado Mayor de la Defensa.*

La **Ley 39/2007**, de 19 de noviembre, de la Carrera Militar, introduce importantes cambios en el campo de la enseñanza de Altos Estudios de la Defensa, que se definen como:

*Artículo 49. Altos estudios de la defensa nacional.*

*1. Son **altos estudios de la defensa nacional** los que se relacionan con la paz, la seguridad y la defensa y la política militar, orientándose tanto a profesionales de las Fuerzas Armadas como a otros ámbitos de las Administraciones Públicas y de la sociedad.*

*2. También tendrán este carácter los específicos militares que reglamentariamente se determinen.*

*Artículo 52. Centros de altos estudios de la defensa nacional.*

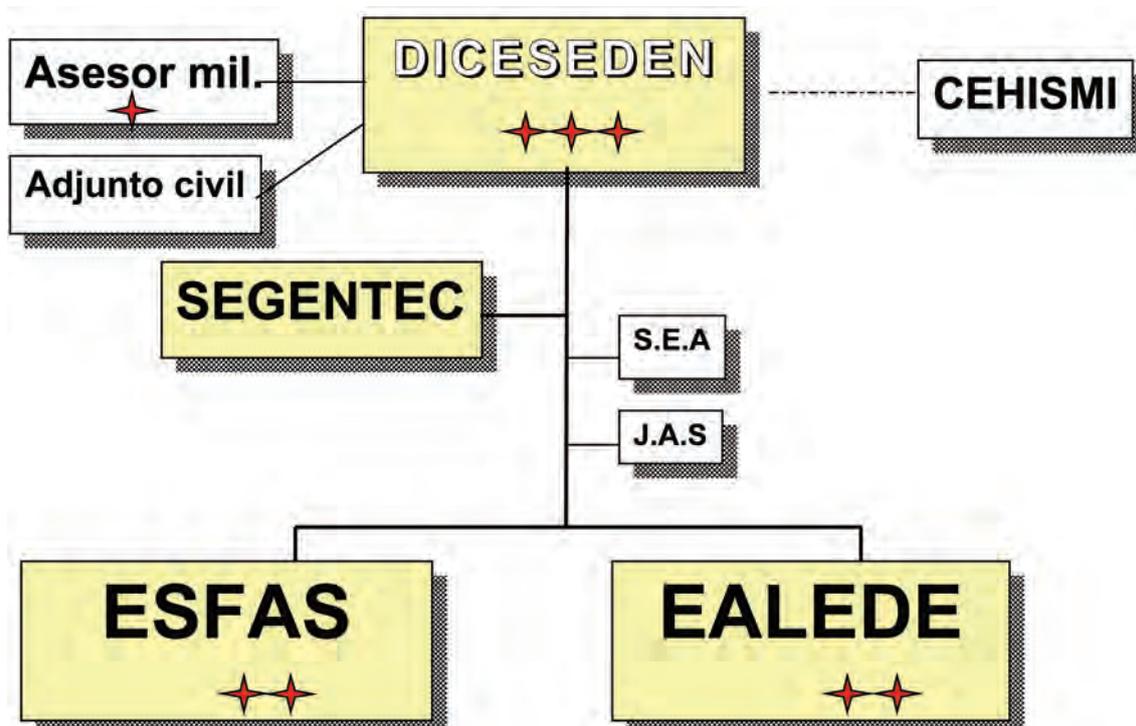
*Las enseñanzas a las que se refiere el artículo 49.1 serán impartidas por el Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN), que también desarrollará tareas de investigación y de fomento y difusión de la cultura de defensa. La Escuela Superior de las Fuerzas Armadas (ESFAS) impartirá los cursos de actualización para el desempeño de los cometidos de oficial general y para la obtención del diploma de estado mayor. Ambos centros impartirán estudios conducentes a la obtención de títulos de posgrado y específicos militares.*

*Tendrán la estructura orgánica, dependencia y competencias que se determinen reglamentariamente. Para el desarrollo de sus cometidos y, especialmente, para impartir los estudios conducentes a la obtención de títulos de posgrado, establecerán colaboraciones con las universidades públicas, los centros universitarios de la defensa y otras corporaciones públicas y privadas, mediante los convenios pertinentes.*

### **Organización del CESEDEN**

La Organización del Centro para cumplir los cometidos asignados es la siguiente:

- Dirección.
- Secretaría General Técnica (SEGENTEC)
- Escuela de Altos Estudios de la Defensa (EALEDE)
- Escuela Superior de las Fuerzas Armadas (ESFAS)



- Jefatura de Apoyo y Servicios (JAS).
- Sección Económica Administrativa (SEA)
- Comisión Española de Historia Militar. (CEHISMI)

Con tal motivo, el **Plan Permanente de Actuación del Centro** de 4 de mayo de 2009, establece la **visión del Centro en el horizonte temporal de 2012 y sus objetivos permanentes**, partiendo del estudio del marco normativo en vigor y la evaluación de la situación, diseñando la estrategia a seguir para llegar a la situación final deseada.

Continuando con la línea de actuación que ha llevado al Centro a ser desde su creación en 1964, **referencia para nuestras Fuerzas Armadas, continuará siendo un punto de encuentro del conocimiento y difusión de los asuntos de la Defensa Nacional, un Centro donde civiles y militares pueden conocerse, intercambiar opiniones, vivencias y conocimientos en un ambiente académico de mutua comprensión y estudio.** Es sin duda lo que podemos denominar «El Espíritu del CESEDEN».

**Las actividades del CESEDEN** deben estar enfocadas a ver más allá de lo presente, de lo urgente, para fijar los objeti-



vos de futuro, con prospectiva, apoyándose en los estudiosos de los temas que son núcleo de dichas actividades. Este conjunto de actividades que se desarrollan en la actualidad en el CESEDEN se agrupan en cuatro pilares fundamentales, tal como se refleja en el Plan Permanente de Actuación del Centro, sobre los que se apoya firmemente para alcanzar sus objetivos: **Investigación, Cívico-Militar, Militar y de Difusión.**

La Directiva de DICESEDEN 27/09 de 20 de marzo de 2009, establece las normas para la planificación de estas actividades mediante los procesos de trabajo que las regulan, y **asignan responsabilidades a las distintas Escuelas y Jefaturas del Centro para su ejecución.**

En este ámbito de continua adaptación a las nuevas corrientes que están apareciendo en la enseñanza, ya sea en el campo de la docencia o en el campo de la investigación, durante el pasado ciclo académico 2008-2009, el Centro en su conjunto y a través de sus dos Escuelas EALEDE y ESFAS, ha efectuado un conjunto de nuevas actividades que se relacionan a continuación de forma genérica aunque de detallarán más adelante en los apartados correspondientes:

- Participación en el proceso de creación de la **Asociación Académica de Colegios de Defensa de Iberoamérica** dentro de los mandatos señalados en las Declaraciones Finales de las XVII y XVIII Cumbres Iberoamericanas, celebradas en Santiago de Chile y en San Salvador, respectivamente, relativos a la posible constitución de un **Centro Virtual de Estudios para la Paz y la Seguridad Internacionales**.
  - Se han dado los primeros pasos en volcar el **peso de la docencia en los debates y seminarios donde la participación individual y colectiva de los alumnos adquiere una elevada prioridad**.
  - Inicio de un **nuevo tipo de Convenio con las Universidades** donde se contempla no solo las tradicionales actividades de grado sino también las relacionadas con el posgrado que, en una primera aproximación, constituirán experiencias-piloto en forma de documentación básica para confeccionar con el necesario rigor los estudios de posgrado, del segundo tramo de la carrera militar, señalados en la Ley 39/2007 de la Carrera Militar
  - **Reflexiones sobre el posible contenido de la Estrategia de Seguridad Nacional** anunciada por el Presidente del Gobierno en su discurso de investidura, del 8 de abril de 2008, dentro de la línea de investigación del nuevo modelo español de Seguridad y Defensa.
  - **Colaboración con el Centro de Estudios Estratégicos** de Argentina en el proyecto de investigación «Las Organizaciones Internacionales en el nuevo marco de Seguridad y Defensa».
  - Participación en el **Seminario «Economía e industria de la Defensa»**, en colaboración con la Universidad Complutense y el CESEDEN, celebrado en la Universidad Menéndez Pelayo, en Santander, del 1 al 5 de septiembre de 2008, contando con el patrocinio del Instituto del Crédito Oficial (ICO).
  - La apertura de las actividades al exterior se puede medir **con la asistencia a ellas de más de 3.200 personas**, ya sea como ponentes de diferentes conferencias, como colaborador concurrente de los distintos Cursos o como experto en ciertos temas de alto interés en el entorno de Seguridad y Defensa, participando en diversos Grupos de investigación. Entre ellos, merece destacarse los casi 2500 alumnos de diferentes Universidades, en el nivel de grado, que asisten a alguna de las asignaturas
-

- relacionadas con la Seguridad y Defensa, de carácter opcional con independencia de que ya se han empezado a realizar también algunos estudios de posgrado.
- La participación en las labores de investigación no sólo del profesorado del Centro sino de una parte importante de los más de 400 expertos colaboradores registrados en una base de datos en el **CESEDEN/EALEDE que constituyen una importante «masa crítica»**, de reconocido prestigio, en la quincena de Grupos de Trabajo que se han efectuado en el ciclo académico 2008-2009, en los que cabe destacar tanto el rigor científico de sus investigaciones como la eficiencia de sus resultados.
  - La importancia fundamental de la labor que, desde su creación en el año 1999, viene desarrollando **la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas (ESFAS)**, encargada de impartir los cursos de Estado Mayor y de Capacitación para el Desempeño de los Cometidos de General de Brigada/Contralmirante, así como otras actividades de investigación, análisis y difusión de la doctrina de naturaleza conjunta y combinada de las Fuerzas Armadas. La articulación de la conducción de la guerra en los niveles Estratégico, Operacional y Táctico ha hecho necesaria la preparación de los Oficiales de Estado Mayor para las operaciones de carácter conjunto y/o combinado. Por ello, durante el curso académico 2008/2009 se han desarrollado el X Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas (CEMFAS), el X Curso de Actualización de Conocimientos de Oficial General (CACOG) y el II Curso superior de Inteligencia de las Fuerzas Armadas (CSIFAS) (con un total de 301 participantes como se detalla en el Anexo III).
  - Los diez años transcurridos desde la creación de la Escuela han visto **evolucionar el modelo curricular y su adaptación a los vertiginosos cambios en las misiones que desarrollan nuestras Fuerzas Armadas**. La introducción de nuevas tecnologías y el creciente uso de las mismas es uno de los aspectos en que más hincapié se ha venido haciendo. El presente año ha sido el primero en que los alumnos del Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas han efectuado una fase preliminar on-line plenamente integrada en el programa general del curso.
  - Por otra parte, el **constante esfuerzo por mejorar la calidad de la Enseñanza ha obligado a la ESFAS a la reciente puesta en marcha de un proceso de Autoevaluación** que persigue determinar en qué grado se han
-

conseguido los objetivos de los distintos cursos y en qué modo se puede mejorar la labor docente del Centro.

- La **colaboración con otras Escuelas de Estado Mayor de nuestro círculo próximo europeo** y el intercambio de experiencias de profesorado y alumnos han contribuido también (y lo hará más aún en el futuro) a la formación de los profesionales que van a constituir los cuadros de mando de nuestras Fuerzas Armadas en un futuro más o menos inmediato.

En definitiva y para alcanzar sus objetivos, el CESEDEN ha desarrollado durante el pasado Curso Académico 2008-2009 un conjunto de **actividades de muy diversa índole** enfocadas a los asuntos de Seguridad y Defensa, a las Fuerzas Armadas y a la difusión de la llamada «Cultura de Seguridad y Defensa».

Señalados los objetivos del CESEDEN, mediante su **Plan Permanente de Actuación 2009-2012**, y alcanzados éstos mediante su implantación y desarrollo, se debe mantener como objetivo global y prioritario consolidar el CESEDEN como Centro de Excelencia de las Fuerzas Armadas para impartir las enseñanzas de los Altos Estudios de la Defensa y de contribuir a la difusión de la Cultura de Seguridad y Defensa, todo ello en un marco de profunda transformación de las Fuerzas Armadas.

### **Aproximación a la situación actual**

A todos nos viene a la mente, inmediatamente, una **situación mundial** compleja, incierta e inestable, en la que es preciso abogar por soluciones imaginativas, aunque no sean muy ortodoxas pero que dispongan de un andamiaje estructural viable y razonable. En el actual Sistema Internacional de Seguridad, esta responsabilidad debiera ser compartida, fundamentalmente, entre las Instituciones y Organizaciones más representativas de la legitimidad y del poder, en sus más amplios aspectos, de la **comunidad global**: las Naciones Unidas (ONU), especialmente con su Consejo de Seguridad, las grandes potencias (GP,s) y las organizaciones internacionales, fundamentalmente, de seguridad y defensa (OI,s).

Con el liderazgo compartido entre los tres tipos de actores estratégicos citados (ONU-GP,s-OI,s), se puede configurar, con una alta coherencia y solidez, ese **nuevo orden mundial** que estamos buscando con su correspondiente estatura estratégica.

Por otro lado, y en este mismo contexto, se consideran como grandes potencias a Estados Unidos, China, Unión Europea, Japón, Rusia e India a los que se añade un incipiente Brasil, mientras que se sitúan como importantes sujetos públicos y privados mundiales, principalmente, de carácter político, económico o de seguridad y defensa, a entidades tales como las NNUU, la OSCE, la UE, la OTAN, el FMI, el Banco Mundial, el G-20, la OCS, la ASEAN o la APEC.

En la situación actual, sobre ellos está gravitando de forma permanente, en el campo de las relaciones de poder, a nivel mundial, las doctrinas geopolíticas del *equilibrio de poder* británica, que rigió las relaciones internacionales en el siglo XVIII, basada en las grandes potencias, la de la *política de poder* nacida con Metternich, a partir del Congreso de Viena de 1814-1815, que tiene su fundamento en el peso de las Organizaciones Internacionales y la reciente de la *teocracia del poder*, donde el componente islámico yihadista, tiene un protagonismo esencial.

En este escenario globalizado, parece conveniente adoptar un nuevo y pragmático concepto de «Tierra plana» en el que aparezca **el centro de gravedad estratégico mundial en el Pacífico** y no en el Atlántico.

La realidad actual y del próximo futuro, nos impone al Pacífico como lazo de unión y conexión entre los grandes poderes mundiales. En esta emergente visión geopolítica, mientras que el Pacífico se sitúa en el centro, el Atlántico se sitúa en la periferia. Podemos denominarla **la nueva visión geopolítica del primer cuarto del siglo XXI**. Y en este escenario, Europa y, en consecuencia, España, se sitúan en el extremo periférico occidental.

Una de las primeras premisas, de esta nueva configuración mundial, debiera estar relacionada con el establecimiento de principios, valores y criterios generales que puedan actuar siempre como marco de referencia a la hora de acometer cualquier toma de decisión en el ámbito mundial.

En una primera aproximación, podíamos contemplar, entre otros, tres grandes preceptos o máximas de carácter universal: actuar siempre *bajo el amparo de la Carta de las Naciones Unidas*; utilizar el concepto de la *acción única global* en

toda toma de posición de la Comunidad Internacional; y emplear el *multilateralismo* eficaz.

La actuación dentro del ámbito de la Carta de Naciones, significa asumir todo su texto, especialmente lo declarado en el preámbulo de la misma junto con lo señalado en el Artículo 1, cuando menciona expresamente el propósito de *«mantener la paz y la seguridad internacionales, y con tal fin: tomar medidas colectivas eficaces para prevenir y eliminar amenazas a la paz, y para suprimir actos de agresión u otros quebrantamientos de la paz; y lograr por medios pacíficos, y de conformidad con los principios de la justicia y del derecho internacional, el ajuste o arreglo de controversias o situaciones internacionales susceptibles de conducir a quebrantamientos de la paz»*.

Otro de los **principios** más relevantes que constituyen la plataforma de referencia de las actuaciones de este emergente orden mundial, lo conforma la **acción única mundial** como precepto fundamental, al objeto de conseguir la máxima sinergia en el empleo de todos los instrumentos y los recursos mundiales para preservar y defender los intereses internacionales de Seguridad.

Este principio nace de la necesidad sentida por las Naciones y Organizaciones Internacionales –entre ellas España– de desarrollar una **respuesta integral** de la Comunidad Internacional, que permita combinar, armonizar e integrar todos los instrumentos o poderes, de ámbito global-políticos, diplomáticos, económicos, militares, tecnológicos, jurídicos, policiales, culturales, sociales o industriales-, puestos a su disposición con el fin de asegurar la coherencia de su actuación unitaria a la hora de responder a las crisis o conflictos que puedan surgir.

Otro importante principio se sustenta en el compromiso con el **multilateralismo eficaz**, el apoyo al papel central del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas en el mantenimiento de la Paz y la Seguridad Internacionales, así como en la prestación de una aportación sustantiva a las **Operaciones de Naciones Unidas**, conformando una actitud firme, solidaria y generosa por la estabilidad y seguridad de la situación mundial.

## 2. ACTIVIDADES GENERALES DEL CESEDEN

La Secretaria General Técnica como órgano de apoyo al Director con los cometidos de preparar y desarrollar sus decisiones y asegurar la coordinación de todos los organismos que integran el Centro, fue la responsable de organizar las actividades Generales del CESEDEN, colaborando con las Escuelas y Órganos de Apoyo cuando fue preciso.

### 2.1. CONFERENCIAS

---

**Para difundir los aspectos relacionados con la Defensa,** facilitando el cumplimiento de la misión del CESEDEN de «contribuir a la confluencia de los diferentes sectores sociales en la tarea común de la Defensa Nacional». Se ha organizado un ciclo de conferencias abierta en el Aula Magna o en el Paraninfo del CESEDEN, consistente en una exposición de unos cuarenta y cinco minutos seguida por un coloquio de media hora, aproximadamente.

En el año académico 2008-2009 se impartieron las siguientes conferencias en colaboración con la **Cátedra Marqués de Santa Cruz de Marcenado** (CESEDEN-Fundación Sagardoy), dentro del Ciclo «UNA VISIÓN DE LA ESPAÑA ACTUAL»:

- **El día 19 de noviembre de 2008**, D. Juan Emilio Iranzo Martín, Director General del Instituto de Estudios Económicos, impartió la conferencia «Crisis Económica Y Presupuestos».
  - **El día 12 de marzo de 2009**, D. Pedro González Trevijano, Rector de la Universidad Rey Juan Carlos impartió la conferencia «La Constitución de 1978: vigencia y posibles reformas».
  - **El día 23 de abril de 2009**, D. Eduardo Montes, Presidente de FerroAtlántica S.L., impartió la conferencia «La situación económica y las empresas».
-

- **El día 03 de junio de 2009**, el General de Ejército D. Félix Sanz Roldan, Alto Representante para la Presidencia Española de la Unión Europea en Asuntos de la Defensa, impartió la conferencia «La Seguridad y Defensa en Europa. Una visión española».



El General de Ejército D. Félix Sanz Roldan, impartiendo una conferencia en el CESEDEN.

Además de las correspondientes al ciclo anterior se han organizado otras conferencias:

- **El día 07 de octubre de 2008**, el Director General del EUMS (European Union Military Staff) David Leaky, impartió una conferencia Magistral en el Aula Magna de este Centro.
- **Los días 13, 17, 18 y 24 noviembre de 2008** impartieron conferencias al X Curso de Capacitación para el Desempeño de los Cometidos de GB/CA, el General Valença (JEMAD de Portugal), el Vicealmirante Philippe Combes (en representación del JEMAD de Francia), el General Shirreff (en representación del JEMAD de Reino Unido) y el Teniente General D. Johann-Georg Dora (en representación del JEMAD de Alemania), respectivamente.
- En colaboración con el Foro para el Estudio de la Historia Militar de España y la Comisión del Bicentenario

1808-2008, el día **22 de enero de 2009**, el Coronel de infantería (R) D. Juan José Sañudo Bayón, impartió la conferencia: «El ejercito regular español en 1808: de las expediciones de Dinamarca y Portugal a Uclés»

- El día **10 de febrero de 2009**, el Capitán de Navío Mayor D. Jaoui Mohamed Faouzi, Director del IDN de Túnez, impartió una conferencia con el título «La Política de Seguridad y Defensa de Túnez».



El General de Ejército D. Félix Sanz Roldán, impartiendo una conferencia en el CESEDEN.

- El día 07 de mayo de 2009, D. José Luis Díaz Fernández, Presidente de la Asociación Española para la Economía Energética, impartió la conferencia «Vulnerabilidad del abastecimiento energético».

## 2.2. RELACIONES EXTERIORES

Con la finalidad de contribuir al cumplimiento de la misión del CESEDEN de «Relacionarse, en las áreas de su competencia, con organismos análogos nacionales y extranjeros», se desarrollaron las siguientes actividades:

### **2.2.1. XXXVIII Conferencia Anual de Directores de Colegios de Defensa de Países de la OTAN y PfP**

---

Entre las actividades del NATO *Defence College* (NADEF-COL) figura la de promover el mutuo entendimiento y **conocimiento entre los Colegios de Defensa de los países miembros**, así como identificar áreas de estudio en las que colaborar en beneficio de todos ellos. La Conferencia de Comandantes, cuyos orígenes se remontan a 1973, es el foro principal en el que se materializan esos objetivos.

Inicialmente era fundamentalmente una reunión anual en la que los Directores de los distintos Colegios intercambiaban información, pero recientemente, abierta ya a la participación de los países PfP y los del Diálogo Mediterráneo, ha derivado hacia un perfil más pragmático en el que se pretenden estudiar temas de interés mutuo y llegar a conclusiones de utilidad, intercambiando experiencias y opiniones en lo referente a las actividades de los distintos Centros y estableciendo lazos y contactos personales entre sus Directores, desarrollando temas de interés común. El tema principal sobre el que versó la conferencia en el año 2009 fue «*The Comprehensive Approach to Crisis Response, Management and Education*».

Asistieron 131 delegados de 41 países, en representación del CESEDEN asistieron los Generales jefes de las dos Escuelas, EALEDE y ESFAS, y un profesor de la EALEDE, la Conferencia fue organizada por el NADEF-COL y se celebró en Roma los días 18 y 19 de mayo de 2009.

La reunión, presidida por el TG Loeser (Director del Colegio de Defensa de la OTAN) se organizó en dos partes diferenciadas, una primera con conferenciantes de la estructura OTAN (IMS, IS), del Director del Colegio Europeo de Seguridad y Defensa y de un representante italiano del CASD; la segunda se organizó en tres Plataformas de Pensamiento (Thinking Platforms), donde se debatieron tres temas concretos:

- «*New Themes in Higher Education – what is new and what goes out*».
- «*How to integrate Military and no Military Elements in the Education of senior Military Officers*».
- «*Education and Training within the Action Plans (IPAP, ICP) are regarded as a key lever in cooperation: How can Academy Commandants contribute to this*».

### **2.2.2. IX Conferencia de Directores de Colegios de Defensa Iberoamericanos**

---

Los intercambios y relaciones entre los Países Iberoamericanos, de gran importancia e interés para nuestra nación, se han consolidado por las actividades desarrolladas, derivadas de las Cumbres de Jefes de Estado y de Gobierno, que se han extendido a otros campos además del cultural y el económico.

En este contexto, los Ministros de Defensa de España y de Portugal ordenaron respectivamente al CESEDEN y al IDN portugués, organizar una reunión de Directores de Colegios de Defensa. Esta iniciativa fue citada expresamente en la VIII Cumbre celebrada en Oporto. En cumplimiento de dicha orden se organizó la I reunión en el CESEDEN del 5 al 8 de octubre de 1999, cuya celebración también fue reconocida en la IX Cumbre en la Habana. Entre los acuerdos de la I reunión figura el de celebrarla todos los años, organizada por el país que se determine en la anterior.

A la IX CDCDIA asistieron Directores de Colegios de Defensa de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, El Salvador, España, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, República Dominicana y Uruguay. Se celebró en Río de Janeiro (Brasil), entre los días 6 y 10 de octubre de 2008

El tema general sobre el que versó la conferencia fue **«Diplomacia y Defensa, visión particular de cada país»**. Cada delegación hizo una exposición de treinta minutos seguida de un ciclo de preguntas y respuestas de 10 minutos.

Por parte española también se presentó un breve resumen del desarrollo de la implantación del Centro de Documentación en el CESEDEN y se realizó una propuesta solicitando la participación de los demás miembros en la Comisión de Historia Militar, de la que ya forman parte Argentina, Brasil, Chile, España y Portugal, con vistas a ampliar el acervo de la misma, particularmente a la conmemoración de los doscientos años del inicio del proceso de independencia de los países iberoamericanos.

Se propuso como tema para la X CDCDIA «La Seguridad Nacional y la Política de Defensa Nacional – estructura y visión particular de los Colegios de Defensa Iberoamericanos», y se propusieron como posibles sedes Bolivia y la República Dominicana. También se propuso como sede de la XI CDCDIA (2010) a México, lo que fue aprobado por unanimidad.

### **2.2.3. Visitas al CESEDEN de Directores y Delegaciones de Colegios Nacionales de Defensa**

---

Se han recibido las siguientes visitas:

- El día 10 de julio de 2008 visitó el CESEDEN una delegación de 23 profesores de estrategia de Malasia, encabezada por los Príncipes de Perlis, General de Brigada Su Alteza Real Syed Faizuddin Putra y su esposa, Su Alteza Real Princesa Tuanku Shahreen Akassah Khalil.
- El día 25 de septiembre de 2008 realizó una visita a España una delegación de la Academia de Guerra de Chile, encabezada por el Coronel D. Juan Carlos Núñez Bustamante, Director de la Academia, compuesta por 53 personas.
- El día 02 de octubre de 2008 visitó la ESFAS el Contralmirante Neil Morisetti Comandante del Joint Services Command and Staff College (JSCSC) del Reino Unido.
- El día 17 de octubre de 2008 realizó una visita a España una delegación de 2 profesores y 17 alumnos de la Korean National Defense University (KNDU) con el rango de Oficial General, Coroneles/Capitanes de Navío y altos miembros de la Administración.
- El día 21 de octubre de 2008 se recibió la visita de una delegación del Instituto de Defensa Nacional de Kenia compuesta por 15 personas a las órdenes del General de División Enock Sasia.
- El día 28 de octubre de 2008 se recibió la visita del comandante del Malaysian Armed Forces Staff College, Brigadier General Dato Mohd Haniff acompañado por dos Tenientes Coroneles.
- El día 5 de noviembre de 2008 se recibió la visita de la Secretaria de Estado de Defensa de Hungría, Excm. Sra. Dra. Agnes Vadai, al frente de una delegación de 8 personas.
- El día 18 de noviembre de 2008, se recibió la visita de una delegación de la 45ª Sesión Nacional del Centro de Altos Estudios de Armamento (CHEAR) de Francia, compuesta por 4 profesores, 2 acompañantes y 51 auditores ingenieros militares y civiles, encabezados por la Ingeniera General de Armamento Nathalie Guillou, Directora de la sesión.
- El día 15 de enero de 2009, un grupo de 72 alumnos del Collège Interarmées de la Défense (CID) de Francia, encabezada por el General Director del CID, realizó una



Visita del Collège Interarmées de la Défense (CID) de Francia.

visita al CESEDEN programada por el Estado Mayor del Aire (EMA/SEGE/SERIN).

