

**Ejército**

**REVISTA DE LAS  
ARMAS Y SERVICIOS**  
MINISTERIO DEL EJERCITO

**Núm. 416-septiembre-1974**



## REVISTA DE LAS ARMAS Y SERVICIOS

"Depósito legal": M. 1633-1958

MADRID, SEPTIEMBRE 1974 - AÑO XXXV - NUM. 416

Director. El General Jefe del Servicio de Publicaciones del E. M. C.  
General de Brigada de Infantería, Diplomado de E. M., Luis Cano Portal

### JEFE DE COLABORACIONES

Coronel de Infantería Eduardo Gotarredona López

### CONSEJO CONSULTIVO DE COLABORACIONES

General de División Enrique Gallego Velasco.  
General de División Gaspar Salcedo Ortega.  
General de División Narciso Ariza García.  
General de Brigada de Caballería D.E.M. Luis Polanco Mejorada.  
Coronel de Infantería D.E.M. Sergio Gómez Alba.  
Coronel de Infantería D.E.M. Jesús Ruiz Molina.  
Coronel de Artillería D.E.M. Carlos Lázaro Rodríguez.

Y por los Jefes que designen como representantes los Centros de Instrucción y enseñanza siguientes: Escuela Superior del Ejército y todas las Escuelas de Aplicación del Ejército.

### PUBLICACION MENSUAL

Redacción y Administración: Alcalá, 18, 4.º MADRID (14)  
Teléfono 222 52 54 :-: Correspondencia: Apartado de Correos 317

### PRECIO DE ADQUISICION

Para militares en suscripción colectiva por intermedio de los cuerpos...	25 ptas. ejem.
Para militares en suscripción particular (por suscripción anual) ... ..	350 "
Para el público en general, por suscripción anual ... ..	500 "
Para el extranjero, en suscripción anual ... ..	900 "
Número suelto ... ..	45 "
Número suelto, para el extranjero ... ..	80 "

Correspondencia para trabajos técnicos al Coronel Jefe de Colaboraciones  
Correspondencia para suscripciones, al Administrador

Las ideas contenidas en los trabajos de esta Revista representan únicamente la opinión del respectivo firmante, y no la doctrina de los Organismos oficiales, y por tanto, los artículos que se publiquen con la firma de su autor solamente reflejan las opiniones e ideas personales del mismo

De los artículos no firmados, se hace responsable la Dirección del Servicio.

# sumario

Ejército - Revista de las Armas y Servicios  
Septiembre 1974 - Año XXXV - Número 416

## NUESTRA PORTADA

### TEMAS GENERALES

Deportes medievales

La Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Las Guardas Viejas de Castilla

### TEMAS PROFESIONALES

Organización: Caballería

Reflexiones: Las unidades hoy, problemas de personal

Ultima guerra: Una vez más (guerra árabe-israelí)

Logística (Automovilismo): Las reparaciones de vehículos en maniobras militares

### INFORMACION

La empresa nacional Santa Bárbara de Industrias militares

La escasez de personal en Sanidad Militar

Batalla de Kursk

La torreta T20/13

El deporte en el Ejército soviético

¿Ejército profesional, solución futura?

La Real Academia Militar de Sandhurst

La calificación de los Oficiales

Notas militares: El pallarés leridano espera a los cuadros de Mando de la recién creada Academia General Básica de Suboficiales

Noticias breves

Miscelánea y Glosa

Filatelía Militar

Información bibliográfica

Dibujos militares

Resumen de Disposiciones Oficiales

Original de nuestro colaborador artístico  
Capitán de Artillería **Colmeiro Tomás**

Comandante de Artillería **García Bellsola** 3

Teniente Coronel de Infantería **Díaz-Pinés** 7

Teniente de Oficinas militares **Becerra de Becerra** 12

Capitán de Caballería **Belmonte Hernández** 18

Capitán de Infantería **Pairet Blasco** 22

Capitán de Infantería D. E. M. **Grávalos González** 31

Capitán de Infantería **Biechi Treviño** 39

Capitán de Infantería **Alfonso Moreira** 42

Coronel Médico **Jiménez Gan** 50

(De la Revista Militar Soviética) 52

**J. G. Jeudy** en la revista CIBLES, traducción de la Redacción 56

Capitán de Caballería **Cérdido Peñalver** 58

Capitán de Infantería **Tessainer Tomasich** 61

Capitán **Pons** del Ejército francés, traducido de la revista «L'Armée», por el Coronel **Garreras González** 63

Teniente Coronel **P. Thibault de la Carte**, en Forces Armées Françaises, traducción de la Redacción 67

72

Coronel honorario **Jiménez Quintas** 78

Coronel Auditor **Lorente** 80

82

84

89

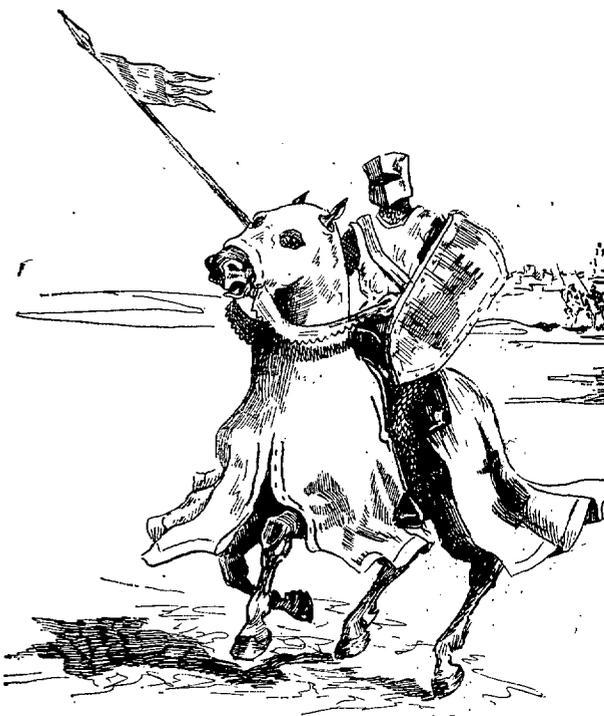
# Deportes Medievales

Comandante de Artillería  
FRANCISCO GARCIA BELLSOLA

En la estratificada sociedad medieval, después del rey estaban los nobles, que eran, en realidad, guerreros profesionales que luchaban a caballo (de aquí el nombre de caballero), porque su patrimonio les permitía mantener un caballo y el costoso equipo correspondiente, sin más quehacer que la guerra y prepararse para ella. Los ricos poseían castillos y tierras, que cultivaban sus siervos y otros caballeros, menos afortunados, a su servicio, que les habían rendido homenaje de fidelidad y formaban sus mesnadas, con las que iban a la guerra o a hacer correrías convocados por el rey o por su cuenta.

Como su profesión principal era la guerra, sus juegos tenían un fondo guerrero, que a la vez que pasatiempo servía de adiestramiento en el manejo del caballo y de las armas y para mantenerse permanentemente en óptimas condiciones físicas, de las que dependerá casi totalmente su supervivencia en el combate. Por eso la equitación, la caza, los torneos, las justas, las cañas, correr los toros, los bofordos, etc. eran los deportes que practicaba la nobleza, con exclusión de los siervos o pueblo, que no practicaba ninguno, salvo algunos juegos como bolos y algún otro de ámbito local.

**LA EQUITACION.**—Era el deporte fundamental y base de la educación de los caballeros (de la intelectual, se prescindía casi por completo). De su enseñanza se encargaba normalmente el padre, sobre todo con los primogénitos. Empezaba a los ocho años, aunque en algunos casos debía empezar antes, como lo demuestra el hecho que el infante D. Sancho, hijo de Alfonso VI, fuese ya un consumado jinete cuando, entre los nueve y diez años de edad, murió en la batalla de Uclés al frente de sus caballeros. Terminaba a los dieciséis años con la doma de potros. Se montaba a la



española, sin riendas, con dos arzones (anterior y posterior) que sujetaban al jinete y dos estribos que cubrían el pie. Y a la brida, con riendas y estribos normales y una brida o cabezada para guiar al caballo.

**LA CAZA.**—Como diversión, como ejercicio físico o como ocupación utilitaria, la caza era, después de la equitación, el deporte más practicado por la nobleza medieval, en sus dos modalidades de montería y cetrería.

Según el derecho bárbaro, que sustituyó al romano, el rey era propietario del terreno que gobernaba y por ello le correspondía exclusi-

vamente el derecho de caza y aquel que violaba este derecho, no sólo cometía un delito contra la propiedad, sino que usurpaba un atributo de la realeza, por lo que era severamente castigado. El rey podía delegar este derecho de caza junto con las tierras cedidas en feudo o señorío, por lo que, legalmente, sólo podían cazar los nobles, que defendían celosamente este derecho.

La montería era la preferida por la nobleza para la caza mayor, practicándola en cualquier época del año, en terrenos donde se diese bien la cría de reses montaraces, como el ciervo, el jabalí, la cabra montés, etc. Con los cazadores iba un grupo numeroso de especialistas para batir, ojear y rastrear el enclave de caza o mancha, y escuderos y criados que cuidaban de los perros y de los pertrechos.

En los desplazamientos largos, reyes y nobles, acompañados de perros y monteros, solían hacer altos para cazar si encontraban sitio apropiado, lo que era fácil por la existencia de gran cantidad de terrenos yermos con abundancia de caza, debido a la poca población. Cuenta Pedro IV el Ceremonioso en su crónica, que marchando hacia Orihuela con su hueste, logró cobrar más de 10.000 pares de perdices y 500 cargas de conejos, con lo que alivió la quebrantada intendencia real.

La cetrería o caza con halcón fue introducida en España por D.<sup>a</sup> Beatriz de Suabia, esposa de Fernando III el Santo, primera princesa alemana que ocupó un trono español. Halcón es el nombre genérico de una familia de aves de presa, las falcónidas, de 38 a 48 cm. de largo y más de un metro de envergadura (las hembras son mayores), depredadores carnívoros y enemigos encarnizados de toda clase de aves (palomas, perdices, patos, garzas, avutardas, grullas, etc.) y de los pequeños cuadrúpedos. Tienen un vuelo rápido, planeando largo tiempo, lanzándose casi verticalmente sobre su presa a gran velocidad y con las alas plegadas, sosteniendo con ella, si es preciso, violento combate, hasta en tierra. Se pueden clasificar de la siguiente manera:

## HALCONES

### NOBLES

**De alto vuelo:** halcón peregrino, h. de la pradera, gerifalte, sacre, lanario, alcotán, esmerejón, etc.

**De bajo vuelo:** Azor, gavilán, cernícalo, etc.

## INNOBLES

El águila real, águila perdicera, águila ratonera, águila calzada, etc.

Las nobles, convenientemente adiestradas, son las empleadas en cetrería, con la particularidad de que cada especie sólo sirve para determinadas aves. Así el sacre caza liebres, perdices y faisanes, el azor se dedica a palomas y tórtolas, mientras el gerifalte caza zancudas de gran tamaño y cuadrúpedos pequeños.

El adiestramiento del halcón se basa en el halago, utilizando como estímulo el hambre; durante este período lleva siempre la cabeza tapada con un capuchón, el capirote, que tiene un orificio para el pico, debiendo habituarse a la voz y a la presencia del halconero, quien mientras le da la comida, le habla o silba, para que cuando esté con la presa acuda a su llamada, en virtud de un reflejo que le hace asociar la voz con la comida. La víspera de la cetrería, se le raciona la comida y se le mantiene la cabeza tapada hasta el momento de soltarlo ante la presencia de la presunta presa, tomando la altura necesaria en rápidas evoluciones, para atacarla despiadadamente. Logrando el objetivo, el halconero lo llamaba y al recibir la presa le daba un poco de su comida preferida (el señuelo); para que no pudiera esconderse en el bosque y comerse la presa, el halcón llevaba unos cascabeles (pihuellas) que atados a los pies, delataban su posición, pudiendo hacer entre cinco y ocho salidas por jornada, según la resistencia de sus presas. Podía cazar normalmente hasta los veinte años.

El cargo de Halconero Mayor era muy importante en la Corte, siendo en cierto modo, un intendente de la Casa Real.

Se iba a cetrerar a un lugar determinado, que permitiese la presencia de damas e invitados, que con su seguimiento de pajes y escuderos convertía la caza en una fiesta campestre.

LOS TORNEOS.—Deporte extendido por toda Europa, era en realidad, un combate entre varios caballeros con armas de guerra. Se practicaba con tal pasión, sobre todo en los países donde el feudalismo estaba más arraigado, por el afán de cobrar fama, de quedar bien ante las damas y para que se contasen sus hazañas, en las que muy frecuentemente se ocasionaban muertos y heridos, a pesar del esfuerzo constante de la Iglesia para evitarlo. En España, seguramente por el permanente ideal de reconquista y de lucha contra los moros que daba ocasión a los caballeros de acre-

dar más gloriosamente su valor, tuvieron un carácter más deportivo, siendo mucho menor el número de los que terminaron violentamente.

Normalmente se celebraban con motivo de grandes solemnidades, con gran lujo y fastuosidad en espectadores y participantes. El número de éstos era reducido normalmente, aunque a veces se organizaban torneos con gran número de caballeros, como el celebrado en Figueras en 1289 en tiempos de Alfonso III al regresar este rey de una expedición al Rosellón, en el que participaron 200 caballeros por bando, capitaneando uno de ellos por el propio monarca y el otro por los vizcondes de Rocaberti y de Castellnou.

En su origen, se celebraban en campo abierto y después en un campo rectangular, la liza, acotado por dos vallas o burladeros (la exterior más alta) dividido en dos bandos, como un campo de tenis, por dos cuerdas separadas unos 3 m. A su alrededor se levantaban las tribunas, en la parte central la de los jueces y a derecha e izquierda, la de las damas e invitados. Las armas eran las de guerra, luego se despuntaron (armas corteses) para evitar golpes y heridas mortales.

Para tomar parte en los torneos, era condición indispensable ser caballero, extremo que se comprobaba públicamente antes del mismo, por los reyes de armas, que examinaban los escudos, descalificando de por vida a los que hubiesen faltado a las leyes del honor o fueren juzgados falsarios.

El torneo se celebraba entre los caballeros de dos señores, pudiendo éstos tomar parte o no en el mismo. El organizador mandaba a su futuro contrincante su espada con un emisario, que al entregarla decía: "Os entrego la espada de ....., mi Señor, sin rencor y para solaz de las damas". Entregaba también la lista de ocho caballeros, de los que el retado escogía cuatro, que con un rey de armas formaban el equipo de jueces.

Los preparativos se realizaban con minuciosidad, anunciándose en los señoríos vecinos y aun por todo el reino. Los torneadores solían llegar al lugar del torneo con cuatro días de anticipación, en fastuosa comitiva, encabezada por el caballero del Señor retado, seguido de los caballos de los torneadores, montados todos por pajes. A continuación el Señor con su escolta de torneadores a caballo, seguían las damas, los caballeros acompañantes, los pajes que portaban las armas, escuderos, juglares, trompeteros y multitud de curiosos de los pueblos vecinos.

A la entrada del castillo les esperaba el retador que, rodeado de sus caballeros, damas

y escuderos y entre sones de clarines y trompetas, les daba la bienvenida, después de la cual los escudos y estandartes de los invitados eran expuestos en el castillo o casas donde se alojasen, hasta el final del torneo.

Durante el primer día de estancia en el castillo, se celebraban banquetes y bailes en honor de los recién llegados. El segundo día era la presentación de yelmos y escudos y seguían las fiestas. El tercer día, las damas elegían al caballero que debía llevar la "pértiga" cuya misión era descalificar al torneador caído, para evitarle el deshonor de verse vencido.

Y el cuarto, era el día del torneo. A la hora indicada, el Señor al frente de lucida cabalgata y al son de trompetas y clarines, entraba en la liza seguido de los torneadores, con armaduras y yelmos ricamente adornados; detrás los caballos de respeto y los que llevaban las armas, todos brillantemente engualdrapados. Se cortan las cuerdas que separan los campos, mientras los heraldos anuncian los nombres de los torneadores de uno y otro bando y los jueces examinan las armas, tomando seguidamente juramento a los luchadores, de competir noblemente. Mientras el Señor ocupa su puesto en la tribuna, los torneadores ocupan los lados opuestos de la liza y a una señal del rey de armas, comienza el torneo al galope de los caballos. El combate durará normalmente toda la jornada; con la lanza sólo se podía golpear a la cabeza y al pecho del adversario, esta prohibido herir a los caballos para derribar al caballero y el torneador caído podía continuar la lucha pie a tierra o levantar la visera del yelmo en señal de rendición o ser tocado por la pértiga del árbitro, con lo que quedaba descalificado pero no vencido; en estos dos últimos casos debía ser respetado. Si algún caballero, dejándose llevar por la pasión, no respetaba estas normas era descalificado por los jueces y en alguna ocasión, hasta apaleado por los pajes y escuderos.

Terminado el torneo, la Señora del castillo ofrecía un banquete a todos los participantes e invitados. Los ganadores ocupaban un lugar preferente y eran servidos por las damas y al final, la Señora entregaba al equipo vencedor el premio obtenido que podía ser una cinta, una joya, una armadura, etc. mientras juglares y trovadores cantaban las proezas de estos caballeros, cuyos hechos acrecentados por la fantasía, se cantarían durante largo tiempo.

En cambio los vencidos, nominalmente prisioneros, tenían que pagar un rescate, corrientemente un caballo...

LAS JUSTAS.—Los torneos resultaban muy caros por el número de personas que intervenían, por lo que se simplificaron, naciendo las

justas, simples duelos entre dos caballeros. Sin embargo, muchas veces se celebraban justas durante varios días y al final se celebraba un torneo. Por esto se suele decir "justas y torneos" y no torneos y justas como por anti-güedad debería decirse.

En un principio se empleaban las armas cortesas como en los torneos (maza sin aspereza, espada roma y lanza con punta embotada). La lucha era como la del torneo, pudiendo, el caballero caído continuar la lucha pie a tierra o levantar la visera en señal de rendición o ser tocado por la "pértiga" salvadora del honor.

Para disminuir el peligro, se sustituyeron las armas cortesas por la lanza de madera que se rompía al chocar con la armadura del contrario. Sólo estaba permitido dar en la cabeza (2 puntos) o en el pecho (1 punto) y el que golpeaba al caballo, para derribar al jinete era penalizado con 2 puntos. Era preciso romper tres lanzas.

Y para darle más seguridad aún, se ideó levantar una pared (llamada tela) entre ambos contendientes, evitando el choque de caballos y las caídas bruscas, corriendo ambos justadores a lo largo de esta pared, enfrentándose por su lado izquierdo, con la lanza en ristre al lado derecho inclinada a la izquierda por encima del cuello del caballo.

El año 1559 señala prácticamente el fin de las justas y torneos, al morir en la revancha de una justa que había ganado, el rey Enrique II de Francia, luchando con el conde de Montmorency, al entrarle una astilla por el ojo e incrustarse en el cerebro.

**LAS CAÑAS.**—Deporte también inspirado en la guerra. Dos bandos o equipos de seis u ocho caballeros cada uno, se lanzan alternativamente un número determinado de cañas que el contrario debe parar como si se tratara de dardos. Las cañas medían de 3 a 4 m. de longitud y se les llenaba el primer canuto de barro o yeso para facilitar la dirección.

El juego empezaba con la entrada en la liza, al son de trompetas y por lados opuestos, de los jueces que al llegar al centro se saludaban ceremoniosamente y determinaban el campo de cada bando. Salían y entraban de nuevo seguidos de las ecémilas (una para cada caballero) portadora de las cañas tapadas con ricos paños que llevan bordadas las armas de los caballeros y dando una vuelta a la liza se sitúan en sus respectivos campos. Salen los caballeros, rivalizando en lujo, tanto en sus

vestiduras como en sus monturas, llevando en el antebrazo izquierdo, la adarga con la divisa de su dama y el mote adoptado, y en el derecho una manga muy ancha llamada sarracena, con áureos bordados; se saludaban y daban varias vueltas a la liza antes de situarse en hilera en el extremo de su campo. Toman las cañas y cada bando, alternativamente, recorre la liza, tirando cañas al aire. Vuelven a su sitio al galope y al pasar el bando que galopa delante del otro, éste cargaba a carrera tendida y tiraba las cañas contra sus adversarios, que debían esquivarlas con su adarga.

El bando cuyos componentes recibieron menos "toques" en su cuerpo, era el vencedor.

**CÓRRER LOS TOROS.**—En el último tercio del siglo XI, el Cid Campeador difunde el deporte de lancear a caballo y matar toros en campo abierto, que pronto tomará carta de naturaleza en los reinos españoles, para festejar grandes solemnidades, bodas, etc.; como por ejemplo los celebrados en la boda de Doña Urraca de Castilla, hija de Alfonso VII, con García VI de Navarra, en la coronación de Alfonso IV de Aragón y alcanzando gran esplendor durante el reinado de Juan II de Castilla. Carlos I, en Valladolid, lanceó y mató personalmente un toro durante las celebraciones del nacimiento de su hijo Felipe.

En las compilaciones de los Fueros de Zamora, se establece un sitio fijo para correr los toros, antecedentes de las actuales plazas.

El correr los toros, lo mismo que las cañas, son deportes introducidos en España por los árabes, que los practicaban ya varios años antes de ser introducidos en los reinos cristianos.

**LOS BOFORDOS.**—El bofordo era una caña de seis palmos cuyo primer canuto se rellenaba de barro. El juego consistía en lanzar contra un blanco fijo (que podía ser un escudo, un arco o un objeto señalado) galopando y desde una distancia fija, un número de bofordos determinado. El caballero que acertaba más veces era el vencedor.

#### BIBLIOGRAFIA

- «Los deportes en la Edad Media» Dr. A. DEL CASTILLO. Conferencia. Barcelona, 1965.
- «Historia de España». F. SOLDEVILLA.
- «La España del Cid». R. MENENDEZ PIDAL.
- «Vida Española en la época gótica». J. RUBIO Y BALAGUER.
- «Juegos y deportes». MONTANER Y SIMON.

# La Universidad Nacional de Educación a Distancia

Teniente Coronel de Infantería BERNARDO  
DÍAZ-PINES

## INTRODUCCION

“La Universidad Nacional de Educación a Distancia (U.N.E.D.) tiene como finalidad, utilizando los más modernos medios de comunicación social, proporcionar el acceso a los estudios superiores de aquellas personas, capacitadas intelectualmente, que, por las más diversas circunstancias no hayan podido cursar estudios superiores.”

La enseñanza a distancia a nivel universitario, pretende:

a) llegar allí donde el centro universitario no alcanza.

b) permitir, de este modo, armonizar el trabajo con el estudio, desarrollando unas facultades intelectuales que de otra manera quedarían frustradas.

Dado el desarrollo de los medios técnicos de comunicación las posibilidades futuras, que van en unión paralela, son imprevisibles, se augura así la realización de la misión para que ha sido creada la U.N.E.D. pues no cabe duda que la modalidad educativa propia y característica de esta Universidad permitirá, a los que no pueden trasladarse a un centro universitario, el desarrollar su vocación universitaria.

## I. LA U.N.E.D. Y LA LEY GENERAL DE EDUCACION

A) Posibilidades de nuevas experiencias educativas.

Coincidiendo con el Año Internacional de la Educación, la Ley general de Educación, aprobada en 1970, abrió el camino para desarrollar futuras metas educativas, ya que a través de su flexible articulado, armónico con las necesidades del país, prevé la implantación de métodos educativos de indudable alcance. Uno de ellos es la enseñanza a distancia que contempla el artículo 47,1.

B) Artículo 47,1. Ley General de Educación.

En este artículo se preveía la creación, ya realidad, de la modalidad de enseñanza a distancia:

“A fin de ofrecer oportunidades de proseguir estudios, a quienes no puedan asistir regularmente a los Centros ordinarios o seguir los calendarios y horarios regulares, el Ministerio de Educación y Ciencia, oídos los Organismos competentes, reglamentará las modalidades de enseñanza por correspondencia, radio y TVE.”

Este artículo pone de manifiesto la preocupación actualizadora y vanguardista de su concepción; con él la “enseñanza a distancia” entra, por derecho propio, en el sistema general de educación, junto a la enseñanza personal.

Por Decreto 1.106/1971, de 6 de mayo, se creó una Comisión gestora para el establecimiento de la modalidad de enseñanza universitaria a distancia.

El III Plan de Desarrollo, entre las realizaciones previstas para el cuatrienio 1972-1975, incluyó la creación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (Decreto 2.310/1972, 18 de agosto, “B.O. del E.” núm. 217, 9 de septiembre) equiparada al resto de las universidades españolas, pero teniendo en cuenta la peculiaridad de sus enseñanzas. Esta Universidad tiene el mismo rango y personalidad que las tradicionales con capacidad jurídica y patrimonio propio. La ley le concede amplia libertad y autonomía reglamentaria para su actualización de acuerdo con sus peculiaridades.

Tiene como circunscripción todo el territorio nacional y su sede en Madrid, con dependencias, centrales propias y centros regionales necesarios para el cumplimiento de sus fines.

C) Finalidades de la U.N.E.D. en relación con la reforma educativa.

— Efectividad de la igualdad de oportunidades de la Enseñanza Superior.

— Tratamiento educativo adecuado a la

problemática que plantea la Enseñanza Libre para convertirla en una enseñanza debidamente autorizada, y, en definitiva, social y hasta económicamente rentable.

- Descongestión universitaria.
- Renovación metodológica, ya que supone una experiencia educativa de vanguardia.
- Reforzamiento del sistema educativo tradicional, especialmente para evitar abandonos y recuperar a los que dejaron truncados sus estudios universitarios.
- Proporcionar el instrumento adecuado para el perfeccionamiento y la educación permanente, y, en definitiva, servir de vehículo para la culturización general del país.
- Superar la limitación que para muchos alumnos puede representar la imposibilidad de asistencia diaria a las clases, por diferentes circunstancias: trabajo, enfermedad, viajes, etc.
- Aprovechar al máximo, las posibilidades que ofrecen las nuevas técnicas audiovisuales para una enseñanza informativa más completa, más actual.
- Facilitar la continuidad del proceso educativo a lo largo de la vida del hombre mediante la conexión e interrelaciones de los distintos ciclos y modalidades.
- Ofrecer oportunidades para la reincorporación de quienes abandonaron sus estudios.
- Que cada alumno desarrolle al máximo sus facultades, sin necesidad de supeditarse a la marcha general de la enseñanza.

Ambicioso plan y generoso ofrecimiento que tiene que complacer al más exigente en esta materia.

Todo se ha previsto y tenido en cuenta, se subraya, se hace hincapié en lo que se considera más fundamental y básico, más esencial y sobre todo más importante. Se resalta y concreta una efectividad de la igualdad de oportunidades, un tratamiento educativo adecuado a la problemática que plantea la Enseñanza Libre para su conversión en una enseñanza debidamente autorizada, se resalta que todo ello ha de redundar en un avance, mejora y desarrollo de la "culturización del país".

Es digno de elogio esta preocupación e inquietud por un problema de tanta trascendencia. Se deduce de cuanto hemos transcrito que se ha profundizado, estudiado y dado solución a esta problemática toda vez que la Enseñanza Libre ha de llevar con tiempo a una

enseñanza, como ya se ha dicho debidamente autorizada. En suma, se ofrece un campo de acción, un panorama alentador a quienes por múltiples razones no han podido ni pueden cursar estudios universitarios.

Además se aprovechan las nuevas técnicas audiovisuales haciendo así la enseñanza más completa, más actual y más eficaz.

Hay motivos para felicitar al Ministerio de Educación y Ciencia y para felicitarnos. Creemos, estimamos que es un paso más en el avance y en el progreso de nuestra Patria puesto que de nada serviría planear, proyectar e incluso construir fábricas e industrias si no se forma y forja el hombre.

Paralelamente, mejor anticipadamente a cualquier plan de desarrollo económico social e industrial tiene que desarrollarse otro que tenga por finalidad la promoción humana, la adaptación del hombre a estas exigencias de la técnica y del progreso. En resumen una gran dedicación a esta materia tan esencial y vital, para elevar, en todos los órdenes, el nivel de un país. Somos entusiastas y decididos propagandistas de cuanto se haga en beneficio de la persona, máxime cuando tiene por finalidad la formación integral del hombre. Deseamos que este esfuerzo, este proyecto, gozosa realidad pues ya está en marcha, sea conocido para que de este modo encuentre el eco, el calor, la simpatía que merece todo esfuerzo, sacrificio y dedicación al mejoramiento del ser humano. Hemos seguido con detenimiento, estudio y cariño todo este plan cristalizado en un hecho, en una vivencia ejemplar —los hechos convencen y arrastran miles de alumnos corroboran la eficacia de un plan que paso a paso ha ido ganando etapas en este resurgir, en este caminar de una Nación que quiere y desea ocupar por méritos propios el lugar que le corresponde. No se vive de recuerdos sino de hechos convincentes, de realidades palpables, en una palabra de lo que un día fue ambicioso proyecto y que hoy, gracias al esfuerzo, tenacidad y entusiasmo de unos pocos, muchos pueden llevar a cabo el sueño de toda una vida, al poder realizar estudios superiores, estudios universitarios cuando en un pasado todas las puertas se les cerraban y se hacían oídos sordos a sus justas y razonables peticiones. Como acertadamente se ha dicho: "toda esta panorámica bien merece escalar la cumbre desde la cual se divisa:"

## II. INSTALACIONES

Son de dos tipos, centrales y regionales. Está previsto disponer de un edificio que reú-

na las características y necesidades propias de esta Universidad, la sede actual es la Universidad madrileña de la calle San Bernardo, 49.

En cuanto a los centros regionales se ha tenido en cuenta lo siguiente:

a) Situación. En aquellos lugares donde sea aconsejable y por la densidad de alumnos, "Sus principales promotores serán las fuerzas vivas de cada región".

b) Fines:

- Facilitar la utilización de los medios audiovisuales.
- Realizar las pruebas de evaluación continuas.
- Asesoramiento y tutoría de los alumnos.
- Organización de cursos especiales y seminarios.

c) Medios:

- Bibliotecas.
- Salas de estudio.
- Salas de proyección.
- Aulas para el trabajo en equipo.
- Cabinas para seguir los cursos y lecciones.

### III. ORGANIZACION

#### A. Utilización de los medios de comunicación de masas.

La Universidad basa su desarrollo en la utilización de todos los medios de comunicación social.

La meta ideal es "introducir un sistema en el que se empleen conjuntamente todos los procedimientos que la moderna tecnología ofrezca en el campo educativo y en el de la comunicación de masas".

#### B. Funciones del profesorado

a) En general:

La U.N.E.D. cuenta con profesorado propio y contratado que, junto a su alto nivel de preparación está dotado de amplios conocimientos de Ciencias de la Educación.

b) Profesores titulares

Tienen como tarea fundamentalmente las siguientes:

- Confección sistemática de sus propios programas y textos.
- Impartir la enseñanza programada.
- Realización de las pruebas objetivas.
- Orientación de los alumnos.

c) Profesores tutores

Sus tareas fundamentales son:

- A través de la correspondiente mantendrán el contacto con un número determinado de alumnos.
- Respuestas a las consultas que se les formula en su materia.
- Organizar el sistema de contacto y reuniones personales que han de llevarse a cabo en los Centros Regionales.

#### C. Orientación educativa

a) Curso académico

Consta de tres trimestres: dos primeros para enseñanza teórico-prácticas que se pueden impartir a distancia y el tercero para los contactos personales, convivencias y enseñanzas que requieren utilización de medios de difícil consecución para los alumnos.

b) Unidades didácticas.

El curso se divide en seis unidades didácticas. El alumno recibe los esquemas, explicaciones y orientaciones bibliográficas de todo tipo que sean necesarias para la preparación de las lecciones. Junto a cada unidad didáctica se envía un cuestionario de preguntas que constituye el objeto de la evaluación continuada. También se indica una serie de actividades y lecturas recomendadas.

c) Consultas

Por medio de impresos adecuados el alumno puede realizar, debidamente separadas, consultas administrativas y pedagógicas. El medio normal es la carta personal aunque existe el telefónico, sobre todo si es urgente la consulta.

#### D. Periodicidad de la correspondencia

El alumno recibe cada mes unos cuestiona-

rios sobre las lecciones estudiadas en dicho período justamente con la explicación y criterios de orientación de los mismos. Las contestaciones han de enviarse, dentro del mes que corresponde, a la Sede Central de la U.N.E.D. Los retrasos suponen notas desfavorables, si son repetidas pueden dar lugar a la eliminación.

El alumno, puede, advirtiéndolo, interrumpir su inscripción o variar asignaturas en cuyo caso cesará la correspondencia en dichas asignaturas, sin que esto suponga ninguna nota desfavorable para las restantes.

#### E. Clases prácticas

Se realizarán en aquellas materias que sean necesarias y en la forma que reglamentariamente se establecerá.

Los medios son:

- 1.° Cajas de experiencia.
- 2.° Laboratorios móviles.
- 3.° Los laboratorios e instalaciones de los Centros Universitarios.
- 4.° Instalaciones de entidades públicas y privadas mediante concierto.

#### F. Seminarios

En las fechas que oportunamente se indican, coincidiendo con los períodos más lectivos, tienen lugar seminarios. En el tiempo de duración de los mismos se celebran conferencias, discusiones, trabajos prácticos, etc. La dirección de estas tareas están a cargo de profesores universitarios de la U.N.E.D.

#### G. Convivencias en los Centros Regionales y Centros Universitarios

Durante el tercer trimestre se organizan períodos de estudios prácticos que no exceden de 15 días (para hacerlos coincidir con los períodos de vacaciones de los alumnos que trabajan), en los que tiene lugar clases prácticas, seminarios, coloquios, conferencias, trabajo en equipo y convivencias, aprovechando las instalaciones universitarias, incluso los Colegios Mayores para aquellos que lo desean como residencia.

### IV. MATERIAL BASICO

#### A. Primera etapa

- Programas.

- Esquemas y guiones.
- Orientación pedagógica y bibliográfica.
- Libros de consulta.
- Material impreso.
- Correspondencia periódica.
- Ejercicios prácticos.
- Pruebas objetivas y preguntas abiertas.
- Pruebas personales.

#### B. Segunda etapa

A los medios anteriormente citados se unirán:

- Cintas magnetofónicas.
- Clases filmadas.
- Transmisiones radiofónicas y televisivas.
- Colección de videotapes.
- Material de laboratorio.

### V. EVALUACION DE LOS ALUMNOS

Se llevarán a cabo del siguiente modo:

#### A. Pruebas de evaluación continua

La evaluación a distancia se realizará mediante la resolución, por parte de los alumnos, de los ejercicios correspondientes a la unidad didáctica de cada mes. Estos ejercicios serán escritos, compuestos de pruebas objetivas, para la evaluación de la terminología y conceptos concretos, y de pruebas abiertas, para permitir establecer generalizaciones, relaciones y dar la posibilidad de manifestación creadora del alumno.

#### B. Control de aprovechamiento

Las puntuaciones así obtenidas formarán parte de la evaluación continua del alumno.

Además de los datos que proporciona la calificación continua efectuada a distancia, la evaluación recaerá fundamentalmente sobre las pruebas personales, de carácter obligatorio, que trimestralmente tendrán lugar en los Centros Regionales. Para tomar parte en dichas pruebas el alumno habrá tenido que resolver previamente los ejercicios correspondientes a las unidades mensuales de evaluación a distancia. En estas pruebas personales se abarcará la materia completa del trimestre y su superación eliminará el deber examinarse nuevamente sobre la expresada materia. Estas pruebas trimestrales podrán ser orales o escritas.

La resolución y presentación de las actividades recomendadas, constituirán una aportación para mejorar la calificación final del curso.

Cada evaluación del alumno se consignará en una ficha de estudios. La calificación final será la resultante de las evaluaciones efectuadas.

## INFORMACION

Se puede solicitar de:

- La Universidad Nacional de Educación a Distancia. San Bernardo, 49, Madrid-8.
- Los Servicios de Información de las Delegaciones Provinciales del Ministerio.
- Gabinete de Información del propio Ministerio en Madrid, Alcalá, 34.

En cuanto a las carreras que pueden cursarse actualmente, Curso Académico 1974 que empezó en enero, son las siguientes:

- Derecho.
- Filosofía (Geografía en Historia-Ciencias de la Educación-Filología).
- Ciencias Económicas.
- Ciencias Empresariales.
- Ciencias (Físicas, Matemáticas, Químicas).
- Ingeniería Industrial (Rama Electrónica).

## EPILOGO

Esto es, a grandes rasgos, la información que se ha pretendido dar sobre la U.N.E.D. animados del buen deseo de ser útiles a los demás y verdaderamente convencidos de que estos "nuevos horizontes a la universidad", como acertadamente se ha dicho, son, por ahora, una modalidad educativa que ha de permitir a los que no pueden trasladarse a un Centro universitario el desarrollar su vocación universitaria. Es indudable que el Ministerio de Educación y Ciencia ha dado un paso más en marcha tenaz y decidida, emprendida con gran fe y que merece de todos los españoles aprobación y aliento. Convencido de ello he querido aportar mi colaboración, fruto de mi simpatía y convencimiento de la idea ya puesta en práctica, dando a conocer este proyecto, ya gozosa realidad para poder orientar a los que deseen ingresar en la U.N.E.D. Si se ha logrado nuestro deseo, ésta ha de ser la mejor recompensa.

## BIBLIOGRAFIA

U.N.E.D., guía del alumno 1973.—Cuadernos de Información del Servicio de publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia.—Instrucciones para efectuar la matrícula en la U.N.E.D., Curso Académico 1974, folletos y cartas circulares de la referida Universidad.

# Las Guardas Viejas de Castilla

Teniente de Oficinas Militares EMILIO  
BECERRA DE BECERRA

Al ocupar los Reyes Católicos los tronos de Castilla y Aragón se encontraron enfrentados, tanto en un reino como en otro, a una potente y díscola nobleza y a unas fuertes comunidades ciudadanas, cuya influencia cada vez más creciente, casi había anulado al poder real durante el transcurso de los últimos reinados. Esto se puso claramente de manifiesto durante la guerra civil que los partidarios de la Infanta doña Juana promovieron, ayudados por el rey de Portugal. Terminada esta contienda, Fernando e Isabel trataron de acabar con el problema haciéndose respetar de los señores y ciudades, y una de las medidas que tomaron para lograrlo fue la de crear un ejército nacional permanente, que ya se había tratado de organizar sin resultado en reinados anteriores. La guerra de Granada con sus exigencias inmediatas, demoró el proyecto y ello hizo que en varias ocasiones se vieran frente a situaciones difíciles promovidas por sus poderosos súbditos, de las que supieron salir airoosamente.

Pero tan pronto como se conquistó la ciudad del Darro, con lo que se daba fin a la secular lucha, volvieron sobre su idea de crear un ejército de carácter fijo, dedicado exclusivamente al servicio de la Nación.

Su pensamiento se vió además reforzado por otra razón de tipo distinto, pero de no menor peso. Desde bastante tiempo atrás, Aragón había comenzado su expansión mediterránea. Sicilia, Córcega, Cerdeña, Nápoles, habían sido los jalones de esta política. En tierras italianas habían chocado repetidas veces las ambiciones aragonesas y francesas, lo que dió lugar a varias guerras entre ambos estados. Ahora amenazaba una nueva campaña contra el vecino país, no sólo en la común frontera, sino también en los territorios del sur de Italia, pues el monarca francés renovaba sus apetencias al reino de Nápoles, cuyo trono ocupaba un príncipe de la casa aragonesa. Había que estar preparado para hacer frente a esta eventualidad y nuestros reyes se



Fig. 1 13

daban cuenta de que ya no servían para resolver el problema, los antiguos ejércitos feudales.

Para llevar a cabo la formación de este ejército real y nacional, decidieron organizar un núcleo que dedicado a su inmediato servicio sirviera para constituir en su momento, como base y escuela, la fuerza armada que las circunstancias aconsejaran. Con este objeto dictaron un Decreto en 3 de mayo de 1493 por el cual se creaba un cuerpo de caballería de 2.500 hombres, divididos en compañías de 100 plazas, al que se dió el nombre de GUARDAS VIEJAS DE CASTILLA. Posteriormente, por el reglamento de 1495 y Decreto de 1496 se creaban otras fuerzas, esta vez de infantería; pero será a la primera citada a la que nos dedicaremos en este trabajo.

El hecho de que la primera unidad creada lo fuera de hombres de armas, se debió a dos razones principales: a que este tipo de caballería constituía el núcleo más fuerte del ejército francés con quien se esperaba habrían de enfrentarse, y el haber caído en desuso en los últimos tiempos, dentro de las milicias hispanas, este género de combate, ante el cada vez más extendido y popular de la "gineta" o "caballos ligeros", muy adecuado para la guerra de algaras o asonadas frecuentes en las guerras contra los moros.

