

EJÉRCITO



EL SERVICIO DE PSICOLOGÍA DEL EJÉRCITO DE TIERRA

REVISTA DEL EJÉRCITO DE TIERRA ESPAÑOL

NÚMERO 931 NOVIEMBRE 2018 - AÑO LXXIX





ÍNDICE



EDITA:



DIRECCIÓN

Director

General de brigada Luis FELIU BERNÁRDEZ
Subdirector de Asistencia Técnica de JCISAT

Subdirector

Coronel Manuel Salvador HERRÁIZ MARTÍNEZ

Jefe de Redacción

Coronel Carlos TEJEDA FERNÁNDEZ

CONSEJO DE REDACCIÓN

Coroneles

Linares García, Batuecas López,
Maté Sánchez, Bustamante Alonso-Pimentel,
Guerrero Acosta, Baeza López,
Bordonado y Urrutia, Lunar Bravo,
Martínez Viqueira, y Sánchez de Toca Alameda

Tenientes coroneles

Enríquez González, Gómez Reyes,
y Huerta Ovejero

Comandantes

Méndez de Pando, Salinero Rayón y Arribas Lucas

Capitanes

Domínguez Ruiz y Rodríguez Santisteban

Suboficial Mayor

Coloma Guijarro

Corrector de pruebas

José Manuel Riveira Córdoba

Documentación

Emilia Antúnez Monterrubio

Ofimática y Maquetación

Ricardo Aguado Martínez
Ana María González Perdonés
M^a Eugenia Lamarca Montes

Imprime

Ministerio de Defensa

NIPO: 083-15-005-2 (edición en papel)

NIPO: 083-15-004-7 (edición en línea)

Depósito Legal: M. 1.633-1958

ISSN: 1696-7178 (edición papel)

ISSN: 2530-2035 (edición digital)

Publicidad

EDITORIAL MIC C/ Artesiano s/n.
Polígono Industrial Trobajo del Camino, 24010 León
Teléf.: 902 271 902 / Fax: 902 371 902
Email: direccion@editorialmic.com
marketing@editorialmic.com

Fotografía

MDEF, DECET



ARTÍCULOS

POSVERDAD. LA NUEVA ESTRATEGIA BÉLICA José Enrique López Jiménez. <i>Teniente coronel. Ingenieros.</i>	4
LOS INTERESES DE RUSIA: LOS CONFLICTOS DE OSETIA Y ABJASIA José Antonio Peña Ramos. <i>Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración</i>	10
MISSION COMMAND. UNA NECESIDAD ADAPTADA A SU TIEMPO David Cuesta Vallina. <i>Teniente coronel. Infantería. DEM</i>	16
ISKANDER M. LA ÚLTIMA RATIO DEL ZAR Fernando Manrique Montojo. <i>Capitán. Infantería</i>	24
AÑO 718, NACIMIENTO DEL REINO DE ASTURIAS Y DE LA EPOPEYA DE ESPAÑA Raúl Suevos Barrero. <i>Coronel. Infantería</i>	32
147 AÑOS DE HISTORIA DEL CENTRO CULTURAL DE LOS EJÉRCITOS Juan Carlos Aneiros Gallardo. <i>Coronel. Infantería</i>	40
TRATADO DE VERSALLES, LA PAZ QUE NO SUPO EVITAR LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Carlos Aitor Yuste Arija. <i>Historiador</i>	48
GUINEA ECUATORIAL, AÑO 1969. UN FINAL INESPERADO Carlos Quijano Junquera. <i>Coronel. Artillería</i> Ramón Sevillano Queipo de Llano. <i>Licenciado en Geografía e Historia</i>	54
50 AÑOS DEL REGLAMENTO DEL SERVICIO DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA Félix Bargeño Díaz-Villarejo. <i>Teniente coronel. Transmisiones</i>	62

NUESTRAS INSERCIONES

PUBLICACIONES DEL EJÉRCITO DE TIERRA	30
APP Y WEB DEFENSA	47
BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN	61
NORMAS DE COLABORACIÓN	112
INSTITUTO HISTORIA Y CULTURA MILITAR	119
RINCÓN DEL MUSEO DEL EJÉRCITO	130
INTERIOR DE CONTRAPORTADA: La muerte no es el final	131

Suscripción y venta: calle del Factor nº 12 - 4ª planta C.P.: 28013 MADRID

Teléf.: 915160485

ejercitorevista@et.mde.es

Suscripción anual: España 12,02 euros; Europa: 18,03 euros; resto del mundo: 24,04 euros.



DOCUMENTO

EL SERVICIO DE PSICOLOGÍA DEL EJÉRCITO DE TIERRA

PRESENTACIÓN

Damián Palenzuela Serrano

Teniente coronel. Cuerpo Militar de Sanidad (Psicología)

68

ASESORAMIENTO AL MANDO EN MATERIA DE PSICOLOGÍA

Carlos Salinero Rayón

Comandante. Cuerpo Militar de Sanidad (Psicología)

70

LA SELECCIÓN DE PERSONAL EN EL EJÉRCITO DE TIERRA

María del Puerto Martín Alonso

Capitán. Cuerpo Militar de Sanidad (Psicología)

75

UNA APROXIMACIÓN PSICOLÓGICA A LAS OPERACIONES MILITARES DE INFORMACIÓN

Jacobo Huerta Vega

Capitán. Cuerpo Militar de Sanidad (Psicología)

82

EL APOYO AL PERSONAL EN EL EJÉRCITO DE TIERRA

Cecilia Monge Chozas

Capitán. Cuerpo Militar de Sanidad (Psicología)

89

APOYO PSICOLÓGICO EN LOS DESPLIEGUES DEL EJÉRCITO DE TIERRA

Fernando José Rodríguez Alonso

Capitán. Cuerpo Militar de Sanidad (Psicología)

95

EL PSICÓLOGO MILITAR EN LA INVESTIGACIÓN Y APOYO A LA PREPARACIÓN

María del Pilar Gallardo Rodríguez

Comandante. Cuerpo Militar de Sanidad (Psicología)

100

EL COMPROMISO ENTRE LA PSICOLOGÍA MILITAR Y LA ENSEÑANZA MILITAR

Luis de Sebastián Quetglas

Comandante. Cuerpo Militar de Sanidad (Psicología)

106

SECCIONES

OBSERVATORIO INTERNACIONAL

La influencia de China, y el interés de EE. UU., en África

Alberto Pérez Moreno

Coronel. Infantería. DEM. (R)

114

¿Emergencia de una amenaza yihadista en Mozambique?

Carlos Echeverría Jesús

Profesor de Relaciones Internacionales de la UNED

116

GRANDES AUTORES DEL ARTE MILITAR

Ramón de Salas y Hernández. Mariscal de Campo

Pedro Ramírez Verdún

Coronel. Infantería. DEM

118

HEMOS LEÍDO

Silencioso y letal

La cámara infrarroja del Challenger 2

Ricardo Illán Romero

Teniente coronel. Infantería

120

FILMOTECA

Eagle Warriors

El paso de la muerte

José Manuel Fernández López

Coronel. Transmisiones

122

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

124

ARCHIVO GRÁFICO

126

SUMARIO INTERNACIONAL

128

NOTA DE LA REDACCIÓN:

El croquis que ilustra el artículo *La caballería hispano-marroquí derriba las murallas de Hámara* (página 6 del número 929 de noviembre de 2018) es propiedad del Capitán D. Tobías de Antón Alonso de Liébana y ha sido reproducida de la interesante página web del grupo Xeruta (<http://xeruta.blogspot.com/p/3-gomara.html?m=1>)



POSVERDAD. LA NUEVA ESTRATEGIA BÉLICA

La posverdad ha entrado en la estrategia bélica de algunas potencias persiguiendo desestabilizar al oponente mediante la difusión de falsas noticias *-fake news-*. Combatirla requiere contar con personal cualificado en informática y con una alta formación cultural que incluya materias tales como historia, política, sociología, etc.

José Enrique López Jiménez

Teniente coronel. Ingenieros.

Desde el final de la segunda guerra púnica, el año que Publio Cornelio Escipión Africano obtuvo la victoria en la batalla de Zama (202 a. C.), Cartago había tenido que cumplir las duras condiciones exigidas por la república romana en los acuerdos de paz. A la firma del tratado, los cartagineses se vieron forzados a ceder quinientas galeras a excepción de diez trirremes. Escipión ordenó que los barcos apresados fueran llevados a alta mar e incendiados. También tuvieron que desprenderse de sus elefantes de guerra, devolver los esclavos fugitivos, los cuatro

mil prisioneros que retenían y los desertores, que enseguida fueron ejecutados. El pacto recogía el pago inmediato de 1 000 talentos¹ de plata y otros 12 500 en anualidades durante cincuenta años. Debían abandonar todas sus posesiones en Hispania y en Liguria, y se les prohibía reclutar mercenarios y hacer la guerra a Masinissa, el rey númida amigo y aliado de Roma. No podían emprender ninguna campaña fuera de África. Para las acciones defensivas debían contar con el permiso del Senado de la ciudad del Tíber. Igualmente, estaban obligados a la entrega de

150 rehenes, a suministrar cereal al ejército romano y a restituir a Masinissa los territorios arrebatados.

Los padres conscriptos creyeron que las férreas estipulaciones impuestas a los púnicos sumirían a Cartago en una profunda crisis económica, crisis de la que no saldría en muchos años. No contaban con el genio de Aníbal, el rival de Escipión el Africano, quien fue elevado por sus compatriotas a las más altas dignidades de la antigua república cartaginesa, donde demostró ser tan buen político como general había sido.

Lo que más me agobia no es que me hayas mentado, sino que en

lo sucesivo no podré creer lo que me digas

FRIEDRICH NIETZSCHE



misión de arrestar a Aníbal y llevarlo a Roma. El otrora general cartaginés huyó antes de ser apresado y recaló, confiado, en la corte del rey Prusias de Bitinia. Sin embargo, su anfitrión lo traicionó y le vendió a los romanos. Antes de ser detenido, se suicidó el año 183 a. C.

Mientras tanto aprovechando su ascendiente sobre Roma, Masinissa, el rey númida, contraviniendo los acuerdos firmados por Cartago y Roma, se fue apoderando poco a poco de territorios que no le pertenecían. Los cartaginenses apelaron al Senado de su tradicional enemigo que, inicialmente, reprendió al monarca. Pero esta política cambió tras la victoria romana sobre griegos y macedonios en Pidna, en el 168 a. C., a pesar de que Cartago había suministrado ingentes cantidades de trigo y cebada al ejército que derrotó a Perseo, el rey de Macedonia. Masinissa acusó falsamente a los cartaginenses de simpatizar con la causa de aquel y con la de otros muchos pueblos sometidos al dominio romano.

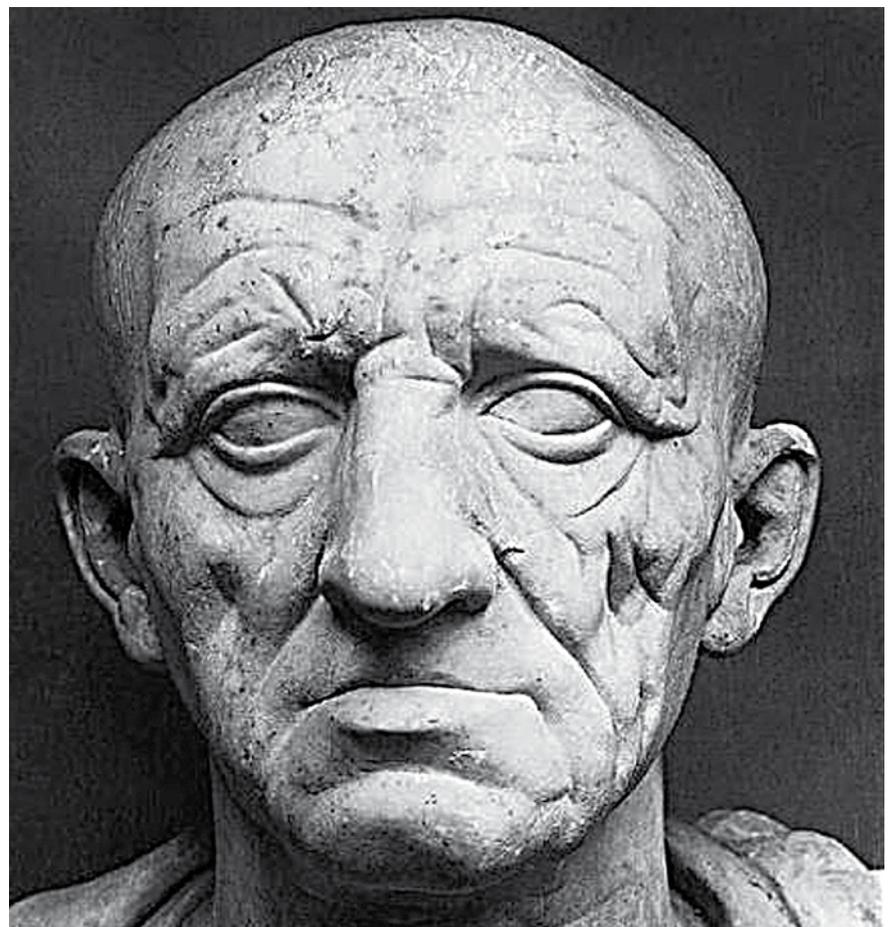
El año 165 a. C., y con la aquiescencia de Roma, que fallaba a favor de su viejo aliado las justas quejas de los cartagineses, Masinissa conquistó la ciudad de Emporia. Con posterioridad ganaría otros territorios, hasta que la frontera de Numidia solo estuvo a 100 kilómetros de Cartago.

Los padres conscriptos enviaban comisionados a la ciudad púnica para dirimir las diferencias entre Masinissa y sus antiguos adversarios, pero el arbitraje siempre favorecía al rey.

En una de esas embajadas, la del año 153 a. C., viajó el anciano Marco Porcio Catón, que tuvo oportunidad de comprobar la prosperidad que había alcanzado Cartago. Los intercambios comerciales con Oriente y otros puntos del Mediterráneo, la falta de un ejército que mantener y los años de paz habían permitido que la riqueza generada se invirtiera en la ciudad y que la ancestral república cartaginesa recuperase su pasado esplendor. Catón quedó sobrecogido por la suntuosidad y ostentación que vio no solo en los templos, sino en las casas

En poco tiempo, concretamente el año 191 a. C., y gracias a que Cartago no tuvo que mantener un ejército permanente ni hacer frente a los gastos de costosas campañas militares, la ciudad púnica estuvo en disposición de liquidar por completo la deuda que debía satisfacer en cincuenta años. Roma se negó, pues prefería un pago anual que recordara a los cartaginenses que habían sido vencidos por los romanos. Las medidas de Aníbal, que combatió la corrupción de los oligarcas, no gustaron a la aristocracia cartaginesa, cuyos miembros escribieron al Senado romano acusándolo de connivencia con Antíoco III para comenzar una nueva guerra.

Con la oposición de Escipión, los padres conscriptos enviaron a Cartago a una delegación con la



Marco Porcio Catón



Con su farsa y continuas repeticiones de su jaculatoria sentencia («Cartago debe ser destruida» *Delenda est Carthago*), Catón consiguió su aciago objetivo

de los que habían sido sus fieros antagonistas. A su regreso a Roma, el intransigente senador tuvo un único fin: «Cartago», repetía una y otra vez, «debe ser destruida» (*delenda est Carthago*). A partir de entonces todos sus discursos los concluiría de la misma forma. Ya hablara de agricultura, decretos municipales, modificación en los ritos de culto de este o de aquel dios, ya departiera sobre temas intrascendentes o polemizara con un pertinaz contendiente, sus alocuciones terminaban con idénticas palabras: «¡Y además, siempre seré de la opinión de que Cartago debe ser destruida!».

La primera ocasión que pronunció su condenatorio veredicto, previamente realizó un golpe de efecto que encandiló al resto de senadores. En medio de la asamblea, dejó caer unos higos grandes y gordos que llevaba escondidos bajo la toga. Los

higos, maduros y jugosos, reventaron al estrellarse contra el suelo de mármol de la curia. Cuando los padres conscriptos «admiraron su tamaño y hermosura, Catón les dijo que la tierra que los producía distaba de Roma a tres días de navegación»². Era más que probable que Catón hubiese comprado los higos esa mañana en cualquier mercado de Roma. Difícilmente unos higos maduros llegarían frescos a Italia procedentes del norte de África y no era cierto que Cartago distara de Roma a tres días de navegación. Se necesitaba por lo menos una semana. Pero su mentira sobrecogió el corazón de los senadores e hizo resucitar su temor a una Cartago floreciente y pujante. Con su farsa y continuas repeticiones de su jaculatoria sentencia, Catón consiguió su aciago objetivo. Aunque no vivió para verlo (murió en el 149 a. C.), en el año 146 a. C. la otrora orgullosa metrópoli púnica

fue arrasada a sangre y fuego por las tropas de Escipión Emiliano.

EN LA ERA DE LA POSVERDAD

«Posverdad» es un neologismo de reciente aceptación por la Real Academia Española de la Lengua. Ha quedado definido como «la distorsión deliberada de una realidad, que manipula creencias y emociones con el fin de influir en la opinión pública y en actitudes sociales», una definición que se ajusta a la perfección a la teatralización de la mentira que llevó a cabo Catón en el Senado de Roma hace casi veintidós siglos.

La posverdad se define como «la distorsión deliberada de una realidad, que manipula creencias y emociones con el fin de influir en la opinión pública y en actitudes sociales»

Con la mentira y distorsión de la realidad no solo se pretende influir en nuestro entorno, con unos claros fines políticos e incluso militares, sino que también se alude a la influencia que se pueda ejercer sobre la opinión pública de un país contrario a las decisiones, alianzas o movimientos internacionales de otro.

Lo que diferencia la actual posverdad de la dramatización catoniana es, evidentemente, la existencia de las nuevas tecnologías, en especial el amplio uso que se hace de Internet y de las redes sociales para difundir falsas noticias que pueden llegar a hacer temblar los cimientos sobre los que se sustentan las democracias occidentales. Termino

versar unas elecciones libres titulando a un líder político con ficciones interesadas a fin de orientar el voto en una determinada dirección o engañar a la prensa con el objeto de que publique crónicas amañadas son algunos de los aspectos que conforman la estrategia de la posverdad. No obstante, hay situaciones en las que son los propios medios de comunicación los que de manera intencionada contribuyen a la desfiguración de la verdad mediante trampas argumentales que solo se sostienen por la repetición continua y constante de falacias que tratan de imponer el nuevo paradigma. Estos medios, normalmente regados con importantes sumas de dinero y amparados en el derecho a la libertad de prensa, se ponen al servicio de oscuros designios que buscan quebrar la estabilidad, cuando no derribar, gobiernos legítimos.

Joseph Goebbels, ministro de propaganda del régimen nacional socialista y uno de los principales responsables del asesinato de millones de judíos en los campos de exterminio durante la Segunda Guerra Mundial, decía que «una mentira repetida mil veces se convierte en una verdad». Desgraciadamente, la historia del siglo xx ha confirmado esa afirmación, que ahora vuelve a renacer edulcorada con el término «posverdad» y protegida por el anonimato que ofrece el ciberespacio.

GUERRA Y POSVERDAD

Posverdad es un concepto que denota o que se refiere a unas circunstancias en las que las apelaciones a las emociones y a las creencias personales influyen más en la formación de una opinión pública que los meros hechos objetivos.³

La posverdad ha entrado en la estrategia bélica de algunas potencias. Se persigue, en definitiva, desestabilizar al oponente sin que exista de por medio una guerra abierta y declarada. Acompañada de elementos de coerción (por ejemplo, sanciones económicas), puede convertirse en un instrumento con una gran capacidad para impulsar y alcanzar los objetivos de política exterior. El presidente ruso Vladimir Putin dijo en 2014 en

la cadena de televisión RT (*Russia Today*) que los medios de comunicación se han convertido en un arma temible porque pueden manipular la conciencia social. Las redes sociales propagan en cuestión de segundos, de forma masiva y sin control, bulos y falsas noticias (*fake news*) en los que no se contrasta su autenticidad ni la veracidad de la fuente. Se imponen los paralogismos, en tanto el consenso no es más que un estado de la discusión y no su fin. La verdad se diluye como el humo en medio de la espesa niebla. El razonamiento lógico desaparece en el ciberespacio que cimienta sobre las emociones, los bulos y el trucaje de imágenes, la nueva realidad. En definitiva, las noticias se inventan para su consumo en tiempo real.

«Los medios de comunicación se han convertido en un arma temible porque pueden manipular la conciencia social»

En esta nueva «guerra virtual» predomina lo que el filósofo político y clasicista germano-estadounidense Leo Strauss David (1899-1973) denominó la «*reductio ad Hitlerum* o *reductio ad nazium*»⁴, que supone rotular al disidente con la trasnominación de la maldad, ignorando el análisis reflexivo, con el propósito de hacerlo intrascendente y lograr su censura, reprobación y escarmiento moral y político.

La *reductio ad Hitlerum* es una falacia del tipo *ad hominem*. Esta consiste en aceptar la falsedad de una afirmación dependiendo de quién sea el foco emisor, es decir, se procura infamar al individuo que defiende una postura resaltando algún rasgo negativo para conseguir que su aseveración se convierta por ello en una mentira:

- A afirma B;
- A está desacreditado o se puede desacreditar;
- por tanto, B es falso.



El filósofo político y clasicista germano-estadounidense Leo Strauss David

Imaginemos a un dictador que da fondos a una organización humanitaria cuyos fines son totalmente lícitos. El dictador es malo, luego la organización humanitaria también es mala. Las fórmulas pueden ser infinitas y, gracias a Internet, difundirse y crecer rápidamente como el efecto de la bola de nieve.

CONCLUSIONES

El reto al que se enfrentan las democracias occidentales, en las que la libertad de prensa es un derecho fundamental, adquiere grandes proporciones. La guerra se ha trasladado a un ciberespacio en el que los contendientes no son únicamente soldados, sino verdaderos especialistas en las nuevas tecnologías que se mueven por las redes sociales como pez en el agua difundiendo *fake news* para desestabilizar al adversario amoldando la opinión pública hacia unas interesadas metas políticas o militares si llegara el caso.

¿Cómo lidiar con este nuevo y eficaz armamento que es la posverdad cuando los razonamientos legales



Internet y Redes Sociales. Herramientas de la Posverdad



Se deben combatir los bulos contrastando las fuentes

son demasiados abstractos para ser comprendidos o asimilados con la misma facilidad con que lo hacen las *fake news* con veinte palabras y recurriendo a los sentimientos?

Los ejércitos deben contar entre sus filas con personal muy cualificado en informática así como expertos en redes sociales con una alta formación cultural que incluya materias tales la historia, política, sociología, etc. A la posverdad se la rebate con sus propias armas, haciendo que la

verdad fluya por el ciberespacio con análoga velocidad que los bulos.

Además, hay que sensibilizar a los actores de la cadena informativa que deben combatir, y no fomentar, la difusión de noticias falsas. Los poderes públicos han de concienciar a la ciudadanía del peligro de las *fake news* y de la responsabilidad que conlleva la difusión de noticias que proceden de fuentes no contrastadas.

La posverdad ha llegado para quedarse. Las guerras convencionales están proscritas, pero la mentira es la nueva munición que utilizan nuestros enemigos. Cuando los higos maduros se estrellen contra el mármol del senado y nos digan que proceden de Cartago, comprobemos antes si no han sido comprados esa mañana en cualquier mercado de nuestra ciudad.

NOTAS

1. Un talento equivalía a 32,3 kilogramos.
2. Plutarco, *Vida de Catón el viejo*. 26.
3. Ibáñez Fanés, J. (ed.): *En la era de la posverdad*. Calambur Editorial, España. pág. 13. 2017.
4. Leo Strauss, D.: *Measure: A Critical Journal*. Vol 2. Estados Unidos; 1951.

BIBLIOGRAFÍA

- Ibáñez Fanés, J. (ed.): *En la Era de la Posverdad*. Calambur Editorial, España. 2017.
- Leo Strauss, D.: *Measure: A Critical Journal*. Vol2. Estados Unidos; 1951.
- Gerónimo, F.: *La mentira, el relativismo y la posverdad*. Edición del autor, República Dominicana; 2017.
- Thompson, M.: *Sin palabras: ¿qué ha pasado con el lenguaje de la política?* Debate. Madrid; 2017.■

A la posverdad se la rebate con sus propias armas



LOS INTERESES DE RUSIA: LOS CONFLICTOS DE OSETIA Y ABJASIA

En el presente artículo se describe y analiza el impacto de la intervención rusa en el Cáucaso Sur sobre sus intereses geoenergéticos, particularmente desde la llegada de Putin al poder.

José Antonio Peña Ramos

Licenciado en Ciencias Políticas
y de la Administración

INTRODUCCIÓN

En el año 2000 Rusia comenzó a recuperar su perdida influencia mundial y, sobre todo, regional con la llegada al poder del presidente Putin y la acentuación de la escalada alcista de los precios de los hidrocarburos (en un ciclo caracterizado por la sobredemanda) iniciada en 1998, a la que se sumó la segunda guerra del Golfo. La política energética rusa es la piedra angular sobre la que reposa dicha recuperación y posee dos vertientes interrelacionadas: una interior, que consiste fundamentalmente en la práctica del nacionalismo energético, y otra exterior (en la que se centrará este artículo) focalizada en la influencia rusa sobre tres regiones: la Europa del Este o postsoviética, Asia Central

y el Cáucaso Sur (integrado por Georgia, Armenia y Azerbaiyán, que conforman el extranjero cercano o esfera de influencia de Rusia y que abarcan las otras catorce exrepúblicas socialistas soviéticas.