- Entre los días 9 y 15 de febrero realizó una visita a España una delegación del Real Colegio Jordano de Defensa Nacional compuesta por 28 personas, entre profesores y alumnos, al mando del General de División (R) Mahmoud Odeh Irdaisat, Director del Colegio. E día 10 de febrero visitaron el CESEDEN.
- El día 11 de marzo de 2009 se recibió la visita de una delegación de 35 militares y civiles del «*Joint Services Sub-Group*» (JSSG) del *Nato Training Group*, acompañados por personal de la Unidad de Transformación (UTRA-FAS) del Estado Mayor de la Defensa.
- El día 05 de marzo de 2009 se recibió la visita de una delegación de 25 oficiales de la Gendarmería Nacional Francesa, realizando el Curso de Estado Mayor Francés.
- El día 2 de abril de 2009, una delegación del Curso de Mando y Estado Mayor Conjunto de la Academia de Mando y Estado Mayor de las Fuerzas Armadas de Alemania, compuesta por 22 oficiales al mando del Capitán de Navío Ringe, acompañados de un representante de la Agregaduría Militar de la Embajada visitó el CESEDEN.



Visita del Real Colegio Jordano de Defensa Nacional.

- El día 30 de marzo el Comité de Dirección de la European Information Network on International Relations and Area Studies (EINIRAS) visitó el CESEDEN con objeto de recibir una breve presentación sobre el Centro y visitar sus instalaciones, para valorar la idoneidad de las mismas para la posible celebración, después del verano, de su Conferencia Anual.
- La EINIRAS es una Red de Centros de Información y Documentación de Institutos de Investigación sobre Relaciones Internacionales y Estudios de Área.
- Entre los días 9 y 16 de mayo de 2009 realizó una visita a España una delegación de la Escuela Superior de Mando del Estado Mayor de las Fuerzas Armadas de los Emiratos Árabes Unidos, compuesta por 24 personas entre profesores y alumnos, al mando del Coronel Jamal Nasser Jamal Al Hajeri. El día 11 de mayo visitaron el CESEDEN.
- Entre los días 10 y 14 de mayo de 2009 visitó España el Director de la Escuela de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas de Malasia, GB. Dato' Mohd Haniff bin Othman, con una jornada de trabajo en el CESEDEN/ESFAS el 12 de mayo.

#### **2.2.4. Visitas a Colegios de Defensa Extranjeros**

---

Con la Finalidad Establecer nuevas relaciones y mantener las ya existentes con Centros homólogos al CESEDEN, se han realizado una serie de visitas como consecuencia de las correspondientes invitaciones recibidas.

**– Conmemoración del Centenario de la Fundación de la Escuela Superior de Guerra de Colombia.**

Entre los días 4 y 8 de mayo, una representación del CESEDEN compuesta por el Jefe de la EALEDE, General de División D. Jesús Argumosa Pila y el Coronel Profesor Jefe del Área de Iberoamérica, D. José A. Valdivieso Dumont, asistieron en Bogotá a los actos conmemorativos del Centenario de la Escuela Superior de Guerra de Colombia.

El formato de la reunión, al margen de los actos protocolarios, fue en base a conferencias sobre unos temas propuestos, a cargo de una personalidad colombiana, para a continuación constituir una serie de paneles, en los que participaban una representación de cada Colegio extranjero y profesores y alumnos de la ESDEGUE de categoría coroneles y mayores.

#### **2.2.5. Participación en reuniones y seminarios**

---

Los profesores del CESEDEN (ESFAS y EALEDE) habitualmente participan en Reuniones y Seminarios, en ocasiones correspondiendo a invitaciones, y colaborando con la Escuela de Guerra, Centro de Guerra Aéreo, Escuela de Guerra Naval y otras instituciones civiles, e impartiendo conferencias a cursos específicos de carácter militar.

Respondiendo a peticiones de distintos organismos civiles y militares, los profesores del CESEDEN han impartido conferencias al: Curso de Adaptación para el empleo de CC/CTE de la Armada, Curso de Comandante de los Cuerpos Comunes, Curso de capacitación para el ascenso a Suboficial Mayor, Brigada Paracaidista, Academia General Militar, Master en Historia de la Universidad Complutense de Madrid, Cátedra Almirante Martín Granizo, Cruz Roja Española.

Han colaborado igualmente en seminarios con la Universidad Rey Juan Carlos, Centro de Guerra Aérea, han participado en Jornadas organizadas por Médicos sin Fronteras, Escuela de Suboficiales, y han formado parte de diversos Grupos de Trabajo del EMACON.

Correspondiendo a invitaciones distintos profesores han asistido en representación del CESEDEN a los siguientes eventos:

- I Jornadas de «Organismos nacionales implicados en la lucha contra artefactos explosivos improvisados».
- IV Seminario de «Seguridad y Defensa para jóvenes políticos».
- XVIII Seminario Internacional Cátedra «Alfredo Kindelán».
- Seminario «Conflictos Futuros. Visión 2008», organizado por la Dirección de Doctrina, Orgánica y Materiales del MADOC.
- VII Seminario de «Seguridad y Defensa en el Mediterráneo», organizado por DIGERINS en colaboración con la Fundación Centro de Información y Documentación Internacional de Barcelona (CIDOB).
- Sesión sobre «Terrorismo Global y Seguridad Nacional: implicaciones para las Fuerzas Armadas».
- Seminario «Quinto Aniversario de la ampliación de la UE 2004», organizado por el Real Instituto Elcano, la Comisión Europea y el Parlamento Europeo.
- Jornada sobre «participación público-privada en programas de Defensa y Seguridad», organizada por Foros IDS.
- Presentación del «anuario Iberoamericano 2009», organizado por el Real Instituto Elcano.
- Conferencia «El segundo mundo: imperios e influencia en el nuevo orden mundial», organizada por la Fundación Rafael del Pino.
- Grupo de trabajo de alto nivel sobre «España ante los desafíos del Terrorismo Global», organizado por el Real Instituto Elcano.
- Desayuno de trabajo «Defensa y Seguridad en Iberoamérica», organizada por infodefensa.com.
- Foro Atenea de Seguridad y Defensa sobre el tema «El liderazgo en tiempos de incertidumbre».

## **2.3. INVESTIGACIÓN**

---

Se ha pretendido dar una mayor importancia al pilar de investigación del Centro, así como el poner más énfasis en la difusión de todas las actividades de análisis e investigación realizadas, por medio de una difusión escrita en formatos más atractivos y potenciando aún más el magnífico Centro de Documentación existente, todo ello para potenciar el pensamiento español en temas de Seguridad y Defensa, y lograr una mayor difusión de dicho pensamiento, que hasta ahora se circunscribe al ámbito de habla hispana, mediante la traducción al idioma inglés de los documentos producidos en el CESEDEN. En este campo de la investigación cobra una especial importancia la necesidad de coordinar e intercambiar información entre las dos Escuelas del Centro para producir las sinergias que derivan de la conjunción de esfuerzos, asimismo de mejorar la coordinación del CESEDEN con otras Instituciones de España para mejorar las publicaciones y que se difundan más, y de desarrollar actividades como seminarios, paneles, o mesas redondas a las que asista personal de prestigio ajeno al Centro.

### **Ejes de investigación y grupos de trabajo**

En la línea de mantener el esfuerzo marcado por cursos académicos anteriores e impulsar la investigación en el ciclo 2008-2009, con el fin de unificar esfuerzos, que éstos sean más eficaces y que se produzcan sinergias en todas las actividades de investigación del Centro, se han establecido **seis ejes de investigación**, donde se han encuadrado los temas de investigación aprobados para 2009 por JEMAD:

#### **2.3.1. Geopolítica y Geoestrategia en el mundo actual. Los intereses nacionales. Con los siguientes grupos de trabajo:**

---

- Rusia en el actual sistema global de Seguridad y Defensa.  
Presidido por D. Rafael Calduch Cervera.
  
  - La nueva situación geopolítica de la energía.  
Presidido por el General de Ejército D. José Antonio García González.
  
  - Irán como pivote geopolítico.  
Presidido por el Embajador D. Antonio Núñez García-Sauco.
-

- La importancia geoestratégica del África subsahariana.  
Presidido por D. Octavio Uña Juárez.

### **2.3.2. España en el mundo. Evolución de las Relaciones Internacionales. Nuevos desafíos. Con los siguientes grupos de trabajo:**

---

- La evolución de los intereses españoles de seguridad.  
Presidido por D. Jordi Marsall Muntala.
- 60 años de la OTAN: hacia una nueva estrategia.  
Presidido por el Almirante D. Fernando del Pozo García.
- La creación de la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR) en el marco de la Seguridad y la Defensa  
Presidido por D. Isidro Sepúlveda Muñoz.

### **2.3.3. Las FAS en el siglo XXI. Transformación y cambio. Con los siguientes grupos de trabajo:**

---

- Futuro de las Fuerzas Multinacionales europeas en el marco del Tratado de Lisboa.  
Presidido por el General de División del Ejército de Tierra D. Jorge Ortega Marín.
- Perspectivas profesionales del personal militar. Ingreso, carrera profesional y responsabilidades.  
Presidido por D. Pedro T. Nevado-Batalla.

### **2.3.4. Recursos. Industria de armamento. I+D+i. Con los siguientes grupos de trabajo:**

---

- La Industria Española de Defensa en el ámbito de la cooperación internacional.  
Presidido por el General de Brigada D. Fernando de la Malla García.

### **2.3.5. Las FAS en la acción conjunta. El nivel operacional. Nuevos retos. Con los siguientes grupos de trabajo:**

---

- Análisis de las operaciones existentes de medios de transporte estratégicos en las Fuerzas Armadas españolas.
-

Presidido por el General de Brigada D. Francisco Laguna Sanquirico.

### **2.3. 6. Polemología. Estudio de los conflictos. La guerra como fenómeno social. Con los siguientes grupos de trabajo:**

---

- El laberinto pakistaní.  
Presidido por el General de División del Ejército de Tierra D. Ricardo Martínez Isidoro.

#### **Comisiones de investigación**

Con el objeto de integrar un conjunto de personas, expertas en las diferentes áreas de investigación y análisis, pertenecientes a la Administración civil y militar, Universidades, Instituciones, Fundaciones, Empresas, Institutos, Centros u otras organizaciones que, de una u otra manera, intervienen en la generación de ideas, propuestas o estrategias relacionadas con el entorno de la Seguridad y Defensa en el marco de la actividad investigadora del CESEDEN, se han organizado unas comisiones permanentes de investigación que se enumeran a continuación, el resultado de los trabajos de estas Comisiones permanentes se irán viendo a lo largo de los próximos ciclos académicos:

- **Comisión de Prospectiva** (Presidente: D. Fernando Mosquera Silven).
- **Comisión de Liderazgo** (Presidente: D. José Antonio García González).
- **Comisión de la Energía** (Presidente: D. Guillermo Velarde Pinacho).
- **Comisión Nuevas Tecnologías** (Presidente: D. Gonzalo León Serrano).
- **Comisiones de Geopolítica** (D. Francisco José García de la Vega).
- **Comisión del Espacio** (D. Vicente Gómez Domínguez).

#### **Otros ámbitos de investigación**

Se han iniciado los trámites para la constitución de un Grupo de Trabajo, autorizado por JEMAD como consecuencia de las reuniones bilaterales hispano-argentinas, con el objeto de la realización de un trabajo de investigación en

el CESEDEN, en colaboración con el Gabinete de Estrategia Militar del Estado Mayor Conjunto argentino titulado «Las Organizaciones Internacionales ante los nuevos conflictos».

Como continuación a un estudio realizado en 2007 en el marco de la «Cátedra Marqués de Santa Cruz de Marcenado» por el CESEDEN en colaboración con la Fundación Sagardoy, sobre la problemática que se presenta, en su posible transición al mercado de trabajo civil, al personal militar en el momento de su pase a la reserva, se ha creado un Grupo de Trabajo, en el que participan expertos en gestión de personal de los distintos órganos ministeriales, con objeto de realizar un estudio en profundidad sobre «La incorporación al mercado de trabajo de los Cuadros de Mando de las Fuerzas Armadas en situación de reserva».

## **2.4. ACTOS CASTRENSES**

---

### **2.4.1. Clausuras del año académico**

---

#### **Clausura del X Curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General**

Presidido por la Sra. Ministra de Defensa, el día 27 de noviembre de 2008, tuvo lugar el acto de Clausura del X Curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General.

#### **Clausura del Curso de Alta Gestión de Infraestructuras y Recursos Patrimoniales**

El día 4 de diciembre de 2008, presidido por el Secretario de Defensa, tuvo lugar el acto de Clausura del II Curso de Alta Gestión de Infraestructuras y Recursos Patrimoniales.

#### **Clausura del XII Curso de Alta Gestión de Recursos Humanos**

El día 5 de diciembre de 2008, presidido por la Subsecretaria de Defensa, tuvo lugar el acto de Clausura del XII Curso de Alta Gestión de Recursos Humanos.

### **Clausura de los Seminarios anuales de Investigación 2008**

El día 17 de diciembre de 2008, bajo la presidencia del General del Aire Jefe de Estado Mayor de la Defensa, tuvo lugar la Clausura de los Seminarios anuales de Investigación 2008, en el transcurso del acto se presentaron los resultados de los distintos grupos de trabajo.

### **Clausura del VIII Curso de Altos Estudios Estratégicos para Oficiales Superiores Iberoamericanos (A.E.E.O.S.I.)**

El día 13 de marzo de 2009 tuvo lugar la clausura del VIII Curso de Altos Estudios Estratégicos para Oficiales Superiores Iberoamericanos (A.E.E.O.S.I.), presidida por el General del Aire Jefe de Estado Mayor de la Defensa.



Clausura del VIII Curso de Altos Estudios Estratégicos para Oficiales Superiores Iberoamericanos.

### **Clausura del XVII Curso de Alta Gestión Logística y V Curso de Alta Gestión del Recurso Financiero**

El día 28 de mayo de 2009, presidido por el Sr. Secretario de Estado de Defensa, tuvo lugar el acto de Clausura del XVII Curso de Alta Gestión Logística y V Curso de Alta Gestión del Recurso Financiero.



Su Alteza Real el Príncipe de Asturias clausura el XLV Ciclo Académico.

### **Clausura del Ciclo Académico**

Presidida por Su Alteza Real el Príncipe de Asturias tuvo lugar el día 4 de junio de 2009. Durante el acto se hizo entrega de los certificados a los Sres. Colaboradores-Concurrentes al XXIX Curso de Defensa Nacional, al XLVII Curso Monográfico, entrega de los títulos de Magister en Seguridad y Defensa a los alumnos del XV Master y entrega de certificados a los alumnos de las universidades que han cursado asignaturas en Cátedras relacionadas con Defensa.

En el mismo acto se hizo entrega del premio «Marqués de Santa Cruz de Marcenado» al General de División Excmo. Sr. D. Jesús María Salas Larrazabal.

### **Clausura del III Curso de Defensa para Oficiales Superiores Afganos**

El día 10 de junio de 2009 tuvo lugar la clausura del III Curso de Defensa para Oficiales Superiores Afganos, presidida por el General del Aire Jefe de Estado Mayor de la Defensa.



Clausura del III Curso de Defensa para Oficiales Superiores Afganos.

### **Entrega de diplomas al X Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas**

Presidida por Su Majestad el Rey tuvo lugar, el día 29 de junio de 2009, el acto de entrega de diplomas a los concurrentes del X Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas e imposición de condecoraciones a los alumnos más destacados.



Entrega de diplomas al X Curso de Estado Mayor de las FAS, presidido por Su Majestad el Rey.

## **2.4.2. Despedidas y tomas de posesión**

---

### **Acto de despedida del Teniente General, Excmo. Sr. D. Pedro Bernal Gutiérrez como Director del CESEDEN**

El día 14 de octubre de 2008 tuvo lugar el acto de despedida del TG. (EA.) Excmo. Sr. D. Pedro Bernal Gutiérrez como Director del CESEDEN.

### **Acto de toma de posesión del Almirante, Excmo. Sr. D. Rafael Sánchez-Barriga Fernández, como Director del CESEDEN**

El día 22 de octubre de 2008, presidido por el Excmo. Sr. General del Aire Jefe de Estado Mayor de la Defensa, tuvo lugar el acto de toma de posesión del Almirante, Excmo. Sr. D. Rafael Sánchez-Barriga Fernández, como Director del CESEDEN.

### **Acto toma de posesión del Jefe de la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas**

El día 24 de octubre de 2008, presidido por el Excmo. Sr. Almirante Director del CESEDEN tuvo lugar la toma de posesión del General de División, Excmo. Sr. D. Juan Carlos Villamía Ugarte, como Jefe de la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas.

### **Acto de despedida del Adjunto Civil**

El día 16 de marzo de 2009, tuvo lugar el acto de despedida del Adjunto Civil al Director del CESEDEN, Excmo. Sr. Embajador D. Antonio Núñez García-Saúco.

## **2.4.3. Imposición de condecoraciones**

---

El día 19 de diciembre de 2008, presidido por el Almirante Director del CESEDEN tuvo lugar el acto de imposición de condecoraciones concedidas al personal militar y civil del Centro así como personal civil ajeno a la Administración Militar que por su colaboración con el CESEDEN ha sido condecorado con motivo de la Pascua Militar y Onomástica de S.M. El Rey.

En dicho acto también se despidió al personal que ha causado baja en el Centro durante el año.

## 2.5. PUBLICACIONES DEL CESEDEN

El Programa Editorial del Ministerio incluye las siguientes publicaciones del CESEDEN:

- Boletín de Información.
- Monografías del CESEDEN.
- Documentos de Seguridad y Defensa.
- Ciclo Académico de actividades.

El boletín de información del CESEDEN creado con la finalidad de difundir el pensamiento en la línea marcada por la Directiva de Defensa Nacional de potenciar la Cultura de Seguridad y Defensa, mediante la publicación de estudios, colaboraciones, conferencias y otros trabajos de interés, producto de las actividades del Centro o de publicaciones extranjeras, se lleva publicando desde la fundación del Centro y ha alcanzado su número 308, actualmente se publican 5 al año.

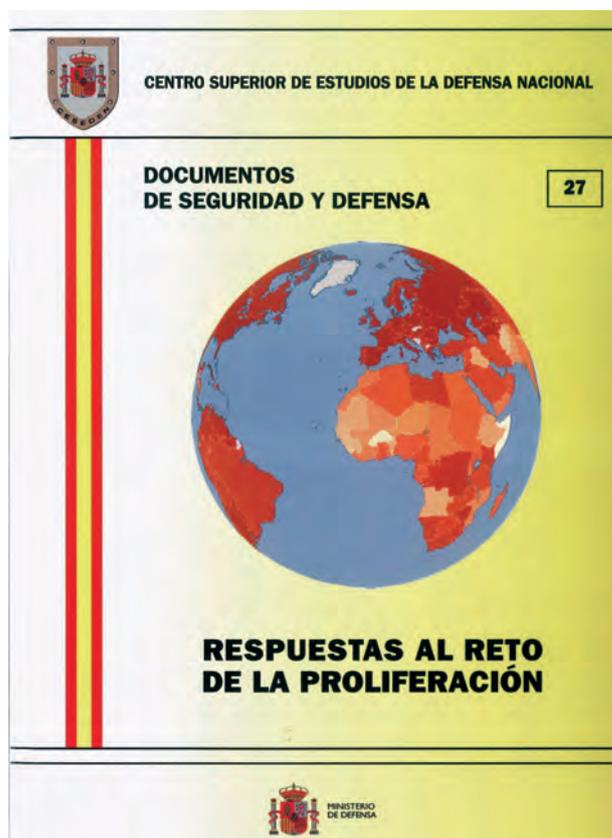
Las monografías del CESEDEN cuyo objeto es difundir estudios y trabajos de interés general, realizados por los grupos de Investigación, colaboradores especiales o producto de las actividades que se realizan en el Centro.



En el año 2009 salieron publicadas las Monografías siguientes:

- MG-106 De la milicia concejil al reservista, una historia de generosidad.
- MG-107 La Agencia Europea de Defensa: pasado, presente y futuro.
- MG-108 China en el sistema de seguridad global del siglo XXI.
- MG-109 La reforma de la ONU como principal elemento del multilateralismo del siglo XXI.
- MG-110 Las relaciones de poder entre las grandes potencias y las Organizaciones Internacionales.

**Los Documentos de Seguridad y Defensa se crearon con la finalidad de difundir estudios relacionados con la Seguridad y Defensa sobre temas de actualidad que afectan a nuestros intereses nacionales con el objeto de servir de apoyo, desde el campo académico, al proceso de toma de decisiones que corresponden, en diferentes disciplinas, a nuestras Autoridades Nacionales.**



En el año 2009 se han publicado los siguientes Documentos de Seguridad y Defensa:

- DSD-18 La crisis energética y su repercusión en la economía, Seguridad y Defensa Nacional.
- DSD-19 Seguridad y estabilidad en la cuenca mediterránea.
- DSD-20 Intervención de las Fuerzas Armadas en Apoyo a Catástrofes.
- DSD-21 Medidas de confianza en el campo de la seguridad en el Área Euro-mediterránea.
- DSD-22 Las Fuerzas Armadas y la legislación tributaria.
- DSD-23 Dimensión ético-moral de los cuadros de mando de los Ejércitos.
- DSD-24 La iniciativa USA de misiles y su repercusión en la seguridad internacional.
- DSD-25 Hacia una estrategia de Seguridad Nacional para España.
- DSD-26 Cambio climático y su repercusión en la economía y la Seguridad y la Defensa.
- DSD-27 Respuesta al reto de la proliferación.

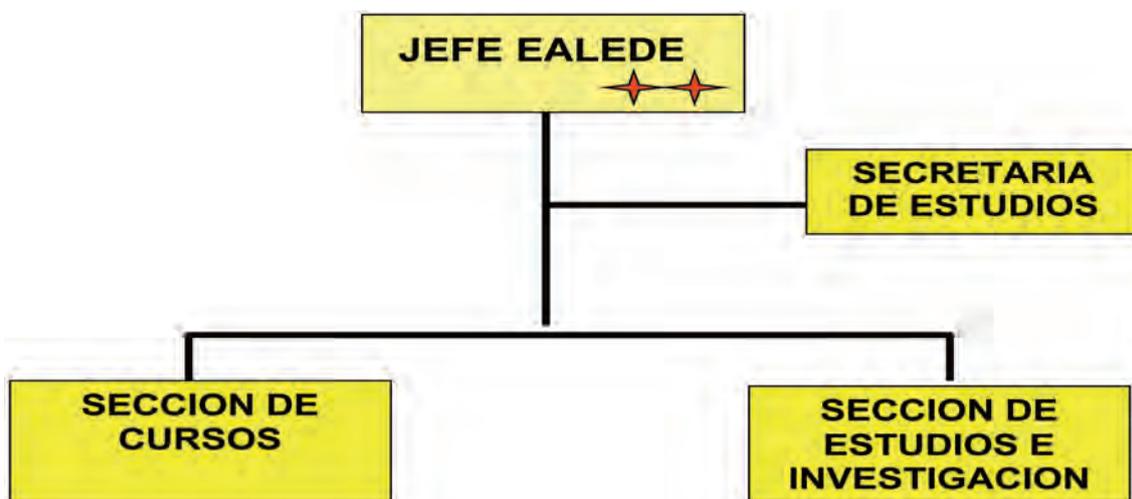
Este año además se publicó como obra de autor, en enero de 2009, la tesis doctoral del Coronel Pizarro, profesor del centro, bajo el título «La guerra de Indochina. Punto de inflexión de la Historia Militar contemporánea».

El CESEDEN distribuye un documento on-line con el nombre de TRIBUNA desde el año 2007 y mantiene actualizada su página web en [www.ceseden.es](http://www.ceseden.es)

### 3. ACTIVIDADES DE LA ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS DE LA DEFENSA (EALEDE)

#### 3.1. MISION, ESTRUCTURA Y MEDIOS

Corresponde a la EALEDE investigar, analizar, realizar estudios, desarrollar cursos, organizar seminarios y difundir los resultados sobre aquellas cuestiones relacionadas con la Defensa Nacional, la Política Militar, las Fuerzas Armadas, la Alta Gestión y Administración de Recursos, y aquellos que le sean encomendados por el DICESEDEN. (Art. 4.2. del RD 1249/97).



#### 3.2. ORGANIZACIÓN

No se han producido cambios con respecto al año anterior, siguiendo con la intención de implantar una nueva estructura cuando así se autorice.

##### Jefatura

Según se dispone en el artículo 4.1. del R.D. 1249/97 actualizada por el R.D. 1107/99, la Jefatura de la EALEDE

recaerá en un Oficial General de los Cuerpos Generales de los Ejércitos o del Cuerpo de Infantería de Marina.

### **Secretaría de Estudios**

Es el órgano auxiliar de apoyo del JEALEDE para el desarrollo de los cursos y del resto de actividades que corresponden a la Escuela en cumplimiento de las misiones asignadas. El Secretario de Estudios será un Coronel o Capitán de Navío de los Cuerpos Generales o de Infantería de Marina, designado por el JEALEDE entre los destinados en la Escuela y diplomado en Estado Mayor o Guerra Naval.

### **Sección de Cursos**

Es el órgano al que corresponde el desarrollo de los cursos que se realicen en la EALEDE.

### **Sección de Estudios e Investigación**

Es el órgano al que corresponde realizar o coordinar los estudios y trabajos de investigación y desarrollar la colaboración con Universidades o Colegios de Defensa, en la parte que afecte a la Escuela o se disponga en cada caso.