Las principales noticias sobre este cuerpo nos han llegado a través del conde de Clonard, que transcribió lo que sobre el mismo escribieron Gonzalo Fernández de Oviedo en su obra "Batallas y Quinquagésimas" y Alvar Gómez de Castro en su "Vida del Cardenal Jiménez de Cisneros".

Esta unidad de caballería había de servir en principio, como Guardia real, y en el Decreto de su creación se le encomendaba, además de los cometidos propios del Arma, la misión de "servir de freno a los enemigos del estado" y la de "ser salvaguarda del Soberano, siempre que éste se pusiese al frente del ejército o en otros casos de peligro, atendiendo a la custodia de su persona y a mantener ileso la dignidad del trono".

En su primitiva organización, las GUARDAS VIEJAS DE CASTILLA estaban integradas por 25 compañías, que se componían de 80 hombres de armas y veinte caballos ligeros, bajo el mando de un capitán, y en la que había, además, un teniente, un alférez, un portaestandarte y un trompeta.

La plana mayor de este cuerpo estaba formada por un capitán general, un alcalde, un contador general, un alguacil y un escribano.

En el Archivo de Simancas existe —son palabras de Clonard— uno de los primeros reglamentos que se promulgaron para la organización, reclutamiento y gobierno de esta fuerza, y en él se indican claramente las condiciones que debían reunir los aspirantes a formar parte de ella, la forma en que habían de ser inscritos, pagados y alojados, y las normas por las que había de guiarse su comportamiento.

Para ingresar se exigía al capitán que tuviese por su casa 1.000 maravedises (sic) y cierto número de hombres de armas, con buenos caballos encubertados en cuello y testera. Al hombre de armas, que hubiese vivido en hábito de escudero, hecho la guerra y no procediese de los acostamientos reales; presentarse con el arnés completo que correspondía a esta fuerza, con gocete, al partaz y falda, y la imprescindible espada; aportar buen ca-



Fig. 2

ballo, de ocho mil maravedises para arriba, dotado de buena brida y barbada recia; buena silla bien guarnecida; encubertados con sus cubiertas pintadas, y piezas y correones bien guarnecidos, y que lo más rápidamente tuviesen cuello y testera. El que deseara sentar plaza en las GUARDAS debía presentarse al contador de la compañía y si no lo hiciese en las condiciones indicadas anteriormente, a juicio del capitán, el contador y el veedor, no

sería recibido ni ganaría sueldo hasta que no cumplierse las mismas.

Fija la ordenanza que debían residir en el aposentamiento del capitán; que el sueldo de cada uno sería de 25.000 maravedises al año, previo juramento de que no percibirían otro salario que el de Sus Altezas, y que el alférez percibiría 3.000 maravedises más cada año. Prohíbe que puedan inscribirse en otro cuer-



Las listas, nóminas, hojas de licencia y demás documentos habían de ser firmados por el respectivo capitán, el contador y el veedor.

Por una reforma posterior, se exigía a los hombres de armas que tuviesen otro caballo de las mismas características que el primero, y que utilizaría en el combate cuando fuese necesario; a este caballo se le denominaba "dobladura" y era montado normalmente por el mozo de lanza encargado de portar el lanzón y el almete del caballero.

En la época de su fundación, los hombres de armas llevaban armadura de punta en blanco, conforme a reglamento; casco con media visera, babera y airón de los colores de los cuarteles de la gualdrapa del caballo; falso peto, piastrón, faldón, gola, guardabrazos, guanteletes, medios quijotes, guardarrodilleras, grevas y zapatos herrados con acicates; llevaba espada, pavés, estoque, maza y lanzón de armas. El caballo iba enjaezado con silla armada y guarnecida con los colores reales, brida herrada y paramentos con las armas de Castilla y León. (Figura 1.)

El "ginete" o "caballo ligero" vestía alparataz, almófar, calzas y luas de cota de malla; defendía sus brazos y piernas con las brafoneras y rodilleras; sobre el cuerpo llevaba el jaco o jacerina de ante; sus armas ofensivas eran la lanza "gineta", capagorja, espada y tablachina. El caballo llevaba brida y silla "gineta"; riendas herradas, y petrial y grupera chapeados de hierro y con burlones de seda o lana rojos. (Fig. 2.)

Pronto se puso de manifiesto que las GUARDAS VIEJAS DE CASTILLA no respondían plenamente a la idea para la que fueron creadas, en especial por no entrar en ellas más que el Arma de Caballería, cuando por el contrario era de desear que comprendiesen también fuerzas de infantería y artillería, que si bien existían ya en este período, lo eran formando pequeños grupos independientes y heterogéneos, lo que era contrario al deseo de los Reyes de contar con un núcleo importante de tropa que sirviera de base al ejército que la cada vez más probable e inminente guerra con Francia, iba a exigir. Con tal motivo se prepararon varios proyectos, uno de los cuales expone el conde de Clonard en la obra que dedicó a las Guardias reales. Según el mismo, la caballería se organizaría en catorce compañías, las diez primeras de cien hombres de armas y cien caballos ligeros, de estos últimos sesenta armados a la "estradiota", treinta a la "gineta" y diez ballesteros; las restantes, con la mitad de plazas y en la misma proporción en cuanto a la especialización de sus efectivos; los hombres de armas debían

po, ni separarse de las filas sin real consentimiento, ni disfrutar licencia durante el primer año sin consultar primero a los Reyes, y las señala para lo sucesivo en tres meses cada año para los casados y dos para los solteros. Si el que se hallara disfrutando licencia no se presentase al término del plazo concedido, le serían descontados los haberes durante el tiempo que demorase la incorporación, y si transcurriesen más de dos meses sin hacerlo, debía ser dado de baja de forma definitiva en las GUARDAS, y su capitán le sustituiría con un nuevo aspirante.

En cada compañía debía haber dos trompetas que fuesen "ginetes", con 18.000 maravedises de sueldo, que ocupaban plaza de hombres de armas.

contar con dos caballos cada uno, con lo que se contaba así con una fuerza de dos mil hombres y tres mil caballos. Se le dotaría de una unidad de infantería de mil hombres mandada por un coronel y dividida en tres banderas, y se aumentaría la dotación de la artillería real, que se adscribía a las GUARDAS, desde 8.000 ducados anuales con que contaba hasta 20.000 ducados para lo sucesivo. Todo esto, haciendo economías en el presupuesto que en aquella fecha tenía el cuerpo.

Cada compañía deba estar mandada por un capitán de hombres de armas, que tendría a sus órdenes a un teniente y a un alférez, así como al capitán, teniente y alférez de los cien caballos ligeros, debiendo haber en cada compañía de cien hombres, tres trompetas y dos en las de cincuenta. Establece los siguientes sueldos: los capitanes cobrarían 600 ducados al año; los de caballos ligeros, 400 ducados; los tenientes, 200 ducados; los alféreces, 100 ducados; los hombres de armas, 100 ducados; los "ginetes", 60 ducados, y los trompetas, 90 ducados.

En 1496 dictaron los Reyes Católicos en Tortosa una ordenanza general para reglamentar el régimen y administración de la fuerza armada, en la que se fijan todos los derechos y obligaciones de los distintos empleos, desde el de capitán general hasta los atajadores o exploradores. En esta fecha, las GUARDAS VIEJAS habían pasado ya a convertirse en el grupo principal del ejército de línea, pues han asumido todas las funciones y cometidos que a éste corresponden, además de constituir su verdadera caballería; pero sin embargo, no han perdido su carácter de unidad de Guardias reales que siguieron desempeñando hasta su extinción. Las disposiciones de esta ordenanza que afectaron más directamente a esta unidad fueron: conceder un mes de licencia al escudero que se quedaba sin caballo para proporcionarse otro, y condenar al que abandonase el cuerpo, a perder su caballo y sus armas.

Pero en realidad, ni los proyectos ni la ordenanza citados introdujeron cambios sensibles en las GUARDAS VIEJAS y siguió prácticamente en vigor la de 1493 hasta que en 1503 se hizo una recopilación que recogía todas las disposiciones que durante el reinado se habían dictado relativas al Ejército nacional. Las mayores alteraciones que afectaron entonces a las GUARDAS fueron las relativas a su organización, estructura interna y efectivos. Se la dividió en caballería de línea y ligera, y dentro de cada una de ellas en compañías viejas, provinciales y nuevas. La de línea estaba constituida por seis compañías

viejas con 469 lanzas, tres provinciales con 450 y una nueva con 79, que hacían un total de 998 hombres de armas. La ligera la formaban trece compañías viejas con 781 hombres, tres provinciales con 550 lanzas y diez nuevas con 512, lo que sumaban 1843 caballos ligeros.

En 1508 se redujo su fuerza a 800 hombres de armas y otros tantos caballos ligeros, y para la conquista de Orán se creó una unidad de escopeteros a caballo; poco después se ordenó que cada cuerpo de caballería estuviese

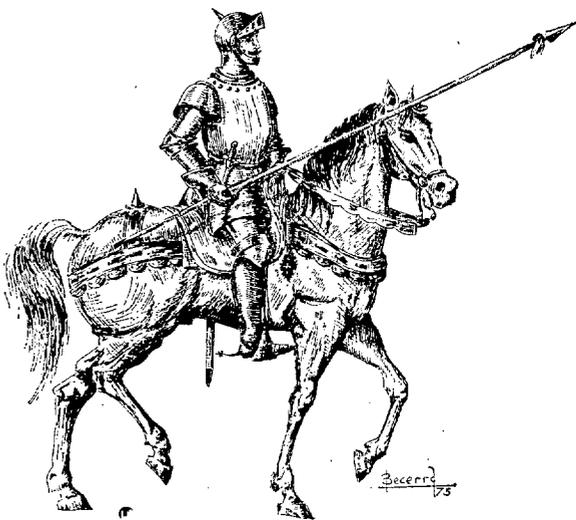


Fig. 4

formado por hombres de armas, caballos ligeros y escopeteros, con lo cual se anuló la división hecha en 1503, pero la experiencia puso de manifiesto bien pronto grandes inconvenientes en el uso de una fuerza integrada por elementos tan dispares, y en 1512 se volvió a dividirla en caballería de línea y ligera; en esta última se integraban los "estradiotes" y cada compañía debía contar con una sección de escopeteros. Con esta organización la caballería se componía de 26 compañías de hombres de armas y 17 de caballos ligeros, con unos efectivos, al iniciarse el reinado de Carlos I, de 3.300 caballos.

En el citado año de 1508 los hombres de armas tenían por defensa la armadura de punta en blanco, cuyas principales piezas eran: casco con visera, babera y cogotera; gola; peto; espaldar; faldón; brazales, codera, cañones y manoplas; musequíes de malla; medios qui-jotes, rodilleras, canilleras y zapatos herrados



Fig. 5

con acicates. Como armas ofensivas, la lanza y la espada de armas. El caballo llevaba silla de barda de color azul oscuro bordeada de rojo riendas herradas y clíbano de hierro. (Figura 3.)

Los caballos ligeros y los estradiotes usaban celada con visera y babera; sayo generalmente rojo y, sobre él, coselete de ristre; guardabrazos; manoplas; medios quijotes; rodilleras; canilleras, y zapatos herrados con acicates. Portaban lanza, espada, puñal y maza. En los caballos, media silla, freno a la "gineira", y petrinal y baticola de hierro. (Fig. 4.)

Los escopeteros vestían morrión, almofar, peto, espaldar, faldón; armadura completa en los brazos, musequíes, calzas de librea, guardarrodivas, canilleras, zapatos herrados con acicates y luas de malla. Iban armados con la escopeta y la espada de dos manos, y llevaban colgados de una bandolera los saquetes de las cargas y de otra la caja de la pólvora. Sus caballos estaban enjaezados con silla corcera, testera, petrinal, baticola y roseta de grupa, todo de hierro. (Fig. 5.)

Carlos I. promulgó varias leyes que afectaban a las GUARDAS VIEJAS entre los años 1523 y 1551, la última de las cuales fue su ordenanza expedida en Augsburg el 31 de julio de este último año y que incluida por Juan Antonio Portugés en su colección. Todas es-

tas disposiciones fueron recogidas en la Novísima Recopilación (tomo 1.º, libro 3.º, título 5.º, reglas 15 a 24). En ellas se establecían exenciones; privilegios y normas de disciplina para estas fuerzas en su calidad de unidad de caballería, verdadera función que como se ha dicho desempeñaba desde hacía años, pero confirmándola en sus cometidos de cuerpo de guardias, que quedan determinados en la regla 23 donde se dispone que una de sus compañías debía residir siempre en palacio, para la guarda de las personas reales, compañía que recibió desde entonces la denominación de "Cien continuos hombres de armas".

A partir de 1523 su uniforme y armas estaban compuestos por arnés completo de punta en blanco; celada con visera, babera y airón de plumas; gorguera; sobrevesta encarnada y amarilla debajo de la cota de malla, y sobre ésta el peto y el espaldar de hierro bruñido; espada de armas, daga y lanzón. El caballo iba con la silla armada sobre mantilla de los colores de la Casa Real y cubiertas con los cuarteles de Castilla y León; testera y petrinal de hierro-bruñido y claveteado. (Fig. 6.)

En los reinados siguientes la compañía de los "Cien continuos" se fusionó con la de estradiotes de la guardia, quedando sus efectivos reducidos en ocasiones a cincuenta hombres, y constituyendo la compañía española de caballería de la Guardia, conocida también popularmente con el nombre de "Guardia de la lancilla", hasta que desapareció con las refor-



Fig. 6.

mas de Felipe V. Por su parte, el resto de las GUARDAS siguieron formando el núcleo principal de la caballería pesada y persistieron en el Arma junto a las unidades de herreruelos o pistoletes, caballos corazas, dragones, etcétera. Juan Antonio Portugués nos ha transmitido datos de la revista que pasó este cuerpo el día 18 de enero de 1694 en la Casa de Campo, en la que estuvieron presentes las diecinueve compañías que entonces lo integraban.

La última noticia que he podido hallar sobre esta unidad se refiere al informe que el 23 de abril de 1703 presentó al rey Felipe V el Secretario del Consejo Supremo de Guerra don José Carrillo, en el que consta entre otras cosas que en aquella fecha estaba constituida por veinte compañías, que se componían cada una de un capitán, un teniente, un alférez y cien soldados, a todos los cuales se les exigía justificación de nobleza para ser admitidos, y que en ocasiones estuvo bajo el mando de un capitán general.

Esta es en breves líneas y de forma algo incompleta la historia de las GUARDAS VIEJAS DE CASTILLA, a las que cupo la gloria de ser la primera unidad del Arma de Caballería y de las Guardias reales y, sobre todo, el primer cuerpo permanente del Ejército español y el núcleo inicial a partir del cual se desarrolló.

## BIBLIOGRAFIA

CLONARD, Serafín María de Sotto y Ab-Ach, conde de, (Teniente general).—Historia de las Tropas de la casa Real Española. Imprenta Real, Madrid, 1828.

CLONARD.—Historia Orgánica de las Armas de Infantería y Caballería españolas desde la creación del ejército permanente hasta el día. Imprenta B. González, Madrid, 1851-58.

CLONARD.—Album de la Caballería española desde sus tiempos primitivos hasta el día. Imprenta y Litografía del Atlas, Madrid, 1861.

SOTTO Y MONTES, general Joaquín de.—Síntesis histórica de la Caballería española. Escelicer, S. A. Madrid, 1968.

Agrupación de Miniaturistas Militares.—Boletín número 1, 1959.

BORADO, Francisco.—Museo Militar. Manuel Soler, Editor. Barcelona, 1884.

GIMÉNEZ Y GONZÁLEZ, Manuel.—El Ejército y la Armada.—Obra inédita propiedad de la Real Academia de la Historia.

# • TEMAS PROFESIONALES •

## ORGANIZACION

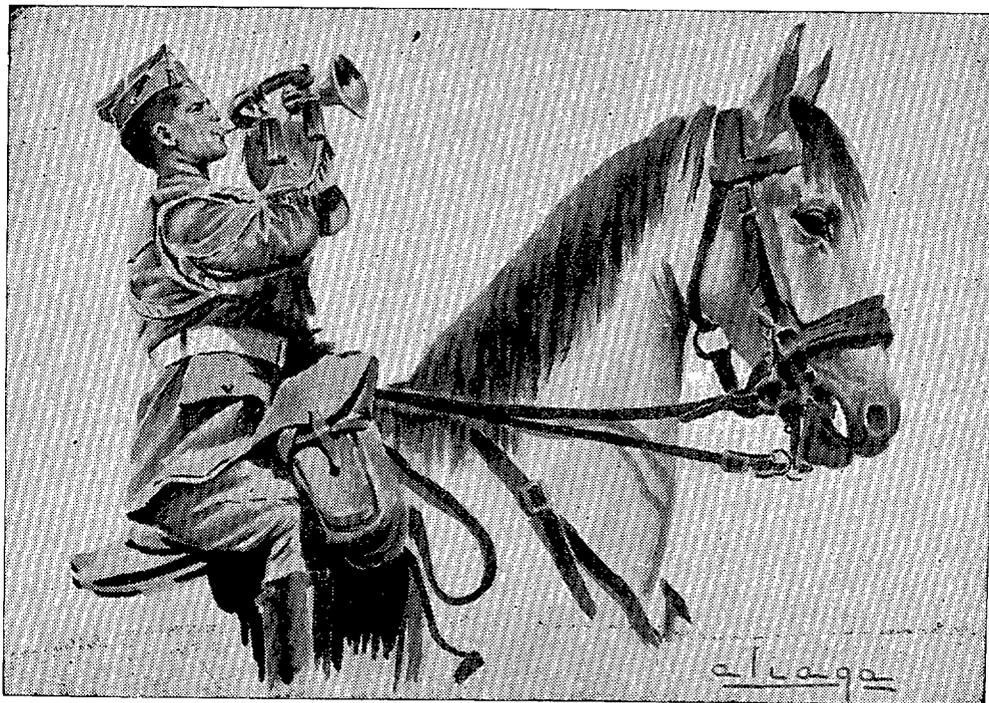
# CABALLERIA

Capitán de Caballería  
VALENTIN BELMONTE HERNANDEZ

En un artículo aparecido en el diario ABC del 28 de octubre pasado, bajo el título **Arqueros de la nueva guerra**, firmado por Antonio Alférez, se encuentra una semejanza entre la batalla de Crecy y la recientemente terminada (?) del Yom Kippur. En aquélla, según el Sr. Alférez, los arqueros ingleses derrotaron a la Caballería y en ésta, la Infantería "misilística" de Egipto y demás países árabes han

estado a punto de acabar con la moderna Caballería (blindados) de Israel.

Vistas las cosas desde un punto de vista puramente anecdótico es posible que tenga razón (está dentro del terreno de lo discutible). Sin embargo, si consideramos el problema en su verdadera dimensión, se puede observar (un vistazo a la Historia Militar del Mundo aclararía la cuestión) que la Caballería siguió sien-



do durante muchos años, y lo es en la actualidad, el Arma decisiva, el recurso supremo en manos del Mando; antes y después de Crecy, antes y después del Yom Kippur. Basta recordar las campañas de Gengis Khan, Alejandro, Napoleón, Guderian, Patton y... hasta hoy.

La Historia de la Caballería ¿cuándo empieza? Es difícil determinarlo, como todas las cosas grandes no tiene un punto de arranque concreto, una fecha determinada. Se van formando poco a poco y son conocidas antes por sus consecuencias que por sí mismas. Podemos establecer cuando nació el estribo (con relativa exactitud), la lanza, el sable, la carabina, el carro de combate, el helicóptero... El Arma se fue "haciendo" ante la necesidad sentida por los guerreros de aumentar masa y velocidad en el combate utilizando los medios que la técnica ponía a su disposición: el carro, tirado por uno o más semovientes como elemento de transporte o carga (el mismo principio se ha repetido después, el tractor antes que el carro de combate), que la necesidad convirtió en carro de guerra "tripulado" por uno o más combatientes (también se repite esta historia: el Martel, un hombre, que lo hacía todo, conduce, dispara; el Carden Lloyd, dos hombres; el Vickers, tres hombres...); el auriga o conductor; el guerrero o Caudillo, portaba arco, saetas, jabalina, etc., era el Jefe de Carro; algunos llevaban un guerrero de menos categoría con escudo para proteger al Caudillo o guerrero principal, le proporcionaba flechas, saetas; era el cargador. De la urgente demanda de mayor velocidad y sobre todo movilidad (las Servidumbres. El carro de guerra poseía casi tantas como el de Combate y además no era todo-terreno) nació el jinete (siempre el binomio Caballería-movilidad o movilidad-Caballería, que tanto monta) que con el descubrimiento del estribo enristró su lanza y se convirtió en el terror de los campos de batalla. La vastamente superior movilidad de los jinetes y la devastadora potencia de su lanza hizo a la Caballería el Arma decisiva que más tarde, durante el medievo, llegó a ser la única ya que los mal armados peones no podían considerarse soldados.

La aparición de la ballesta y de las armas de fuego después, pusieron en trance de desaparecer a la Caballería que en aquel tiempo no era sólo, un Arma sino que llegó a imprimir un sello especial a la sociedad, impuso una forma de vida, presidió la organización de los Estados, de la sociedad, de la familia, del individuo; se vivía al estilo de la Caballería, el orden de Caballería era la vida misma. Las armas de fuego dieron el golpe de gracia a las "lanzadas fornidas"; la obcecación de

los caballeros aferrados a sus, cada vez más lujosas armaduras, progresivamente más pesadas. Hombres y caballos cubiertos por masas de hierro que los hacía lentos y torpes, sordos y ciegos estuvieron a un paso de acabar, para siempre, con el glorioso espíritu de la Caballería que nació por y para la movilidad y que ellos tan extraordinariamente bien acorazados, sin comprenderlo, eran exactamente lo contrario de la movilidad.

Los Reyes, que por este tiempo sólo eran poco más que un señor feudal, quizá el más importante, y la renaciente tendencia hacia las nacionalidades, sentían la falta de un Ejército que no dependiera de las poderosas menadas señoriales que imponían su política particular, muchas veces en oposición de los intereses de las nacientes Naciones por lo que, pueblo y reyes, se vieron en la alternativa de crear su Ejército a base de Infantería ya que la Caballería era, y es, muy cara de equipar y mantener. Fue pues, la gran coalición entre los reyes, las clases populares y el creciente poderío de las armas de fuego quienes relegaron a la Caballería de ser Arma única a sólo Arma de la Decisión, cometido que sigue desempeñando airoosamente en la actualidad siempre que los Mandos no olviden que es esencialmente el "Arma de la velocidad, apta especialmente para la ofensiva"; que es el Arma de los momentos críticos, la "maniobra es la base de su acción; el arrojo y el valor constituyen su carácter que resaltando entre sus cualidades morales, sintetizan el tradicional Espíritu jinete".

La aparición de las ametralladoras y las alambradas dio el golpe de gracia al caballo (la época del caballo empezó en Mesopotamia y terminó en los campos de batalla franceses durante la GM I). En su momento el jinete relevó a los carros de guerra; ahora la siempre necesaria velocidad y movilidad, exige un nuevo relevo; el carro de combate reemplazará al caballo, sólo que la testarudez de los jinetes iba a hacer muy difícil y casi tardío este relevo. Todavía en 1929 el Reglamento táctico inglés decía: "Solamente cuando actúa a caballo apoyada por el fuego de las ametralladoras y Artillería puede la Caballería desarrollar de modo total las cualidades que constituyen su propia esencia". El excesivo y ya trasnochado amor al caballo, como arma, que fueron el origen de no pocos descabros, hace exclamar al conocido comentarista inglés sobre temas militares, Liddell Hart: "...pero es dolorosamente cierto que las primeras batallas de 1940 se perdieron en el Club de Caballería."

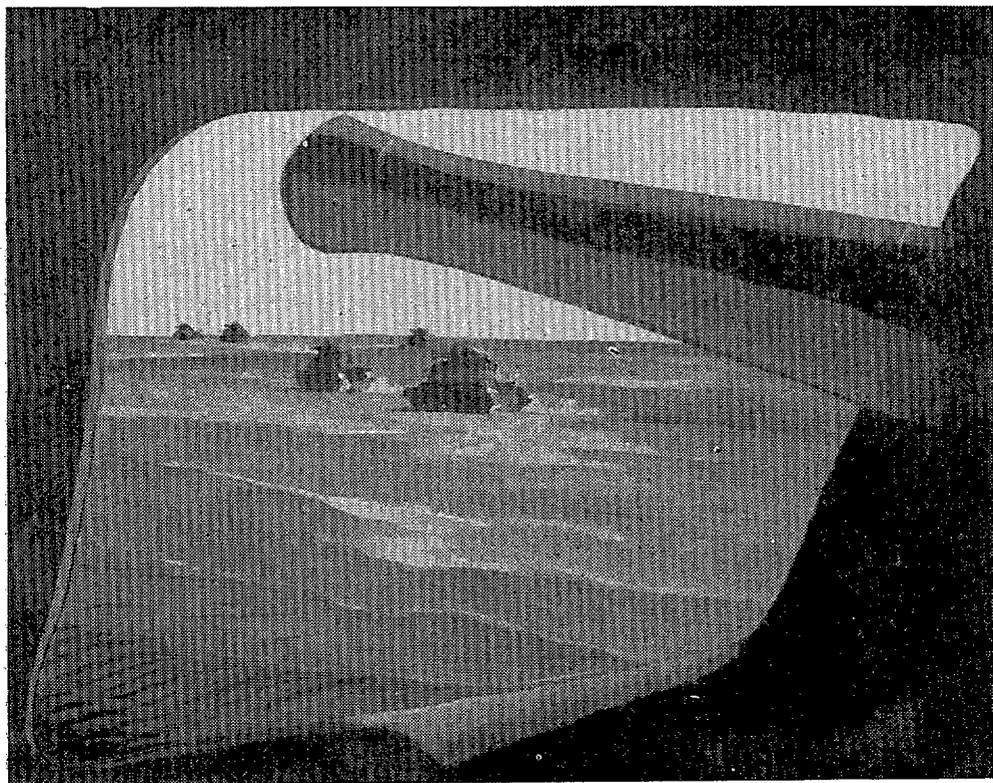
En Alemania la lucha por conservar las Unidades a caballo no fue menos reñida. En

1931 el Inspector de la Caballería, General von Hirschberg cedía la Misión de Exploración a las nacientes fuerzas mecanizadas reservándose la de Caballería de Batalla, aunque su sucesor, dentro del mismo año, General Knochenaur reunió las tres D.s. de Caballería existentes en un solo Cuerpo y trató de recuperar la perdida Misión de Exploración. En las maniobras de 1932, a pesar del notorio éxito de las fuerzas mecanizadas, los jefes de Caballería opusieron "muchos inconvenientes particularistas".

En Rusia prendieron fácilmente las ideas de la mecanización, de tal forma, que el Ejér-

alemán a Polonia y Francia les mostró su error.

En todos los Ejércitos los jinetes se negaban a abandonar sus amados caballos; sólo los Oficiales jóvenes acogieron con entusiasmo la llegada de la mecanización que ponía en sus manos un elemento que les permitiría cumplir con éxito sus misiones, que les devolvía la velocidad y movilidad perdidos ante las alambradas y el eficaz fuego de las ametralladoras. Al parecer sólo los jóvenes, y algunos Jefes de muy clara visión del porvenir, se apercibieron de que la Caballería no tiene que ser, necesariamente, una masa de jinetes; que es, ante



cito montado de Budienny que atacó Polonia en 1920 se había convertido en 1935 en un Ejército Acorazado. Vorochilov se ufana de haber "triturado las antiguas Armas, convirtiendo... y en Jefes de Carro a los Oficiales de Caballería". Desafortunadamente, para ellos, las experiencias de la guerra de España hicieron que el General Pavlov aconsejara a Stalin la disolución de estas Unidades y su reparto entre la Infantería, retrocediendo así la táctica de 1917, hasta que el ataque

todo, como cualquier otra Arma, un conjunto de Misiones para el cumplimiento de las cuales la rapidez y la movilidad son esenciales.

Los éxitos alemanes en el campo de la mecanización y las voces de los apóstoles de los carros en los distintos Ejércitos consiguieron que lentamente los Escuadrones de jinetes fueran sustituidos por Escuadrones mecanizados. Durante 1928 de los 20 Regimientos de Caballería ingleses sólo 2 tenían carros de combate ligeros. En 1934, en Francia, se trans-

formó completamente la 4.<sup>a</sup> División de Caballería que en lo sucesivo se denominó 4.<sup>a</sup> División Ligera Mecanizada (DLM); fue el primer intento serio. La presión de los acontecimientos obligó a acelerar la mecanización: en 1935 se crearon en Alemania 3 Divisiones Acorazadas y las 3 de Caballería se transformaron en "Ligeras", lo que impulsó a franceses e ingleses a activar la mecanización de sus Caballerías; en 1936 la 5.<sup>a</sup> DC francesa se convertía en la 5.<sup>a</sup> DLM, en 1937 los ingleses transformaron su DC en "Mechanised Mobile División", y en 1938 todos los Escuadrones fueron desmontados convirtiéndose en mecanizados; a primeros de este año se completó la mecanización de la DC del Ejército belga. En 1940 la Caballería norteamericana, que estaba casi totalmente mecanizada, pasaba a denominarse Armor conservando el emblema tradicional de los dos sables cruzados al que se le añadió un carro visto de frente.

Durante la GM II sólo Rusia empleó, por las circunstancias específicas de su suelo, Divisiones de Caballería a caballo; los demás Ejércitos abandonaron el caballo como arma y, durante la guerra, la denominación de mecanizada se cambió por el más apropiado de Acorazada que hoy subsiste en casi todos los Ejércitos; en el francés, por excepción, se denomina Caballería Blindada o más familiarmente, la ABC.

Sí, hemos de admitir la derrota de Crecy y la del Yom Kippur, pero no de la Caballería, como afirma el Sr. Alférez, sino de la coraza. Derrota que ha sido y será, siempre que se olvide que la Caballería es por encima de todo velocidad-movilidad y que la excesiva coraza es exactamente lo contrario. Cuantas veces los soldados de Caballería, con caballos de sangre o de fuerza, han olvidado ese elemental principio salieron mal parados. El caballero de la antigüedad y su caballo, y los carros modernos, son unos monstruos de acero que carecen de la agilidad necesaria para hacer frente con éxito a las, cada vez más perfectas y poderosas, armas enemigas. El Centurion (por citar un ejemplo) que parece ha sido la "vedette" de esta última guerra mide de largo, con el cañón en posición de transporte, 8,55 m., 3,40 de ancho y 2,96 de alto; las diferencias con otros

carros, incluso más modernos, no son notables excepto en la altura (los hay más altos); los rusos son algo más bajos y naturalmente el sueco 103 que sólo mide 2,14 m. Los carros de la GM I, que en su época fueron calificados de monstruosos por lo grandes, eran más modestos en sus medidas. El más grande de los franceses, el Saint Chamod medía 7,90 de largo, 2,30 de ancho y 2,70 de alto, pesaba 24 Tm. contra las casi 52 del Centurion. Es cierto que aquellos carros se movían a la velocidad del infante pero también es cierto que se fabricaron con mentalidad distinta, que eran carros para sacar de su atasco a la Infantería y si no cumplieron su misión no fue culpa de ellos.

Un simple examen al arsenal de cualquier Ejército moderno nos llevará a la conclusión de que ningún carro puede subsistir durante mucho tiempo en un campo de batalla actual (merece la pena pensar en el tremendo número de bajas en carros habidas en la última guerra árabe-israelí) o futura dado el enorme poder de las armas contracarro existentes y el gran número de ellas de que está dotada la Infantería. Desde la granada de fusil al avión, pasando por los misiles y la Artillería, todos tienen como blanco preferente el carro, por lo tanto, si la movilidad en una guerra futura no ha de ser una reliquia del pasado, se impone un cambio total en la concepción del carro futuro y un nuevo replanteo en el empleo de la Caballería del porvenir.

#### BIBLIOGRAFIA

- Normas provisionales para el empleo táctico de las Armas y Servicios.
- Historia de los Ejércitos.
- Memorias de un cronista militar.—Cap. Lidell Hart.
- Recuerdos de un soldado.—General Guderian.
- Las Tropas Acorazadas y su cooperación con las otras Armas.—General Guderian.
- Síntesis histórica de la Caballería.—General Sotto y Montes.

# REFLEXIONES

## LAS UNIDADES HOY

### PROBLEMAS DE PERSONAL

Capitán de Infantería JOSE PAIRET BLASCO

#### INTRODUCCION

Los problemas de las Unidades son de todos conocidos, cuestiones de armamento, material, campos de maniobras, permisos, extensión cultural, PPE., etc. Sólo voy a tratar los de personal, en mi opinión, los más importantes.

#### PROBLEMAS

##### C I R

Creado el sistema de varios llamamientos, en cada reemplazo, para mantener permanentemente en estado operativo a las Unidades (entre otros objetivos), se organizan los CIR,s. en sustitución de los antiguos Campamentos de reclutas.

El cambio es radical, y pasamos de un extremo a otro. De un campamento que sólo funciona unos meses, lo que es antieconómico, pasamos a una Unidad permanente, mucho más rentable. De unas Unidades que se vuelcan en la Instrucción de "sus reclutas", pero con el inconveniente de perder durante un tiempo parte de sus Mandos, material y armamento, al CIR, que los tiene en plantilla, pero que instruye "en serie" los reclutas de la Región Militar, con lo que entre éstos, frente a la amistad y compañerismo del primer día, que no terminaba ni tan siquiera después de la licencia, surge la desconfianza, la incomodidad, ya que son desconocidos y están pocos meses juntos.

#### RELACION CIR-UNIDADES

Es un contacto frío y burocrático. Del CIR llegan a las Unidades las listas de los nuevos Soldados y allí termina todo. Cierto que están clasificados psicotécnicamente, pero el Hombre, sus valores humanos, no están reflejados.

Tenemos pues, frente a la continuidad de la Instrucción de los antiguos Campamentos, en las Unidades, el volver a empezar, partiendo de unas listas, que efectivamente nos orientan, pero que son insuficientes en muchos casos, sobre todo, para puestos de confianza y especiales.

#### UNIDADES

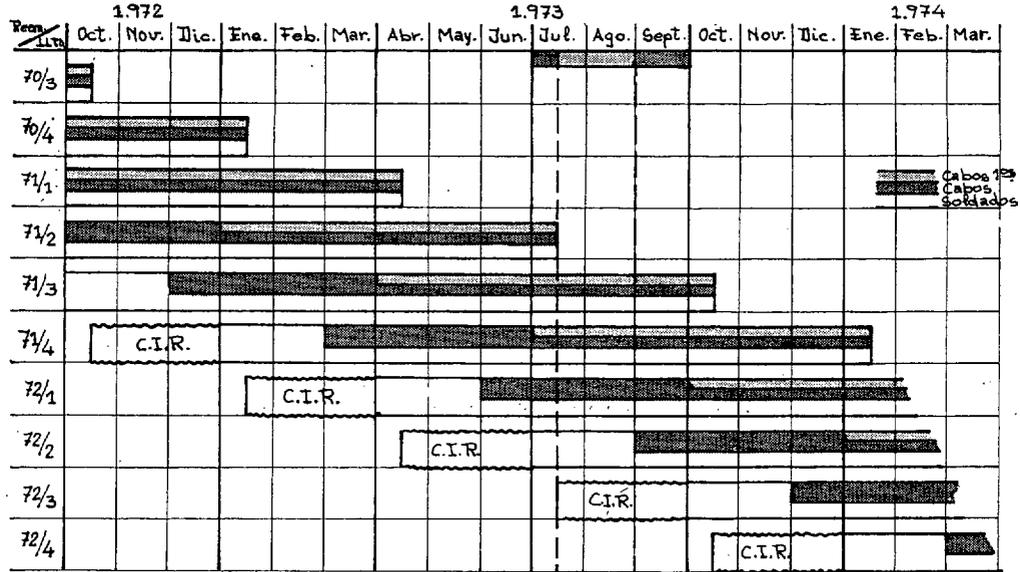
##### PLANTILLAS

Las Unidades están hipotecadas por un número elevado de destinos de guarnición, realmente necesarios (residencias, bares, gastadores, ordenanzas, jardineros, fontaneros, electricistas, imprenta, comedores, biblioteca, Hogar del Soldado...). Algunos están previstos en la Unidad Administrativa o de Destinos, pero hay bastantes que exceden de ésta, por lo que las Unidades recurren a dos sistemas, transformar una compañía táctica en una de destinos, o todas las Cías. recogen parte de este excedente.

Mientras la Unidad está haciendo vida de guarnición, la instrucción diaria se resiente. Pero el problema se plantea grave cuando tiene que salir de maniobras, ya que hay que

# SITUACION ACTUAL

# FIGURA 1



Cabos 1º - 1/3 de plantilla por llamamiento (máximo).  
 Cabos - 1/4 de plantilla por llamamiento (máximo).

EJEMPLO : 3º Trimestre 1973.- Compañía de 136 de tropa - 6 Cabos 1º, 30 Cabos, 100 Soldados.

1 Julio - 15 Julio    15 Julio - 31 Agosto    1 Septiembre - 30 Septiemb.

	1 Julio - 15 Julio				15 Julio - 31 Agosto				1 Septiembre - 30 Septiemb.			
	TROPA	Soldados	Cabos	Cabos 1º	TROPA	Soldados	Cabos	Cabos 1º	TROPA	Soldados	Cabos	Cabos 1º
71/2	34	26	6	2								
71/3	34	25	7	2	34	25	7	2	34	25	7	2
71/4	34	26	6	2	34	26	6	2	34	26	6	2
72/1	34	25	9		34	25	9		34	25	9	
72/2	34	34			34	34			34	26	8	
<b>PRESENTES</b>	<b>136</b>	110	22	4	<b>136</b>	110	22	4	<b>136</b>	102	<b>30</b>	4
	170 (A)	136	28	<b>6</b>								

Nota.- (A) Hay exceso de plantilla (5 llamamientos). Normalmente el llamamiento mas antiguo (71/2) es enviado con permiso para que el recién llegado (72/2) herede su armamento individual, material y equipo.

## POR TRIMESTRE .- PRESENTES.

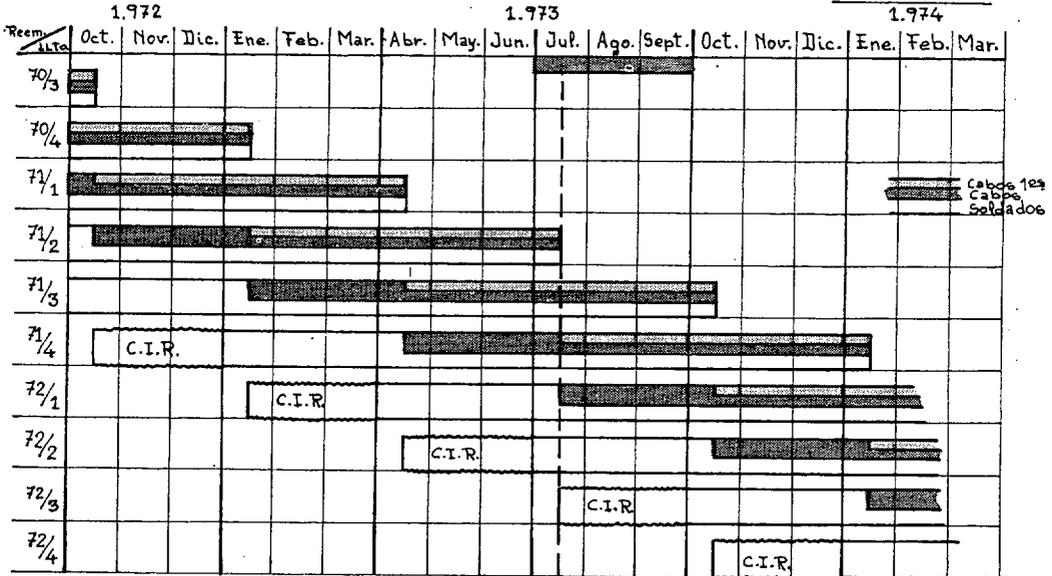
Cabos 1º.- Al completo de su plantilla. Cero meses (2/3 de plantilla 3 meses).  
 Cabos - Al completo de su plantilla 1 mes.  
 Soldados aspirantes a Cabo del llamamiento mas moderno (72/2) tienen que mandar Escuadra.

transformar rápidamente en táctica, una Cía. de Destinos, en el primer caso, o repescar destinos en todas las Cías., en el segundo. Por

otra parte en el cuartel, al quedar sólo la Unidad Administrativa o de Destinos, la seguridad de éste deja bastante que desear.