Las relaciones postsoviéticas de Rusia con el Cáucaso Sur han estado marcadas por los intereses geoenergéticos rusos y la intervención de Rusia en los conflictos secesionistas, aún no resueltos, de Osetia del Sur y Abjasia (Georgia), entre otros. Ambos conflictos han devenido en armados y de ellos han emergido territorios *de facto* independientes aunque sin reconocimiento internacional.

En el marco de la política energética rusa, una modalidad esencial de influencia sobre el Cáucaso Sur postsoviético para obtener beneficios geoenergéticos ha sido intervenir en dichos conflictos política, económica y militarmente. Por otro lado, el aumento de la influencia regional de Rusia en su vecindad ampliada (objetivo clásico de su

política exterior) favorece la implementación de la propia política energética.

RUSIA: INTERESES GEOENERGÉTICOS E INFLUENCIA REGIONAL EN EL CÁUCASO SUR

Rusia es la superpotencia energética por excelencia. Es autosuficiente energéticamente y sus inmensos recursos energéticos son una de sus principales fortalezas geopolíticas. La política energética rusa posee las dos mencionadas vertientes. En la vertiente exterior Rusia ha logrado que la instrumentalización de la energía altere el equilibrio de poder en su extranjero cercano: la Europa del Este postsoviética, Asia Central y el Cáucaso Sur. Además, ha conseguido mantener su posición dominante en el mercado europeo, la dependencia de las exrepúblicas soviéticas europeas y el control de los sistemas de oleoductos que discurren por la Europa del Este hacia Europa Occidental. Igualmente, ha logrado

El Cáucaso Sur es un enclave geopolítico y geoestratégico mundial

mantenerse como principal ruta de exportación de los hidrocarburos de Asia Central.

Pero es precisamente en el Cáucaso Sur, y particularmente en Georgia, donde esta estrategia rusa puede verse más amenazada. El Cáucaso Sur es un enclave geopolítico y geoestratégico mundial; posee una evidente importancia geoenergética y es objeto del máximo interés para Rusia por dos razones fundamentales: «por un lado es muy rico en reservas probadas de hidrocarburos, y por otro la existencia de tales reservas, y de un sistema de ductos del período soviético que parte del Caspio orientado hacia Rusia y el Mar Negro, y que fricciona con la geopolítica actual, han incentivado e incentivan la realización de elevadas inversiones para construir y mantener ductos» (Morales Hernández, 2004: 2).

El Cáucaso Sur es recorrido por cuatro ductos estratégicos, sobre todo los que se dirigen a Europa: tres oleoductos y un gasoducto. Aunque suponen para Rusia un instrumento de presión sobre Occidente, dada la presencia rusa en el Cáucaso, el gasoducto y dos de los tres oleoductos fueron construidos y son operados por empresas occidentales, no discurren por suelo ruso, permiten exportar los recursos azeríes y han

posibilitado a Georgia mitigar su dependencia energética de Rusia. De ahí el enorme interés de esta por mantener y fortalecer su influencia en el Cáucaso, particularmente en Georgia, y de ahí su oposición al despliegue de ductos submarinos por el Caspio.¹

En este sentido, el Cáucaso (en particular Azerbaiyán) es potencialmente una puerta abierta hacia Asia Central y Asia Oriental. De hecho, Occidente pretende que el área acoja los proyectos de ductos de lo que en el futuro podría ser el cuarto corredor, *Fourth Corridor*, que pretende disminuir la dependencia del gas y de los gasoductos rusos importando gas azerí, turkmeno y kazajo mediante gasoductos que atraviesen el Caspio y continúen por Azerbaiyán y Georgia hacia Europa.

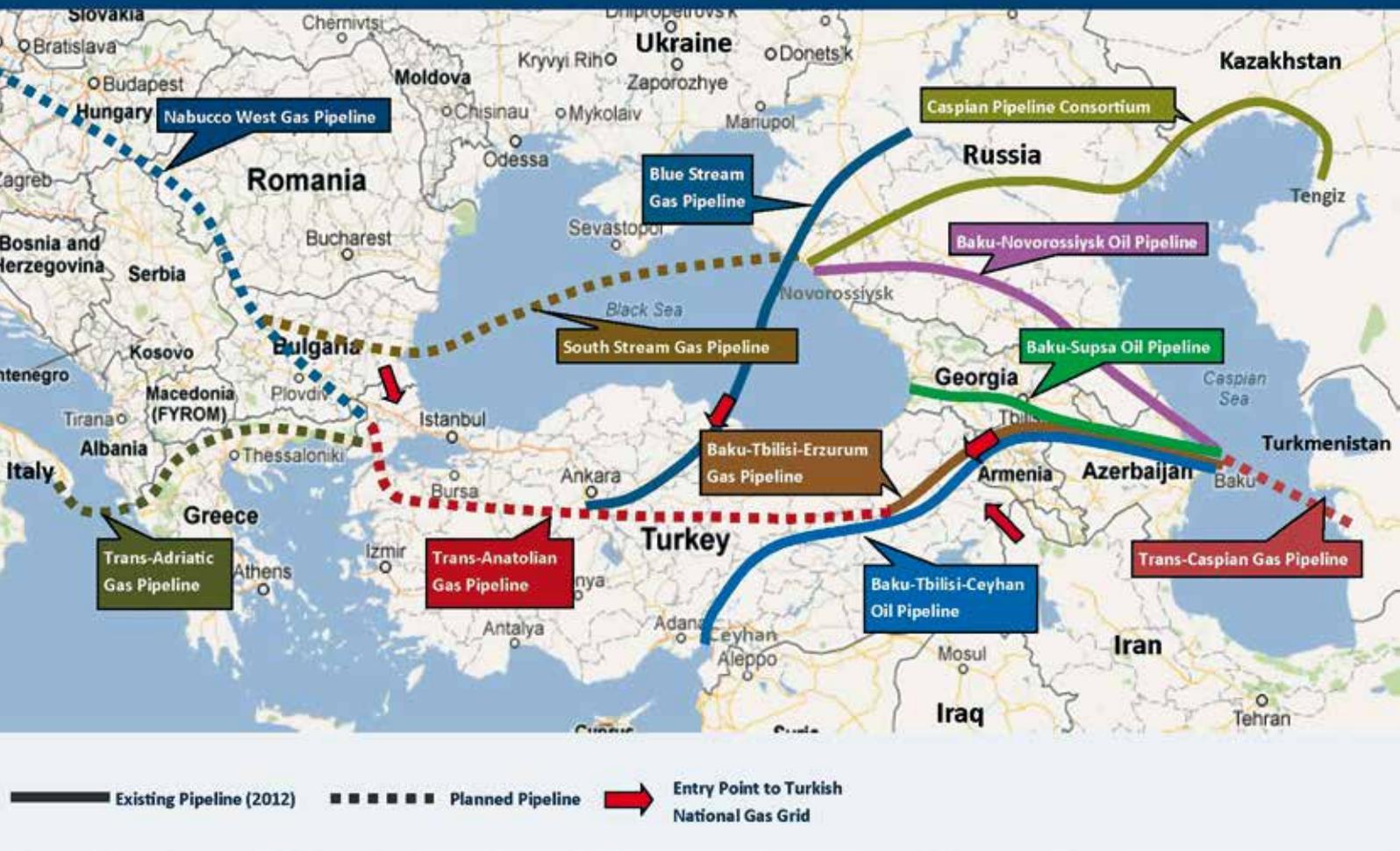
INTERVENCIÓN RUSA EN LOS CONFLICTOS DE OSETIA DEL SUR Y ABJASIA

Las relaciones ruso-georgianas se encuentran rotas desde 2008, tras la guerra y el reconocimiento ruso de Osetia del Sur y Abjasia. Este artículo no profundiza en el origen y desarrollo de dichos conflictos, sino que explica la intervención rusa en ellos y expone cómo la voluntad y capacidad de Rusia para interve-

nir (alegando, entre otras razones, la necesidad de proteger etnias y ciudadanos rusos, de origen ruso o rusohablantes) han sido favorecidas por determinadas características de dichos conflictos y por la dinámica geopolítica regional.

Ambos son conflictos poliédricos insertados, además, en la geopolítica global. Los dos han sido denominados de diferentes maneras desde finales de los años 80; a la denominación inicial de «conflictos étnicos» le siguió la de «conflictos etnopolíticos» y «político-étnicos». Mientras que para algunos autores se trataba de conflictos entre Estados, sin motivaciones étnicas, para otros eran conflictos territoriales. Como señala Rusetsky (2012: 62), «la inadecuada percepción del contenido y de la sociología de los conflictos es una de las causas básicas y jurídicamente fundamentales de su carácter irresoluble». *El South-Caucasus Institute*





Ductos estratégicos en el Cáucaso Sur

of Regional Security (SCIRS) ha establecido un mismo patrón evolutivo seguido por los dos conflictos que permite comprender cómo la propia conceptualización y definición de los mismos explica la intervención rusa en ellos y la imposibilidad de llegar a acuerdos satisfactorios y definitivos, lo que en definitiva beneficia a Rusia.

Siguiendo dicho patrón, primero surgieron los conflictos reales entre las distintas partes. A continuación surgieron pseudoconflictos paralelos que desvirtuaron los conflictos reales y añadieron, modificaron o suprimieron sus auténticas motivaciones e incorporaron actores supuestamente afectados o interesados en los conflictos, fundamentalmente Rusia y los ciudadanos rusos, de origen ruso o rusoparlantes de las zonas de conflicto. Los pseudoconflictos se generaron potenciando artificialmente el componente étnico de los conflictos políticos y rebuscando supuestos orígenes históricos de los mismos, y se llegó incluso a priorizar el aspecto

étnico de dichos conflictos políticos. Ello fomentó las enemistades étnicas entre los pueblos y dio pie a la tercera fase, en la que actores que en realidad son parte de los conflictos (Rusia, sobre todo) se postulan como mediadores o pacificadores entre supuestos grupos étnicos o nacionales rivales creados de forma artificiosa.

«Los pseudoconflictos se generaron potenciando artificialmente el componente étnico de los conflictos políticos»

Así, los georgianos, surossetios y abjasios son, en términos étnicos, mayoritariamente georgianos, osetios y abjasios, respectivamente (aunque la mayoría son cristianos). Sin embargo, estas diferencias no explican por sí solas los conflictos y el interés de los citados actores y de nuevos actores (que son parte de los conflictos) en perpetuar tanto los propios conflictos como los pseudoconflictos para obtener beneficios conduce a una fase de *stand-by*, estancamiento o casi pacificación en la que quedan supeditados casi completamente a los intereses (geoenergéticos) de Rusia. Esa cuasi-pacificación imposibilita una verdadera resolución de los conflictos reales y la auténtica pacificación. Por ello señala Rusetsky que «el paradigma de desarrollo de los conflictos caucásicos está orientado hacia el lado de la crisis y no al de la regulación» (2012: 62).

En 1990 la región georgiana de Osetia del Sur se autoproclamó independiente, como República de Osetia del

Sur, y la República Socialista Soviética de Georgia suprimió su autonomía. En 1991 Georgia fue reconocida como Estado independiente y comenzaron las tensiones territoriales en Osetia del Sur. En enero de 1991 tropas georgianas intentaron penetrar en la capital surosetia y empezó una guerra en la que Rusia apoyó a los surosetios. La guerra acabó con la derrota de Georgia y la firma en julio de 1992 de los Acuerdos de Dagomis entre Rusia y Georgia, que atribuían a Rusia la responsabilidad de garantizar la seguridad de las dos partes y establecían un corredor de seguridad en suelo georgiano para las tropas rusas.

En septiembre de 1992, tras declararse unilateralmente la región de Abjasia independiente de Georgia, comenzaron los enfrentamientos entre tropas georgianas y paramilitares ruso-abjasios, los cuales ocuparon la mayor parte de Abjasia, incluida Sujumi, la capital. Los enfrentamientos se prolongaron hasta 1993. En 1994 se desplegaron fuerzas de paz rusas, esta vez con mandato de la Comunidad de Estados Independientes (CEI).

En 1992 la mayoría de los surosetios (casi un 90 % posee ciudadanía rusa) votó a favor de la anexión a Rusia y esta comenzó a incentivar el secesionismo y a enviar ayuda y tropas desde Osetia del Norte. A partir de 1995 las tensiones se agudizaron con los enfrentamientos entre Georgia y Osetia del Sur, y en 1998 y 2001 se registraron nuevos enfrentamientos en Abjasia.

En 2006 la mayoría de surosetios votó a favor de la independencia en un referéndum considerado ilegal por Georgia. En julio de ese año el Parlamento georgiano solicitó el fin de las operaciones de paz de Rusia en Osetia del Sur y Abjasia, y la sustitución de las tropas de paz rusas por fuerzas policiales internacionales. El Parlamento consideraba un gran escollo para la resolución pacífica de los conflictos la presencia de tropas rusas y advirtió que estas serían consideradas tropas de ocupación si no abandonaban Georgia. En 2006 tropas georgianas ocuparon la Alta Abjasia y en 2007 Georgia creó la

Entidad Administrativa Provisional de Osetia del Sur.

A partir de la independencia de Kosovo en 2008, rechazada por Rusia, esta profundizó en la relación especial bilateral con Osetia del Sur y Abjasia, y en su apoyo político y financiero a ambas. En abril de 2008 Putin anunció que Rusia concedería a ambas un trato de favor y se erigió en defensor de los derechos, libertades e intereses de sus poblaciones. Rusia amplió las prestaciones sociales de las que estas se venían beneficiando desde la llegada al poder de Putin, cuando se comenzó a concederles con facilidad el pasaporte para viajar a Rusia y beneficiarse de ellas.

Georgia, por su parte, acusaba a Rusia de respaldar a las regiones secesionistas y de pretender, mediante la concesión masiva de la ciudadanía rusa a sus habitantes, anexionárselas silenciosamente. Así, en agosto de 2008 tropas georgianas invadieron y bombardearon Osetia del Sur (*Operation Clear Field*, considerada posteriormente por muchos un grave error estratégico), lo que dio pie automáticamente a la injerencia rusa en Georgia en defensa de las dos regiones y a la paralización de una operación georgiana similar en Abjasia (*Operation Rock*). Rusia, alegando estar realizando operaciones de paz, respondió militarmente a las operaciones georgianas y libró su primer conflicto interestatal desde tiempos de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS): la breve guerra ruso-georgiana del 8 al 12 de agosto de 2008.

Rusia derrotó a Georgia y la expulsó de Osetia del Sur y de Abjasia, a las que inmediatamente reconoció como Estados soberanos con los que estableció relaciones diplomáticas. Rusia mantiene bases militares con miles de soldados en ambos territorios amparándose en la realización de operaciones de paz, en que el ordenamiento jurídico ruso exige la defensa de los ciudadanos rusos allá donde se encuentren y en los acuerdos de asistencia mutua para casos de agresión externa firmados con ambos territorios (*de facto* una suerte de protectorados que Rusia

puede anexionarse cuando desee). Esta guerra consagró a Rusia como actor verdaderamente fuerte en el Cáucaso Sur.

BENEFICIOS GEOENERGÉTICOS

La intervención rusa en los conflictos secesionistas de Osetia del Sur y Abjasia, sobre todo a partir de la guerra de 2008, ha reportado a Rusia importantes beneficios geoenergéticos. Concretamente, ha consolidado y aumentado (sorteando a un Azerbaiyán rico en recursos energéticos) su presencia en Georgia y ha debilitado sobremanera a un Estado muy refractario a los intereses rusos. Georgia ocupa una posición estratégica clave para los corredores energéticos del Cáucaso Sur y es la única alternativa real al entramado ruso de ductos para conducir hidrocarburos extraídos del Caspio y de Asia Central (ningún ducto estratégico regional pasa por Armenia, dadas las tensas relaciones armenio-azeríes por el conflicto de Nagorno-Karabaj). Incluso el gas ruso que llega a Armenia lo hace por un gasoducto que atraviesa Georgia.

Tras la guerra de 2008 Rusia se hizo con el control completo de la costa abjasia para fortalecer su ya masiva presencia en el mar Negro y controlar el tránsito de hidrocarburos, manejar la plataforma continental abjasia y sus yacimientos (en Ochamchira) y obtener importantes ingresos con la firma de contratos para los tendidos de las redes energéticas. Rusia ha logrado potenciar la zona del mar Negro para el control de los ductos estratégicos regionales en detrimento del área del mar Caspio y bloquear el acceso al mar Negro. Ha logrado ejercer un control más de cerca sobre los ductos que conectan Azerbaiyán (incluida Najicheván, separada del resto del país por Armenia) con el Cáucaso Sur y con Rusia (e incluso con Irán).

Igualmente, ha evitado la apertura de nuevos ductos que recorran Georgia sorteando suelo ruso. En la guerra de 2008 Rusia destruyó prácticamente al ejército georgiano (que protegía



Conflictos desarrollados en la zona del Cáucaso

Rusia ha conseguido prevalecer como primordial zona de tránsito de los actuales y futuros ductos

los oleoductos) y el principal puerto comercial del país (Poti), que incluía una terminal petrolera y que era fundamental en el corredor este-oeste (solo el *Baku-Novorossiisk Oil Pipeline* estuvo completamente operativo durante la guerra, pero Rusia no atacó ningún ducto para no enemistarse con Azerbaiyán y Turquía). También Rusia ha aumentado su control sobre el transporte ferroviario petrolífero en

el Cáucaso Sur. En efecto, el petróleo ruso, tras el cierre de la frontera abjasio-georgiana, entra en Georgia por el mar Negro y es conducido a Armenia por ferrocarril.

De igual modo, Rusia ha conseguido potenciar el mar Negro, «corredor de transporte», en detrimento de la zona del mar Caspio, para aumentar por ejemplo el avance de su (ya descartado) *South Stream*. En 2009 la empresa rusa GAZPROM, monopolio estatal gasístico ruso, puso en funcionamiento el gasoducto Dzuarikau-Tskhinval, que conecta Rusia con la capital surosetia. Rusia ha logrado que Kazajistán cancele importantes inversiones en infraestructuras energéticas en Georgia y que, pese al esfuerzo estadounidense, no se hayan proyectado nuevos ductos que conecten Asia Central con el Cáucaso Sur y este con Occidente, bordeando territorio ruso (Cohen, 2009: 11).

Por tanto, Rusia ha conseguido prevalecer como primordial zona

de tránsito de los actuales y futuros ductos al tiempo que ha perjudicado el interés estadounidense y europeo para que las rutas de importación desde Asia Central (esenciales para Occidente) eviten suelo ruso y con ello puedan disminuir su dependencia energética de Rusia. Por otro lado, la importancia del Cáucaso Sur para Occidente se ha visto reforzada con la crisis en Ucrania, estado vital para la importación de gas por parte de la Unión Europea mediante ductos procedentes de Rusia.

Rusia ha impedido que Georgia, aliado de Estados Unidos, se incorpore, dados sus problemas territoriales irresueltos, a la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN). Así, Rusia ha mantenido alejados del Cáucaso Sur a EE. UU. y la OTAN. Por último, con la guerra de 2008 Rusia envió indirectamente una advertencia a aquellos Estados con tensiones territoriales de su esfera de influencia que, aproximándose a la OTAN o a la Unión Europea,



podieran perjudicar los intereses geoenergéticos o geopolíticos rusos. Dicha advertencia tomó cuerpo en 2014 con la anexión por parte de Rusia de Crimea. Además, al reconocer como Estados soberanos a Osetia del Sur y Abjasia, Rusia envió indirectamente a Armenia y Azerbaiyán el mensaje de que el conflicto de Nagorno-Karabaj seguiría la hoja de ruta rusa, y en particular advirtió a Azerbaiyán de que Rusia también podría reconocer a Nagorno-Karabaj (ver al respecto Peña-Ramos, 2017).

NOTAS

1. Estos cuatro ductos estratégicos son:

- a) El *Baku-Novorossiisk Oil Pipeline*, que puede transportar 105 000 barriles diarios (bbl/d) de crudo a través de 1 330 kilómetros desde Azerbaiyán hasta la terminal petrolífera rusa de Novorossiisk (mar Negro);
- b) El *Baku-Tbilisi-Ceyhan Main Export Oil Pipeline (BTC Oil Pipeline)*, construido para rivalizar con el anterior aprovechando la debilidad rusa de los años 90, y que desde 2006 puede transportar un millón de bbl/d de crudo desde el mar Caspio al Mediterráneo a través de 1 768 kilómetros que recorren Azerbaiyán, Georgia y Turquía. Las empresas participantes en su construcción consideraban más

eficientes otras rutas, pero EE. UU. (sobre todo), Azerbaiyán, Georgia y Turquía impusieron sus intereses para que esa fuera la ruta definitiva; c) El *Western Route Export Pipeline (WREP)*, que transporta crudo del mar Caspio al Negro (y de allí a Europa en petroleros) a través de 829 kilómetros que comienzan en Azerbaiyán y recorren Georgia hasta finalizar en Supsa; d) El *Baku-Tbilisi-Erzurum Gas Pipeline (BTE Gas Pipeline)*, que puede transportar 20 000 millones de metros cúbicos anuales de gas desde el mar Caspio hasta Erzurum (Turquía) siguiendo la ruta del BTC Oil Pipeline a través de 980 kilómetros. El *BTE Gas Pipeline* podría conectar con Turkmenistán a través del proyecto de gasoducto submarino *Trans-Caspian Gas Pipeline (TCGP)*.

BIBLIOGRAFÍA

- Cohen, A.: «Rusia y Occidente: la agenda para Europa y Estados Unidos», en *La Vanguardia*, Vanguardia Dossier número 30. Los conflictos del Cáucaso. La Vanguardia, Barcelona. 2009.
- Morales Hernández, J.: «Reservas y transporte de petróleo en el mar Caspio: el oleoducto Bakú-Tbilisi-Ceyhan», *UNISCI Discussion Papers*. 6: 1-14. 2004.

- «South Caucasus: gripped by geopolitical uncertainty». *Newtimes.az*, 8 febrero 2013. Recuperado de <http://newtimes.az/en/relations/1337/> (Acceso 15 de septiembre 2017).
- Peña-Ramos, José A.: «The Impact of Russian Intervention in Post-Soviet Secessionist Conflict in the South Caucasus on Russian Geo-energy Interests», *International Journal of Conflict and Violence*. 11:1-17;2017. Recuperado de DOI: 10.4119/UNIBI/ijcv.464 (Acceso 17 de octubre 2017).
- Rusetsky, A.: «Una aproximación geopolítica al Cáucaso», en: Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE), *El Gran Cáucaso. Cuaderno de Estrategia 156*. Ministerio de Defensa-IEEE, Madrid. 2012.
- South-Caucasus Institute of Regional Security (SCIRS). Recuperado de http://scirs.org.ge/english/about_us.htm (Acceso 14 de octubre 2017).
- «South Ossetia is not Kosovo». *The Economist*, 28 agosto 2008. Recuperado de <https://economist.com/node/12009678> (Acceso 1 de junio 2018).
- «The dangers of the safe route». *The Economist*, 14 agosto 2008. Recuperado de <http://economist.com/node/11920984> (Acceso 3 de octubre 2017).■



MISSION COMMAND. UNA NECESIDAD ADAPTADA A SU TIEMPO

En el artículo se identifica actividades posibles en el nivel táctico que puedan ser aplicables a este tipo de mando, que si bien es conocido en nuestro Ejército, no por ello deja de plantear dificultades a la hora de llevarlo a la práctica.

David Cuesta Vallina

Teniente coronel. Infantería. DEM

INTRODUCCIÓN

Cada vez nos son más comunes o encontramos más bibliografía de términos como «*auftragstaktik*, mando orientado a la misión, *Mission Command*...» para englobar una forma de mando que se hace necesaria en las misiones actuales, como han identificado varios ejércitos occidentales.

La idea no es nueva, y en parte se recupera el espíritu que procede del siglo XIX con la reforma realizada por el ejército prusiano en 1812, con la que se buscaba una alternativa a la conducción metódica¹ de la batalla.

Esta forma de mando, caracterizada por que el jefe explica la finalidad de la acción y quién representará el esfuerzo principal, dejando libertad a sus subordinados para decidir cómo ejecutar la misión, no es nada nuevo en nuestro ejército como concepto y tendencia, si bien llevarlo a la práctica puede chocar con la voluntad del control excesivo y la microgestión, conceptos también conocidos en las organizaciones modernas.

VISIÓN NACIONAL

En la publicación doctrinal de referencia, la PD1-001, ya se destaca este concepto relacionándolo como «componente esencial de toda operación» y aceptando que proporciona un mayor grado de iniciativa o libertad de acción. También se mencionan algunos rasgos que conlleva, como la gestión del riesgo, la descentrali-

zación y la adaptación operativa, necesarios en los escenarios actuales debido tanto a la complejidad como al dinamismo de las operaciones.

«La adaptación operativa nos orienta a una búsqueda constante de información y a la actualización permanente de los planes a todos los niveles»



EMPLEO DE LAS FUERZAS TERRESTRES



PUBLICACIÓN DE USO OFICIAL
FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:
DEROGA: DO1-001 EMPLEO DE LAS FUERZAS TERRESTRES

En la doctrina, la adaptación operativa nos orienta a una búsqueda constante de información y a la actualización permanente de los planes a todos los niveles, concepto que engloba aspectos orientados al liderazgo como la iniciativa, la adaptación al cambio, la flexibilidad, la confianza, etc.

Es la adaptación operativa lo que nos permitirá reducir el ciclo de decisión al orientar la acción al ritmo necesario y con la obsesión por reducir la incertidumbre con una búsqueda constante de información.