## **3.3. DOCENCIA : cursos nacionales**

---

### **3.3.1. XXIX Curso de Defensa Nacional**

---

#### **Finalidad**

Obtener una **visión general de la Defensa Nacional, mediante el conocimiento de los aspectos nacionales e internacionales más significativos que afectan al contexto geoestratégico español, los fundamentos de la política de Seguridad y Defensa, el planeamiento de la Defensa y las misiones y organización de las Fuerzas Armadas.**

El Curso de Defensa Nacional está dirigido a Diputados y Senadores, Altos Cargos de la Administración del Estado, representantes de la Universidad, personalidades de la Industria Nacional, profesionales de los Medios de Comunicación y

Oficiales Generales de los Ejércitos de Tierra y Aire, la Armada y la Guardia Civil.

El objetivo es reunir un grupo de personalidades civiles y militares que ocupen o puedan ocupar en el futuro, cargos relacionados con la Defensa Nacional para que, mediante el intercambio de ideas y opiniones, amplíen sus conocimientos sobre los aspectos esenciales de la Seguridad y la Defensa, con el objeto de que adquieran una mayor capacidad para contribuir a la difusión de sus peculiaridades y para participar en la toma de decisiones sobre tales asuntos, con mayor conocimiento de causa.

### **Desarrollo**

El Curso comenzó el día 19 de enero, con la presentación de los colaboradores-concurrentes, concluyendo el día 29 de abril. El Curso estuvo compuesto por un equilibrado programa de conferencias, viajes y visitas, que proporcionaron a los concurrentes una visión general sobre los diversos aspectos que constituyen el complejo entramado de la Defensa Nacional. El ciclo de conferencias se estructuró en los siguientes módulos:

- Módulo Conceptos de Seguridad y Defensa.
- Módulo Contexto Geoestratégico.
- Módulo Organismos Internacionales.
- Módulo Política de Defensa.
- Módulo Política Militar.

La entrega de diplomas acreditativos tuvo lugar el día 4 de junio, en el acto solemne de clausura del ciclo académico 2008-2009 de la EALEDE, presidido por S.A.R. el Príncipe de Asturias.

### **Participantes**

Finalizaron el Curso, haciéndoseles entrega del diploma acreditativo correspondiente, 38 concurrentes entre los que figuraban 3 Diputados y 2 Senadores, 13 altos cargos procedentes de diversos órganos de la Administración del Estado, entre ellos 8 pertenecientes al Órgano Central de la Defensa y 1 al Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación; 6 representantes -Catedráticos y profesores titulares- del ámbito universi-

tario; 10 Oficiales Generales de las Fuerzas Armadas y Guardia Civil; 3 representantes de la Industria de Defensa y, finalmente, 1 representante de los medios de comunicación social.

### **Conferencias**

Se impartieron un total de 36 conferencias agrupadas en dos ciclos y una fase conclusiva.

El primer ciclo, Ciclo Teórico, compuesto de los módulos «Conceptos de Seguridad y Defensa», «Contexto Geoestratégico» y «Organismos Internacionales», además de proporcionar una serie de conocimientos básicos que permitieran comprender el marco en que se desenvuelve la Defensa Nacional, facilitó una visión general de la situación mundial, poniendo especial énfasis en las principales áreas de interés para España.

En el segundo ciclo, Ciclo Específico, estructurado en los módulos de «Política de Defensa» y «Política Militar», se analizaron los intereses y la voluntad nacional, y los compromisos y acuerdos suscritos en la actualidad por España en materia de Seguridad y Defensa. Se expusieron también, los aspectos fundamentales de las políticas de defensa y de gestión de los recursos básicos, del ciclo de Planeamiento de la Defensa y de las misiones, organización y medios de los tres Ejércitos y la Guardia Civil.

Finalmente, en la Fase Conclusiva, junto a otras actividades de carácter general, se impartieron una serie de conferencias que se consideraron de interés para complementar el contenido de los distintos módulos.

Estas Conferencias fueron impartidas por diversas personalidades del ámbito académico y altos cargos de la Administración Civil y Militar, con responsabilidades en los temas asignados, siendo de destacar la presencia en el aula del Secretario General de Política de Defensa, el Jefe de Estado Mayor de la Defensa, los Jefes de Estado Mayor de los Ejércitos y el Director General de la Guardia Civil.

### **Visitas**

Aparte de las que figuraban en los programas de los distintos viajes realizados, se efectuaron las siguientes:



Visita del XXIX Curso de Defensa Nacional a la empresa Instalaza de Zaragoza .

- CG de la Armada y Museo Naval (Madrid).
- AMPER PROGRAMAS (Getafe).
- EADS/CASA (Getafe).

Con ellas, los colaboradores-concurrentes tuvieron la oportunidad de conocer personalmente centros, unidades o instalaciones de las Fuerzas Armadas y empresas relacionadas con la Defensa Nacional, que se consideraron de interés para la consecución de la finalidad del Curso. En todas las visitas, además del recorrido de las diversas instalaciones, se incluyó una exposición, seguida de coloquio, sobre los principales aspectos del centro visitado (misión, organización, realizaciones, problemas a los que se enfrentan, etc.).

### **Viajes**

Durante el curso los viajes programados y realizados fueron los siguientes:

#### ***Viaje de Información y Convivencia***

Se efectuó a la Comunidad Autónoma de Aragón, entre los días 26 y 29 de enero, con el objeto de proporcionar información sobre la situación actual de las FAS, al tiempo que fomentar el mutuo conocimiento y las relaciones entre los colaboradores-concurrentes.

El viaje comprendió un completo programa de visitas: Academia General Militar, Base Aérea de Zaragoza y empresa Instalaza. El viaje se completó con una recepción ofrecida por el Presidente de las Cortes de Aragón y una visita cultural a la Seo y Basílica del Pilar.

### ***Viaje de Estudios***

El viaje de estudios se efectuó al Reino de Suecia, presidido por el General Jefe de la EALEDE, tuvo lugar entre los días 23 y 27 de marzo, realizándose a lo largo del mismo, visitas a organismos de la Administración del Estado, Ministerio de Defensa, Unidades de las Fuerzas Armadas, y empresas de Defensa Suecas. Durante la visita, el Sr. Embajador Español ofreció una recepción a la delegación española, a la que asistieron diversos representantes del Ministerio de Defensa sueco.

A lo largo de todas ellas, se impartieron una serie de conferencias relacionadas con los organismos visitados, tocándose entre otros los siguientes temas de interés:

- Cooperación en el campo de la Defensa entre los dos países, con especial interés en el ámbito de la enseñanza.
- Misiones internacionales de las Fuerzas Armadas Suecas.
- Transformación de las Fuerzas Armadas. Situación actual y perspectivas de futuro.

### **3.3.2. XLVII Curso Monográfico**

---

#### **Finalidad general**

**Reunir a un grupo de personalidades civiles y militares que ocupen o puedan ocupar en el futuro cargos relevantes relacionados con la Defensa Nacional, para analizar en profundidad el tema aprobado, en este caso «Los Flujos Migratorios y su incidencia en la Seguridad», aportando su experiencia y sus conocimientos sobre el mismo en beneficio de la aludida Defensa Nacional.**

Fomentar el conocimiento mutuo entre todos los participantes civiles y militares, estimulando el establecimiento de vínculos personales que faciliten el desarrollo de su vida profesional al servicio de la Administración del Estado o en cualquier otro ámbito.

#### **Finalidad específica**

**Analizar, estudiar y debatir de forma multidisciplinar los aspectos más relevantes del tema objeto del curso, tratando para ello de ajustarse a un esquema lógico. Las ponencias del**

curso de este año han seguido un trazado cronológico de la problemática de los flujos migratorios, desde sus puntos de origen hasta sus puntos de destino.

### **Desarrollo**

El curso se inició el 15 de septiembre y terminó el 27 de noviembre de 2008. De acuerdo con el Plan General del curso, éste se estructuró en tres fases de conferencias (teórica, analítica y conclusiva), en las que se abordaron los aspectos más relevantes relacionados con la inmigración. El ciclo de conferencias se estructuró en los siguientes módulos:

- Módulo General.
- Módulo Específico.

### **Participantes**

Para la realización del curso fueron designados 41 colaboradores-concurrentes pertenecientes a diversos ámbitos de la sociedad.

### **Conferencias**

El esquema o estructura de las conferencias incluyó un total de 28 ponencias, impartidas por diversas personalidades nacionales y extranjeras expertas en el tema de la inmigración. Se abordaron en ellas todos los aspectos relacionados con los flujos migratorios, incidiendo inicialmente en la problemática en los países de origen, el control de los flujos propiamente dichos y, finalmente, las medidas adoptadas o que deberían adoptarse en los países y las organizaciones de acogida.

### **Visitas**

Las visitas del curso monográfico tienen por objeto proporcionar a los colaboradores-concurrentes la oportunidad de conocer personalmente centros, unidades e instalaciones civiles y militares relacionadas con la Defensa Nacional y que sean de interés para el tema y la finalidad del curso. En el Plan General se contemplaba la realización de tres visitas:

- Instalaciones del SAMUR Protección Civil del Ayuntamiento de Madrid y Centro de Emergencias 112.

- Ciudad Autónoma de Ceuta.
- Academia de Artillería de Segovia.

Finalmente, esta última no pudo realizarse por ser limitado el número de asistentes.

## **Viajes**

### ***Viaje de información y convivencia***

Se realizó a la zona de Levante, con visitas al Mando de Operaciones Especiales (MOE) de Alicante, instalaciones navales en el Arsenal de Cartagena (incluyendo una salida a la mar en el cazaminas «Segura» y una visita a la empresa Navantia), y a la Academia General del Aire de San Javier. Se cumplimentó igualmente a las autoridades civiles de la zona (Presidente de la Comunidad y Alcaldesa de Cartagena) con sendas visitas de cortesía por parte de una representación del grupo.



XLVII Curso Monográfico a bordo del cazaminas Segura.

### ***Viaje de estudios***

Para este curso monográfico se eligió la ciudad de Roma por ser Italia un país afectado de flujos migratorios de extraordinaria importancia que tienen un origen y unas características muy similares a las nuestras. El programa de actividades incluyó exposiciones acerca de la política italiana sobre inmigración y visitas a diversos centros relacionados con el control de los flujos migratorios.

La delegación española fue recibida por nuestros embajadores ante el Quirinal y la Santa Sede y asistió, en lugar preferente, a la audiencia general del Santo Padre, quien departió brevemente con el jefe de la delegación, Almirante Director del CESEDEN.

### **3.3.3. XVII Curso de Alta Gestión Logística**

---

#### **Finalidad**

Complementar la **formación de personal de la Escala Superior de Oficiales de las Fuerzas Armadas, que estén ocupando o puedan ocupar en el futuro puestos de alto nivel de gestión logística, tanto en organismos del Ministerio de Defensa, como en órganos de responsabilidad logística de los Ejércitos, de la Armada y de la Guardia Civil.** También está dirigido a titulados superiores no militares con funciones directivas en empresas relacionadas con la Defensa.

Asimismo se pretende incrementar su capacidad y sus conocimientos para afrontar y resolver los complejos problemas que presenta la Alta Gestión Logística, ampliando y mejorando su posibilidad de asesoramiento a Altos Cargos, sobre todo en la toma de decisiones que impliquen importantes inversiones.

Con todo ello, el Curso pretende dar una respuesta adecuada y actual a la necesidad de contar, en el ámbito de la Defensa, con profesionales muy cualificados y preparados que puedan o deban intervenir en la Alta Gestión Logística, mediante el conocimiento de nuevas técnicas, circunstancias y parámetros, al mismo tiempo que se establecen relaciones personales entre gestores de los ámbitos civil y militar, que pueden ser útiles en el futuro.

## Desarrollo

El Curso, convocado por Orden 202/01051/09 de 19 de enero (BOD n.º 17), comenzó el 17 de marzo de 2009 y finalizó el 28 de mayo del mismo año. La conferencia inicial fue impartida por la Subsecretaria del Ministerio de Defensa y el Secretario de Estado de Defensa impartió la última lección, entregó los certificados de asistencia y clausuró el Curso.

## Participantes

Fueron convocados 30 concurrentes según Resolución 202/03198/09 de 26 de febrero (BOD n.º 42).

Los concurrentes militares, en número de 22, proceden del Órgano Central de Defensa, Estado Mayor de la Defensa, estructura de los Ejércitos y de la Armada y Dirección General de la Guardia Civil, de empleos coronel/capitán de navío y teniente coronel/capitán de fragata. Pertenecen a los Cuerpos Generales, Cuerpos de Intendencia, de Ingenieros y Comunes de la Defensa.

Los concurrentes civiles, en número de 8, con alto nivel de responsabilidad en sus empresas, fueron seleccionados por la Secretaría de Estado de Defensa, a petición del Jefe de Estado Mayor de la Defensa.

La relación de los concurrentes que finalizaron el Curso se publicó en el Boletín Oficial de la Defensa.



XVII Curso de Alta Gestión Logística en ITP.

## **Conferencias**

El Curso, con un total de 27 conferencias y 8 exposiciones, se estructuró en 8 módulos con el contenido siguiente:

- Módulo I: Marco de la Alta Gestión Logística.
- Módulo II: Los Programas de los Ejércitos.
- Módulo III: Presupuestación.
- Módulo IV: Ingeniería de Sistemas.
- Módulo V: Contratación.
- Módulo VI: El Sector Industrial.
- Módulo VII: Gestión y Apoyos a la Gestión.
- Módulo VIII: Logística de Alto Nivel.

Las exposiciones corrieron a cargo de altos cargos del MINISDEF. Además de la SUBDEF y el SEDEF, intervinieron directores y subdirectores generales, distintos cargos militares, como el JEMACON y otros oficiales generales, así como jefes de área. También se impartieron conferencias de ISDEFE así como un director operativo de la Agencia Europea de Defensa (EDA) en conferencia común con el Curso de Alta Gestión del recurso Financiero y la ESFAS.

Algunas conferencias fueron impartidas por personas de organismos y empresas ajenas a la estructura. En las visitas se recibieron conferencias y presentaciones, con animados coloquios, a cargo de directivos de los centros y empresas visitadas.

## **Visitas y Viajes**

Se visitaron los siguientes centros y empresas:

- Estación de Comunicaciones de INSA en Robledo de Chavela (Madrid).
- INDRA. Sedes de San Fernando de Henares y Torrejón de Ardoz (Madrid).
- EADS/CASA. Factoría de Getafe (Madrid).
- ITP S.A. Factoría de Ajalvir (Madrid).
- Navantia. Sede central (Madrid).
- General Dynamics-Santa Bárbara Sistemas. Centro de I+D en Paracuellos de Jarama (Madrid).
- GMV S.A. Sede de Tres Cantos (Madrid).
- AMPER Programas. Sede de Getafe (Madrid).

### 3.3.4. XII Curso de Alta Gestión de Recursos Humanos

#### Finalidad

Proporcionar una **visión global de los problemas a los que se enfrenta la Política de Personal y de Enseñanza en el área de Defensa**, suministrando instrumentos para abordar estos problemas y sus posibles soluciones.

**Desarrollar las capacidades profesionales para el desempeño de la función de Personal y prestigiar la función de Personal en el área de Defensa y aumentar el atractivo de los destinos con ella relacionados**, aportando datos y experiencias de organismos públicos, de empresas privadas y de otras Fuerzas Armadas.

Realizar el curso en el marco de la Directiva de Defensa Nacional 1/2004, que establece que será preciso acometer un proceso de transformación de las Fuerzas Armadas y desarrollar un modelo realista de la profesionalización, para que puedan cumplir eficazmente las misiones que el Gobierno les asigne.

#### Desarrollo

El Curso, que se desarrolló entre el 22 de septiembre y el 5 de diciembre de 2008, se impartió en horario de tarde (16:00 a 18:00) de lunes a jueves y de mañana (de 9:30 a 13:30) los viernes y vísperas de festivos.

La duración del Curso ha sido de 11 semanas, equivalentes a 54 días lectivos, distribuidos de la manera siguiente:

N.º de días	Actividades
2	Inauguración y Clausura
40	Conferencias (en el CESEDEN)
1	Simposio
3	Trabajos en Grupo
1	Seminario
7	Visitas
54	TOTAL

### **Participantes**

Los concurrentes iniciales al Curso fueron treinta y tres (33) Militares.

Por Resolución 202/14567/08 del JEMAD, de fecha 02SEPO8 fueron designados concurrentes al XII Curso de Alta Gestión de Recursos Humanos, 29 Oficiales de la Escala Superior de los Ejércitos de Tierra y Aire, de la Armada y de la Guardia Civil.

Por Resolución 202/15221/08 del JEMAD, de fecha 19SEPO8 fue designado concurrente al XII Curso de Alta Gestión de Recursos Humanos el Comandante de la Escala Superior del Ejército de Tierra (INF) Don. Ángel Descalzo Pino.

### **Personal Militar**

La distribución del personal concurrente fue la siguiente:

- Órgano Central	8
- Estado Mayor de la Defensa	4
- Ejército de Tierra	7
- Armada	4
- Ejército del Aire	4
- Guardia Civil	2

La pertenencia de los oficiales concurrentes fue la siguiente:

- Del Ejército de Tierra	17
- De la Armada	5
- Del Ejército del Aire	5
- De la Guardia Civil	2
- Cuerpos Comunes	1 (Jurídico)

### **Personal Civil**

La Subsecretaría de Defensa, designó a 3 civiles pertenecientes:

- EADS-CASA
- TRAGSA
- SOFTWARE AG

### **Estructura del curso**

El programa del curso que fue coordinado con la Secretaría General de Política de Defensa (SEGENPOL) y con la Dirección General de Personal (DIGENPER), cubría los módulos siguientes:

- Módulo I. Marco Normativo que regula la Gestión de los RR.HH.
- Módulo II. Técnicas para la Gestión de los RR.HH. y Sistemas de Evaluación.
- Módulo III. Gestión de RR.HH. en el Sector Privado
- Modulo IV. Modelo de Gestión de Personal en la Administración del Estado.
- Módulo V. Gestión de RR.HH. y de Enseñanza dentro de las FAS.
- Módulo VI. Gestión de los RR.HH. en las FAS de países de nuestro entorno.
- Módulo VII. Seminarios y Trabajos en Grupo.



XII Curso de Alta Gestión de Recursos Humanos.

### **Visitas y viajes**

Durante el curso se visitaron las siguientes empresas:

- INDRA.
- 3M.
- BBVA.
- ITP.
- EL CORTE INGLÉS.
- PRICE WATERHOUSE COOPERS.

Se realizaron dos viajes: a la fábrica de la empresa ITP (Zamudio/Vizcaya) y a la Academia General del Aire (San Javier/Murcia).

### **3.3.5. V Curso de Alta Gestión del Recurso Financiero**

---

#### **Finalidad**

Aportar una **visión global y de futuro de la actividad económica nacional e internacional, su repercusión sobre la actividad financiera del Sector Público y su incidencia en la gestión económica y financiera del Ministerio de Defensa.**

Dirigido a la formación del personal de la Escala Superior de los Cuerpos de Intendencia, que estén ocupando o puedan ocupar en el futuro puestos de responsabilidad en áreas de planeamiento, programación económica, presupuestación y de la gestión económico-financiera en organismos del Ministerio de Defensa y en los correspondientes dentro de la estructura de los Ejércitos, de la Armada y de la Guardia Civil.

Con todo ello, el Curso pretende dar una respuesta a la responsabilidad asumida por la Dirección General de Asuntos Económicos (DIGENECO) de contar con oficiales de Intendencia de los tres Ejércitos con una alta preparación y que empleen un lenguaje común, de forma que quienes los realizan aumentan su conciencia de pertenecer a un único Ministerio de Defensa, incrementando la necesidad de unificar criterios y procedimientos.

También está dirigido a titulados superiores no militares con funciones directivas o que ocupen puestos de relevancia en las áreas citadas, de las empresas relacionadas con la Defensa.

## **Desarrollo**

El Curso, convocado por Orden 202/O1267/09 de 29 de enero (BOD n.º 19), comenzó el 17 de marzo de 2009 y finalizó el 28 de mayo del mismo año. Se impartió en horario de tarde (16:00 a 18:00) de lunes a jueves y de mañana (11:00 a 13:00) los viernes.

La duración del curso fue de 10 semanas, con 43 días lectivos equivalentes a 105 horas, de los cuales se dedicaron 40 jornadas a conferencias seguidas de coloquios y 3 conferencias en sedes de empresas y centros oficiales.

La conferencia inaugural fue impartida por la Subsecretaría de Defensa y la clausura y entrega de certificados de asistencia, la presidió el Secretario de Estado de Defensa, quien impartió una lección magistral sobre los Recursos de Material y Financiero del Ministerio de Defensa.

## **Participantes**

Fueron convocados 30 concurrentes según Resolución 202/O3199/09 de 3 de marzo (BOD n.º 42).

Los concurrentes militares, en número de 24, proceden del Órgano Central de Defensa (7), Estado Mayor de la Defensa (3), Ejército de Tierra (7), de la Armada (3) y Ejército del Aire (3), de la Dirección General de la Guardia Civil (1), con empleos de coronel, teniente coronel y comandante del Cuerpo de Intendencia, del Cuerpo Militar de Intervención, y del Cuerpo General de las Armas.

Los concurrentes civiles, en número de 6, con alto nivel de responsabilidad en sus empresas, fueron seleccionados por la Secretaría de Estado de Defensa, a petición del Jefe de Estado Mayor de la Defensa, con la participación de las siguientes: SENNER, EADS-CASA, Grupo Rural Seguros, ISDEFE, INTA y CEHIPAR.

La relación de los concurrentes que finalizaron el Curso se publicó en el Boletín Oficial de la Defensa.

## **Conferencias**

El Curso, con un total de 36 conferencias, 6 exposiciones y 1 mesa redonda, se estructuró en 5 módulos con el siguiente contenido:

- Módulo I: Introducción.
- Módulo II: El Presupuesto en las Administraciones Públicas.
- Módulo III: La Contabilidad.
- Módulo IV: La Contratación.
- Módulo V: La Gestión Económica y Finanzas.

Cada módulo, se ha desarrollado a lo largo de dos semanas y contiene, en líneas generales, ocho conferencias, una visita y una exposición. Todas las conferencias y exposiciones se vieron reforzadas de un intenso coloquio-debate.

Los ponentes han sido figuras de relevancia en el ámbito económico financiero, así se ha contado con 2 ex ministros, el Secretario de Estado de Defensa y la Subsecretaria de Defensa. También, pertenecientes a Instituciones del Estado y Sociedades Estatales, como el Tribunal de Cuentas, contando con conferenciantes del mundo académico de reconocido prestigio, y representantes del mundo de la comunicación.

De los Organismos Internacionales la representación corrió a cargo del Director de la Boston Consulting Group, del Presidente de la SRB (Junta Superior de Recursos de la OTAN), y de un representante de la EDA (Agencia Europea de Defensa).



Visita del V Curso de Alta Gestión del Recurso Financiero al CEHIPAR.

Conviene resaltar la colaboración de conferenciantes del Ministerio de Economía y Hacienda, con la participación destacada de los máximos responsables de la Intervención General de la Administración del Estado (IGAE), con la que se mantiene relación funcional en relación al Recurso Financiero y una estrecha y permanente colaboración en los Planes de Formación de la DIGENECO.

En las visitas se recibieron conferencias y presentaciones a cargo de directivos de los centros y las empresas visitadas.

### **Visitas**

Se visitaron los siguientes centros y empresas:

- Fabrica Nacional de Moneda y Timbre. Con exposición sobre las actividades de la Fabrica en relación a la Tarjeta Electrónica y visita a la Casa de la Moneda.
- BBVA, con exposiciones sobre el Coste del Dinero y funcionamiento de la Mesa de Tesorería.
- Canal de Experiencias Hidrodinámicas de El Pardo (CEHIPAR) en Madrid.

### **3.3.6. II Curso de Alta Gestión de Infraestructura y Recursos Patrimoniales**

---

#### **Finalidad**

Proporcionar a los concurrentes una **visión global de la gestión de infraestructuras y los recursos patrimoniales en el ámbito del Ministerio de Defensa y sus Organismos Autónomos.**

**Prestigiar la gestión de la infraestructura y de los recursos patrimoniales en el área de la Defensa y desarrollar las capacidades profesionales para su desempeño,** así como aumentar el atractivo de los destinos con ella relacionados.

Aportar experiencias y datos de otros Organismos, Universidad y empresas privadas de importancia en el sector.

Todo ello, en el marco de la Directiva de Defensa Nacional O1/2008, que fija «que será preciso acometer un proceso de transformación de las Fuerzas Armadas y desarrollar un mo-

delo realista de la profesionalización, para que puedan cumplir eficazmente las misiones que el Gobierno les asigne».

### **Desarrollo**

El Curso, convocado por Orden 202/10442/08 de 18 de junio (BOD n.º 128), comenzó el 29 de septiembre de 2008 y finalizó el 4 de diciembre del mismo año. La conferencia inicial fue impartida por el Director General de Infraestructura y el Secretario de Estado de Defensa impartió la última lección, entregó los certificados de asistencia y clausuró el Curso en sesión conjunta con el XII Curso de Alta Gestión de Recursos Humanos.

### **Participantes**

Fueron convocados 31 concurrentes según Resolución 202/14075/08 de 18 de agosto (BOD n.º 167).

Los concurrentes militares, en número de 29, proceden del Órgano Central de Defensa, Estado Mayor de la Defensa, estructura de los Ejércitos, de la Armada, del Ejército del Aire y Dirección General de la Guardia Civil, de empleos coronel/capitán de navío, teniente coronel/capitán de fragata y comandante/capitán de corbeta. Pertenecen a los Cuerpos Generales, Cuerpos de Intendencia, de Ingenieros y Comunes de la Defensa.

Los concurrentes civiles, en número de 2, con alto nivel de responsabilidad en sus empresas, fueron seleccionados por la Secretaría de Estado de Defensa, a petición del Jefe de Estado Mayor de la Defensa.

La relación de los concurrentes que finalizaron el Curso se publicó en el Boletín Oficial de la Defensa n.º 8 de 14 de enero de 2009.

### **Conferencias**

El Curso, con 38 conferencias y 4 mesas redondas, se estructuró en cuatro módulos:

- Módulo I: Patrimonio.
- Módulo II: Planificación de la Infraestructura.
- Módulo III: Proyectos de la Infraestructura.
- Módulo IV: Medio Ambiente.

Las exposiciones corrieron a cargo de altos cargos del MINISDEF. Además del SEDEF, intervino el DIGENIN y subdirectores generales, distintos oficiales generales y jefes de área.

También impartieron conferencias personas de organismos y empresas ajenas a la estructura: Presidente de SEGIPSA, Subdirectora General de Patrimonio del Estado, Secretario General de la GIESE y jefe de servicios de EULEN.