# SOLOCIÓN PARA MANTENER AL COMPLETO LA PLANTILLA DE CABOS 1<sup>er</sup> Y CABOS.

FIGURA 2



Cabos 1<sup>er</sup> - Consiste en retrasar 15 días aprox. el ascenso a Cabo 1<sup>er</sup> (1 mes administrativo) y hacer 1/2 de Cabos 1<sup>er</sup> por Plamamiento.

Cabos - Consiste en retrasar 45 días aprox. el ascenso a Cabo (2 meses administrativos) y hacer 1/3 de Cabos por Plamamiento (de la suma de Cabos mas Cabos 1<sup>er</sup>).

EJEMPLO : 3<sup>er</sup> Trimestre 1.973.- Compañía de 136 de tropa.- 6 Cabos 1<sup>er</sup>, 30 Cabos, 100 Soldados.

1 Julio - 15 Julio    15 Julio - 30 Septiemb.

	1 Julio - 15 Julio				15 Julio - 30 Septiemb.			
	TROPA	Soldados	Cabos	Cabos 1 <sup>er</sup>	TROPA	Soldados	Cabos	Cabos 1 <sup>er</sup>
71/2	34	22	9	3				
71/3	34	22	9	3	34	22	9	3
71/4	34	22	12		34	22	9	3
72/1	34	34			34	22	12	
72/2	34	34			34	34		
<b>PRESENTES</b>	<b>136</b>	<b>112</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>136</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
	170	134	30	6				

Nota - (A) Hay exceso de plantilla (5 Plamamientos). Normalmente el Plamamiento mas antiguo (71/2) es enviado con permiso para que el recién llegado (72/2) herede su armamento individual, material y equipo.

## POR TRIMESTRE.- PRESENTES.

Cabos 1<sup>er</sup> - AP completo de plantilla. 2 meses y medio.  
 Cabos - AP completo de plantilla. 2 meses y medio.  
 Cabos Veteranos (B)

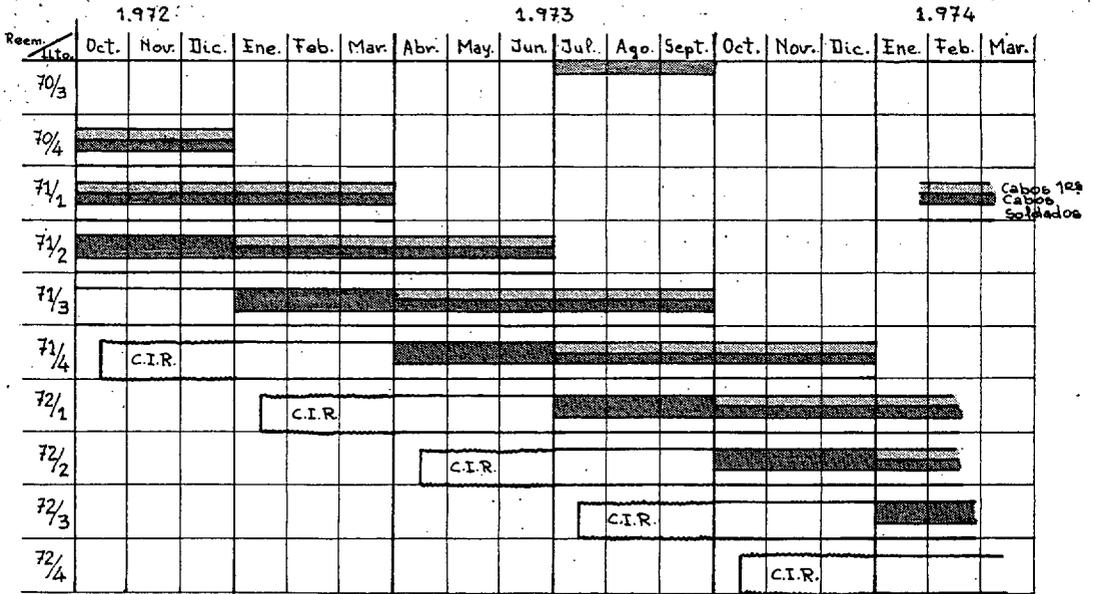
Nota - (B) Cuando ascienden llevan un trimestre en su Unidad y Escuadra, de soldados A.C., por lo que pueden mandarla con conocimientos suficientes.

## CABOS Y CABOS PRIMEROS

Existen unas plantillas de Cabos, que no se consigue tener al completo salvo muy escaso

tiempo (ver figura 1). Como podemos observar, solamente un mes al trimestre.

Además, el ser el ascenso a Cabo al tercer mes de cada trimestre plantea el siguiente



Consiste en efectuar la licencia del llamamiento mas antiguo, el ascenso a Cabo 1º, a Cabo, y llegada a Cuerpo del nuevo llamamiento aproximadamente en las mismas fechas (finales de un trimestre y principios del siguiente).

Cabos 1er - 1/2 de su plantilla por llamamiento.  
 Cabos - 2/3 de su plantilla por llamamiento.

EJEMPLO: 3er Trimestre 1973.- Compañía de 136 de tropa.- 6 Cabos 1er, 30 Cabos, 100 Soldados.

1 Julio - 30 Septiembre

	TROPA	Soldados	Cabos	Cabos 1er
71/2				
71/3	34	22	9	3
71/4	34	22	9	3
72/1	34	22	12	
72/2	34	34		
<b>PRESENTES</b>	<b>136</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>6</b>

POR TRIMESTRE - PRESENTES.

Al completo de plantilla.  
 Cabos veteranos (B).

Nota.- (B) Cuando ascienden llevan un trimestre en su Unidad y Escuadra, de soldados, por lo que pueden mandarla con conocimientos suficientes.

problema de Mando. Al llegar del CIR el nuevo llamamiento y habiéndose licenciado el más antiguo, quedan en las Cías. vacantes de Cabo y hay que dar el mando de Escuadras a Soldados aspirantes a este empleo, de aquel llamamiento, por tanto, al menos instruido, sobre todo en Escuadras de Especialistas, como Ametralladoras, morteros, Planas Mayores, etc.).

Ante la falta de Sargentos, tanto profesionales como de complemento, es muy importante, conseguir el mayor número de Cabos primeros, de acuerdo con las limitaciones que nos imponen las plantillas. Actualmente, como máximo, se puede conseguir los dos tercios de ésta, desperdiando pues uno (ver figura 1). Los dos cursos de ascenso de Cabos y de Cabos primeros, son teóricos, por lo que los

alumnos no salen formados suficientemente para desempeñar su misión, eminentemente práctica. Carecen de confianza en sí mismos, en sus conocimientos, y su superioridad moral y técnica sobre sus subordinados, es escasa, por no decir nula.

### OFICIALES Y SUBOFICIALES IMEC

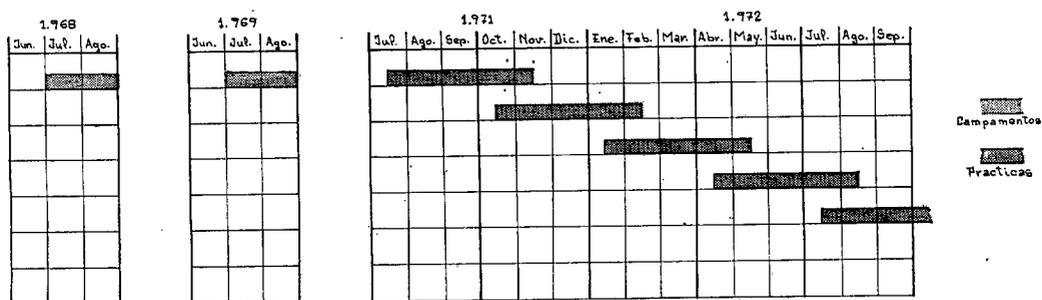
Todos sabemos que un Ejército vale lo que sus mandos y que actualmente una gran can-

de Aplicación, en vez de los campamentos tradicionales.

Actualmente los aspirantes a Oficial y Suboficial están dos meses y medio en los CIR,s. después de tres meses en la Escuela de Aplicación o Academia. Son por lo tanto cinco meses y medio de formación, insuficientes para formar un buen mando. Más tarde, al cabo de un tiempo, hacen sus prácticas, cuatro meses. Son en total nueve meses y medio de Servicio Militar, en dosis, frente a los catorce y medio que hace la Tropa del reemplazo, y ello

I.P.S. OFICIALES Y SUBOFICIALES EVENTUALES DE COMPLEMENTO

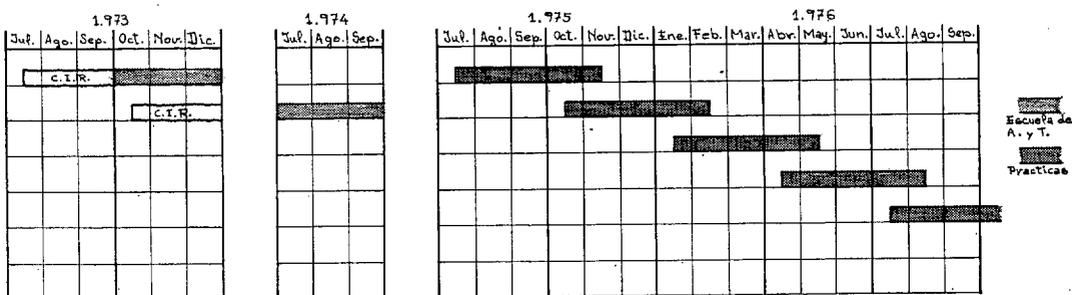
FIGURA 4



I.M.E.C. OFICIALES Y SUBOFICIALES EVENTUALES DE COMPLEMENTO

FIGURA 5

EJEMPLO: Carreras Superiores



Nota.- Actualmente se puede ingresar en el C.I.R. una vez finalizada la carrera.

tividad de los que están en contacto con la Tropa, son eventuales de complemento. La formación y prácticas, tanto la de Oficiales como la de Suboficiales son muy perfectibles. Con el nuevo sistema de la IMEC. (fig. 5) se han mejorado algunos aspectos de la antigua IPS. (fig. 4). Se obtiene mayor rentabilidad al utilizar los CIR,s. y las Academias y Escuelas

saliendo Oficial o Suboficial, y cobrando el correspondiente sueldo.

La formación que reciben los Alféreces y Sargentos es la misma, saliendo Suboficiales los peores clasificados (como en el anterior sistema IPS).

Al tener las ventajas de: Escaso tiempo de Servicio Militar, prácticas al fin de carrera,

cobrando y destino (a veces), al lugar elegido, y con la garantía de no ir a Africa, hay quienes se apuntan voluntarios, solamente por por todo esto (1).

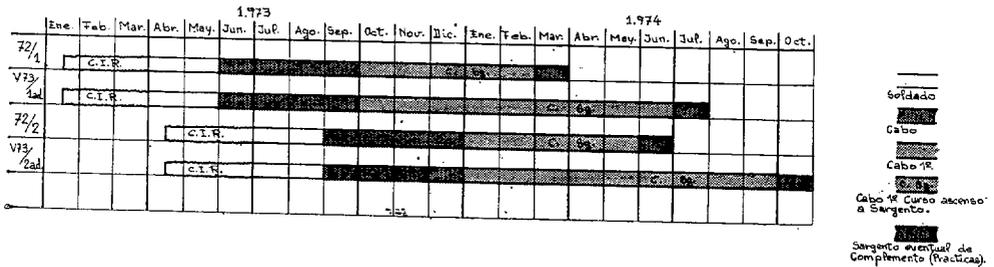
Partimos, pues, de una base de selección poco sólida; si a esto unimos que en la Universidad, y entre algunos estudiantes, las ideas no son precisamente favorables a la Milicia, no es de extrañar que su educación en Moral Militar sea deficiente y en algunos casos totalmente errónea, siendo imposible, en tan escaso tiempo una plena formación, sobre todo, en aquellos con ideas preconcebidas sobre las Fuerzas Armadas ya arraigadas.

Las prácticas de cuatro meses son cortas; cuando empiezan a estar impuestos, es cuando tienen que marchar, y ese continuo trasiego en las Unidades, de Mandos en aprendizaje, es altamente nocivo para la disciplina e instrucción de aquéllas, sobre todo ahora, que por haber gran escasez de Mandos profesionales, gran parte de los que están en contacto con Tropa son de aquella procedencia (como hemos dicho).

Relacionado con el problema está el de los Sargentos de complemento, procedentes de Tropa, que ascienden para estar, tan sólo, un mes como Suboficiales, y con los Soldados

SARGENTOS EVENTUALES DE COMPLEMENTO PROCEDENTES DEL VOLUNTARIADO NORMAL Y DEL REEMPLAZO

FIGURA 6



Afortunadamente en bastantes casos vienen perfectamente imbuidos de espíritu militar, o al menos con un gran sentido de honradez.

Su formación militar y técnica es reducida, pocos son sus conocimientos de Topografía, Tiro, etc., y mínimos los relativos a las Unidades que requieren cierta especialización (Unidades de carros, montaña...).

Al hacer las prácticas, al cabo de cierto tiempo, desde la fase de aprendizaje, su forma física es en muchos casos deficiente. Están los primeros meses desorientados y les cuesta asentarse. Los consejos que les dan sus superiores profesionales, los aceptan, pero con reservas, por lo que cometen errores que se reflejan inmediatamente en la Unidad.

Por último y altamente pernicioso: al ser los Oficiales y Suboficiales de la misma procedencia y formación surge, normalmente, un auténtico compadreo entre ellos; y, los Suboficiales al ser los menos aptos, tienen poco espíritu de superación y una cierta dejadez o abandono.

con los que han sido reclutas. (Fig. 6.)

Esto es poco rentable, y puede provocar problemas de disciplina entre el Suboficial y sus antiguos compañeros de Tropa.

Además, las Unidades no pueden formar, con las debidas garantías, a estos Mandos, por escasez de medios y profesorado.

### SUBOFICIALES PROFESIONALES

Es extraño ver cómo algunos Suboficiales perfectamente preparados, no pueden ascender a Oficial subalterno, con una edad apropiada, para el mando de una Unidad Táctica, mientras unos muchachos (algunos con no mucho espíritu militar), en pocos meses consiguen serlo, aunque sean de complemento.

La solución de ascenderlos a Tenientes de la Escala Auxiliar, cuando ya tienen una edad bastante avanzada es poco rentable. Se necesitan unos Oficiales subalternos procedentes de Suboficiales, para Mando de Tropa, con una edad aceptable para ello.

Existen también otros problemas como señala muy bien el Capitán de Infantería don Melchor Pérez Fernández en su artículo "Los ascensos en el Ejército, Selección de Mandos"

(1) Actualmente se pueden incorporar al CIR, una vez finalizada la carrera.

Revista Ejército núm. 403, cuya solución sería interesante.

## SOLUCIONES

### C I R

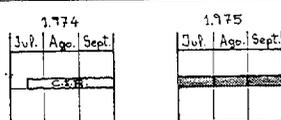
Como hemos visto, el CIR tiene grandes ventajas, pero tiene el inconveniente de deshumanizar, en parte, la instrucción de los Reclutas. Una de las soluciones que se puede

Para mejorarlas aún más, podrían existir en el CIR un cuadro permanente y otro de agregados, procedente de las Unidades, para instruir sus propios reclutas. De esta forma la continuidad sería total, con el inconveniente señalado, de restar Mandos a las Unidades.

A los nuevos Soldados, al llegar al Cuerpo, no solamente se les conocería su capacidad intelectual y física sino también su aptitud moral, pudiendo ser acoplados perfectamente en el puesto para el que fueran más idóneos.

### OFICIALES EVENTUALES DE COMPLEMENTO

#### PROCEDENTES DE ESTUDIANTES



#### PROCEDENTES DE ESTUDIANTES

#### CON CARRERA TERMINADA

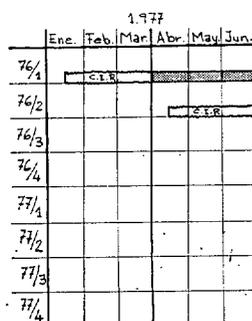
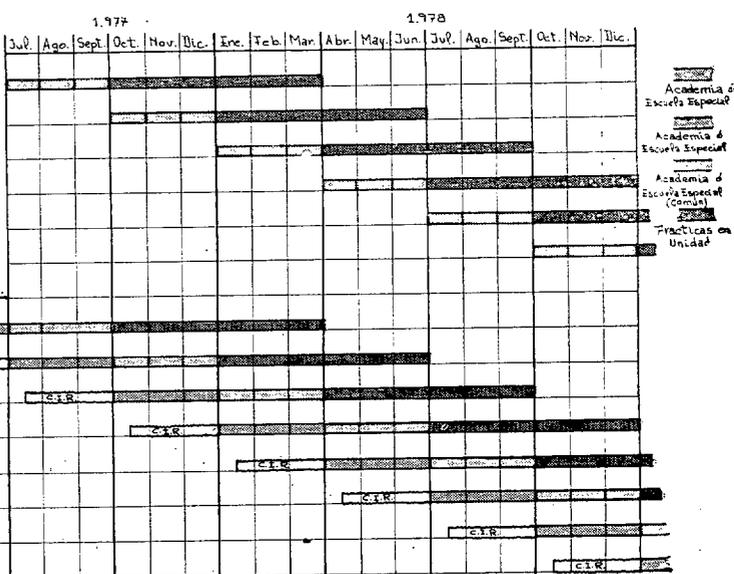


FIGURA 7



hacer, la más sencilla, es seleccionar a los reclutas en los primeros días, y señalarles su futuro Regimiento, Batallón o Grupo, formando las Compañías de Instrucción, los Reclutas de la misma Unidad de la Región Militar.

De esta forma, tendríamos las ventajas anteriores, y los instructores vería el fruto de su trabajo, reflejado en una Unidad determinada de su Región Militar. Entre los reclutas, al saber que iban a estas juntos hasta la licencia, se fomentaría poderosamente el compañerismo, la amistad y el espíritu de Cuerpo.

La jura de bandera, tendría todo su color, al jurar fidelidad con "su bandera", siendo éste el primer contacto con su Unidad.

### RELACIONES CIR-UNIDADES

La solución anterior mejoraría considerablemente las relaciones entre ambos.

### UNIDADES

#### PLANTILLAS

Para resolver este problema, es conveniente tener además de la Unidad Administrativa, una Unidad de guarnición o de acuartelamiento, que libre a la Unidad Táctica de todos los "Destinos" permitiendo que sea operativa.

Esta solución permite una mejor instrucción diaria pero sobre todo resulta muy práctica en maniobras, y ejercicios, ya que permite salir a la Unidad íntegra, al completo de sus efectivos.

### CABOS Y CABOS PRIMEROS

Se puede tener al completo la plantilla de cabos (fig. 2). La solución es muy sencilla, consiste solamente en retrasar 45 días aproxima-

damente (2 meses administrativamente), el ascenso a Cabo, y aumentar a un tercio su plantilla, por llamamiento (exactamente un tercio de la suma de la plantilla de Cabos más la de Cabos primeros que no se reenganchen).

De esta forma conseguimos, además, que los Cabos sean siempre veteranos. Los Cabos recién ascendidos ya han estado tres meses y días en sus escuadra, de soldados, por lo que bien instruidos, están perfectamente capacitados para mandarlas.

Con los Cabos Primeros la solución es semejante a la de los Cabos. Retrasar 15 días

por el hecho de ser menos alumnos, y seleccionados moral, física e intelectualmente.

Los cursos de ascenso deben ser teóricos y prácticos. Deben ser fuertes en prácticas de Topografía, tiro e instrucción de combate, con fuego real, siendo los ejercicios tanto diurnos como nocturnos. No deben faltar pruebas que fortalezcan su moral y sirvan para separar a los débiles e indecisos.

De esta forma no sólo conseguimos el fin principal de prepararlos y seleccionarlos mucho mejor, sino que se fortalezca la confianza en sí mismos, en sus conocimientos, se unan

### SUBOFICIALES EVENTUALES DE COMPLEMENTO

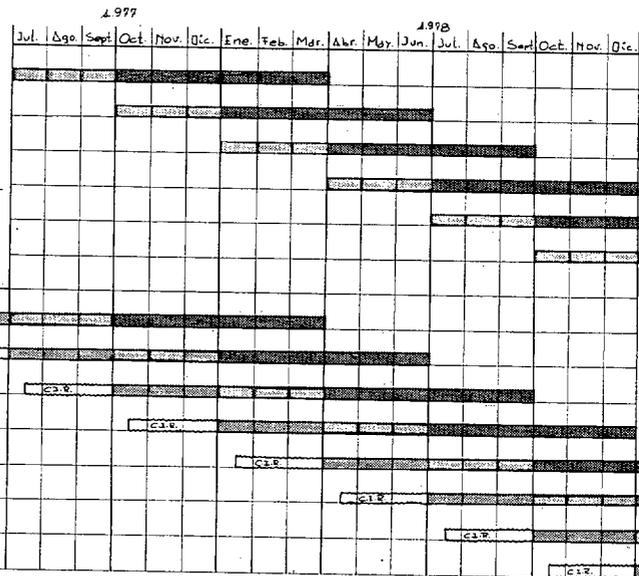
FIGURA 8

#### PROCEDENTES DE ESTUDIANTES

1974			1975		
Jul.	Ago.	Sept.	Jul.	Ago.	Sept.

#### PROCEDENTES DE TROPA O ESTUDIANTES CON CARRERA TERMINADA

1977					
Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.
76/1					
76/2					
76/3					
76/4					
77/1					
77/2					
77/3					
77/4					



Nota: Los Voluntarios, acciden con su llamamiento del reemplazo, haciendo mas meses de prácticas.

aproximadamente el ascenso a Cabo primero (un mes administrativamente) y aumentar a la mitad de la plantilla de Cabos primeros por llamamiento.

La solución más completa de ambos problemas es la mostrada en la fig. 3. Consiste en hacer que las incorporaciones, licencias, ascensos, sean aproximadamente en las mismas fechas (finales de un trimestre y principios de otro).

Antiguamente se conseguía la superioridad moral y técnica que necesitaban, a base de veteranía, de reenganches. Actualmente no disponemos de ese tiempo, por lo que hay que instruirlos de forma intensiva, a base de "dosis" más fuertes que a los Soldados, facilitada

más, y sus soldados vean de forma palpable su superioridad, facilitándose el mando por aumento de su prestigio.

### OFICIALES Y SUBOFICIALES IMEC

Es fundamental que estos mandos sean de la mejor calidad posible.

Se necesita más tiempo de formación y prácticas en las Unidades.

Es muy importante que el último período de formación y las prácticas sean seguidas, y que aquel sea especializado con vistas al futuro destino del aspirante, carros, montaña, CIR...), de forma, que lleguen a las Unidades,

después de esta "puesta a punto" con sus conocimientos técnicos, recientes y apropiados, buena forma física, y una formación moral excelente.

Para mejorar la formación de los Oficiales y hacer más concreta y precisa la de los Suboficiales, es conveniente que su formación sea por separado. Al ser menor el número de aspirantes a Oficial y más selectos se puede mejorar de forma considerable aquella.

En cuanto a los Suboficiales se les puede enseñar exclusivamente sus obligaciones sin divagar como se hace ahora.

Además, ésta formación por separado, evita durante las prácticas en las Unidades, la excesiva familiaridad e incluso el compadreo entre Oficiales y Suboficiales eventuales de complemento.

En cuanto a los Sargentos de complemento procedentes de Tropa, dará mejor resultado elegirlos en el CIR entre aquellos voluntarios que reúnan ciertas condiciones, como por ejemplo estudios de bachillerato elemental, Comercio, Graduados Sociales, especialistas, maestría..., instruirlos en las Escuelas de Aplicación, de forma semejante que a los procedentes de estudiantes, pero sin solución del de continuidad.

Los llamamientos de prácticas, es muy conveniente que estén de acuerdo con los de Tropa. Deben ser más largos, y de forma que se solapen perfectamente, para poder tener en todo momento en las Unidades, Mandos de complemento con cierta experiencia y otros empezando. Esto facilitará el acoplamiento de los nuevos Mandos por el asesoramiento de sus compañeros más veteranos. También se pueden hacer, Formación y Prácticas seguidas, incorporándose al CIR una vez finalizada la carrera.

La solución en detalle (ver fig. 7) para aspirantes a Oficiales, y (la fig. 8) para aspirantes a Suboficiales.

## SUBOFICIALES PROFESIONALES

Existen varias soluciones que apuntan a lo siguiente:

Ascenso a Sargento, bien de paisano a través de una Escuela o desde Cabo Primero.

Opción para hacer, en una Academia, curso de ascenso a Oficial a partir de una determinada antigüedad, y condiciones (por ejemplo, bachiller superior), de forma que puedan ser Subalternos con mando en Tropa, a una edad relativamente joven (pudiendo ser de la escala activa u otra distinta).

Esto puede reportar beneficios de todo género. Al Ejército, por aumentar el número de Tenientes profesionales experimentados.

Al Cuerpo de Oficiales al agilizar las escalas y facilitar a los procedentes de la AGM el ascenso a los empleos superiores.

Al Cuerpo de Suboficiales, al darle el atractivo de poder ser Oficiales con mando de Tropa, con una edad apropiada, siempre que se superen unas pruebas.

En tiempo de guerra, no habría necesidad de formar apresuradamente Oficiales procedentes de Suboficiales, al tenerlo previsto en la paz.

Semejante a los Oficiales creación de una escala "A" (mando de Armas) y una "B" (destino de Arma o Cuerpo o Administrativa) por edad o facultades físicas.

## RESUMEN

Estos problemas son muy importantes y delicados, pero de solución económica.

Bien resueltos, sus resultados pueden ser extraordinarios, ya que el Hombre siempre es el elemento fundamental de las FAS.

# ULTIMA GUERRA

# UNA VEZ MAS

## (GUERRA ARABE - ISRAELI)

Capitán de Infantería DEM LUIS GRAVALOS GONZALEZ

### 1. INTRODUCCION

En otros trabajos sobre la guerra árabe-israelí publicados anteriormente en "Ejército" y "Guión": "Estudio sobre las últimas campañas árabe-israelíes", "Estado actual del conflicto de Oriente Medio" y "Balance de tres años" ya decíamos que las batallas de 1948, 1956, 1967, y ahora ésta de 1973, no eran sino las integrantes de una guerra dilatada cuyo final sólo puede ser la solución pacífica de los graves problemas planteados desde la instauración del Estado de Israel: Refugiados palestinos, fronteras seguras y libre paso por el Canal de Suez y los estrechos de Tiran, todo ello de acuerdo con la propuesta, que hoy más que nunca se muestra equilibrada y justa, que España presentó ante la ONU y en la que se señalaba como vía de solución el documento núm. 242 de 22 de noviembre de 1967 que exigía la retirada israelí de los territorios ocupados por la fuerza como base del resto de las negociaciones. El no cumplimiento de esta resolución, la altiva actitud de Israel a negarse a negociar, la imperiosa necesidad para Egipto de abrir el Canal, la conveniencia para Siria y Jordania de recuperar sus territorios perdidos y las reivindicaciones de los palestinos condicionaron de tal manera estos años pasados que en ningún momento pudo hablarse de paz sino de guerra latente que, llegado el momento, estallara con gran virulencia.

Los contendientes de ayer y de hoy no cesaron en el empeño de proporcionarse nuevas armas y de estar en condiciones de usarlas lo que repercutió desfavorablemente en sus economías, hasta que el recurrir a la guerra de nuevo apareció como única solución para terminar con un estado de cosas que por prolon-

garse demasiado corría el riesgo de convertirse en definitivo.

### 2. LOS ACONTECIMIENTOS ENTRE AGOSTO DE 1970 Y SEPTIEMBRE DE 1973

Estos años han sido pródigos en acontecimientos hostiles que no contribuyeron ciertamente a favorecer un entendimiento entre las partes opuestas. Su simple enumeración es suficiente para que el lector se percate de que los hechos no hacían más que presagiar la representación de un nuevo acto bélico en el Teatro de Operaciones.

La muerte del Presidente Nasser en el verano de 1970 y el advenimiento al poder del prudente Sadat no cambiaron el rumbo de la política egipcia dirigida a recuperar lo que le fue arrebatado por la fuerza y de la misma forma el golpe de estado que dio en Damasco el general El Assad en noviembre de 1970 tampoco supuso que Siria se apartase de su línea de conducta.

En el frente del Canal de Suez, donde tenían lugar continuos combates aéreos, se llegó en agosto de 1970 a un acuerdo de tregua de 90 días que se prolongaría, con algunas violaciones, hasta febrero de 1971. El propósito de la misión de Gunnar Jarring: Lograr un completo acuerdo de paz, no cristalizó en ningún resultado práctico por la persistente negativa de Israel a retirarse de los territorios ocupados. Las palabras de Sadat: "Buscamos una solución pacífica, pero consolidamos nuestras Fuerzas Armadas tanto como podemos" señalan una línea de conducta político-militar. Fracasada la primera solución sólo cabía poner en práctica la segunda.

Los esfuerzos políticos de Egipto para respaldar su postura y para consolidar su economía fueron la tentativa, una más después del fracaso de la República Árabe Unida de Egipto y Siria, de la Federación Árabe de Egipto, Libia y Sudán en 1970 y la que en 1972 pareció más firme de Libia y Egipto; se supuso que esta unión aportaría el impulso revolucionario y belicista libio y su apoyo económico a la causa árabe, pero a la larga no se mostraría ni realista ni a la altura de las circunstancias.

El Ejército egipcio estaba necesitado de armamento para reponer el perdido en 1967, para defender su cielo, para cruzar el Canal y para combatir en el Sinaí; también precisaba instruir a los hombres que lo manejaran y formar a los cuadros que los dirigiesen. La Unión Soviética le proporcionaría ambas cosas; ya en enero de 1971 los instructores pasaban de 12.000 y más tarde llegarían a ser cerca de 20.000. En julio de 1972 este personal dejó Egipto de una forma que se pensó precipitada y hubo quien creyó por aquellas fechas que las motivaciones de Sadat podían ser:

- Un cambio de actitud hacia Occidente y concretamente hacia E.U.S.
- La comprobación de que no era posible vencer a Israel en el campo de batalla y orientarse hacia la negociación.
- La negativa de la URSS a proporcionar a Egipto armas ofensivas.

La realidad era otra pero, por evidente, pasó inadvertida. Cuando el Presidente egipcio anunció la marcha de los instructores soviéticos dijo que "ya habían cumplido su misión" y era cierto. Egipto había alcanzado un grado tal de eficacia en sus Fuerzas Armadas que se bastaba con sus propios medios para conservarlo e incluso aumentarlo.

La resistencia palestina y sus acciones guerrilleras aquí y allá, dentro y fuera de Israel, no cesaron ni tampoco las represalias judías y si bien unos secuestraban aviones o atentaban contra las personas como en los Juegos Olímpicos de Munich, los otros atacaban en fuerza los campamentos palestinos en Líbano como en enero de 1971, febrero, junio y septiembre de 1972; febrero y abril de este año (fecha en la que penetraron hasta el mismo Beirut para matar a dirigentes de la Organización para la Liberación de Palestina), o bombardeaban en revancha aldeas y poblados. Nuevamente la opinión mundial tuvo ocasión de estremecerse en febrero de este año cuando la aviación de caza israelí derribó sobre el Sinaí un avión libio de pasajeros. ¿A:

quién iba a extrañar que un día, el menos pensado precisamente, volviese a desencadenarse la guerra?

### 3. LA PREPARACION DE LA BATALLA DE 1973

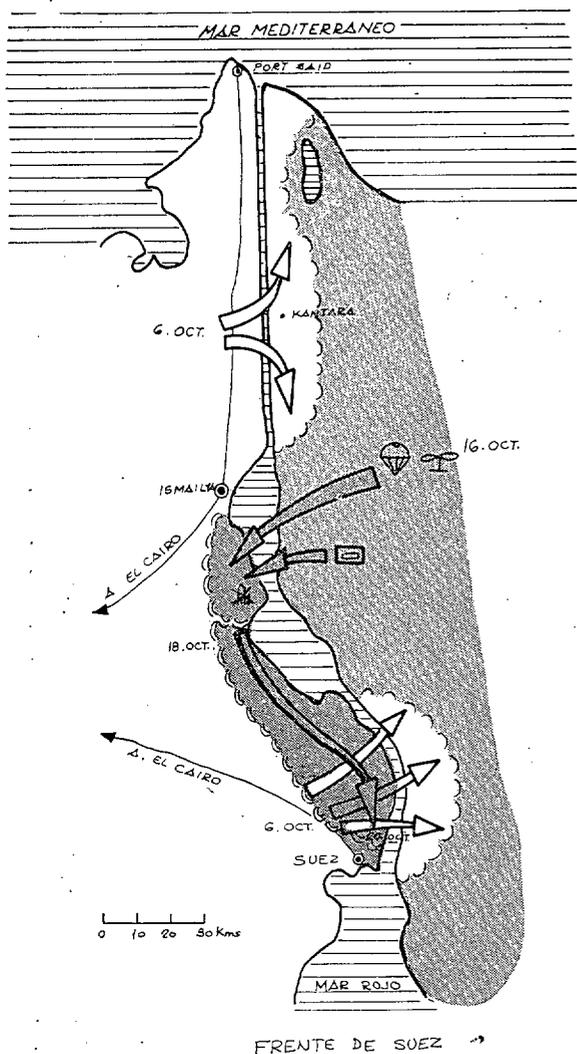
Después de 1967 los ejércitos egipcio, sirio y jordano se encontraban en el punto más bajo de su eficacia operativa, destruidos sus medios, quebrantados sus efectivos y disminuida su moral; era preciso una etapa de recomposición y puesta a punto larga y difícil que exigiría recurrir al exterior ya que sus propios medios castrenses, tecnológicos e industriales no serían capaces de proporcionarles las técnicas militares, la instrucción, el armamento y los medios necesarios para volver a ponerse en pie de guerra. Únicamente la moral, la fe en una victoria que hiciese olvidar los descalabros pasados les era propia.

El problema común presentaba características diferentes según la ideología de los distintos países; Jordania, conformista pese a la pérdida de ricos territorios e inclinada siempre hacia occidente, del que difícilmente obtendría los medios necesarios, no participó en la idea de la revancha ni decidió empeñarse en el esfuerzo de prepararse de forma eficaz para la guerra. Alejó de su territorio a las guerrillas palestinas limitándose a esperar el desencadenamiento de los acontecimientos con más pasividad que interés.

Egipto y Siria, de cara a la Unión Soviética, potencia que financió grandes obras hidráulicas en el Nilo y en el Éufrates, se rearmaron con su ayuda que, fundamentalmente, se manifestó en:

- Armas antiaéreas capaces de contrarrestar a la eficaz aviación israelí.
- Aviación con posibilidades para mantener, al menos, el equilibrio en el aire y apoyar las acciones terrestres.
- Material de paso de cursos de agua, para el caso concreto del cruce del Canal de Suez; y,
- Carros de combate para llevar el esfuerzo de las ofensivas.

Poco a poco las armas llegaron a Alejandría y a Latakia y con ellas los hombres que habrían de enseñar a manejarlas a los árabes; armas e instrucción que fortalecieron la moral y que en 1970 se concretaban en una defensa antiaérea basada en los misiles SAM-3 y en las maniobras "Jerusalén", cuyo tema táctico era el paso de un curso de agua. Desde enton-



ces hasta hoy. Ismail Alí, ministro de la guerra egipcio y Saadeddin Chazil, Jefe de Estado Mayor (a partir de 1971) continuaron fortaleciendo la moral y la disciplina, intensificando la instrucción de pontoneros y carristas y, lo que se reveló muy importante, haciendo impermeable a la información israelí sus decisiones, sus logros y su grado de efectividad.

#### 4. PANORAMA POLITICO - ECONOMICO

A las grandes tensiones que ya de por sí existen en la zona en conflicto, que hemos citado en la Introducción, se superponen los intereses de las grandes potencias que buscan con su presencia acrecentar su influencia política y su prestigio a la vez que defienden sus

intereses económicos. Financiando el esfuerzo de guerra, proporcionando armas e instruyendo a las tropas no contribuyen a la busca de una negociación sincera que resuelva las permanentes causas que llevan a estos pueblos a la guerra.

#### 4.1. El petróleo árabe

Este líquido, verdadera sangre de nuestra civilización, materia prima de importancia capital para la economía y el desarrollo de E.U.S. (pese a ser ellos mismos los primeros productores mundiales), Europa y Japón, brota en un conjunto de países árabes que eran, quizá, los que menos se aprovechaban de su riqueza. Conscientes, hoy, de ello y del arma político-económica que tienen en sus manos, comienzan a emplearla para defender sus reivindicaciones y para amortizar los cuantiosos gastos—250.000 millones de pesetas, según algunos cálculos— de esta batalla que comentamos.

#### 4.2. El Canal de Suez

La vía que Fernando de Lesseps abrió entre el Mediterráneo y el mar Rojo, entre el océano Atlántico y el Indico, ha estado menos de doce años en poder de los propietarios del terreno en el que está asentada la obra. El cierre del Canal como consecuencia de la batalla de 1967 ha privado a Egipto de los ingresos necesarios para abonar los gastos de la fabulosa presa de Asuan, pero también encarece el transporte del petróleo árabe que ha de doblar el cabo de Buena Esperanza y alarga las comunicaciones marítimas entre los puertos europeos y asiáticos de la URSS. El Canal, cerrado por la presencia israelí en su orilla oriental, interesa abrirlo a todos, europeos, americanos, soviéticos y egipcios. Para ello sólo era preciso una adecuada operación militar y, caso de que ésta fracasase, obligar a una paz que retrotrayendo a los contendientes a las fronteras de 1967 solucionase el problema.

#### 5. FUERZAS EN PRESENCIA

La prensa diaria, citando como fuente al Instituto de Estudios Estratégicos de Londres, daba como ciertas las siguientes cifras:

- Israel: 330.000 hombres, 1.700 carros de combate y 500 aviones.

- Egipto: 300.000 hombres, 2.000 carros de combate y 420 aviones.
- Siria: 130.000 hombres, 1.300 carros de combate y 320 aviones.

Estos datos, evidentemente, son reales, pero enmascaran la realidad.

¿Cuál es la organización del mando en cada uno de ellos?

¿Qué grado alcanza la instrucción de los hombres?

¿Cuál es el carácter de los jefes que los mandan?

¿Qué elementos no contabilizados —misiles, radares, transmisiones, etc.— toman parte en la acción?

El armamento ¿viejo, nuevo?, ¿antiguo, moderno?, ¿cuidado, abandonado? Las municiones, los repuestos, ¿abundantes, escasos?

Por eso no se puede juzgar la calidad de los contendientes conociendo sólo la cantidad aunque cabe señalar que la superioridad numérica árabe no lo fue en cantidades tales (3 a 1 cuando menos) como para poder ser definitiva y sus dirigentes cuando se decidieron a plantear la cuarta batalla tuvieron que estimar muy probable su victoria antes de empeñarse en la acción, por ello puede considerarse que su adiestramiento era bueno, su armamento eficaz y su moral por encima de toda consideración.

Además de los países ya citados también intervinieron en esta parte de la contienda Marruecos e Irak que enviaron distintos contingentes de tropas; Jordania, ausente como protagonista, también envió unidades al frente; Kuwait y Argelia contribuyeron de forma menor. La gran ausente fue Libia que, pese a las manifestaciones de Gadhafi, observó simplemente sin comprometerse.

Quedan por citar los dos partícipes más significados: Estados Unidos y la Unión Soviética. El apoyo logístico masivo, el respaldo político e incluso la amenaza de intervención directa, les dan consideración de primeras figuras en el drama aunque hayan actuado entre bastidores.

## 6. OBJETIVOS

Para los árabes, el reemprender las operaciones, se les presentaban varios objetivos de distinto grado; citaremos de menor a mayor:

- Ocupar una faja de terreno que permitiese poner en funcionamiento el Canal de Suez.

- Replegar a los israelíes a sus posiciones de 1967.
- Destruir el Estado de Israel.

Un simple análisis de la situación nos indica que el primero de estos objetivos era el buscado por Egipto y que Siria pretendía la recuperación del Golán. Si los combates tenían carácter favorable no se desdeñaría recuperar la mayor parte posible de la península del Sinaí y desde luego quedaba fuera de toda consideración el último de todos por las complicaciones internacionales de todo tipo que este acto traería consigo, amén del convencimiento de que esa contingencia no la permitirían los EU,s.