También conocemos que a mayor grado de complejidad y dinamismo mayor será la necesidad de descentralización, donde el tiempo adquiere un valor especial, así como la oportunidad y validez de la información y la constante adaptación de los planes operativos a la situación, lo que implica de forma permanente una capacidad de aprendizaje muy necesaria para ejercer este tipo de mando.

PRINCIPIOS DEL MANDO ORIENTADO A LA MISIÓN

Según diferentes referencias, los principios de este estilo de mando

pueden englobar muchos conceptos, pero de forma más generalizada y relacionado con el nivel táctico podríamos resaltar los siguientes:

- La Cohesión. Necesidad de equipos cohesionados: es el espíritu de unidad, el trabajo diario, el conocimiento mutuo del equipo humano. Estamos hablando del resultado de un liderazgo cara a cara, eficaz, que tiene su máxima expresión en el nivel táctico, en el mando de las pequeñas unidades. Así, cualquier acción que permita el desarrollo de la confianza contribuirá a cumplir la misión y a fomentar el mando orientado a la misión. Por eso el carácter orgánico de las unidades adquiere especial valor y por eso la diaria preparación se mantiene como base para conseguir la cohesión de la unidad.

- El Conocimiento. Crear la comprensión compartida: comprender la situación operativa en los distintos conflictos actuales es una tarea difícil que implica entender todas las variables mediante la experiencia, el conocimiento o la información y permite conocer la situación actual para poder proyectar la situación final deseada. Por tanto, el esfuerzo que se debe realizar para conocer y comprender el problema táctico, con todos los medios disponibles, ayudará a disminuir la incertidumbre y poder transmitir a los subordinados de forma clara la misión para así asumirla. Que los objetivos, los cometidos asignados, las tareas clave que permitirán conocer y desarrollar el esfuerzo principal sean perfectamente conocidos y asimilados por todos son aspectos que nos permitirán com-

PD1-001 Doctrina terrestre



Importancia de los valores para la cohesión

partir un entendimiento común de la misión. El adiestramiento a través del ensayo contribuye a este propósito y herramientas como el cajón de arena, clásico o digital, permiten facilitar el proceso de entendimiento de la misión.

- La Finalidad. Proporcionar un claro propósito: en cualquier misión es esencial conocer claramente el propósito del mando que buscará alcanzar la situación final deseada. El propósito deberá ser compartido por todos para facilitar el entendimiento común. Este propósito refleja la imagen que compartimos para resolver el problema táctico al que nos enfrentamos y permitirá mantener la unidad de esfuerzo.

Por eso el planeamiento y las explicaciones de cómo alcanzar el propósito del mando benefician que la operación se lleve a cabo con éxito.

- La Iniciativa: permite a los mandos subordinados actuar sin recibir órdenes en un momento dado y siempre guiados por el propósito del mando interiorizado. Cuando la incertidumbre es mayor, bastante normal en las operaciones actuales, la iniciativa adquiere mayor importancia y, por tanto, es completamente acorde con las necesidades operativas actuales, donde los cambiantes escenarios o la existencia de una amenaza híbrida nos obligarán a actuar de

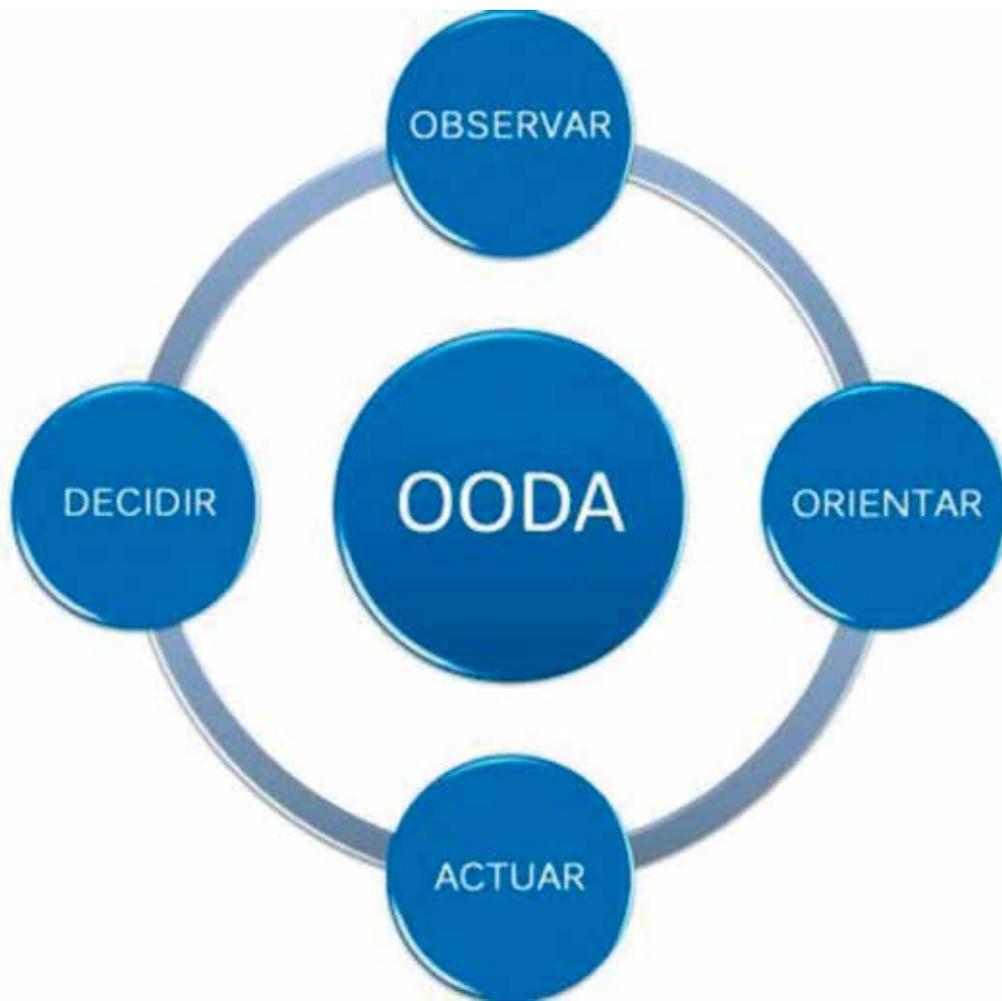
forma descentralizada frente a una situación sobre el terreno que cambia a gran velocidad.

- La Orden. Las órdenes tipo misión: el general George Patton⁵ decía que «un buen plan a tiempo es mejor que un plan perfecto en la semana siguiente». En efecto, planear con oportunidad, decidir con rapidez, reducir el ciclo de toma de decisiones y transmitir de forma sintética la misión es esencial para el éxito de la operación. Esto requiere formación, instrucción y adiestramiento a todos los niveles.
- El Riesgo. Asumir un riesgo prudente: en operaciones militares siempre existe el riesgo; desde luego, el riesgo cero no existe. Asumir el riesgo sin temor al posible error es inherente a este tipo de mando y si se produce el error el mando con responsabilidad debe asumirlo y aprender del mismo. La confianza en el mando se manifiesta de lleno en este aspecto, ya que permitirá contar con el respaldo de la cadena orgánica y operativa, y evitar la peligrosa parálisis operativa que pudiera producir el miedo al error o al riesgo.

La puesta en práctica de cualquier medida que ayude a desarrollar estos principios podrá acercarnos a este estilo de mando, *Mission Command*. Desde la redacción de un mensaje operativo hasta la elaboración de una orden de operaciones completa o la realización de un ejercicio táctico, estos principios son los que tienen que orientar para mejorar la preparación operativa.

EL CICLO DE DECISIÓN

Varios de los principios citados del *Mission Command* están relacionados con el ciclo de decisión y la necesidad de acortar los tiempos de ese proceso. El tiempo es crítico en los conflictos actuales, el exceso de información que puede saturar al puesto de mando y que es tan frecuente en las sociedades actuales, el caos e incertidumbre presentes en las operaciones por la multitud de actores presentes, y las diferentes formas de acción, revalorizan la correcta selección entre lo importante y lo urgente, descartando la



Ciclo OODA

información sin valor añadido, lo que permitirá reducir el ciclo de decisión. El ciclo de decisión corto, anticiparse a la acción del adversario, decidir antes que él supone adelantarse en el desarrollo de la misión.

Este aspecto, considerado fundamental en los escenarios actuales, es donde más se puede influir en todos los niveles y, por supuesto, en el táctico. La capacidad de gestión de gran volumen de información y de organización del tiempo son aspectos cada vez más valorados en todas las empresas y, por supuesto, en los ejércitos modernos.

CUESTIÓN DE TAMAÑO, LO SENCILLO TRIUNFA

Ya durante la Primera Guerra Mundial se consideraba que cuando no hay suficiente información sobre el enemigo se debían emitir órdenes aunque fuera con información incompleta, en beneficio de la oportunidad, y era preferible optar por las decisiones y órdenes simples. Incluso se consideraba que cuanto más difícil era la situación más simple debía ser la orden de operaciones. Hoy sabemos que lo simple predomina en las reglas modernas del liderazgo.

De acuerdo con Von Schell, el ejército alemán empleó tácticas de misión, donde las órdenes no eran escritas de forma detallada y era normal ver a un jefe emitir órdenes dejando decidir cómo se ejecutaban a los jefes subordinados, justificado porque el comandante en el terreno era el único que podía juzgar apropiadamente las condiciones existentes y tomar

las acciones apropiadas si ocurría un cambio en la situación.

Otra idea que nos podría chocar es que durante la Segunda Guerra Mundial era característico de los alemanes la elaboración de documentos muy sencillos. Este estilo se transmitía en el nivel táctico; así, Rommel, jefe del *Afrika Korps*, daba órdenes a sus divisiones principalmente mediante la radio (voz) o lo que sería medio folio si lo pasamos a papel, o, si empleaba una orden de operaciones escrita, podía tener una extensión de unos cinco folios².

Otros ejemplos los vemos en la orden de la *operación Overlord*, que permitió el desembarco de Normandía y que tiene un tamaño de catorce folios. Orientaciones críticas nos dicen que el estándar de redacción de nuestros documentos actuales no proporciona precisamente el tipo de orden que necesita un ejército moderno para cumplir su misión.

El tiempo es crítico en los conflictos actuales

BIGOT

~~U.S. SECRET~~
~~BRITISH~~ ~~SECRET~~

78

Copy No....

SUPREME HEADQUARTERS,
ALLIED EXPEDITIONARY FORCE

SHAEP (44) 22



10 March, 1944

SUBJECT: Operation 'OVERLORD'

TO : Admiral Sir Bertram H. Ramsay, KCB, KBE, MVO,
Allied Naval Commander, Expeditionary Force,

General Sir Bernard L. Montgomery, KCB, DSO,
Commander-in-Chief, 21 Army Group,

Air Chief Marshal Sir Trafford L. Leigh-Mallory, KCB, DSO,
Air Commander-in-Chief, Allied Expeditionary Air Force.

PREVIOUS DIRECTIVES

1. COSSAC (43) 76 and COSSAC (44) 1, are cancelled and the following substituted therefor.

OBJECT

2. The object of Operation 'OVERLORD' is to secure a lodgement area on the Continent from which further offensive operations can be developed. The lodgement area must contain sufficient port facilities to maintain a force of some twenty-six to thirty divisions, and enable that force to be augmented by follow-up shipments from the UNITED STATES and elsewhere of additional divisions and supporting units at the rate of three to five divisions per month.

3. The operation will be carried out in two phases:-

Phase I - The effecting of an assault landing on the NORMANDY beaches between the limits of QUIBEVILLE in the WEST and CABOURG-LES-BAINS in the EAST, to be followed by the early capture and development of airfield sites and the capture of the port of CHERBOURG.

Phase II - The enlargement of the area captured in Phase I so as to secure the whole of the CHERBOURG, LOIRE and BRITTANY group of ports.

Operación Overlord

Esta actividad de simplificar las órdenes se asocia en muchas empresas autocríticas con una mentalidad afectada por lo que marca la Ley de Parkinson³, identificada en el mundo empresarial actual como que el trabajo se expande con la única finalidad de llenar el tiempo disponible para completarlo.

Son muchas las horas-hombre invertidas en la producción de documentos extensos y detallados que luego tienen una cuestionada

utilidad. Si llegan a ser leídos, tales documentos abruma o confunden a los subordinados y, de todas formas, tras los primeros combates, en una situación real, cambian de tal manera que suelen ser ignorados. Una de las maravillas de la era de la informática y digital es que ayuda a esa producción innecesaria de documentación, derivada de la incapacidad de poder discernir lo importante de lo accesorio. Precisamente es una responsabilidad de mando el saber separar lo

verdaderamente importante de lo demás, algo cada vez más apreciado en todas las organizaciones. La digitalización del campo de batalla no debe servir para un sobrecontrol detallado o para restar la iniciativa; en cambio, debe proporcionar la ventaja tecnológica que nos ayude a gestionar un gran volumen de información, a reducir los ciclos de decisión y a mantener una ventaja tecnológica o la superioridad en la información y decisión respecto al adversario.

«Es una responsabilidad de mando el saber discernir lo verdaderamente importante de lo demás»

ASPECTO TÁCTICO. LA PREPARACIÓN

Ninguna fuerza operativa puede ser capaz de asumir este tipo de mando orientado a la misión (*Mission Command*) sin un adiestramiento específico y sin asumir riesgos. En la preparación se debe esperar que ocurran errores; eso es bueno para prevenirlos, ya que no existe el sistema cero defectos, por eso lo más importante que desarrollar en este marco es la confianza. Si la confianza se rompe cae todo el sistema de mando y control.

Cada una de las características del *Mission Command* pueden ser abordadas en la práctica y de esta forma se puede asegurar una preparación operativa de la Fuerza coherente con las necesidades actuales.

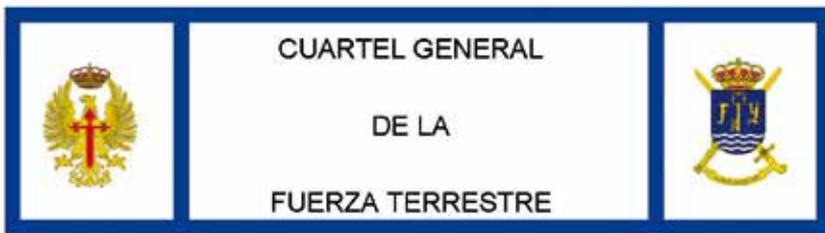
Precisamente, en la línea de asegurar equipos cohesionados para el desarrollo de la misión, se organizan en la fuerza terrestre (FUTER) los períodos de adiestramiento específicos enfocados a un escenario de crisis o conflicto concreto, lo que beneficia el desarrollo de la necesaria confianza dentro de una unidad orgánica determinada, considerada como la base y pilar fundamental de la fortaleza de la Fuerza. Algunos ejércitos, basados en estudios científicos y en la neurociencia, consideran necesario un período de seis meses para poder asegurar esos vínculos de cohesión y lazos de confianza, tiempo precisamente regulado en los tiempos de preparación de la Fuerza. Las fuerzas de la coalición, en la preparación de la campaña en Iraq en marzo de 2003, organizaban períodos de adiestramiento de seis meses en Kuwait para asegurar el fortalecimiento de los lazos orgánicos, justo antes de entrar en combate. Si queremos mirar más atrás, tenemos el atrevido asalto a la fortaleza de Eben-Emael, que también implicó un período de seis meses de entrenamiento específico antes del inicio de esta conocida acción de la Segunda Guerra Mundial.

Como hemos indicado, en el desarrollo de la misión y en la actual era de la información siempre existe la incertidumbre o la niebla de la guerra, de ahí la necesidad de asegurar un entendimiento común

de la misión. Nos entrenamos, nos preparamos, conocemos el detalle del entorno operativo donde vamos a ejecutar la misión... Esta comprensión de la situación nos ayudará a organizar el caos que se producirá inexorablemente en su desarrollo y facilitará alcanzar ese necesario entendimiento común. De forma práctica, los ejercicios previos al despliegue, los ejercicios de puesto de mando (CPX) y el empleo de simuladores con digitalización de escenarios permiten adquirir un valor añadido y facilitar esta característica esencial del *Mission Command*.

En definitiva, como hemos dicho, el entendimiento común, unido al conocimiento detallado del propósito del mando, permitirá decidir de forma más rápida y acortar los ciclos de toma de decisiones. Una vez desplegada la Fuerza mejora la capacidad de respuesta al poner en práctica los ensayos de los planes operativos, para mejorar en el cumplimiento de la misión. Por otro lado, desarrollar la iniciativa a todos los niveles lleva tiempo y es precisamente en los períodos de preparación donde se debe buscar. Es en el nivel táctico donde tiene su máxima expresión, en la pequeña unidad, pero para ello hay que romper con la rigidez de algunos ejercicios y proporcionar retos, desafíos tácticos a los ejecutantes, sin limitar





GUÍA DE FORTALECIMIENTO PSICOLÓGICO Y LIDERAZGO

Guía FOPEX

la diversidad de respuestas y sin miedo a que aparezcan errores⁴, es decir, sin reglas fijas, sin potenciar la conformidad y sin basarse únicamente en el automatismo extremo (*checklist*). No se debería cortar la capacidad de creación, innovación o iniciativa en los mandos subordinados.

En el año 2008, con la publicación del *Manual de Doctrina FM 3-0*, se precisó que *Mission Command* (mando orientado a la misión) era la forma de conducción de las operaciones de manera descentralizada y basada en las *Mission Orders* (orden tipo misión). El formato tipo misión, entre otras cosas, permitirá ganar el tiempo necesario para reducir el ciclo de decisión. Se puede relacionar con las *Mission Task* o el empleo de símbolos gráficos predefinidos que aportan información sencilla en

cuanto a cometido, dirección, esfuerzos e incluso grado de riesgo que asumir y otras consideraciones.

El empleo de diferentes procedimientos estandarizados a nivel OTAN, como los *task verbs* con su representación gráfica⁶, beneficia ese entendimiento común a la vez que permite acortar los tiempos tanto de planeamiento como de compartir la información, si bien necesitan una profunda comprensión de los detalles que llevan implícitos y que, en su conjunto, harían entender la misión que se va a ejecutar.

Por último en este aspecto, la práctica de la gestión del riesgo requiere una evaluación permanente por parte del mando. Las ventajas que proporcionaba la posición geográfica de la fortaleza de Eben-Emael seguramente superaban el riesgo que se asumió

en su ejecución. Esa es la labor de un buen planeamiento; no se trata de tomar una decisión inmediata sin valorar las consecuencias, los riesgos; requiere temple y sentido común. Se trata de asumir esos retos tácticos en la preparación de la Fuerza.

ENFOQUE PSICOLÓGICO

Estos entornos de caos, incertidumbre y exceso de información crean un estrés sobre el combatiente, lo que ha alertado a muchos ejércitos modernos y ha permitido el desarrollo de un enfoque psicológico en la preparación.

Napoleón ya decía que «el momento de mayor vulnerabilidad es el instante inmediato a la victoria», momento que coincide con la respuesta fisiológica y mental del combatiente tras haber pasado por la situación de mayor riesgo, el combate.

Cuando se habla de consolidación y reorganización del objetivo en la parte final de muchos ejercicios se está evitando que los combatientes puedan ser vulnerables tras la toma de un objetivo, entrenando la forma de realizar una serie de tareas en beneficio de la seguridad de la Fuerza y de la misión conseguida.

El factor psicológico, la preparación psicológica, ya se considera hoy en día algo importante e incluso con más repercusión que los factores físicos, y están ya consolidados guías y ejercicios con este enfoque en la preparación de la Fuerza.

Buscando el paralelismo con los principios del mando orientado a la misión, es fácil interpretar la vigencia de los ejercicios de fortalecimiento psicológico que tienen un peso especial en el ámbito de la fuerza terrestre⁷ y que permitirán avanzar en la cohesión del equipo humano.

CONCLUSIONES

Recordando de nuevo a Napoleón, este destacaba que «el arte de la guerra es simple; todo depende de la ejecución», y en este caso que nos ocupa el mando tipo misión, como forma de



Es responsabilidad del mando formar y proporcionar a los subordinados las capacidades que les ayuden a poder actuar con flexibilidad

pensar, es un aspecto que afecta a todo el que quiera ejercer un liderazgo eficaz en los escenarios actuales.

La preparación de cualquier operación es crucial; se debe comunicar, transmitir con eficacia para que todos los ejecutantes conozcan el propósito del mando y el estado final deseado, lo que ayude a enfocar las diferentes maneras de cumplir la misión aplicando la iniciativa y adaptación al cambio de la situación. Es responsabilidad del mando formar y proporcionar a los subordinados las capacidades que les ayuden a poder actuar con flexibilidad, adaptándose a los constantes cambios de la situación, y facilitar la necesaria descentralización. Habrá que

reconsiderar simplificar los métodos de emitir las ordenes, como se hace en muchos campos y en diferentes organizaciones, volver a la sencillez de las órdenes verbales, que deben prevalecer en los niveles tácticos, transmitir para llegar y comunicar con efectividad, lograr cohesión en el equipo y transmitir confianza.

Vivimos en una era en la que las representaciones visuales se han impuesto en muchos campos; es la época de las imágenes, tanto por sus ventajas como facilitadoras de comunicación como impulsoras del aprendizaje, o incluso en ganancia de la ansiada rapidez, aspectos que buscan representar la mayor información posible de una forma gráfica y fidedigna como el uso de las *Mission Task*, utilizando las herramientas avanzadas necesarias que colaborarán para reducir los plazos de los ciclos de decisión.

Todas las opciones que se elijan relacionadas con las características del *Mission Command* nos ayudarán a avanzar para desarrollar este tipo de liderazgo en operaciones que finalmente nos posicionarán para cumplir la misión de manera más eficiente.

NOTAS

1. Concepto relacionado con la guerra metódica como antítesis de la guerra de maniobra.
2. Cuando el mariscal de campo alemán Erwin Rommel se preparaba

para retomar Cirenaica en África del Norte, durante la Segunda Guerra Mundial, publicó una OPORD de 21 párrafos y, como promedio, cada párrafo contenía siete líneas de texto.

3. La Ley de Parkinson, enunciada por el británico Cyril Northcote Parkinson en 1957, afirma que «el trabajo se expande hasta llenar el tiempo disponible para que se termine».
4. Artículo «Enseñar la Guerra de Maniobras», de Michael Duncan Wyly.
5. El general del ejército estadounidense George S. Patton encabezaba la propuesta del conocido control directivo durante la Segunda Guerra Mundial. Su frase distintiva era «Nunca le digas a la gente cómo hacer cosas. Diles qué hacer y ellos te sorprenderán con su ingenio».
6. STANAG 2287.
7. *Guía de fortalecimiento psicológico*. FUTER. 2007.

BIBLIOGRAFÍA

- PD1-001 *Doctrina Fuerza Terrestre*.
- REF: «*War is kaleidoscopic*», repleta de constantes cambios. Adolf von Schell, «*Battle Leadership*», *The Benning Herald*, 1933.
- <http://www.american-divisions.com/>
- *Redacción eficaz para líderes del Ejército*. Desirae Gieseman. Enero 2016.■



ISKANDER M. LA ÚLTIMA RATIO DEL ZAR

En el artículo se analiza las características y el empleo táctico de los misiles balísticos rusos de corto alcance Iskander M, así como la importancia estratégica de su despliegue en 2016 en el enclave de Kaliningrado.

Fernando Manrique Montojo

Capitán. Infantería

INTRODUCCIÓN

En la segunda mitad de 2016, Rusia confirmó el despliegue de misiles Iskander en su enclave de Kaliningrado, situado entre Lituania y Polonia con frontera también con Polonia. No era un movimiento imprevisto, ya que desde que los EE. UU. declararon su intención de desplegar el sistema THAAD, el célebre escudo antimisiles, en Europa Oriental se advirtió desde el Kremlin que dicha acción conllevaría una reacción. Sin embargo, pese a no ser una sorpresa, sí supone un movimiento de importancia estratégica, ya que desde dicho

enclave estos misiles podrían destruir los elementos clave del citado sistema en apenas cinco minutos sin salir siquiera de sus bases, al tiempo que amenazan las bases de la OTAN en los países bálticos¹.

CARACTERÍSTICAS

El SS-26 Iskander M es el último desarrollo de la familia de misiles balísticos de corto alcance (SRBM, por sus siglas en inglés), que comenzó con los famosos SS-1 Scud y que incluye otros desarrollos como el SS-21 Tochka y el SS-23 Spider (Oka 9K714). Entró en desarrollo a comienzo de los años 70 para reemplazar a los Scud B. La firma del Tratado INF (*Intermediate Range Nuclear Forces Treaty*) supuso la casi desaparición de estos sistemas, pero la crisis militar derivada de la disolu-

**El SS-26
Iskander M
es el último
desarrollo de la
familia de misiles
balísticos de corto
alcance**

ción de la URSS llevó al desarrollo de estas armas como un elemento de creíble disuasión con los que poder hacer frente a ataques convencionales, en aquel momento de debilidad militar. En 2007 el programa ya estaba maduro y se realizó un pedido



Soldados en fase de adiestramiento con el Sistema Iskander M

de diez brigadas de SS-26 con 120 lanzadores en total; recibíendose la primera de las mismas en 2011.

Este sistema de armas, como hemos indicado, entra en la categoría de los SRBM, si bien constituye un salto tecnológico de primer orden. Los SRBM están regulados por el tratado INF, firmado entre la URSS y EE. UU. en 1987, el cual elimina los misiles con alcances entre los 500 y los 5 000 kilómetros. En este caso el alcance declarado de la versión M es de entre 50 y 500 kilómetros, aunque algunos analistas hablan de alcances de hasta 700 kilómetros. Para la exportación se ofrece la versión E, con un alcance de 280 kilómetros y capacidades limitadas.