### **Visitas y Viajes**

Se visitaron los siguientes centros y empresas:

- Astilleros «RODMAN» de Vigo (Pontevedra).
- Escuela Naval Militar. Marín (Pontevedra).
- Base Aérea de Morón. Sevilla.
- Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial. Torrejón de Ardoz (Madrid).

## **3.4. DOCENCIA: cursos internacionales**

---

### **3.4.1. VIII Curso de Altos Estudios Estratégicos para Oficiales Superiores Iberoamericanos**

---

#### **Finalidad**

La finalidad del Curso es que un grupo de Oficiales Superiores que han asumido o **puedan asumir cargos de responsabilidad en las Fuerzas Armadas de los países de Iberoamérica, compartan unas semanas de trabajo, en las que se den circunstancias que faciliten el conocimiento mutuo suficiente que permita a todos comprender distintos puntos de vista e interpretaciones**, de forma que las correspondientes Fuerzas Armadas contribuyan a la formación y consolidación de una real Comunidad Iberoamericana.

#### **Participantes**

Al Curso asistieron 40 Oficiales Superiores (generales, almirantes, coroneles y capitanes de navío) de las Fuerzas Armadas de los siguientes 18 países iberoamericanos: Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, El Salvador, España,

Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

### **Desarrollo**

El Curso se desarrolló entre 26 de enero y el 13 de marzo de 2009.

El programa del Curso se estructuró en cuatro módulos temáticos. Cada módulo estuvo a cargo de un tutor que en función de la característica del módulo fueron Catedráticos de Universidad u Oficiales Generales. Los módulos tratan de Relaciones Internacionales y Panorama Estratégico, Economía e Industria de la Defensa, Planeamiento de la Defensa, y Cultura y Sociología de la Defensa.

En ellos se analizan aspectos de las políticas exteriores de los Estados iberoamericanos y temas que tienen una relación más directa con Iberoamérica, como son la Unión Europea, las Cumbres Iberoamericanas y los procesos de integración en la región. Asimismo se estudia la Unión Económica y Monetaria -primer pilar de la Unión Europea- y las relaciones de esta Unión con los países iberoamericanos; y por último se analizan las relaciones entre las respectivas Fuerzas Armadas dentro de la Administración del Estado y la organización de un Ministerio de Defensa.

Como complemento al Curso se realizaron diversos viajes y visitas a instituciones, instalaciones militares e industrias de Defensa.

La inauguración tuvo lugar el 26 de enero de 2009 y fue presidida por el Secretario General de Política de Defensa, al que acompañaron en la mesa presidencial el Jefe de Estado Mayor del Ejército, el Jefe de Estado Mayor de la Armada, el Director del CESEDEN y el Jefe de la EALEDE.

Fueron invitados los Señores Embajadores y Agregados de Defensa de las naciones convocadas al curso, los tutores y conferenciantes del mismo.

El Acto de Clausura tuvo lugar el día 13 de marzo de 2009 siendo presidido por el Jefe del Estado Mayor de la Defensa, acompañándole en la mesa presidencial la Subsecretaria de

Defensa, el Jefe de Estado Mayor del Ejército, el Jefe de Estado Mayor de la Armada, el Director del CESEDEN, el Jefe de la EALEDE y el Jefe de la ESFAS. Al acto asistieron, además de los embajadores y agregados de Defensa de los países iberoamericanos convocados al curso, los familiares de los cursantes.

## **Visitas, viajes y actividades destacadas**

### ***Viaje de Convivencia***

Durante la segunda semana, del 2 al 6 de febrero, se efectuó el viaje de convivencia que tiene una doble finalidad, la primera visitar diferentes unidades e instituciones y la segunda que los cursantes se conozcan y creen lazos de confraternización.

El viaje, estaba presidido por el Almirante Director del CESEDEN y la comisión estaba compuesta, junto con los oficiales concurrentes, por el General Jefe de la EALEDE, el Adjunto Civil al Director y dos coroneles profesores coordinadores del curso.

Las actividades que se realizaron durante el viaje fueron:

- Visita a la Base Aérea de Torrejón, y en ella las siguientes Unidades: Ala 12, GRUCEMAC y el CG de la UME.
- CG Terrestre de Alta Disponibilidad (HQ NRDC-SP) de Bétera (Valencia).
- Palau de la Generalitat de Valencia.
- Visita y actividad académica en Instituto da Defesa Nacional (IDN) de Portugal.

Durante la visita a Valencia los componentes del Curso tuvieron la ocasión de ser recibidos por el Presidente de la Generalitat Valenciana.

Como actividades complementarias se visitó en Valencia, la Ciudad de las Artes y las Ciencias y el Palacio de la Lonja. En Portugal se realizó por la tarde una visita cultural a Lisboa y el día de regreso a Batalha y el Santuario de Fátima.

### ***Viaje a Bélgica***

En la quinta semana del curso (del 2 al 5 de marzo) se efectuó un viaje a Bélgica, el cual cuenta con la participación

y colaboración de la Representación en España de la Comisión Europea.

Presidió la comisión el Almirante Director del CESEDEN y tuvieron lugar las siguientes actividades:

- Visita a la Comisión Europea.
- Visita al Cuartel General de la OTAN.
- Visita al Parlamento Europeo.

En las visitas tuvieron ocasión de conocer la organización y el funcionamiento de las dos organizaciones Internacionales a las que España pertenece (UE y OTAN) ya que durante las mismas se impartieron diferentes conferencias por personas de las organizaciones visitadas y celebrándose a continuación un coloquio con un turno de preguntas.

### **Visitas**

Con el carácter de actividades complementarias se realizaron, por orden cronológico, las siguientes visitas:

- Empresa INDRA (Aranjuez, Madrid).
- Alcaldía de Madrid.
- Factoría EADS/CASA en Getafe (Madrid).
- Universidad de Salamanca.
- Cuartel General de la Flota (Rota, Cádiz).
- Empresa General Dynamics-Santa Bárbara Sistemas (Alcalá de Guadaíra, Sevilla).
- Cuartel General del Estado Mayor de la Defensa (Madrid).
- Casa de América (Madrid).
- Senado.

### **Audiencia de S.M. el Rey**

Como acto mas significativo del Curso hay que señalar la audiencia concedida por S.M. el Rey el día 25 de febrero en el Palacio Real. La comisión, presidida por el Secretario General de Política de Defensa, estaba compuesta por el Almirante Director del CESEDEN, el General de División Jefe de la EALEDE, los tutores de los Módulos III y IV, el coronel Coordinador del curso y los cursantes. Es de señalar que los oficiales del curso tuvieron ocasión, al final de la Audiencia, de poder hablar con S. M. de forma distendida.

### **3.4.2. III Curso de Defensa para Oficiales Superiores Afganos**

---

#### **Finalidad**

Formar a un grupo de oficiales superiores y funcionarios civiles afganos, que han asumido o puedan asumir cargos de responsabilidad en la Administración Pública o en las Fuerzas Armadas, para los que deberán estar **adecuadamente preparados y formados en un marco democrático y de respeto a los Derechos Humanos, a fin de contribuir a la creación y consolidación de una comunidad de paz y seguridad en el Asia Central.**

Impulsar procesos y mecanismos de conocimiento nacional mutuo, de interrelaciones personales y de experiencias compartidas que ayuden a comprender diferentes enfoques e interpretaciones y que consoliden vínculos de relación e integración institucionales entre Afganistán y España.

#### **Participantes**

- Fuerzas Armadas Afganas: Oficiales Generales 5, Oficiales Superiores 15.
- Cuerpo de Policía: Funcionarios Superiores 2.
- Ministerio de Asuntos Exteriores: Funcionarios Superiores 1.
- Dirección de Información: Funcionarios Superiores 2.
- Fuerzas armadas Españolas: Ejército de Tierra (2); Ejército del Aire (2) Guardia Civil (1).

#### **Conferencias**

Cuatro tutores, dos civiles y dos militares han ejercido la función de tutoría respectivamente en cada uno de los módulos en los que estaba estructurado el curso.

Han ejercido las funciones de interpretación sucesiva del español al darí, los intérpretes de la Embajada de España en Kabul:

#### **Desarrollo**

El sistema docente de este III Curso consistió en: conferencias y coloquios, comunicaciones y foros, visitas profesionales

y culturales y viajes de convivencia, con fines profesionales y culturales

El curso ha estado estructurado en cuatro módulos, cada uno de los cuales ha tenido una duración de una semana

- Módulo I (Relaciones Internacionales y Panorama Estratégico). Este módulo incluía además una visita al Laboratorio Tecnológico de La Marañosa.
- Módulo II (Planeamiento de la Defensa). Este módulo incluía además un viaje de convivencia a Córdoba con visitas culturales a la ciudad y Medina Azahara y profesional a la BRIMZ X, y asistencia a los actos del día de las Fuerzas Armadas en Santander.
- Módulo III (Cultura y Sociología de la Defensa). Este módulo incluía además un viaje a Zaragoza con visita profesional al regimiento de Pontoneros.
- Módulo IV (Economía e Industria de la Defensa). Este módulo incluía una visita a INDRA.

Además se han realizado visitas culturales al Palacio de la Granja, Segovia, Toledo, El Escorial, Museo del Prado y Ávila.

El curso se desarrolló en la Escuela de Altos Estudios de Defensa (EALEDE) del Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN) entre el 18 de mayo y el 13 de junio de 2008.

Los alumnos afganos fueron trasladados a Madrid desde Kabul en aviones del Ejército del Aire español, llegando a Madrid el día 16 de mayo; para el vuelo de regreso salieron de la BA de Torrejón de Ardoz el 15 de junio, llegando a Kabul el 16 de junio.

### **3.4.3. IV Curso de Alto Nivel de Seguridad y Defensa de la Unión Europea**

---

#### **Finalidad**

El Curso de Alto Nivel de Seguridad y Defensa de la Unión Europea es una de las actividades relacionadas con la Política Europea de Seguridad y Defensa (ESDP). Su finalidad es formar personal militar y civil de todos los países de la Unión para el desarrollo de las actividades relacionadas con la construcción del segundo pilar europeo.

## **Desarrollo**

El IV Curso se desarrolló a lo largo del año académico por medio de cinco módulos presenciales de una semana de duración cada uno. El de apertura tuvo lugar en Bruselas y el de clausura en Helsinki.

España ha participado en esta actividad por medio del CESEDEN y la EALEDE enviando un profesor a las reuniones del Comité Académico y a todos los módulos constitutivos del curso como miembro del Equipo Facultativo.

En el curso participaron setenta y dos alumnos pertenecientes a las Fuerzas Armadas, las Fuerzas de Seguridad y los Ministerios de Asuntos Exteriores de 26 de los 27 países de la Unión.

Los módulos constitutivos y los lugares de desarrollo fueron:

- Módulo 1. Fundamentos de la ESDP en la Unión. Bruselas.
- Módulo 2. Capacidades Civiles y Militares para la Gestión de Crisis. París.
- Módulo 3. Operaciones de Gestión de Crisis. Viena.
- Módulo 4. La ESDP en contexto regional. Roma.
- Módulo 5. Perspectivas de futuro de la ESDP. Helsinki.

A los cinco módulos asistieron, junto con representantes de los restantes países de la Unión, cuatro participantes españoles; dos del Ministerio de Defensa, uno de Presidencia del Gobierno y uno del de Asuntos Exteriores y Cooperación.

### **3.4.4. Colóquios C-4 (CHEM-CASD-IDN-CESEDEN)**

---

#### **Finalidad**

Desarrollar y debatir entre los cuatro centros o instituciones dedicados a los Altos Estudios Militares, Centre des Hautes Études Militaires (CHEM) de Francia, Centro di Alti Studi per la Difesa (CASD) de Italia, Instituto da Defesa Nacional (IDN) de Portugal y el Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN) de España, temas relacionados con la defensa de intereses comunes en el área mediterránea en el ámbito de la Seguridad y la Defensa.

## **Desarrollo**

Los coloquios, en su fase final, se celebraron entre los días 20 y 22 de mayo en las instalaciones del CASD en Roma, toda vez que el centro organizador de dichos coloquios fue el CASD.

El tema general acordado previamente por los Directores de los cuatro centros o institutos fue el de la «Contribución de la Defensa a la seguridad en el área mediterránea». Dentro de este tema se identificaron los cuatro subtemas, que se indican a continuación, y que fueron asignados a cada uno de los cuatro grupos de trabajo multinacionales que participan en los coloquios:

- Medioambiente.
- Políticas de inmigración.
- Ciber-seguridad.
- Inmigraciones clandestinas.

Participaron por parte española un total de 11 colaboradores concurrentes del XXIX Curso de Defensa Nacional de la EALEDE, 2 de ellos militares y el resto civiles. Se integraron en los distintos grupos de trabajo con los colaboradores designados por los centros o instituciones de los otros tres países (CHEM, CASD e IDN).

A lo largo de varios meses los integrantes de cada grupo analizaron y trabajaron de forma virtual los temas asignados, y expusieron las conclusiones a las que habían llegado en la fase de presente en Roma.

### **3.4.5. Iniciativa 5+5. Colegio de Defensa**

---

En el marco de las actividades de la Iniciativa 5+5, en la que participan países del sur de Europa y norte de África, el CE-SEDEN y la EALEDE tienen a cargo los trabajos para la creación del Colegio de Defensa 5+5. Este centro, de carácter virtual, desarrollará su labor a tres niveles: básico, medio y superior.

Dichos trabajos han comenzado a materializarse en resultados concretos y durante el presente período escolar se ha celebrado el primer curso de nivel medio con módulos en París,

Nouakchott (Mauritania) y Roma. Para el próximo está prevista la celebración de cursos de niveles medio y superior.

Durante el curso escolar 08-09, la EALEDE ha enviado representantes a las reuniones de trabajo celebradas en París y se ha hecho cargo de la organización del primer módulo del Curso de Nivel Superior que tendrá lugar en el CESEDEN la última semana de septiembre de 2009. Se han cursado invitaciones a todos los países miembros de la iniciativa y se espera la asistencia de 30 participantes de los empleos General, Coronel y asimilados civiles.

### **3.5. RELACIONES CON LAS UNIVERSIDADES**

---

#### **3.5.1. Universidad Complutense de Madrid**

---

##### **3.5.1.1. Cátedra «Almirante Don Juan de Borbón»**

Durante el curso 2008/09 se impartieron 17 asignaturas, se matricularon en ellas un total de 1.050 alumnos y se efectuaron una media de dos visitas por asignatura. Dos asignaturas incluidas en la cátedra no se impartieron este año («El conocimiento de los fondos marinos como base estratégica para la Seguridad y la Defensa» y «Conflictos armados y orden internacional en el siglo XX: una perspectiva histórica») debido a diversas actividades de los profesores titulares, previéndose se retomem en el curso siguiente.

Las 17 asignaturas impartidas fueron las siguientes:

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

- Economía de la Defensa.
- Administración Militar.

Facultad de Ciencias de la Información.

- Comunicación y Defensa.
- Relaciones Internacionales y Defensa.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

- Sociología de la Defensa.

Facultad de Geografía e Historia.

- La cartografía: base estratégica para la Seguridad y Defensa.
- La Seguridad y Defensa en Europa desde 1945.

Facultad de Medicina.

- Medio Ambiente y Defensa.
- Sanidad en Seguridad y Defensa
- Nuevas tecnologías sanitarias en Seguridad y Defensa.

Facultad de Informática.

- Los escenarios científicos y tecnológicos emergentes y la Defensa.

Facultad de Psicología.

- Psicología de los recursos humanos en la Defensa.
- Factores humanos: Seguridad y Defensa.

Facultad de Farmacia.

- Riesgo Biológico: Seguridad y Defensa.
- Historia de las Ciencias Farmacéuticas en su relación con las Fuerzas Armadas.

Facultad de Veterinaria.

- Zoología ambiental, biodiversidad y Defensa.
- Actuación en crisis de Bio-Seguridad y Defensa.

### **Visitas**

Se realizaron dos visitas por asignatura a centros e instituciones de interés para la Defensa.

Se visitaron en el primer cuatrimestre (octubre-febrero):

- Brigada de Infantería Acorazada Guadarrama XII (BRIAC) (Facultad de Ciencias Económicas).
- 43 Grupo de Fuerzas Aéreas (B.A. de Torrejón) (Facultad de Ciencias Económicas).

- Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA) (Facultad de Ciencias de la Información).
- Cuartel General de la Armada (Facultad de CC de la Información).
- Cuartel General S. Regional SW. OTAN (Retamares) (Facultad de Ciencias de la Información).
- Escuela de Guerra del Ejército (Facultad de Ciencias de la Información).
- Centro militar de Veterinaria -Escuela de guías y perros- (Facultad de Farmacia).
- Fabrica Nacional de La Marañosa (Facultad de Farmacia).
- Academia de Artillería (Facultad de Farmacia).
- Centro Militar de Farmacia de la Defensa -Museo- (Facultad de Farmacia).
- Museo Naval (Facultad de Farmacia).
- Museo del Aire (Facultad de Geografía e Historia).
- Cuartel General del Ejército de Tierra (Facultad de Geografía e Historia).
- Centro de Instrucción de Medicina Aeroespacial (CIMA) (Facultad de Medicina).
- Hospital Central de la Defensa (Unidad de Telemedicina e Instituto de Medicina Preventiva Ramón y Cajal) (Facultad de Medicina).
- Academia de Infantería (Facultad de Medicina).
- Academia de Ingenieros y Centro Internacional de Desmilitarizado (Facultad de Psicología).
- Centro Logístico de Armamento y Experimentación del EA. (CLAEX) (Facultad de Psicología).
- Ala 12 (Base Aérea de Torrejón) (Facultad de Ciencias Económicas).
- Base Aérea de Morón, Sevilla, y Ala 11 (Profesores de la UCM integrantes de la Cátedra).

Se visitaron en el segundo cuatrimestre (marzo-junio):

- Academia Ingenieros y Escuela NBQ (Hoyo del Manzanares) (Facultad de Veterinaria).
- Escuela Cinológica de la Defensa del Centro Militar de Veterinaria de la Defensa (Facultad de Veterinaria, actuación en crisis de Seguridad y Defensa).
- Centro de Sistemas Aeroespaciales de Observación -CE-SAEROB- (Facultad de Geografía e Historia).
- Centro Cartográfico y Fotográfico del EA. (CECAF) (Facultad de Geografía e Historia).

- Canal de Experiencias Hidrodinámicas de El Pardo (CEHIPAR) (Facultad Informática).
- Hospital Central de la Defensa, Unidad de Telemedicina. (Facultad de Informática).
- Centro Militar de Veterinaria de la Defensa (Facultad de Medicina).
- Academia de Ingenieros y Campo de Tiro «El Palancar» (Facultad de Medicina).
- Guardia Real (Facultad de Medicina).
- Base Aérea de Torrejón, Ala 12 y Unidad Médica de Aeroevacuación (UMAER) (Facultad de Medicina).
- Cuartel General de la Armada (Facultad de Psicología).
- Unidad Militar de Emergencias (Facultad de Psicología).
- Escuela Cinológica de la Defensa del Centro Militar de Veterinaria de la Defensa (Facultad de Veterinaria, Zoología Ambiental).
- Fuerzas Aeromóviles del Ejército de Tierra (FAMET) (Facultad de Veterinaria, Zoología Ambiental).

### **XIX Jornadas CESEDEN - UCM**

Las Jornadas tienen como finalidad continuar la colaboración establecida en el Convenio UCM-CESEDEN. En este curso se desarrollaron las XIX Jornadas sobre el tema: «El marco transatlántico de Seguridad y Defensa: retos futuros». Se celebraron el 19 de noviembre de 2008 en el Paraninfo del CESEDEN. Fueron presididas por el Director del CESEDEN y el Rector de la UCM.

#### **3.2.1.2. Master en Estudios de Seguridad y Defensa**

El Master de Estudios en Seguridad y Defensa es un título propio, de postgrado, de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), del que es Director el Dr. D. Ángel Luis López Roa, catedrático del departamento de Economía Aplicada III, de la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Esta Escuela tiene una participación decisiva, tanto en el planeamiento como en la ejecución del Master ya que se imparte en su totalidad en las instalaciones del CESEDEN, de tal forma que este Centro proporciona todos los medios materiales y una parte importante de los económicos para la ejecución de cada uno de los dos cursos de los que se compone el Master.

El Master recoge y es depositario de la historia y las lecciones aprendidas, durante más de quince años, sobre la docencia en Seguridad y Defensa entre la Universidad española y las Fuerzas Armadas, aquí representadas por la UCM y el CESEDEN.

La Seguridad y la Defensa constituyen en la actualidad materias, objeto de una muy importante atención científica y con un contenido claramente interdisciplinario. Así, la ciencia, la política, la sociología, la historia, la economía, el derecho, las ciencias físicas o químicas, la tecnología, etc. están muy presentes en el campo de la Seguridad y la Defensa, y vinculadas a su evolución y desarrollo.

### **Finalidad**

Se pretende preparar y especializar, en profundidad, a personal, tanto civil como profesional de las FAS, en las materias que, recogiendo las vertientes amplias y los aspectos más concretos, puedan tener cabida en una concepción extensa y realista de la Seguridad y la Defensa.

### **Desarrollo**

La inauguración del curso académico del Master tuvo lugar el día 11 de diciembre de 2008 y su finalización el día 7 de mayo de 2009.

El Master tiene una carga de 600 horas lectivas, impartidas a lo largo de dos cursos escolares semestrales, en horario de tarde, de 16:00 a 20:00 horas, de lunes a jueves. El programa consta de doce módulos, de los cuales se ejecutan seis en cada curso.

En este curso se impartieron los siguientes Módulos:

- 0 Conceptos básicos sobre la Seguridad y la Defensa.
- 7 Defensa y la Sociedad.
- 8 Las Industrias y los Servicios de la Defensa.
- 9 Defensa Civil y Protección Civil.
- 10 Inteligencia y Gestión de Crisis.
- 11 La Economía de la Defensa.
- 12 Las Operaciones de Apoyo a la Paz.

El Master tiene carácter presencial y consta de conferencias y actividades. La evaluación de los concurrentes se realiza de manera continua, a través de sus intervenciones en las diversas sesiones de grupos de trabajo, coloquios, discusiones guiadas y pruebas individuales realizadas sobre las diferentes áreas.

Al final del segundo curso, cada alumno presenta un trabajo de investigación (tesina) sobre alguno de los temas recogidos en el programa del Master. La lectura y defensa de este trabajo se realiza ante un tribunal constituido al efecto por tres profesores pertenecientes a la UCM y las FAS.

En este ciclo académico los componentes de la XV promoción obtuvieron la titulación de Magíster, dos de ellos con la calificación de excelencia.

### **Participantes**

Se impartieron las clases correspondientes al Segundo Curso del XV Master y al Primero del XVI. Se matricularon 33 alumnos (15 del XV y 18 del XVI). De los 33, 15 son civiles y 18 miembros de las Fuerzas Armadas. Asimismo 5 son mujeres y el resto hombres. Entre el personal extranjero, se contó con nacionales de Bulgaria y Argentina.

### **Conferenciantes**

Se desarrollaron 132 sesiones de las cuales 71 fueron conferencias y el resto ejercicios y actividades. De las conferencias impartidas, 37 lo fueron por miembros de las Fuerzas Armadas y 34 por personal civil, proveniente de todos los sectores de la sociedad, académico, profesional del derecho, administración, industria, etc.

### **Visitas**

Se realizaron las siguientes visitas:

- BRIPAC «Almogávares» VI, Paracuellos de Jarama (Madrid).
- PCMHEL. FAMET Colmenar Viejo (Madrid).
- BRIAC «Guadarrama XII» El Goloso (Madrid).
- Guardia Real (Madrid).
- Centro logístico de Armamento y Experimentación (CLAEX) Base Aérea de Torrejón (Madrid).

### **Trabajos de Investigación**

Se presentaron y defendieron los siguientes:

- Darfur: la frustración de la Comunidad Internacional.
- Piratería Marítima.
- Seguridad marítima en el Golfo de Guinea. Riesgos para el entorno marítimo español
- Estados Fallidos.
- Pakistán: política nuclear y proliferación.
- Armas pequeñas, grandes problemas.
- Orden europea de detención y entrega.
- Bosnia i Herzegovina. Operación Althea.
- El abuso de información privilegiada en los mercados de valores. Enfoque europeo y modelo constitucional.
- Sistema de alerta frente a amenazas y riesgos biológicos emergentes en España. Red -de laboratorios de alerta biológica (RELAB).
- El sistema energético español ante una agresión al suministro de materias primas.
- Fundación REY JUAN CARLOS para la cultura de la Seguridad y la Defensa.
- Sistemas aéreos no tripulados como métodos eficaces de seguridad. Estado actual y tendencias futuras.
- Animales en la Seguridad y Defensa en España.
- Investigación Científica Internacional sobre Seguridad y Defensa: Países, Actores y Tendencias.

### **3.5.2. Universidad Politécnica de Madrid**

---

#### **3.5.2.1. Cátedra «Ingeniero General Don Antonio Remón y Zarco del Valle»**

Las actividades que se realizan en el seno de la cátedra, recogiendo una larga tradición de colaboración entre la Universidad Politécnica de Madrid y el Ministerio de Defensa, tienen como finalidad potenciar el conocimiento mutuo y fomentar la cooperación en materias de Seguridad y Defensa Nacional en el ámbito universitario así como facilitar la participación y mutua colaboración en los Altos Estudios de la Defensa.

Otros objetivos más concretos son: propiciar el desarrollo de actividades conjuntas de interés común en los cam-

pos de la docencia e investigación; lograr el acercamiento del mundo universitario al nuevo modelo de Ejército profesional; e impartir cursos relacionados directamente con la Seguridad y Defensa que impliquen la participación de distintas Escuelas y Facultades.

Cabe destacar el fomento de la conciencia de Defensa dentro del campo universitario, especialmente dirigida a sus alumnos, impulsando decididamente la cultura de Defensa en esta parte de la sociedad española, de manera que perciban como propias las cuestiones relacionadas con su seguridad, su libertad y la Defensa de sus intereses, tanto en el plano nacional como internacional.

### **Desarrollo**

Durante el curso 2008/09 se llevaron a cabo las siguientes actividades dentro de la Cátedra «Ingeniero General Don Antonio Remón y Zarco del Valle»:

- XIII Jornadas UPM-Fuerzas Armadas.
- Asignaturas impartidas dentro del programa EALEDE-UPM.
- Grupos de Trabajo mixtos CESEDEN-UPM.

### **XIII Jornadas UPM-Fuerzas Armadas**

La finalidad de estas Jornadas tituladas «Comunidad de Defensa y Nuevas Tecnologías» fue analizar y potenciar la cooperación entre los sectores universitario y militar, complementados por aportaciones del sector empresarial de la Industria de Defensa, en beneficio de la Defensa Nacional, particularmente en el campo de la investigación tecnológica para la Defensa. Se continúa así con el desarrollo de actividades iniciadas hace más de 20 años, de interés común, que favorecen la intensificación del conocimiento mutuo.