Un objetivo de carácter no militar, independiente en cierta parte del resultado de la suerte de las armas, era el político de llamar la atención del mundo sobre el problema de Oriente Medio y persuadir a Israel de que estaban dispuestos a presentar batalla una y otra vez hasta encontrar la ocasión de destruirle, obligándole a mantenerse en continuo esfuerzo de economía de guerra e imposibilitándole el descanso y la tranquilidad hasta que se aviniese a unas justas condiciones de paz.

Para Israel el objetivo, quizá único, era destruir o quebrantar a las fuerzas enemigas atacantes de forma tal que el reorganizarlas y equipararlas de nuevo les proporcionase un compás de espera lo más amplio posible para continuar subsistiendo en medio del ambiente hostil que le rodea, objetivo parcial en el tiempo; también podría traslucir un deseo de arreglo para dedicarse al desarrollo interior y construir un emporio de riqueza en la zona, detrás de unas fronteras seguras que estuviesen respaldadas por un reconocimiento oficial de su existencia como Estado.

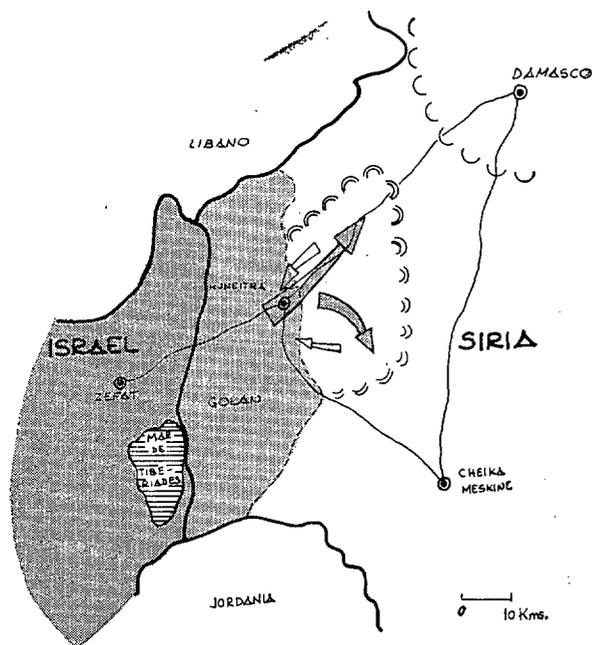
## 7. DESARROLLO DE LOS ACONTECIMIENTOS

El 6 de octubre de 1973 y sin que ninguna declaración política o acto hostil previo lo hiciese sospechar, el día de "Yom Kippur", la fiesta hebrea del perdón, la oración y el ayuno, el mundo conoció que se había planteado la cuarta batalla de la guerra árabe-israelí y que se combatía encarnizadamente en el Canal de Suez y en los altos del Golán. Dos frentes distantes que obligaban a Israel a ejercer un esfuerzo divergente, pero no tan lejanos como para dificultar el movimiento por líneas interiores ni para obligar a fraccionar el despliegue de sus fuerzas aéreas. Durante días se

esperó inútilmente la intervención de Jordania que, de haber atravesado el Jordán, habría creado un tercer frente.

### 7.1. La campaña del Canal de Suez (6 a 22 de octubre de 1973)

A plena luz del día, a las 12,00 horas, del 6 de octubre los egipcios lanzaron un asalto anfibio y helitransportado sobre la orilla oriental del Canal y, aprovechándose de la sorpresa, lograron cruzar 400 carros de combate por once puntos diferentes y formar cinco cabezas de puente, protegidas por el despliegue de los misiles antiaéreos, sin ser molestadas seria-



FRENTE DE GOLAN

mente por la aviación enemiga que combatía en el frente de Golán.

El día 7 continuaron las operaciones de consolidación de las cabezas de puente y el 8 tras la reconquista de la ciudad de El Kantara por los egipcios, éstos aseguraron que habían unido parte de las cabezas de puente y que dominaban una faja de unos 100 Km. (de los 158 que tiene el Canal) de anchura por unos 10 de profundidad. Esta diferencia de 58 Km., los comprendidos entre los grandes lagos amargos, al sur de Ismailia, y cuyo cruce resultaba desfavorable por hallarse bajo la ob-

servación y el fuego contrarios resultaría de capital importancia en el posterior devenir de los acontecimientos.

Los días 9, 10 y 11 las fuerzas egipcias atacaron en dirección Este para ocupar la línea defensiva Bar Lev y aunque consiguieron éxitos parciales no lograron romperla completamente. Los combates, extremadamente duros y con gran pérdida de vidas, se caracterizan porque los egipcios se mantienen debajo de la protección de sus misiles tierra-aire mientras que los israelíes son apoyados por la aviación.

En las fechas siguientes hasta el 15, los combates se transforman de un ataque a una posición fuertemente organizada en una gran batalla de carros de combate, más de 1.000 por cada una de las partes; los israelíes se repliegan un tanto con lo que los egipcios, al seguirlos, salen fuera de la protección de sus misiles y dentro de la zona de eficacia de la artillería y aviación contrarias a la vez que alargan sus líneas de comunicaciones. La Batalla consume hombres, municiones, carburantes y víveres; el desgaste es excesivo y pronto la capacidad ofensiva egipcia quedará reducida a la nada. El día 16 se produce un hecho que cambiará la, hasta el momento, victoriosa faz egipcia. Una unidad paracaidista y helitransportada israelí conquistó un enclave al sur de Ismailia que fue inmediatamente ampliado por una unidad de carros de combate y fusileros.

Una reflexión cabe hacerse: ¿Tan embebidados estaban los egipcios al Este del Canal para no darse cuenta de la penetración israelí? ¿Tan empeñados contra la línea Bar Lev que no fueron capaces de sustraer fuerzas con las que contrarrestar esta amenaza que tanta peligrosidad revestía? ¿No disponían de reservas estratégicas de las que echar mano para yugular la bolsa?

Por las informaciones que poseemos parece ser que aunque sí se apercibieron del paso israelí —incluso fue anunciado públicamente por los medios oficiales— no contaban con medios suficientemente enérgicos para combatirle con éxito; imprevisión, que bastó para hacer estériles el total de sus esfuerzos.

El día 18 las unidades que habían forzado el paso, completadas con nuevos elementos que habían cruzado el Canal sobre dos puentes, se dirigieron hacia el sur con el propósito de aislar a las fuerzas egipcias fijadas al este de Suez, ciudad ante la que se combatía activamente el día 20.

En el Norte un desembarco marítimo y aéreo israelí obligó a replegar algunas unidades hacia El Kantara y con esta situación el 22

de octubre, tras los contactos entre E.U.s. y la URSS, la ONU decretó el alto el fuego, resolución que si bien fue aceptada no fue cumplida en principio por buscar los israelíes posiciones más profundas que amenazasen a los efectivos egipcios al Este del Canal.

### 7.2. La campaña de los altos de Golán (6 a 24 de octubre de 1973)

Este frente, mucho más próximo a las zonas neurálgicas de Israel y por tanto más peligroso que el de Suez, separado por 200 Km. de desierto. Es pues lógico que desde los primeros momentos posteriores a la iniciación del ataque sirio el día 6 de octubre, las fuerzas israelíes tanto aéreas como terrestres se volcasen en él. El ataque, en un frente de 70 kilómetros parece ser se llevó a cabo con un elevado número de carros de combate, unos mil; sin embargo, para tal número de armas empleadas los resultados no parecen satisfactorios si se cumple la condición de concretar una o dos direcciones y se concentra el esfuerzo sobre ellas; lanzados estos medios contra toda o gran parte de la extensión del frente en un combate puramente frontal, encontrarían suficientes contracarros —ya misiles, guiados por cable o clásicos— para detenerlos.

El día 8 continuaron los combates con mucho desgaste y poco movimiento y aunque el 9 los marroquíes que combatían al lado de los sirios cercaron Kuneitra, no fueron capaces ni de continuar el ataque ni de mantener las líneas alcanzadas y así tras dos días más de combate se citaba la destrucción de 800 carros sirios y que los israelíes progresaban según la dirección Kuneitra-Damasco alcanzando el 16 la ciudad de Sasa.

El refuerzo iraquí y jordano junto con la llegada de armas y municiones soviéticas hicieron posible el 19 una contraofensiva en la parte norte y central del frente aunque con escasa profundidad.

El alto el fuego del día 22 no fue aceptado por Siria y los combates siguieron produciéndose con gran intensidad, incluso con armas blancas. La acción israelí quedó bloqueada sin que se lograra ensanchar el eje de la penetración y en esta situación, convencidos ambos contendientes de la imposibilidad de obtener triunfos territoriales de última hora, aceptaron el 24 el fin de las hostilidades.

### 7.3. La guerra en el aire

El auge experimentado por la aviación des-

de la Segunda Guerra Mundial hace que no se pueda hablar de batallas aéreas o batallas terrestres; hoy en día la batalla es aeroterrestre, íntimamente ligados sus dos componentes. No obstante y por facilidad de exposición preferimos citar por separado los acontecimientos que tuvieron como escenario principal los espacios aéreos.

Si la batalla de 1967 tuvo por parte israelí, como característica principal, tras obtener de modo fulgurante la superioridad aérea, el entendimiento y cooperación mutuas que debe existir entre las fuerzas aéreas y las terrestres, en ésta de 1973, al tener conocimiento de la existencia de los misiles SAM-2, 3 y 6 que cubrían la zona de operaciones, el planteamiento fue diferente y los cazabombarderos se emplearon con menos intensidad en el apoyo directo a las acciones de superficie.

El día 7 los principales combates aéreos se libraron sobre los cielos de Golán aunque sin definirse la superioridad aérea pese a que los israelíes afirmaban que habían silenciado las baterías de misiles antiaéreos y al día siguiente bombardeaban los aeropuertos sirios de Damer, Faykal, Bley, Jarkhula y Neffariyeh y en el frente del Canal, con menos éxito, los puentes sobre éste y las instalaciones de Port Said.

El día 9 registro el bombardeo selectivo de Damasco y El Cairo, concretamente sobre los barrios residenciales en los que se asentaban los Centros Culturales Soviéticos y en los que se debía sospechar la presencia de misiones militares, comisiones de enlace y medios de transmisiones, así como contra los aeropuertos de Kushinia y El Mansura en Egipto y el radar libanés de Al Baruk, situado a dos kilómetros de Beirut, por sospechar los árabes recibían información de los datos que obtenía.

El día 10 los bombardeos se dirigieron contra las ciudades sirias de Damasco, Homs y los puertos petrolíferos de Latakia y Tartus. En fechas posteriores, y debido a la acumulación de derribos por misiles, decrecen las operaciones contra el suelo. La perfección de estas armas ha equilibrado la batalla aérea, y hasta el día 16 en que los israelíes atacan por tierra las baterías de misiles en la zona del Canal, los aviones israelíes no quedan con libertad para moverse en el aire.

El 21 tiene lugar el único bombardeo aéreo árabe del que tengamos noticia, a cargo de Siria que incendió la refinería de Haifa en represalia por los ataques anteriores.

Ya después de decretarse el alto el fuego, en un último intento, los israelíes bombardearon la ciudad de Suez el día 24 con la finali-

dad de cortar los suministros hacia el este del Canal.

En resumen, equilibrio con iniciativa aérea israelí aunque contenida principalmente por los misiles de fabricación soviética. No nos aventuraremos a dar una estimación de las pérdidas en aviones pues ambas partes coinciden exactamente en atribuirse 450 derribos y acusan sólo 150 propios. Lo más probable será una cifra intermedia para los dos con lo que se confirmaría la igualdad en el aire.

#### 7.4. Acciones navales

Pequeños encuentros navales han acompañado al conjunto de la batalla. El día 7 unidades sirias atacaron cañoneras israelíes frente a Latakia hundiendo varias. El 9 y en aguas egipcias varias lanchas israelíes de desembarco y helicópteros quedaron igualmente fuera de combate aunque hundieron a su vez alguna lancha rápida egipcia. Al día siguiente se produjo una nueva incursión israelí contra los puertos de Latakia y Tartus, donde terminan los oleoductos que cruzan Siria; ataque, que fue repetido el día 24 por una escuadrilla de lanchas lanzamisiles.

Egipto, a distancia, bloqueó el estrecho de Bab el Mandeb que es llave de los estrechos de Tiran y del golfo de Akabá y que además se encuentra fuera del alcance de la aviación israelí. Esta acción, además de su finalidad material inmediata, ha servido para recordar que en definitiva la llave de Tiran la tienen los árabes aunque sus enemigos dominen Sharm el Sheik.

Como síntesis, igual que hemos dicho en el apartado anterior, actitud netamente ofensiva israelí en el Mediterráneo sin que sus contrincantes hiciesen algo diferente que defenderse. En el mar Rojo, el ya citado bloqueo de Bab el Mandeb.

#### 7.5. El apoyo logístico

Los países cuyo desarrollo tecnológico no alcanza la primera fila mundial no pueden ser autosuficientes en armas y material de guerra por las cuantiosas cantidades de dinero que exige la investigación y la construcción de prototipos, la complejidad de las series y la escasa vida que tienen una vez distribuidas a las Unidades debido a la aparición de modelos competitivos realizados por la industria previsiblemente adversaria.

A causa de esta situación se establece una dependencia muy estrecha de la pequeña po-

tencia consumidora de armamento con respecto a la gran potencia productora, dependencia militar que se convierte en política, o a la inversa, toda vez que para corregir cualquier desviación de la línea marcada basta con no entregar municiones o recambios para que el sistema de armas quede inoperante.

En el caso que nos ocupa parece ser que ambos contendientes no estaban sobrados de material para llevar a cabo operaciones de envigadura que les ocasionasen grandes desgastes ya que desde los primeros días de la guerra se establecieron dos puentes aéreos:

- El soviético, por Hungría y Yugoslavia para cruzar el Adriático y el Mediterráneo hasta Egipto y Siria.
- El estadounidense, una rama por el Atlántico y otra desde Centroeuropa para alcanzar el Mediterráneo e Israel.

A bordo de los Antonov, Galaxy y C-130, municiones, armas y misiles primero y luego incluso aviones, helicópteros, y hasta carros de combate se trasladaron desde los "santuarios" al holocausto del frente de batalla. Este apoyo logístico, mucho más audaz y decidido por parte de los estadounidenses significó un "ni quito ni pongo rey, pero ayudo a mi señor" que hizo declarar al presidente Sadat el pasado día 31 de octubre que el curso favorable de la guerra dentro de los once primeros días decayó cuando Estados Unidos entregaron a Israel armas tan modernas que aún no disponía de ellas su propio ejército y que esa fue una de las razones por las que aceptó el alto el fuego.

#### 7.6. El Plan de Paz

Las grandes potencias mundiales no desean en la actualidad un enfrentamiento armado que, extendiéndose como un incendio, pueda provocar la Tercera Guerra Mundial y aunque no se oponen a que se lleven a cabo acciones bélicas, procuran por todos los medios controlarlas para que no rebasen ciertos límites de espacio y tiempo.

El día 17, el Primer Ministro de la Unión Soviética Kosygin tuvo conversaciones de carácter secreto con el presidente Sadat y tres días más tarde el Secretario de Estado de Estados Unidos Kissinger se entrevistó en Moscú con el Secretario del Partido Comunista Breznev y en Tel-Aviv con la Primer Ministro israelí Golda Meir para tratar de establecer contactos directos sobre la forma de detener el conflicto de Oriente Medio. Estos contac-

tos cristalizaron en una resolución presentada el 22 de octubre en las NU,s. en la que se pedía.

- El alto el fuego inmediato.
- El cumplimiento de la resolución 242 de 1967 (a la que ya hicimos referencia anteriormente).
- El comienzo de negociaciones para establecer una paz justa y duradera.

Egipto e Israel aceptaron de inmediato la propuesta y Siria también lo hizo al cabo de unas fechas cuando repentinamente EU,s., con una medida que alarmó al Mundo, decretó la alerta nuclear de sus tropas con la finalidad de cohartar la influencia político-militar de la Unión Soviética. La crisis llegó a un punto álgido aunque se resolvió por sí sola a los pocos días al no efectuarse movimientos de fuerzas exteriores a las ya combatientes.

Una vez en vigor el alto el fuego en Washington y Tel-Aviv, Moscú, El Cairo y Damasco quieren que se negocie sobre todos los problemas pendientes:

- Reconocimiento de Israel por los países árabes.
- Fijación de fronteras.
- Restitución de los territorios ocupados por la fuerza.
- Garantías a los refugiados palestinos.
- Libertad de navegación por Suez, Tiran y Bab el Mandeb.

Árabes e israelíes tienen mucho que ganar con la paz si se avienen a un entendimiento con concesiones mutuas. La intransigencia no conducirá a nada positivo.

#### 7.7. Bajas y pérdidas

Difícil de valorar porque los países intentan enmascararlas ante su opinión pública y ante el enemigo. Podemos admitir que las bajas árabes fueron unas 15.000 (muertos y heridos) y las israelíes 5.000. La distinta demografía de los contendientes hace que las bajas israelíes sean muy superiores con respecto al total de su población que las árabes, pues si en Israel ha sido baja uno cada 600 habitantes, Egipto y Siria sólo han sufrido una cada 2.000 personas.

Las pérdidas en armas y material han sido

cuantiosas: 2.000 carros árabes por 1.000 israelíes; pero se desconocen datos sobre misiles, cañones, radares y el diverso material empleado. No cabe duda que la reposición de lo perdido, si han de volver a potenciarse las Fuerzas Armadas, significará un pesado lastre económico.

#### 8. CONSECUENCIAS MILITARES

- El tesón y el empeño en la instrucción, respaldadas por una moral inquebrantable y una disciplina férrea continúan siendo los pilares en los que sostener un Ejército, como lo ha demostrado el egipcio.
- La dependencia logística del exterior puede producir un colapso en las operaciones que sólo deben planearse de acuerdo con los recursos acumulados dentro del territorio nacional.
- Los misiles antiaéreos soviéticos, fruto de la experiencia de la guerra de Viet Nam en la que no habían logrado una plena efectividad, se han desarrollado de tal manera que equilibraron el poder aéreo israelí. Previsiblemente este nuevo empleo práctico aumentará las posibilidades de estas armas.

#### 9. CONCLUSIONES

Una nueva batalla, la cuarta, de la larga guerra árabe-israelí que no ha resuelto ninguno de los problemas pendientes sino que los ha agravado. La doble operación de cruce del Canal de Suez, la efectividad de los misiles antiaéreos y el elevado número de carros de combate empleados han sido las características tácticas más dominantes. La ayuda de estadounidenses y soviéticos, así como la alerta nuclear de los primeros, temerosos del envío de unidades de los segundos para hacer efectivas las líneas de alto el fuego resultaron los acontecimientos exteriores de mayor relieve.

Los hechos futuros pueden conducir a la mesa de negociaciones para llegar a un acuerdo sincero y generoso que garantice la paz, si no es así comenzarán los preparativos de la quinta batalla y no debe olvidarse que mientras los árabes necesitan sólo ganar una batalla para terminar triunfalmente la guerra, los israelíes deben vencer en todas si quieren sobrevivir como estado.

# LOGISTICA (Automovilismo)

## Las reparaciones de vehículos en maniobras militares

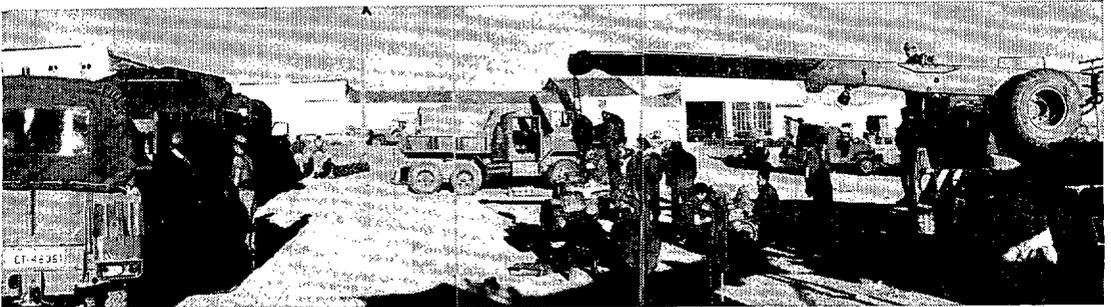
Capitán de Infantería JUAN BIECHI  
TREVINO

En las maniobras militares celebradas en la provincia de Badajoz intervinieron todas las Unidades de la II Región Militar, entre ellas la 2.ª Base Regional de Parques y Talleres de Automovilismo (4.º y 5.º Escalones).

Al recibir las CONDICIONES GENERALES DE ACTUACION DE LOS SERVICIOS en dicha Operación, la Jefatura de Automovilismo nos ordenó establecer un TALLER MOVIL para reparaciones de 3.º Escalón y Cen-

Alféreces (de CAIAC) ... ..	2
Sargentos ... ..	1
Cabos 1.º ... ..	5
Soldados ... ..	42

Con esta plantilla se organizaron TRES equipos, uno para reparación de vehículos ligeros, otro para pesados y un tercero "común" donde iban, electricistas, chapistas, forjadores, platinista, almaceneros, etc.



tro de Suministro con Nivel de repuestos para Tropas y Servicios de C.E. con misiones:

- apoyo a las Tropas y Servicios de C.E. II
- apoyo eventual a la DIMT. 201.

Al recibir esta orden se nos presentaron los problemas de: Personal, Vehículos, Material y situación de este 3.º Escalón en la Zona de Maniobras.

**Personal.**—Había que llevar el personal idóneo, justo y necesario. Después de varios estudios se decidió por la siguiente plantilla:

Capitanes ... ..	1
Tenientes ... ..	1

**Vehículos.**—La Base al recibir la orden de formar esta Unidad para las Maniobras sólo contaba entre los vehículos en plantilla de 2 CL de 3 T., 1 Grúa Pesada Continental, 1 Grúa REO y una Grúa ligera Dodge 3/4. Se solicitó de capitania General (4.ª Sección) vehículos ligeros TT., camiones Taller y camiones Almacén.

Se nos agregaron 4 Land-Rover 1.300 y 5 camiones de la Reserva General, tipo Pegaso 1.100 L. Con estos vehículos la Unidad contaba con:

CLTT - 1 T ... ..	4
CL - 3 T ... ..	7
CPTT - Gru. ... ..	2
CLTT - Gru. ... ..	1

Durante los días 22 y 23 se efectuarían las marchas de concentración de las Unidades ac tuantes, se nos ordenó montar dos equipos que estarían en puntos fijos para auxiliar a los vehículos que se averiasen. Estos puestos fijos estaban en: SANTA OLALLA (N-630) y PEÑARROYA (CN-432). Una vez que las columnas hubiesen pasado estos equipos se unían a la cola de la última columna y se incorporaban al 3.º Escalón en la Zona de maniobras. Cada equipo constaba de:

CLTT - 1 T ... ..	1
CI - 3 T (Pegaso 1.100 L) ... ..	1
CPTT - Grúa ... ..	1



Pensando en estos equipos para la marcha, de los vehículos L.-Rover se agregó uno a cada equipo, otro se preparó para apoyar a la columna donde marchaba el 3.º Escalón, y el cuarto para el servicio de cocina, remolcando una cocina de campaña ARPA.

Al no contar con camiones Almacén, dos Pegasos 1.100 L. se acondicionaron como almacén, agregando uno a cada equipo de auxilio en carretera. Dos, se cargaron con motores de distintas marcas y modelos, otro con con-

juntos y puentes también de diversas marcas y modelos y un tercero se empleó en llevar herramientas, equipo de soldadura, forja, chapa, banco de trabajo, etc. Y el que nos resta se empleó en llevar toda la impedimenta de la Unidad.

**Material.**—Para las posibilidades de repuestos y puesta a punto del material de las maniobras se solicitó a la Jefatura de Transportes del Ministerio del Ejército:

- Concesión de un presupuesto extraordinario para la adquisición de piezas.
- Que nos fuesen facilitadas al máximo las piezas que se encontraban en el mercado Nacional para los vehículos de Ayuda Mutua.

En ambos puntos se recibió una gran ayuda de la efatura de Transportes con el cual se ha podido hacer el trabajo que más adelante se detalla.

Recibido el material, se estudió la forma de hacer sencillo el trabajo para los almaceneros, teniendo en cuenta la falta de espacio, la rapidez y agilidad que se debía imprimir a las reparaciones. Después de varias pruebas se decidió por un sistema de “colores”. Para cada modelo y marca se señaló un color, ejem.: naranja: Land-Rover; azul: Viasa; gris: Reo, etcetera. Esta lista la tenía el almacenero en la estantería, cada pieza llevaba una etiqueta de color, en una bandeja están por ejemplo todas las bombas de agua de los distintos modelos y marcas que se han podido llevar, cada una con su etiqueta y color correspondiente, el almacenero sólo tiene que buscar el color que correspondía al modelo que le piden.

De esta forma se consiguieron dos metas: SERVIR con rapidez y tener en todo momento CONTROLADO el repuesto.

Solucionados los problemas anteriores, se debía de buscar el emplazamiento del 3.º Escalón en la Zona de Operaciones. Al estar encuadrado dentro del NTCE, está zona queda determinada por:

- FUENTE DE CANTOS - CASA MENDOZA - CASA CRESPILO y
- CORTIJO CHAPARRAL - CALERA DE LEON - MONESTERIO.

Se reconoció el terreno y se eligió FUENTE DE CANTOS, bien comunicado por la N-630 y con empalme para alcanzar las estaciones de FF.CC. de ZAFRA, USAGRE y LLERENA, para la posible evacuación de vehículos a

4.º y 5.º Escalones y según las necesidades de otros Servicios se previeron las estaciones de:

LOS SANTOS DE MAIMONA, VILLA-FRANCA DE LOS BARROS y ALMENDRALEJO. Todas comunicadas por la N-630.

Ya en el pueblo la zona de vivac y talleres se estableció en las afueras junto a unos corrales y la carretera, con tendido eléctrico, que los ingenieros aprovecharon para darnos luz ya que no disponíamos de grupos electrógenos, para las necesidades de soldadura eléctrica, taladradora, etc.

El día 21 empezaron las marchas de las Unidades por distintos itinerarios para alcanzar la zona de maniobras, para esa fecha ya estaban en PEÑARROYA y en SANTA OLALLA los puestos fijos para posibles reparaciones de averías en los vehículos o su evacuación a CORDOBA o SEVILLA de los que no pudiesen proseguir. El puesto de SANTA OLALLA en la N-630 asistió a 25 vehículos, y evacuó dos a Sevilla y un remolque 2 Tm. de Farmacia a la zona de maniobras. El otro tuvo la suerte de que todos los vehículos funcionasen bien.

El 23 quedó montado el 3.º Escalón en la zona de maniobras, los trabajos realizados durante los días 24, 25, 26 y 27 fueron 155 vehículos reparados. De estas reparaciones podemos decir que se cambiaron: 3 motores de Continental; 5 motores de Reo; 2 motores Dodge WC-51; 1 motor de Land-Rover, como tareas más pesadas. Además se cambiaron: 2 cajas de cambio de Reo; 2 de Dodge 3/4 y 1 caja cambio y reductora de Willys M-38. Los oficiales destinados en Bases o 3.º Escalones saben de los problemas que hay para cambiar un motor Continental, con medios en un taller, normalmente se tardan más de tres jornadas de trabajo, aquí se consiguió entre sacar el viejo, montar el nuevo y salir el vehículo reparado hacerlo en OCHO horas. Esto es un éxito que se debe a la formación de especializada de los soldados, a su espíritu de sa-

crificio y a la dirección de los Alféreces del CAIAC con los cuales se consiguió hacer un gran equipo muy compenetrado. El resto de las reparaciones se refieren a: reparaciones de frenos, en Reos los servos, fallos en carburación y sobre todo embragues. En averías eléctricas, las dinamos, y los delcos son los que más se han prodigado.

En trabajos de forja: ballestas partidas, lanzas de remolques (éstas creo que producidas por acoplar los remolques a vehículos no apropiados, o que el enganche está a distinta altura, por lo que la resultante de las fuerzas es la que produce la rotura) y también reparación de un Pagaso 3045/D, que sufrió un topetazo que le desplazó toda la cabina, con rotura de soportes, radiador, etc., etc. En evacuaciones, se efectuaron cinco, de vehículos que habían sufrido accidente por carretera.

Uno de los factores que han permitido realizar las reparaciones ha sido el perfecto enlace con la Base de Parques y Talleres de Córdoba, con la cual y a través de un camión, casi diariamente, se enviaba motores viejos y regresaba con nuevos, de esta forma siempre teníamos el mismo nivel de motores y piezas y nos evitábamos el amontonar chatarra que luego nos hubiera creado el problema de transportarlo a la Base al terminar las Operaciones. Creo que las maniobras para el personal destinado en la Base y que hasta ahora no había intervenido, ha sido de gran utilidad, y en mi modo de ver debería intervenir más a menudo, no solamente como equipo de reparación, pues las Divisiones tienen sus 3.º Escalones, pero hay una gran faceta que la de suministrar piezas, es decir como Centro de Abastecimiento a los terceros escalones. Creo que de esta manera se tendría un control más exacto de las piezas que se emplean en maniobras, pues todos sabemos que al finalizar, los 2.º escalones procuran retener piezas para sus niveles, y como normalmente por otras causas no les llegan, en las maniobras es cuando procuran hacer el acopio.

# ◦ INFORMACION ◦

*ideas y Reflexiones*

## La Empresa Nacional SANTA BARBARA de Industrias Militares

Capitán de Infantería PEDRO ALFONSO  
MOREIRA

### I. BREVE HISTORIA

Desde tiempo inmemorial, correspondió a la Industria Militar, creada como tal, dotar al Ejército del armamento, municiones y pertrechos que le eran necesarios. La fabricación de los elementos diversos con destino a las Fuerzas Armadas para ser utilizados en sus fines específicos, tanto en tiempo de paz como en guerra, estuvo siempre a cargo de establecimientos fabriles, con tradición y abolengo seculares, que se encontraban instalados en estratégicos lugares del país. La dirección técnica de estos centros, corría a cargo del entonces denominado Cuerpo de Artillería, encomendada a sus jefes y oficiales, titulados ingenieros industriales, que eran auxiliados por competentes cuadros de mandos intermedios. Y contaban con un plantel de verdaderos artesanos, formados en el matraz de aquellos talleres que, al traspasar a hijos y nietos el caudal de sus conocimientos, los ha convertido en artífices de una especialidad que, sin solución de continuidad, sigue manteniéndose en nuestros días; claro que con nuevos métodos y procesos tecnológicos más en consonancia con los avances de la Ciencia aplicados a la constante modernización de las armas y los medios de combate. La numerosa familia laboral de los establecimientos militares, garantizó desde siempre que esta importante industria, indispensable a la Defensa Nacional, se hallase atendida por una mano de obra de sobresaliente calidad y responsable, para la que su afecto y vinculación a las Fábricas viene a ser continuación del cariño a su propio hogar. Y nadie tira piedras contra su tejado.

Posteriores modificaciones ha experimentado el desenvolvimiento inicial de las Fábricas.

Tales han sido la de que el Cuerpo de Ingenieros de Armamento y Construcción (Rama de Armamento), relevando al Arma de Artillería ha pasado a desempeñar los cuadros directivos en aquéllas, por ser a estos técnicos a los que por su titulación específica les corresponde, de acuerdo con los fines de su creación, que le asignaba la Ley constitutiva de 27 de septiembre de 1940.

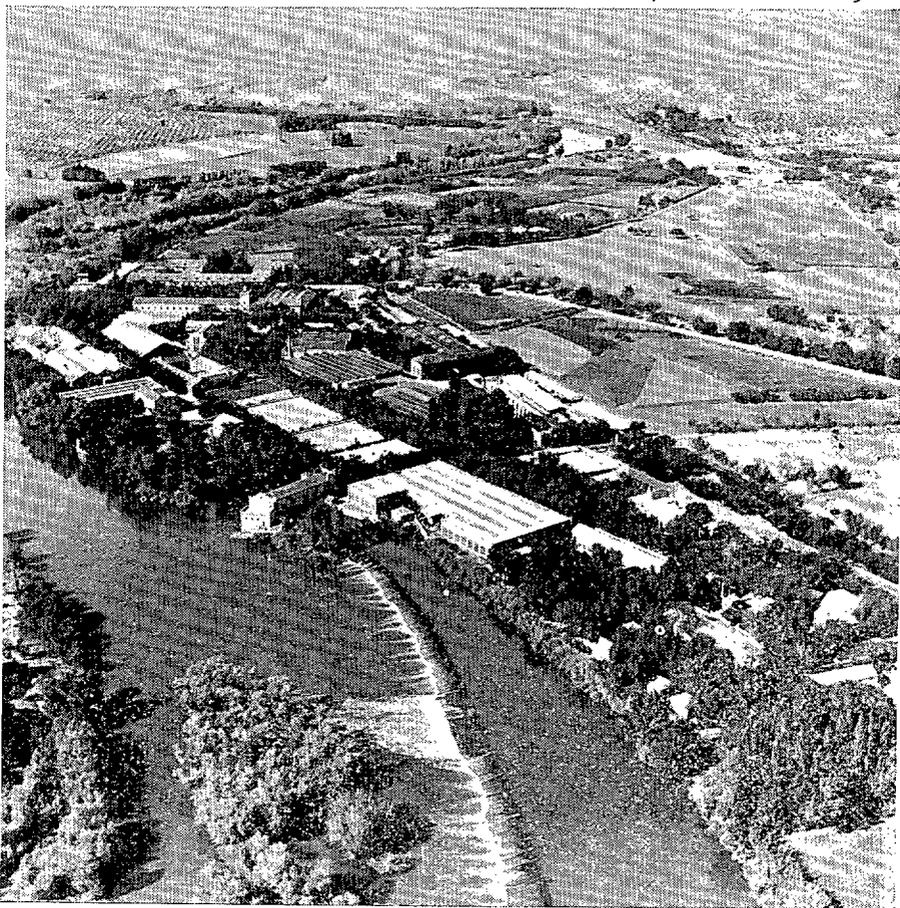
En el Cuerpo Auxiliar de Ayudantes del mismo, recae la responsabilidad de los mandos intermedios.

Pero el Progreso avanza inexorable. El tópico zarzuelero de que "hoy las Ciencias adelantán...", no por manoseado, deja de tener virtualidad en este aspecto. Y los modos y usos que se creían inmutables, no lo son tanto y están sometidos al vaivén del incesante avance del potencial bélico de todos los Ejércitos. La Industria Militar del país no podía quedarse en posición de en su lugar descanso. Entonces el Estado español, previsor y consciente del papel tutelar que le incumbe en los planes de defensa de la Nación, consideró conveniente llevar a cabo su agilización y eficiencia en los órdenes funcional, económico y administrativo. A tal efecto, promulgó la Ley número 44, de 30 de julio de 1959, que la reorganizaba, y encomendó al Instituto Nacional de Industria la constitución y financiamiento de una Sociedad Anónima que tendría como fin primario la fabricación de armamento y material de guerra. También, y como fin secundario, le asignaba la colaboración con las demás Empresas dependientes de dicho Organismo y con las privadas dedicadas a análoga finalidad, para el progreso industrial y económico de la Nación.

Esta fue la partida de nacimiento de la So-



*Noble y airosa portada de la Fábrica de Artillería de Sevilla*



*Fábrica de Armas de Toledo, a orillas del rumoroso Tajo*

ciudad que habría de constituirse con la denominación de "Empresa Nacional Santa Bárbara de Industrias Militares, S. A.", la cual se haría cargo temporal de la explotación de los siguientes establecimientos fabriles que son sus:

## II. ASCENDIENTES DIRECTOS

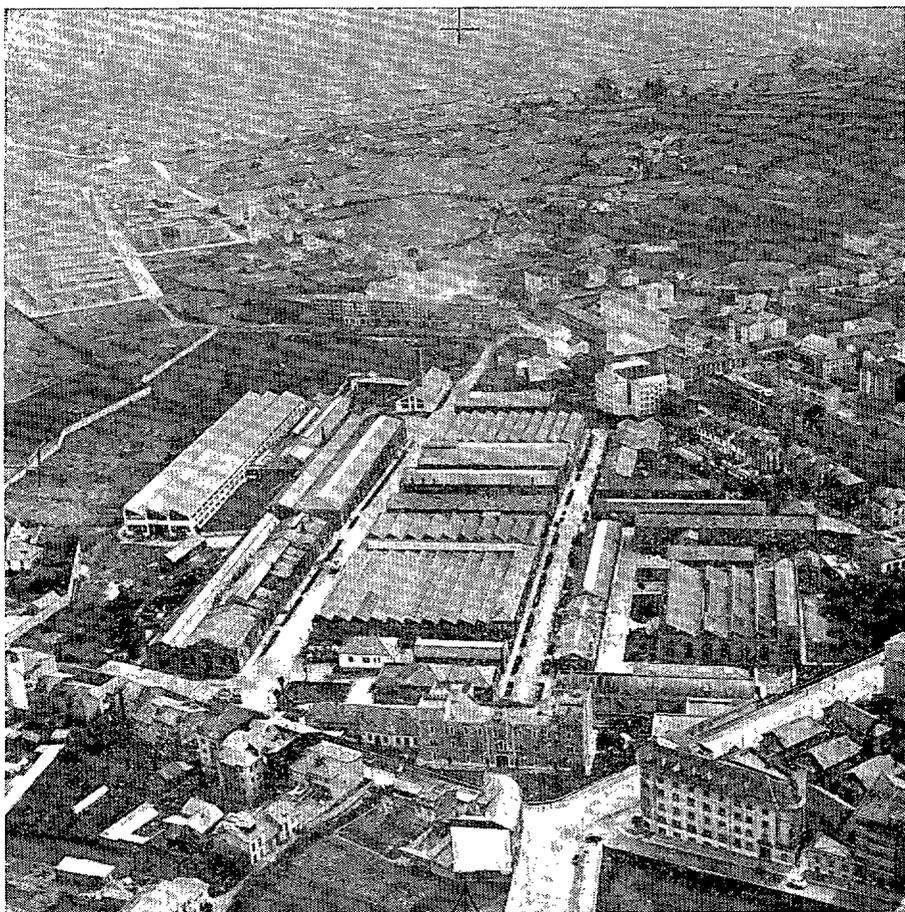
Fábricas Nacionales de Armas de Trubia; de Artillería de Sevilla; de Armas de Oviedo; de Toledo; de La Coruña; de Palencia y Pirotecnia Militar de Sevilla. Fábricas de Pólvoras y Explosivos de Murcia y de Granada; Fábrica Nacional de Valladolid, y la de Productos Químicos de La Marañosá de Santa Bárbara.

Hasta el momento, las Fábricas traspasadas a la Empresa "Santa Bárbara", han sido las de Oviedo; La Coruña; Toledo; Palencia; Granada y de Artillería de Sevilla. Aunque, inicialmente, lo fuera también la histórica Pirotecnia Militar de Sevilla, cuya fundación da-

taba del año 1846; sin embargo cesó en su actividad en el año 1966, por resolución del Gobierno, como consecuencia de los planes de reestructuración de la propia Empresa. Con el cierre de la Pirotecnia, desaparecía un centro de solera que tanto había contribuido a sedimentar la prestigiosa historia de nuestra industria de guerra.

## III. REGIMEN JURIDICO

Las relaciones de la Empresa "Santa Bárbara" con el Ministerio del Ejército, están reguladas por el Contrato suscrito entre este Departamento y el Instituto Nacional de Industria, Contrato que aprobó el Decreto número 808, de fecha 4 de mayo de 1960. En él se concretan debidamente los fines primario y secundario atribuidos a la Empresa en su Ley de creación y, muy principalmente, el de desarrollar en tiempo de paz, los programas de fabricación de armamento, municiones y ma-



*Fábrica Nacional de Oviedo*

terial necesario, tanto para la dotación e instrucción del Ejército, como para la constitución de las reservas previstas en los planes de la Defensa Nacional, cooperando en tiempo de guerra, con el conjunto movilizado de la industria del país. La vigencia del referido Contrato, está convenida por veinte años, prorrogables por períodos sucesivos de cinco anualidades.

El Ministerio del Ejército, puede utilizar las Fábricas cedidas para completar la preparación técnica de sus Ingenieros, Ayudantes y Auxiliares de Armamento; así como la formación de los Suboficiales Especialistas del Ejército de Tierra.

Tal es la transformación que, acorde en las exigencias del momento, ha sufrido nuestra veterana Industria Militar.

#### IV. ABOLONGO CASTRENSE

Nada mejor para avalar esta afirmación, que

reflejar, con las obligadas limitaciones de espacio, los antecedentes que imprimieron carácter a las Fábricas que en la actualidad constituyen la Empresa Nacional "Santa Bárbara", que como tal, ya ha rebasado silenciosa y perseverante el ecuador de su periplo funcional.