El sistema utiliza un camión 8x8 MZKT-79306 ASTROLOG que porta un TEL (*Transporter Erector*

Launcher); tiene una tripulación de tres hombres y capacidad para transportar y disparar dos misiles. Ese vehículo lanzador goza de unas características tácticas que se deben tener en cuenta, ya que dispone de una gran autonomía de más de 1 000 kilómetros, es anfibio y, lo que es más importante, aerotransportable. Todo esto se traduce en una elevada movilidad táctica y estratégica. En total, una brigada de misiles SS-26 se compone de unos 50 vehículos de cinco modelos diferentes (TEL, municionamiento, puesto de mando, apoyo y mantenimiento), con un coste de apenas 150 millones de euros, aproximadamente lo mismo que una compañía de helicópteros Tigre.

En lo relativo a los misiles que puede utilizar, se sabe que existen dos clases distintas: misiles balísticos y misiles de crucero, ambos de combustible sólido; y dentro de ellas siete modelos diferentes.

Para evitar ser interceptados, los misiles balísticos utilizan las siguientes técnicas: el cuerpo y la cabeza del misil están fabricados con tecnología *stealth* y tienen una superficie de reflexión mínima que mejora su rendimiento mediante recubrimientos especiales y por el propio diseño del misil, ya que sus partes se van separando de la cabeza de guerra justo después del lanzamiento. Estos misiles balísticos desarrollan una velocidad de vuelo superior a *match 5*, por lo que entran en la categoría de armas hipersónicas, siendo capaces de recorrer todo su alcance en menos de 5 minutos. Esta altísima velocidad, junto con la capacidad de realizar maniobras en la última fase de la trayectoria que imprimen aceleraciones superiores a los 20 Gs, obligan al misil interceptor a soportar aceleraciones tres veces superiores, lo cual pone a prueba la resistencia de sus materiales y hacen prácticamente imposible su misión de interceptación. Además, la mayor parte del vuelo se realiza a una altura media de 40 000 metros, por encima de la altura de la mayor parte de los interceptores actuales, que tan solo alcanzan los 35 000 metros de altura. También tiene la capacidad de liberar contramedidas con diez reflectores

metálicos que actúan como señuelos, lo que implica que la probabilidad de que el interceptor enganche la cabeza real sea muy pequeña². En cuanto a los sistemas de guiado de los diferentes misiles, diremos que combinan guiado inercial, GPS/GLONASS y electroóptico por lo que, en la mejor de las situaciones, logra reducir la CEP (error circular probable) a apenas 10 metros.

«Estos misiles balísticos desarrollan una velocidad de vuelo superior a *match 5*»

Sin embargo, una limitación del misil Iskander M es que puede recibir datos relativos al blanco por radiofrecuencia y esto, si bien mejora su precisión, lo hace también vulnerable a la guerra electrónica. Para paliar esta vulnerabilidad se desarrolló la versión crucero del Iskander, también llamada Iskander K, ya que los misiles de crucero basan su capacidad de atravesar las defensas antiaéreas en seguir una trayectoria baja (no más de 6 kilómetros de altura) que les permite realizar el vuelo sin ser detectados por los radares enemigos. Estos desarrollan una velocidad mucho menor y pueden ser lanzados con trayectorias predefinidas, que siguen un modelo digital del terreno, lo que los hace más resistentes a las contramedidas electrónicas. El alcance, según el fabricante, del modelo K es de 500 kilómetros. Aunque tecnológicamente no debería haber ningún impedimento para que desarrolle un alcance aún mayor, ya que está basado en el misil *Kaliber*, que supera los 500 kilómetros, pues llega a los 2 000 kilómetros, es decir, muy por encima de los límites del tratado INF.

En lo que se refiere a las cabezas de guerra, puede utilizar cabezas convencionales de alto explosivo (HE), antibúnker (HE penetrador), termobáricas (FAE)³ y de submuniciones. Oficialmente se ha dicho que esta última cabeza de guerra consta



Camión 8x8 MZKT-79306 ASTROLOG que porta un TEL (*Transporter Erector Launcher*)

de 54 submuniciones perforantes o bien de alto explosivo-incendiarias (HEI), aunque no se puede excluir que existan otros tipos de submuniciones como minas C/C. Además, es capaz de transportar una cabeza nuclear táctica de nueva generación, de la que tan solo ha trascendido que posee una potencia variable de hasta 50 Kt. Se estima que hay unas 200 cabezas nucleares para los Iskander⁴, lo que lo convierte en una de las principales TNW (*Tactical Nuclear Weapon*/arma nuclear táctica) rusas.

Si bien se considera que el uso de armas nucleares tácticas podría llevar a la respuesta mediante la doctrina de la destrucción mutua asegurada, lo cierto es que no tiene por qué ser así. Durante un hipotético conflicto entre potencias nucleares la doctrina rusa contempla el uso de las TNW de forma limitada para «des-escalar» el conflicto, es decir, evitando el uso de los misiles nucleares estratégicos⁵. En esta situación, no se produciría una respuesta nuclear automática ya que los sistemas de detección por

satélite no son capaces de discriminar si se trata de un lanzamiento con cabeza nuclear o convencional, hasta después de la detonación. Una cabeza de guerra de estas características es especialmente apta para acabar con una base aérea o naval, una flota o bien para generar un ataque de pulso electromagnético (EMP) de alcance limitado.

EMPLEO TÁCTICO

La artillería siempre fue el arma por excelencia de los ejércitos soviéticos y lo es también hoy en el Ejército ruso. Las brigadas rusas mantienen una proporción de artillería de campaña muy superior a la de los ejércitos occidentales, por lo que no es exagerado decir que la proporción es de 3 a 1 a su favor⁶. Cada brigada rusa cuenta con dos grupos de artillería cañón y uno de artillería cohete. Además, en el marco de los Ejércitos de Armas Combinadas (los nuevos Cuerpos de Ejército rusos) el apoyo de fuego viene garantizado por dos

Puede utilizar cabezas convencionales de alto explosivo (HE), antibúnker (HE penetrador), termobáricas (FAE)3 y de submuniciones



brigadas de apoyo de fuegos: la brigada de artillería de campaña, que proporciona el apoyo de fuego próximo, y la brigada de artillería misil, que proporciona un apoyo en profundidad. En esta última, como hemos visto, se encuadran los misiles SS-26 Iskander.

Las brigadas de misiles que hemos mencionado constan de tres grupos de artillería, con dos baterías cada uno, y estas a su vez con dos lanzadores cada una; en total, seis baterías y doce lanzadores. Esta organización nos hace pensar que probablemente cada grupo pueda actuar de forma independiente. Los aspectos más limitantes de estas brigadas son el escaso número de vehículos de mantenimiento (tan solo uno) y que solo haya un vehículo para el cálculo de datos. Otro problema para poder sacar todo el rendimiento a este sistema es la integración con los medios de inteligencia. Rusia ha dado un gran paso adelante tanto en medios de guerra electrónica como en el desarrollo de RPV/UAV, al tiempo que se han puesto en órbita nuevos satélites durante los últimos años y se han creado unidades de guerra electrónica. Aun así, obtener información táctica a 300 kilómetros a vanguardia del frente no es tarea fácil.

«Las brigadas de misiles constan de seis baterías y doce lanzadores»

La presencia de un volumen tan grande de artillería se explica mejor desde el punto de vista de la batalla profunda, que vio la luz de la mano del mariscal Tujachevski en los años 30 y fue perfeccionada durante la era soviética hasta convertirse en la base del arte operacional soviético⁷. En los años 80 el general Nikolai V. Orgakov retomó el concepto de la batalla profunda frente a la importancia dada en los años anteriores a las armas atómicas. Para ganar esas batallas era fundamental no solo tener unidades acorazadas, sino poder realizar fuegos en toda la profundidad del despliegue enemigo. Posteriormente, ya en el siglo XXI y al calor de las guerras de comienzo de siglo, el general Slipchenko⁸ siguió defendiendo por la importancia de estos fuegos, incluso anteponiéndolos a los combates terrestres convencionales. El principio de esta táctica es atacar simultáneamente en toda la profundidad del campo

de batalla para dificultar la reacción de las reservas enemigas, así como la acción de mando y el apoyo logístico. Hay que reconocer que las capacidades de estas brigadas, básicamente su gran alcance, la dificultad de interceptación y la variedad de cabezas de guerra las hacen especialmente adecuadas para aplicar esta doctrina, lo que permite asignarles misiones muy diversas. Como hemos visto, fueron especialmente diseñadas para la supresión de la defensa aérea enemiga (misiones SEAD), así como radares y puestos de guerra electrónica (EW) mediante la combinación de misiles balísticos y de crucero. Concretamente el escudo antimisiles estadounidense, ubicado en Polonia y Rumanía, es particularmente vulnerable a este sistema. La cabeza termobárica es especialmente apta contra concentraciones de personal o blancos ligeramente protegidos, así como en combate urbano. Por otro lado, la cabeza antibúnker parece específicamente diseñada para atacar puestos de mando y fortificaciones. Un ataque que combine estas cabezas con las termobáricas puede tener efectos muy importantes contra el personal protegido en dichas instalaciones. Por su parte, las submuniciones perforantes son

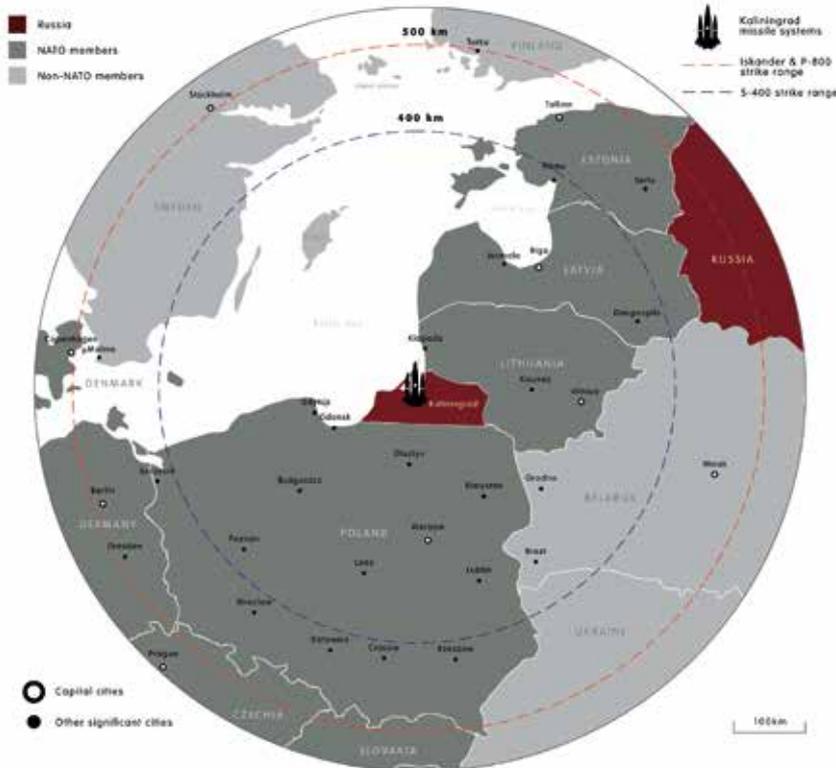


IN STRIKE RANGE:

RUSSIAN WEAPON SYSTEMS IN KALININGRAD



Just ten years ago, some thought Kaliningrad could be Russia's answer to Hong Kong. A small region that could wield outsized economic influence, and would be Russia's window on Europe. One year ago, the region's special economic zone status, which was meant to help Kaliningrad become an economic boomtown, expired. Since then, and since the annexation of Crimea and Ukraine crisis, the enclave has become little more than a strategic military outpost. In October 2016, Russia fulfilled its long-term threat to place nuclear capable Iskander missiles on the territory, continuing the enclave's trend of militarisation. Key European cities are now in strike range.



ISKANDER MISSILE SYSTEM	P-800 ONIKS MISSILE	S-400 TRIUMF MISSILE SYSTEM
Strike range: 400-500km	Strike range: 500km	Strike range: 400km
Operational since: 2004	Operational since: 2003	Operational since: 2007
Sent to Kaliningrad: Oct 2016	Sent to Kaliningrad: Aug 2016	Sent to Kaliningrad: Feb 2012
Rocket speed: 2,100 m/s	Rocket speed: 858 m/s	Rocket speed: 1,000 m/s
Max. rocket altitude: 50km	Max. rocket altitude: 14km	Max. rocket altitude: 30km
Nuclear capable? Yes	Nuclear capable? Yes	Nuclear capable? Yes

Sources: Arms-technology.com, Defense Update, GlobalSecurity, RIA Novosti, The Military Balance 2016, ICBN/Janine Davies (March 2017)

Alcances de las baterías de artillería misil desplegadas en Kaliningrado (marzo 2017)

armamento que quieran desarrollar equipos de defensa contra estos misiles tienen un reto importante por delante. Quizás en un futuro las armas de energía dirigida sean capaces de alcanzar el SS-26, pero a día de hoy su interceptación es muy difícil.

INFLUENCIA ESTRATÉGICA: HECHOS PASADOS Y ALGO DE PROSPECTIVA

La guerra de Georgia, en 2008, fue el marco en el que se utilizaron por primera vez estos misiles, apenas un año después de su entrega a las unidades, si bien no ha trascendido mucho acerca de los resultados. Ya antes, durante 2005, el Gobierno sirio intentó su adquisición. Aunque Rusia no lo ha reconocido, parece ser que la posibilidad de que esta venta se concretara llegó a provocar una pequeña crisis diplomática entre Israel y Rusia, con actuación de los servicios de inteligencia y filtraciones a la prensa que, a la postre, supusieron que se cancelase el acuerdo. La guerra civil siria provocó que este sistema hiciera su aparición en este teatro de operaciones. Así, en septiembre de 2016 se pudieron ver varios lanzadores en la base rusa del Hmeymim, provincia de Latakia (Siria). Los informes hablan de cuatro lanzadores, es decir, un grupo, que estarían bajo control ruso y con alcance sobre toda la zona. El mariscal Shoigu, ministro de defensa de Putin, ha declarado, sin más detalles, que estas armas han sido utilizadas en el conflicto sirio⁹. Sin embargo, su principal misión, como ya se ha apuntado, es la de contraponerse al escudo antimisiles, por lo que se encuentran desplegadas en Kaliningrado y también en la frontera entre las dos Coreas. No sería descabellado que en un futuro próximo aparecieran en Crimea.

Varias repúblicas exsoviéticas se han interesado en la versión de exportación Iskander E¹⁰; aunque Kazajistán fue la primera en hacerlo, finalmente fue Armenia la primera en recibirlos. El pasado 21 de septiembre del 2016, durante el desfile conmemorativo de su independencia, desfilaron varios TEL SS-26 ante el público de Erevan. El mensaje es

adecuadas contra blancos blindados. Por último, las cabezas nucleares tienen una evidente función disuasoria, pero no es descartable su uso contra centros neurálgicos o para generar un pulso electromagnético (EMP) que quemaría todos los circuitos electrónicos de un territorio del tamaño de una comunidad autónoma. No hay que olvidar que, como toda acción de fuego, su empleo será concentrado, de tal modo que una brigada podría lanzar

hasta 24 proyectiles en apenas unos minutos.

En cuanto a las medidas defensivas contra este misil, la verdad es que poco se sabe salvo que ha sido diseñado desde el principio para evitar tanto la interceptación directa (tecnología *stealth*, maniobrabilidad, señuelos...) como las medidas de guerra electrónica (combinación de sistemas de guiado y misiles de crucero), por lo que las industrias de

claro, en el caso de que Azerbaiyán descongele el conflicto de Nagorno-Karabaj los Iskander tendrán a tiro el palacio presidencial de Bakú. Por su parte, en el marco del ejercicio táctico *Zapad-17*, estos misiles hicieron acto de presencia en Kazajistán, realizando acciones de fuego, como ha sido difundido por la prensa rusa.

Varios países árabes se han mostrado también interesados. Se ha especulado insistentemente sobre Arabia Saudí y también sobre Irán, Egipto o Argelia. Los rumores acerca de este último Gobierno como posible comprador se han visto incrementados por varias noticias en medios rusos que dicen confirmar que va a ser suministrado a un país del norte de África. Si bien lo más probable es que el Gobierno argelino pretenda utilizar estas armas contra objetivos de oportunidad y alto valor en la zona del Sahel, no es menos cierto que dotarse de esta capacidad supone una amenaza para sus vecinos, por lo

que nos encontramos con un clásico dilema de seguridad que puede llevar a una carrera armamentística en nuestro flanco sur. Recientemente el Gobierno alauita ha anunciado que va a adquirir misiles balísticos del tipo WS-2D de origen chino, de alcance similar al Iskander E¹¹.

CONCLUSIÓN

Apenas unas décadas después del desarrollo de las teorías de Orgakov y Slipchenko, las brigadas de misiles van camino de ser las primeras unidades del ejército ruso con un 100 % de material de última generación, prueba innegable de la importancia que se le asigna a este programa desde el Estado Mayor General. En 2018 habrá once brigadas operativas, básicamente una por cada Ejército de Armas Combinadas. Su bajo coste, en relación con las capacidades que ofrece, así como su versatilidad y potencial de mejora,

explican su popularidad tanto dentro del Ejército de Tierra ruso, que le asigna misiones en el combate convencional, como en los niveles políticos, que lo utilizan como arma de disuasión y presión diplomática, por no hablar del interés que ha despertado entre los clientes extranjeros de la industria rusa y en otros países como China, que se apresuran a mejorar sus propias versiones sin tener las cortapisas del tratado sobre las fuerzas nucleares de alcance intermedio (Tratado INF). Ni la OTAN ni los ejércitos que la componen pueden permitirse ignorar el potencial de este tipo de armas, pues es de prever que en un futuro próximo cada vez sean más comunes. En todo caso, por lo que respecta a nuestras Fuerzas Armadas, tres de las misiones exteriores en las que participan se encuentran dentro del alcance de este misil superficie superficie, para el que, hoy por hoy, no existe una medida defensiva verdaderamente eficaz.

El 1 de marzo de 2018, cuando este artículo había sido remitido para su publicación, Vladimir Putin reveló al mundo toda una nueva generación de armas. Quizás la que menos atención recibió fue el misil antibuque *Kinzal*, que aparentemente está empezando a ser desplegado en el Cáucaso. Sus características lo convierten en un arma que considerar, ya que supuestamente tendrá hasta 2 000 kilómetros de alcance, a una velocidad hipersónica de *match 10*. En relación con este artículo, lo más interesante es la similitud entre el *Kinzal* (aire superficie) y el *Iskander* (superficie superficie), lo que ha llevado a muchos analistas a considerar que se trata de una adaptación del mismo, debiéndose la diferencia de sus capacidades fundamentalmente al hecho de ser lanzado desde el aire.

NOTAS

1. <https://russiandefpolicy.blog/tag/iskander-m/>
2. Datos obtenidos de: <https://missilethreat.csis.org/missile/ss-26/>
3. Las armas termobáricas o explosivos de aire combustible sustituyen el explosivo convencional por gas a alta presión y dos cargas explosivas. La primera consigue que el combustible se mezcle con el oxígeno de la atmósfera, mientras que la segunda produce la detonación del mismo. El resultado es una onda expansiva de menor potencia pero con un área de efecto mucho mayor. Son especialmente útiles en zonas urbanizadas, ya que la onda expansiva se introduce en el interior de las edificaciones.
4. «Russian nuclear triad – a threat or propaganda?». *Pulaski Papers*, The Casimir Pulaski Foundation.
5. En el borrador de la *Nuclear Posture Review 2018* de EE. UU., filtrado a la prensa en enero de 2018, se hace mención expresa a esta doctrina rusa para justificar el incremento de las TNW estadounidenses.
6. «Russian artillery maintains an approximate 3:1 size advantage over the Army's artillery, and they have a capability advantage as well with their use of dual-purpose improved conventional munitions and submunitions». *Russia's new-generation warfare*, Phillip Karber & Joshua Thibeault. Recuperado de <https://www.ausa.org/articles/russia%E2%80%99s-new-generation-warfare>.
7. Para más información sobre esta doctrina consultar *Soviet Military Operational Art: In Pursuit of Deep Battle*, Col. David M. Glantz.
8. «El arte operacional ruso: de Tukhachevsky a la actual Doctrina Gerasimov». págs. 12-13. Teniente coronel Miguel Campos Robles. Documento de opinión IEEE.
9. <http://weaponews.com/news/20700-the-minister-of-defence-spoke-about-the-use-of-missiles-ptrc-iskander-.html>
10. Características: <https://www.kbm.ru/en/production/otrk/352.html>
11. En marzo de 2018 se confirmó la compra de estos misiles, con 400 kilómetros de alcance, por parte del reino de Marruecos. Si bien la CEP es menor, cada TEL puede disparar hasta seis proyectiles. Recuperado de http://www.defenceweb.co.za/index.php?option=com_content&view=article&id=51026:morocco-apparently-operating-chinese-multiple-rocket-launchers&catid=50:Land&Itemid=105 ■

ENTORNO OPERATIVO TERRESTRE FUTURO 2035

El documento *Entorno operativo terrestre futuro 2035* realiza una profunda actualización del Entorno operativo futuro del Ejército de Tierra publicado el año 2015, y pretende servir como documento de reflexión sobre el contexto en el que tendrán que operar las fuerzas terrestres en el horizonte temporal 2035, alimentando así el debate sobre las necesidades de innovación en todos los ámbitos del Ejército de Tierra para adaptarse a los futuros escenarios de actuación.

En el documento, se describe un entorno operativo caracterizado por la complejidad, la inestabilidad, la incertidumbre y la omnipresencia de la información. La velocidad con la que se producirán los cambios y la multiplicidad de actores en un mundo global e interconectado difuminarán la distinción entre las situaciones de paz y de guerra, e incluso la atribución de acciones y la Identificación de los adversarios y sus verdaderas intenciones.

España se enfrentará a un futuro volátil e incierto definido por la creciente velocidad del cambio y la presencia de múltiples amenazas y desafíos internos y externos. La anticipación y la reducción de la incertidumbre proporcionarán una ventaja estratégica en el empleo de una fuerza conjunta y en especial de su componente terrestre.

El enfoque prospectivo que se ha aplicado en la elaboración de este documento ha tenido en cuenta exclusivamente las tendencias identificadas con mayor probabilidad de ocurrencia; en cambio, no se han tomado en consideración otros factores o eventos con una baja probabilidad pero con un alto impacto en caso de que efectivamente llegaran a producirse.

En la redacción de este documento ha participado un numeroso grupo de expertos civiles (Grupo de Estudios en Seguridad Internacional (GESI) de la Universidad de Granada) y militares y se han empleado enfoques y métodos propios de las ciencias sociales y del análisis estratégico. Esta combinación de métodos y técnicas ha favorecido la convergencia de diferentes puntos de vista y ha contribuido a dar mayor rigor a las conclusiones obtenidas.■





MANUAL DE ADIESTRAMIENTO. COMPAÑÍA DE ABASTECIMIENTO DE GLBR (MA-607)

Resolución 513/07351/18 ● BOD.99

El manual de adiestramiento de la Compañía de Abastecimiento del GLBR tiene como objetivo principal facilitar unas pautas detalladas al personal responsable de la dirección, ejecución y seguimiento de su adiestramiento y evaluación, teniendo siempre presente los cometidos de la compañía en el desempeño de sus actividades específicas de apoyo logístico, es decir, durante la recepción, el almacenamiento, el entretenimiento y la distribución de los recursos correspondientes a la clase I (subsistencias), clase II (vestuario y equipo), clase III (carburantes, lubricantes y aditivos), clase IV (material de fortificación) cuando no constituya proyecto especial, clase V (munición y explosivos), clase VII (armamento y material), clase VIII (material sanitario), cuando proceda, o clase IX (piezas de repuesto).



MANUAL DE INSTRUCCIÓN. NIVEL TÉCNICO MONTAÑA ELEMENTAL (MI-903)

Resolución 513/08801/18 ● BOD.116

La finalidad de este Manual de Instrucción «Nivel Técnico Montaña Elemental» es conseguir que el personal que adquiera esta aptitud sea capaz de vivir, moverse y combatir en terreno montañoso de dificultad moderada y zonas de clima frío (-20.º), que requieran la aplicación de técnicas elementales específicas de progresión: escalada asegurado (roca y nieve), movimiento con piolet y crampones o con raquetas en pendientes moderadas, y con esquís en pendientes muy suaves. Necesitará la supervisión y control de personal de niveles técnicos superiores para la ejecución de actividades en terreno montañoso.



MANUAL DE INSTRUCCIÓN. NIVEL TÉCNICO MONTAÑA BÁSICO (MI-904)

Resolución 513/08802/18 ● BOD.116

La finalidad de este Manual de Instrucción «Nivel Técnico Montaña Básico» es que el personal que adquiera esta aptitud sea capaz de vivir, moverse y combatir en terreno montañoso escarpado y zonas de clima frío (-20.º), que requieran la aplicación de técnicas complejas de movimiento: escalada como primero de cordada (roca y nieve) y movimiento con esquís en pendientes moderadas; no necesita la supervisión continua y directa de sus actividades; y puede ser jefe de un equipo independiente que actúa en terreno montañoso de poca dificultad o próximo a las vías de comunicación, ya que carece de formación suficiente para ser responsable en terrenos complejos o condiciones climatológicas muy adversas.