Se celebraron los días 24, 25 y 26 de noviembre de 2008. La Inauguración y tres primeras sesiones de trabajo, en el Paraninfo y Salón de Actos del Rectorado de la UPM. La cuarta sesión y clausura en el Paraninfo del CESEDEN. El día 25 se realizó una visita técnica y de convivencia al Cuartel General del Mando Componente Terrestre de la OTAN (CC-Land Madrid), Pozuelo de Alarcón, Madrid.

Además de las conferencias de inauguración y clausura se desarrollaron cuatro paneles con los siguientes temas:

- Nuevas Tecnologías en Mando, Control y Comunicaciones seguras y desplegadas.
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la detección de artefactos explosivos.
- Nuevas Tecnologías en la seguridad transfronteriza.
- Factor humano: Espacio Europeo de Educación Superior en el sistema universitario español y en las Fuerzas Armadas.

Participaron profesores y expertos de ambas instituciones, así como invitados del sector empresarial de la Industria de Defensa.

### **Asignaturas impartidas**

Las asignaturas, de libre elección, impartidas fueron:

- Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Defensa y Fuerzas de Seguridad, en la Escuela Universitaria de Ingeniería de Telecomunicación, EUITT. Desde esta misma escuela también se ha apoyado a la asignatura Sistemas Radar con una visita a un centro militar.
- Aeronáutica y Defensa, impartida en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Aeronáuticos, ETSIA. Esta asignatura se imparte dos veces por curso, una en cada semestre.
- Tecnologías de Defensa NBQ-R, impartida en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, ETSII.

El modelo seguido en cada una de ellas, comprende un número variable de conferencias impartidas tanto por profesores civiles como personal de las FAS, así como una visita guiada a una unidad o centro de las FAS. Se realizaron las siguientes visitas por escuelas:

- ETS. Ingenieros Aeronáuticos:
  - PGMHEL. FAMET. Colmenar Viejo.
  - Maestranza Aérea de Madrid. Cuatro Vientos.
- ETS. Ingenieros Industriales:
  - BRIAC «Guadarrama XII» El Goloso.

- EU. Ingenieros de Telecomunicación:
  - BRIPAC «Almogávares» VI.
  - CLAEX. Base Aérea de Torrejón.

El total de alumnos de la cátedra fue de 241, destacando la gran demanda sobre las plazas ofertadas que se cubren en un porcentaje muy alto. Se pretende acercar a los futuros ingenieros al gran campo de trabajo que suponen las FAS. En la ETSII, dentro del programa se reserva una conferencia sobre la estructura y acceso a los Cuerpos de Ingenieros Politécnicos, por entender que ello puede ayudar al reclutamiento de ingenieros de cara a las necesidades tecnológicas de Defensa. En las visitas a unidades y centros militares se hace hincapié en este extremo.

### **Grupos de Trabajo**

Dentro de las actividades relacionadas con la Seguridad y la Defensa en materia de investigación, desarrollo tecnológico, innovación, educación, divulgación y cooperación entre ambas instituciones, finalizaron los trabajos de los dos grupos constituidos:

- Nuevas Tecnologías en Mando, Control y Comunicaciones Seguras y Desplegables.
- El Factor Humano: Espacio Europeo de Educación Superior en el sistema Universitario español y en las Fuerzas Armadas.

Ambos grupos presentaron sus conclusiones en sendos paneles dentro de las XIII Jornadas UPM – Fuerzas Armadas.

### **3.5.3. Universidad de Santiago de Compostela**

---

El Seminario de Estudios de Defensa de la Universidad de Santiago de Compostela-CESEDEN es un organismo especializado en análisis y estudios de Seguridad y Defensa. Dicho Seminario, de carácter multidisciplinar, está integrado tanto por profesores universitarios como por alumnos de distintas licenciaturas. Trata de responder a los retos que plantea la sociedad actual en materia de Seguridad, en la que los riesgos y amenazas emergentes y el cambio de escenario geopolítico y estratégico redimensionan las categorías en juego. En este orden de cosas, se presta especial atención al papel de Europa

en el nuevo escenario internacional y a cómo deben gestionarse los conflictos del presente. La visión, forzosamente, tiene que ser internacional, estatal, regional y local, si queremos encontrar soluciones satisfactorias y eficaces.

Sus actividades ordinarias sirven para la obtención del Diploma de Estudios de Defensa, para lo cual los asistentes deben acudir a tales actividades durante tres cuatrimestres, además de elaborar un trabajo tutorizado sobre un tema relacionado con la Seguridad. Este Diploma tiene reconocido un valor académico de cinco créditos de libre configuración, que sirven para todas las licenciaturas y diplomaturas cursadas en la Universidad de Santiago de Compostela. En los últimos años la media de matriculados es de 80 por curso.

Asimismo, el Seminario también organiza actividades extraordinarias, cuya naturaleza es diversa. En este sentido, existe un Curso de Gestión de Crisis y Mutación de las Normas del Uso de la Fuerza, de duración cuatrimestral y orientado a los alumnos de las licenciaturas de Derecho y Ciencias Políticas. De igual forma, cada curso efectúa una visita a alguna entidad u organismo relacionado con temas de Seguridad. También existe en el seno del Seminario una Delegación de Actividades Culturales de la que dependen diversos equipos deportivos que compiten en las ligas universitarias. Por último, bianualmente se organiza un Congreso sobre Seguridad, Defensa e Internet que tiene carácter internacional.

Durante el curso 2008/2009 se matricularon 107 alumnos.

### **Desarrollo del Curso**

En el curso académico 2008-2009 se han impartido las conferencias que a continuación se indican, con expresión de los conferenciantes:

23.10.08	Sesión inaugural.
30.10.08	«Sobre la construcción fundamentalista de la subjetividad terrorista».
06.11.08	«Zero casualty wars».
27.11.08	«Presupuestos teóricos básicos de un modelo genérico de integración de los Musulmanes de Segunda Generación en España para la prevención de la radicalización violenta».

- 04.12.08 «Análisis de los Casos de Kosovo, Macedonia y Bosnia a la luz de la actuación de la Comunidad Internacional».
- 08.01.09 Exposición de trabajos.
- 26.03.09 «Información y conflictos bélicos en la era de Internet».
- 07.05.09 Exposición de trabajos de miembros del Seminario.
- 14.05.09 Clausura del Seminario «Elementos estructurales del terrorismo yihadista».

### **V Curso de Gestión de Conflictos**

Se realizó el V Curso de Gestión de Conflictos y Mutaciones de las normas del uso de la fuerza: los retos del siglo XXI cuya participación ascendió a 31 alumnos. En este curso se llevaron a cabo 10 sesiones.

#### *Programa del Curso*

- 12.03.09 «Cooperación al desarrollo y seguridad: una introducción a la AOD como mecanismo de la prevención de conflictos».  
«La Enseñanza en la Guerra de la Independencia».
- 26.03.09 «El papel de las Compañías Militares y de Seguridad Privadas en los conflictos armados recientes: una aproximación al estatuto jurídico de su personal en el Derecho Internacional Humanitario».
- 02.04.09 «La Organización de la OTAN».
- 16.04.09 «Las excepciones al principio que prohíbe el uso de la fuerza en el Derecho internacional: reflexiones a la luz de la practica reciente».  
«La Unión Europea ante el reto de Georgia».
- 23.04.09 «Criminalidad organizada transnacional y seguridad internacional».
- 30.04.09 «Terrorismo. Problemas criminológicos y de política criminal».  
«El servicio de inteligencia español».
- 07.05.09 «Derechos fundamentales, Internet y construcción de la seguridad futura».
- 14.05.09 «El pensamiento neoconservador en Estados Unidos».

## Visitas

El día 12 de marzo del 2008, 15 alumnos acompañados de un profesor de la USC, visitaron la Escuela Naval Militar de Marín, donde almorzaron y, tras visitar las dependencias de dicha Escuela y recibir una conferencia sobre sus planes futuros, salieron a la mar en las lanchas de instrucción de los caballeros guardiamarinas de lo cual hicieron grandes elogios.



Profesores y alumnos de la Universidad de Santiago en la Escuela Naval Militar.

## VI Congreso Nacional de Criminología

El VI Congreso Nacional de Criminología se celebró en la USC del 18 al 20 de junio de 2009 contando con amplia colaboración y participación del Seminario USC-CESEDEN. Este congreso se organiza anualmente, desde el año 2004, por la Sociedad Española de Investigación Criminológica (SEIC) en conjunto con la Federación de Asociaciones de Criminólogos de España.

El VI Congreso ha constituido un punto de encuentro entre investigadores, profesionales y estudiantes donde se han com-

partido conocimientos, hallazgos y experiencias, para reforzar el valor de la predicción, la valoración del riesgo y la prevención dentro de la ciencia criminológica. Por ello, la edición de este año se ha denominado «Criminalidad y riesgo: predicción y prevención». Han participado en él dos profesores destinados en la EALEDE del CESEDEN.

### **Otras actividades**

Durante este curso los equipos de voleibol mixto (12 jugadores) y el de fútbol masculino (21 jugadores) del «CESEDEN», participaron en las respectivas ligas universitarias.

En la página Web del seminario, además de la información general del mismo y de las actividades desarrolladas, se pueden encontrar en formato pdf varios trabajos de fin de curso de los alumnos y otras entrevistas e informaciones de interés.

## **3.5.4. Universidad de Salamanca**

---

### **3.5.4.1. Cátedra «Almirante Martín-Granizo»**

#### **Desarrollo**

Las actividades que se establecen en el Convenio de colaboración Universidad de Salamanca – CESEDEN, se desarrollan en el ámbito de la Cátedra «Almirante Martín Granizo».

#### **Asignaturas de libre configuración**

Durante el curso 2008/09 se matricularon un total de 642 alumnos y se han desarrollado las siguientes asignaturas:

– *Defensa Nacional y Organización Militar*

Dar a conocer al mundo universitario el tema de la Defensa Nacional, la Organización militar y los cambios que en estos campos se han producido en España para adaptarse a la realidad europea. Se ha desarrollado en la Facultad de Derecho. El total de alumnos ha sido de 155, incluyendo 4 alumnos extranjeros, de los que 3 han obtenido Matrícula de Honor.

– *La Unión Europea: Recursos Humanos, Fronteras y Defensa*

Dar a conocer al mundo universitario la Unión Europea destacando los aspectos demográficos, territoriales, abordando la problemática de las políticas exteriores y de seguridad común. Se ha desarrollado en la Facultad de Geografía e Historia. El total de alumnos matriculados se elevó a 201, de los que 5 eran extranjeros. Cuatro de ellos han obtenido la calificación de Matrícula de Honor.

– *La Cultura de Defensa*

Proporcionar al alumnado de la Universidad los conceptos básicos de Defensa, su encaje constitucional, la organización de los Ejércitos y la Armada, sus misiones y los procesos de comunicación e imagen de las Fuerzas Armadas. Se ha desarrollado en la Facultad de Sociología, visitando el Mando de Ingenieros. El total de alumnos matriculados fueron 150.

– *Sanidad y conflictos armados*

Dar a conocer al universitario la problemática de la Sanidad Militar a través de los tiempos y la problemática de su actuación en confrontaciones de todo tipo. Se impartió la asignatura en la Facultad de Medicina. La matriculación se elevó a 54 alumnos, 1 alumno marroquí y 1 alumno libanés.

– *Las aguas en la Defensa*

Dotar al alumno de conocimientos generales de las aguas y su importancia estratégica en los conflictos y en la Defensa en general. Concienciar al alumnado de los problemas del uso irracional de este recurso crítico. La asignatura se desarrolló en la Facultad de Farmacia. El número de alumnos matriculados se elevó a 80.

**Jornadas de Encuentro CESEDEN-Universidad de Salamanca**

Los días 12 y 13 de febrero, se llevaron a cabo en Salamanca, las V Jornadas de Estudio que tuvieron como tema

«Los Espacios Europeos de Educación y la Defensa», asistiendo a las ponencias expertos de varios organismos relacionados con el tema, a sí como profesores de la Universidad y las Fuerzas Armadas.

En esta ocasión se celebraron en el Colegio Mayor Arzobispo Fonseca con el objeto de debatir sobre la incidencia que la nueva legislación sobre educación tendrá en el ámbito de la Defensa.

Durante las jornadas se rindió homenaje a uno de los profesores de la Universidad de Salamanca que más se ha distinguido en la colaboración de ambas instituciones académicas, el catedrático D. Eugenio García Zarza, recientemente jubilado.

### **3.5.5. Universidad Rey Juan Carlos**

---

Las actividades se han realizado dentro del Convenio Marco y el Convenio de Colaboración anual, entre la Universidad Rey Juan Carlos y el MINISDEF/CESEDEN.

Durante el curso 2008/09 se han desarrollado las siguientes actividades:

#### ***Asignaturas***

- Democracia liberal, Seguridad y Modelos de Política anti-terrorista (dentro del Master Oficial en análisis y prevención del terrorismo).
- Sistemas de ayuda a la decisión (dentro del Master Oficial en Ingeniería de la decisión).

#### ***Apoyo a la docencia***

- En el Master Oficial en Derecho de los negocios y litigación internacional.

#### ***Seminario Permanente***

- Grandes retos de Seguridad y Defensa en el mundo de hoy.

El número total de alumnos matriculados es de 308, de los cuales 233 lo han hecho en el Seminario Permanente sobre

«Grandes Retos de Seguridad y Defensa en el Mundo de Hoy». En el Master se inscribieron 25 alumnos.

### **Visitas**

Durante el seminario «Grandes retos de Seguridad y Defensa en el mundo de hoy» se realizaron las siguientes visitas: 30 de octubre de 2008 a la Unidad Militar de Emergencia (UME) en la BA de Torrejón; el 19 de noviembre de 2008 a la Central Nuclear de Trillo; el 29 de abril de 2009 a la empresa EADS/CASA en Getafe (Madrid) y el 20 de mayo de 2009 al Regimiento de Guerra Electrónica 31 en El Pardo (Madrid).

En estas visitas fueron acompañados por un profesor del CESEDEN y por profesores de la Universidad.

### **Clausura**

En el acto de clausura del Curso celebrado en el CESEDEN el día 4 de junio y presidido por S.A.R. El Príncipe de Asturias, se hizo entrega, a 13 alumnos de la Universidad, el Diploma acreditativo de haber cursado a lo largo de su carrera al menos 3 asignaturas (con un total de 12 créditos) relacionadas con Seguridad y Defensa y que están contempladas en el convenio de colaboración entre el Ministerio de Defensa y la Universidad Rey Juan Carlos.

## **3.5.6. Universidad de Cantabria**

---

Durante el curso 2008-2009 se realizaron actividades relativas a 2 asignaturas, en las que participaron un total de 36 alumnos y se efectuó una visita.

Las actividades realizadas fueron las siguientes:

*Facultad de Derecho*

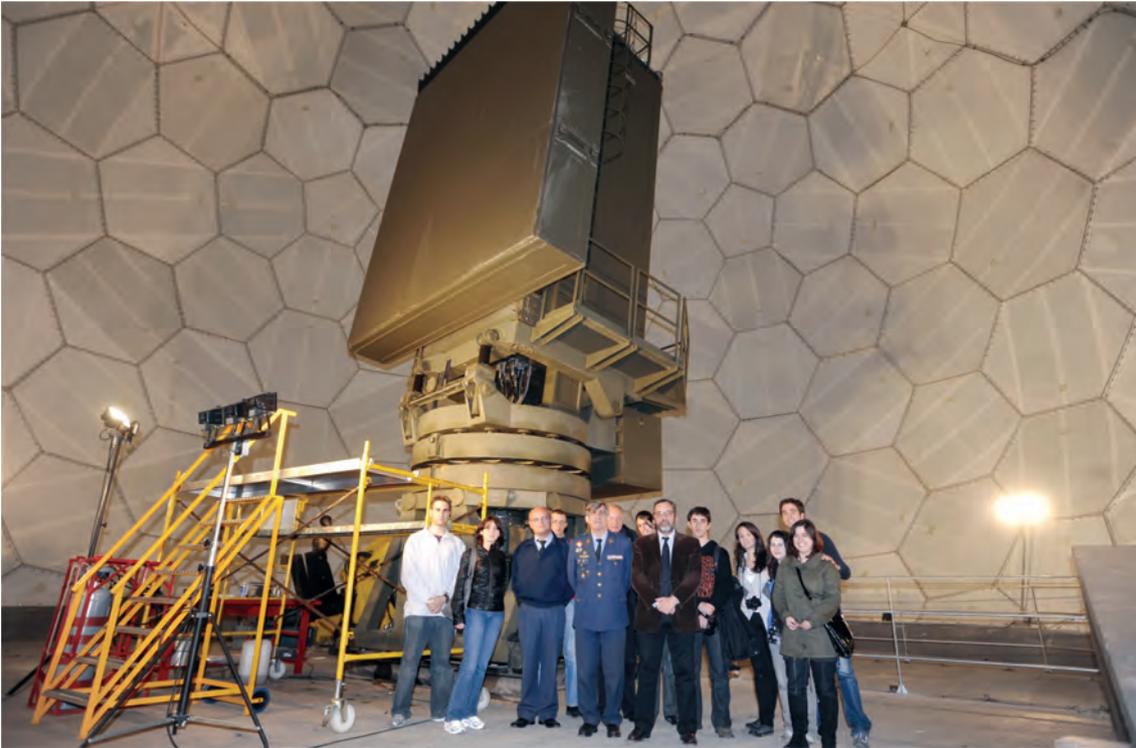
– Conflictos Armados, Paz y Seguridad (asignatura).

*Escuela Técnica Superior*

– Telecomunicaciones y Defensa (ciclo de conferencias).

### **Visitas**

Se realizó una visita al Escuadrón de Vigilancia Aérea n.º 12 en Soba (Cantabria).



Profesores y alumnos de Telecomunicaciones de la Universidad de Cantabria visitando el EVA 12 en Soba

### 3.5.7. Universidad Autónoma de Madrid

El CESEDEN continúa colaborando con la Universidad Autónoma de Madrid en el desarrollo del Doctorado de Economía y Relaciones Internacionales (DERI), en cumplimiento del Convenio Marco firmado por dicha universidad y el Ministerio de Defensa en el año 1999. La citada colaboración busca favorecer la realización conjunta de proyectos de investigación y desarrollo a través del DERI. En el doctorado se imparten 17 asignaturas de contenido diverso, muchas de ellas relacionadas con la Seguridad y la Defensa en el ámbito de la economía y las relaciones internacionales.

La colaboración entre el CESEDEN y la Universidad Autónoma para el desarrollo del Doctorado de Economía y Relaciones Internacionales (DERI), se estructura según las asignaturas siguientes:

- Relaciones Internacionales y Defensa.
- Política de Defensa de Seguridad Internacional.
- Geoeconomía y Geopolítica.

- Economía y Defensa.
- Instituciones Internacionales de Seguridad.
- Nuevos aspectos de Seguridad Internacional. Una aproximación al terrorismo.
- Economía Política.
- Historia Exterior de Europa.
- Economía Internacional.
- Seminario de investigación sobre la Política de Defensa y Seguridad.
- Economía Política Internacional.
- Relaciones Internacionales de Seguridad.
- Métodos de análisis y previsión en economía y seguridad internacional.
- Desarrollo endógeno. Implicaciones en política de seguridad.
- Política Exterior y de Seguridad de España.
- Análisis riesgo-país: seguridad política y social.
- Cooperación internacional para el desarrollo y política de seguridad»

### **3.5.8. Universidad CEU San Pablo**

---

La asignatura es cuatrimestral, con carga lectiva de 4,5 créditos en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación con carácter semestral para los alumnos de las tres ramas (periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad). En el primer cuatrimestre se matricularon 52 alumnos (septiembre 2008 a enero 2009) y en el segundo cuatrimestre fueron matriculados 58 (enero 2009 a junio 2009).

A lo largo del curso se les hace entrega del programa de la asignatura que en líneas generales se divide en dos partes esenciales: La Defensa y la Identidad Nacional, y una segunda parte donde se examinan los conflictos más importantes que están vigentes en el mundo. No hay que olvidar que se trata de alumnos de comunicación, por lo que los medios de comunicación sobre todo los especializados en temas de Defensa están muy presentes a lo largo del curso. Las clases se combinan con visitas a instalaciones militares, y conferencias de personas relacionadas con el mundo de la Defensa.

La estructura del programa ha sido obligada por las circunstancias actuales de los alumnos que llegan a la asignatura,

los cuales tienen una idea «vaga» de lo que es Defensa, los conflictos actuales y por supuesto lo que son las Fuerzas Armadas Españolas. Una parte de las clases se dedican a talleres que funcionan a modo de observatorio donde el alumno debe reflexionar sobre cuestiones relativas a la Defensa, incidiendo de una forma especial en aspectos relativos a la «cultura» de la Defensa. De gran utilidad es el seminario de «Defensa en Multimedia» que en colaboración con el Ministerio de Defensa se imparte cada año.

### **3.6. OTRAS ACTIVIDADES**

---

Durante la primera semana de septiembre, del día 1 al 5, se celebró en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Palacio de la Magdalena, Santander) el seminario «Economía e Industria de la Defensa» en colaboración entre la Universidad y el CESEDEN contando con el patrocinio del Instituto del Crédito Oficial (ICO).

La motivación principal para haber realizado este seminario se encuentra en los grandes cambios que está sufriendo el papel que juegan las Fuerzas Armadas en las sociedades actuales. La mayor implicación en las operaciones internacionales requiere, cada vez de manera más acusada, de un respaldo industrial de bienes y servicios de elevado contenido tecnológico, lo cual está claramente vinculado a las posibilidades presupuestarias de los ministerios de Defensa de los países. Así, el seminario trata de analizar los principales problemas que tienen, desde una perspectiva económica, las relaciones entre la industria suministradora de Defensa y su principal demandante, las Fuerzas Armadas. Sin embargo, debido a que este es un mercado con características de cuasi-monopolio de demanda, posee un perfil muy diferente al mostrado por el conjunto de la economía española. Adicionalmente, la restricción presupuestaria de los países limita las capacidades de las empresas de Defensa para generar productos en condiciones competitivas a nivel internacional.

El seminario se desarrolló en jornadas de mañana y tarde con conferencias y mesas redondas en la que intervinieron destacadas personalidades de la Administración, la Universidad y de Defensa. Esta actividad se vincula a las que desde hace más de 10 años se desarrollan en el seno de la Cátedra «Almi-

rante Don Juan de Borbón» de la Universidad Complutense de Madrid y pretende consolidar el conocimiento impartido en las asignaturas.

### **3.7. CONSIDERACIONES FINALES**

---

En el próximo ciclo académico 2009-2010, la EALEDE seguirá desarrollando, principalmente, las diferentes iniciativas, unas ya iniciadas en el ciclo académico 2007-2008, y otras que han comenzado en el ciclo académico 2008-2009 como lo constituye el desarrollo de Convenios Marco entre el MINISDEF y nuevas entidades en aspectos relacionados con Seguridad y Defensa.

Como consecuencia del desarrollo del Proceso de Bolonia, todo el sistema de enseñanza superior nacional está sufriendo una tremenda transformación que, sin duda, afectará a la EALEDE. La introducción de los niveles de grado y posgrado en el nuevo sistema universitario hace necesario encontrar métodos y procedimientos adecuados para adaptar los actuales Convenios Universidades-MINISDEF a este nuevo modelo de enseñanza.

En esta línea, se continuará con el proceso de definición de los altos estudios de la Defensa Nacional así como con la ampliación del contenido de los Convenios que ya se tienen con distintas Universidades y con otras entidades en los que se tendría en cuenta especialmente las disposiciones que contempla la Ley 39/2007, de 19 de noviembre, de la Carrera Militar.

Como nuevas actividades que se van a llevar a cabo por la EALEDE, en el próximo ciclo académico, en el marco de los tres ámbitos principales de actuación –docencia, posgrado e investigación– se destacan por su importancia las siguientes:

En el ámbito de la **docencia**

- Realización del primer módulo del Curso de Nivel Superior, en colaboración con Argelia, que tendrá lugar en el CESEDEN desde el 28 de septiembre al 1º de octubre de 2009, en el marco de las actividades del Colegio de Defensa 5+5.

- Preparación y realización del Modulo 3, Operaciones de Gestión de Crisis, como parte de uno de los cinco módulos presenciales de una semana de duración que constituye el V Curso de Alto Nivel de Seguridad y Defensa de la Unión Europea, a celebrar en el CESEDEN entre los días 7 y 12 del mes de marzo de 2010.
- Participación en el segundo módulo del Curso de Nivel Superior, en colaboración con Argelia, que tendrá lugar en Argel durante el primer semestre de 2010, también dentro de la actuación del Colegio de Defensa 5+5
- Participación en el proceso de creación de la Asociación Académica de Colegios de Defensa de Iberoamérica en el proceso de la posible constitución de un Centro Virtual de Estudios para la Paz y Seguridad Internacionales.
- Realización de un módulo común del XXX Curso de Defensa Nacional, en colaboración con el Instituto de Defensa Nacional de Portugal (IDN), inicialmente mediante el intercambio de profesores entre el CESEDEN/EALEDE y el IDN.

#### En el ámbito particular del **posgrado**

- Ampliación de los Convenios con las Universidades introduciendo nuevas actividades que contemplen estudios de posgrado de acuerdo con las disposiciones señaladas en la Ley 39/2007, de la Carrera Militar.
- Estudio y realización, en su caso, de los Convenios necesarios entre el CESEDEN/EALEDE y las entidades que señala el artículo 18 de la Ley 39/2007 con objeto de desarrollar con el máximo rigor y coherencia el nuevo modelo de enseñanza militar.
- Adaptar los actuales Cursos de Alta Gestión que se realizan en la EALEDE a las necesidades de enseñanza de los miembros de las Fuerzas Armadas que se señalan en el Título IV, Enseñanza, de la ley 39/2007 de la Carrera Militar, en el nivel de altos estudios de la Defensa Nacional.
- Participación en la definición de los altos estudios de la Defensa Nacional, una vez se tenga delimitado el contenido de cada uno de los niveles de enseñanza militar expresados en la citada Ley 39/2007.
- Participar en el Magíster de Conflictos. Dentro de las actividades contempladas en el Convenio UCM-CESEDEN.