Empecemos por la más antigua de aquéllas, aunque sea la última incorporada a su complejo industrial; pero como no podemos negarle su rancio abolengo militar y en la Milicia la antigüedad es un grado, ello justifica el derecho de preferencia que le adjudicamos en nuestra descripción. Nos referimos a la Fábrica de Artillería de Sevilla. Destinada a la fabricación de piezas de artillería y a la de proyectiles de diferentes clases y calibres, fue en su origen el año 1540 y hasta el 1634, con el nombre de Fundición de Bronces, una pequeña fábrica, dirigida por un industrial que vendía al Rey los cañones y piezas de bronce construidos en sus talleres. Su antiguo nombre se sustituyó por el actual, en virtud de la Real Orden de 2 de agosto de 1904.



*Fábrica Nacional de Palencia*

Al comenzar la Cruzada de Liberación, esta Fábrica era la única industria pesada de carácter militar de que disponía el Mando, por lo que su labor a lo largo de la campaña, fue realmente extraordinaria.

Después, al ritmo de los impresionantes avances de la técnica de los armamentos y municiones, en dicha factoría se han llegado a fabricar cañones sin retroceso contracarro y sus proyectiles, cohetes tácticos y lanzadores para los mismos.

Muy pronto se realizará en sus talleres el montaje final de los carros AMX-30 y la construcción de la artillería para dichos vehículos de combate.

Como dato curioso digamos, que los leones que figuran en la escalinata principal del Palacio de las Cortes Españolas, fueron hechos en esta Fábrica, fundiéndose para ello el bronce de los cañones cogidos al enemigo en las campañas africanas de 1860.

La Fábrica de Armas portátiles de Oviedo, data del año 1794, que fue cuando dispuso el Gobierno que la fabricación de fusiles establecida en Plasencia, Eibar y Elgoibar desde el siglo XVIII, se trasladase al Principado de Asturias. De ahí que emigrara una colonia de artesanos y armeros guipuzcoanos que, or-

ganizados en gremios (cañonistas-bayoneteros), se establecieron en Mieres, Trubia, Grado y Oviedo. El Gobierno, en el año 1855, aceptó del Ayuntamiento ovetense la cesión al Real Cuerpo de Artillería, del antiguo convento de La Vega, en las afueras de la ciudad, para que se montasen en él todos los talleres de fabricación de armas portátiles de fuego existentes en Oviedo y en Trubia; si bien, el traslado de los de Trubia, no se verificó por completo hasta 1860.

Declarado reglamentario para el Ejército español, en 1895, el fusil "mauser", empezó a construirse en esta Fábrica, previa adquisición y montaje de la maquinaria necesaria. Hay que recordar que hubo un tiempo que este fusil se cotizaba en el mercado extranjero a precio más alto que el mismo modelo alemán (1). En el año 1922, se inauguró un nuevo taller en el que se fabricó en serie la ametralladora "Hotckiss", tantos años compañera inseparable de nuestra Infantería, con la que vivió los períodos de operaciones más decisivos en las campañas de pacificación de Marruecos y fue la protagonista principal, junto

(1) «El Economista». Año LXXI. 27-6-59. Número 3632. Páginas: 1910-11.

al veterano "mauser", de casi toda nuestra Guerra de Liberación. En la actualidad se fabrican en este Establecimiento el famoso FUSA CETME y, muy pronto, la ametralladora MG-42.

La creación de la Fábrica Nacional de Toledo, se remonta al año 1780, en que ordenó el Rey Carlos III se construyese un local para recoger en él la fabricación de armas blancas que, desde tiempos remotos, se realizaba en

nada, echó sus raíces en tiempos de la denominación musulmana; ya que existen datos de que en el año 1257, los árabes lanzaron "piedras con fuego y relámpagos" sobre las tropas cristianas que les sitiaban en la plaza de Niebla (Huelva); primera cita histórica de la aplicación de las armas de fuego en el campo de batalla.

Pasó a ser propiedad de la Corona al verificarse la rendición de la ciudad a los Reyes Católicos el 2 de enero de 1492. Estuvo intervenida por el Cuerpo de Artillería en distintas ocasiones; si bien pertenecía a la Real Hacienda. Dependió de los artilleros durante la invasión francesa. Fue destruida por el mariscal Soult al evacuarse la población, en la noche del 16 de septiembre de 1812.

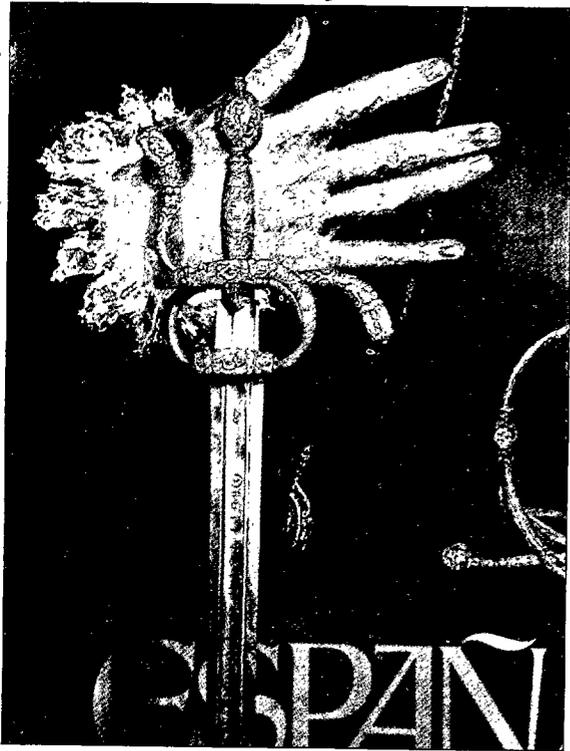
Reconstruida por la Real Hacienda, funcionó unas veces por su cuenta y otras arrendada a particulares; hasta el primero de enero de 1850, en que se encargó definitivamente de ella el Cuerpo de Artillería. En dicha época contaba con un solo molino y los correspondientes talleres y accesorios, distribuidos en un terreno cuya extensión no llegaba a dos hectáreas.

Desde aquellos lejanos años, su desarrollo ha sido de tal magnitud que, en la actualidad, cuenta con modernas instalaciones, de las que podemos asegurar sin hipérbole, se hallan a la altura de las mejor montadas fuera del país. De ahí que se fabriquen, además, pólvora para munición de guerra y deportiva; elementos explosivos para fines militares y con destino a obras públicas, agricultura e industria y nitrocelulosa para barnices, lacas y pinturas.

De las Fábricas de Palencia y de La Coruña diremos que carecen de antecedentes tan remotos como las anteriores, pues su construcción es más reciente. Ambas se montaron a finales del año 1936, recién iniciada la Guerra de Liberación, con maquinaria de las devastadas Fábricas de Toledo y Oviedo, respectivamente; por lo que su contribución a la victoria fue sobresaliente, ya que sin solución de continuidad, suministraron a los combatientes cartuchería y armas portátiles. Hemos de proclamar en su honor, por ser de justicia, que en la hora actual del progreso tecnológico de la Nación estas factorías, profundamente modernizadas, rivalizan con eficacia y espíritu de equipo, hallándose a la altura de la responsabilidad que su importancia les exige.

## V. TRADICIONES SECULARES

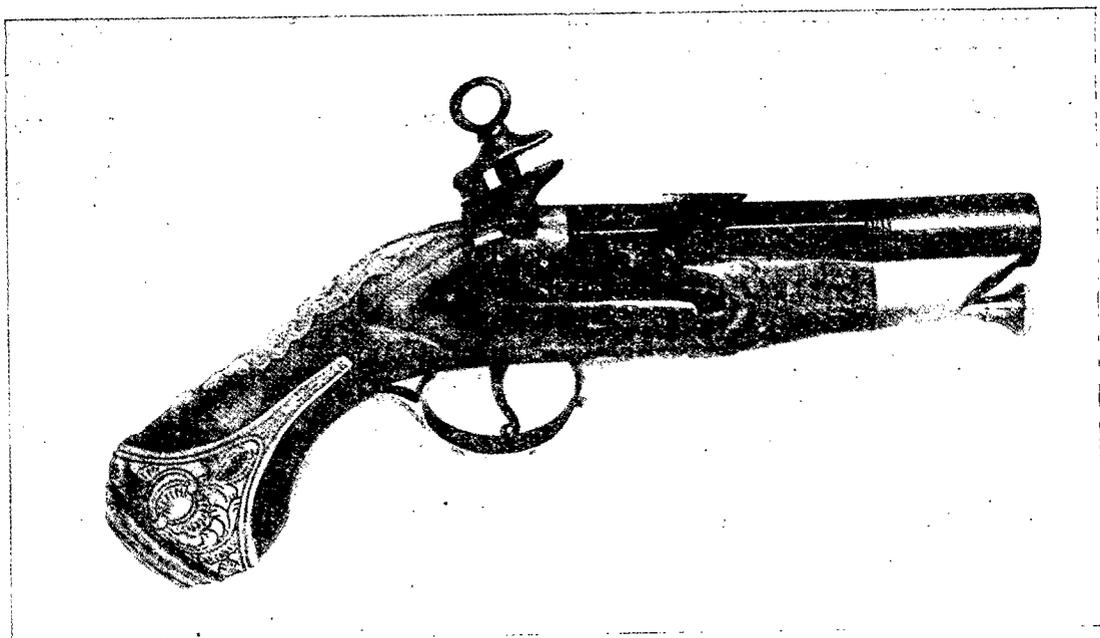
Hagamos un breve alto en el trabajo de talleres, para que sin turbar el silencio de sus



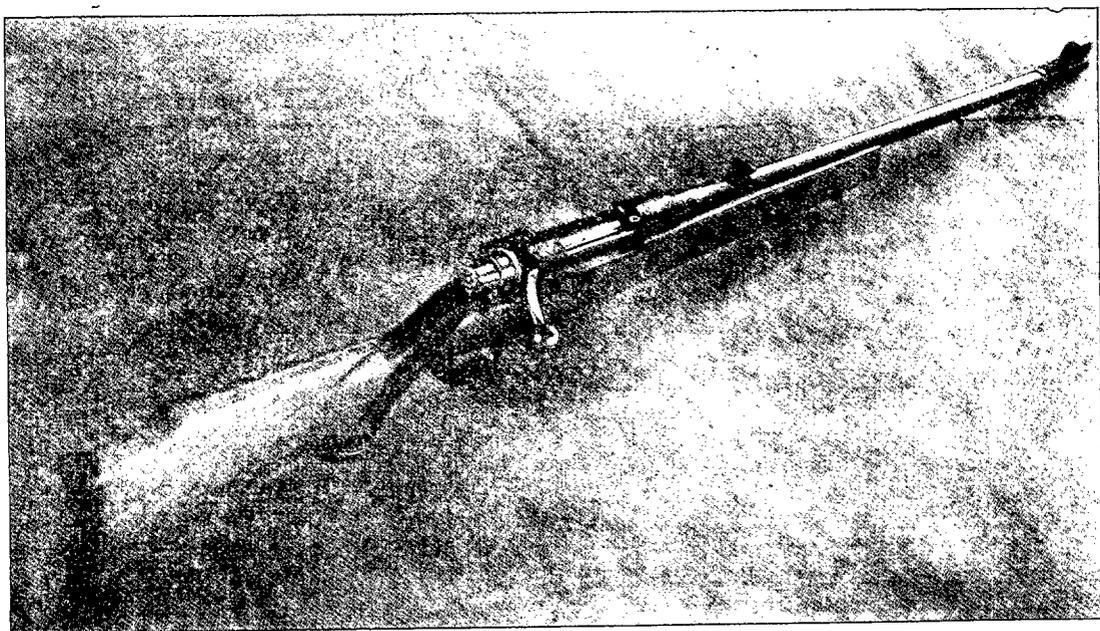
*Reproducción de la Espada de Felipe II, realizada en los talleres artísticos de la factoría toledana*

talleres dispersos y gozaba de bien ganado crédito. El Establecimiento ha sufrido las alternativas y vicisitudes porque fue atravesando el país. Junto a la fabricación de armas blancas, se implantó la de cartuchería de armas portátiles y de artificios. La tragedia vivida por la imperial ciudad en nuestra Cruzada, pudo destruir la máquina, pero no a sus artesanos que, por su especialización en las fabricaciones cartucheras y por la calidad de las reproducciones de armas blancas históricas y damasquinadas que realizaban en sus talleres artísticos, mantienen incólume el prestigio que les valió universal renombre.

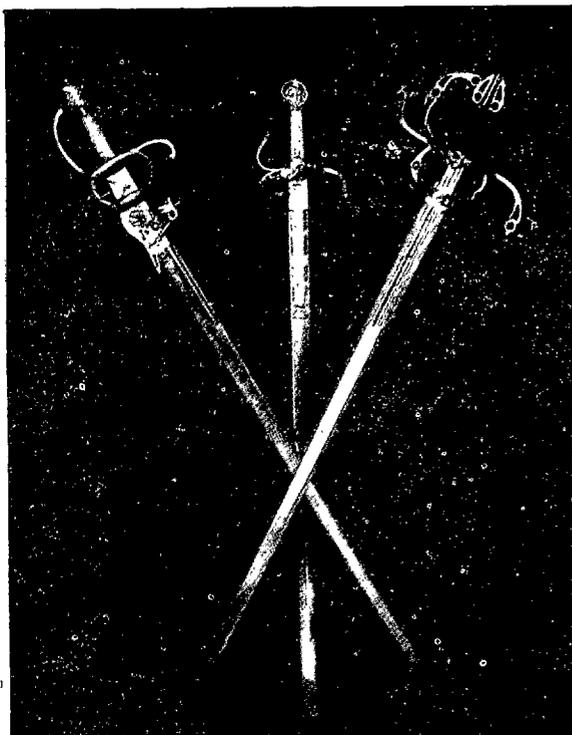
La Fábrica de Pólvoras y Explosivos de Gra-



De gran importancia, dentro de la historia de las armas portátiles de fuego, es el desarrollo de la «llave», mecanismo que sirve para dispararlas. La llave de chispa «miguelete» o «miquelet», fue una invención española que se puede situar en el comienzo del siglo XVI. Su uso llegó hasta fines del siglo XIX. Esta llave se caracteriza principalmente por un muelle externo, largo y en «V», bien al exterior o cubierto, así como por poseer largo anillo encabezado y quijada amartillada con su bujía y pasador a través del agujero. El ejemplar de la fotografía es fiel reproducción de una de las famosas versiones que fueron fabricadas en el último tercio del siglo XVIII por la mundialmente conocida escuela catalana de Ripoll; caracterizada por la singularidad y perfección de sus «llaves», de la más fina artesanía, escuela infelizmente desaparecida durante la invasión francesa. Se fabrica por la Empresa Nacional «Santa Bárbara» de Industrias Militares, S. A.



Rifle de caza calibre 30-06, de gran belleza de diseño, de extraordinaria precisión y alcance y muy manejable por su poco peso. Arma deportiva, cuyo funcionamiento es de los llamados de «repeticón», sistema «Mauser». Lo fabrica la Empresa Nacional «Santa Bárbara» de Industrias Militares, S. A.



*Selectísimo conjunto de reproducciones de espadas históricas y de época ejecutado por los talleres artísticos de la Fábrica de Armas de Toledo. En el centro, reproducción de la espada a capricho de Felipe II, del siglo XVI. A la derecha, espada del Adelantado de Florida, Pedro Menéndez de Avilés, también del siglo XVI, fiel reproducción del original que se conserva en la Armería Real de Madrid. A la izquierda, curioso y bello ejemplar, reproducción de una espada con pistolete del siglo XVII*

máquinas, podamos introducir en estas líneas una cuña sentimental, que no viene mal a los hombres de armas. No olvidemos que es profesión que tiene mucho de romántica. Porque si de la Institución artillera heredó la Empresa su equipo industrial, aunque en su usufructo temporal, también recibió otro legado de índole espiritual: el del patronazgo de Santa Bárbara, Patrona celestial de los milites que tienen por emblema la bomba, bajo cuya protección se colocó a la Empresa desde su nacimiento; pues el cambio de rombos de los uniformes de los que se integraron en el flamante Cuerpo de Ingenieros de Armamento, no iba a suponer el abjurar de una devoción que llevaban tan arraigada. Además de que la tradición artillera de la nueva Empresa, abundaba para mantener viva la devoción a la Santa mártir; siendo Ella la depositaria de la piedad y culto de esta gran familia, ante el altar inamovible de sus corazones.

• Siguiendo la pauta de tradiciones de sus cen-

tros fabriles, sostiene la Empresa las Escuelas de Formación Profesional Obrera, que recibió de aquellas Fábricas. Y el escolar que obtiene el número uno de cada promoción, es galardonado, igual que en los Establecimientos similares del Ejército, con el "Premio Elorza", que establece el Reglamento de dichas Escuelas en el ámbito castrense. Estas Escuelas han sido clasificadas como Centros reconocidos de Formación Profesional por parte del Ministerio de Educación y Ciencia. De ellas salen los alumnos con los correspondientes títulos de oficiales industriales de las diversas especialidades que en los correspondientes Centros hayan cursado. Igualmente se respetan, por especial concesión del Ministerio del Ejército, atendiendo a la naturaleza de la Empresa, los beneficios de reducción del tiempo de servicio en filas a los productores que fueron alumnos de sus escuelas de Formación Profesional y que deseen acogerse a ellos; aplicándoles los preceptos de la Orden de 10 de septiembre de 1953 (D. O. número 204); con lo que se reintegran a las Fábricas de procedencia, cumplido el período de seis meses en un Cuerpo armado, una vez adquirida su formación básica de soldados.

Los oficiales industriales procedentes de estas Escuelas, son especialmente invitados por el Ministerio del Ejército, para participar en las oposiciones anuales para el ingreso en el Cuerpo de Suboficiales Especialistas del Ejército de Tierra.

## VI. PROPOSITO DE SERVICIO

La Empresa Nacional "Santa Bárbara" de Industrias Militares, S. A., como integrante del complejo industrial de la Nación, mantiene el prestigio de su ascendencia castrense; pero sin dormirse en los laureles. Sabe que, cada día aparece una nueva invención en los Ejércitos, por lo que necesita su puesta a punto sin pausa. Se halla, igualmente, en línea con la industria privada análoga, de la que no es competidora, sino complementaria, según sus propios postulados constitutivos.

Esta primordial dedicación no le hace, sin embargo, descuidar los deberes sociales, culturales y formativos hacia sus empleados, que le son inherentes y que cumple con ejemplar patriotismo.

Puede asegurarse que el espíritu de plena dedicación laboral de la Empresa "Santa Bárbara", sigue siendo su máximo afán de superación en el servicio a las Fuerzas Armadas, al fin de mantener al día la amplia panoplia de los nuevos medios de combate. Y añada-

mos que con ello sobrepasa su entrega al servicio de modo dinámico, competente y permanente.

Contribuye la Empresa con semejantes virtudes, que le son consustanciales, a acrecentar el acervo histórico heredado de aquellos prestigiosos Establecimientos: que por algo es ella su celosa depositaria.

Para poner adecuado broche a la ejecutoria de "Santa Bárbara", dejemos testimonio en estas páginas de algunas de las realizaciones que se llevan a cabo en sus Fábricas. Así podemos afirmar sin alharacas, pero con legíti-

ma satisfacción que la Empresa hace honor a la prosapia heredada de tan antiguos Centros, brillando con luz propia en el crisol de la Industria Militar de España.

#### DOCUMENTACION FOTOGRAFICA

Fotografías facilitadas por la Empresa Nacional «Santa Bárbara» de Industrias Militares, S. A. Madrid.

#### BIBLIOGRAFIA

Anuario Militar de España de 1926.  
Ley y Contrato que se citan en el texto.

## La escasez de personal en Sanidad Militar

Coronel Médico MIGUEL JIMENEZ GAN

Por muy diversas circunstancias, la plantilla del Cuerpo de Sanidad Militar, no cubre las necesidades actuales para una asistencia sanitaria correcta, y ello lleva a que existan numerosas plazas de Jefes y Oficiales Médicos sin cubrir, lo que unido a que hoy día, no se encuentra cubierta dicha plantilla al 100 por 100, nos conduce al estado actual de escasez de personal Médico. Pero no sólo en la Escala Facultativa Médica existe esa falta de personal, sino que en algunos Hospitales, la dotación de A.T.S. no se encuentra cubierta.

En el presente trabajo queremos exponer algunas sugerencias, que podrían paliar la escasez de personal, ya que no, corregirlo de manera absoluta, para lo cual aun no creemos se haya conseguido la debida comprensión del problema. Es evidente que nuestras sugerencias, no las consideramos exclusivas, sino fruto de numerosas conversaciones con compañeros, de lecturas de trabajo sobre este o similar tema y sobre todo del interés que todos los estamentos de las Fuerzas Armadas, muestran en los tiempos actuales por los problemas de asistencia sanitaria.

Es evidente que el ideal de prestación de asistencia sanitaria presupone, que dicha asistencia sea prestada por un personal altamente cualificado, de gran competencia y con suficiente experiencia; pero es lógico considerar que ese personal difícilmente puede reunirse en número suficiente para que realice todas las prestaciones que se necesitan, y por ello

sólo se aspira a conseguirlo en número preciso, para que dirija al conjunto de personas menos cualificadas o en período de formación post-graduada, las que realizarán aquellos actos en los que van alcanzando la competencia necesaria para una buena asistencia, aunque en ocasiones ésta, no sea la óptima, pero siempre bajo la vigilancia y dirección de aquellos que ya están cualificados.

En línea con estas ideas, en todos los Hospitales y en la mayoría de los países, sobre todo en los más desarrollados, el 80 por 100 de las plazas hospitalarias están desempeñadas, por Médicos en período de formación post-graduada o en graduación de una especialidad, y por estudiantes de Medicina y A.T.S. en formación. De esta forma se consiguen dos objetivos fundamentales:

- a) Disponer de personal con espíritu de trabajo y con ansias de superación en su trabajo.
- b) Economía en los sueldos de la mayoría del personal.

Junto a estas dos consecuencias fundamentales, existen otras muchas consideraciones de no tanta transcendencia, pero con suficiente categoría para no olvidarlas; tales la rotación de personal que conduce a evitación de rutinas, disponibilidad de personal con pocas cargas familiares y por ello con pequeños problemas, posibilidad de alcanzar un gran índice de

utilización (muchas horas de trabajo), gran obediencia y por ello exacto cumplimiento de las órdenes que dan los que están considerados como autoridad en la materia, etc.

Que esto es cierto puede ser corroborado por las personas que han sido asistidas durante los últimos 30 años en el Hospital Militar Gómez-Ulla, y por los Jefes de los distintos servicios en esos años, ya que se obtenía mejor servicio y buena calidad en la asistencia, sólo cuando se disponía de suficiente número de Oficiales alumnos de las Especialidades, y se resentía toda la asistencia cuando ese número disminuía, creando en ocasiones problemas por falta de personal.

Si nuestros principales Hospitales se abrieran a colaborar con las Facultades de Medicina, en la formación de personal post-graduado y aún en la de estudiantes, no sólo remediaríamos en parte el serio problema de falta de camas hospitalarias con que se enfrenta el Ministerio de Educación y Ciencia, sino que mejoraría nuestra asistencia hospitalaria, con gran aumento de su calidad, a la vez que obtendríamos un índice alto de ocupación de plazas de plantilla y mayor atracción de la carrera Militar.

En el escalón estudiantil podría dotarse un alumno por cada 10 camas del Hospital. Este índice supondría para los dos Hospitales de Madrid, 25 alumnos por cuatrimestre, que con los repetidores y siendo 7 los cuatrimestres clínicos, nos llevaría a tener 200 estudiantes de Medicina, que alcanzarían gran práctica y nos prestarían gran servicio con la ejecución de aquellos actos asistenciales en los que van alcanzando suficiencia. Los gastos que originarían, aunque compensados sólo parcialmente por el Ministerio de Educación, siempre serían inferiores a los reales si los prestasen personal de enfermería (A.T.S. o Auxiliares).

Para los post-graduados, se podría considerar un índice de Médico Residente por cada 8 camas de la Especialidad correspondiente,

que con un período de formación de 3 años, llevaría a convocatoria de una plaza por cada 25 camas de cada Especialidad, más una por cada 100 para las Especialidades de los Departamentos de Ayudas Diagnósticas. Con esas convocatorias anuales se podría disponer de 300 Médicos en período de formación post-graduada, con posibilidad de servicio continuo de asistencia en todas y cada una de las Especialidades, para los dos Hospitales de Madrid.

Si consideramos a la vez que a la terminación de éste cuatrimestre ya es normativo el curso rotatorio de un año al terminar la Licenciatura, en algunas de las Facultades de Medicina, entre ellas en la Complutense, piénsese en las posibilidades a alcanzar en la labor cotidiana de nuestros hospitales.

Es verdad que esto no se nos puede dar sin retribución económica; pero obtener Médicos Residentes que durante el primer año nos costasen 200.000 pesetas, y 300.000 pesetas en segundo y tercero, alcanzando en este un óptimo rendimiento, es obtener un trabajo bueno con poco coste. ya que en esas cantidades incluimos las cargas sociales correspondientes. Los Alumnos con la Licenciatura en curso rotatorio podría costar alrededor de 75.000 pesetas por año y alumno.

Creemos que en todas las distintas convocatorias debería exigirse una previa selección, con obligación de acatar la disciplina castrense, no haber sufrido expediente o que ese hubiere sido sobreseido y preferencia para hijos y huérfanos del personal de las Fuerzas Armadas.

Además de alcanzar mejor asistencia, ésta se vería perfeccionada por el afán de superación y estudio, que lleva a los puestos de trabajo la juventud, y el ansia de enseñar latente en todo el personal cualificado, lo que llevaría a mayor horas de estudio de nuestros especialistas que intentarían alcanzar buenas calificaciones en docencia.

# BATALLA DE KURSK

(De la Revista Militar Soviética)

“En julio de 1943, hace exactamente treinta años, se produjeron en el frente soviético-alemán —principal frente de lucha contra los agresores alemanes— hechos que determinaron el desarrollo de la G. M. II. Fue allí, en las cercanías de la ciudad de Kursk, a unos 400 km. al sur de la capital soviética, donde se desencadenó la batalla más encarnizada, en que las Fuerzas Armadas Soviéticas alcanzaron el triunfo de trascendencia histórica. Para aquel entonces se consolidó la situación política y militar de la URSS e incrementó considerablemente su poderío bélico. En vísperas de aquella batalla contaba nuestro ejército activo con unos 6,5 millones de hombres, unas 99.000 piezas de artillería y morteros, más de 9.500 carros y cañones autopropulsados, más de 8.200 aviones de guerra. Además, las Fuerzas Armadas Soviéticas acumularon una rica experiencia de lucha frente a un enemigo poderoso y hábil, se elevó el adiestramiento de soldados y jefes. El triunfo de Stalingrado alentó a todos, tanto a los que trabajaban en la retaguardia, como a los que luchaban en el frente.

Una situación completamente diferente se produjo en la Alemania, cuyas fuerzas armadas perdieron entre muertos, desaparecidos, heridos y enfermos más de 4 millones de hombres en el período comprendido desde junio de 1941 hasta junio de 1943. El doblar de las campanas, cuyo son fúnebre anunció a toda Alemania el luto que celebraban a causa de la derrota de un ejército de 330.000 hombres bajo el mando de Paulus en las afueras de Stalingrado, afectó mucho la moral del pueblo y del ejército. Los reveses sufridos por Alemania en el frente soviético le restaron prestigio a los ojos de sus aliados e hicieron estremecerse al bloque hitleriano.

No obstante, a despecho de lo inexorable de los hechos, los cabecillas nazis se empeñaban en que la guerra estaba lejos de estar perdida. En su intento de desquitarse por la derrota sufrida en el invierno de 1942-1943 y salvar su prestigio político y militar, decidieron emprender una pujante ofensiva en el

frente soviético-alemán con el propósito de acabar con el Ejército Soviético y hacer volver la marcha de la guerra a su favor. No se trataba más que de triunfar.

Una enorme tensión de fuerzas les costó a la Alemania nazi y sus satélites la preparación de aquella ofensiva: fue declarada la movilización de todos los hombres de 17 a 50 años de edad. Como consecuencia de todo ello, los alemanes lograron reunir para el mes de julio de 1943 en sus fuerzas armadas unos 10.300.000 hombres, o sea ponerlas a nivel del verano del año 1942, y aumentar la producción de materiales de guerra unas 1,5-2,9 veces. Se fabricó una gran cantidad de nuevos tipos de carros “Pantera”, “Tigre”, cañones autopropulsados “Ferdinand” y aviones de guerra más perfectos. Aprovechando una circunstancia tan favorable, como la ausencia del segundo frente en Europa, el alto mando alemán movió hacia el este la mayor parte de sus efectivos, donde estaban concentrados más de 5.300.000 hombres, el 72 por 100 de los cuales, o sea 4.800.000, estaban en el ejército activo.

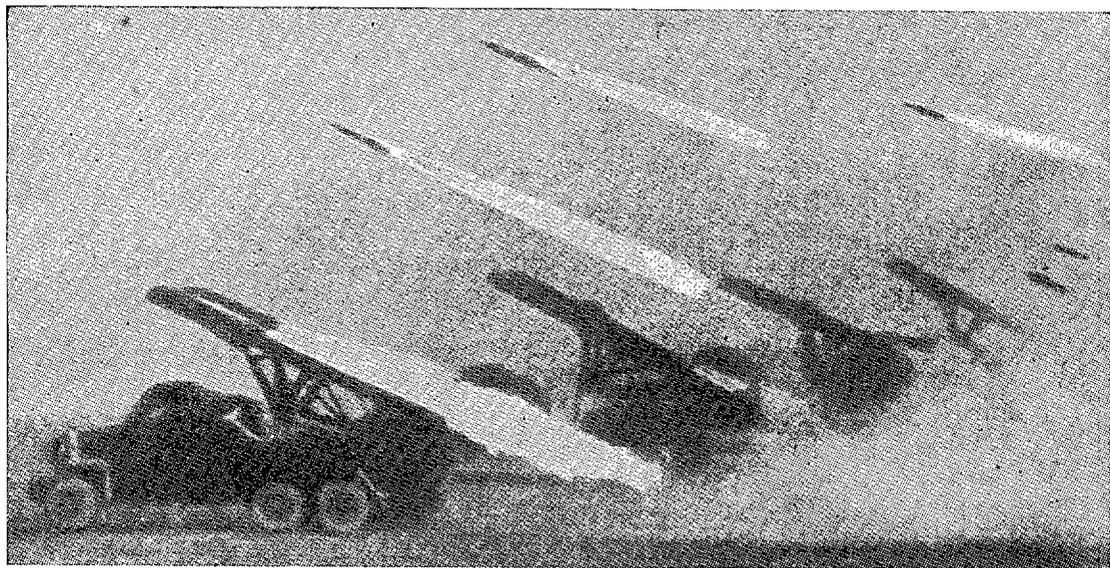
No obstante, era obvio que la Wehrmacht no podía emprender la ofensiva en un frente amplio y el alto mando alemán decidió llevarla a cabo en una sola dirección estratégica. A este efecto se eligió un sector de frente cerca de la ciudad de Kursk, el llamado saliente de Kursk.

El plan de la operación ofensiva, a la que los alemanes dieron el nombre convencional de “Ciudadela”, estaba terminado en la primera quincena de abril de 1943. Su idea consistía en asestar dos golpes convergentes, cuyo eje era la ciudad de Kursk, cercar las tropas soviéticas que se encontraban en el saliente, destruirlas y asestar, luego, otro golpe en la dirección sureste con el propósito de reconquistar las zonas industriales de Donbás. La acción posterior dependería de los resultados alcanzados. Los nazis concentraron 50 de sus mejores divisiones, 16 de ellas de carros y motorizadas, lo que arrojaba un total de unos 900.000 hombres, unos 10.000 morteros y pie-

zas de artillería, 2.700 carros y cañones autopropulsados y más de 2.000 aviones de guerra. En un sector de 600 km., o sea un 14 por 100 de toda la extensión del frente soviético-alemán, el enemigo concentró el 17 por 100 de divisiones de infantería, el 70 por 100 de divisiones de carros, el 30 por 100 de divisiones de infantería motorizadas y el 60 por 100 de todos los aviones que se encontraban en dicho frente.

También las tropas soviéticas se preparaban para la campaña de verano. Después de haber estudiado los informes acerca de la proyectada ofensiva nazi al norte y al sur de Kursk, el Gran Cuartel General se reunió el 12 de abril para elaborar un plan. Previamente se decidió adoptar la defensa premeditada en las posi-

Para llevar a la práctica dicho plan nuestras tropas empezaron a organizar una defensa escalonada, inaccesible a la infantería, carros y aviones enemigos. Estaba constituida por ocho zonas y líneas de resistencia, cuya profundidad alcanzaba de unos 250 a 300 km. El Ejército Soviético no había organizado nunca una defensa estática tan profunda, que tuviera semejante red de trincheras y ramales. Las posiciones al norte del arco ocupaba el Frente Central bajo el mando del general K. Rokossovsky, al sur el Frente de Vorónezh al mando del general N. Vatutin y detrás de ellos se concentraba una fuerte reserva estratégica del Gran Cuartel General, Frente de Estepa, al mando del general Kónev. Coordinaban la acción de dichos Frentes los Mariscales de la



*Los lanzacohetes «Katiushas» disparando*

ciones bien organizadas con el propósito de desgastar las agrupaciones enemigas atacantes y destruirlas luego mediante una contraofensiva. Esta decisión, tomada en las circunstancias muy favorables para las Fuerzas Armadas Soviéticas que tenían el dominio estratégico y aventajaban al enemigo tanto en cantidad como en calidad de armas y materiales, fue una de las más relevantes que conoce la historia del arte militar. Se previó igualmente otra variante que consistía en pasar a la ofensiva por si el enemigo no la emprendía el primero o la posponía para mucho más tarde.

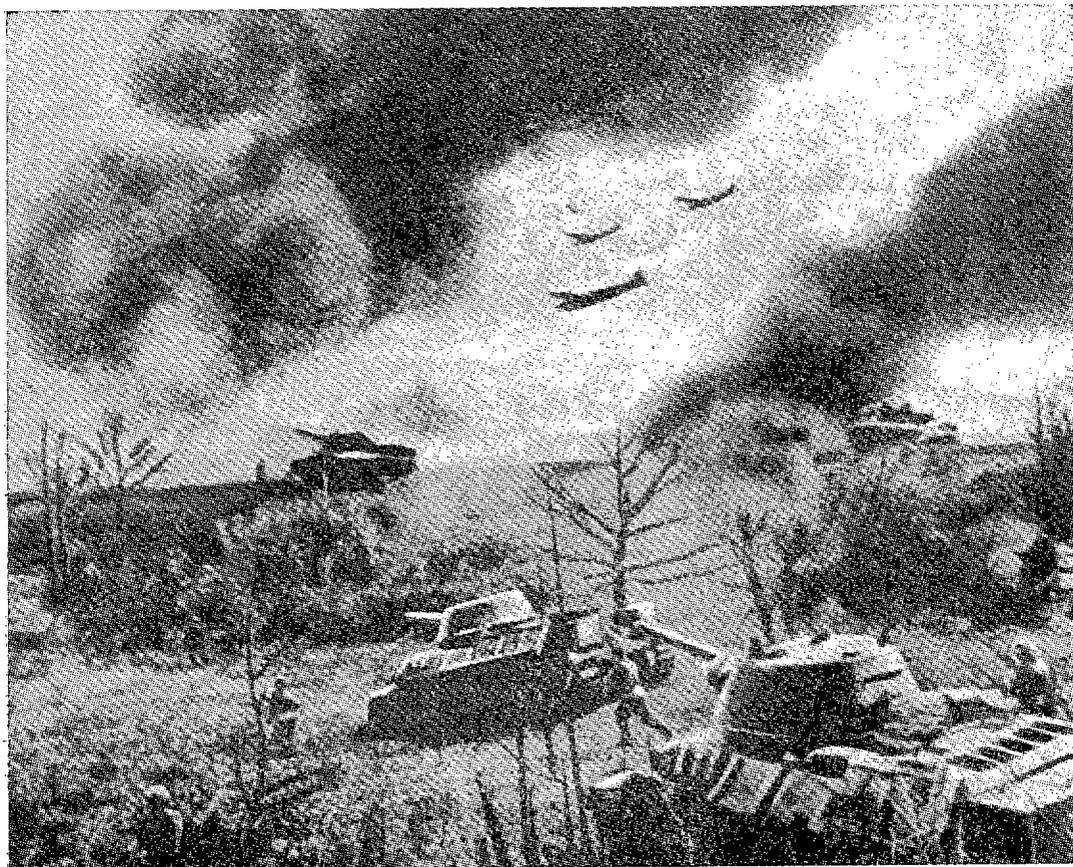
Unión Soviética G. Zhúkov y A. Vasilevski, representantes del Gran Cuartel General.

En vísperas de la batalla, los efectivos de los Frentes Central y de Vorónezh, que contaban con 1.337.000 hombres, 19.300 piezas de artillería y morteros, más de 3.300 carros y cañones autopropulsados y 2.650 aviones, superaban 1,2-2 veces a los del enemigo, mientras que en los sectores de proyectados ataques principales esta superioridad era todavía mayor y se debía a una hábil ubicación masiva de fuerzas y medios. Así, por ejemplo, el comandante del Frente Central decidió concentrar en el sector del probable ataque ene-

migo de una extensión de 40 km., el 13 por 100 de la extensión total, el 34 por 100 de divisiones de infantería, el 46,6 por 100 de piezas de artillería y morteros y el 70 por 100 de carros y cañones autopropulsados; el comandante del Frente de Vorónezh concentró en el sector del probable ataque de una poderosa agrupación enemiga, de una extensión de 114 kilómetros, el 46,7 por 100 de la extensión to-

causó tantas pérdidas al enemigo, y particularmente a su artillería, que lo dejó desorganizado y obligó a suspender la ofensiva por 1,5-2 horas, todo lo cual no pudo menos de afectar el ímpetu ofensivo de las tropas.

La etapa defensiva de la batalla de Kursk duró relativamente poco. Para el día 10 de julio, en cinco días, los alemanes perdieron en la parte norte del arco 42.000 hombres y unos



*Ofensiva en el Frente de Estepa*

tal, el grueso de las fuerzas, o sea el 63 por 100 de divisiones de infantería, el 66,2 por 100 de piezas de artillería y morteros y el 77 por 100 de carros y cañones autopropulsados.

Las tropas soviéticas empezaron su acción defensiva la madrugada del día 5 de julio, con una fuerte contrapreparación desencadenada 10 minutos antes de la preparación enemiga, puesto que debido al servicio de información bien organizado el alto mando soviético conocía no sólo la fecha, sino la hora de la ofensiva enemiga. La contrapreparación soviética

800 carros y tuvieron que renunciar a la ofensiva. Al precio de grandes sacrificios lograron penetrar a unos 12 km. en un pequeño sector de defensa. En la parte sur del arco, expuesta al ataque de una fuerte agrupación que contaba con unos 1.500 carros, el enemigo penetró a unos 35 km. dentro de la posición defensiva soviética. La batalla culminó el día 12 de julio con el combate de encuentro más grande de la G. M. II, que se produjo en el curso de la contraofensiva que emprendió el grueso del Frente de Vorónezh contra la penetración ale-

mana cerca del pueblo de Prójorovka y al sur-este del mismo, donde tomaron parte unos 1.500 carros de ambos bandos. Las tropas soviéticas ganaron aquella batalla. El enemigo fue parado, primero, y luego, rechazado a su línea de partida. La operación "Ciudadela", tan minuciosamente preparada, fracasó muy pronto, pues el día 13 de julio Hitler mandó suspender la ofensiva.

El día 12 de julio, en el zafarrancho de combates defensivos de las tropas soviéticas en la parte sur del arco de Kursk, emprendieron una fuerte contraofensiva en el costado norte del mismo arco las fuerzas del flanco izquierdo del Frente Oeste y el grueso del Frente de Briansk. El día 15 de julio reaccionó también el Frente Central. La misión de todas estas tropas consistía en destruir la agrupación enemiga concentrada alrededor de la ciudad del Oriol. Frente a las tropas nazis agrupadas cerca de la ciudad de Járkov emprendieron la contraofensiva, el 3 de agosto, en un sector de 600 km. los Frentes de Vorónezh y de Estepa y pronto, el 5 de agosto, liberaron las ciudades de Oriol y Bélgorod. Días más tarde, el 23 de agosto, la toma de Járkov coronó aquella batalla sin precedentes.