AÑO 718, NACIMIENTO DEL REINO DE ASTURIAS Y DE LA EPOPEYA DE ESPAÑA

Artículo conmemorativo del 1 300 aniversario del nacimiento del reino de Asturias.

Raúl Suevos Barrero

Coronel. Infantería

Los orígenes de Asturias, y por ende de España, navegan entre el mito y la leyenda que más tarde se harán relato, relato que perdura hasta el presente. Las crónicas medievales, por parte cristiana el *Códice Albeldense* y la *Crónica* de Alfonso III, entre otras, y por parte musulmana *Ibn Hayyan*, *Ibn Jaldum* o *Ahmad al Razi* como más conocidas, se han encargado de dar cuenta de lo acaecido en aquellos tiempos, con el sesgo que de cada uno cabía esperar. En cualquier caso, algunos hechos y factores pueden considerarse como contrastados, y así es que allá por el año 718, cuentan los cronicones

y los estudios modernos confirman, tuvo lugar en Cangas de Onís, oriente de la actual Asturias, algo parecido a una asamblea o concejo abierto (una forma de administración local que aún perdura en el norte de España) en la que unos jefes de clan, o simplemente notables y hombre libres de la zona, promovieron como líder político y militar a uno de ellos, un tal Pelagius o Pelayo. El nuevo *princeps*, que tal vez ese fuera el título, nunca el de rey, toma como primera y fundamental decisión el rechazo de los impuestos que debían pagar a los ocupantes musulmanes, que no árabes, pues la mayoría de los invasores venidos del otro lado del Estrecho eran bereberes del actual Marruecos.

Esta decisión suponía una declaración de independencia, pues el poder, desde siempre, corresponde a aquel capaz de imponer impuestos

y recaudarlos, y en este caso era el poder del emirato cordobés por medio de su gobernador local Munuza, asentado en la villa de Gijón, que hoy en día le dedica una céntrica calle. En el caso que nos ocupa y por delante de la batalla de Covadonga, sobre la que trataremos más adelante, se considera esa decisión convencionalmente como el inicio de Asturias, territorio histórico por antonomasia, como entidad política independiente si bien precaria.

EL TERRITORIO Y SU POBLAMIENTO

La tierra astur, el espacio donde se asienta el Principado, cuenta con unas características que la hacen particular con respecto al resto del país, incluidas las regiones del Cantábrico. Al norte, este mar bravío la proyecta hacia el resto del mundo

celta y, por el sur, la Cordillera Cantábrica, con sus mayores altitudes, la aíslan de los vientos cálidos del sur. El resultado es un espacio bajo la potente influencia del clima atlántico, quebrado hasta la extenuación, en estado de semiaislamiento con las tierras de la meseta y con graves dificultades para el desplazamiento interno, lo que corrobora la existencia en la actualidad de tres variantes de la lengua tradicional del Principado, el asturiano.

Clima duro, terreno compartimentado, condiciones típicas para una economía de pastoreo, caza

y recolección. Los asentamientos humanos se documentan desde el Paleolítico inferior en las cuevas y el arte rupestre hoy en día visitables, como la incomparable de Tito Bustillo, en Ribadesella, y también la del Sidrón, con el mayor yacimiento mundial de restos de neandertales. No será hasta el retiro de los hielos, entre el x y v milenio a. C. cuando se pueda empezar a percibir el paisaje asturiano de modo similar a lo que hoy vemos.

En el Neolítico aumenta el poblamiento, como atestiguan los numerosos restos megalíticos y utensilios

hallados. También se inician la agricultura y los asentamientos en lugares dominantes (defensa), que serían ya en la Edad del Bronce la base de cierta cultura urbana en la que la minería y la fundición tienen su espacio. Al final de esta época se intuye que surge la cultura castreña, entornos urbanos de claro carácter defensivo que tendrán su apogeo en la Edad del Hierro, cuando ya por toda la fachada atlántica, hasta Bretaña, pueden encontrarse objetos de oro de clara factura asturiana, ya entonces tráfico marítimo mediante.

En la Edad del Hierro ya podemos hablar de astures, al menos así nos lo cuentan tanto Plinio como Estrabón. Estos ocupaban una amplia zona que excedía la propia Asturias y llegaba por el sur hasta el Duero, es decir, a León, Zamora, partes de Portugal y de Orense. Su economía se basaba en la ganadería, una modesta agricultura a cargo de las mujeres, la minería de hierro, oro, cobre y, muy importante... la guerra con los vecinos como claro elemento económico. Es la época dorada de los castros, con sus muros de cinta y sus fosos y, aunque no lo parezca,



Astures, ilustración de Blanco del Pueyo

Pelayo, el nuevo *princeps*, toma como primera y fundamental decisión el rechazo de los impuestos que debían pagar a los ocupantes musulmanes, lo que suponía una declaración de independencia



Don Pelayo

también tenían tiempo para adorar a sus dioses, múltiples, entre los que destacan Belenos o Taranis, de clara estirpe céltica. Schulten habla de la práctica de la «covada» por los hombres astures, una representación del alumbramiento en la que se buscaba una equiparación con el superior estatus femenino en una sociedad matriarcal, la astur, que ha traído su impronta hasta hoy en día.

Los romanos habían llegado a Hispania allá por el 218 a. C.; unos doscientos años más tarde solo quedan libres los cántabros y los astures. Tras una larga y épica contienda que tendrá que ser liderada en su fase final por el propio emperador Augusto, el resultado será el inicio de la romanización de estas tierras. Esta romanización, debido a la morfología del territorio, será en Asturias bastante superficial y se centrará sobre todo en la explotación aurífera, ya que Augusto había decretado la

monetización en oro y eso implicaba una gran demanda de este metal. La Vía Carisa o la de la Mesa formarán las arterias que desde León y Astúrica Augusta, Astorga, mantendrán el flujo del Imperio con la tierra astur y con Gijón, pequeña ciudad romana con termas pero sin foro, acorde con su rango.

«La romanización, debido a la morfología del territorio, será en Asturias bastante superficial y se centrará sobre todo en la explotación aurífera»

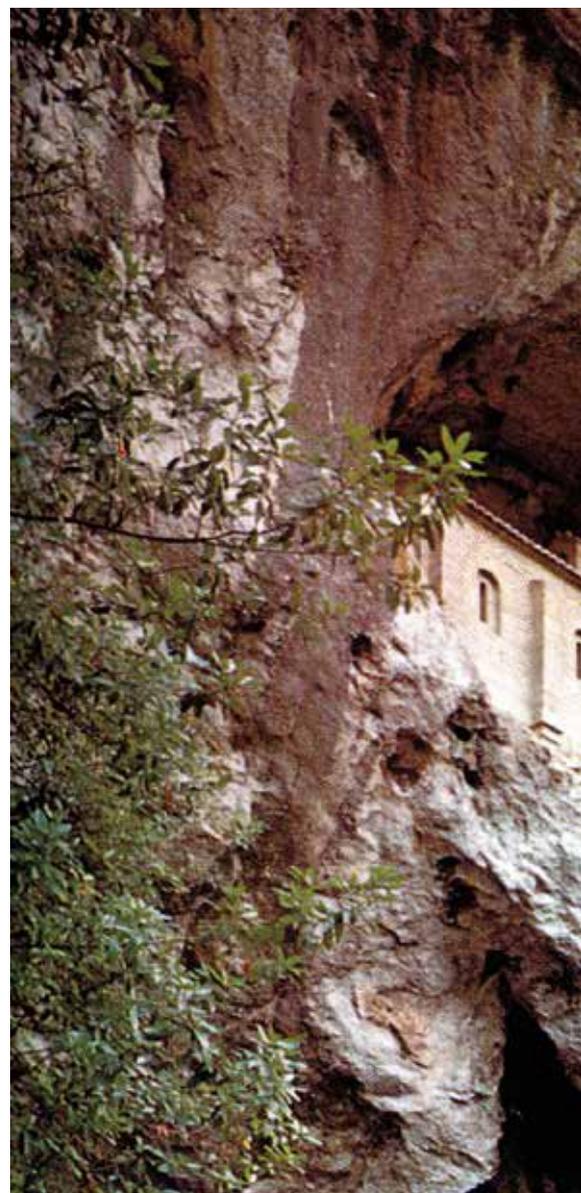
El cambio del patrón monetario del oro a la plata conllevará la pérdida de importancia de la provincia, que queda como proveedora de tropas auxiliares. El paso de los vándalos no deja huella y el posterior dominio goda solo alcanza a extender la cristianización, controlar el territorio y poner las simientes del feudalismo posterior. Podríamos hablar de astures someramente romanizados y nada germanizados.

PELAYO, EL REFUGIADO

Para el 711, Musa ben Nusair¹, gobernador de Ifriquiya, el Magreb, acude al llamado de una facción visigoda (vieja historia) y envía a Tariq ben Ziyad al mando de unos 7 000 moros que derrotan al rey Rodrigo en Guadalete y abren la puerta a la conquista de todo el territorio hispano, acción que completará su jefe Musa entre los años 712 y 714, cuando es llamado a rendir cuentas ante el califa, en Damasco, por prácticas corruptas. Es aquí cuando ya podemos retomar el hilo

con don Pelayo, a quien se supone participante en la batalla como espartario (miembro de la guardia personal del rey), lo que implicaba cierto grado de nobleza, quien, ante el avance musulmán, toma el camino del norte² hacia Asturias en compañía de su hermana (dato importante para lo que vendrá después) donde, según las crónicas, contaba con alguna posesión.

Es de suponer que en Asturias, una vez tomada por los musulmanes y con el gobernador Munuza en Gijón, la situación sería similar a la del resto del país y los otros territorios ya conquistados por los ejércitos agarenos al Imperio bizantino, es decir, los *dhimmis*, los cristianos o gente del libro, tras algún tipo de acuerdo



(conforme a lo señalado en el Corán), pagando los impuestos de riqueza y de capitación, en lo que sería para algunos un buen pasar, y la historia de España hubiese sido bien distinta si no llega a ser porque Munuza se encapricha de Adosinda, la hermana de Pelayo, y aquí ni las crónicas ni Sánchez de Albornoz aclaran del todo si con ánimo matrimonial o simplemente libidinoso, aunque la novela romántica y el teatro han sacado buen partido de este detalle de la historia.

PELAYO, REBELDE Y CAUDILLO

El astuto Munuza prepara el terreno para su ofensiva sobre Adosin-

da, para lo que envía a Pelayo a Córdoba en calidad de rehén³ o invitado con libertad restringida y allí, dicen las crónicas, conmovido este ante el atropello que sufren los cristianos y el menoscabo a que se encuentra sometido, decide escapar y volver a Asturias, el echarse al monte tantas veces repetido en la historia patria. Estamos en la primavera del año 717 y el destino de este hombre lo encamina a Covadonga.

Ya en Asturias, tras descubrir lo sucedido con su hermana y después de una épica huida ante los esbirros del *wali*⁴ cordobés Al Hurr, enviados a por él, se encamina hacia el oriente asturiano, seguramente menos controlado que la zona central, donde

debía de tener algún tipo de ascendiente sobre los astures de aquellos valles angostos.

**«Pelayo
es elegido por
astures, no como
continuador de la
legalidad goda,
que también les es
ajena, sino como
igual entre ellos»**





Jura de Santa Gadea, obra de Marcos Hiraldez

Para el verano del año 718, época de cosecha y trabajos comunitarios, o del otoño, cuando se bajan los ganados de las majadas de altura a los valles, es probable que tuviese lugar la asamblea, o *aconceyamientu*, en Cangas de Onís en la que Pelayo sería elegido caudillo de unos hombres que, durante siglos, habían demostrado llevar mal el yugo impuesto y a los que habría convencido mediante conversaciones y apelaciones a la libertad y a la fe cristiana durante los meses del año 718 que las crónicas nos escamotean.

Este caudillo es elegido por astures, no como continuador de la legalidad goda, que también les es ajena, sino como igual entre ellos, como líder de una nueva legalidad que se crea con el acto asambleario, que aún no es institución, solo es rebelión, pero que, si hay suerte, será el embrión de algo totalmente nuevo, el reino de Asturias. Vaya lo anterior en relación con el llamado «neogoticismo», que aparecerá cuando dos centurias más tarde, al descender el reino hacia León, se intente convertir a los electores de Cangas en nobles godos y a Pelayo en hijo de un dux,

Favila, imposible de encontrar en las relaciones visigodas del *Aula Regis*.

LA BATALLA DE COVADONGA

El inicio de la rebelión es afortunado. Al Hurr no parece preocuparse de esos «asnos salvajes» que asaltan recaudadores de impuestos y mantienen a la pequeña guarnición musulmana en sus cuarteles. Córdoba está más interesada en progresar hacia la Narbonense y el siguiente *wali*, Al Samah, llegado el año 719, se preocupa de organizar el territorio hispano del sur, más rico, y de avanzar hacia la Galia, donde morirá en batalla ante el duque de Aquitania tras tomar Narbona en el año 721. Será el primer revés serio de los sarracenos.

Su sucesor, Anbasa, llega en agosto de ese mismo año y, posiblemente para elevar la moral de sus huestes con una victoria fácil antes de retomar los asuntos galos, envía al inicio de la primavera siguiente, en el 722, a un tal Al Qama al frente de un ejército para acabar con los rebeldes del norte. Este ejército debió de entrar,

como casi todos, por el Camino de la Mesa, sometiendo todos aquellos asentamientos que los informes de Munuza indicaron como rebeldes. Avanzando por el valle del río Piloña, debió de progresar más tarde, desde Arriondas, Sella arriba, hasta Cangas de Onís.

Para entonces Pelayo y sus hombres se habían recogido hacia la zona del monte Auseva y la Cueva Dominica (de la Señora)⁵, así conocida en la época, que está colgada a 30 metros de altura en medio de un murallón rocoso. Allí contaban con la fortaleza del terreno para la defensa y también, a través de los Picos, con una vía de escape hacia Valdeón, una especie de valle santuario en medio de la cordillera y entonces de imposible acceso para una fuerza articulada como la sarracena. Es probable que se viesen en las últimas.

Al Qama avanzó hacia Covadonga, el 28 de mayo del año 722⁶, seguramente tranquilo, pues el valle es amplio y despejado en comparación con otros lugares. Le acompañaba, dicen las crónicas, el taimado obispo Oppas, hijo de Witiza y ya traidor a

Rodrigo para, llegado el caso parlamentar con Pelayo, como así fue, aunque obviamente con resultado negativo.

A la altura del monte Auseva el valle, de pronto, se cierra y convierte en angostura; no hay espacio para variar el despliegue y hay que seguir en columna hasta que, a la vuelta de un recodo, se encuentran bajo la cueva en la que Pelayo, con 300 hombres (la cifra, aportada por las crónicas cristianas, recuerda mucho a Leónidas en las Termópilas, pues la de Alfonso III cuantifica en unos exageradísimos 187 000 a los atacantes), espera a los mahometanos.

Las flechas y piedras de arqueros rebotan contra la muralla y, súbitamente, el grueso de los hombres del caudillo, emboscados en la espesura del monte valle abajo, caen en medio de la columna enemiga rompiéndola y provocando el pánico, de modo que la retaguardia vuelve grupas y huye hacia Cangas. Es el momento que elige Pelayo para caer sobre la vanguardia, donde se encuentran Al Qama y Oppas. También aquí cunde el desconcierto y los más huyen hacía el camino de los puertos (la actual carretera de los lagos) dejando a Al Qama muerto y al obispo prisionero.

Los huidos hacia Cangas, diezmados, pues es sabido que las poblaciones por donde pasan las tropas desbandadas suelen cebarse en ellas, llegarían a Gijón con las nefastas noticias y pusieron al escape a Munuza y su guarnición, que también serían copados y aniquilados cuando intentaban ganar las alturas del Camino de la Mesa, algunos días después.

El resto de la vanguardia sarracena fue alcanzada por los hombres de Pelayo en el tramo conocido aún hoy como la Huesera (de extremada dificultad ciclista para los aficionados a este deporte que suben a los lagos). Después, los sobrevivientes vagarían entre ímprobos dificultades por los picos, pues no contaban con guías para llegar a Cosgaya, en la Liébana, donde algunas crónicas los llevan a perecer bajo un argado fortuito



Gaspar Melchor de Jovellanos. Obra de Francisco de Goya

y otras, más leyenda que crónica, dicen que perecieron a manos de Gaudosia, mujer de Pelayo, que se encontraría a resguardo en aquellas partes con las mujeres y una pequeña guarnición.

«Tras la victoria de Covadonga, Pelayo ya no es caudillo; es aclamado rey y asienta su capital en Cangas de Onís»

Tras la victoria Pelayo ya no es caudillo; es aclamado rey y asienta su

capital en Cangas de Onís, donde muere tras 19 años de reinado.

LA RESILIENCIA ASTURIANA Y SU IMPORTANCIA PARA EL RESTO DE ESPAÑA

El hecho de que la capital asturiana se mantuviese en Cangas durante mucho tiempo, hasta que Silo la mueve a Pravia, más de cincuenta años después, da cuenta de la precariedad del reino, expuesto a ser arrasado por un adecuado ejército cordobés; pero allí, en al-Ándalus, las cosas de palacio iban torcidas y las guerras internas no darán tregua durante un largo período de años que empieza después de la expedición de Anbasa a la Galia y que vacía las guarniciones musulmanas de Galicia, que queda desguarnecida.

En Asturias es elegido⁷ Favila, hijo de Pelayo, que morirá a los dos años

En el año 814, el obispo Teodomiro da cuenta del hallazgo del sepulcro del Apóstol Santiago

bajo las garras de un oso y a quién sucede su cuñado Alfonso, otro golpe de fortuna para la historia de España, pues este era hijo del dux de Cantabria, lo que ennoblecía la estirpe y, sobre todo, era hombre resuelto y de grandes luces, y contaba además con su hermano Fruela, guerrero excepcional, como lugarteniente.

Alfonso, que muere en el año 757, y su hermano llevan a cabo una política de ocupación de la abandonada Galicia y, hacia el sur, comienzan el vaciado de la cuenca del Duero, llegando hasta la serranía Central y hasta la cabecera del valle del Ebro. Entran en Tuy, Zamora, Astorga y León y exterminan a todo agareno que se encuentran, pero vacían las ciudades llevándose a sus pobladores, patronos y siervos, y repueblan con ellos sus dominios norteños. Es la época de las pueblas, *polas*, etc., y así nacerán Pola de Gordón, Pola de Laviana, Pola de Allande y otras. Con estos pobladores, muchos de ellos de raíz goda, llega también el derecho germánico, que se incorpora junto al romano a las fuentes legislativas asturianas.

Esta política tiene un claro efecto militar, pues en el futuro los ejércitos cordobeses no contarán con logística suficiente para realizar acometidas contra el reino y se centrarán más en el Levante. Por añadidura, su simple existencia y permanencia

supone un foco de atención suficiente como para que los musulmanes no pongan sus ojos en los pequeños núcleos que resisten en los profundos valles pirenaicos, que darán lugar posteriormente a los condados de Sobrarbe y Ribagorza.

Hasta que Córdoba se recupera e intenta retomar la iniciativa son tiempos que Asturias aprovecha para consolidarse, repoblar su territorio, como hemos visto, y, posteriormente, comenzar la repoblación del desierto del Duero durante el reinado de Ordoño I. Su éxito será su perdición cuando Alfonso III el Magno⁸ consolide la ocupación de todo el territorio y, a su muerte, reparta el reino (práctica nefasta de los reyes de León) entre sus hijos. Tras la tradicional lucha fratricida será Ordoño II quien, en el año 914, traslade la capital desde Oviedo hasta León, y con ello de nuevo los astures quedarán apartados del camino principal de la historia.

Antes de que ese hecho se produjera, otra serie de elementos de suma importancia para la historia de España tuvieron lugar en el solar astur. En Liébana, el ya entonces famoso Beato, reafirma la predicación del apóstol Santiago en la Hispania romana, hecho del cual nunca se tuvo noticia clara y del que la historiografía moderna tampoco ha encontrado rastro; eran tiempos del reinado de Mauregato, al que también infundadamente se le adjudica el oprobioso impuesto de las cien doncellas, que había llegado al trono en el año 783, tras deponer a Alfonso el Casto. Este rey, que accede al trono unos años después, es un gran monarca que completa la repoblación del Duero, sufre dos acometidas musulmanas en la propia Oviedo que casi acaban con el reino, repuebla Oporto, toma Lisboa y alcanza Sevilla en una de sus incursiones pero, sobre todo, es durante su reinado que el obispo Teodomiro, en el año 814, da cuenta del hallazgo del sepulcro del Apóstol Santiago. Tras un titubeo inicial, Alfonso peregrina a Compostela y erige una humilde iglesia para albergar el sepulcro. Será el inicio de una tradición milenaria, y hoy universal, y para la monarquía astur una grande y prestigiosa operación de mercadotecnia política.

A MODO DE EPILOGO Y CONCLUSIÓN

Para cuando Ordoño II se instala en León aquellos astures, tras las sucesivas campañas de vaciado del Duero y repoblamiento del reino astur, ya no son astures sino más bien asturianos, y como sus ancestros allá arriba, en el norte, con un acceso muy difícil, quedarán apartados del avance hacia el sur para los siglos venideros.

Vuelven a aparecer los asturianos cuando el anónimo autor del *Cantar de Mío Cid* pone en boca del Campeador, en la Jura de Santa Gadea, aquello de que «villanos te maten, Alonso, villanos, que no hidalgos, de las Asturias de Oviedo, que no sean castellanos». Estamos allá por el año 1200 y los asturianos, lejos del prestigio de haber salvado España, eran considerados como lo peor de aquella Castilla y no había motivos, sino más bien lejanía, desconocimiento, como en tiempos de los astures, de aquellas tierras del norte.

Unos años después, en la toma de Sevilla, será un capitán avilesino, Ruy Pérez, el comandante de la nave que rompa las cadenas que cierran el río y así permita la caída de la ciudad; el escudo de la villa recuerda el suceso desde entonces. Después seguirá la melancolía, si bien sus marinos siguen surcando mares a la caza de las ballenas y a la espera de ser de nuevo llamados a la puerta de la historia, momento que llega de la mano de Pedro Menéndez de Avilés, azote de los corsarios en el Cantábrico, más tarde almirante de la Flota de Indias y Adelantado de la Florida, gesta esta última para la que cuenta y nutre su expedición con marinos de los puertos asturianos.

No será hasta la Ilustración que vuelvan a sonar los asturianos, de la mano de individualidades como Campomanes, Jovellanos o Marcenado. La región vive en un atraso secular, como atestiguan los relatos de viajeros extranjeros y el propio Jovino en sus escritos. Con la guerra de Independencia resurgen los astures y de nuevo su arrojo, pues serán los primeros después de las jornadas del 2 de mayo en nombrar un gobierno, la Junta Suprema del Principado de As-



Basílica de Santa María la Real de Covadonga

turias, que arma regimientos y resiste heroicamente a los ejércitos napoleónicos mandados por el mariscal Ney.

La revolución de Octubre del 34, la gesta del cerco de Oviedo o del cuartel de Simancas de Gijón o la resistencia en los montes asturianos tras la guerra suenan como coletazos de aquellos fieros astures que plantaron cara a los ejércitos sarracenos en Covadonga. Hoy es Asturias una tierra española afanada en progresar día a día y con una conciencia clara y diáfana del concepto nacional de España, en estos tiempos difíciles en que movimientos disgregadores en algunas regiones solo pueden dar como resultado el menoscabo y debilidad de la figura de España en el entorno internacional. Hace 1 300 años la convención histórica dice que nació el reino de Asturias, territorio histórico donde los haya, inicio de una pasión, comienzo de una epopeya que daría lugar al paradigma de la hispanidad, a toda una cultura hispánica que hoy comparten millones de personas más allá de España y que

tiene aún por delante mucha senda por recorrer.

«Hoy es Asturias una tierra española afanada en progresar día a día y con una conciencia clara y diáfana del concepto nacional de España»

NOTAS

1. Es este el moro Muza de los viejos romances, si bien no era moro, entendiéndose por tales a los de origen magrebí si no yemení.

2. Otros notables godos lo harían hacia Galicia o hacia la Galia.
3. Era una práctica habitual el envío de notables, o de sus hijos, como rehenes para, de esa forma, mantener controlados los territorios ocupados.
4. En los primeros tiempos del dominio musulmán todavía no existía el emir, mucho menos el califa; el *wali* era un gobernador delegado del califa de Damasco, algo así como un gobernador o adelantado.
5. Es probable que ya existiese algún tipo de culto precristiano en el lugar.
6. La fecha la propone Sánchez Albornoz a partir de la fecha de la muerte en combate de un notable musulmán, citada con claridad en sus crónicas.
7. La elección del rey, al modo visigodo, se hacía normalmente dentro de la familia del rey.
8. Es este rey quien manda construir la Cruz de la Victoria, joya que, supuestamente, guarda en su interior restos de la cruz que la leyenda dice blandía Pelayo en Covadonga y que hoy conforma el escudo del Principado de Asturias.