En el ámbito de la **investigación**

- Realizar proyectos de investigación con representantes del IDN de Portugal en los siguientes temas de Seguridad y Defensa.
- Colaboración con el Centro de Estudios Estratégicos de Argentina en el proyecto de investigación «Las Organizaciones Internacionales en el nuevo marco de Seguridad y Defensa».
- Continuar los contactos con otros Colegios de Defensa de otros países al objeto de realizar estudios de investigación en el ámbito multidisciplinar y multinacional como uno de los mejores caminos para incrementar la cohesión en las relaciones internacionales.

## 4. ACTIVIDADES DE LA ESCUELA SUPERIOR DE LAS FUERZAS ARMADAS (ESFAS)

### 4.1. MISIÓN, ESTRUCTURA Y MEDIOS

#### Misión

Corresponde a la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas:

Impartir los cursos de actualización para el desempeño de cometidos de Oficial General y para la obtención del diploma de estado mayor.

Investigar, analizar y difundir los resultados sobre aquellos aspectos relacionados con las doctrinas de acción conjunta y combinada; e

Impartir estudios conducentes a la obtención de títulos posgrado y específicos militares.

Asumir la dirección y desarrollo del Curso Superior de Inteligencia de las Fuerzas Armadas.

#### Estructura

Para cumplir su misión, la ESFAS se estructura actualmente de la siguiente forma:



## **Medios**

La Escuela Superior de las Fuerzas Armadas, para desarrollar su labor, cuenta con 4 aulas de clase (capacidad para 40/45 personas), 10 aulas de trabajo (capacidad para 12/15 personas), 1 aula magna (capacidad para 320 personas).

En cuanto a Tecnologías de la Información, todas las aulas están dotadas de medios audiovisuales que permiten la proyección multimedia de presentaciones, la videoconferencia entre aulas e, incluso, videoconferencia con participantes externos. Así mismo, todas las aulas tienen un suficiente número de puntos de conexión a Red para ordenadores.

Todos los oficiales concurrentes, nacionales y extranjeros, tienen a su disposición un ordenador portátil, desde el cual pueden acceder a todos los contenidos de la Red de Área Local del CESEDEN (donde se integra la ESFAS), conectarse a la Red de Propósito General del Ministerio de Defensa, utilizar el correo electrónico corporativo y el correo electrónico de Internet, consultar las páginas Web de la Intranet del CESEDEN y de otros organismos del Ministerio, así como páginas Web de Internet, acceder a la base de datos documental del CESEDEN, etc.

La ESFAS pretende liderar la experimentación y aplicación de los adelantos técnicos y nuevas tecnologías a la labor docente, tratando de alcanzar la excelencia en la enseñanza.

## **4.2. ORGANIZACIÓN**

---

### **Jefatura**

Según el R.D. 1107/99, la Jefatura de la ESFAS recaerá en un Oficial General de los Cuerpos Generales de los Ejércitos o del Cuerpo de Infantería de Marina.

### **Jefatura de Estudios**

El Jefe de Estudios es el colaborador inmediato del Jefe de la Escuela. Es auxiliado en sus funciones por el Secretario de Estudios.

### **Secretaría de Estudios**

La Secretaría de Estudios es el órgano auxiliar de apoyo del Jefe de Estudios y del Secretario de Estudios, en el desempeño

de sus funciones. Ejerce su Jefatura un Coronel o Capitán de Navío de los Cuerpos Generales de los Ejércitos, de la Armada o de Infantería de Marina, Diplomado de Estado Mayor, designado por DICESEDEN a propuestas del Jefe de la ESFAS.

### **Departamentos de Enseñanza**

Los Departamentos de Enseñanza son los órganos básicos de enseñanza que dirigen, coordinan y controlan las actividades docentes; constituyen asimismo las unidades de encuadramiento de los profesores que imparten las enseñanzas de su área respectiva. Al frente de cada Departamento hay un Coronel/ Capitán de Navío que actúa como Jefe del mismo.

### **Departamento de Operaciones**

El Departamento de Operaciones tiene como misión proporcionar los conocimientos fundamentales para el correcto empleo de las Fuerzas Armadas en las operaciones militares, con particular incidencia en aquellas de ámbito multinacional.

Para la formación académica de los Oficiales de Estado Mayor, la Escuela cuenta con un simulador «Joint Theater Level Simulator» (JTLS), que en constante evolución técnica, permite a los alumnos practicar el planeamiento y desarrollo de las operaciones desde una perspectiva de escenarios y fuerzas computerizadas.

### **Departamento de Logística y Gestión de Recursos**

El Departamento de Logística y Gestión de Recursos es el órgano de la ESFAS encargado de dirigir, coordinar, controlar y ejecutar las actividades de enseñanza relacionadas con los conocimientos básicos que permitan a los concurrentes de la ESFAS desarrollar las capacidades necesarias para, por un lado, planear el apoyo de una Fuerza Operativa en el desarrollo de operaciones militares conjunto - combinadas, y por otro lado conocer y entender los esfuerzos que hace la Nación para obtener unos recursos de Personal, Material y Financiero.

### **Departamento de Estrategia y Relaciones Internacionales**

El Departamento de Estrategia y Relaciones Internacionales es responsable de que los concurrentes al Curso de Estado

Mayor adquieran los conocimientos y conceptos básicos de los distintos campos que engloban la Estrategia y las Relaciones Internacionales. Asimismo, el departamento es responsable de la coordinación del Modulo de Historia de las Relaciones Internacionales.

### **Departamento de Organización y Liderazgo**

El Departamento de Organización y Liderazgo proporciona a los concurrentes del curso de Estado Mayor de las FAS los conocimientos adecuados en diversas áreas todas ellas relacionadas con la gestión y resolución de problemas militares complejos dentro del nivel operacional. Asimismo, el Departamento fomenta el conocimiento, ejercicio y la práctica de habilidades directivas con la finalidad de mejorar la capacidad de liderazgo, dirección y asesoramiento.

### **Departamentos Específicos**

Al mando de un Coronel /Capitán de Navío diplomado de Estado Mayor en situación de actividad, la Escuela dispone de un Departamento Específico por cada Ejército, Armada y Guardia Civil. A estos departamentos les corresponde la programación de la Fase Específica de los cursos que en ella se imparten.

### **Departamento de Inteligencia y Seguridad**

Para hacer frente al Curso Superior de Inteligencia de las Fuerzas Armadas, impartido por primera vez bajo la responsabilidad de esta escuela se ha creado el Departamento de Inteligencia y Seguridad.

Sus misiones son el planeamiento, propuesta y seguimiento del programa de estudios correspondiente, la orientación y evaluación de los concurrentes y la valoración del cumplimiento de los objetivos asignados a los mismos.

### **Claustro de Profesores**

Existen dos tipos de profesores en la ESFAS:

**Profesorado ordinario:** constituyen el cuadro permanente de profesores de la Escuela. Son diplomados de Estado Mayor representantes de los Ejércitos, Armada y Guardia Civil.

**Profesorado extraordinario:** personas de condición civil o militar, especialistas en determinadas materias, que participan en la labor docente de la ESFAS con carácter de colaboradores.

La plantilla de profesores está compuesta por 9 Coroneles o Capitanes de Navío, jefes de Departamento, 15 oficiales del Ejército de Tierra, 8 oficiales de la Armada, 9 oficiales del Ejército del Aire y 2 oficiales de la Guardia Civil, profesores de los Departamentos Conjuntos y Específicos.

## 4.3. DOCENCIA

### 4.3.1. X Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas

#### Finalidad

«Preparar a oficiales del Ejército de Tierra, de la Armada, del Ejército del Aire y de la Guardia Civil para desempeñar las funciones propias en los Estados Mayores Específicos, Conjuntos y Combinados, así como en organismos nacionales e internacionales de Seguridad y Defensa».



Inauguración del X Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas.



Clausura del X Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas,

Tal preparación, al tratarse de una labor educativa, ha de centrarse en la formulación de unos objetivos generales que orienten el proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de que se produzca el cambio deseado en los concurrentes al Curso.

### **Esquema del curso**

El curso fue convocado con fecha 28 de noviembre de 2007, BOD n.º 232. Consta de cuatro Fases:

- Fase básica: del 1 de septiembre al 19 de diciembre de 2008.
- Fase de Defensa Nacional y Planeamiento de las Operaciones: del 8 de enero al 13 de febrero de 2009.
- Fase específica: del 16 de febrero al 17 de abril de 2009.
- Fase de aplicación: del 20 de abril al 1 de julio de 2009.

### **Actividades a destacar**

Los días 5 y 6 de febrero, durante la Fase de Defensa Nacional y Planeamiento de las Operaciones, 47 funcionarios en prácticas del Ministerio de Asuntos Exteriores visitaron la



Mapa CJEX,

Escuela Superior de las Fuerzas Armadas para participar en el ejercicio de planeamiento operativo y respuesta de crisis, el RETEN X, que realizaron los concurrentes al X Curso de Estado Mayor, y con los que compartieron experiencias. Este ejercicio pretende ser expresión de la naturaleza compleja intrínseca a los conflictos de hoy en día y demostrar la necesidad de cooperación de todos los agentes sociales en su resolución.

Dentro de la fase de aplicación, entre los días 6 y 14 de mayo de 2009, se llevó a cabo el ejercicio conjunto-combinado Combined Joint European Exercise (CJEX-09) que se realiza anualmente entre las Escuelas de Estado Mayor de Alemania, España, Francia, Italia y Reino Unido.

El propósito de dicho ejercicio, es incrementar el conocimiento de los concurrentes en temas de Defensa y Seguridad, practicando el trabajo en equipo en un ambiente conjunto y combinado, así como promover un mayor entendimiento entre los participantes de las diferentes Escuelas.

En dicho ejercicio las escuelas del primer círculo europeo intercambian alumnos y profesores. En la ESFAS permanecie-



Oficiales durante el CJEX-09.

ron 52 alumnos nacionales y 33 de países aliados y amigos pertenecientes a la OTAN del X CEMFAS y se incorporaron 62 alumnos y 6 profesores de las otras Escuelas.

En reciprocidad, 38 alumnos del X CEMFAS acompañados de 8 profesores de la ESFAS viajaron a las otras Escuelas para participar en el ejercicio.

### **Participantes**

En el Anexo III se detallan los participantes en el curso.

### **Conferencias**

Durante el X Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas se han impartido las conferencias, prácticas y ejercicios previstos en los sílabos correspondientes.

Dichas conferencias han sido impartidas o dirigidas en un alto porcentaje por los profesores del centro y el resto por conferenciantes externos expertos en diferentes materias procedentes de las Fuerzas Armadas, así como de los ámbitos político, sindical, universitario, empresarial, de los medios de



Impartiendo conferencia al X Curso de Estado Mayor.

comunicación social y de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.

### **Viajes de Información y Convivencia**

Las actividades teóricas y prácticas del curso se complementan con viajes de Información y convivencia y visitas a organismos, centros y unidades de interés.

Estos viajes se realizan durante la Fase Básica y tiene la doble finalidad de que los alumnos mejoren su conocimiento de los otros Ejércitos, Armada y Guardia Civil, así como de diversos organismos internacionales, civiles y militares, relacionados con la Seguridad y la Defensa, a la vez que se fomenta el conocimiento mutuo y la integración de todos los componentes del curso mediante actividades de estrecha convivencia.

Con este motivo se organizaron tres viajes cada uno de los cuales tuvo asignada una zona peninsular determinada con el fin de visitar Unidades, Centros u Organismos (UCO,s) de los Ejércitos y la Armada; así como empresas y factorías relacionadas con la Defensa.

Los lugares a visitar se dividieron en las siguientes zonas:

**a. Zona Noroeste.**

- Academia Básica del Ejército del Aire, en León.
- Escuela de Especialidades «Antonio de Escaño», en Ferrol.
- Instalaciones de NAVANTIA, en Ferrol.
- Base de la Brigada de Infantería Ligera Aerotransportable (BRILAT), «General Morillo» (Campolongo), en Pontevedra.

**b. Zona Suroeste.**

- Cuartel General de la Flota, Base Naval de Rota, en Cádiz.
- Base Aérea de Morón de la Frontera, en Sevilla.
- General Dynamics Santa Bárbara Sistemas, en Sevilla.
- Unidad de Servicios de Base (USBA) de «El Coperero», en Sevilla.

**c. Zona Sureste.**

- Cuartel General de la Fuerza de Acción Marítima, en Cartagena.
- Acuartelamiento «López de Pinto», sede del Regimiento de Artillería Antiaérea (RAAA) N.º 73, en Cartagena.
- Instalaciones de NAVANTIA, en Cartagena.
- Arsenal, Flotilla de Medidas Contra Minas y Flotilla de Submarinos, en Cartagena.
- Visita a la Base Aérea de los Llanos, en Albacete.

**Visitas de interés profesional**

Visitas realizadas durante la Fase de Defensa Nacional y Planeamiento de las Operaciones:

- INDRA.
- EADS/CASA.
- ITP.
- EINSA.

Visitas realizadas durante las Fases Específicas a Cuarteles Generales, Centros y Organismos del Ejército de Tierra, la Armada, el Ejército del Aire y la Guardia Civil así como a instalaciones consideradas de interés.



Visita a la Guardia Real.

### ***Ejército de Tierra***

- Unidades en apoyo al Ejercicio de LCC.
- Fuerza Terrestre y Fuerza Logística Terrestre.
- NRDC-SP.



Alumnos del Ejército de Tierra en la base "General Almirante" de Marines (Valencia) durante la salida de «Reconocimiento del Terreno».

### **Armada**

- Mando Aéreo de combate (MACOM) y Grupo Central de Mando y Control (GRUCEMAC).
- CG FLOTA y Tercio de Armada (TEAR).
- Instituto Hidrográfico, Real Observatorio de la Armada y Museo Naval.
- Canal de Experiencias Hidrodinámicas del Pardo.
- Secretaría General de Pesca (SEGEPESCA).
- Centro de Estudios y Experimentación de Obras Públicas (CEDEX).
- Visita al Archivo Histórico de la Armada en el Viso del Marqués, Ciudad Real.



Visita a la Base de Submarinos.

### **Ejército del Aire**

Base Aérea de Zaragoza (ALA 15, ALA 31, Escuadrón de Apoyo al Despliegue Aéreo (EADA), Grupo Norte de Mando y Control (GRUNOMAC)).

- Base Aérea de Gando (ALA 46, Grupo de Alerta y Control (GRUALERCON)).
- Base Aérea de Torrejón (ALA 12, GRUPO 47, Centro de Sistemas Aeroespaciales de Observación (CESAEROB)).
- Centro de Operaciones Aéreas Combinadas (CAOC)-8.
- Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA).



Visita a la Escuela de Técnicas de Mando Control y Telecomunicaciones (EMACOT).

### ***Guardia Civil***

Unidades en apoyo al Ejercicio de LCC (en colaboración con el ET).

- Estado Mayor (EM) de la Subdirección de Operaciones (SUBOPER).

### **Viajes de información**

Este viaje se realizó durante la Fase de Aplicación con objeto de conocer las áreas del mundo de mayor interés para España y de mantener y acrecentar las relaciones de amistad y cooperación entre los países aliados y amigos.

Dado el elevado número de alumnos del curso, se distribuyeron en tres grupos con representación de los tres Ejércitos.

Se realizaron viajes de información a los siguientes países:

- REPÚBLICA DE SUDÁFRICA.
- ITALIA.
- TÚNEZ.

Con el viaje a la República de Sudáfrica se pretendió conocer de cerca un país africano que dispone de su propia industria de Defensa, que es de gran interés para la OTAN con la que mantiene muy buenas relaciones, que lucha activamente contra el terrorismo en dicho continente, y que ha resuelto de manera eficaz la integración de personas de diferentes razas en sus Fuerzas Armadas.

Las visitas a Italia y Túnez respondieron al interés que suscitan dos países que forman parte del «Grupo 5 + 5» (Portugal, España, Francia, Italia y Malta / Marruecos, Argelia, Túnez, Libia y Mauritania) y que representan visiones y enfoques diferentes en las renovadas relaciones entre los países de las dos riberas del Mediterráneo.

#### **4.3.2. XCurso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General**

---

##### **Finalidad**

La finalidad del Curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General es «Proporcionar a Oficiales del Ejército de Tierra, Armada, Ejército del Aire, Cuerpos Comunes y Guardia Civil la adecuada actualización de conocimientos para ejercer el empleo de General de Brigada/Contralmirante».

##### **Esquema del curso**

Se convocó con fecha 26 de agosto de 2008, BOD n.º 167 y se desarrolló del 24 de septiembre al 27 de noviembre de 2008. El Curso se estructuró en dos fases, una común y otra específica. La Fase común se interrumpe para dar paso a la Específica y un viaje de información, para continuar con la fase común hasta su finalización. Ver Anexo VIII.



Inauguración del X Curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General.

La inauguración del X Curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General tuvo lugar el 24 de septiembre. Asistieron 158 Coroneles, Capitanes de Navío y Tenientes Coroneles de los tres Ejércitos, la Guardia Civil y los Cuerpos Comunes.

El día 27 de noviembre y presidida por la Ministra de Defensa tuvo lugar la ceremonia de clausura.

### **Participantes**

En el Anexo III se detallan los participantes en el curso.

### **Conferencias**

Durante el X Curso se han impartido las conferencias y prácticas previstas en su programa general.

Dichas actividades han sido impartidas, prácticamente en su totalidad, por personalidades y profesionales de prestigio procedentes de las Fuerzas Armadas, así como de los ámbitos político, sindical, universitario, empresarial, de los medios de comunicación social y de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.



Clausura del X Curso de Actualización para el Desempeño de los Cometidos de Oficial General.

Entre las citadas personalidades cabe destacar la presencia de los ministros de Justicia, de Asuntos Exteriores y de Economía, y los presidentes del Congreso y del Senado.

En el ámbito de las FAS destacó la presencia de los JEM,s de los tres Ejércitos y el JEMAD, así como los homólogos de éste (o sus representantes) de Francia, Alemania y Portugal. Como colofón el curso fue clausurado por la Ministra de Defensa.

### **Viajes de Información y Convivencia**

Con el fin de profundizar en el estudio de instituciones y organizaciones internacionales, especialmente de la OTAN y de la UE, en las que España tiene una presencia destacada, se llevaron a cabo los siguientes viajes de información y convivencia a los países que a continuación se detallan, con las respectivas visitas programadas:

#### **BRUSELAS**

- SUPREME HEADQUARTERS ALLIED POWERS EUROPE (SHAPE).
- COMISIÓN EUROPEA.



Mesa redonda «FAS & Sociedad».

### **ESTRASBURGO**

- EUROCUERPO.
- PARLAMENTO EUROPEO.

### **LISBOA**

- JOINT HEADQUARTERS LISBON.
- Instituto Superior de Estudios Militares (IESM).
- Centro de Operaciones Aéreas Combinadas CAOC-10

### **NÁPOLES**

- ALLIED JOINT FORCE COMMAND HEADQUARTERS.
- ALLIED MARITIME COMPONENT COMMAND .

### **4.3.3. II Curso Superior de Inteligencia de las FAS (CSIFAS)**

---

#### **Finalidad**

Proporcionar a los alumnos los conocimientos en materia de Inteligencia, Contrainteligencia, Seguridad y Planeamiento Operativo necesarios para desempeñar los cometidos relacionados con Inteligencia en unidades, centros u organismos específicos, conjuntos y/o combinados de las FAS.



II Curso Superior de Inteligencia de las FAS.

### **Esquema del curso**

Se convocó con fecha 13 de agosto de 2008, BOD n.º 159 y se desarrolló del 1 de octubre de 2008 al 30 de junio de 2009.

Se dividió en fases:

- Fase a distancia: del 1 de octubre al 19 de diciembre de 2008.
- Fase de presente:
  - Básica: del 8 de enero al 31 de marzo de 2009.
  - Avanzada: del 1 de abril al 30 de junio de 2009.

### **Participantes**

En el Anexo III se detallan los participantes en el curso.

### **Conferencias**

Durante el II Curso Superior de Inteligencia de las Fuerzas Armadas se han impartido las conferencias, desarrollado las prácticas y ejercicios previstos en su sílabo.



II Curso Superior de Inteligencia de las FAS.

Debido a la naturaleza y especialización de este curso, un alto porcentaje de las actividades impartidas lo han sido por personal militar, tanto profesores del centro como especialistas destinados en el ámbito de los tres Ejércitos.

Algunas de las actividades fueron impartidas, no obstante, por profesionales de prestigio procedentes de los ámbitos universitario, empresarial y de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.

### **Visitas de interés profesional**

En el desarrollo de la Fase Avanzada, y durante el módulo correspondiente a la Defensa Nacional e Inteligencia a nivel estratégico, se visitó el Centro Nacional de Inteligencia (CNI).

En esa misma fase y durante el módulo de Planeamiento operativo de las operaciones conjuntas, inteligencia a nivel Mando Operacional, se visitaron las siguientes unidades nacionales de carácter conjunto y específico:

- Base de Submarinos y Grupo Embarcable de Apoyo Técnico (Cartagena).

- Regimiento de Inteligencia y Cuartel General Táctico Alta Disponibilidad (Valencia).
- Centro de Sistemas Aeroespaciales de Observación, CE-SAEROB, (Base Aérea de Torrejón de Ardoz, Madrid).
- 47 Grupo Mixto de Fuerzas Aéreas (Base Aérea de Torrejón de Ardoz, Madrid).
- Regimiento de Guerra Electrónica n.º 32 (Sevilla).

### **Viaje de Información**

Con objeto de conocer, mantener y acrecentar las relaciones de amistad y cooperación entre los países aliados, se llevó a cabo un viaje de información a Bruselas, donde se visitaron la División de Inteligencia del Estado Mayor de la Unión Europea (EUMS-Intelligence Directorate), el Sistema de Explotación y Captación de Información del Campo de Batalla, BICES, y el Centro de Situación del Cuartel General de la OTAN.

## **4.4. OTRAS ACTIVIDADES**

---

### **4.4.1. Líneas de Investigación**

---

Enmarcadas en los seis ejes de investigación del CESEDEN, se presentan las líneas de investigación de la ESFAS (17) que están siendo desarrolladas por los distintos Departamentos:

#### **EJE 1: GEOPOLÍTICA Y GEOESTRATEGIA EN EL MUNDO ACTUAL. LOS INTERESES NACIONALES**

##### **Principales factores geopolíticos y geoestratégicos actuales.**

Estudio de las circunstancias que pueden imponer un escenario geopolítico y geoestratégico diferente, como el cambio climático y el control de los recursos naturales, especialmente, aunque no limitado, de los hidrocarburos.

##### **Intereses nacionales vitales. Nuevos Modelos Estratégicos.**

Análisis de los actuales intereses vitales, esenciales y estratégicos de un país. De los cuales surgirá la necesidad de modificar las estrategias que vengán a satisfacerlos y preservarlos.

## **EJE 2: ESPAÑA EN EL MUNDO. RELACIONES INTERNACIONALES. NUEVOS DESAFÍOS**

### **Conflicto y pacificación**

Estudio integral de los conflictos en un espacio común donde la violencia y la paz se sitúan en planos superpuestos, conformando una realidad única que ha derribado los límites tradicionales entre la guerra y la paz.

### **Proliferación de armas de destrucción masiva**

Estudio del riesgo que supone la proliferación de armas de destrucción masiva (ADM), su transformación en amenaza especialmente mediante su vinculación al terrorismo.

Estrategias de no proliferación y actuación de las principales organizaciones de seguridad para su prevención.

### **El fenómeno migratorio**

Estudio del fenómeno migratorio como factor polemológico y sus implicaciones geopolíticas y geoestratégicas.

### **Terrorismo como conflicto asimétrico**

Estudio del terrorismo como nueva variante de la guerra irregular, sus motivaciones y estrategias, así como el papel de los ejércitos en la lucha contra él y sus efectos.

### **Alianza de civilizaciones**

Estudio de las implicaciones en materia de Seguridad y Defensa de la Alianza de Civilizaciones tanto como iniciativa como concepto.

## **EJE 3: LAS FUERZAS ARMADAS DEL SIGLO XXI. TRANSFORMACIÓN Y CAMBIO**

### **Inteligencia estratégica**

Estudio de los métodos de obtención, análisis y explotación de la información necesaria para la adopción de estrategias y políticas en la toma de decisiones del nivel político y estratégico militar.

### **Estrategias de estabilización en el post conflicto**

Estudio de las políticas a adoptar tras la finalización de las hostilidades, con el objeto de mantener la situación de ausencia de violencia y permitir a las naciones implicadas el retorno a una situación de estabilidad y progreso.

### **Liderazgo**

La ESFAS, desarrolla un rico calendario de actividades abiertas, sobre temas diversos y de interés actual, en el que intervienen autoridades civiles y militares. El Liderazgo es uno de los temas que más interés está capitalizando últimamente, tanto en el ámbito civil como en el militar, y que más rendimiento parece estar proporcionando al funcionamiento de las organizaciones, por lo que el desarrollo de una línea de investigación dentro de la ESFAS parece casi obligado.

El objetivo es Investigar sobre los últimos hallazgos, teorías y tendencias, en materia de Liderazgo, desde una doble perspectiva, civil y militar; así como promover dichas ideas dentro del ámbito concreto de las Fuerzas Armadas.

### **El futuro de la presupuestación militar**

Los gastos en Defensa son un tema controvertido, ya que las necesidades son superiores a las capacidades económicas para poder afrontarlas. Por otra parte, el principal producto que ofrecen las Fuerzas Armadas (Seguridad y Defensa) no tiene una repercusión mediática, ni es tan tangible como la que puedan ofrecer otros servicios del Estado (sanidad, educación, infraestructuras).

El objetivo de esta Línea de Investigación es el estudio prospectivo y comparativo de las tendencias en este ámbito y de su adecuación del presupuesto.

### **Las fuerzas expedicionarias**

Las operaciones militares han tenido carácter expedicionario a todo lo largo de la Historia, pero este carácter parece haberse acentuado en la actualidad. La proyección a escenarios alejados complica enormemente el despliegue y sostenimiento de las fuerzas en cualquier operación. Además, estas se vienen

prolongando por largos periodos de tiempo. En el seno de la OTAN está abierta la discusión acerca de cuales deben ser las capacidades que deben tener las Fuerzas Armadas para afrontar esta situación, y si parte de dichas capacidades debieran ser mantenidas de forma común por la organización.

De ese modo, las nuevas capacidades a desarrollar, el afrontarlas de un modo colectivo o individual, así como las implicaciones que pueden derivarse para el ET, pueden encaminar los trabajos asociados.