La histórica batalla de Kursk fue una de las más grandes y decisivas en la Gran Guerra II. Las tropas soviéticas dejaron destruidas 30 divisiones enemigas, 7 de las cuales eran de carros. Estas divisiones perdieron del 50 al 75 por 100 de sus efectivos, mientras que el total de las pérdidas enemigas, ascendió a unos

550.000 hombres, unos 1.500 carros, 3.000 piezas de artillería y más de 3.700 aviones. Aquella batalla, excepcionalmente grave para las tropas blindadas enemigas, fue su "canto del cisne" en la G. M. II. Así fracasó el último intento del alto mando alemán de devolver el dominio estratégico y adoptar la actitud ofensiva.

La batalla de Kursk tuvo una repercusión universal, cuyos resultados influyeron mucho en los acontecimientos políticos y militares de aquel tiempo. "En aquella gigantesca batalla, que se desencadenó el verano de 1943 en el arco Oriol-Kursk —dijo L. Brézhnev, Secretario General del CC del PCUS—, las tropas soviéticas rompieron la espina dorsal del Ejército alemán e hicieron polvo sus tropas blindadas de choque. Todo el mundo fue testigo de la superioridad táctica, material y estratégica de nuestro Ejército". La situación política interior y las contradicciones en los países del bloque fascista se agudizaron en sumo grado a consecuencia de la derrota de la Wehrmacht. En Italia cayó el régimen de Mussolini. El prestigio de la Unión Soviética, principal fuerza de lucha contra la Alemania nazi, se elevó aún más. Se afirmaron las esperanzas de los pueblos ocupados de verse pronto liberados, cobró actividad el movimiento popular de la resistencia. Se creó también una situación más favorable para las tropas inglesas y norteamericanas que realizaban operaciones anfibas en el Mediterráneo.

# LA TORRETA T20/13

J. G. JEUDY en la Revista CIBLES, traducción de la Redacción

La doctrina del "taxis de combate" que pretendía que los vehículos de transporte de tropas no sirviesen más que para llevar a la infantería al "pie de obra", sin apoyarla, ha quedado en desuso.

Incluso los americanos que eran sus defensores, han reconocido bajo la presión de los acontecimientos, principalmente los del sur-este asiático, que el vehículo acorazado de

Puede montar los cañones automáticos franceses M621 y M693 de 20 mm. Mediante una sencilla adaptación pueden montarse igualmente sobre la torreta otras armas del mismo calibre.

Puede montarse en vez de la torreta con ametralladora de 12,70 mm. o con cañón de 7,5 mm. que equipan a los TOA AMX-13.

Bien entendido que su montaje es igualmen-



Figura 1.—Torreta T20/13

transporte de tropas debe poder apoyar con sus fuegos a la infantería.

Para esto es necesario disponer, a bordo del vehículo, de un arma automática potente.

Por otra parte, ciertos países que, como Francia, han considerado siempre este apoyo como necesario, se han visto en la obligación de aumentar el calibre de las armas de a bordo de sus vehículos para adaptarse a las condiciones actuales del campo de batalla.

Por eso existe casi unanimidad sobre un arma que tira un proyectil de un calibre de 20 mm. o próximo, montada sobre torreta.

La Agrupación Industrial de Armamento Terrestre (GIAT) ha concebido pues con esta idea una torreta: la T20/13.

te posible sobre cualquier vehículo acorazado (diámetro de la corona con rodamiento de bolas: 830 mm.).

La GIAT ha tratado de concebir una torreta muy sencilla y al mismo tiempo polivalente.

Así la T20/13 puede tirar contra objetivos terrestres y aéreos (puntería con visor exterior). Por otra parte, aunque el arma esté en el exterior, se puede utilizar para tiros contra objetivos terrestres, en ambiente ABQ, con tal que los dispositivos de rearme y de carga de las cintas de munición puedan mandarse a distancia. Permite tirar con ángulos de  $-13$  a  $+50^\circ$  (siendo posible el tiro contra objetivos aéreos con ángulos de  $+3$  a  $+50^\circ$ ).

El sector de puntería horizontal es de  $360^\circ$ .



Figura 2.—Los TOA AMX-13 se renovararán en el curso del presente plan a largo plazo, principalmente por el montaje de una torreta T20/13

La puntería, muy rápida (velocidad en altura 16 segundos y 12 segundos en dirección), se realiza por medio de mandos eléctricos y manuales. Seis periscopios y un visor de puntería diurna provisto de un periscopio permiten la observación sin salir de la torreta.

El proyector está ligado mecánicamente con la puntería en altura.

El arma va apoyada sobre un eje de muñones horizontal. Al exterior van montadas una o dos cajas de munición intercambiables.

Se han propuesto varias variantes que permiten adaptar la torreta a todas las formas de vehículos:

- Con soporte giratorio solidario:
  - A. Con junta eléctrica giratoria que permite un giro indefinido en dirección, es decir sin que sea necesario volver al punto de partida para efectuar una nueva revolución.
  - B. Con cable de alimentación eléctrica. El giro en dirección está limi-

tado a 360° por medio de topes, es decir a una sola revolución completa.

- Sin soporte giratorio: la alimentación eléctrica está asegurada por un cable cuyo límite de torsión se deja a la iniciativa del tirador.

Se puede, pues, efectuar más de una revolución completa antes de tener que volver al punto de partida.

Totalmente equipada con armas y municiones, en la versión con asiento y junta eléctrica, la torreta T20/13 pesa 642 kg. (M621 de 20 mm.) o 698 kg. (M693 de 20 mm.).

La torreta T20/13 equipa ya a los vehículos de transporte de tropas Panhard A.M.L. M.3, A.M.X.-13, Berliet, y A.M.X.-10 R. En el marco de la revalorización del material, un número importante de vehículos de transporte de tropas A.M.X.-13 serán dotados de esta torreta en el curso del presente Plan a largo plazo.



Figura 3.—El vehículo acorazado de ruedas Berliet armado con una torreta T20/13. Este modelo lleva dos lanzacohetes contracarro STRIM-F1 además del cañón de 20 mm.

# EL DEPORTE EN EL EJERCITO SOVIETICO

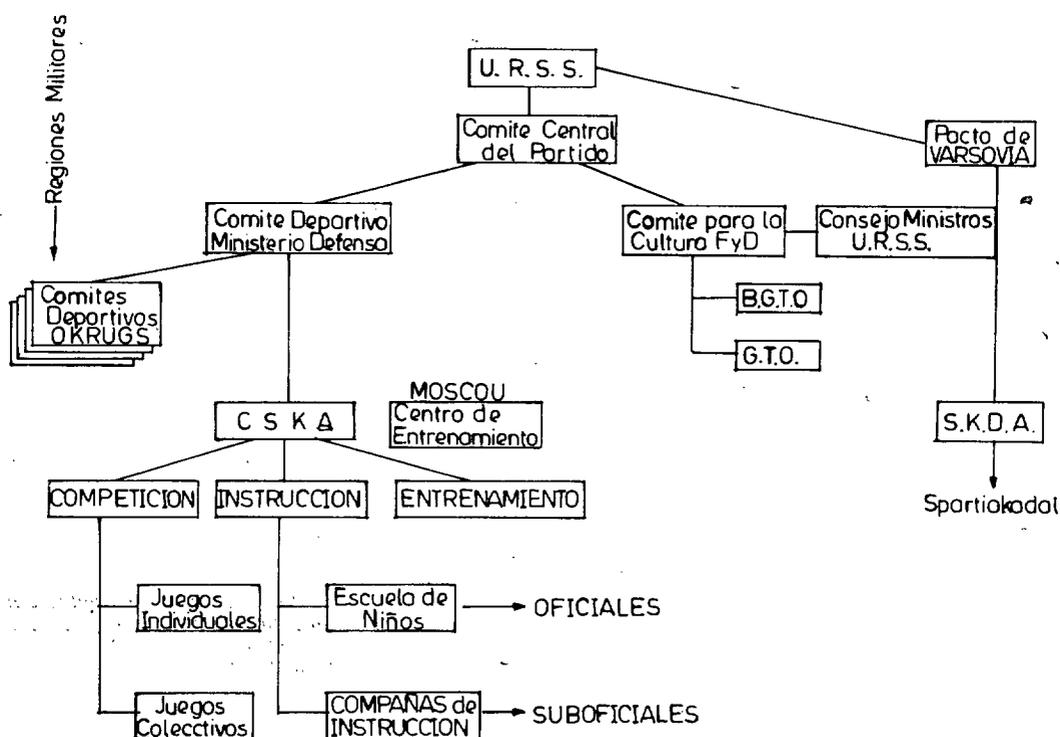
Capitán de Caballería ANGEL CERDIDO  
PEÑALVER

Los soviéticos dan una gran importancia al deporte, y constituye un asunto de estado por el cual se interesan los más altos cargos del Partido.

Consecuencia del fracaso relativo de los deportistas rusos en Méjico, M. Brejnev, formula un cierto número de advertencias en el discurso que pronuncia con motivo del cincuenta aniversario del Komsomol, dando así ocasión

sus actividades, están sujetas a sesiones cotidianas de educación física desde 1931.

Desde que las fábricas y escuelas están encargadas de la preparación militar de su personal (Nueva Legislación militar del 12 de octubre de 1967), están también obligadas a disponer de monitores aptos a enseñar lo relativo al entrenamiento físico de esa preparación militar.



de revisar la organización del deporte en la URSS.

Inmediatamente entra en efecto la anunciada creación de un "Comité para la cultura física y el deporte, próximo al Consejo de Ministros de la URSS", que es presidido por un miembro del Comité Central del Partido.

Teóricamente al menos, todas las colectividades y todas las profesiones, en la esfera de

En las grandes ciudades, existen escuelas deportivas para niños, donde son admitidos desde los seis años si presentan una aptitud particular, o si sus padres, poseen caracteres fisiológicos que permitan el acertado pronóstico del desarrollo de su progenitor.

Pero es principalmente durante el verano, cuando se incrementa la actividad deportiva de los jóvenes, reunidos en colonias de va-

caciones, o en los llamados campos deportivos de vacaciones.

Allí, bajo el control de los komsomols, se prepara el primer grado del título deportivo y se forja el perfil físico e ideológico del futuro ciudadano soviético.

Existe en la Unión Soviética, toda una gama de jerarquías en títulos deportivos. La clasificación de los deportistas en la URSS, ya sean civiles o militares, se basa en el sistema de obtención de grados y títulos en función de los resultados obtenidos por los deportistas en competiciones oficiales. Y son éstos:

- Maestro de deportes de categoría internacional.
- Maestro de deportes de la URSS.
- “Candidato” a maestro de deportes (el término candidato en ruso, corresponde a una calificación ya elevada).
- Deportista o soldado deportistas de 1.ª categoría.
- Deportista o soldado deportista de 2.ª categoría.
- Deportista o soldado deportista de 3.ª categoría.

El título de “Maestro honorífico de deportes”, está reservado a las altas autoridades deportivas y a los campeones que se hayan particularmente distinguido.

Para la obtención de las insignias de 1.º y 2.º grado, el candidato debe estar titulado por el G.T.O., al igual que para la obtención del 3.º, pero con superiores marcas. Estas pruebas comprenden las siguientes fases:

Ejercicios de gimnasia. Carreras de 100 m., saltos de altura y longitud, lanzamiento de granadas, carreras de esquí, natación y tiro.

Los más conocidos en el extranjero, son los títulos de los grandes campeones; maestros de deportes de la URSS, y los de categoría internacional.

Pero en todos los casos, jóvenes y chicas, han comenzado por las pruebas combinadas de la B.G.T.O., para menores de 16 años, por el G.T.O. primer grado, para edades comprendidas entre 16 y 18 años, y las designadas por el G.T.O. segundo grado, a partir de los 19 años.

El mismo sentido de las palabras B.G.T.O., “Estar dispuestos para el trabajo y la defensa de la URSS”, demuestra claramente el carácter ideológico y para-militar de este título, preparado y puesto en práctica bajo el control de los clubs del Ejército y de sus mandos.

Nadie puede ser monitor en un club, civil o militar, sin haber obtenido los G.T.O. Así todo atleta adquiere una cierta formación mi-

litar a la vez que su entrenamiento deportivo.

Hoy día parece que el Ejército juega un papel muy importante en materia deportiva, para lo cual, se adentra en materia competitiva por mediación de su club, el C.S.K.A. (Club deportivo central del Ejército), y en la simple práctica deportiva, que forma parte integrante de la instrucción del soldado soviético.

A nivel de la Administración Central se encuentra un Comité deportivo del Ministerio de Defensa, presidido por un Teniente General.

De él dependen los comités deportivos de los Okrougs (Regiones militares rusas) y el club deportivo central del Ejército.

Es preciso resaltar también, que existe en el seno del Pacto de Varsovia, un comité deportivo de los ejército aliados (S.K.D.A.), el cual, organiza cada año para las fuerzas del pacto, juegos de verano e invierno, con las competiciones deportivas conocidas por el nombre de Spartakiadas.

El C.S.K.A., es el más poderoso de los clubs deportivos, los otros clubs famosos no militares de la URSS son: el “Dynamo”, el club del M.V.D., el “Spartak”, el club de la industria pesada, el “Bourestnik”, el club universitario, etc.

Estas asociaciones deportivas, no tienen el carácter restringido geográficamente como en Occidente, y así los clubs Dynamos, por ejemplo, se extienden por todo el territorio de la URSS.

El centro de entrenamiento del C.S.K.A., situado cerca de Moscú, y mandado por un Coronel, reúne a los mejores deportistas de todos los clubs militares, siendo los representantes de cerca de ocho millones de partidarios.

El Club Central del Ejército, comprende tres grandes divisiones:

— Una división llamada de “INSTRUCCION”, dirigida a los jóvenes menores de 17 años, que engloba a la vez las denominadas “ESCUELAS DEPORTIVAS DE NIÑOS”, y las “COMPANIAS DE INSTRUCCION”.

Las “ESCUELAS DEPORTIVAS DE NIÑOS”, agrupan a los pequeños de más de seis años, ya sea o no hijos de militares, pues también hay hijos de civiles, habiéndose enrolado éstos en el seno del C.S.K.A., como deportistas.

Estos jóvenes se consagran a la práctica del deporte, los mejores de ellos, eligen la carrera militar, librándose así de un entrenamiento militar específico; estos militares, reciben la paga de su empleo, y se les permite vivir bajo el signo del amateurismo, ya que en la doctri-

na marxista, está prohibido el profesionalismo. Esto es igual en todos los países del bloque comunista (¿quién no se acuerda del célebre Puskas, el "Mayor goleador", que no tenía de Oficial superior más que el nombre y el tratamiento, o mejor aún, del Coronel Zatopek?).

Las "COMPAÑIAS DE INSTRUCCION" forman maestros de deportes elegidos entre los Suboficiales profesionales, así como entre los atletas que se han destacado en las escuelas deportivas.

— La segunda gran división del club del Ejército, es la llamada "COMPETICION", que agrupa a los jóvenes de 18 años que se han distinguido en el transcurso de las numerosas competiciones de los diferentes clubs rusos, o de las Spartiakadas.

Pero los Clubs del Ejército, disponen de una segunda forma de reclutar para alimentar la división "COMPETICION".

Los dirigentes de estos Clubs, tienen toda clase de facilidades para detectar entre los candidatos al título de Maestro de deportes, ya sean Oficiales, Suboficiales o clases de tropas, así como las esperanzas formadas por otros clubs. El Ejército los atrae, los capta y los guarda para siempre.

Esta división "COMPETICION", está dividida en dos secciones:

- Sección de deportes individuales.
- Sección de deportes colectivos.

— Por último, en el C.S.K.A., existe la división "ENTRENAMIENTO", donde se admiten a los atletas de más de 30 años, quienes pueden llegar a ser entrenadores de un equipo, o monitores de su especialidad.

El Club Central del Ejército, envía al extranjero al 80 por 100 de todas las delegaciones deportivas soviéticas, tanto masculinas como femeninas.

Muy orgullosos de sus prerrogativas en materia de encuentros internacionales, a los demás clubs se les ponen muchas dificultades para salir del país pues el C.S.K.A., vigila celosamente sus representaciones, para conservar casi ese monopolio.

El Ejército juega en el deporte soviético, un papel dinámico, que coloca a los militares a la vanguardia de todas las especialidades.

En efecto, el 80 por 100 de los atletas enviados a los juegos de Tokio eran miembros del Club del Ejército, el 38 por 100 de ellos, eran realmente militares de carrera.

Esto se repitió en Méjico, donde entre los vencedores militares se pueden citar a Petrov en tiro, Jakovenko en boxeo, Sidiak en esgrima,

el Capitán Jabotinski en halteras (el hombre más fuerte del Mundo que levantó 572 kilos), y al Teniente Lousis en lanzamiento de jabalina.

Los principios, las misiones y las modalidades de empleo de la actividad física en el Ejército ruso, responden a dos documentos antiguos, pero fundamentales. La circular del Mariscal Tenkatchevsky de 1936, y el curso de Educación Física del Comisario Trassov de 1937.

En este asunto las dos misiones del Ejército, permanecen invariables. Y son:

- Preparar a los combatientes para la guerra por medio del entrenamiento físico.
- Promover el deporte en las masas populares a través de los soldados licenciados.

Un puesto especial ocupan en el seno del deporte del Ejército ruso, los médicos, quienes deben participar en la educación fisiológica, y seguir de cerca el entrenamiento de la tropa.

El deporte en Rusia, ostenta el cargo de actividad nacional, se le considera beneficioso para la sociedad y es, además, un excelente vehículo propagandístico.

La concepción de club deportivo en todos los países socialistas, son agrupaciones de carácter corporativo, y muy distintos de la idea que de ellos tenemos en Occidente, como fácilmente puede adivinarse por los nombres que ostentan: Dynamo, Locomotiv, Minerul, Torpedo, etc.

El Ejército, por su parte, como hemos visto, tiene una organización autónoma, y lo mismo ocurre en todos los países del bloque comunista, aunque con diferentes nombres:

U.D.A. en Checoslovaquia, HONVED en Hungría, CLUB CENTRAL, en Rumania, etc.

En los países comunistas, el deporte no tiene la remora de los profesionales y vive de sus propios recursos.

Actualmente en muchos países de Occidente, se ha tomado la solución de los países comunistas, del atleta del estado.

El deporte forma parte de la instrucción, y los responsables soviéticos no cesan de proclamar lo importante que es el entrenamiento físico para el combatiente moderno.

"El fuerte y el resistente triunfan en el combate", tal es el título de un reciente artículo del Comandante en Jefe de las Fuerzas Terrestres.

En las Unidades, los soldados dedican en principio seis o siete horas por semana al entrenamiento físico (de 20 a 30 minutos de re-

corrido natural cada mañana para entrar en ambiente), y de dos a tres horas de instrucción deportiva especializada (lanzamiento de granadas, paso de pista de obstáculos, recorridos de esquí, defensa personal, recorridos de orientación, etc.).

Estos entrenamientos, tienen siempre un carácter militar, siempre son efectuados con uniforme de campaña (más o menos completos) y como mínimo, incluyen siempre las botas y el pantalón.

Así se obtienen los títulos deportivos de primera, segunda o tercera categoría, que todos los soldados rusos lucen en su uniforme.

Los soviéticos dan una importancia enorme a los deportes militares, como el tiro, el cross, lanzamiento de granadas, el combate cuerpo a cuerpo (le llaman "SAMBO"), y la natación de combate.

En el terreno de los juegos colectivos, existen numerosos equipos en las unidades, y las competiciones son muy frecuentes.

Para refrendar todo esto, un 10 de agosto (día del deporte en la Unión Soviética), un General ruso, escribía en "la Estrella Roja":

"Hoy el pueblo soviético festeja el día de la cultura física, fiesta tradicional de la fuer-

za, del valor, de la juventud y de la belleza."

El Partido Central y el Gobierno soviético, consideran la cultura física y el deporte como un asunto de gran importancia para los planes del Estado, y como uno de los medios de educación del hombre ruso, asociando armoniosamente en él la riqueza espiritual, la pureza moral y la perfección física.

Y dicho General, añadía:

"En efecto, el combate moderno y la complejidad de la técnica, exigen de los combatientes, grandes cualidades físicas para vencer, fuerza, audacia, resistencia, y la facultad de soportar pesadas cargas en el plano físico y psicológico."

La preparación física y el entrenamiento de los combatientes, tienen una influencia considerable en la utilización de las armas y técnicas, sobre el ritmo en las acciones de combate, y por último sobre la resistencia biológica de los efectos nocivos de las armas de destrucción masiva.

---

Nota: Parte de este artículo, ha sido traducido de otro aparecido en la revista francesa L'ARMEE. Septiembre, 1969.

## ¿Ejército profesional, solución futura?

En el documentado artículo del Teniente Coronel Aymerich, publicado en el número 406 de la revista Ejército, se apunta la idea de la posibilidad futura de la creación de un sistema que profesionalice nuestras Fuerzas Armadas.

Pretendo en estas líneas, partiendo de lo que podríamos llamar hipotética necesidad, ir analizando las consecuencias, tanto positivas como negativas que una medida de tal índole produciría en nuestra nación.

La Defensa Nacional es un concepto de tal complejidad que se hace necesario un análisis detallado de las múltiples ramificaciones y vertientes en las que se subdivide la idea fundamental.

Defender la Patria no es sólo empuñar las

Capitán de Infantería FERNANDO TESSAI-  
NER TOMASICH

armas para impedir mediante el esfuerzo bélico una material invasión de un supuesto enemigo; la sangre, nuestra sangre puede y debe derramarse si es preciso, defendiendo tradición, honor e independencia política y económica en el concierto mundial; nuestra voluntad también debe alzarse ante la subversión, el desorden, la atomización del solar patrio, la influencia nefasta de doctrinas ajenas a nuestro modo de ver y entender la vida. ¿Podrá un Ejército exclusivamente profesional ser el depositario de esta transcendental misión? Indudablemente no.

Es curioso observar que, mientras países como Estados Unidos, centrados perfectamente en lo que llamamos Civilización Occidental, tienden a marginar a un núcleo importante de

sus ciudadanos, al cual precisamente se le va a encomendar la esencialísima tarea de defender los intereses nacionales, los pueblos de la otra orilla ideológica, intentan por todos los medios a su alcance lograr una perfecta cohesión entre Pueblo y Ejército, para que éste se encuentre dentro de aquél “como el pez en el agua”.

Y así vemos cómo, por ejemplo, un país que une en su raza y en su matiz político los colores de nuestra enseña nacional pero que a lo largo de la historia del presente siglo no se ha distinguido precisamente por su analogía con el nuestro, ha conseguido que “el ser soldado”, representa realmente un verdadero y codiciado honor, honor que no se reduce a una mera entelequia conceptual, sino algo vivido y efectivamente sentido por el pueblo, pero... ¿No eran estos países los que predicaban la superación de la idea nacional, sustituyéndola por el concepto de la “hermandad comunista”, que atraviesa fronteras e iguala pueblos y razas diferentes?

La experiencia de nuestro siglo nos demuestra (y así lo han captado a la perfección los países del bloque comunista), que la idea de nacionalidad no sólo no ha sido superada sino que continúa siendo el pilar insustituible en el que debe apoyarse toda doctrina política.

La URSS tuvo en los instantes más críticos de la ofensiva hitleriana que recurrir al grito de “por la madrecita Rusia” a fin de conseguir que sus soldados recuperasen la VOLUNTAD DE VENCER suficiente para oponerse al invasor. China esconde tras una cortina de demagogía política unas ideas rabiosamente nacionalistas; Hungría y Checoslovaquia, son intentos de reencontrar la autenticidad nacional sin necesidad de tutelas; en todas estas naciones, el ciudadano centinela, el hombre-soldado, goza de un excelente prestigio entre el elemento civil.

Y mientras tanto Occidente, con su consumismo desaforado, su mentalización crecientemente materialista y su voluntaria marginación del espíritu patrio, deja penetrar en sus santuarios ideológicos conceptos disgregadores y derrotistas.

De continuar esta tónica, día llegará en el que el joven se preguntará en qué consiste y para qué sirve tener el honor y sentir el sano orgullo de haber vestido durante un plazo de su vida el uniforme militar.

Y de esta forma, lenta pero inexorablemente, van dejándose empolvar por la indiferencia las “caducas” ideas de Patria, Milicia y Salvaguardia.

El último paso, dado por el coloso ameri-

cano, ha sido encargar tan “desagradable” tarea a unos hombres que cumplirán su misión atados por un compromiso exclusivamente económico.

¿Cuál de las dos tendencias es la acertada, o mejor dicho, qué solución se adapta mejor a nuestra mentalidad y necesidades? Creo que a primer golpe de vista, la elección resulta tan sencilla como evidente.

Para defender es completamente imprescindible estar convencido de que lo que se defiende es justo y esta convicción debe llegar al grado de orgullo al saberse el individuo portador de una misión que redunde en beneficio de la comunidad; al mismo tiempo, la nación debe sentirse copartícipe del que con su vida le protege, apoyándole en su luchar con su aliento moral y material. El pretender un divorcio básico y total entre Pueblo y Milicia, no sólo puede resultar perjudicial sino hasta peligroso para la estabilidad del orden establecido; el Centinela debe proceder del estrato popular y el Pueblo debe saber y conocer las aspiraciones y anhelos de su Centinela, formando ambos un núcleo uniforme e indivisible.

Si repasamos por encima las páginas de la Historia, podemos ver cómo los grandes triunfos militares han sido llevados a cabo por Ejércitos populares y que la guerra ha finalizado con la victoria cuando el Pueblo Armado sabía perfectamente cuál era el motivo de sus esfuerzos y sacrificios; por el contrario, cuando las vicisitudes políticas han hecho que el pueblo pierda la confianza en sus Gobernantes y Legisladores, cuando desaparece la identificación entre conductor y conducido, cuando en la mente popular se ha introducido la sospecha del engaño, el capítulo siempre se ha cerrado con un fin impregnado de fracaso y decepción.

Ahora bien: es preciso reconocer que todos estos razonamientos están en oposición directa con la posibilidad de conseguir un Ejército instruido y capaz de una rápida y eficaz respuesta, so pena de tener que mantener durante un lapso de tiempo excesivamente prolongado a un núcleo importante de la juventud del país separado de sus ocupaciones habituales y dedicado a alcanzar el nivel de conocimientos tácticos y técnicos que la guerra moderna exige.

Aunque las soluciones intermedias son siempre las más socorridas, creo que en el presente caso, la virtud se encuentra precisamente en el justo término medio. Supongamos que las Unidades Operativas y de Acción Inmediata su cubran única y exclusivamente por

voluntarios; supongamos que a estos voluntarios, aparte de un posible reenganche y continuación en la vida militar, se les abren una serie de puertas y caminos, vedados para los que no hayan elegido este sistema de cumplimiento del Servicio Militar; el Estado, puede perfectamente crear un sistema de Preferencias no sólo para cubrir las vacantes de Guardia Civil, Policía Armada, etc. sino también para ocupar puestos en organismos que no estén vinculados con el Ejército y se encuentren bajo la tutela estatal: Policía Municipal y Secreta, Bomberos, Banco de España, abogados, médicos, licenciados y funcionarios de toda clase dependientes de algún organismo gubernamental, son lugares hacia los que puede dirigirse el estímulo que haga rentable el cumplimiento del Servicio Voluntario, a pesar de la mayor duración y dureza del mismo.

Imaginemos por otro lado, que el Servicio Obligatorio se reduce a un primer período básico en los CIR,s. semejante al actual, y a un segundo ciclo hasta totalizar seis meses (a fin de que la totalidad de la Quinta pueda repartirse en dos llamamientos), en una unidad no operativa; Gobiernos Militares, Hospitales, Parques, Maestranzas, unidades de apoyo de Centros de Enseñanza, servicios administrativos del Ministerio y Capitanías, serían los lugares en los que los "forzosos" podrían

ejercer toda clase de cometidos no directamente relacionados con el manejo del material especializado. De este modo, se paliaría la falta de efectividad de las Unidades Operativas debida a faltas de Tiempo para Instruir al soldado, sufriendo en cambio tanto estas molestias como las derivadas de un incesante relevo de personal en plazos de tiempo cortos, los órganos de la Administración, los cuales si bien tienen una misión esencial, no hay que olvidar, son meros servidores para que el funcionamiento de la Máquina Militar, pueda realizarse en las mejores condiciones de tiempo y eficacia. Conseguiríamos así un múltiple objetivo: continuar con la labor de formación patriótica y ciudadana sobre la totalidad de la juventud. Alcanzar un grado de efectividad mayor en las Unidades Operativas; aliviar al Estado de la carga económica que supone mantener a un elevado número de jóvenes sin productividad durante un tiempo prolongado y cubrir con los procedentes del Servicio Obligatorio, los puestos que los organismos Auxiliares del Ejército necesitan.

Con estas hipotéticas medidas, se conseguiría un indudable mayor grado de profesionalización y en consecuencia de eficacia bélica, sin tener el ciudadano que renuncia al honor inexcusable de servir a su Patria.

¿Podría ser esta la solución acertada?

## La Real Academia Militar de Sandhurst

Capitán PONS del Ejército Francés  
Traducido de la revista L'Armée por el  
Coronel LUIS CARRERAS GONZALEZ

En el Ejército británico actual, poco numeroso pero profesional, disperso pero potente, Sandhurst ostenta el monopolio de la formación del Cuerpo de Oficiales. Cualesquiera que sean sus orígenes y vocaciones, los cadetes permanecen allí el mismo tiempo a la misma edad y en las mismas condiciones. Molde único que proporciona un producto de calidad uniforme y continuadamente, su importancia le sitúa como el primer centro de enseñanza de su género en la comunidad de países británicos.

La Academia es el producto de la fusión en 1947 de la Real Academia Militar de Woolwich que formaba a los futuros oficiales de

Artillería e Ingenieros (Zapadores y Transmisiones) y del Real Colegio Militar de Sandhurst, que proporcionaba los oficiales para la Infantería y el Arma Blindada. Esta amalgama ha sido el resultado de la voluntad de conseguir una formación uniforme para todos los Oficiales independientemente de sus orígenes.

En la carrera de un Oficial (Sandhurst corresponde a un período de educación moral y de formación de carácter. El cadete aprenderá su profesión más tarde, en su Regimiento, verdadera tribu militar que le transforma progresiva y duramente. De momento, se contenta con aprender los conceptos maestros de la religión militar, británica e imperial, al mis-

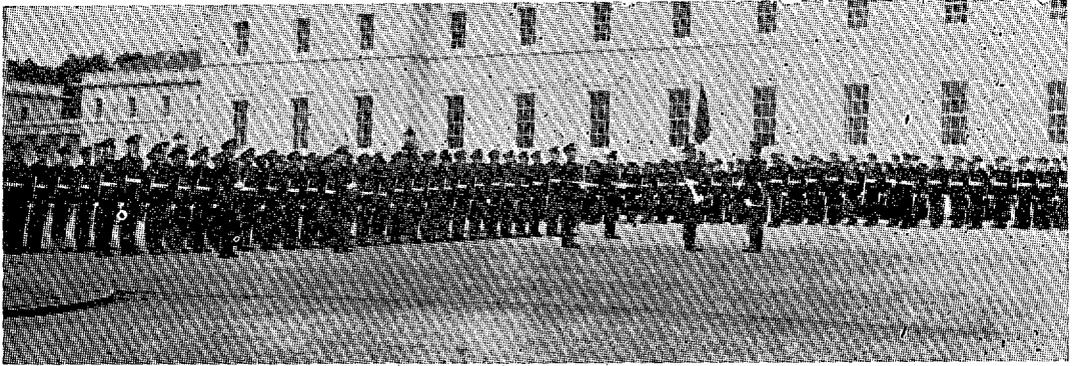
mo tiempo que juega al cricket y ejercita su mente.

En el sistema escolar inglés, la Academia militar es una institución previa, transición natural entre los estudios secundarios y las universidades, que abren generosamente sus puertas a los jóvenes oficiales a condición de que hayan desarrollado de una manera uniforme sus conocimientos en Sandhurst. Con este fin, las universidades mantienen con carácter fijo en la Academia un equipo de profesores de la mejor calidad.

En una sociedad británica en plena fusión democrática, la Real Academia Militar representa la fortaleza inexpugnable y soberbia de un cierto estilo de vida. Ambiciosa pero realista, la misión de la Academia está resumida en una Carta que la define en cuatro puntos:

se aloja un tercio de los cadetes, los oficiales e instructores solteros, las clases de idiomas y las de asuntos modernos. En general, las instalaciones técnicas militares y pedagógicas son comparables a las de los demás países europeos. Recientemente se ha construido un bloque de edificios para las instalaciones científicas así como pistas y locales para la práctica de los deportes.

En contraposición con esta relativa austeridad sorprende la riqueza cualitativa y cuantitativa del personal. La enseñanza general está confiada a un grupo de profesores civiles en plena dedicación. De edad respetable, acumulando ciencia y experiencia, viviendo entre los cadetes, enseñan a clases de sólo diez alumnos y animan numerosas reuniones de estudio y trabajos prácticos. Una multitud de



- Dar al alumno una visión global de su profesión y de sus responsabilidades como servidor del Estado.
- Desarrollar en él las facultades militares esenciales de mando, manejo de hombres, y el sentido de la disciplina y del deber.
- Desarrollar su aptitud física.
- Establecer los fundamentos de una cultura militar e intelectual sobre los cuales puedan desarrollarse posteriormente sus estudios sobre las armas o los servicios.

En el recinto de la Academia, vastos edificios ostentan sus nobles proporciones en un parque romántico en el que cisnes, ciervos y jinetes rivalizan en elegancia. Detrás de esta decoración armoniosa se destubren, no obstante, viejos barracones metálicos que datan de la Segunda Guerra Mundial y en los que

monitores e instructores especializados, numerosos empleados civiles administrativos y hoteleros, aseguran una instrucción personalizada y un servicio impecable. Si se añade a esto la flexibilidad de los horarios y la felicidad de la vida en habitaciones individuales, se concibe que se dan todas las circunstancias para conseguir un elevado rendimiento intelectual.

La organización es clásica en su conjunto, sin embargo deben subrayarse dos particularidades:

- El carácter exclusivamente civil y universitario de la parte "académica" de la Academia, que forma un cuerpo aparte dependiendo directamente del general director y cuyo jefe es el segundo personaje de la Casa.
- La repartición de los alumnos en tres Colegios idénticos, de cuatro compañías

cada uno, agrupando en su seno a cadetes de cuatro promociones. Esta solución asegura una amalgama total de los orígenes y realiza el perfecto encuadramiento de las secciones de novatos entre los veteranos los cuales ostentan todos los puestos de autoridad en la Compañía.

Las dificultades actuales de reclutamiento, la competencia de la Marina y de la Aviación, así como la necesidad de remodelar la estructura social del Cuerpo de Oficiales, han obligado al Ministerio de la Guerra a abrir más las puertas de la Academia.

determinan la personalidad y el carácter del candidato, decidiendo sobre su aptitud para la carrera militar.

- El reclutamiento a través de los Cuerpos, que afecta a los jóvenes que pese a tener una excelente formación experimentan ciertas dificultades para pasar los niveles superiores del bachillerato. Deben ingresar voluntarios a los 17 años, servir por lo menos un año en el Regimiento, ser recomendados por su Coronel y son admitidos sin más formalidades que una breve estancia en una escuela de educación del Ejército.



Se puede decir, resumiendo, que todo súbdito británico provisto de una instrucción secundaria normal y una aptitud física corriente puede entrar en Sandhurst, entre los 17 y los 20 años de edad, eligiendo uno de los tres caminos siguientes:

- El reclutamiento directo, en el que son admitidos sin concurso a condición de poseer el equivalente a nuestro título de bachiller y ser aprobados por una Junta ministerial compuesta por Generales y especialistas que, por medio de puntos,

- Finalmente, el denominado Colegio Welbeck recluta a sus alumnos por recomendación de los profesores, entre los jóvenes que se han alistado en un Arma técnica. En Welbeck efectúan sus estudios gratuitamente y, salvo, ineptitud manifiesta, son admitidos directamente en Sandhurst.

La estancia en la Academia se divide en seis trimestres de 14 semanas entre los que se intercalan amplios permisos. Cada trimestre, netamente especializado, le conduce progresiva-

mente y en todas las materias, del estado de ejecutante al de ejercer sus responsabilidades con suficiente amplitud. El primer trimestre (enero, febrero, marzo) está consagrado esencialmente a la formación militar y a la orientación de los estudios posteriores. El cadete elige las materias que desean estudiar y, sobre todo, el Arma y, en el caso de Infantería, el regimiento en el que desea tener el honor de ser admitido. Se trata de una elección provisional; las peticiones son aprobadas o rechazadas por los coroneles o directores de las Armas, que deciden soberanamente, generalmente después de una entrevista con los candidatos, los cuales aun después de ser asignados al Arma elegida conservan la posibilidad de modificar su elección.

Los cuatro trimestres siguientes están consagrados esencialmente a la instrucción general, quedando reducidas las actividades militares e instrucción en orden cerrado y a conferencias sobre las Armas y los Servicios. Una estancia en el campo, frecuentemente en el Norte de Africa, rompe la monotonía de este ritmo y pone a prueba y completa los conocimientos tácticos de los alumnos.

El sexto trimestre está dedicado exclusivamente a la instrucción militar a nivel de jefe de sección. Unas maniobras de síntesis en ultramar cierran el período.

Los programas reparten las horas disponibles entre la enseñanza general y la instrucción militar según una proporción variable con los trimestres. Conviene señalar que el deporte puro no se contabiliza y que se programa en horas libres, varias veces al día.

Como se ha dicho, la enseñanza general tiene por objeto igualar los conocimientos dispares de los alumnos, orientarlos hacia una especialidad útil para el Ejército, despertar la afición al trabajo individual y preparar a los más aventajados para la enseñanza superior.

Para ello, la Academia imparte cuatro cursos generales:

- Curso especial de Matemáticas y Ciencias (40 por 100 de los efectivos), agrupando a los mejor dotados para los mismos y preparándolos en el Real Colegio Militar de Ciencias o en la Universidad de Cambridge.
- Curso especial de Letras y Ciencias humanas (10 por 100 de los efectivos) reuniendo a los alumnos susceptibles de concurrir con éxito a las 14 plazas que ofrecen Oxford y otras universidades.
- Curso especial de Lenguas modernas (20 por 100) y de Lingüística, que proporciona un nivel muy elevado de ex-

presión oral y escrita en estas lenguas.

- Curso general, en el que se incluyen el 30 por 100 restante de jóvenes sin aptitudes particulares que pueden optar entre una sección con preponderancia literaria o científica. Se les exige ser brillantes deportistas y perpetuar la tradición de los "gentlemen" fundadores del Imperio.

La instrumentación militar limita razonablemente sus objetivos a que los cadetes adquieran:

- Una técnica perfecta en el dominio militar práctico (tiro, armamento, orden cerrado, presentaciones, transmisiones).
- Dominar el arte de mandar a pequeños grupos de hombres, colocándolos en situaciones tácticas simples y convencionales.
- Un cierto número de recetas tácticas y de lugares comunes militares que le sirven no importa cuando ni donde.

Conviene señalar la importancia asignada a los cursos de administración y la ausencia total de cursos de técnica del automóvil. La "instrucción" propiamente dicha es lo más importante de todo, devora mañanas o tardes enteras, y parece constituir siempre, en las mentes de los cuadros y de los cadetes la quinta esencia del arte militar.

El trabajo, las aptitudes y los resultados se van anotando a lo largo de los trimestres y las notas obtenidas contribuyen a la elaboración de la calificación final. Estas notas tienen su importancia pero el alumno se le califica más por sus cualidades morales, físicas e intelectuales que por los resultados prácticos obtenidos. Esta clasificación no repercute en la elección de Arma. El espíritu deportivo, el sentido del deber y de la responsabilidad, el temor de ser rechazado (siempre posible), la perspectiva (accesoria) de cheques sustanciosos a los mejores de cada clase, son alicientes suficientes para mantener una emulación razonable.

Después de Sandhurst son posibles dos tipos de carreras. Ciertos oficiales, los mejor dotados intelectualmente, siguen durante tres años cursos en las universidades más célebres del Reino Unido, orientados hacia la técnica; ellos formarán un "trust de cerebros" de hombres jóvenes de menos de 25 años a los cuales les espera un porvenir brillante.

Los demás, tras un curso simbólico de tres meses en su Escuela de Arma, se unirán en cualquier lugar del mundo a las filas pletóricas de "su" Regimiento en el que, salvo algu-

nos destinos temporales, se desenvolverá toda su carrera. Lentamente, gota a gota, la vida de cuartel, las operaciones en ultramar, la experiencia cotidiana de mando, completarán su instrucción militar. Ascendiendo únicamente en el marco del regimiento tendrán una probabilidad sobre cuarenta de llegar a coronel. La Escuela de Estado Mayor permitirá a los mejores evitar la rutina, mientras que un duro examen de aptitud para el ascenso a Jefe regulará definitivamente la carrera de los más mediocres.