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez Peña, A.: *Celltas en Asturias*. Picu Urriellu, Gijón. 2002.
- Fugier, A.: *Junta Superior de Asturias y la Invasión francesa*. Silverio Cañada editor, Gijón. 1989.
- González, J.M.: *Antiguos pobladores de Asturias*. Ayalga, Salinas/Asturias. 1976.
- Gracia Noriega, J.I.: *Don Pelayo*. Esfera de los libros, Madrid. 2006.
- Hodgson, M.: *The Venture of Islam*. Vol I. The University of Chicago Press, Chicago. 1974.
- Miguel Vigil, C.: *Pedro Menéndez de Avilés*. Auseva, Gijón. 1987.
- Musi, V.: *Asturias*. National Geografic, Barcelona. 2005.
- Sánchez Albornoz, C.: *Orígenes de la Nación Española. El reino de Asturias*. Instituto de Estudios Asturianos, Oviedo. 1972.
- Santos Yanguas, N.: *El Imperio romano y el oro de los astures*. Cajastur, Oviedo. 2004.
- Schulten, A.: *Cántabros y Astures y su guerra con Roma*. Espasa Calpe, Barcelona. 1962.
- Thomas, Hugh, T.: *Carta de Asturias*. Ed. Gadir. Madrid, 2006.■



147 AÑOS DE HISTORIA DEL CENTRO CULTURAL DE LOS EJÉRCITOS

Biblioteca del Centro Cultural de los Ejércitos

Artículo conmemorativo de la creación del Centro Cultural de los Ejércitos en 1871, en el que se relata sus principales vicisitudes, destacando la inauguración oficial de la sede actual en la Gran Vía madrileña en 1916, que fue presidida por el rey don Alfonso XIII.

Juan Carlos Aneiros Gallardo

Coronel. Infantería

Las turbulencias políticas y sociales por las que atravesara España en el último tercio del siglo XIX, agravadas por los conflictos armados internos y ultramarinos, habían provocado en los militares una situación de desconcierto y desunión. Estas circunstancias, a las que se sumaba el afán legítimo de lograr un perfeccionamiento profesional que ya se advertía en los ejércitos de otros países, dio lugar a que adquiriese cuerpo la necesidad de conseguir un rearme moral, una unión del conjunto de los ejércitos fomentando el compañerismo entre sus miembros y, a la vez, conseguir actualizar y hacer profundizar a sus miembros en las materias

profesionales cuyo conocimiento es propio de los ejércitos.

«El 23 de abril de 1871 se designó una comisión encargada de redactar el reglamento de un "Ateneo del Ejército y de la Armada"»

Estas ideas, reflejadas en un artículo publicado el 26 de marzo de 1871 en la revista *El Correo Militar* por el capitán de Infantería López Garra-

fa (posteriormente subsecretario de Estado), impulsaron que el 23 de abril se reunieran un gran número de generales, jefes y oficiales del Ejército y de la Armada. En esta reunión, tras la lectura del citado artículo, se formó una mesa de edad y se designó una comisión encargada de redactar el reglamento de un «Ateneo del Ejército y de la Armada» mediante el que pudieran lograrse los objetivos de unión y progreso intelectual pretendidos por los fundadores.

El 1 de mayo de 1871 se dio lectura al *Estatuto y Reglamento del Ateneo Militar*, y el día 14 fue elegida la Junta Directiva, presidida por el capitán general marqués del Duero. La sesión inaugural se celebró el 6 de julio de 1871, con gran solemnidad, y contó con la asistencia de representantes del cuerpo diplomático, de las academias, del Ateneo y gran

número de jefes y oficiales del Ejército y la Armada.

La oficialidad residente en Madrid se inscribió, casi al completo, en el nuevo Ateneo Militar, y se recibieron adhesiones múltiples de quienes se hallaban destinados fuera de la capital. El propio presidente de la República, Estanislao Figueras, envió una carta de felicitación a la Junta Directiva en la que ofrecía «contribuir a la próspera vida de la Sociedad Científico-Militar con cuantos medios estuvieran a su alcance por entender que está llamada a ejercer, y de hecho ya ejerce, una magnífica influencia en el progreso de las instituciones militares». La Junta del Ateneo contestó, agradeciendo el ofrecimiento y haciendo presente el carácter de independencia y libre asociación del Ateneo, para evitar el peligro de cualquier opinión o tendencia partidista alejada del propósito intelectual y corporativo que motivó su fundación. Esta conducta se ha procurado mantener en el Centro durante los 147 años transcurridos desde su creación hasta la fecha.

«El 26 de junio de 1881 se constituyó una junta encargada de organizar el "Centro del Ejército y la Armada"»

Las situaciones conflictivas que padecía España, en el interior a causa del alzamiento carlista y en ultramar por el conflicto cubano, dispersaron a los componentes del Ateneo Militar, en su mayor parte destinados en distintas campañas, pues dejaron en cuadro el Ateneo que quedó prácticamente disuelto. Tres años después, terminada la guerra carlista y apuntalada temporalmente la situación cubana, muchos de ellos regresaron a sus guarniciones y las ideas

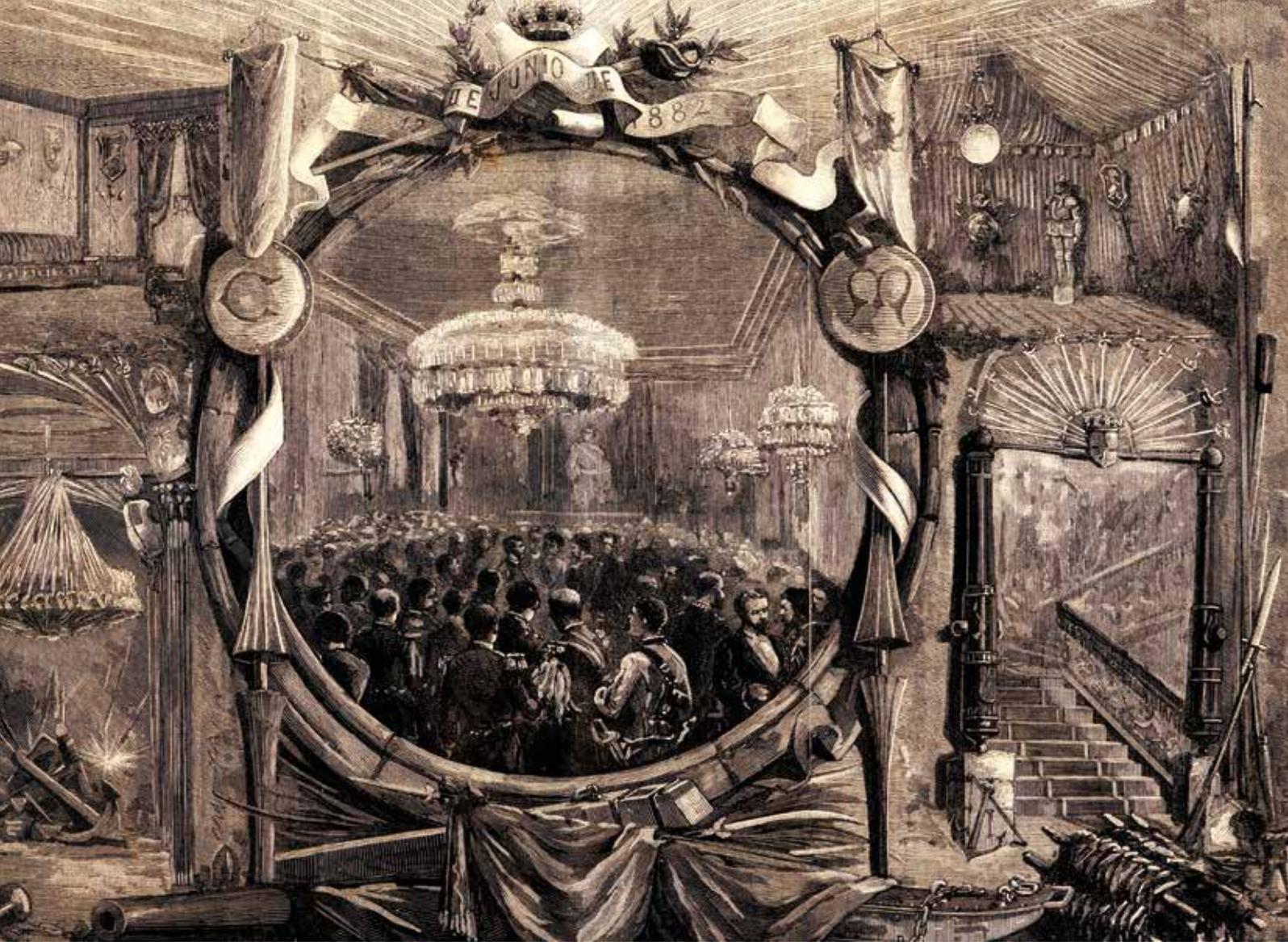


Don Arturo Zancada y Conchillos, director de la Ilustración Militar

que dieron lugar a la creación del Ateneo resurgieron. Así, con motivo de un banquete organizado el 12 de junio de 1881 en honor de don Arturo Zancada, director de *La Ilustración Militar*, resurgió la idea de refundar un centro donde los militares y marinos pudieran reunirse y compartir ideas y proyectos. El 26 de junio se constituyó una junta encargada de organizar el nuevo centro, presidida por don Arturo Zancada y como vicepresidentes el capitán de navío Cesáreo Fernández Duro, el capitán de infantería Federico de Madariaga y el capitán de ingenieros Federico Lornig. Se acordó que los trabajos fundacionales se encaminaran a establecer la concordia y unión entre los miembros de los ejércitos de mar y tierra. El 3 de julio se establecieron

las bases reglamentarias de la nueva sociedad a la que, en principio, se dio el nombre de «Círculo de Ilustración y Recreo del Ejército y de la Armada», que derivó más tarde en el de «Centro del Ejército y de la Armada». Las adhesiones fueron, como en la ocasión anterior, numerosísimas. Como deferencia al Estado Mayor General se nombró presidente al brigadier don Pascual Sanz Pastor.

El domicilio del nuevo centro se estableció en un piso segundo de la calle de Fuencarral n.º 2. Allí se celebró la primera reunión el 3 de octubre y el primer acuerdo fue presentar respetos al Rey y solicitar su beneplácito. Pocos días después se celebró la primera junta general, donde fue elegido presidente del centro el capitán



Inauguración del «Centro del Ejército y la Armada» en su sede de la calle del Príncipe. *Ilustración Militar*, núm. 22

general de Castilla la Nueva, don Blas Villate, conde de Balmaseda, quien realizó una brillante labor durante su corto mandato, pues falleció el 6 de enero de 1882.

«El edificio social, en Gran Vía n.º 13, fue inaugurado el 16 de noviembre de 1916 en solemne acto presidido por S. M. el rey don Alfonso XIII»

El aumento de la masa social del centro obligó, poco tiempo después,

a trasladarse a otra casa, en la calle de San Jorge, hasta encontrar un domicilio más adecuado en la del Príncipe, donde se instaló el 12 de julio de 1882. S. M. Alfonso XII asistió a la inauguración de la nueva casa y estampó su firma en el libro de honor del centro. Para la instalación se recibieron distintos apoyos, como el del ministro de Marina, con 5 000 pesetas; las direcciones de las Armas, Guardia Civil y Carabineros suscribieron cien acciones y el secretario de la junta directiva, teniente general Luque, cincuenta acciones. A su vez, S.M. don Alfonso XII contribuyó con 15 000 pesetas.

La vitalidad y generosidad de los socios del centro en aquella época la confirma otro hecho de notable significación: en agosto de 1885 un barco alemán, atropellando las leyes internacionales, asaltó las españolas islas Carolinas en el océano Pacífico. Esto provocó una manifestación

espontánea de protesta que se concentró ante el local del centro a falta de reacción por parte del Gobierno. Dada la postración económica y social en que la nación se hallaba, el centro inició una suscripción el 1 de septiembre para donar a la Armada un torpedero que fue bautizado con el nombre *Ejército*. En la cuestación, en la que se llegaron a recaudar 196 247 pesetas, contribuyeron 240 generales, 2 208 jefes y 8 936 capitanes y oficiales subalternos.

El palacio de Montijo, en la plaza de Santa Ana, propiedad del duque de Alba y que había sido testigo de alguno de los hechos más importantes de nuestra historia contemporánea, se convirtió en lugar de reunión de poetas, literatos y artistas. Aceptada por la junta, la propuesta de alquiler del palacio, que importaba 36 000 pesetas anuales, se realizó el traslado. La inauguración del nuevo local

se efectuó el 2 de marzo de 1886 y se inició con un breve discurso del general Salamanca, y tomaron después la palabra tres personajes de la época: Francisco Silvela, Segismundo Moret y Emilio Castelar, que exaltaron la grandeza de los ejércitos y el espíritu de los hombres que los integran.

Los elevados gastos producidos por el traslado ocasionaron una falta de liquidez en el centro que amenazó la existencia misma de la sociedad. En esa coyuntura hubo de hacerse cargo de la presidencia el general de ingenieros y prestigioso geógrafo don Ángel Rodríguez de Quijano y Arroquia. Ante la falta de ayuda oficial, salvó la situación el general Arroquia poniendo su fortuna perso-

nal a disposición del centro, lo que permitió cumplir los compromisos existentes y recuperar su esplendor social.

En ese período el centro se fusionó con el Círculo de Reservistas y Retirados. Por Real Orden de 9 de abril de 1900, se dispuso que los centros militares quedaran sujetos a la jurisdicción de los capitanes generales y comandantes generales de Marina. Esta orden, contraria al carácter independiente del centro, pero derivada de ciertos episodios, ya que había sido constituido al amparo de la Ley de Asociaciones, provocó una enérgica protesta por parte de algunos socios distinguidos, que propusieron a la junta su disolución. Para tranquilizar los ánimos y conciliar

legalmente la decisión del Gobierno se llevó a cabo una modificación del reglamento. No obstante, fue esta una de las épocas más difíciles en la vida del centro.

En diciembre de 1913 ocupó la presidencia el general don José López Torrens, quien realizó una reforma estatutaria y reglamentaria aprobada por el capitán general de la región militar, al que se atribuía la alta inspección del centro, y se hizo una clasificación social que es la que actualmente rige. Se aprovechó la ocasión de dotar al centro de casa propia en lo que estaba llamado a ser el nervio urbanístico de Madrid: las obras de la proyectada Gran Vía. El teniente coronel don Jorge Soriano, bibliotecario del centro,





S. M. el rey don Alfonso XIII, acompañado de las altas autoridades de la nación, cuerpo diplomático y representantes de las Reales Academias. Como asociación podemos sentirnos justamente orgullosos de poseer uno de los edificios más hermosos de la Gran Vía madrileña.

En la inauguración oficial de la nueva sede estuvieron presentes el presidente del Consejo, conde de Romanones, los ministros de Guerra y Marina y otras altas autoridades. Tras un discurso breve y afectuoso, el Rey visitó todas las dependencias de la nueva casa, se detuvo en la biblioteca y presenció en la sala de esgrima tres asaltos en los que participaron varios socios y los maestros Arandilla y Ortega.

Del prestigio social del centro dan prueba las personalidades militares que se presentaron a la elección para la presidencia, como Miguel Primo de Rivera y Juan de la Cierva, entre otros.

El 13 de octubre de 1918 ocupa la presidencia del centro el general don José García Señeriz. Durante su mandato cobró un apreciable impulso la actividad formativa del centro mediante conferencias de alto nivel en las que fueron ponentes Antonio Maura, De la Cierva, Alcalá Zamora, Madariaga, Torres Quevedo, Jordana y Primo de Rivera, entre otros. En esos años el movimiento anarquista se incrementó en España. Las juntas de defensa condicionan la política militar y encuentran en el centro apoyo y portavoz de sus criterios. La guerra de África y sus consecuencias tienen un fuerte eco en el centro que es contemplado por los madrileños como «portavoz de las Fuerzas Armadas».

En 1923 la dictadura de Primo de Rivera prohíbe el juego de apuestas, que proporcionaba al centro importantes recursos. Ello lo colocó en una difícil situación que el presidente Muñoz Cobos trató de paliar aumentando las cuotas de los servicios que el centro prestaba a los socios. La dimisión de la junta, motivada por la suspensión de una conferencia del general Millán Astray, entrega la presidencia al

estudió un plan de ubicación que fue aprobado por unanimidad en la Junta General. En el año 1910 se inician las obras de la actual Gran Vía. Las excelentes perspectivas que este desarrollo urbanístico ofrece llevan a considerar a la Junta Rectora del Centro del Ejército y la Armada la posibilidad de aprovechar la ocasión de adquirir dos solares contiguos para construir en ellos un edificio social. Se calculó acertadamente que el préstamo bancario necesario para llevar a cabo la operación podía amortizarse sin excesivo esfuerzo, teniendo en cuenta la cantidad que se abonaba por el alquiler del Palacio de Montijo. Decidida la operación,

el 16 de septiembre de 1914 se concierta con el Banco Hipotecario de España un préstamo de 600 000 pesetas, y queda como garantía la finca adquirida para la construcción del nuevo edificio. Avanzadas las obras, la Junta Rectora consideró que el crédito solicitado resultaba insuficiente y se necesitaba una ampliación por importe de 135 000 pesetas, y se obtuvo del banco la ampliación del crédito inicial concedido por una suma total de 735 000 pesetas, a pagar en cincuenta años, con la garantía del edificio construido. El edificio social, en Gran Vía n.º 13, fue inaugurado el 16 de noviembre de 1916 en solemne acto presidido por



Salón de Actos

general Orozco, que dimite cuatro días después. Un grupo de socios, contrarios a la dictadura de Primo de Rivera, lee en el centro, el día 4 de junio, un manifiesto favorable al régimen republicano y en el que, al parecer, se implicaban de algún modo personalidades como Romanones, Gregorio Marañón y los generales Batet y Aguilera. Estos sucesos provocan la baja de muchos miembros del centro y se agrava su situación económica.

En 1925 han causado baja 864 socios y se propone a la asamblea hipotecar el edificio o arrendarlo parcialmente, y se decide al fin solicitar ayuda al Gobierno. En 1926 una Real Orden modifica el régimen de los casinos militares y facilita el apoyo oficial al declararlos de interés público. Esta orden obligó a modificar los estatutos del centro y su nombre, que pasa a ser «Centro Cultural del Ejército y de la Armada». Esta significación cultural se acentuó notablemente mediante conferencias pronunciadas a cargo de personalidades como Eugenio D'Ors y Yan-

guas Mesía, entre otros importantes intelectuales.

Primo de Rivera dimite el 28 de enero de 1930 y el rey encarga formar Gobierno al general Berenguer. Parte de las Fuerzas Armadas se muestra favorable a la República que, aunque de forma irregular, se proclama el 14 de abril de 1931. La masa social del centro se divide políticamente, como lo demuestra el voto de censura a la junta firmado por 102 socios. Ello provoca la dimisión de la junta, de la que se hace cargo el general García del Moral. En ese estado de cosas, Manuel Azaña, ministro de la Guerra, elige el centro para celebrar una cena con motivo de la clausura del curso de capitanes. Se trata de aproximarlos al régimen republicano utilizando a algunos miembros del Ejército. Presidía el centro el general Romerales, designado por el Gobierno, al igual que su sucesor, el general Malumbres. Las palabras de Azaña, unidas a la decisión gubernamental de suspensión de las revistas militares que se venían publicando, dejan clara su

intención de utilizar al centro como único representante ante la sociedad de la opinión de los ejércitos.

«Manuel Azaña, ministro de la Guerra, deja clara su intención de utilizar al centro como único representante ante la sociedad de la opinión de los ejércitos»

Las conferencias que se celebran en el centro no se atienen a asuntos militares o cuestiones políticas, excepto si son favorables al Gobier-

no de la República. En la sesión de la junta de 23 de marzo de 1936 se nombra presidente del centro al coronel González Celaya. Es el último designado antes de la Guerra Civil, que supuso la paralización total del centro. La última reunión de la junta rectora tuvo lugar el 25 de junio de 1936 y está recogida en el acta número 63.

Durante la Guerra Civil el centro fue ocupado por las milicias del Frente Popular y pasó a llamarse «Círculo Militar Antifascista». Se formó una comisión de responsables de la que formaban parte algunos empleados. También se utilizó, según testimonio obtenido de antiguos empleados, como centro sanitario de análisis clínicos dependientes del Socorro Rojo Internacional.

La primera reunión después de la entrada en Madrid de las tropas del General Franco tuvo lugar el 28 de marzo de 1939 y figura en el libro de actas con el número 65. Fue presidida por el general auditor don Manuel Antolín, y actuó como secretario general el comandante de artillería don José Molas García. En el acta se acuerda la incautación provisional del centro, de la que se da cuenta a la autoridad militar de la plaza.

Provisionalmente se instalaron en el centro unos comedores de Auxilio Social que funcionaron durante tres meses. El centro se abrió nuevamente a los socios, sin perjuicio de ceder temporalmente algunas instalaciones para despachos de la Delegación de Sanidad y un sindicato de la Falange. Así figura en el libro de actas correspondiente a la reunión celebrada el 24 de abril de 1939.

La recuperación social del centro se inició inmediatamente y se reanudaron sus actividades culturales. La situación económica era comprometida, pero la necesidad de reparar gran número de deterioros producidos durante los tres años de ocupación obligó a hacerlo y se obtuvo una ayuda de 225 000 pesetas concedidas por el ministro del Ejército, el general Varela, lo que permitió afrontar necesidades ineludibles y restablecer la continuidad de las actividades del centro.

En agosto de 1939 se creó el ministerio del Aire. Por tal motivo se tramita y obtiene el último cambio de nombre del centro, que pasa a llamarse a partir de enero de 1943 «Centro Cultural de los Ejércitos», y la presidencia del centro se atribuye al gobernador militar de Madrid. Durante los años siguientes, hasta la transición política en 1975, la vida del centro continúa normalmente y se mantienen sus actividades culturales y deportivas.

Los sucesos políticos y sociales que tuvieron lugar en los años previos y posteriores a la transición política fueron, naturalmente, comentados en las tertulias del centro. Los acontecimientos con mayor impacto fueron los que afectaban más directamente a las Fuerzas Armadas. La actividad criminal de la organización terrorista ETA, el secuestro por el GRAPO del general Villaescusa y el del presidente del Congreso de Estado, y los asesinatos de militares, policías y guardias civiles, unidos a la escalada nacionalista, eran lógicamente objeto de la indignada opinión de los socios.

«Los sucesos políticos y sociales que tuvieron lugar en los años previos y posteriores a la transición política fueron, naturalmente, comentados en las tertulias del centro»

La endémica precariedad económica del centro seguía creando periódicamente problemas difícilmente solubles. Hubo un período, en el año 1976, en el que las dificultades para mantener el funcionamiento de la

asociación llegaron hasta el punto de obligar a la junta rectora a convocar una asamblea general extraordinaria en la que, tras exponer la situación, se planteó la disyuntiva, que parecía insoslayable, de entregar la propiedad del edificio al ministerio de Defensa para destinarlo a finalidades de acción social, a cambio de garantizar la permanencia del centro como asociación o, de no aceptarse esta propuesta, nombrar una comisión liquidadora y, tras satisfacer las obligaciones pendientes, entregar el remanente a los colegios de huérfanos. La asamblea de socios comprendió la situación y aceptó, por unanimidad, la propuesta de la junta. Afortunadamente, pudo salvarse la situación sin necesidad de adoptar medidas radicales. Como en otras ocasiones, el centro continuó manteniendo sus actividades. Se obtuvo del ministerio de Defensa la cesión temporal de personal de apoyo justificada, entre otros motivos, por el servicio de residencia que el centro presta a personal militar en activo. Este apoyo alivió considerablemente la carga económica. Además, el centro reestructuró sus actividades, elevó levemente las cuotas sociales y optimizó la obtención de recursos. Es en estos años en los que se hizo cargo de la secretaría general del centro el general interventor don José Martín Fernanz quien, a sus 92 años, lleva más de cuarenta formando parte de la junta rectora del centro cultural.

La Ley de Asociaciones 01/ 2 002, de 22 de marzo, reguladora de las entidades sociales sin finalidad lucrativa, obligó al centro a adaptar a sus preceptos legales las normas estatutarias por las que se venía rigiendo.

Actualmente el Centro Cultural de los Ejércitos, sin apoyo económico alguno, ha conseguido mantener, con toda dignidad, los objetivos que hace 147 años motivaron su creación por parte de un ilusionado grupo de compañeros que soñaron con unos ejércitos más hermanados, más capacitados profesionalmente y más abiertos e integrados en la sociedad española, de la que forman parte y cuya defensa y seguridad constituye el fundamento de su existencia.■



App

Revistas de Defensa

Nuestro fondo editorial en formato electrónico para dispositivos Apple y Android




La aplicación, **REVISTAS DE DEFENSA**, es una herramienta pensada para proporcionar un fácil acceso a la información de las publicaciones periódicas editadas por el Ministerio de Defensa, de una manera dinámica y amena. Los contenidos se pueden visualizar "on line" o en PDF, así mismo se pueden descargar los distintos números: Todo ello de una forma ágil, sencilla e intuitiva.

La app **REVISTAS DE DEFENSA** es gratuita y está disponible en las tiendas Google Play y en App Store.





WEB

Catálogo de Publicaciones de Defensa

Nuestro Catálogo de Publicaciones de Defensa, a su disposición con más de mil títulos

<http://publicaciones.defensa.gob.es/>

La página web del **Catálogo de Publicaciones de Defensa** pone a disposición de los usuarios la información acerca del amplio catálogo que compone el fondo editorial del Ministerio de Defensa. Publicaciones en diversos formatos y soportes, y difusión de toda la información y actividad que se genera en el Departamento.