### **La logística del Ejército de Tierra en el siglo XXI**

Desde finales de los ochenta, el Ejército de Tierra ha estado sometido a una transformación conceptual, organizativa y funcional. Hitos importantes de esta transformación han sido los documentos siguientes:

- El RD. 912/2002, en el que se aprueba una nueva estructura básica de los Ejércitos, desarrollada por la Orden de Defensa n.º 3537/2003, produciéndose una profunda transformación en la estructura orgánica del Ejército de Tierra, la desaparición de la estructura territorial y la creación de nuevos organismos relacionados con el apoyo logístico en operaciones. En el ámbito del Ejército de Tierra la Instrucción 59/2005 del Jefe de Estado Mayor del Ejército establece las normas de organización y funcionamiento de este Ejército.
- El RD. 416/2006, por el que se establece la organización y el despliegue, entre otros, del Ejército de Tierra y en el que la nueva Fuerza Terrestre tiene un marcado carácter de proyección y potencia las unidades ligeras con amplia movilidad táctica, simplificando y racionalizando sustancialmente su estructura. Esta estructura es modificada por la Orden de Defensa n.º 3771/2008, en la que el Ejército de Tierra tiene que modificar, entre otras unidades, la Fuerza Logística Operativa con la finalidad de dar respuesta a la alta exigencia que las operaciones en el exterior demandan de las Unidades logísticas proyectables.

Lo anteriormente expuesto junto a las posibilidades que ofrece el campo de las nuevas tecnologías de la información están afectando de forma singular a la Logística. Estas circuns-

tancias han provocado que el Departamento Específico de Tierra, en coordinación con el Estado Mayor del Ejército, haya considerado conveniente abrir una Línea de Investigación denominada «La Logística del ET en el S. XXI».

#### **EJE 4: LOGÍSTICA. INDUSTRIA DE ARMAMENTO. I+D+i.**

##### **Iniciativas sobre las industrias de Defensa Europeas**

Hay tres formas de encarar el futuro de las industrias de Defensa: de manera autárquica sobre un mercado nacional; a través de la «fortaleza Europa» y el mercado único continental; y mediante la creación de un espacio comercial transatlántico.

El compromiso y la implicación españoles son evidentes; La Agencia Europea de Defensa se considera un instrumento adecuado para que Europa se dote de las capacidades que necesita.

En 1998 se firmó la Carta de Intenciones (LOI) para facilitar una reestructuración de las industrias europeas.

En enero de 2005 nos incorporamos a la OCCAR, la Organización Conjunta de Cooperación en materia de armamento.

Esta Línea de Investigación trata de evaluar las consecuencias que puede tener para nuestra industria nacional las iniciativas de las industrias de Defensa europeas.

#### **EJE 5: LAS FUERZAS ARMADAS Y LA ACCIÓN CONJUNTA. EL NIVEL OPERACIONAL. NUEVOS RETOS**

##### **Operaciones especiales**

El Departamento de Operaciones ha participado en la revisión final del documento AJP-3.5 Special Operations que finalmente fue promulgado en enero de 2009. Además ha participado también en el Grupo de trabajo, dependiente del EMAD encargado del desarrollo de la Doctrina Conjunta de Operaciones Especiales PDC 3-5, de la que está prevista la revisión del segundo borrador en junio de 2009. Por otra parte se mantiene un seguimiento documental de todo lo relacionado con las Operaciones especiales relacionado con al-

gunos países como Estados Unidos, Francia, Reino Unido e Israel.

### **Logística conjunta**

La Ley 5/2005 de Defensa Nacional concreta la organización de las FAS con criterios que posibiliten la ACCIÓN CONJUNTA de los Ejércitos, considerando a las Fuerzas Armadas como una entidad única e integradora de las distintas formas de acción de sus componentes.

Para alcanzar el funcionamiento de la Estructura Orgánica y Operativa con criterios de eficacia y economía de medios, se unificarán los servicios cuyos cometidos no deban ser excluidos de un Ejército y se organizarán de manera centralizada la LOGÍSTICA COMÚN y la ADQUISICIÓN DE RECURSOS.

El desarrollo de una doctrina logística verdaderamente conjunta y su aplicación constituye un reto que se debe afrontar a corto plazo y ese es el objetivo de esta Línea de Investigación.

## **EJE 6: POLEMOLÓGÍA. ESTUDIOS DE LOS CONFLICTOS. LA GUERRA COMO FENÓMENO SOCIAL**

### **Factores polemológicos**

Estudio de las causas que generan los conflictos y los principales factores que en ellos influyen, con el objeto de su detección temprana y de la limitación de sus efectos.

#### **4.4.2. Publicaciones**

---

Se han publicado diversos artículos en revistas especializadas así como de interés general. Cabe destacar lo publicado en la **Revista Tribuna del CESEDEN**:

«ASPECTOS ÉTICOS DE LOS CONFLICTOS» por el CC Federico Aznar.

La guerra, en su concepción clásica, crea su propio sistema de valores; lo que antes era prohibido y estaba protegido (la vida, la propiedad de otros...) ahora no sólo es lícito, sino obligado tomarlo. Estas contradicciones acabarán por provocar un choque emocional que tarde o temprano aflorará.

#### **4.4.3. Monografías ESFAS**

---

Entre las obligaciones de los alumnos de los cursos que se realizan en la ESFAS, figura la confección de, al menos, una monografía seleccionada de entre las propuestas por los CG,s o por la propia escuela.

En el Anexo VIII se relacionan todas las monografías que han sido presentadas por los alumnos de los diferentes cursos impartidos en la ESFAS.

#### **4.5. PRINCIPALES NOVEDADES**

---

##### **4.5.1. Evaluación/Autoevaluación**

---

Entre las novedades, llevadas a cabo durante este curso académico, merece ser destacada la realización de la primera autoevaluación en la ESFAS de los diversos aspectos que comprende la enseñanza militar correspondiente a los altos estudios de la Defensa Nacional y perfeccionamiento.

Este proceso de autoevaluación, llevado a cabo por personal perteneciente a la ESFAS, «tiene por objeto validar el sistema de enseñanza con respecto a sus finalidades, comprobando la correcta adecuación de la estructura de enseñanza, procedimientos, planes de estudio, régimen del alumnado y profesorado, a los objetivos marcados y adoptar las medidas correctoras, todo ello con la finalidad de mejorar la calidad del sistema de enseñanza militar»; como se establece en el art. 1 del Real Decreto 26/2003, de 10 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de evaluación del sistema de enseñanza militar.

##### **4.5.2. E-LEARNING**

---

Otra de las novedades que se ha incluido en la convocatoria del XI Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas, es la realización de una fase previa por correspondencia (e-learning), dentro del periodo preparatorio, a través del Campus Virtual Corporativo del Ministerio de Defensa, tanto para los alumnos nacionales como de los países amigos y aliados.

La realización de esta Fase tiene como principal objetivo conseguir que los alumnos, tanto nacionales como internacionales, se incorporen a la fase de presente del Curso de Estado Mayor con un nivel lo más homogéneo posible en una serie de conocimientos comunes y específicos.

### **4.5.3. Colaboración con otras Escuelas**

---

#### **Colaboración con el IESM Portugués**

Entre las acciones que la ESFAS lleva a cabo con el fin de afianzar y reforzar las colaboraciones entre las escuelas de estado mayor de países aliados y amigos, cabe destacar la reunión bilateral que se realizó entre el Instituto de Estudios Superiores Militares (IESM) de Portugal, y la ESFAS.

Los días 11 y 12 de febrero, se llevó a cabo dicha reunión bilateral en Lisboa, con asistencia del General Jefe de la ESFAS, General de División Villamía Ugarte, junto a profesores pertenecientes al Departamento de Organización y de Estrategia y Relaciones Internacionales, donde se acordaron las principales líneas de colaboración entre ambas instituciones y que se resumen en las siguientes acciones:

Intercambio de conferenciantes (profesores) sobre la Política de Seguridad y Defensa de ambos países en la Escuela homóloga. En la ESFAS tuvo lugar en noviembre de 2008 y en el IESM en marzo del 2009.

- Invitación a profesores de ambas escuelas para tomar parte en diversos paneles y seminarios de la escuela homóloga.
- Intercambio de artículos para ser publicados en las revistas de cada una de las dos escuelas.
- Invitación a personal del IESM a tomar parte en el CAX y Ejercicio de Cuadro de Mando Integral, desarrollados en la ESFAS.
- Intercambio de experiencias en e-learning.
- Posibilidad de llevar a cabo intercambio de profesores y alumnos.

Se desarrolló un seminario bilateral en la ESFAS, el 22 de abril de 2009, entre profesores de ambas escuelas, en la que

participaron generales de ambos centros, sobre dos temas: «Enseñanza del Liderazgo Militar» y «Seguridad en el Mediterráneo». Como resultado del mismo se están manteniendo intercambios de experiencias sobre ambos aspectos.

### **Colaboración con los Países del Primer Círculo Europeo**

Del 5 al 14 de mayo se celebró el ejercicio Combined Joint European Exercise (CJEX) 2009. Junto a 84 alumnos de la (ES-FAS), han participado 63 oficiales que están realizando el Curso de Estado Mayor en las Escuelas de Estado Mayor de Alemania, Francia, Italia y Reino Unido. Este ejercicio viene realizándose desde 1999, que se materializó en el año 2005 con la firma de un acuerdo (Statement of Agreement) entre los Comandantes de las Escuelas del Primer Círculo Europeo.

Este año se ha utilizado un nuevo escenario que refleja fielmente los múltiples factores con los que se enfrentan las misiones actuales y en particular las misiones lideradas por la Unión Europea, permitiendo aplicar la Guía de Planeamiento Operativo (Guidelines for Operational Planning - GOP) de la OTAN.

Se realizaron reuniones de coordinación en relación con el ejercicio CJEX, aunque también se trataron otros temas relacionados con el estrechamiento de las relaciones entre Escuelas.

Entre estas relaciones se ha organizado un *CJEX Working Group* con la finalidad de unificar criterios entre los currículos de las cinco escuelas participantes en el ejercicio. Durante el presente año se han realizado reuniones con objeto de definir la metodología de trabajo.

### **Colaboración con la Escuela Diplomática y con la Facultad de Ciencias de la Información**

Para la realización del ejercicio CAX (Computer Assisted Exercise), entre los días 20 al 29 de mayo, se contó con la participación de alumnos de la Escuela Diplomática y de la Facultad de Ciencias de la Información. Los alumnos de la Escuela Diplomática fueron los responsables de las negociaciones encaminadas a alcanzar una resolución (UNSCR) que satisficiera a las partes en conflicto del ejercicio planteado, mientras que los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Información tuvieron el

cometido de la relación con los MCS emitiendo diarios escritos y audiovisuales y realizando las entrevistas acordadas con los Oficiales de Información Pública así como la realización de los informativos.

Por otro lado en la semana del 18 al 22 de mayo se desarrolló, en las instalaciones del CESEDEN, un módulo, diseñado por la ESFAS, de «Geoestrategia y Relaciones Internacionales» correspondiente al Master Interuniversitario en «Diplomacia y Relaciones Internacionales» en el que participaron profesores de la ESFAS compartiendo estrado con figuras del mundo académico tan relevantes como los profesores Reinares, Marquina, Garrido Rebolledo, Echevarria, Navarro, De la Corte, etc.

#### **4.6. CONSIDERACIONES FINALES**

---

A lo largo de este ciclo académico 2008-2009, la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas ha desarrollado, con entera satisfacción, la programación establecida de los cursos mencionados en este ciclo académico.

La distribución entre conferencias impartidas por profesores del Centro y conferenciantes externos, y los períodos de prácticas resultó apropiada. No obstante se continuará en la medida de lo posible, incrementando los periodos dedicados a discusiones guiadas y prácticas en general lo que permitirá un mejor rendimiento y evaluación de los alumnos.

Se continuará impulsando las actividades de docencia e investigación de los profesores de los Departamentos, así como la colaboración con revistas especializadas.

La continuidad del profesorado resulta factor clave del éxito en la enseñanza, por lo que se seguirá buscando la mejor motivación de los profesores y su reconocimiento profesional.

## 5. ACTIVIDADES DE LA COMISIÓN ESPAÑOLA DE HISTORIA MILITAR (CEHISMI)

### 5.1. XXXV CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA MILITAR

---

Entre los días 29 de agosto y 5 de septiembre del 2009, se celebró en Oporto (Portugal) el XXXV Congreso Internacional de Historia Militar. El tema del Congreso fue: «La Guerra en la época de Napoleón: antecedentes, campañas militares e impactos posteriores». La representación española batió un record tanto en número de asistentes, 14 personas, como en las comunicaciones presentadas (7 y una participación en mesa redonda).

#### Participantes

- Presidente de la CEHISMI Almirante Director del CESEDEN.
- Vicepresidente de la CEHISMI.
- Secretario General de la CEHISMI.
- General de Intendencia D. Francisco José Corpas Rojo.
- Coronel (R ) D. Manuel Gracia Rivas.
- Profesora Doña Cristina Borreguero Beltrán.

### 5.2. PRESENTACIÓN DE LA OBRA «HISTORIA MILITAR DE ESPAÑA»

---

El día 26 de mayo la CEHISMI culminó la primera etapa de su gran proyecto, la coedición con la Real Academia de la Historia de la obra «*Historia Militar de España*», presentando, en el Salón de Sesiones de dicha academia, el I Tomo (Prehistoria) de dicha obra, que ha sido dirigido por el académico anticuario D. Martín Almagro Gorbea. El domingo día 14 de junio, este libro fue presentado también en la Feria del Libro de Madrid.

### 5.3. ASISTENCIA A COLOQUIOS Y SEMINARIOS

---

El Secretario General acudió como ponente:

---

- Congreso Internacional sobre la Guerra de la Independencia organizado por la Universidad de Burgos (06/09 octubre 2008).
- Congreso de Historia Marítima celebrado en Coímbra, Portugal, (23/25 octubre 2008).
- Cátedra General Castaños de Sevilla (Ciclo sobre la Organización de los Ejércitos en le época del General Castaños, 18/21 noviembre 2008).
- Diversos conferenciantes propuestos por la CEHISMI, participaron en jornadas históricas organizadas por las universidades de Oviedo, La Coruña y Santiago de Compostela, por el Ayuntamiento de Cabra y por la asociación de Veteranos de las FAS de Cartagena.

## 6. ANEXOS

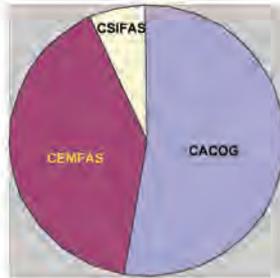
**ANEXO I**  
**CUADRO NUMÉRICO DE CONCURRENTES, ALUMNOS Y COLABORADORES DE LA EALEDE**

CURSOS NACIONALES	ACTIVIDADES DE EALEDE	CONCURRENTES			ALUMNOS CIVILES		PONENTES-COLABORADORES			TOTAL
		Militares	Civiles	Total	Universitarios	Militares	Civiles	Total		
UNIVERSIDADES	XXIX CURSO DE DEFENSA NACIONAL	10	28	38		13	23	36	74	
	XLVII CURSO MONOGRÁFICO	9	31	40		4	24	28	68	
	XVII CURSO DE ALTA GESTION LOGISTICA	22	8	30		24	11	35	65	
	XII CURSO DE ALTA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	28	3	31		18	29	47	78	
	V CURSO DE ALTA GESTIÓN DEL RECURSO FINANCIERO.	24	6	30		13	32	45	75	
	II CURSO DE ALTA GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PATRIMONIALES	29	2	31		37	9	46	77	
	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID				1050				1050	
	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID				241				241	
	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA				138				138	
	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA				642				642	
INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS				258			258		
	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA				36			36		
	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID				6			6		
	UNIVERSIDAD CEU-SAN PABLO				92			92		
	MÁSTER EN ESTUDIOS DE SEGURIDAD Y DEFENSA	18		18	15	37	34	71	104	
	VIII CURSO DE ALTOS ESTUDIOS ESTRATÉGICOS PARA OFICIALES SUPERIORES IBEROAMERICANOS	40		40		7	22	29	69	
	III CURSO DE DEFENSA PARA OFICIALES SUPERIORES AFGANOS	23	2	25		9	15	24	49	
	IV CURSO DE ALTO NIVEL EN SEGURIDAD Y DEFENSA DE LA UNIÓN EUROPEA		4	4					4	
	COLOQUIOS C-4	2	9	11					11	
	INICIATIVA 5+5. COLEGIO DE DEFENSA	2		2					2	
G.T.	LARGA DURACIÓN					15	14	29	29	
	CORTA DURACIÓN					11	23	34	34	
	OTRAS ACTIVIDADES					5	48	53	53	
	<b>TOTAL</b>	<b>207</b>	<b>93</b>	<b>300</b>	<b>2478</b>	<b>193</b>	<b>284</b>	<b>477</b>	<b>3166</b>	

**ANEXO II**  
**CUADRO NUMÉRICO DE CONCURRENTES, ALUMNOS Y COLABORADORES DE LA ESFAS**

CUADRO RESUMEN DE CONCURRENTES, ALUMNOS, CICLO ACADÉMICO 2008-2009		
X CURSO CAPACITACIÓN GB/CA	EJÉRCITO TIERRA	75
	ARMADA	29
	EJÉRCITO AIRE	13
	GUARDIA CIVIL	23
	CUERPOS COMUNES	18
	<b>TOTAL</b>	<b>158</b>
X CEMFAS	EJÉRCITO TIERRA	43
	ARMADA	15
	EJÉRCITO AIRE	24
	GUARDIA CIVIL	8
	EXTRANJEROS	33
	<b>TOTAL</b>	<b>123</b>
II CSIFAS	EJÉRCITO TIERRA	15
	ARMADA	2
	EJÉRCITO AIRE	3
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>

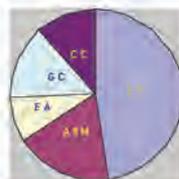
**ALUMNOS 2008-09**



**X CEMFAS**



**X CACOG**



**II CSIFAS**

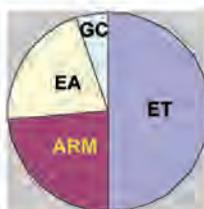


### ANEXO III

#### CUADRO ESTADÍSTICO CONCURRENTE NACIONAL DEL CEMFAS

	I CURSO 1999-2000	II CURSO 2000-2001	III CURSO 2001-2002	IV CURSO 2002-2003	V CURSO 2003-2004	VI CURSO 2004-2005	VII CURSO 2005-2006	VIII CURSO 2006-2007	IX CURSO 2007-2008	X CURSO 2008-2009	TOTAL CURSOS del I al X
EJERCITO TIERRA	61	65	56	59	54	61	54	42	61	43	556
ARMADA	30	32	30	34	26	25	24	19	24	15	259
EJERCITO AIRE	21	22	19	27	25	24	26	30	19	24	237
GUARDIA CIVIL	2	5	5	5	3	4	8	8	9	8	57
<b>TOTALES</b>	<b>114</b>	<b>124</b>	<b>110</b>	<b>125</b>	<b>108</b>	<b>114</b>	<b>112</b>	<b>99</b>	<b>113</b>	<b>90</b>	<b>1109</b>

#### CONCURRENTE NACIONAL



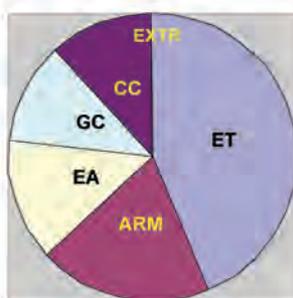
### ANEXO IV

#### CUADRO ESTADÍSTICO CONCURRENTE EXTRANJEROS DEL CEMFAS

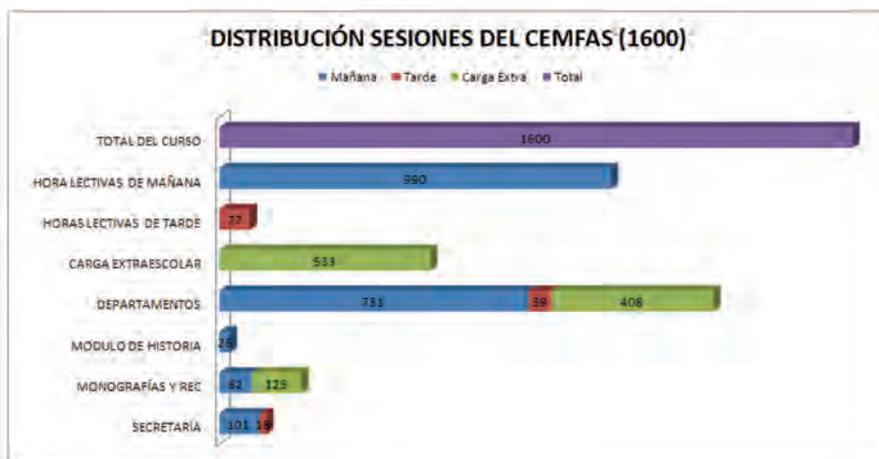
CUADRO RESUMEN DE CONCURRENTE EXTRANJEROS A LOS CURSOS DE ESTADO MAYOR											
PAIS	I CURSO 1999-2000	II CURSO 2000-2001	III CURSO 2001-2002	IV CURSO 2002-2003	V CURSO 2003-2004	VI CURSO 2004-2005	VII CURSO 2005-2006	VIII CURSO 2006-2007	IX CURSO 2007-2008	X CURSO 2008-2009	TOTAL CURSOS
ALEMANIA	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	16
ARGELIA	1	1				2	1	1	1	1	8
ARGENTINA	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	18
BELGICA		1	1		1	1				1	5
BOLIVIA		1	1	1	1	1	1	1	1		8
BRASIL	1	2		1	1	1	1	2	1	2	12
BULGARIA		2	1		1	1	1	1		1	8
CABO VERDE										1	1
CHILE				2		2	1	1	1	1	8
CHINA				1	1	1	1	1	1	1	7
COLOMBIA				1	1		1				3
COREA	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	17
ECUADOR				1	1	1	1				4
EGIPTO				1		1	1	1	1	1	6
EE.UU.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
EL SALVADOR		1				1		1	1	1	5
FRANCIA	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	30
GUATEMALA								1	1		3
HONDURAS		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
HUNGRIA								1			1
ITALIA	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	15
LIBANO				1	1	2			1	1	6
MARRUECOS	3	3	3			3	3	2	2	2	21
MAURITANIA		1	1	1	1		1	1	1	1	8
MÉJICO		1		1	2		1	1	1	1	8
NICARAGUA	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
PERÚ		2	1	1			1		1	1	7
PORTUGAL		1	1			1		1			4
R. DOMINICANA			2	1	3	3	2	1		1	13
REINO UNIDO	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	23
REP. CHECA		1									1
REP. SUDÁFRICA						1					1
RUMANIA				1	1						2
TAILANDIA				1	2	1	1	2	1	1	9
TUNEZ	1		1								2
URUGUAY	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	14
VENEZUELA		1	1	1		1	3	1	2		10
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>351</b>

**ANEXO V**  
**CUADRO ESTADÍSTICO CONCURRENTES CURSO DE ACTUALIZACIÓN**

RESUMEN CONCURRENTES CURSOS DE CAPACITACIÓN GB/CA											
EJÉRCITO	I CURSO	II CURSO	III CURSO	IV CURSO	V CURSO	VI CURSO	VII CURSO	VIII CURSO	IX CURSO	X CURSO	TOTALES
TIERRA	76	75	71	51	59	69	65	54	63	75	658
ARMADA	34	38	23	27	29	29	21	24	36	29	290
AIRE	17	25	19	27	28	17	29	14	21	13	210
G. CIVIL	5	12	14	15	21	18	21	23	22	23	174
C. COMUNES	22	11	20	19	4	19	20	22	20	18	175
EXTRANJEROS	1										1
<b>TOTALES</b>	<b>155</b>	<b>161</b>	<b>147</b>	<b>139</b>	<b>141</b>	<b>152</b>	<b>156</b>	<b>137</b>	<b>162</b>	<b>158</b>	<b>1508</b>



**ANEXO VI**  
**DISTRIBUCIÓN DE SESIONES DEL CEMFAS**



### ANEXO VII FASES DE LOS CURSOS DE LA ESFAS

ANEXO VII - APÉNDICE 1

ESTRUCTURA GENERAL DEL X CEMFAS

AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 25%; background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 10px;">MÓDULOS 1 y 2</div> <div style="width: 25%; background-color: #8b4513; color: white; padding: 10px;">MÓDULOS 3 y 4</div> <div style="width: 25%; background-color: #2e8b57; color: white; padding: 10px;">MÓDULOS 5 6 y 7</div> <div style="width: 25%; background-color: #ffff00; color: black; padding: 10px;">MÓDULO 8</div> </div>											
Período Preparatorio	FASE BÁSICA				FASE de DN y Planeamiento de las Operaciones			FASE ESPECÍFICA		FASE de Aplicación	

Del 18 ago al 29 ago	PERÍODO Preparatorio	Módulo 0
Del 01 sep al 19 dic	FASE Básica	Módulos 1 y 2
Del 08 ene al 13 feb	FASE de DN y Planeamiento de las Operaciones	Módulos 3 y 4
Del 16 feb al 17 abr	FASE Específica	Módulos 5, 6 y 7
Del 20 abr al 01 jul	FASE de Aplicación	Módulo 8

ANEXO VII - APÉNDICE 2

ESTRUCTURA GENERAL DEL X CURSO DE CAPACITACIÓN PARA EL DESEMPEÑO DE LOS COMETIDOS DE OFICIAL GENERAL

SEPTIEMBRE		OCTUBRE										NOVIEMBRE																																																	
FASE COMÚN: SOCIEDAD, SEGURIDAD Y DEFENSA		FASE ESPECÍFICA					JULIO					FASE COMÚN: REPERCUSIONES																																																	
X	J	V	L	D	X	J	V	L	D	X	J	V	L	D	X	J	V	L	D	X	J	V	L	D	X	J	V	L	D	X	J	V	L	D	X	J	V	L	D																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

ANEXO VII - APÉNDICE 3

**ESTRUCTURA GENERAL DEL II CSIFAS**

OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
<b>MÓDULOS 1, 2 y 3</b>			<b>MÓDULOS 4 y 5</b>			<b>MÓDULOS 6 y 7</b>		
PERIODO PREPARATORIO			FASE BÁSICA			FASE AVANZADA		

Del 01 oct al 19 dic	Periodo PREPARATORIO	Módulos 1, 2 y 3
Del 08 ene al 31 mar	Fase BÁSICA	Módulos 4 y 5
Del 01 abr al 30 jun	Fase AVANZADA	Módulos 6 y 7