Desde la era victoriana, el ejército británico difunde en el mundo entero un cierto tipo de Oficial cuyo comportamiento, aspecto físico y género de vida han sido descritos perfectamente por Rudyard Kipling, Andre Maurois y más recientemente Pierre Daninos. Admirado o detestado, imitado o ridiculizado, el "Mayor Thompson" es, hoy como ayer, una realidad y, Sandhurst también, produciendo 150 ejemplares como mínimo cada seis meses, de los 250 alumnos que componen cada promoción. El "estilo Sandhurst" está considerado como esencial y la Junta que decide sobre el ingreso en la Academia rechazará implacablemente a todo candidato que no parezca susceptible de adquirirlo en un plazo razonable. Difícil de definir es el resultado de los tres componentes siguientes, cuya influencia varía según los individuos: la educación británica, la personalidad del cadete y el género de vida en la Academia.

La educación británica condiciona y modela a los individuos tanto en lo físico como en lo moral, desde que cumplen los 12 años de edad. Costosa, exclusiva, pero ruda, en las escuelas públicas, gratuita, socialmente mezclados pero suficiente, reserva en todos los casos la misma importancia al cerebro, al músculo y al espíritu. Resueltamente "especialista" no duda en desdeñar parcial o totalmente ciertas disciplinas que no corresponden a las aptitudes o a la orientación de cada alumno. En teoría, la elección de las materias estudiadas para obtener el título de bachiller es libre y nada se opone a que se admita en la Academia a un alumno brillante pero cuyos estudios se hayan limitado al inglés, matemáticas, francés, física e historia del arte, aunque ignore casi todo de la Geografía y de la Química.

Por el contrario, su nivel en matemáticas es superior al de un bachiller de otros países. El resultado de esta aparente anarquía se traduce en una gran disparidad en los conocimientos acumulados. De este hecho, después de una conversación superficial con un oficial británico podría sacarse la impresión de una

falta de cultura en el sentido general del término. Esto sería cierto pero injusto pues hay que reconocer que esta insuficiencia intelectual está compensada por un equilibrio físico y una salud moral elevada, cuya armonía constituye un capital inestimable para un hombre joven que está empezando la vida. Hay que añadir que, en cualquier circunstancia, el alumno ha aprendido sea cual sea su origen, a conducirse con tacto, soltura y cortesía, cualidades que le valoran aún más.

La personalidad del cadete es bastante convencional y los alumnos de una promoción parecen intercambiables sin que se pueda discernir a primera vista al selecto del vulgar. Las causas son las siguientes: La Junta de selección ministerial, de la que ya se ha hablado, no acepta más que a los sujetos que presentan el perfil-tipo excluyendo, de entrada, toda veleidad de originalidad. Además, los alumnos educados desde la infancia para controlar sus impulsos, encuentran natural actuar dentro de las reglas del juego y adoptar permanentemente un comportamiento uniforme. El origen social no juega más que un papel secundario en la personalidad. La mayoría de los cadetes proceden de familias militares, a veces nobles, muchas veces ilustres, siempre acomodadas residentes en las zonas agrícolas del sur de Inglaterra. Se conducen con soltura en la Academia, como los miembros hereditarios de un club en el que son conocidos y honrados. Los demás, que proceden de las clases medias inferiores, han podido, gracias a las becas o al Colegio Welbeck, recibir una educación comparable y no se sienten en modo alguno extraños. Las escasas excepciones anuales, hijos de mineros o de guardabarreras, son difícilmente discernibles pues desde que se inició su vocación han aprendido las normas de conducta y se han esforzado por adquirir "el estilo de la Casa". Como suelen ser los mejores, triunfan fácilmente. Las diferencias de fortuna, en fin, se amortizan por un sueldo que reciben desde su ingreso para sus gastos y que permite a los menos favorecidos no sentirse preocupados en este aspecto. Un ingenioso sistema de créditos permite a todos adquirir un elegante guardarropa civil y militar, cuya importancia social es capital.

La única contradicción a esta uniformidad de condición la constituye la elección de Armas y Regimientos, en los primeros trimestres. En efecto, el tren de vida del Oficial británico es muy desproporcionado según los Cuerpos, por lo que al cadete pobre se le aconsejará cortésmente que no solicite una plaza de Teniente, por ejemplo en los Queen's Boy en donde (aparte toda consideración social)

su sueldo no le bastaría para vivir. Por ello, con buen sentido, se le orienta hacia las armas técnicas en las que los conocimientos científicos no entienden de árboles genealógicos. Se asiste así a una lenta decantación que agrupa a largo plazo a los oficiales de una u otra clase, pero se engañaría el que creyera que existen complejos de superioridad o inferioridad, ya que todos se consideran de la misma familia y ésta es tan ilustre como la de los famosos Lanceros bengalíes.

Expuesto esto, es posible trazar en unas líneas el perfil-tipo del perfecto cadete de Sandhurst. Físicamente es un muchacho fuerte de una edad media de 19 años, de rubias mejillas, mirada serena, modales flexibles y deportivos. Muy celoso de su aspecto exterior, tiene una excelente estampa militar y su uniforme es siempre impecable gracias a los cuidados de una ayuda de cámara obligatorio y retribuido, especialista del lustre. A partir de la una de la tarde puede vestir de paisano pero siempre con elegancia y buen gusto.

Intelectualmente es estudioso durante el curso y manifiesta una curiosidad moderada por las cosas del espíritu. Prefiere los trabajos colectivos y las discusiones dirigidas, a los deberes individuales, que no suelen ser frecuentes. Lee mucho y con cierto eclecticismo. Se muestra muy abierto al programa técnico pero es conservador en el dominio de las ideas.

Militarmente está convencido de la supremacía de las fuerzas morales y de la habilidad técnica sobre la maniobra. La instrucción, el lustre, el espíritu de Cuerpo, los deportes colectivos le parecen los auxiliares más seguros de la disciplina, clave única del éxito. Muy amante de logros individuales, pleno de iniciativas y de recursos, enteramente dedicado a mantener la moral de su tropa, no es un táctico sino un hombre de acción y de campo.

Moralmente es sano y se apega sólidamente a valores seguros y convencionales que rigen su comportamiento:

- La supremacía serena e incontestable del universo británico.
- La necesidad en todos los casos de un "fair play" razonable.
- El peligro de toda ideología atea.
- El carácter sagrado de la libertad individual.

En fin, su lealtad es innata e infinita.

El género de vida que se lleva en la Academia confirma y refuerza lo ya expuesto.

Trabajando sobre una pasta homogénea de calidad, la Academia no va a romper sino a

formar. Todo, en efecto, contribuye a asegurar esta formación en flexibilidad y sin ultranzas: ligereza de los programas y horarios, trabajo personalizado por clases de pocos alumnos, alojamiento en camaretas individuales, libertad fuera de las horas de servicio, permisos frecuentes y abundantes, posibilidad de vestir de paisano. El régimen a este respecto es sorprendentemente benigno y recuerda al de una universidad. Por el contrario, el rigor militar se extrema en dominios muy particulares:

- La "instrucción", conducida por suboficiales especialistas con una gran dureza, que aún colman de injurias a los alumnos torpes.
- La revista de policía de la mañana en la que se somete al alumno a una meticulosa inspección.
- La educación física, en la que los monitores imponen un ritmo un tanto rudo utilizando generosamente las ayudas pedagógicas preciosas que siempre han constituido un empujón o golpe, más o menos afectuoso.

Aparte de esto, los cursos transcurren sin precipitación, en sesiones de 45 minutos cortadas por largos descansos. Todas las disciplinas se enseñan concretamente según los procedimientos pedagógicos más modernos.

Por otra parte, las actividades de numerosos clubs (paracaidismo, exploración, historia militar, arte, etc.) aportan más que una simple distracción y constituyen verdaderos trabajos prácticos libres. Su vida desbordante tiende a invadir el dominio cotidiano y a ahogar a la "instrucción" propiamente dicha.

Numerosas manifestaciones mundanas, en fin, permiten si ello fuera necesario, afinar los modales de los cadetes.

Si hubiera, a guisa de conclusión, que caracterizar este ambiente por uno sólo de sus rasgos, convendría citar ante todo la confianza y naturalidad que preside todas las relaciones profesor-alumno. Estas son, en verdad, facilitadas por la vida en común en el seno de los "Colegios", la ausencia de problemas disciplinarios, el celibato de los oficiales subalternos, la ligereza de los horarios y de las normas de trabajo.

En definitiva no existen "barreras" para que los cadetes sean tratados y se conduzcan como oficiales.

En cuanto a los 133 cadetes extranjeros, hijos de nobles familias venidos de todos los países de influencia imperial, son típicos alumnos de Eton o de Wellington y, si es posible, más británicos que los ingleses.

# LA CALIFICACION DE LOS OFICIALES

Tte. Col. P. THIBAUT DE LA CARTE en  
Forces Armées Françaises. Traducción de la  
Redacción

El 1 de agosto de 1972 entró en vigor en el Ejército alemán un nuevo sistema de calificación y lo mismo ha ocurrido en el Ejército americano el 1 de enero de 1973. En Francia, una comisión estudia actualmente una reforma del sistema de calificación en vigor, principalmente para paliar los efectos de un exceso de calificaciones que hace estragos de forma bastante corriente en todos los niveles. Estas modificaciones y estos estudios deben ser motivo de una reflexión sobre un aspecto importante de la administración del personal de oficiales.

El oficial, incluso el más desinteresado, no puede ser insensible a la apreciación de su inmediato superior. En nuestro oficio, en el que el sentido de la vocación debe aventajar al atractivo del lucro, ¿no es normal en efecto que un oficial se preocupe de su valor profesional y del rendimiento en su empleo? ¿Cómo puede medir su calificación si no es por la apreciación producida por él sobre su superior más inmediato?

Esta calificación es fundamental, porque constituye una referencia preciosa que permite al interesado conocerse, corregirse y valorarse. Puede ser también, en ciertos casos, la confirmación de una elección de carrera y la compensación bien legítima de ciertas desventajas sufridas en el plano material. Incluso cuando el oficial está mal calificado, el conocimiento exacto de su balance puede ser beneficioso, porque instaura un diálogo y un clima de confianza entre calificador y calificado, cuyas ventajas parecen compensar ampliamente los aspectos negativos.

La calificación es pues, en la mayor parte de los casos, muy importante para la moral del oficial; por eso es preciso que tenga pleno conocimiento de la misma para poder sacar de ella todo el provecho deseable tanto sobre el plano personal como sobre el plano profesional.

A este respecto, el sistema empleado en tres de los principales Ejércitos occidentales (R.F.A., EE. UU., y G. B.) está lleno de enseñanzas: muestra, en efecto, que el oficial calificado es informado sin ninguna restricción y que este procedimiento de satisfacción a la

mayoría del personal proporcionando una eficacia mejor a los métodos de orientación de los oficiales.

## REPUBLICA FEDERAL ALEMANA

El sistema de calificación en las Fuerzas alemanas es uniforme para los tres Ejércitos. Acaba de ser objeto de nuevas disposiciones que han entrado en vigor el 1 de agosto de 1972.

Para los oficiales, las calificaciones no se establecen más que cada dos años:

- Para los Capitanes, el 1 de octubre de los años impares.
- Para los Jefes y Generales de Brigada, el 1 de abril de los años pares.
- Para los demás Oficiales generales, solamente a petición.

No hay calificación durante los dos años que preceden al límite de edad ni durante las fases de reconversión a la vida civil. Por el contrario, un Oficial recién destinado debe ser calificado lo más tarde cuatro meses después de la fecha de las calificaciones anuales de su empleo. El calificador es su superior jerárquico inmediato.

El baremos adoptado es el siguiente:

- (1) Excelente: Manifiestamente fuera del grupo de cabeza.
- (2) Muy bueno: Forma parte del grupo de cabeza.
- (3) Bueno: Ampliamente por encima de la media.
- (4) Bastante bueno: Claramente por encima de la media.
- (5) Plenamente satisfactorio: Un poco por encima de la media.
- (6) Satisfactorio: En la media.
- (7) Pasable: Un poco por debajo de la media.
- (8) Casi pasable: Insuficiente pero puede mejorarse.
- (9) Insuficiente: No es de esperar mejora.

Las calificaciones se comunican a los interesados de forma sistemática. Son leídas por entero en su forma definitiva. Para los Oficiales más modernos, esta comunicación debe revestir una forma educativa. Los defectos y las insuficiencias que pueden ser reprochados a los oficiales deben haberseles sido señaladas con anterioridad. En este caso, el Oficial es oído por el calificador, e incluso por el superior jerárquico del calificador si este último ha modificado la calificación.

El Oficial calificado puede, si lo desea, explicarse verbalmente o enviar una explicación escrita que será, en este caso, unida a la hoja de calificación. Para hacerlo dispone de un plazo de un mes.

El segundo superior jerárquico debe, en todos los casos, juzgar las calificaciones enviadas por el oficial calificador. El tercer superior jerárquico controla las calificaciones, pero no está obligado a emitir una opinión. De cualquier forma, se dan instrucciones para la forma de redactar las calificaciones: El calificador debe tener constantemente presente en su ánimo que todo individuo ofrece aspectos positivos y negativos. Calificaciones totalmente positivas o negativas son señal de una calificación parcial e incompleta.

Al juzgar obligatoriamente las calificaciones, el segundo superior jerárquico indicará por medio de una letra:

- A: Calificación muy benévola.
- B: Calificación benévola.
- C: Calificación justa.
- D: Calificación severa.
- E: Calificación muy severa.

Así, en el Ejército alemán, la calificación se efectúa en dos niveles como mínimo, a veces en tres. En todos los casos, las calificaciones se ponen en su totalidad en conocimiento del Oficial y éste puede explicarse verbalmente o por escrito sobre este asunto.

## ESTADOS UNIDOS

El Ejército americano aprobó el 6 de junio de 1972 una modificación de su sistema de calificación que debe entrar en vigor el 1 de enero de 1973 después de diversos ensayos en los Estados Unidos y en las Fuerzas americanas en Europa.

Una de las características esenciales de la reforma es la adopción de una nueva hoja de calificación que debe permitir la integración en un ordenador de los informes proporcionados, simplificando el procedimiento. El sis-

tema está caracterizado por una calificación en tres niveles.

El calificador, es de forma general el inmediato superior.

El que aprueba la calificación es el jefe inmediato del calificador, y expresa su apreciación en el mismo párrafo que el calificador.

El verificador es el jefe inmediato del que aprueba la calificación, debe tener como mínimo el empleo de coronel, y verifica la coherencia de las apreciaciones de sus subordinados. Si considera que existe una diferencia muy grande de calificación, devuelve la hoja de calificación para su arreglo.

El Ejército americano ha estimado que sólo el mantenimiento de tres niveles permite asegurar una cierta objetividad en la calificación. Esta es anual.

La hoja de calificación se establece siempre por duplicado, remitiendo uno de los ejemplares al Oficial calificado que la conserva en su archivo personal.

El valor del calificado y su aptitud para el empleo superior se expresan por notas numéricas cuya suma proporciona un balance cifrado. Cada Oficial recibe a título personal y confidencial su balance numérico anual que podrá comparar así con la media del conjunto de los Oficiales de su empleo que será publicada periódicamente.

Los elementos de calificación podrán introducirse en un ordenador; la automatización permitirá proporcionar en todo momento estadísticas sobre todas las cuestiones referentes al personal de Oficiales. Esta aportará, además, una ayuda preciosa para el trabajo de ascensos. De esta forma se podrá evaluar con precisión el número de Oficiales que pueden proponerse para el empleo superior, siempre que cumplan ciertas condiciones fijadas por el mando. Se podrá asimismo obtener del ordenador estadísticas sobre el valor medio de los Oficiales de un empleo determinado.

La cifra clave es el total de los puntos asignados al Oficial:

- 0 a 3: insuficiente.
- 4 a 14: pasable.
- 15 a 35: eficaz.
- 36 a 56: excelente.
- 57 a 67: superior.
- 68 a 70: notable.

Sin embargo, debe reconocerse que los datos de calificación que serán introducidos en el ordenador estarán faltos de matrices;

De cualquier forma que sea, la remisión de la hoja de calificación al interesado le permite por una parte conocer su balance, y por otra

parte comprobar la información introducida en su ficha antes de colocarla en el ordenador.

## GRAN BRETAÑA

En el Ejército de Tierra británico, las notas son anuales. Pueden ser semestrales en caso de cambio de destino del Jefe de cuerpo o del calificado. La calificación puede, además, intervenir en todo momento para un Oficial cuya separación se desea.

El calificador debe ser como mínimo del empleo de Teniente Coronel. Las calificaciones se comunican a los interesados. El sistema está concebido de forma que se fije rápidamente para cada Oficial las probabilidades que puede tener para hacer una carrera honorable. En los casos más desfavorables, se aconseja al Oficial la separación o incluso se le retira anticipadamente, si es de un nivel notoriamente insuficiente.

Las calificaciones se controlan por el Jefe superior inmediato del Oficial calificador. Es raro que una segunda autoridad jerárquica juzgue las calificaciones, salvo en caso excepcional.

El Oficial ve su hoja de calificación y la firma al margen obligatoriamente. Si estima que ha sido perjudicado, tiene la posibilidad de hacerse oír. Para eso son posibles dos soluciones. La gestión más oficial, muy excepcional, se hace por escrito y lleva el expediente del interesado en apelación ante el Consejo del Ejército de Tierra (Army Board).

El procedimiento más corriente consiste en hacer conocer su desacuerdo en una ficha que se adjunta a la hoja de calificación.

En el caso en que se requiera al Oficial para retirarse, puede pedir una entrevista a un miembro del Consejo del Ejército de Tierra, siempre que haya hecho la petición con antelación.

El sistema británico permite a los Oficiales conocer muy pronto sus perspectivas de carrera. La edad media de ascenso a Comandante es de 33 años; pero el Oficial no tendrá ne-

cesidad de llegar a esta edad como Capitán para determinar su futuro: sus calificaciones le habrán advertido de ello con tiempo, y en esta perspectiva, le será facilitada su reconversión a la vida civil.

El método de calificación está perfectamente adaptado al sistema regimental, donde la oficialidad, que vive mucho tiempo en la intimidad con sus compañeros y superiores se conoce perfectamente. Ciertamente que el desarrollo de lazos demasiado estrechos da lugar con bastante frecuencia a una calificación excesiva. Pero el conjunto de los Oficiales aprecia este sistema que demuestra su eficacia manteniendo un excelente espíritu de camaradería que merece ser citado como ejemplo.

\* \* \*

Así pues, en tres de los principales Ejércitos occidentales, se instaura la regla de la comunicación integral de las calificaciones a los interesados.

La ventaja que puede obtenerse de ello no es despreciable. El Oficial calificado no se hace ilusiones sobre la opinión que pueden tener de él. Está en condiciones de apreciar su rendimiento en la función que desempeña y sus perspectivas de carrera. Muy pronto, si lo desea, puede considerar una nueva orientación y, en este caso, sus superiores no pondrán obstáculo para ello. Si el Oficial tiene éxito, lo sabe, y si puede hacer buena carrera, lo sabe también. Esto indudablemente mantiene su moral y le proporciona indicaciones sobre la forma de conducir su carrera.

A todas luces, la comunicación de las calificaciones, en el estilo adoptado es esencialmente educativa. Permite a cada uno conocer sus debilidades, remediarlas y orientarse a la función que corresponda mejor a sus aptitudes. Es pues, finalmente, una seguridad de eficacia en la utilización del personal. Es también una señal de confianza recíproca en el interior del cuerpo de Oficiales, generadora de un buen estado de espíritu y de una moral elevada.

## NOTAS MILITARES

El pallarés leridano espera a los cuadros de Mando de la recién creada Academia General Básica de Suboficiales.



*Panorámica del Campamento «General Martín Alonso»*

En la zona elegida por el Mando, para ubicación de la ACADEMIA, con la inestimable ayuda del pueblo y Autoridades de Talarn, Lérida y Tremp, se encuentra esta última ciudad de cuyas magníficas posibilidades para la vida y recreo durante todo el año, vamos a dar hoy una breve noticia:

**Enseñanza.**—Existen los siguientes Colegios:

a) **ESCUELAS NACIONALES:** Con siete maestros y maestras, se imparten la enseñanza de párvulos, primaria y actualmente, de acuerdo con la nueva Ley de Educación, la enseñanza general básica.

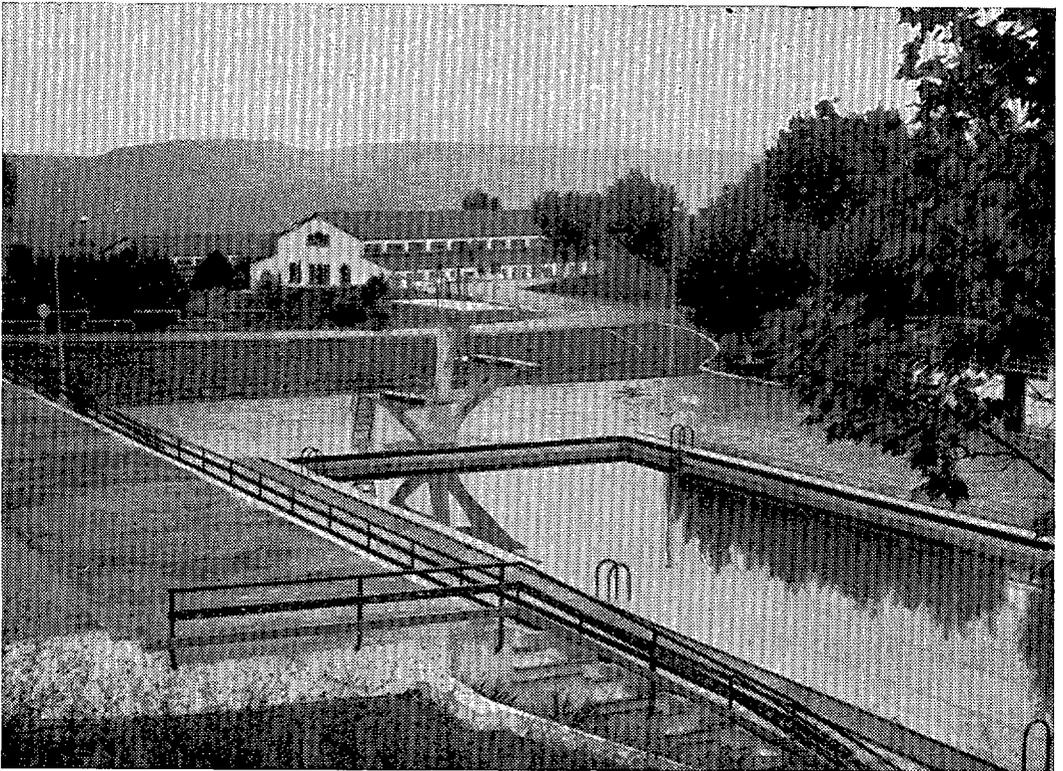
El Ayuntamiento ha adquirido recientemente, y puesto a disposición del Ministerio de Educación y Ciencia, una finca de 38.000 me-

tros cuadrados junto al actual Grupo Escolar, lo que supondrá entre ambos una superficie de 41.000 metros cuadrados para instalación y acomodación de todo cuanto sea preciso desarrollar en todas las actividades necesarias para la mejor aplicación de la nueva Ley de Educación, estando en trámite el funcionamiento de otro Colegio de ocho Grupos para la enseñanza del Bachillerato polivalente y Escuela Profesional, para así dar acceso a la Universidad a todos aquellos que lo deseen y hayan superado las pruebas de evaluación global.

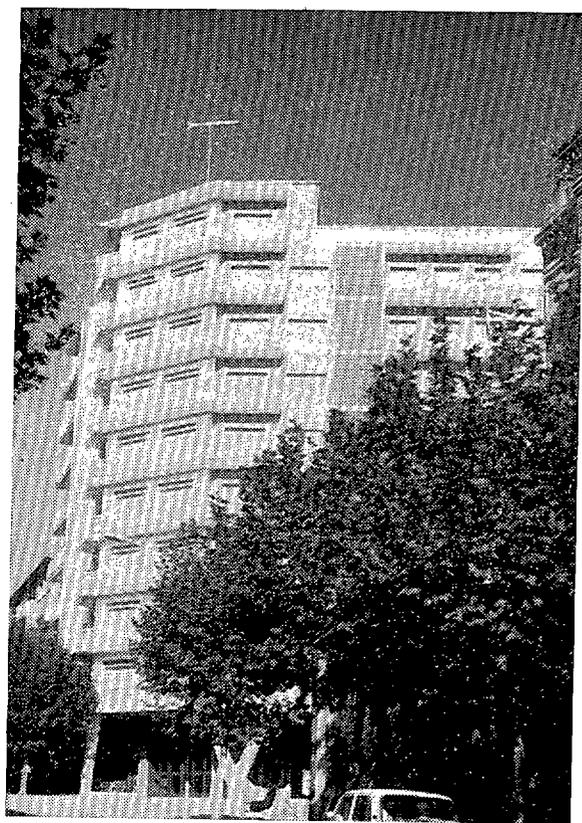
b) **COLEGIO DIOCESANO PIO XII:** Está regido por Padres Salesianos y tiene una capacidad de 240 alumnos internos y de 260 externos, con un total de 500 alumnos.



*La Academia*



*Piscina olímpica del campamento*



*Bloques de viviendas para Jefes y Oficiales en Tresp*

Las enseñanzas que se imparten son el bachiller elemental y superior, así como los tres cursos de Oficialía Industrial en su Escuela Profesional.

Está situado en un bello paraje ciudadano, formando un conjunto modernísimo, con amplias zonas de esparcimiento y campos deportivos.

c) **COLEGIO DE MARIA INMACULADA:** Regido por Misioneras Claretianas, con una capacidad para 120 alumnas en régimen de internado y otras 300 como externas, con un total de 420 alumnas.

Se imparten clases de primaria, comercio y secretariado, así como bachiller elemental y superior.

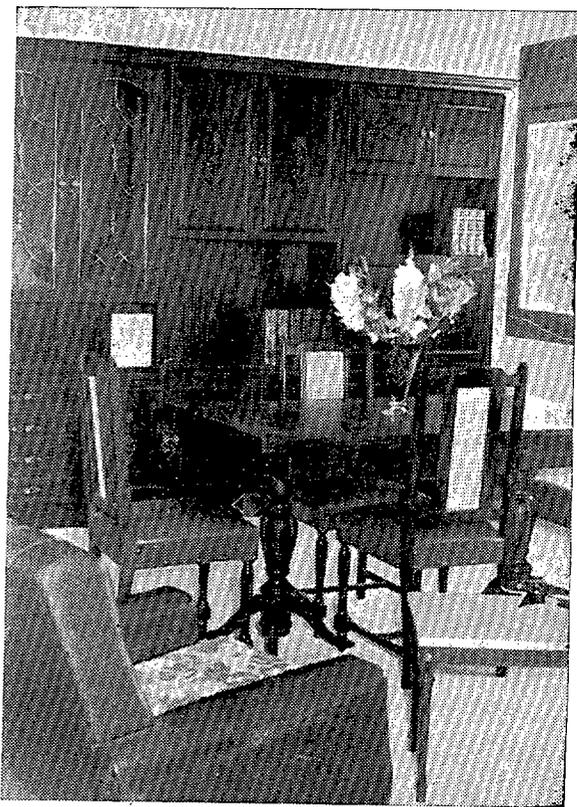
En sus dependencias se ubicará el Centro Comarcal de la Universidad a Distancia (UNED), dependiente del Centro Regional de Cervera, esperando su rápida puesta en marcha y pronto funcionamiento.

El colegio es de reciente construcción, moderno y también con amplias zonas para campos de deportes y de recreo.

**Viviendas.**—Tan importante problema como es el de la vivienda, ha quedado totalmente solucionado con la inauguración de 160 viviendas promocionadas por la Cooperativa "San Bonifacio" y la construcción, actualmente en fase muy avanzada, de otras 40 viviendas para la citada Cooperativa.

El Ayuntamiento de Tresp, como queda dicho ha terminado la construcción de 34 viviendas como una primera fase, a la que seguirá otra de 50, destinada a los Jefes, Oficiales y Suboficiales del Campamento militar. Todas ellas están acogidas al régimen de viviendas subvencionadas, por lo que los alquileres de las mismas, de conformidad a la legislación vigente, son relativamente módicos en comparación a los normales de la población.

**Organización Sanitaria.** La ciudad de Tresp, es un verdadero Centro Médico-clínico-hospitalario, el más importante de la provincia, excluida la capital, contando actualmente en el hospital de Tresp —Fundación Fiella—, con 120 camas, trabajándose para completar en un plazo muy breve, las 200 camas.



*Interior de una vivienda*

Se dan los siguientes servicios: Cirugía y traumatología, a cargo de un eficiente equipo quirúrgico (Cirujano, Ginecólogo, Ayudante y Anestésista), Tocoginecología, Pediatría, Medicina general, Medicina pulmón y corazón, Otorrinolaringología, Oftalmología, Radiología, Odontología y Análisis clínicos.

Asimismo existe un Ambulatorio de la Seguridad Social, para todos los asegurados desde Ager a Viella, o sea, de los Partidos Judiciales de Tremp, Sort, y Viella.

Y, finalmente, es sede del Inspector Municipal de Sanidad, perteneciente a la Sanidad Nacional, con la misión de prevenir las enfermedades infecciosas (campañas de vacunación, vigilancia de aguas y alimentos) y las inspecciones oficiales de los diferentes servicios públicos y privados.

**Instalaciones deportivas.**—Cuenta esta Ciudad con Campo de Deportes, Pista Polideportiva cubierta y Piscinas para adultos e infantiles.

Por supuesto, que, además, y desde el primer día de curso, en la propia Academia funcionarán todos los servicios de sanidad, farmacia, víveres, deportes, etc. propios del Ejército y a disposición de sus mandos y familiares.

Además habrá cerca de 100 plazas para Oficiales y alguna más para Suboficiales solteros y cierto número de viviendas para casados en el propio Campamento de la Academia, anejos a un amplio conjunto de instalaciones y organizaciones deportivas.

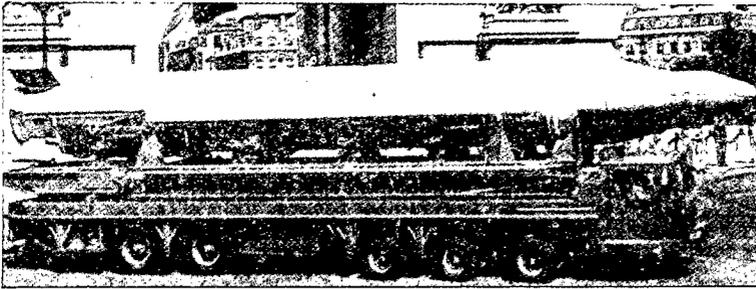
Para más detalles, los interesados podrán dirigirse al Capitán S-2, PLM. Academia General Básica de Suboficiales —Talarn— Lérida.

# NOTICIAS BREVES

## FRANCIA.—Disuasivo nuclear (Militari Review) (Foto 1)

El cohete SSBS-S-2 francés, un misil balístico, ha sido exhibido en público. El cohete de dos etapas y combustible sólido tiene 14,8 metros de largo, 1,5 m. en diámetro y pesa 32 Tm. Tiene un alcance de 3.000 km., y es transportado por un transporte especial que lo baja en un silo.

El Ministro de Defensa Debré anunció que las fuerzas estratégicas francesas serán equipadas con armas termonucleares para 1976. Predijo que estas ojivas serían inmunes a las emisiones rayo X de los misiles antibalísticos. El Ministro de Defensa dijo además que Francia podría desarrollar un sistema de lanzamiento de ojivas múltiples.



(Foto 1)

## REPUBLICA FEDERAL ALEMANA.—“Armas contracarro Mamba” (Militari Review) (Foto 2)

El **Mamba**, una versión del sistema contracarro **Cobra** de la primera generación, ha sido introducido en Alemania Occidental. El nuevo cohete tienen una lenta velocidad inicial para permitirle al artillero más tiempo para poner la mira en el blanco. La maniobrabilidad del nuevo misil ha sido mejorada por un pequeño mecanismo que permite un movimiento lateral en todas direcciones. El **Mamba** tiene una

batería termal y una envergadura más pequeña que el **Cobra**. El fabricante alega que el tiempo y costo de entrenamiento son reducidos en el sistema **Mamba**. Con un alcance de 300 a 2.000 metros; **Mamba** tiene una velocidad inicial de 55 metros por segundo acelerando a 140 metros por segundo a 2.000 metros. Messerschmitt.

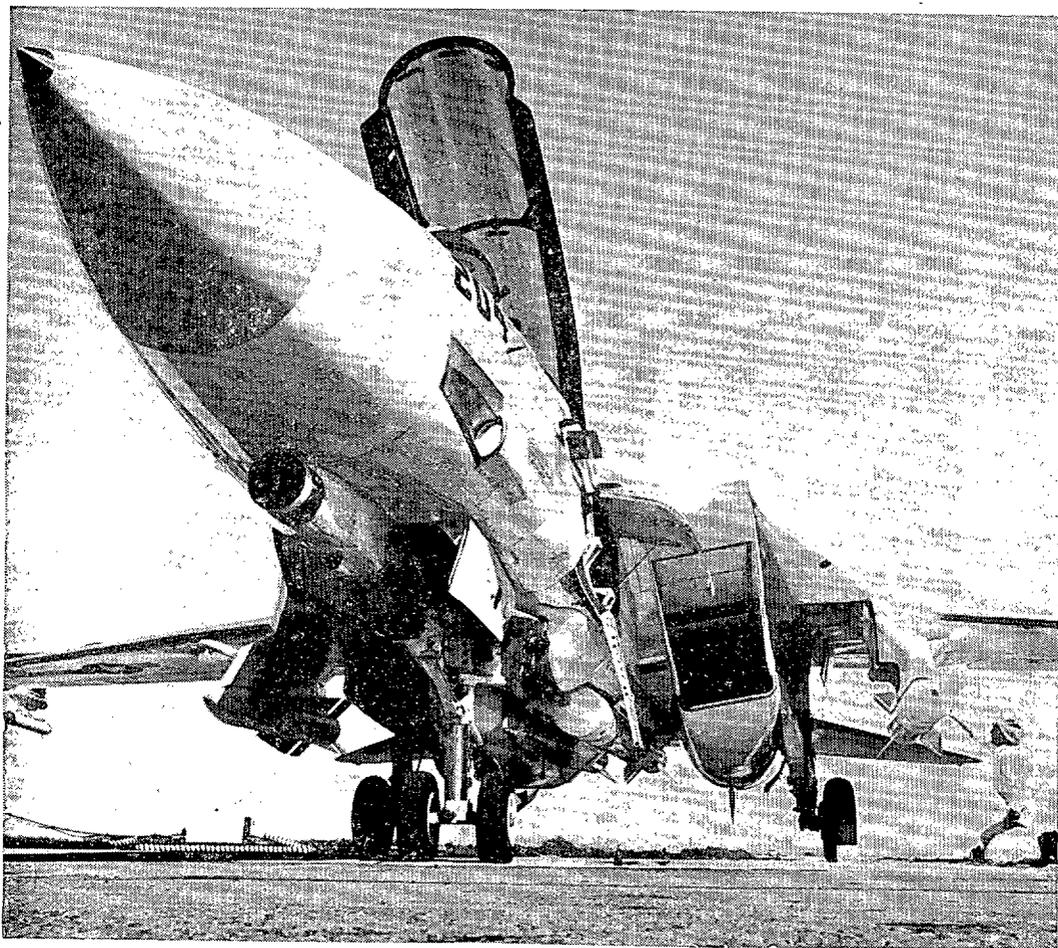


(Foto 2)

**U. S. A.—Carga con seis misiles**  
(Información Jennings) (Foto 3)

En la fotografía se reproduce un Tomcat F-14A, de la Armada Norteamericana, con una carga completa de 6 misiles Phoenix, uno en cada pilón de ala y dos pares en tándem en lanzadores montados en la panza. El caza Grumman se exhibió en el Salón de la Aeronáutica de París. La pequeña cúpula existente

debajo del morro del avión, aloja un equipo de localización y seguimiento de rayos infrarrojos, que forma parte del sistema de control de armamento AWG-9 de la Hughes Aircraft. La boca para el cañón de 20 milímetros puede verse en la parte anterior izquierda del fuselaje.



(Foto 3)



# Miscelánea y GLOSAS

## Curiosidades

Coronel Honorario de Artillería  
BALBINO JIMENEZ QUINTAS

### EL GRAN CAPITAN

(De Arengas y Frases Militares, recopiladas por Eduardo Robles).

Arenga en la batalla de Ceriñola (28-4-1503).

La honra y preza de la milicia, señores y soldados, con vencer a los enemigos se gana. Ninguna victoria señalada se puede ganar sin ningún afán y peligro. Los que estáis acostumbrados a tantos trabajos no debéis desmayar en este día, que es en el que habéis de coger el fruto de todo el tiempo pasado. La causa que defendemos es tan justificada, que cuando nos hicieron ventaja en la gente, se pudiera esperar muy cierta la victoria, cuanto más que en todo nos adelantamos y más en el esfuerzo de vuestros corazones, acostumbrados a vencer; la gana que mostrábad de venir a las manos y el talante ¿será razón que en tal ocasión la perdáis? Este día, si sois lo que debéis y soléis, dará fin a todos nuestros afanes.

### NAPOLEON

(De Arengas y Frases Militares, recopiladas por Eduardo Robles).

Al día siguiente de la victoria de Austerlitz (diciembre de 1805).

Soldados:

Estoy contento de vosotros, pues habéis justificado en el día de ayer cuanto esperaba de vuestra intrepidez y cubierto vuestras águilas de una gloria inmortal. Un ejército de cien mil hombres, mandado por los Emperadores de Rusia y Austria, ha sido cortado y dispersado en menos de cuatro horas; los que se libraron de vuestros aceros han muerto ahogados en los pantanos.

Cuarenta banderas, los estandartes de la Guardia Imperial de Rusia, ciento veinte piezas de artillería, veinte Generales y más de treinta mil prisioneros, son el resultado de esta jornada eternamente célebre. Esa infantería, tan alabada y superior en número, no ha podido resistir vuestro empuje y de hoy más no tendréis rivales a quienes temer. De este modo dos meses han sido suficientes para vencer y disolver esa tercera coalición, y la paz no puede estar lejos; pero como he prometido a mi pueblo no pasar el Rhin sin hacerla, ajustaré una que nos dé garantías para lo futuro y asegure a nuestros aliados los premios que merecen.

Soldados: luego que hayamos realizado todo lo que se necesita para afirmar la dicha y prosperidad de nuestra patria, os conduciré a Francia y allí miraré por vosotros con paternal cariño y os bastará decir: "Yo estuve en la batalla de Austerlitz", para que todos respondan: "He ahí un valiente".

### TABLAS

En las "Tablas de la ley" de la Caballería figura: Bravura en el combate, lealtad con los superiores, benevolencia con los subordinados, "fair play" con los adversarios. Es la "Ordo de la Caballería". Del "miles" antiguo, se pasa al "caballero sacrificado", el firme protector, bello centurión evangélico, sin centuria, con su valor, su arrojo personal, sus armas bendecidas y su fe.

### INFORMACION

Si la hueste supiera lo que hace la hueste, la hueste batiría a la hueste.

## IMPERIO

De 1740 data la primera vez que un Teniente Coronel propuso a los oficiales de su regimiento juntar sus recursos para hacer mesa común.

## ADALID

Ceuta española y guerrera. Su "adalid" o caudillo de gente de guerra era el capitán de la extinguida "Compañía de lanzas", cuyos individuos iban armados con lanza y adarga.

## EDUCACION

No hay como modelar las cosas desde el principio, en la niñez y en la juventud. Así salió Sócrates, que aunque tenía cara de toro bravo (chato y ojos escrutadores), por lo que le llamaban "tauredón", fue su padre un escultor (con el que trabajó de joven) y su madre una afamada comadrona que sabía cortar por lo sano a la maravilla. Y así salió él: religioso, con ideas progresistas de su tiempo, celoso cumplidor de sus deberes cívicos, valiente en la batalla (Potider, —431 y Delión, —424), justo en la apreciación de las acciones, amante del saber. No quiso defenderse de las acusaciones de los majaderos, y apuró el veneno.