LIBROS

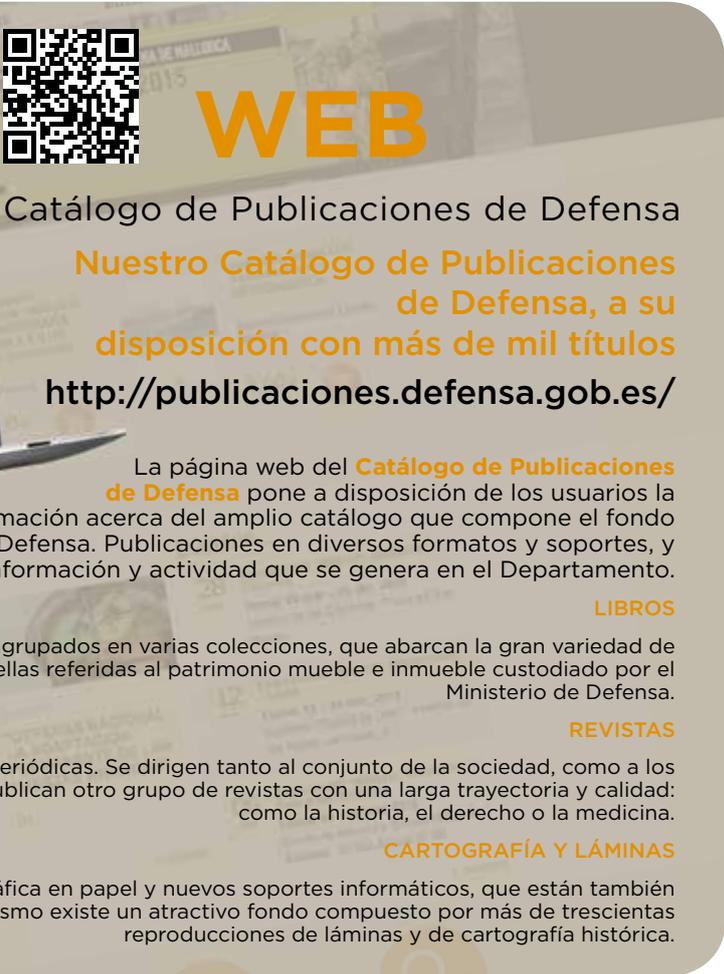
Incluye un fondo editorial de libros con más de mil títulos, agrupados en varias colecciones, que abarcan la gran variedad de materias: disciplinas científicas, técnicas, históricas o aquellas referidas al patrimonio mueble e inmueble custodiado por el Ministerio de Defensa.

REVISTAS

El Ministerio de Defensa edita una serie de publicaciones periódicas. Se dirigen tanto al conjunto de la sociedad, como a los propios integrantes de las Fuerzas Armadas. Asimismo se publican otro grupo de revistas con una larga trayectoria y calidad: como la historia, el derecho o la medicina.

CARTOGRAFÍA Y LÁMINAS

Una gran variedad de productos de información geográfica en papel y nuevos soportes informáticos, que están también a disposición de todo aquel que desee adquirirlos. Así mismo existe un atractivo fondo compuesto por más de trescientas reproducciones de láminas y de cartografía histórica.





TRATADO DE VERSALLES, LA PAZ QUE NO SUPO EVITAR LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Análisis del papel que desempeñó el Tratado de Versalles en el desencadenamiento de la Segunda Guerra Mundial cuando se cumple el primer centenario del armisticio del 11 de noviembre de 1918.

Carlos Aitor Yuste Arija

Historiador

En los primeros días de septiembre de 1918 el mundo estaba aún muy lejos de saber cuándo podría darse por concluido el conflicto que había sido bautizado como la Gran Guerra¹. A pesar de llevar ya cuatro años de combates y de encontrarse técnicamente arruinados la mayoría de los contendientes, ninguno parecía dispuesto a dar su brazo a torcer. De hecho a esas alturas tan solo dos de ellos se habían retirado de la guerra: Primero Rusia, que tras la Revolución de Febrero de 1917 y la fracasada Ofensiva Kerenski, se vio abocada a la Revolución de Octubre que finalmente terminó desembocando en marzo de 1918 en

el abandono unilateral del conflicto por parte del nuevo gobierno de los soviets. Acto seguido, Rumanía aislada y casi totalmente conquistada, tuvo que firmar una paz con las Potencias Centrales en mayo de aquel año. Sin embargo, los rumanos volverían a sumarse a la guerra en noviembre. Respecto al resto de contendientes, ni siquiera tenían claro cómo habían de poner fin a la guerra.

Ciertamente existía un amplio consenso en rechazar la solución que proponían los soviéticos bolcheviques de un final sin anexiones ni compensaciones. Igualmente había fracasado, en medio de una enorme polémica, el discreto intento austrohúngaro de alcanzar un acuerdo de paz a través de los cuñados del emperador Carlos. Pero por lo demás, mientras los gobiernos británico o francés eran partidarios de castigar a Alemania y a sus aliados

por medio de cuantiosas compensaciones económicas y territoriales —con las que resarcirse de sus gastos bélicos, así como satisfacer las promesas que habían realizado a naciones como Italia o Rumanía—, el Presidente de los Estados Unidos, Woodrow Wilson, proponía un acuerdo que en lugar de ensañarse con el bando perdedor, se centrase en sentar unas bases que impidiesen nuevos conflictos en el futuro.

Para lograr este elevado objetivo, el presidente Wilson lo fiaba todo al acatamiento de sus conocidos como catorce puntos², una serie de normas que perseguían desde una mayor libertad comercial o el final de la diplomacia secreta, hasta el reconocimiento de las minorías nacionales de los Imperios Centrales y la evacuación de las zonas ocupadas por estos además de la creación de una Sociedad de Naciones que

dirimiese en el futuro las disputas internacionales. Hoy día tal vez puedan parecerse utópicos, pero en esos momentos eran la salida más plausible, toda vez que a mediados de octubre finalmente el gobierno alemán los había aceptado como los cimientos sobre los que construir un acuerdo de paz.

«Mientras los gobiernos británico o francés eran partidarios de castigar a Alemania y a sus aliados, el Presidente de los Estados Unidos, Woodrow Wilson, proponía sentar unas bases que impidiesen nuevos conflictos en el futuro»

Aun así, Wilson también debía convencer a sus propios aliados. Por una parte, estaban las reticencias del sector financiero estadounidense, que había inyectado ingentes cantidades de dinero a las potencias de la Entente y ahora temía un impago si finalmente Alemania no se hacía cargo de estos gastos, y por otra estaba el temor generalizado a que Alemania pudiese volver a levantarse en armas tras unos años de tregua. Unos miedos que influyeron ya en las cláusulas que hubieron de firmar los alemanes en el legendario vagón de Compiègne³ el 11 de noviembre de 1918 para alcanzar un armisticio



Woodrow Wilson

que recogían un inmediato desalojo de las posiciones ocupadas, la desmilitarización de su frontera occidental, el abandono de la zona que aún ocupaban en Rusia y renuncia a la misma, la entrega de ingentes cantidades de material bélico y el internamiento en sus aguas de su casi

intacta flota de guerra. ¡Eso únicamente para acordar un alto el fuego!

Desde luego aquello se parecía más a la mano dura franco británica que a la mano firme tendida de Wilson, que los alemanes se vieron obligados a firmar ya que para los primeros días de noviembre la situación se había



Friederich Ebert



Firma del Tratado de Versalles

vuelto sencillamente desesperada para ellos: el Imperio austrohúngaro había comenzado a derrumbarse desde sus cimientos mientras búlgaros y otomanos, temiendo ser completamente invadidos, habían optado por rendirse confiando en la compasión de los vencedores. Y aún más: su propio Káiser Guillermo II se había visto obligado a abdicar y buscar refugio en los Países Bajos mientras una recién nacida República alemana debía hacer frente a un conato revolucionario de inspiración bolchevique que nadie sabía cómo podía terminar.

En todo caso, consciente de la dureza de las cláusulas presentadas por los aliados, así como de que habría de ser el joven gobierno alemán el que cargase con el sambenito de ser el firmante de tan ignominioso armisticio, el Presidente Friedrich Ebert se negó a aceptar el humillante papel del que ha sido completamente derrotado. Muy al contrario, al recibir a las tropas recién llegadas del frente les dedicó las siguientes palabras: «Compatriotas, bienve-

nidos a la República de Alemania, bienvenidos a la patria, que tanto os ha echado de menos... Os recibimos con entusiasmo [...] El enemigo no ha podido con vosotros. Solo al constatar la aplastante superioridad en efectivos y armamento del adversario, renunciamos a seguir combatiendo [...] Habéis impedido que los enemigos invadiesen nuestra patria». Mensaje que si bien no caló entre amplios sectores de la población alemana, —entre los que comenzó a extenderse en cambio la teoría de la puñalada por la espalda, según la cual su nación no había sido derrotada en el frente, sino que había sido traicionada en su retaguardia por una masa heterogénea de bolcheviques, judíos y políticos como, precisamente, el propio Friedrich Ebert—, sin embargo, el mensaje fue visto por los aliados como una prueba más de la pervivencia del espíritu militarista prusiano.

Pero si el miedo a una nueva guerra sumado a los intereses de las potencias de la Entente y del sector económico y financiero nortea-

mericano complicaban mucho la consecución de una paz definitiva que se ajustase, lo más posible, a los catorce puntos de Wilson, una serie de factores con los que nadie había contado hasta entonces vinieron a influir también en el resultado final. Entre ellos, el nacimiento de nuevas naciones aún antes de que ningún tratado de paz definitivo les diese carta de naturaleza, como el caso de Polonia o Checoslovaquia, o como los conflictos fronterizos que provocaron estas nuevas naciones con otras a las que la Entente les había prometido amplios territorios a cambio de su participación en la guerra, como Italia, que vio como muchas de las regiones, islas y ciudades que deseaba ocupar, ahora formaban parte del nuevo Reino de los Serbios, Croatas y Eslovenos (Yugoslavia) en que se había convertido su antigua aliada Serbia. Todo ello sin olvidar la intensa conflictividad que sacudió prácticamente toda Europa central, ya que mientras en Hungría se desataba una guerra civil, los alemanes habían de hacer frente a inauditas cotas de violencia política.

Así, cuando en mayo de 1919 se entregó a las autoridades alemanas las condiciones del tratado que estaba destinado a poner fin definitivamente a la Gran Guerra, éstas casi no podían dar crédito a lo que se les exigía. A la ya temida renuncia a Alsacia y Lorena y todas sus colonias (entre ellas las actuales Tanzania, Camerún, Namibia o Togo) se había sumado además la de parte de sus territorios orientales en favor de Polonia o Lituania, mientras otras regiones alemanas quedaban aún pendientes del resultado de futuros plebiscitos.

«A la entrega de todo su armamento y flota de guerra, a la par que se les imposibilitaba a contar con unas fuerzas aéreas, se unía el impedimento legal de tener un servicio militar obligatorio o se les prohibía fabricar material bélico»

La entrega de todo su armamento y flota de guerra, a la par que se les imposibilitaba a contar con unas fuerzas aéreas, se unía el impedimento legal de tener un servicio militar obligatorio o se les prohibía fabricar material bélico. En cuanto al monto total de las reparaciones de guerra, quedaba al arbitrio de una futura comisión a designar pero ya desde ese momento se les exigía también la entrega de parte de su flota comercial, de su producción de carbón y de acero, de sus cables telegráficos

y telefónicos y transmisores de radio, junto con la expropiación de todas las propiedades privadas en sus antiguas colonias. Exigencias que llevarían al portavoz del opositor Partido Nacional Popular Alemán Arthur Graf von Posadowsky-Wehner a exigir en ese momento —y por tanto muchos años antes de que Hitler alcanzase el poder— un coraje definitivo para negarse a firmar el tratado con el fin de «no condenar a vivir en la miseria a varias generaciones futuras de alemanes».

Pero por si con esto no era bastante, el entonces tristemente célebre artículo 231 imponía que: «Los gobiernos aliados y asociados declaran, y Alemania reconoce, que Alemania y sus aliados son responsables, por haberlos causado, de todos los daños y pérdidas infligidos a los gobiernos aliados y asociados y sus súbditos a consecuencia de la guerra que les fue impuesta por la agresión de Alemania y sus aliados». Es decir, que toda demanda a Alemania quedaba moralmente justificada pues era la responsable de la guerra, cuando realmente eran pocos los gobiernos que podían sacar pecho por haber tratado de imponer la cordura tras el asesinato de Sarajevo.

«El tristemente célebre artículo 231 justificaba moralmente toda demanda a Alemania, pues la hacía responsable de la guerra»

Sin embargo, al comandante supremo aliado, general francés Ferdinand Foch, le pareció un tratado indulgente, preconizando que aquello no era «un tratado de paz, sino un armisticio de veinte años». Por el contrario también hubo quien

vio una arriesgada dureza en sus artículos, como el economista John Maynard Keynes, presente en las negociaciones de este tratado como parte de la delegación británica: «Si lo que nos proponemos es que, por lo menos durante una generación Alemania no pueda adquirir siquiera una mediana prosperidad [...] entonces rechazamos todas las proposiciones generosas, y particularmente las que puedan ayudar a Alemania a recuperar una parte de su antigua prosperidad material [...] Si nosotros aspiramos deliberadamente al empobrecimiento de la Europa central, la venganza, no dudo en predecirlo, no tardará».

Pero para la joven República alemana, Versalles solo fue el primero de una larga serie de obstáculos a los que hubo de hacer frente en los siguientes años. De hecho, el siguiente no se haría esperar mucho más tiempo, el 5 de mayo de 1921 la Comisión de Reparaciones hizo público el monto final de las compensaciones que habría de afrontar su gobierno: la asombrosa cifra de 132 000 millones de marcos oro. Si bien historiadores actuales como Richard J. Evans afirman que no era irracional pues se correspondía con los recursos de que disponía el país, esta suma supuso la puntilla a un modelo de crecimiento económico basado en una moneda que al final de la guerra había perdido una tercera parte de su valor respecto a 1913. A corto plazo esto había provocado un aumento de sus exportaciones, lo que además había permitido a los empresarios satisfacer las demandas de aumentos de sueldo de sus obreros. Sin embargo, a largo plazo, emitir todo el papel moneda que se considerase necesario provocó una hiperinflación que llevó a millones de familias alemanas a la ruina en cuestión de semanas.

La situación se agravaría aún más cuando en enero 1923 tropas francesas y belgas ocupasen el Ruhr para presionar al gobierno alemán en sus pagos. Lejos de someterse, la respuesta de éste, —interrumpiendo cualquier tipo de cooperación mientras incitaba a la resistencia pasiva de obreros y empresarios... a costa



Hitler aclamado por el pueblo alemán

de pagarles las horas de huelga y parón industrial—, provocó que aquella decisión fuese ruinoso para los ocupantes, pero también un nuevo golpe a su ya de por sí precaria estabilidad financiera.

No obstante, sería exagerado decir que únicamente el tratado de Versalles condujo a la Segunda Guerra Mundial. Es más, aquella paz también tuvo sus consecuencias positivas, como sentar las bases para la creación de la Sociedad de Naciones, que pese a no contar con el concurso, precisamente de su proponente, los EE. UU., sí logró hacer eficazmente de árbitro en algunos focos de tensión; o para la promoción de una serie de acuerdos internacionales de control de armamento terrestre y naval; o también para la firma de una serie de acuerdos económicos multinacionales que

ayudaron a Alemania a salir de su aislamiento internacional así como a sortear su crisis económica y financiera. Ejemplos de esto último fueron los planes Dawes, que gracias a una línea de crédito permitió en 1924 salir de la espiral autodestructiva a la economía alemana, y Young, que en 1929 rebajó el montante de la deuda y estableció un calendario de pagos hasta 1987 —valga como referencia que la deuda de guerra contraída por Francia estaba previsto que fuese terminada de pagar en 1988—. De hecho, gracias en parte a estas iniciativas el producto interior bruto (PIB) alemán pasó de 71 145 000 de Reichmark en 1925 a 88 486 000 tres años después.

Sin embargo, el crack de Wall Street en octubre de 1929 y sus funestas consecuencias para el sistema financiero y el comercio interna-

cional, del que tanto dependía la economía alemana, truncaron esa recuperación, hasta el punto de que ese mismo PIB fue de 55 444 000 de Reichmark en 1933. Por supuesto nunca sabremos qué rumbo hubiese tomado la historia de no haberse producido esta gran crisis, pero en lo que sí existe un amplio consenso es que cuando sus consecuencias socio económicas confluyeron con el sentimiento de humillación provocado por el tratado de Versalles y el desgaste de la República alemana, provocaron una tremenda inestabilidad política en Alemania. Una situación de la que supo beneficiarse Hitler, quien tras su fracasado golpe de Estado de 1924 y su paso por la cárcel, supo catapultarse a la jefatura del Estado en 1933. Una vez allí, su agresiva política exterior y de rearme hicieron ya prácticamente imposible tratar de evitar el conflic-

«El Tratado de Versalles no supo formar las medidas necesarias para evitar la Segunda Guerra Mundial»

to, pues contemporizando con el nuevo régimen alemán, en el mejor de los casos, a lo que se llegaba era a obtener tan solo un poco más de tiempo a un alto precio. Como quedó claro tras la Conferencia de Munich —la que supuso el desmembramiento de Checoslovaquia—, y que tan magníficamente resumió

Winston Churchill: «os dieron a elegir entre el deshonor y la guerra... elegisteis el deshonor, y ahora tendréis la guerra».

Por tanto, si bien sería poco preciso ni justo cargar sobre el tratado de Versalles todas las culpas de la Segunda Guerra Mundial, no cabe duda de que no supo tomar las medidas necesarias que la evitasen. Prueba de ello es que, en 1945 y pese a su aplastante victoria, las potencias vencedoras decidieron apoyar la reconstrucción de todas las naciones, aliadas o enemigas, arrasadas por la guerra —bien es cierto que no de forma conjunta—, mientras paralelamente dotaban al mundo de los organismos necesarios para conjurar la amenaza de una nueva conflagración global, léase en primer lugar *las Comisiones Europeas origen de la UE* y en segundo lugar *la ONU y la Alianza Atlántica*. Unos organismos internacionales que sin duda han mostrado su indudable valor para contener la conflictividad en Europa

pero que aún hoy presentan serias carencias, como la ONU, pese a los infatigables esfuerzos de miles de funcionarios y cascos azules. En palabras del que fue Secretario General de la Organización de Naciones Unidas, el sueco Dag Hammarskjöld: «La ONU no fue creada para llevar a la humanidad al paraíso, sino para librarla del infierno». Hasta la fecha, afortunadamente, parece que así está siendo, a pesar de los múltiples y permanentes conflictos que aún están en desarrollo a lo largo del globo.

NOTAS

1. A modo de curiosidad, a la que tras la Segunda Guerra Mundial conocemos popularmente como Primera Guerra Mundial, se le dieron en su día varios nombres como por ejemplo *Guerra Europea*, *Gran Guerra* empleado ya en 1914 por el periodista norteamericano Frank Herbert Simonds, o también *La guerra que terminaría con todas las guerras*, apelativo que desgraciadamente hubo de ser desechado a los pocos años. En todo caso es de justicia añadir que en octubre de 1914 el polifacético científico alemán Ernst Haeckel predijo que la guerra que aún llevaba unas semanas terminaría siendo, como así fue, *La Primera Guerra Mundial*.
2. <https://hmcontemporaneo.wordpress.com/2011/07/21/los-catorce-puntos-de-wilson-1918/>
3. Este vagón, construido en 1913 para la Compañía Internacional de Wagons-Lits fue requisado en septiembre de 1918 y puesto al servicio del Cuartel General Supremo. Al finalizar la guerra fue devuelto a la compañía, quien a su vez se lo cedería al Estado francés. Tras un periplo de una década, quedó finalmente expuesto en Compiègne. Allí lo encontraría Hitler cuando exigió que la rendición francesa de 1940 se firmase exactamente en el mismo escenario que la de 1918 y de allí sería trasladado a Alemania para ser nuevamente expuesto, hasta que en abril de 1945, ante el avance aliado, fue finalmente dinamitado.■



Escuela de guerra del ejército alemán



GUINEA ECUATORIAL, AÑO 1969. UN FINAL INESPERADO

2.ª Parte del artículo conmemorativo del 190 aniversario de la independencia de la República de Guinea Ecuatorial. Se centra en los cuadros de mando de los Ejércitos y de Infantería de Marina que sirvieron en la Guardia Territorial, relatando en qué consistía su misión y cómo vivieron los momentos finales de su servicio en aquellos territorios.

Carlos Quijano Junquera
Coronel. Artillería

Ramón Sevillano Queipo de Llano
Licenciado en Geografía e Historia

INTRODUCCIÓN

En este artículo queremos tratar la última etapa de Guinea, desde 1949 hasta la evacuación de los españoles en 1969, y centrarnos en el papel que jugaron en la misma los cuadros de mando del Ejército y de infantería de Marina que sirvieron en la Guardia Territorial, cuyos testimonios hemos recogido, sin olvidar en ningún momento el magnífico papel desempeñado por las compañías móviles de la Guardia Civil, los buques de la

Armada y el personal del Ejército del Aire destacado en el territorio.

A partir de la independencia en 1968 tienen lugar tres hechos principales, la llamada crisis de las banderas, un rápido despliegue de la Guardia Civil y un intento de golpe de Estado que, junto con la falta de fondos que el nuevo presidente esperaba recibir de España, colocaron a estos militares españoles en una situación extremadamente delicada, a las órdenes de un presidente ajeno y fuera de sí.

ADMINISTRADORES TERRITORIALES Y DELEGADOS GUBERNATIVOS

Los oficiales de la Guardia Colonial, luego Territorial, no solo desempeñaban el cargo de comandantes militares, sino que además ejercían el de administradores territoriales

y jueces de sus demarcaciones. De la Memoria del Gobierno General editada en 1955 podemos aprender en qué consistía el cargo de administrador territorial: «...Al frente de las Administraciones, y como delegados del gobernador general, se encuentran los administradores territoriales, cargos que son desempeñados por los oficiales de la Guardia Colonial que asumen, juntamente con su cargo de primeras autoridades territoriales e inspectores de servicios, una diversidad de funciones entre las que se encuentran: presidir el Tribunal de Demarcación y cooperar a la obra de la colonización explanando carreteras, desecando pantanos, construyendo escuelas, dispensarios, hospitales, tribunales de raza, etc., bajo la supervisión de los servicios técnicos correspondientes...»¹

Según cuenta hoy el coronel de infantería de Marina José Sotelo

Burgos, «los administradores territoriales teníamos que resolvernos nuestros problemas, los que surgían en nuestra demarcación, con nuestra iniciativa y nuestros escasos medios humanos y materiales».

El nombramiento y las competencias de los oficiales destinados en la Guardia Colonial irían cambiando según la evolución de la colonia; en un principio eran comandantes militares a la vez que administradores territoriales; con la provincialización pasaron a denominarse delegados gubernativos; al concederse la autonomía retendrían solamente el cargo de comandantes militares para, finalmente con la independencia transformarse en asesores militares de la Guardia Nacional.

LAS COMPAÑÍAS MÓVILES DE LA GUARDIA CIVIL

A petición del gobernador general, contraalmirante don Faustino Ruiz González, en 1959 se destina a Guinea una compañía móvil de la Guardia Civil compuesta de un total



Mongomo: Macías, alcalde. Cap. Pizarro, administrador territorial (Archivo Familia Pizarro)



Operación Santamaría en Annobon, 1961 (Archivo familia Sevillano)



Director e instructores de la Academia Regimental Comandante Olaechea. (Archivo familia Quijano).

de 179 hombres, oficiales y médico incluidos. Responde al requerimiento de contar con unidades completamente españolas, con la mayor profesionalización posible, cuyo grado de instrucción y dotación de armamento fuesen muy superiores a los de la Guardia Territorial.

«En 1959 se destina a Guinea una compañía móvil de la Guardia Civil, quedando adscrita a la Guardia Territorial»

La compañía móvil de la Guardia Civil quedó adscrita a la Guardia Territorial y fue enviada a la parte continental, a Bata, donde estableció su base. Sus misiones consistieron

en recorrer y reforzar la vigilancia de fronteras con Camerún y Gabón, donde ya se detectaba el peligro de actividad subversiva hacia nuestro territorio.

A la vista del magnífico resultado obtenido, en 1961 se constituyó una segunda compañía móvil de la Guardia Civil, ahora desplegada en Fernando Poo, también adscrita a la Guardia Territorial y con base en Santa Isabel.

PRIMEROS OFICIALES GUINEANOS

Para disponer de oficiales nativos que pudiesen mandar las fuerzas del nuevo estado emergente se seleccionó a diez alumnos de bachillerato a los que se envió en 1963 a la Academia General Militar de Zaragoza como cadetes, siendo uno de ellos el actual presidente Teodoro Obiang Nguema. En paralelo, se eligieron los tres mejores suboficiales nativos para su ingreso en la Academia de Transformación de Villaverde. Ambos

grupos tuvieron una formación militar acelerada de dos años y salieron con el grado de alféreces.

En agosto de 1968 se clausuraba en la Academia Regimental Comandante Olaechea² el último curso de formación de guardias territoriales bajo mando español, el del capitán Juan Quijano Sánchez, quien tenía como profesores a los alféreces guineanos Santiago Beé y José Moro M'ba.

Se crea el Mando de las Fuerzas Armadas Españolas en la Guinea Ecuatorial

El 1 de octubre de 1968 España creaba el Mando de las Fuerzas Armadas Españolas de Guinea Ecuatorial (FAE), bajo exclusivo mando español del comisario general, que se pretendía que fuera operativo hasta el 6 de junio de 1969. Estaba constituido por las dos Compañías Móviles de la Guardia Civil, que dejaban de estar asignadas a la todavía Guardia Territorial, por las unidades de la Armada (fragata *Pizarro* y cor-

beta *Descubierta*) y por el destacamento del Ejército del Aire ubicados en aquel territorio. Su mando se encomendó al coronel del Ejército de Tierra Eduardo Alarcón Aguirre.