**ANEXO VIII**  
**TÍTULOS MONOGRAFÍAS X CEMFAS**

**TÍTULOS DE MONOGRAFÍAS**

1	CONTRIBUCIÓN DE LA ARMADA A LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO EXTERIOR
2	SISTEMA DE CALIFICACIÓN DEL PERSONAL
3	LA FUERZA CONJUNTA DE REACCIÓN RÁPIDA DE LAS FAS. CONCEPTOS, ORIGENES, DESARROLLO, ESPECÍFICO REALIDADES, DESAFÍOS.
4	"PROBLEMÁTICA DE LA CAPTACIÓN EN LAS ESPECIALIDADES DEL CUERPO"
5	MULTERIALISMO POLÍTICO Y MULTERIALISMO MILITAR. EVOLUCIÓN DEL CONFLICTO EN EL SIGLO XXI
6	REDISEÑO. ORGANIZACIÓN INTERNA DE LOS BUQUES DE GUERRA
7	RESISTENCIA AL CAMBIO ORGANIZATIVO EN LAS FAS
8	FUTURO DE LA LEY DE FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD
9	ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LAS OPERACIONES EN EL CONFLICTO DE IRAK EN 2006-2009.
10	EL PLANEAMIENTO DE LA OPERACIÓN IRAQUI FREEDOM.
11	LA COMUNICACIÓN INTERNA EN LAS FAS
12	EL EMPLEO ESTRATÉGICO DE LAS FUERZAS DE OPERACIONES ESPECIALES
13	"LA EXTERNALIZACIÓN DEL A/L EN LAS FAS. PRINCIPIOS DOCTRINALES Y OBJETIVOS A MEDIO PLAZO"
14	"EL PROBLEMA DEL AGUA EN ÁFRICA"
15	"CONCEPTO LOGÍSTICO DE LAS NRF: POSIBLE EVOLUCION DEL JOINT LOGÍSTICAISTIC SUPPORT GROUP"
16	CUADRO DE MANDO INTEGRAL / "BALANCED SCORE CARD", APLICACIÓN EN LAS FAS
17	LA IDENTIFICACIÓN EN EL CAMPO DE BATALLA/ESPACIO OPERATIVO. PROBLEMÁTICA Y MEDIOS ACTUALES.
18	DOCTRINA CONJUNTA: LA UTRAFAS Y EL FUTURO EN LAS FAS ESPAÑOLAS.
19	REFLEJO EN LA ORGANIZACIÓN Y EN LAS ESTRUCTURAS DE LAS FAS DEL COMPREHENSIVE APPROACH
20	DESARROLLO DEL CONCEPTO DE FUERZA EN EL EJÉRCITO DEL AIRE
21	EL DÉFICIT DE MÉDICOS EN LA SANIDAD MILITAR EXIGE UNA RESPUESTA INTEGRAL
22	APORTACIÓN DEL PODER AEROESPACIAL A LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO
23	"EL CONCEPTO DE SOSTENIMIENTO BASADO EN PRESTACIONES"
24	LA VIOLENCIA SEXUAL COMO ELEMENTO DEL CONFLICTO
25	ANÁLISIS LOGÍSTICO SOBRE LA EFICACIA DE LA FUERZA NAVAL. EL CICLO DE VIDA. VALORACIÓN BINOMIO EFICACIA-COSTE

26	ORGANIZACIÓN DEL CURSO DE ESTADO MAYOR EN ARGENTINA
27	INTEGRACIÓN DE LAS OPERACIONES ANFIBIAS EN LA MANIOBRA CONJUNTA. EL CASO ESPAÑOL.
28	EL INFORME WINOGRAD Y SUS CONSECUENCIAS
29	FUERZAS ARMADAS Y ACCIÓN HUMANITARIA. LA INTEGRACIÓN CIVICO-MILITAR EN OPERACIONES DE ACCIÓN HUMANITARIA. COMPLEJIDAD Y PROBLEMÁTICA
30	LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL TALENTO. IMPACTO SOBRE SOLDADO Y MARINERO
31	IMPLANTACIÓN EN LA GUARDIA CIVIL DE CAPACIDADES DE PREVENCIÓN Y DE PROTECCIÓN DE LAS EMPRESAS CONTRA LA INTELIGENCIA ECONÓMICA OFENSIVA
32	EL SISTEMA DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA GUARDIA CIVIL
33	ANÁLISIS OPERACIONAL DE LA DIRECTIVA PARA LA OPERACIÓN BARBARROJA
34	INFORMACIÓN PÚBLICA EN OPERACIONES: EL EFECTO CNN.
35	ALTOS ESTUDIOS DE LA DEFENSA NACIONAL SEGÚN LA LEY 39/2007, DE LA CARRERA MILITAR
36	LA CONTRAINSURGENCIA EN LOS ACTUALES ESCENARIOS
37	"PAPS: POSIBLE EVOLUCIÓN DEL SISTEMA DE PROGRAMACIÓN DEL ARMAMENTO POR FASES"
38	"COOPERACIÓN INDUSTRIAL Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS. CONTRATOS DE DISPONIBILIDAD EN LAS FUERZAS AÉREAS DEL REINO UNIDO"
39	EL CONCEPTO DE EQUIPO DE RECONSTRUCCIÓN PROVINCIAL (PRT), ORÍGENES, DESARROLLO, APLICACIÓN EN LOS CONFLICTOS DE IRAK Y AFGANISTÁN, EMPLEO POR
40	ASPECTOS DE COOPERACIÓN ENTRE LOS PAÍSES DEL MEDITERRÁNEO
41	ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LAS OPERACIONES EN EL CONFLICTO DE AFGANISTÁN 2006-2009.
42	MANIOBRA CONJUNTA Y SINCRONIZACIÓN OPERACIONAL.
43	POLITICA DE DEFENSA EN ALEMANIA
44	EL EMPLEO DE LAS FAS ANTE LAS NUEVAS AMENAZAS DEL S. XXI
45	POLÍTICA DE LA SEGURIDAD INTERNA EN EL EJÉRCITO (ASOCIACIONES ILEGALES, TRÁFICO, TENENCIA Y CONSUMO DE DROGAS, BAJAS PSICOFÍSICAS)
46	EI CAS EN EL EJÉRCITO DEL AIRE
47	LAS FAS COMO ENTIDAD ÚNICA O EL ESPIRITU DE LO CONJUNTO
48	EL ADIESTRAMIENTO CONJUNTO EN LAS FAS ESPAÑOLAS. MARCO NORMATIVO, REALIDADES Y DESAFIOS.
49	LA ALIANZA DE CIVILIZACIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA
50	REVISIÓN DE LAS CAPACIDADES
51	REVISIÓN DE LOS INTERESES ESTRATÉGICOS DE SEGURIDAD Y DEFENSA DE ESPAÑA
52	RELACIONES INSTITUCIONALES DE LAS FAS CON ORGANIZACIONES NACIONALES
53	UNA CRÍTICA DE LA NUEVA DOCTRINA. DE CONTRAINSURGENCIA AMERICANA.
54	LAS NUEVAS NECESIDADES DE LA INTELIGENCIA ESTRATÉGICA

55	EL DESPERTAR DE LA NUEVA RUSIA
56	COMUNICACIÓN INTERNA EN LA GUARDIA CIVIL
57	SEGURIDA PÚBLICA VS SEGURIDAD PRIVADA
58	EL PLANEAMIENTO Y LA CONDUCCIÓN DE LA OPERACIÓN ANACONDA
59	EL MANDO DE OPERACIONES (MOPERACIONES) EN LA DIRECCIÓN DE OPERACIONES DE NIVEL OPERACIONAL. EXPERIENCIAS, RESPECÍFICO EALIDADES Y DESAFIOS
60	ANÁLISIS DE LAS OPERACIONES DE LAS FUERZAS DE LA UE EN EL ÁFRICA SUBSAHARIANA (NIVEL OPERACIONAL)
61	"LA INDUSTRIA DE DEFENSA EN EL SUDESTE ASIÁTICO: PERSPECTIVAS DE FUTURO"
62	"LA RACIONALIZACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS LOGÍSTICAS DE ADQUISICIÓN DE SISTEMAS DE ARMAS EN LAS FAS"
63	EL CONCEPTO DE LAS FUERZAS DE REACCIÓN DE LA OTAN (NRF). ORIGENES, DESARROLLO, REALIDADES, DESAFIOS.
64	"EL TRANSPORTE ESTRATÉGICO EN LA OTAN. HACIA UNA COMUNIDAD DE EMPLEO EN LOS MEDIOS DE AAR Y TRANSPORTE ESTRATÉGICO"
65	LA SEGURIDAD EN LAS OPERACIONES DE MANTENIMIENTO DE LA PAZ.
66	EL CONFLICTO DE DARFUR: IMPLICACIONES INTERNACIONALES
67	SOCIEDAD Y FUERZAS ARMADAS DE LOS ESTADOS UNIDOS DE MÉXICO: INCORPORACIÓN A LA CARRERA MILITAR, SU PROBLEMÁTICA Y OPCIONES VÁLIDAS
68	ORGANIZACIÓN DE LAS FAS EN COREA DEL SUR
69	AFRICOM
70	GENERACIÓN DE NRF,s. Y BG,s.
71	TRANSFORMACIÓN DEL CONCEPTO LOGÍSTICO EN LA IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS DE ARMAS DEL EA.
72	RIESGOS Y DESAFIOS PARA LA SEGURIDAD EN LA ZONA DEL MAR NEGRO
73	LA INTELIGENCIA COMO APOYO A LA TOMA DE DECISIONES DEL MANDO NAVAL
74	CONFLICTOS EN AFRICA: EL CASO DE COSTA DE MARFIL
75	LIDERAZGO EN LAS FAS DE CHILE
76	ESTUDIOS DE POSTGRADO EN LAS FAS
77	LA VIGILANCIA DE LOS ESPACIOS DE INTERÉS NACIONAL
78	ORGANIZACIONES SUPRANACIONALES AFRICANAS. ¿COMUNICACIÓN IMPOSIBLE?
79	IMPLEMENTACIÓN DE UN CURSO DE ESTADO MAYOR PARA EL EJÉRCITO NACIONAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
80	LA GUARDIA CIVIL COMO POLICIA MILITAR INTEGRAL EN LA GESTIÓN DE CRISIS
81	LA FINANCIACIÓN DEL TERRORISMO
82	EL PLANEAMIENTO DE LA FASE IV DE LA OPERACIÓN IRAQUI FREEDOM
83	ANÁLISIS DE LA CAMPAÑA ENDURING FREEDOM.

84	LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAS ESPAÑOLAS EN LA FUERZA DE REACCIÓN DE LA OTAN (NRF) Y SUS CONSECUENCIAS.
85	"LA ADQUISICIÓN DE CAPACIDADES MILITARES A TRAVÉS DE AGENCIAS INTERNACIONALES"
86	"OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA CADENA LOGÍSTICA EN EL ÁMBITO DE LAS OPERACIONES CONJUNTO COMBINADAS"
87	INTEGRACIÓN DE LA INFANTERIA DE MARINA EN EL EJÉRCITO DE TIERRA, ¿REALIDAD O FICCIÓN?
88	"S&RL ¿UN NUEVO CONCEPTO LOGÍSTICO PARA FUERZAS EXPEDICIONARIAS?"
89	EL ESPACIO AÉREO ÚNICO EUROPEO EN RELACIÓN CON LA ORGANIZACIÓN DE LA DEFENSA AÉREA.
90	IRÁN, EL NUEVO LIDERAZGO REGIONAL: POLÍTICA INTERIOR Y EXTERIOR
91	LA CULTURA DE DEFENSA. PASO PARA SU APLICACIÓN PRÁCTICA. AREAS DE IMPLEMENTACIÓN
92	RELACIONES INSTITUCIONALES EN LAS FAS. COLABORACIÓN EN EVENTOS INTERNACIONALES DE GRAN TRASCENDENCIA
93	LA SEXUALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA EN LAS NUEVAS GUERRAS: LA RESPONSABILIDAD DE PROTEGER; PAPEL Y COMPROMISO DE LAS FUERZAS ARMADAS
94	TRANSFORMACIÓN Y DESARROLLO DEL EJERCITO DE TIERRA CHINO PARA EL FUTURO...
95	LAS FUERZAS ARMADAS COMO INSTRUMENTO DE LA POLÍTICA EXTERIOR ESPAÑOLA, DESDE EL SIGLO XIX HASTA NUESTROS DÍAS. BALANCE HISTÓRICO Y CONCLUSIONES
96	LA SEGURIDAD MARÍTIMA. ¿UNA ESTRATEGIA NECESARIA?
97	MODELO DE LIDERAZGO EN EL EJERCITO DEL AIRE
98	EL TERRORISMO ISLÁMISTA EN LOS PAÍSES DEL MAGREB
99	IMPLICACIONES EN LAS OPERACIONES AÉREAS MILITARES POR LA IMPLANTACIÓN DEL "CIELO ÚNICO EUROPEO"
100	PROBLEMÁTICA LEGAL DEL APOYO DE LAS FAS DE EL SALVADOR A LOS CONFLICTOS SOCIALES INTERNOS
101	EL PODER AÉREO Y LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO.
102	EL CIBERESPIONAJE
103	OPERACIONES AÉREAS CONTRA HIZBULLAH.
104	EL APOYO AÉREO CERCANO EN LOS ACTUALES ESCENARIOS.
105	"LA GESTION MEDIOAMBIENTAL EN LAS FAS"
106	"OPTIMIZACIÓN DE LA OBTENCIÓN DE CAPACIDADES MILITARES CON LA APLICACIÓN DE LA NUEVA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO"
107	EL LIDERAZGO EN LAS OPERACIONES CONJUNTAS Y COMBINADAS DEL S. XXI.
108	LA PREPARACIÓN DE LA FUERZA.
109	INMIGRACIÓN Y FUERZAS ARMADAS.
110	INFLUENCIA DEL CONCEPTO CONTRIBUCIÓN A LA ACCIÓN DEL ESTADO EN LA TRANSFORMACIÓN DE LAS FAS
111	TÉNICAS DE NEGOCIACIÓN EN LAS ESTRATEGIAS DE CONTRATACIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN MILITAR
112	CONCEPTO REACCIÓN Y SU APLICACIÓN EN EL AMBITO DEL ET PARA MEJORAR EL SOSTENIMIENTO DE LAS UNIDADES DESPLEGADAS EN OPERACIONES

---

113	DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES EUROPEAS DE DEFENSA. (EATC).
114	EL BATTLE GROUP DE LA UNIÓN EUROPEA. CONCEPTO, ORIGENES, DESARROLLO REALIDADES, DESAFIOS.
115	CRÍTICA DEL DISEÑO OPERACIONAL BASADO EN LAS GOP.
116	"EL PROBLEMA DEL AGUA EN ESPAÑA"
117	"LA FINANCIACIÓN DE OPERACIONES MULTINACIONALES"
118	EL PLANEAMIENTO BASADO EN EFECTOS. LA EXPERIENCIA NORTEAMERICANA
119	PAPEL DE LA INTELIGENCIA MILITAR EN LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO.
120	"LA REFORMA DE LA ESTRUCTURA DE LA ENSEÑANZA MILITAR DEL SIGLO XXI"
121	"LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO. APLICACIÓN A LAS FAS DEL CONTRATO DE COLABORACIÓN"
122	"LA TECNOLOGÍA NACIONAL BRASILEÑA EN RELACIÓN CON LA ADQUISICIÓN DE CAPACIDADES MILITARES"
123	SISTEMA DE MANDO Y CONTROL EN LAS FAS ESPAÑOLAS.

---

**TÍTULOS MONOGRAFÍAS X CURSO DE ACTUALIZACIÓN PARA EL DESEMPEÑO  
DE LOS COMETIDOS DE OFICIAL GENERAL**

TÍTULO DEL TRABAJO INDIVIDUAL	
1	PROBLEMÁTICA E INICIATIVAS ANTE LA DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES EN PROPIEDADES DEL MINISTERIO DE DEFENSA TRAS LA LEY DE MONTES 43/2003
2	ESTUDIO DE FUTUROS, PUNTO DE INICIO DEL PLANEAMIENTO A LARGO PLAZO
3	EL CONTROL DE LAS INVERSIONES DE LA ARMADA
4	LA CORTE PENAL INTERNACIONAL
5	LA BRECHA TECNOLÓGICA Y SUS EFECTOS EN LA ADQUISICIÓN DE PROGRAMAS MULTINACIONALES EUROPEOS
6	EXTERNALIZACIÓN DEL APROVISIONAMIENTO DE LA ARMADA PRESENTE Y FUTURO
7	PROLIFERACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO A NIVEL NACIONAL Y OTAN. COORDINACIÓN Y COMPATIBILIDAD ENTRE ELLOS
8	SEGURIDAD Y DEFENSA. SU PLANEAMIENTO EN ESPAÑA
9	ACTUALIZACIÓN Y MEJORA DEL MANUAL DE ORIENTACIONES DE SANIDAD EN OPERACIONES DEL EJÉRCITO DE TIERRA – NUEVOS TIPOS DE MISIONES. EMPLEO DEL MÉDICO, DEL ENFERMO Y DEL TÉCNICO EN EMERGENCIAS. FORMACIONES SANITARIAS EN CADA TIPO DE MISIÓN.
10	CONSIDERACIONES ACERCA DE LA REGULACIÓN DE LOS CONTRATOS PÚBLICOS
11	POSIBLES ÁREAS DE EXTERNALIZACIÓN EN EL EJÉRCITO DE TIERRA
12	EL FUTURO DE LA MARINA CIENTÍFICA
13	PROPUESTA DE NUEVA ORGANIZACIÓN LOGÍSTICA PARA LOS SISTEMAS DE ARMAS EN SERVICIO EN EL EJÉRCITO DEL AIRE, SIGUIENDO LA NUEVA POLÍTICA DE SOSTENIMIENTO DEL MINISTERIO DE DEFENSA MARCADA POR LA INSTRUCCIÓN 5/2008 DE 15 DE ENERO (PROGRAMA FENIX, NUEVA VERSIÓN)
14	POSIBILIDADES Y LÍMITES EN LAS CAPACIDADES C-RAM (COUNTER ROCKET ARTILLERY MORTAR)
15	CONCEPTO "REACHBACK" Y SU APLICACIÓN EN EL ÁMBITO DEL ET PARA MEJORAR EL SOSTENIMIENTO DE LAS UNIDADES DESPLEGADAS EN OPERACIONES
16	LA SEGURIDAD PORTUARIA EN ESPAÑA
17	RESISTENCIA AL CAMBIO ORGANIZATIVO EN LAS FAS
18	ALTERNATIVAS SOBRE SISTEMAS DE ARMAS IDÓNEOS PARA EL ENTRENAMIENTO DE LOS FUTUROS PILOTOS DEL EA.
19	POSIBLES MISIONES MILITARES DE LA GUARDIA CIVIL
20	ENSEÑANZAS PARA LA ASISTENCIA SANITARIA EXTRAÍDAS EN LA PARTICIPACIÓN EN MISIONES INTERNACIONALES – DOTACIÓN PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN, USO DE TELEMEDICINA, COORDINACIÓN ENTRE DISTINTOS ESCALONES, COORDINACIÓN CON OTROS PAÍSES, RECURSOS LOCALES, ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CIVIL, VARIACIONES EN LOS DISTINTOS TIPO DE MISIÓN
21	EL PERFIL DE CARRERA DEL SUBOFICIAL DEL SIGLO XXI
22	LA COMUNICACIÓN INTERNA EN LAS FAS

23	FUTURO DE LAS FUERZAS NAVALES MULTINACIONALES (EURO MARFOR, SIAF, INICIATIVA ANFIBIA EUROPEA)
24	PERMANENCIA Y EVOLUCIÓN DE LA MORAL MILITAR: NUEVOS CONFLICTOS
25	OPERACIONES DE INFORMACIÓN, UN CONCEPTO EMERGENTE EN EL MARCO DE LA ALIANZA. APLICACIÓN EN LAS OPERACIONES DE AFGANISTÁN
26	PROBLEMÁTICA DE LA GUARDIA CIVIL. DETERMINACIÓN DE LA EXISTENCIA DE INSUFICIENCIA TEMPORAL O DEFINITIVA DE CONDICIONES PSICOFISICAS Y POSIBLES SOLUCIONES
27	SEGURIDAD ALIMENTARIA: EL SISTEMA DE TRANSMISIÓN DE ALERTAS ALIMENTARIAS EN LAS FUERZAS ARMADAS
28	SISTEMA DE MANDO Y CONTROL PARA OPERACIONES NACIONALES EN TERRITORIO NACIONAL
29	ANÁLISIS RACIONAL Y METODICO DE TODAS LAS RAZONES QUE PUEDEN EXPLICAR LA SINGULARIDAD DE NUESTRO PAIS EN CUANTO A LA BAJA CONCIENCIA DE DEFENSA Y SEGURIDAD EXISTENTE
30	LA EXTERNALIZACIÓN DEL SOSTENIMIENTO DE SISTEMAS DE ARMAS
31	PROLIFERACIÓN DE LAS ARMAS DE DESTRUCCIÓN MASIVA, PRESPECTIVAS DE FUTURO
32	LUCHA CONTRA LA INMIGRACIÓN VIA MARITIMA
33	SEGURIDAD Y DEFENSA. SU PLANEAMIENTO EN ESPAÑA
34	OPERACIONES DE INFORMACIÓN, UN CONCEPTO EMERGENTE EN EL MARCO DE LA ALIANZA. APLICACIÓN EN LAS OPERACIONES DE AFGANISTÁN
35	PROBLEMÁTICA DE LA GUARDIA CIVIL. DETERMINACIÓN DE LA EXISTENCIA DE INDUFICIENCIA TEMPORAL O DEFINITIVA DE CONDICIONES PSICOFISICAS Y POSIBLES SOLUCIONES
36	SEGURIDAD ALIMENTARIA – El sistema de transmisión de alertas alimentarias en las Fuerzas Armadas
37	SISTEMA DE MANDO Y CONTROL PARA OPERACIONES NACIONALES EN TERRORISMO NACIONAL
38	ANÁLISIS RACIONAL Y METÓDICO DE TODAS LAS RAZONES QUE PUEDEN EXPLICAR LA SINGULARIDAD DE NUESTRO PAÍS EN CUANTO A LA BAJA CONCIENCIA DE DEFENSA Y SEGURIDAD EXISTENTE
39	LA EXTERNALIZACIÓN DEL SOSTENIMIENTO DE SISTEMAS DE ARMAS
40	PROLIFERACIÓN DE LAS ARMAS DE DESTRUCCION MASIVA, PERSPECTIVAS DE FUTURO
41	LUCHA CONTRA LA INMIGRACIÓN VIA MARITIMA
42	SEGURIDAD Y DEFENSA. SU PLANEAMIENTO EN ESPAÑA

## TÍTULO MONOGRAFÍA II CSIFAS

<b>TÍTULO DE LA MONOGRAFÍA</b>	
<b>1</b>	PIRATERÍA MARÍTIMA. MOTIVACIÓN Y RESOLUCIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA DE INTELIGENCIA.
<b>2</b>	ESTRUCTURAS DE INTELIGENCIA EN LA OTAN EN COMPARACIÓN CON LA INTELIGENCIA ESPAÑOLA.
<b>3</b>	ESTRUCTURAS DE INTELIGENCIA EN LA UE EN COMPARACIÓN CON LA INTELIGENCIA ESPAÑOLA.
<b>4</b>	LUCHA CONTRA IED. EL CICLO DE INTELIGENCIA EN LAS MEDIDAS PREVENTIVAS DE ESTE PROCESO.
<b>5</b>	IRAN COMO PIVOTE GEOPOLITICO.
<b>6</b>	LA CRISIS ENERGÉTICA EN EL ACTUAL MARCO DE SEGURIDAD MUNDIAL. LA ENERGÍA COMO ARMA POLÍTICA.
<b>7</b>	EL LABERINTO PAQUISTANÍ.
<b>8</b>	LA UE Y LA APUESTA AFRICANA.
<b>9</b>	INFLUENCIA DEL TERRORISMO INTERNACIONAL EN EL SISTEMA DE SEGURIDAD MUNDIAL DEL S. XXI.
<b>10</b>	INFLUENCIA DE LA NUEVA RUSIA EN EL ACTUAL SISTEMA DE SEGURIDAD INTERNACIONAL.
<b>11</b>	LA NUEVA ESTRATEGIA RUSA EN ASIA.
<b>12</b>	EL USO DE INTERNET COMO INSTRUMENTO DE COMUNICACIÓN, PROPAGANDA Y PRESIÓN DE LOS GRUPOS TERRORISTAS.
<b>13</b>	EL FUTURO DE BOSNIA TRAS LA RETIRADA DE LAS FUERZAS INTERNACIONALES.
<b>14</b>	LA ESTRATEGIA CHINA EN AFRICA Y SUS IMPLICACIONES GLOBALES.
<b>15</b>	APLICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS A LA EJECUCIÓN DEL CICLO DE INTELIGENCIA.
<b>16</b>	INMIGRACIÓN ILEGAL DESDE Y A TRAVÉS DE AFRICA.
<b>17</b>	SOBERANÍA MARÍTIMA EN EL GOLFO DE GUINEA. CONSECUENCIAS PARA LA ESTABILIDAD DE LA ZONA.
<b>18</b>	EXISTENCIAS DE INICIATIVAS TERRORISTAS Y CONTRATERRORISTAS EN EL AREA SAHELIANA. CONSECUENCIAS EN LOS PAISES DE LA ZONA.
<b>19</b>	BALANCE MILITAR EN EL MAGREB Y CARRERA ARMAMENTISTICA.
<b>20</b>	LA EXPANSIÓN DE LA ALTERNATIVA BOLIVARIANA DE LOS PUEBLOS DE AMERICA Y EL CARIBE (ALBA).

## **ANEXO IX**

### **ACCESOS A LA PÁGINA WEB DEL CESEDEN EN INTERNET, [www.ceseden.es](http://www.ceseden.es)**

El CESEDEN dispone de una página WEB registrada en INTERNET. Constituyendo el acceso en la Red a la información emitida por el CESEDEN, esta página es la herramienta principal para abrir el Centro al exterior, con quien se relaciona en materia de Seguridad y Defensa, y para dar a conocer las misiones, objetivos y actividades de interés del mismo.

La página WEB está sujeta a la normativa del MINISDEF y de la Administración General del Estado.

La estructura de la información que se inserta en la página WEB del CESEDEN se basa en los aspectos a proporcionar información general del Centro (haciendo hincapié en las actividades), información relativa a las Escuelas y Jefaturas, y atender a las demandas de información que pudieran producirse.

El número de visitas a [www.ceseden.es](http://www.ceseden.es) en el período julio 2008 a junio 2009 fue de 113.027, lo que representa una media de 310 visitas diarias.