## FEMINAS

No hace falta leer mucha historia, para percatarse de que la influencia de las mujeres en los asuntos del Estado, detrás de la cortina, ha sido casi siempre fatal. Es cierto que ya hacía siglos que los bárbaros del Norte aporreaban las puertas del imperio romano. Pero lo que se dice apoderarse de Roma ocurrió cuando Serena, la mujer de Estilicón, al que había ayudado en sus luchas políticas, llamó a Alarico para que penetrase hasta la capital del Imperio. Serena fue ejecutada por orden de Placidia (hija del emperador Teodosio el Grande, casada con Atila, primero, y con Constancio, después, ya viuda del primero, y madre de Valentiniano III y emperatriz regente en la minoría de edad de éste), y ya antes, 408, había sido asesinado Estilicón, en Rávena, por orden de su antiguo discípulo Honorio, hijo de Teodosio el Grande.

## DE ENERGIA

Francisco Ariosto, que era un jurisconsulto del siglo XV, profesor de Derecho y Filosofía de la Universidad de Ferrara, fue el primero que escribió sobre el petróleo, con toda su etimología, "aceite de piedra", descubierto en el monte Zibbio, cerca de Sassuolo.

## JEHOVA

Para los hebreos creyentes, decir Jahveh, es decir "mi Señor", mi Dios; y en la antigüedad, pronunciaban "Adonay" al leer las Escrituras. Siglos después se aplicaron vocales a las consonantes del tetragrama JHWH y se le pusieron las de Adonay o de Elohim, y resultó la palabra Jehová.

## VICEVERSA

La Historia Sagrada nos cuenta que Caín mató a su hermano Abel. Y Caín, si no se arrepintió en artículo "mortis", está en el Infierno.

El rey Abel de Dinamarca mató a su hermano (1250). Los frisones le dieron muerte al fratricida en 1252.

## CIERTO

Los japoneses están muy acertados en dar al diablo figura de zorra, en el buen sentido, en tanto en cuanto se trata del diablo, del diablo macho, porque, aunque han dicho que hay un "diablo fémina", no se ha comprobado.

## FINAL

El Juicio Final vendrá después de la Resurrección de los Muertos, de la muerte de los últimos vivos, que es sabido que para resucitar hay que morir. Antes, el fuego, las estrellas que chocan, el Sol que se oscurece, ¡el fin! No es lo malo que choquen las estrellas; es que si el Sol se oscurece, puede ocurrir el "ragnariök" que dicen los nórdicos: Destino final de los dioses" o lucha final de los dioses contra los poderes enemigos, el ocaso de aquellos y el ocaso del mundo, catástrofe que se anuncia como un crudísimo invierno. Así lo dice la "voluspa" en varias "eddas", escritas en el siglo X. Esta obra e ideas inspiró a Wagner "El crepúsculo de los dioses", cuarta parte de la tetralogía "El anillo del Nibelungo".

# FILATELIA MILITAR

Coronel Auditor LUIS MARIA LORENTE

Una vez más, Francia honra a uno de sus jefes militares con un sello. En el presente caso se trata del General Marie-Pierre Koenig, nacido en el año 1898 y cuya carrera militar la inicia cuando la Gran Guerra, al presentar-



se voluntario en 1917. Termina esta contienda con el grado de Subteniente de la Infantería Colonial y mostrando en su pecho la Medalla Militar. Cuando empieza la Segunda Guerra Mundial, llega a Londres en 1940 y marcha luego al Gabón para organizar las Fuerzas de la Francia Libre. Ya, de General de Brigada, en el Líbano, con escasos medios crea una unidad, de categoría de media brigada, a base de cuatro batallones de infantería y seis cañones del 75. Con su unidad está en Egipto en 1940 y se la incluye en el VIII Ejército británico, el que iba a ser el oponente del Afrika Korps. La gran hazaña de la Brigada Koenig, se escribe en Bir-Hakeim, pues estando totalmente cercado, consigue romperlo, consiguiendo salvar las tres cuartas partes de hombres y material, y no dejando al enemigo ni un sólo herido.

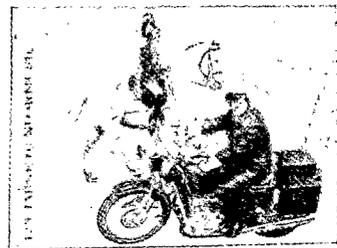
Terminada la guerra, es el Comandante en Jefe de la zona de ocupación francesa en Ale-

mania y finalmente Ministro de Defensa. El sello que honra a este militar es de valor un franco y debajo de su efigie figura un dibujo como muestra del cerco de Bir-Hakeim, así como el monumento que allí se elevó como gloria a la Infantería francesa y demás unidades de la Brigada Koenig.

Respecto a matasellos especiales franceses, se pueden mencionar estos: XXX aniversario del desembarco en Normandía, Escuela de Enseñanza técnica de Issoire; XXX aniversario del desembarco en Normandía, Museo del Comando núm. 4 en Ouistrahram; XXX aniversario de los combates de la Resistencia en Auvernia; LX aniversario de los taxis de la batalla del Marne, en Gagny; y XXX aniversario de la batalla de Cluny.

\* \* \*

Austria, que es país que con cierta frecuencia hace sellos en relación con su Ejército, dedica ahora un 2 schillings, para conmemorar el CXXV aniversario de la creación del Cuerpo de Gendarmería. Fue el 8 de junio de 1849, el día que el Emperador Francisco José, firmó



el Decreto de creación. Un gran militar, estimado como uno de los mejores estrategas del Ejército del Imperio Austro-Húngaro, el Mariscal Barón Kempen von Fichtenstamm, fue

designado para la organización de este Cuerpo, el cual orgánicamente estaba formado por dieciséis regimientos y tenía una organización completamente calcada del Ejército. Cuando en 1918, Austria se convirtió en República, la Gendarmería se transformó en un Cuerpo civil, pero con una organización militar y a partir de 1920 se la llamó Gendarmería Federal Austriaca.

Hoy día, su organización fue la que se le dio en 1945, a raíz de la terminación de la Segunda Guerra Mundial. Depende del Ministerio del Interior y concretamente de la Dirección general de seguridad pública. Está formada por ocho Comandancias provinciales, las cuales se subdividen en comandancias de división y de distrito. Cada Comandancia provincial dispone de un Estado Mayor propio y está al mando de un Coronel. Haciendo un símil, esta Gendarmería de Austria, tiene un tanto de semejanza con nuestra Guardia Civil.

Ahora, en razón del mencionado CXXV aniversario, el sello puesto en servicio, muestra un soldado de caballería con el uniforme de la época en que fue fundada y junto a él, un motorista de los que prestan hoy servicio en carreteras. El sello está estampado en caligrafía y es de gran belleza, con atinada combinación de los cuatro colores que lleva. La tirada de este sello ha sido de 3.100.000 ejemplares y en el primer día de emisión, se usó el correspondiente matasellos especial. Al mismo tiempo, ha habido coleccionistas que en el primer día de empleo, han matasellado este nuevo signo postal, en cada una de las ciudades donde radican las ocho Comandancias provinciales.

\* \* \*

Por su parte, Bélgica y con ocasión de cumplirse en este año, el XXV aniversario de la firma del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), cuya sede central, está precisamente en las proximidades de Bruselas, en la au-

topista que va desde esta ciudad a Zaventem, ha editado un sello de 10 francos, en huecograbado bicolor y que lleva como motivo la insignia de esta organización supranacional,

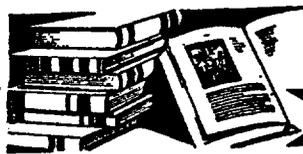


siendo la tirada de 3.500.000 unidades. En su primer día de emisión, se usaron cuatro matasellos especiales y precisamente uno de ellos, en la mencionada sede de la Organización.

\* \* \*

Para no variar, hemos de dar una amplia relación de matasellos especiales dedicados a su Ejército por el Reino Unido. Verdaderamente, se observa una constante preocupación por parte del Post Office británico, para dar realce a través de una obliteración postal, de cualquier acontecimiento de tipo militar.

Hoy, hemos de citar estos: Twenty fifth anniversary NATO, Brussels, 4 apr. 74; Sounding of retreat by massed Bands the Light Division, 18 June 1974; Presentation of new Colours to the Parachute Regiment, 15 June 74; Army display Wales Pontypridd, 11 May 74; Army display Wales Swansea, 18 May; 30th anniversary D-Day landings 6th June 1974; Corps of Royal Engineers Battle of the Hook, 2nd anniversary Engineers in Korea, 21 May 1953 - 21 May 1974; 30th anniversary of the Battle of Arnhem, Netherlands, 1st Polish Indep. Parachute Brigade, Oriel 1944 - 21 September 1974; y, Capetown Sydney Rio Portsmouth British Soldier arrival.



# Información Bibliográfica

**CARLOS FABIANI: La Segunda Guerra Mundial en Africa.** Bruguera. Barcelona, 1974; dos tomos con un total de 826 páginas, croquis.

Carlos Fabiani, distinguido jefe del Ejército español, se ha visto empujado, según confesión propia, a altas tareas investigadoras. Pero si esta es la primera de sus obras históricas bien puede decirse que su saldo es altamente positivo.

Se trata de un aspecto monográfico de la segunda guerra mundial: el africano, el del teatro de operaciones de Africa, aquel que tuvo una personalidad única, atractiva, totalmente independiente del teatro europeo y no se diga del correspondiente al Océano Pacífico.

Africa exigió una guerra distinta, y distinta tuvo que ser allí la táctica, la estrategia y la logística de uno y otro bando, según ley de las distancias, de las difíciles rutas de abastecimiento, del clima implacable, de la inmensidad del territorio. Todo imponía un estilo de lucha y un estilo de hombre. En Africa estuvieron Rommel y Montgomery, con su fama imperecedera, y allí nació el Afrika Korps, que ha quedado en la Historia Militar.

La obra empieza el 10 de junio de 1940, cuando Italia declara la guerra a Francia, mas en realidad ya estaba abocada a ella desde que firmó el Pacto de Acero con Alemania, el 22 de marzo de 1939. Porque, como apuntó Ciano, para Mussolini era insoportable la idea de que Hitler hiciese la guerra y la ganase solo.

Pero los aliados también estaban aquí preparados ante tal eventualidad, y en sus planes figuraba un doble ataque contra Libia, partiendo de Egipto y Túnez. La guerra en Africa era, pues, inevitable.

Una guerra llena de alternativas, de episodios poco conocidos, de grandes altibajos. Y con escenarios no siempre mediterráneos, que también Etiopía y Madagascar son africanos. Por otra parte resulta difícil hablar de la guerra en Africa sin considerar Malta, Grecia, Creta y hasta España, que son europeos pero que desempeñaron, con su actitud varia, un decidido papel en las campañas africanas.

El libro, escrito con un estilo ágil, y bien documentado, nos trae una serie de nombres que los años han ido empolvando. Por él desfilan muchos puntos del mapa, un día famo-

sos, pese a su posible insignificancia: Bengasi, Tobruk, Bardia, Sidi Suleiman, Debra Tabor, El Gazala, Marsa Matruh, El Alamein, Alam el Halfa... Y una serie de caudillos militares, de varia fortuna; aparte de los antes dichos, Graciani, Cavalero, Cunningham, Wavell, Auchinleck, Alexander, todos los cuales lucharon en un aparente plano secundario.

Y sin embargo la segunda guerra mundial se decidió en el espacio ruso y también en el africano, aquel que permitió atacar por la espalda a la Europa de Hitler.

**MAXIMIANO GARCIA VENERO: Madrid, julio 1936.** Editorial Tebas. Madrid, 1973; 582 páginas, fotos.

Hay jornadas decisivas en la historia de las ciudades. Son días que tienen una influencia total en su vida, en su presente y en su futuro, como si más que ciudades fuesen aquéllas individuos sujetos a sus crisis de crecimiento y bajo la influencia de los acontecimientos exteriores, para bien o para mal.

Madrid, capital de un país muy centralizado, más moral y espiritual que políticamente, ejerció siempre una influencia enorme en la suerte de España. De aquí que ante el Alzamiento y la Revolución que se enfrentaban avanzado el año 1936, la conquista de Madrid fuesen un objetivo primerísimo, estratégico, para unos y otros.

La capital viene viviendo ya un proceso enconado desde la propia implantación de la República. Esta desplazará su atención ocasionalmente a tal o cual zona del país pero sin abdicar nunca de Madrid como eje y centro de vida. Así, cuando en mayo de 1936, la Confederación Nacional de Trabajadores, anarquista, siempre vinculada a Aragón y Cataluña, sobre toda otra región, traslada allí su sede central, no hace sino confirmar esa regla. Como ocurre cuando, ya por entonces, el general Mola, "El Director" y conspirador, el fraguador del Alzamiento, monta sus planes fundamentalmente sobre la conquista de la capital de España.

Maximiano García Venero, que ya trató el tema de la lucha en Madrid alrededor del 18 de Julio, al estudiar la figura del general Fanjul, se ha lanzado ahora a monografiarlo en

exclusividad. Pero, quizá por creerlo más conveniente, quizá también su acopio de datos no diese para redondear un volumen copioso, no se llega a las jornadas que precedieron al conato del Alzamiento en Madrid hasta muy mediada la lectura del libro: exactamente hasta la página 234.

A partir de aquí, esto es, a partir de la entrada en escena de las fuerzas que van a apoyar u oponerse a la sublevación, la lectura de las páginas escritas por García Venero gana en interés. El drama se palpa, minuto a minuto, y en ocasiones el autor desciende al detalle. Pero se nota su falta de investigación en los archivos, en un asunto tan difícil, porque alrededor de la conspiración nacional de 1936 y la conspiración revolucionaria latente, aunque no concretada en un organismo y un plan, existen desoladores vacíos.

El libro del Alzamiento está por hacer. Será, seguramente, el más difícil de todos los que se relacionen con nuestra guerra y para su redacción el historiador encontrará obstáculo tras obstáculo; pero es necesario que ese libro se escriba.

En tanto, y en relación con el 18 de Julio en Madrid, este de García Venero es un buen antecedente, digno de ser conocido.

**DOUGAL ROBERTSON: Vida o muerte en la mar. 37 días a la deriva.** Editorial Juventud. Barcelona, 1974, 272 páginas, ilustraciones.

El día 15 de junio de 1972, a las diez de la mañana, el yate *Lucette*, de 19 toneladas y 13 metros de eslora, tripulado por un ex granjero escocés y su familia, fue atacado por ballenas en el Pacífico y se hundió en 60 segundos.

Lo que ocurrió después es el tema de una de las más asombrosas historias de supervivencia que se hayan contado. En una balsa hinchable de caucho, remolcada por un dinghy de fibra de vidrio Dougal Robertson y cinco tripulantes decidieron dirigirse a Costa Rica, que se hallaba a unos 50 días de navegación. Tenían raciones de emergencia —alimentos y agua— para sólo tres días, y un puñado de cosas diversas que pudieron salvar del *Lucette*, pero no disponían de cartas marinas, de brújula ni de ningún instrumento.

Un navío cruzó cerca de ellos, no vio sus señales luminosas y pasó de largo. Se les hundió la balsa y tampoco murieron entonces. Hacinados en su pequeño dinghy, con sólo unos 15 centímetros de borda fuera del agua, a duras penas lograron conquistar un lugar en la salvaje ecología del océano.

Dougal Robertson narra esta increíble historia con emocionante realismo, haciendo que el lector comparta la crisis o el triunfo del día, las esperanzas y los temores de cada uno de los naufragos, las tensiones y angustias, la indómita voluntad de los Robertson, resueltos a no morir.

**JEAN CARRE: Lectura de las fotografías aéreas.** Paraninfo. Madrid, 1974; 247 páginas, fotos y croquis.

Ya en 1858, Nadar, desde un globo cautivo, tomaba fotografías de París. La fotografía aérea es, pues, relativamente antigua. Pero su impulso coincide con el desarrollo de la aviación y de los materiales fotográficos. Las guerras mundiales han jugado en ello un papel decisivo, en particular la del 1939-1945; los beligerantes han utilizado millones de clisés, cubriendo sistemáticamente inmensos territorios y aportando así una contribución decisiva a la organización de las operaciones militares.

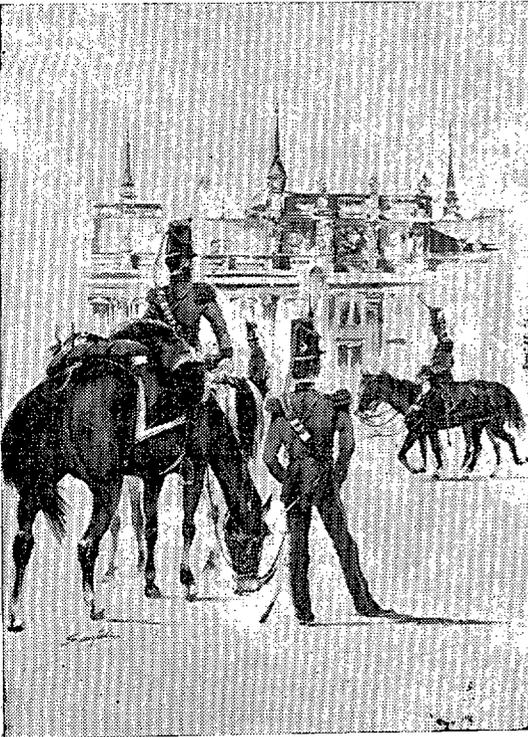
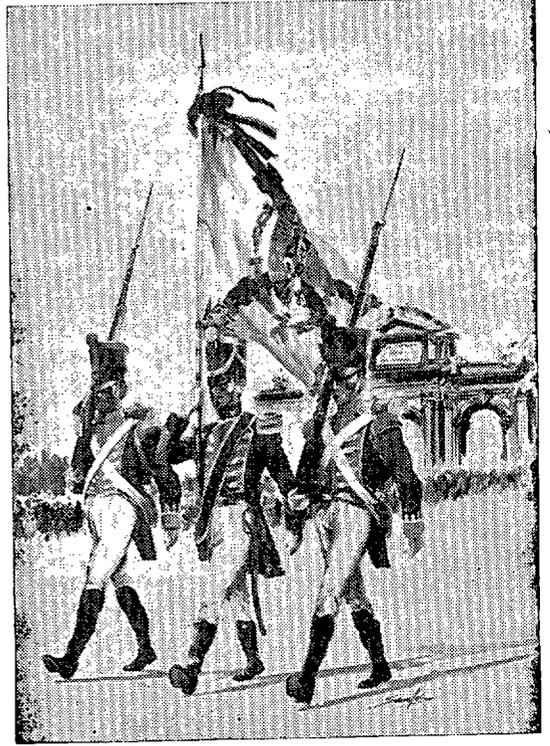
Las necesidades en tiempo de paz, en particular para la cartografía de precisión, han conducido al estudio de los mejores medios a utilizar en la realización de fotografías destinadas a diversos fines. La creación de escuadrillas especializadas ha permitido asegurar una notable regularidad en las condiciones de las tomas de vistas; esto facilita mucho la comodidad de la explotación posterior de las fotografías.

De esta manera una verdadera mina de documentos está a la disposición del público; presta una ayuda considerable a numerosos técnicos e investigadores, cuyo número crece sin cesar: cartógrafos, geógrafos, geólogos, forestales, agrónomos, urbanistas, militares, etc.

Este libro se propone reunir elementos esenciales, de naturaleza geométrica, física y fisiológica que constituyen la base de los conocimientos teóricos y prácticos útiles al usuario corriente, que no dispone de aparatos complejos y costosos, tales como los que poseen los grandes servicios cartográficos, pero sí de un **estereoscopio**, instrumento indispensable en el examen y la explotación de todos los datos **finos** contenidos en las fotografías, reproducción en general sobre papel, que se propone utilizar.

Por razones de tipo práctico no ha sido posible incluir en esta obra más que un pequeño número de fotografías. En cambio, el lector podrá encontrar muchas en las obras citadas en las indicaciones bibliográficas de cada capítulo.

# DIBUJOS MILITARES

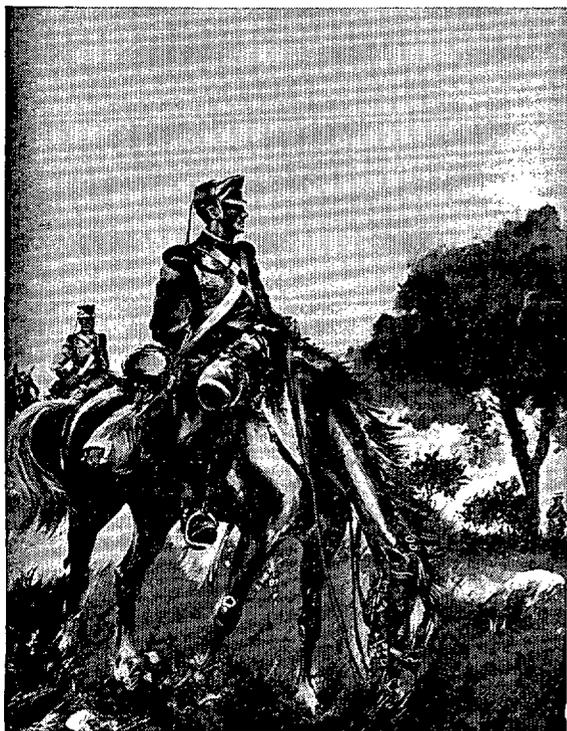


Es justo poner nuevamente de manifiesto que el Comandante de Infantería y del Servicio de Estado Mayor, Ricardo Sanféliz Permyer,, tiene acreditada su valía artística desde hace muchos años. Las portadas y páginas de la Revista, no hay duda alguna, han llevado a todos los puntos de nuestra geografía y ante nuestros lectores prueba de su buen gusto como dibujante. Incluso, volvemos a repetir, del extranjero se nos han pedido ejemplares de sus dibujos, y las diferentes tiradas que en ocasiones ha hecho el Servicio Geográfico del Ejército de obras suyas han tenido enorme aceptación.

Sus dibujos representan tipos y escenas de milicia antigua y moderna, plenas de sabor, que mantienen la tradición entre la gente que profesamos el oficio de las armas.

De su categoría artística es exponente, como ya hicimos saber, que él es también el autor de estas tres series de los sellos de uniformes militares españoles que se pusieron en circulación en tan nostálgica como histórica fecha del 17 de julio de 1973, la primera y, en el año actual, las otras dos coincidiendo con la fecha de la Pascua Militar y el 17 de julio.

Con sus lápices y pinceles plasmó una serie

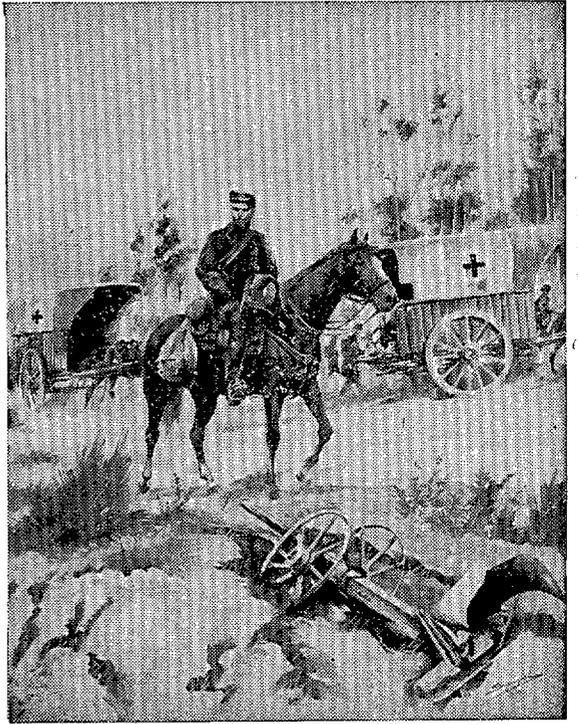
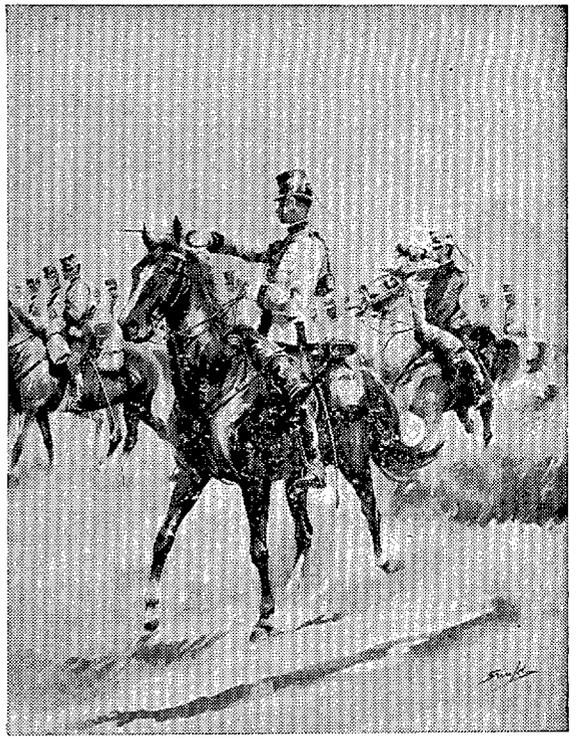


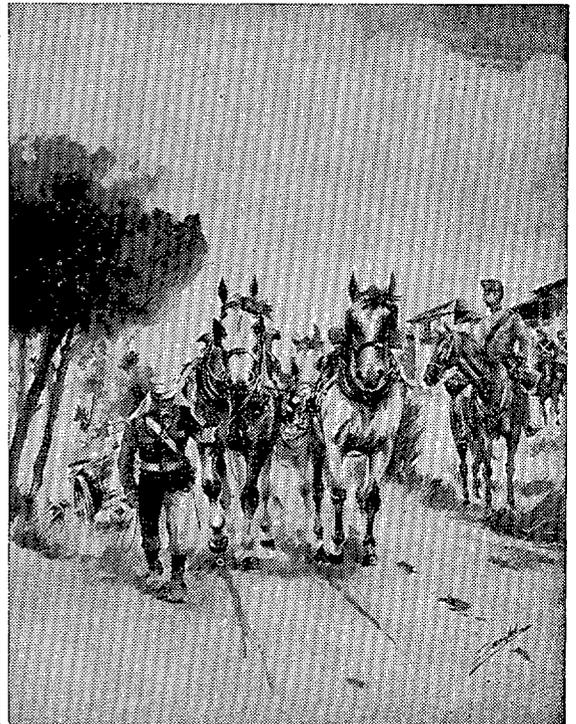
de temas ya conocidos por nuestros lectores que comprendían Infantería, la vieja Infantería del ros y la alpargata catalana, y también los modernos infantes de los carros actuales, aptos para ser lanzados, bien en paracaídas o llevados al teatro de operaciones en masivas acciones helitransportadas. Caballería, Artillería, Ingenieros, Sanidad, Intendencia, Marina y Aviación, de varias épocas que reflejan estampas muy cromáticas en las que se definen perfectamente sus imperecederas misiones.

Las series que editamos en años anteriores las hemos reproducido a todo color y en tamaño de 16 x 23 cm. Son las que en blanco y negro publicamos con estas líneas.

Los originales en color pueden servir como decoración en cualquier dependencia, en la propia casa particular, o bien como felicitación de la Pascua Militar, tradición que los profesionales de la Milicia debemos conservar a toda costa, pues representa el culto a nuestros más queridos sentimientos espirituales.

Para el presente año 1974, además de los que comprenden las series anteriores que, ante reiteradas peticiones, hemos vuelto a reproducir, el Comandante Sanféliz nos ha di-





bujado los cuatro nuevos temas que encabezan estas líneas y que estamos seguros han de ser del agrado de nuestros lectores.

El precio que el año pasado pudimos dar en ocho pesetas, ante el aumento debidamente autorizado para las Artes Gráficas, nos obliga a elevarlo, bien a nuestro pesar, a doce pesetas.



Los pedidos, bien por series completas, bien por dibujos, pueden hacerse a la Administración de la Revista a partir de esta publicación, rogando, para mejor servicio de los pedidos, no se dejen para última hora, así como señalar la forma en que desean hacer efectivo su importe, esto es, a reembolso o pagándolo en mano al retirar el pedido.

**Resumen de las disposiciones oficiales Publicadas en el Diario Oficial del Ministerio del Ejército  
en el mes de julio de 1974.**

D. O. Núm.	Fecha	A S U N T O
147	2-7-74	<i>Concurso de saltos de obstáculos.</i> —Autorizando a los Jefes y Oficiales a tomar parte en los siguientes: — Nacional de Calella-Pineda (Barcelona). — Nacional de Barcelona (Real Club de Polo).
147	2-7-74	<i>Cursos.</i> —Convocando el de Operadores de Radar, en la Academia de Infantería para Sargentos o cabos primeros de Infantería.
147	2-7-74	<i>Cursos.</i> —Convocando el Ecuestre de perfeccionamiento.
147	2-7-74	<i>Publicaciones.</i> —Aprobando las siguientes: — “M-1-9-20. Manual Ciclo II, I. M. E. C. Grupo I Infantería Táctica. Lofística.” — “M-1-9-22. Manual Ciclo II, I. M. E. C. Grupo II Infantería Armamento.” — “M-1-9-21. Masual Ciclo II, I. M. E. C. Grupo II Infantería Tiro, Topografía.” — “M-0-9-46 Manual. Ciclo Ciclo II, I. M. E. C. Grupo III. Materias Comunes.”
149	4-7-74	<i>Cursos.</i> —Convocando el de Interpretación Fotográfica, en la Escuela de Geodesia y Topografía del Ejército, para Oficiales de la Escala Activa.
150	5-7-74	<i>Compañías de mar.</i> —Normas complementarias para el anuncio y provisión de vacantes de Oficiales y Suboficiales.
150	5-7-74	<i>Licencias de Caza.</i> —Disponiendo que todos los Jefes, Oficiales y Suboficiales que las posean deberán proveerse de las de nuevo modelo.
151	6-7-74	<i>Concurso de saltos de obstáculos.</i> —Autorizando a los Jefes y Oficiales a tomar parte en los siguientes: — Internacional de San Sebastián. — Internacional de La Coruña. — Nacional de Avilés (Asturias). — Nacional de Valencia.
151	6-7-74	<i>Cursos.</i> —Convocando el de árabe y ruso en la Escuela conjunta de Idiomas de las Fuerzas Armadas, para Capitanes.
152	7-7-74	<i>Publicaciones.</i> —Declarando de utilidad para el Ejército la obra titulada “La Guerra y el Derecho de gentes”.
152	7-7-74	<i>Centros de Enseñanza.</i> —Ordenando la fusión de los siguientes Centros: — Escuela de Aplicación y Tiro de Artillería con la Academia de este Arma, en Segovia. — Escuela de Aplicación de Ingenieros y Transmisiones del Ejército con la Academia de este Arma, en Madrid. — Escuela de Aplicación de Intendencia, de la que se separará el Centro Técnico de Intendencia, que pasa a depender de la Dirección de Servicios de Asistencia y Abastecimiento, con la Academia del Cuerpo, en Avila.
152	7-7-74	<i>Farmacia (Medicamentos).</i> —Orden de la Presidencia del Gobierno modificando el petitorio común de farmacia para las Fuerzas Armadas.

D. O. Núm.	Fecha	A S U N T O
154	10-7-74	<i>Concursos de saltos de obstáculos.</i> —Autorizando a los Jefes y Oficiales a tomar parte en los siguientes: — Nacional de Gijón. — Nacional de Santander.
154	10-7-74	<i>Publicaciones.</i> —Aprobando el Manual Técnico T.O.7.2. titulado “Catálogo Municiones”. Tomo I.
155	11-7-74	<i>Publicaciones.</i> —Aprobando el T.O.4.10, “Manual Ametralladora MG 1A1. Instrucciones complementarias”.
156	12-7-74	<i>Cursos.</i> —Convocando el de Técnicas Estadísticas, en el Alto Estado Mayor, para Jefes y Oficiales.
158	14-7-74	<i>Provisión de vacantes.</i> —Dando normas para la provisión de vacantes en las FAMET.
158	14-7-74	<i>Destinos.</i> —Dando nueva redacción al artículo 2.º de la Orden de 13 de agosto de 1973, sobre destinos de los Sargentos recién ascendidos al empleo.
158	14-7-74	<i>Cursos.</i> —Convocando el de Especialización en Carros de Combate en la Academia de Infantería para Capitanes y Tenientes del Arma.
159	16-7-74	<i>Concursos de saltos de obstáculos.</i> —Autorizando a los Jefes y Oficiales a tomar parte en los siguientes: — Nacional de Baeza (Jaén). — Nacional de Alcira (Valencia).
159	16-7-74	<i>Publicaciones.</i> —Aprobando el M-O-4-1. “Manual Metodología de la Enseñanza Militar”.
159	16-7-74	<i>Publicaciones.</i> —Aprobando el M-O-4-11. “Manual Armas individuales”.
159	16-7-74	<i>Publicaciones.</i> —Aprobando el Reglamento R-O-5-1. “Enlace y Transmisiones”.
162	20-7-74	<i>Concursos de saltos de obstáculos.</i> —Autorizando a los Jefes y Oficiales a tomar parte en los siguientes: — Nacional de Huelva. — Internacional de Vigo.
162	20-7-74	<i>Cursos.</i> —Convocando, en segunda convocatoria, el de Especialización NIKE, en los Estados Unidos de Norteamérica, para Tenientes de Artillería.
164	23-7-74	<i>Uniformidad.</i> —Declarando reglamentario el distintivo correspondiente al personal licenciado en Medicina y Cirugía.
164	23-7-74	<i>Uniformidad.</i> —Declarando reglamentario el distintivo correspondiente a los Suboficiales Especialistas Auxiliares de Veterinaria.
165	24-7-74	<i>Cursos.</i> —Convocando el II de Mantenimiento de Radar RX-80 y Dirección de Tiro Arencos M-53/55 para Sargentos de Artillería, en la E. A. T. A. (Sección de Costa).
165	24-7-74	<i>Academia General Básica de Suboficiales.</i> —Convocatoria extraordinaria para el ingreso en la primera promoción.
166	25-7-74	<i>Servicio de Normalización.</i> —Normas de obligado cumplimiento en el Ejército.

D. O.

Núm.

Fecha

A S U N T O

- 
- |     |         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 166 | 25-7-74 | <i>Concursos de saltos de obstáculos.</i> —Autorizando a los Jefes y Oficiales a tomar parte en los siguientes:<br>— Nacional de Ciudad Real.<br>— Nacional de Cuenca.<br>— Nacional de Astorga (León).<br>— Nacional de Puigcerdá (Gerona). |
| 166 | 25-7-74 | <i>Cursos.</i> —Convocando el de Operadores de Máquinas pesadas, para Sargentos de Ingenieros, en la Academia del Arma.                                                                                                                      |
| 166 | 25-7-74 | <i>Cursos.</i> —Convocando el de Preparación de la fase escolar, correspondiente al selectivo de ingreso en la Academia General Militar.                                                                                                     |
| 167 | 27-7-74 | <i>Retribuciones a funcionarios civiles y militares.</i> —Ley 29/174 sobre modificación de sueldos.                                                                                                                                          |
| 167 | 27-7-74 | <i>Policia Armada.</i> —Ley 25/1974 sobre edad de retiro para Comandantes, Oficiales y Suboficiales de este Cuerpo.                                                                                                                          |
| 169 | 30-7-74 | <i>Idiomas.</i> —Convocando exámenes ordinarios ante el Tribunal de Idiomas del Ejército.                                                                                                                                                    |
| 169 | 30-7-74 | <i>Concursos de saltos de obstáculos.</i> —Autorizando a los Jefes y Oficiales a tomar parte en los siguientes:<br>— Nacional de Mérida (Badajoz).<br>— Nacional de Aranjuez (Madrid).                                                       |
| 170 | 31-7-74 | <i>Situaciones.</i> —Dando nueva redacción al artículo 1.º de la O. de 28-7-64 (“D. O.” núm. 168) referente a la situación de disponible en las plazas de Ceuta, Melilla y provincia de Sahara.                                              |

**Resumen de las disposiciones oficiales Publicadas en el Diario Oficial del Ministerio del Ejército  
en el mes de agosto de 1974.**

D. O. Núm.	Fecha	A S U N T O
173	3-8-74	<i>Concursos de saltos de obstáculos.</i> —Autorizando a los Jefes y Oficiales a tomar parte en los siguientes: — Nacional de Almería. — Nacional de Oviedo.
176	7-8-74	<i>Pabellones y Casas militares.</i> —Distribución de viviendas entre los aspirantes de los grupos I y II.
176	7-8-74	<i>Indemnización familiar.</i> —Decreto núm. 2164/1974, por el que se corrige la cuantía de las percepciones correspondientes a la Ayuda e Indemnización familiar de los funcionarios de la Administración del Estado.
176	7-8-74	<i>Mutilados de Guerra por la Patria.</i> —Decreto número 2165/1974, sobre retribuciones complementarias del personal perteneciente al Benemérito Cuerpo.
177	8-8-74	<i>Concursos de saltos de obstáculos.</i> —Autorizando a los Jefes y Oficiales a tomar parte en los siguientes: — Nacional de Marchena (Sevilla). — Nacional de Antequera (Málaga). — Nacional de Laredo (Santander).
177	8-8-74	<i>Escalafón.</i> —Fijación del número que determina el primer tercio de cada escalafón.
180	11-8-74	<i>Concursos de saltos de obstáculos.</i> —Autorizando a los Jefes y Oficiales a tomar parte en los siguientes: — Nacional de Valladolid. — Nacional de Logroño.
181	13-8-74	<i>Obras de utilidad.</i> —Declarando de utilidad para el Ejército la titulada "Tiro instintivo".
181	13-8-74	<i>Bandas de música de la G. C.</i> —Anunciando concurso-oposición para cubrir plazas de músicos. (Para personal de las F. A.,s y personal civil.)
183	15-8-74	<i>Concursos de saltos de obstáculos.</i> —Autorizando a los Jefes y Oficiales a tomar parte en los siguientes: — Nacional de Avila. — Nacional de Salamanca. — Nacional de Córdoba.
186	20-8-74	<i>Concursos de saltos de obstáculos.</i> —Autorizando a los Jefes y Oficiales a tomar parte en los siguientes: — Nacional de Barcelona. — Nacional de Granada. — Nacional de Guadalajara.
187	21-8-74	<i>Tomas de razón.</i> —Determinando que los Oficios de traslado de concesión de trienios, condecoraciones, diplomas, etc., deberán hacerse en los Oficios A4, 210 x 297.
187	21-8-74	<i>Cursos.</i> —Convocando el de Información sobre Artillería Autopropulsada, en la E. A. T. A. para Tenientes Coroneles y Comandantes.
187	21-8-74	<i>Cursos.</i> —Convocando el de Especialización de "Oficial de Misiles" S. A.

Núm.  
D. O.

Fecha

A S U N T O

- 
- NIKE, en el Grupo Mixto de Misiles (S. A. M.) para Tenientes de Artillería.
- 188 22-8-74 *Cursos.*—Ampliando la orden de convocatoria del Curso Superior de Aptitud para el Mando de Operaciones Especiales, de 30 de abril de 1974.
- 189 23-8-74 *Cursos.*—Convocando el III Curso de Jefe e Instructor de Carro de Combate para Suboficiales y cabos primeros de Infantería.
- 189 23-8-74 *Cursos.*—Convocando el de Especialización en Artillería Autopropulsada, en la E. A. T. A., para Capitanes y Tenientes del Arma.
- 189 23-8-74 *Cursos.*—Convocando el de Especialización en Cooperación Aéreo-Terrestre, en la Escuela de Formación de Mandos, Ministerio del Aire, para Jefes (Tenientes Coroneles y Comandantes) y Capitanes.
- 194 29-8-74 *Cursos.*—Convocando el de Especialidades Médicas en la Escuela de Aplicación de Sanidad Militar.
- 195 30-8-74 *Concursos de saltos de obstáculos.*—Autorizando a los Jefes y Oficiales a tomar parte en los siguientes:  
— Nacional de Ubeda (Jaén).  
— Nacional de Zafra (Badajoz).  
— Nacional de Jaén.
- 195 30-8-74 *Cursos.*—Convocando el de Operadores Radar, para Sargentos o cabos primeros de Caballería en la Academia del Arma.
- 195 30-8-74 *Publicaciones.*—Aprobando el Manual Técnico T-O-4-11, “Catálogo General de Repuestos de M-ECIA-81 mm. MD-51 y MD-65”.
- 195 30-8-74 *Publicaciones.*—Aprobando el Manual Técnico T-O-4-12, “Catálogo de Repuestos 1.º y 2.º Escalón de M-ECIA-81 mm. MD-51 y MD-65”.
- 195 30-8-74 *Publicaciones.*—Aprobando el Manual Técnico T-O-4-13, “Catálogo de Repuestos 3.º y 4.º Escalón de M-ECIA-81 mm. MD-51 y MD-65”.