«El 1 de octubre de 1968 España creaba el Mando de las Fuerzas Armadas Españolas de Guinea Ecuatorial»

La Guardia Territorial se transformó en la Guardia Nacional con motivo de la independencia el 12 de octubre de 1968, y pasó a estar bajo el mando de las autoridades de Guinea Ecuatorial. Sus mandos españoles permanecieron en sus puestos de forma transitoria y sirvieron en el nuevo cuerpo en virtud del convenio firmado entre España y Guinea junto con la declaración de independencia.

«La Guardia Territorial se transformó en la Guardia Nacional con motivo de la independencia el 12 de octubre de 1968»

LA CRISIS DE LAS BANDERAS³

Desde el día de la independencia, el 12 de octubre, ondeaban tres banderas españolas en Bata: en el acuartelamiento de la Guardia Civil, en la cancillería consular y en la residencia del cónsul general. El 15 de febrero de 1969 el presidente Macías pidió

al cónsul español, Jaime Abriquesta, que se limitara el número de banderas en los edificios españoles a una y partió de viaje por el continente. Informado, el embajador Durán-Lóriga (en Santa Isabel) negoció con el ministro Atanasio Ndongo y con el vicepresidente Edmundo Bosío mantener las banderas mientras el Gobierno guineano emitía una norma general para todos los consulados y estos estuvieron de acuerdo. Sin embargo, cuando Macías volvió a Bata, el día 23 de febrero, montó en cólera, convocó al cónsul español y le declaró persona non grata y, a continuación, ordenó a un piquete de su escolta que trepase por la fachada del consulado español y descolgase la bandera española, que posteriormente fue entregada en la residencia del cónsul.

El capitán Juan Quijano, en ese momento en Bata y jefe de la Guardia Nacional, lo vivió así: «...Al investigar yo quién había ido a quitar la bandera española y cómo se habían desarrollado los hechos [...] me declararon también "persona non grata" y me dieron 48 horas para salir del país...»⁴.

Enterado el Gobierno de España del incidente de las banderas, se ordenó por telegrama al embajador actuar de manera enérgica e inmediata. Podía actuarse con las FAE en Guinea, pero había que evitar una crisis internacional con el nuevo Estado y la posibilidad de represalias sangrientas contra los españoles en zonas no protegidas. Con toda la firmeza que fuese necesaria, era preciso buscar una solución negociada⁵.

El día 26 de febrero el embajador fue a Bata a entrevistarse con Macías. Este le recriminó no llevar la ayuda financiera de 500 millones de pesetas y le lanzó una serie de intolerables acusaciones contra la Guardia Civil, contra los oficiales españoles de la Guardia Nacional y contra él mismo. Después de tres tensas reuniones, Macías le declaró persona non grata.

El embajador nos cuenta: «...Ante lo que se nos venía encima pensé que nuestro deber principal era evitar una matanza de españoles. Así se lo dije a los oficiales de la Guardia Civil y

de la Nacional que vinieron a verme al consulado. Les pedí que explicasen la situación a los españoles que estaban en el bosque y que los protegiesen, escoltando a los que, por sentirse amenazados, marchasen hacia Bata...»⁶.

A continuación el cónsul encomendó al capitán Sevillano la coordinación de la evacuación de los españoles, para ello enviaría cartas a los puestos del interior, excepto a Cogo y Benito, que serían avisados por radio. Macías, enfadado al verle en Bata entrando en el consulado español, le arresta ocho días en su domicilio de Niefang por desplazarse sin permiso. Sevillano, desde su arresto en dicha población, envía las cartas: «...Escribí o mandé aviso verbal a Micomeseng, Bimbiles, Evinayong, Acurenam y Ebebiyin, para que este último lo hiciera a Mongomo y a Nsork. Ebebiyin no pudo recibir a tiempo la misiva, por ser interceptado el correo y el aviso a Evinayong. [...] En todas las cartas aconsejaba tacto y serenidad, debiendo hacerse la evacuación con la mayor discreción para evitar oposición contraria; indicaba a los oficiales e instructores que no deberían abandonar sus puestos hasta tanto no se les indicara oficialmente...»⁷.

UN DESPLIEGUE CONTROVERTIDO

A su regreso a Santa Isabel, Durán ordenó a la Guardia Civil que tomara ciertas medidas precautorias⁸. La Benemérita ocupó «...puntos estratégicos de Bata y Santa Isabel, de acuerdo con un plan estudiado con anterioridad para proporcionar seguridad en el repliegue y la evacuación del personal...»⁹. «La orden fue cumplida sin que se produjeran enfrentamientos armados con el personal guineano de la Guardia Nacional»⁹.

Esto originó una fuerte reacción de Macías, que envió telegramas a la ONU acusando de provocador al embajador de España y pronunció un explosivo discurso atacando todo lo español que las radios guineanas estuvieron repitiendo constantemente. La respuesta de Franco fue: «...Estas acciones tienen como único fin asegurar la integridad

de los ciudadanos españoles y deberán cesar tan pronto como esa exigencia ineludible sea satisfecha...»¹⁰

A lo largo de la madrugada, la Guardia Civil se fue replegando y la Guardia Nacional fue ocupando las posiciones que abandonaba.

El día 27 de febrero una orden del presidente de la República comunicaba a los mandos españoles de la Guardia Nacional que entregaran sus mandos y sus viviendas a los oficiales nativos y quedaran en la situación de asesores técnicos hasta nueva orden.

«La Fuerza española en el territorio desconocía el golpe; en ningún momento participó, pero sufrió las consecuencias»

Ese mismo día Santa Isabel amaneció tomada por la Guardia Nacional. El capitán Manuel Pizarro Quesada se había quedado como jefe de la Guardia Nacional tras la destitución de Quijano. Con sus oficiales, desarrollan una actividad frenética tratando de calmar y apaciguar a las tropas guineanas, ya desafectas a su mando, que habían establecido controles por toda la ciudad y en puntos neurálgicos como los dos muelles del puerto y el aeropuerto. Tropas uniformadas, junto con juventudes de Macías, caldeadas por los diarios discursos del presidente contra España en la radio, amenazaban, retenían, vejaban y robaban a civiles españoles que se habían atrevido a salir a la calle o que se dirigían en coche hacia los lugares de embarque. Se pudieron detener muchas acciones contra la población civil, pero no se podía estar en todas partes.



Cap. Manuel Pizarro (Archivo familia Pizarro)

Pero ese día 27 termina con el presidente Macías decretando el estado de excepción en todo el territorio nacional, que prohíbe la libre circulación de toda clase de personas, tanto africanos como europeos.

Manuel Pizarro Junquera, hijo del capitán Pizarro, nos relata sus recuerdos de adolescente entonces: «...Recuerdo que salimos en vuelo de Iberia hacia España el día 1 de marzo [...]. El vuelo se llenó preferentemente con mujeres y niños de ciudadanos españoles. Prácticamente viajábamos con lo puesto. Cuando despegó de la pista, el profundo silencio y tristeza en que nos encontrábamos solo se vio interrumpido por las sollozos de aquellas mujeres que dejaban allí a sus maridos en inciertas circunstancias...».

El 1 de marzo, el capitán Sevillano, recibe una orden de expulsión, aprovechando esta circunstancia evacuó a quince españoles de Niefang en un

microbús que llegó sin interrupción hasta las proximidades del campamento de la Guardia Nacional de Bata. Allí les recibió el alférez nativo Marcos, con quien Sevillano tenía amistad. Marcos solicitó por teléfono permiso para que el microbús siguiera hacia el acuartelamiento de la Guardia Civil, pero recibió la orden de encarcelar a Sevillano, lo que hace a su pesar. Sevillano se ve preso sin saber las causas, no tiene conocimiento de lo que pasa fuera ni lo que ha sido del microbús donde estaban los civiles evacuados de Niefang, incluyendo su mujer y tres hijos.

Mientras tanto, en Santa Isabel, el 3 de marzo se decide evacuar a las familias de los guardias civiles, marinos y militares restantes utilizando el mismo avión en que llega el nuevo embajador, Pan de Soraluze. El día 4 desaparecen los controles de la calle y quedan solo en la carretera del aeropuerto. El día transcurre tranquilo¹¹.

INTENTO DE GOLPE DE ESTADO

A principios de marzo, el semanario *Potopoto* decía: «En la madrugada del 5 de marzo en curso un grupito de guineanos, apoyados por colonialistas españoles, y al frente del cual figuraban el ministro de Asuntos Exteriores Atanasio Ndongo Minoye, y el exdiputado de la Asamblea Nacional Saturnino Ibongo, intentó derrocar al Gobierno popular y democrático del presidente Macías».

La Fuerza española en el territorio, desconocía el golpe del 5 de marzo de 1969 contra el Presidente Macías y en ningún momento participó, pero sufrió las consecuencias.

«En un ambiente de descoordinación entre los españoles y de amenazas de los ecuatoguineanos hubo evacuaciones exitosas y otras abortadas»

No está claro cómo se desarrolló el golpe. Lo que sí parece cierto es que Ndongo se encontraba en el Palacio Presidencial de Bata en la noche del 4 al 5 de marzo; allí se reunió con él Ibongo. Macías durmió esa noche en una casa particular de Bata; conocía que Ndongo quería derrocarlo. A la mañana siguiente Macías se presentó en palacio con suficiente gente armada de su confianza y acabó con Ndongo y, más tarde, con sus partidarios.

LA EVACUACIÓN DE RÍO MUNI

El sistema de comunicación de Sevillano fue el envío de notas me-



Capitanes Sevillano Pérez y Garrido Riaño. (Archivo Familia Quijano)

dante los conductores europeos de las guaguas (autobuses), que se las metían en los zapatos. La destinada a Ebebiyin fue descubierta y probablemente fue la causa de su posterior encarcelamiento en Bata.

En un ambiente de descoordinación entre los españoles y de amenazas de los ecuatoguineanos hubo evacuaciones exitosas y otras abortadas. Entre las primeras hay que citar la columna de varios vehículos que, liderada por el teniente Cárdenas, concluyó un viaje de 145 kilómetros por carreteras de selva sin dudar en forzar obstáculos y romper las barreras con los propios vehículos, que recibió en algunos casos fuego que impactó en los vehículos Land-Rover. Otra caravana, custodiada por miembros de la Guardia Civil desde Ebebiyin, se vio amenazada en Micomeseng por

guardias nacionales, pero ante la actitud decidida de los guardias civiles, que montaron sus subfusiles, consiguieron continuar. Días después, otro grupo de Mikomeseng se desplazó a Bata en autobús, sin equipaje que levantara sospechas y con la excusa de ir a ver un discurso de Macías en Bata, grupo que terminó refugiado en la compañía móvil.

LA ODISEA DEL CAPITÁN SEVILLANO

Sevillano permaneció encarcelado desde las 16.00 horas del día 1 hasta el día 6 a las 11.30 horas, cuando fue puesto en libertad. Nunca se le comunicó el motivo de su detención ni recibió contestación a sus protestas. En los seis días que estuvo encarcelado no se le abrió la celda para

verter la lata con el contenido de las necesidades. Llegó a permanecer algo más de dos días y medio sin recibir pan ni agua (lo que para el clima ecuatorial es terrible) y en solo en tres ocasiones obtuvo un bocadillo y una botella de agua, enviados por el alférez Marcos. Cuando se acabó esta ayuda, desesperado, se bebió sus propios orines acordándose de su padre, que había bebido orines de mulo en la posición asediada de Kudia Tahar durante la guerra del Rif.

El 5 de marzo el mencionado alférez Marcos, que había participado en el golpe de Estado contra Macías, es introducido en la celda del capitán Sevillano. Posteriormente lo sacan y golpean brutalmente hasta que es asesinado.

Por fin, debido a las negociaciones del nuevo embajador Pan de Solaruce, Sevillano es liberado, y evacuado en un buque español donde se concentraban los refugiados.

«El trabajo conjunto de los escasos diplomáticos y militares sobre el terreno, apoyado por las unidades de la Guardia Civil y de la Armada, permitió realizar la evacuación de toda la población española»

EPÍLOGO

El trabajo conjunto de los escasos diplomáticos y militares sobre el terreno, apoyado en la actuación decisiva de las unidades de la

Guardia Civil y de la Armada, permitió realizar la evacuación de toda la población española, que quiso mayoritariamente abandonar el territorio en medio de un ambiente claramente hostil. La prudencia y la mesura con que actuaron, y con decisión cuando fue menester, en unas circunstancias difícilísimas, evitó sin duda un baño de sangre, como sucedió en otras descolonizaciones africanas, por ejemplo en el cercano Congo Belga (hoy República Democrática del Congo). Solo se registró la muerte no bien aclarada de un maderero español¹² que conducía por el río Benito hacia la costa una gabarra con un grupo de españoles a bordo para unirse a la evacuación.

La llegada a Guinea de un grupo operativo naval, enviado por el Gobierno (operación Ecuador), aseguró el embarque de todo el personal y material, tanto civil como militar, que se encontraba refugiado hasta ese momento bajo la sólida custodia y protección de la Guardia Civil.

En aquel momento, un sentimiento doloroso cayó sobre estos civiles (muchos de los cuales lo perdieron todo), militares y guardias civiles españoles que vieron cómo en poco tiempo se venía abajo una esmerada labor de años. La independencia sacudía fuertemente el bienestar y el porvenir de sus habitantes y, lo que era peor, los vínculos afectivos que les unían a los españoles.

NOTAS

1. MEMORIA de la labor realizada en el período 1949-1955. Gobierno General de los Territorios Españoles del Golfo de Guinea. Santa Isabel, pág. 91.
2. Tomaba el nombre de un carismático comandante español de la Guardia Territorial fallecido por enfermedad poco antes.
3. Durán-Lóriga, J.: *Memorias diplomáticas*. Cap. X. Siddharth Mehta Ediciones, Madrid; págs.136-139. 1999.
4. Quijano Sánchez, J.: *Memorias*, documento mecanografiado sin fecha. pág.10.
5. Durán-Lóriga, J. op.cit, págs. 136-137.
6. *Ibidem*, pág. 139.



Cap Pizarro desfilando

7. Sevillano Pérez, Á.: Informe que emite el capitán de ingenieros Ángel Sevillano Pérez a su regreso de la Guinea Ecuatorial, donde prestaba sus servicios en la Guardia Nacional de aquella república. Archivo familia Sevillano. 1969.
8. *Ibidem*, pág. 139.
9. Sequera Martínez, L.: *Poto Poto. Las tropas de Guarnición en los territorios españoles de Guinea*. Ministerio de Defensa, Madrid; pág. 254. 2006.
10. Rodríguez Jiménez, J.L.: «La independencia de Guinea Ecuatorial (octubre 1968) y el rápido deterioro de las relaciones entre España y la excolonia (febrero-marzo 1969)». *Asodegue* 2.ª etapa. pág. 19. 2016.
11. Fernández, R.: *Guinea, materia reservada*. Sedmay, Madrid; pág. 107. 1976.
12. Informe de José Mollá Maestre en: Fernández y Fernández, M., «La crisis de Guinea Ecuatorial (1969)», *FerrolAnálisis. Revista de Pensamiento y Cultura*, 22, págs. 297-298. 2007.
13. Se llamaba Juan José Bima Martí. ■



50 AÑOS DEL REGLAMENTO DEL SERVICIO DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA

En este artículo se presenta a grandes rasgos las modificaciones introducidas en los sucesivos reglamentos del Servicio de Investigación Militar Operativa transcurridos 50 años de la publicación del primero de ellos en noviembre de 1968.

Félix Bargeño Díaz-Villarejo

Teniente coronel. Transmisiones

Tradicionalmente, se sitúa el nacimiento histórico de la investigación operativa (o investigación de operaciones, o investigación operacional) con los estudios realizados durante la Segunda Guerra Mundial por el Ministerio del Aire británico para el uso de una nueva técnica, el radar. Aunque otros lo remontan hasta el análisis y la solución del bloqueo naval de Siracusa, realizado por Arquímedes en el siglo III a. C., o algunos estudios intermedios, como los de Thomas Alva Edison, de guerra antisubmarina, si bien estos no tuvieron una repercusión inmediata, como sí lo hicieron los realizados por los británicos, a los

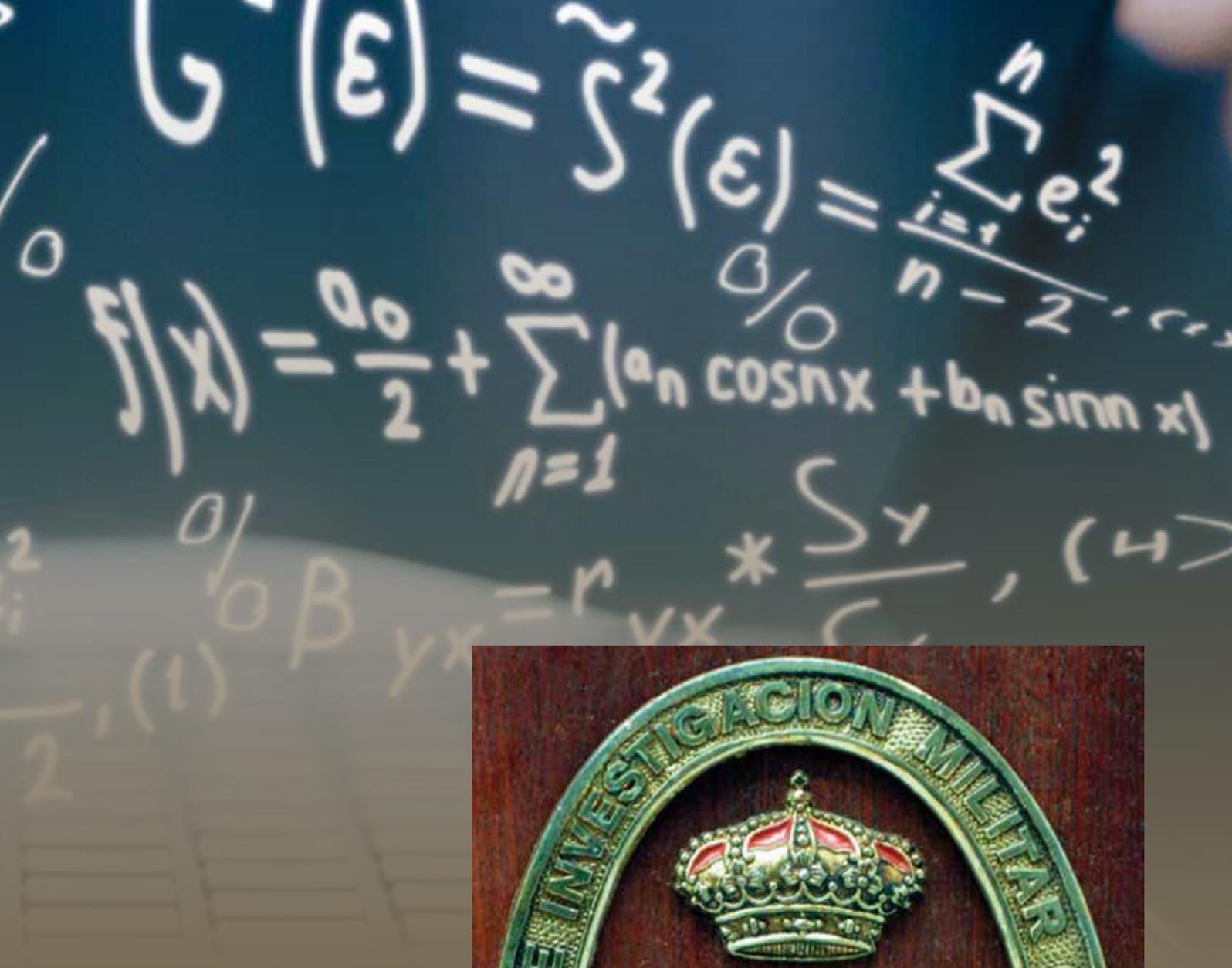
que después del uso del radar para localizar aeronaves siguieron otros trabajos como los de localización de buques, guerra antisubmarina, composición de convoyes, etc. Tras esos primeros éxitos, en la Fuerza Aérea y en la Marina de los Estados Unidos comienzan a realizarse actividades de investigación de operaciones. Lo que es indudable es que el origen de esta disciplina es eminentemente militar.

A nuestro país llega posteriormente y queda reflejado en la creación del Servicio de Investigación Militar Operativa por Orden de Presidencia del Gobierno y publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) de 23 de abril de 1965. Tras esta creación se procede a regular la estructura, las misiones y las funciones del Servicio con la publicación de la Orden de 15 de noviembre de Presidencia del Gobierno, por la que se apro-

baba el Reglamento del Servicio de Investigación Militar Operativa en las Fuerzas Armadas (SIMO), en el Boletín Oficial del Estado (BOE) número 281, de 22 de noviembre de 1968, hace cincuenta años.

Hasta la actualidad han existido tres reglamentos del Servicio. El original, con una vigencia que abarca la mitad de los cincuenta años que se conmemoran el presente año; el segundo, publicado por Orden 31/1993, de 14 de abril, en el Boletín Oficial de Defensa (BOD) número 74 de 19 de abril; y el actualmente en vigor, aprobado por la Orden DEF/3399/2009, de 10 de diciembre, que se publica de nuevo en el BOE, en el número 304, de 18 de diciembre de 2009.

En todos ellos las modificaciones son debidas fundamentalmente a cambios en la organización de las Fuerzas Armadas. Son estas mo-



«Se crea el Servicio de Investigación Militar Operativa por Orden de Presidencia del Gobierno publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) de 23 de abril de 1965»

dificaciones las que se pretende presentar en este artículo.

Para empezar, resumiremos muy brevemente los principales aspec-



tos del primer reglamento. La jefatura del Servicio era desempeñada por el General Jefe del Alto Estado Mayor (AEM). El Centro de Investigación Militar Operativa (CIMO) estaba encuadrado en la Segunda Sección del AEM. Los órganos específicos de la Investigación Militar Operativa en cada ejército estaban encuadrados dentro del Estado Mayor respectivo. Creación de una Comisión Interministerial de Investigación Militar Operativa que, entre otros cometidos, tenía: establecer directrices generales del funcionamiento del Servicio; decidir si era competencia del Centro de Investigación Militar Operativa (CIMO) la resolución de alguno de los problemas planteados por los ejércitos, bien por no haberlo podido resolver, por ser competencia de varios ejércitos o por requerir la colaboración de otros ministerios; y la aceptación de los cursos que dan acceso a la obtención del diploma. La composición de la Comisión es la siguiente: presidente, General Segundo Jefe del AEM; vocales, los Oficiales Generales Jefes de las Primera y Segunda Secciones del AEM, el Jefe del SIMO de cada uno de los tres ejércitos y el Jefe del CIMO. El CIMO es el encargado de la preparación del personal con un grupo de enseñanza en su orgánica.

«Los órganos específicos de la Investigación Militar Operativa en cada ejército estaban encuadrados dentro del Estado Mayor respectivo»

El primer cambio se produce con la transferencia del Servicio de Investigación Militar Operativa del Alto Estado Mayor a la Secretaría General Técnica (SEGENTE) del Ministerio de



GIMO

Defensa por Orden de 13 de febrero, publicada en el BOE, número 20, de 27 de febrero de 1979. De este cambio de adscripción cabe resaltar tres hechos:

- En la misma Orden, en su artículo 2.º, se recoge la necesidad de realizar un nuevo reglamento, pero no es hasta catorce años después que se publica.
- El cambio de adscripción del Alto Estado Mayor de la Defensa al Ministerio de Defensa no supone un cambio en la denominación, sino que sigue siendo de las Fuerzas Armadas.
- La comisión sufre un nuevo equilibrio de poder al aumentar el número de representantes de los ejércitos.

En el segundo reglamento, se puede observar en el propio título de la orden que «regula la estructura, misiones y funcionamiento del Servicio de Investigación Militar Operativa de las Fuerzas Armadas», una mayor locuacidad, al cambiar la palabra reglamento. Si vamos a la definición de reglamento¹ de la Real Academia Española, vemos que el significado es el mismo. Otro hecho significativo del título es que, a pesar del cambio de adscripción del Servicio del AEM a la Secretaría General Técnica del Ministerio de Defensa, el Servicio de Investigación Militar Operativa sigue siendo de las Fuerzas Armadas.

Otros cambios recogidos en el segundo reglamento son: cambio

de adscripción de los órganos del Servicio en los ejércitos, que pasan a depender de las direcciones de Servicios Técnicos como órganos de dirección, en vez de los respectivos Estados Mayores, los órganos de ejecución de los ejércitos son los Gabinetes de Investigación Militar Operativa (GIMO). La Comisión, aunque mantiene el equilibrio de poder recogido en la orden de 1979 entre el órgano central y los ejércitos, pasa a ser asesora. Las competencias en enseñanza son las mismas para el CIMO del Ministerio que las de los GIMO de los ejércitos. Para conceder el diploma de Investigación Militar Operativa se debe estar en posesión del diploma de Grado Superior o Máster en Investigación Operativa, o título equivalente oficialmente reconocido, nacional o extranjero, y realizar prácticas de un año de duración o haber desarrollado de forma continuada trabajos de investigación militar operativa durante un mínimo de dos años bajo la supervisión del CIMO o el correspondiente GIMO, sin necesidad de haber sido seleccionado en la correspondiente convocatoria de curso. Asimismo, se determina el distintivo del diploma.

«El primer cambio se produce con la transferencia del Servicio de Investigación Militar Operativa del Alto Estado Mayor a la Secretaría General Técnica (SEGENTE) del Ministerio de Defensa»

El tercer *Reglamento del Servicio de Investigación Operativa del Ministerio de Defensa*, aunque en el preám-

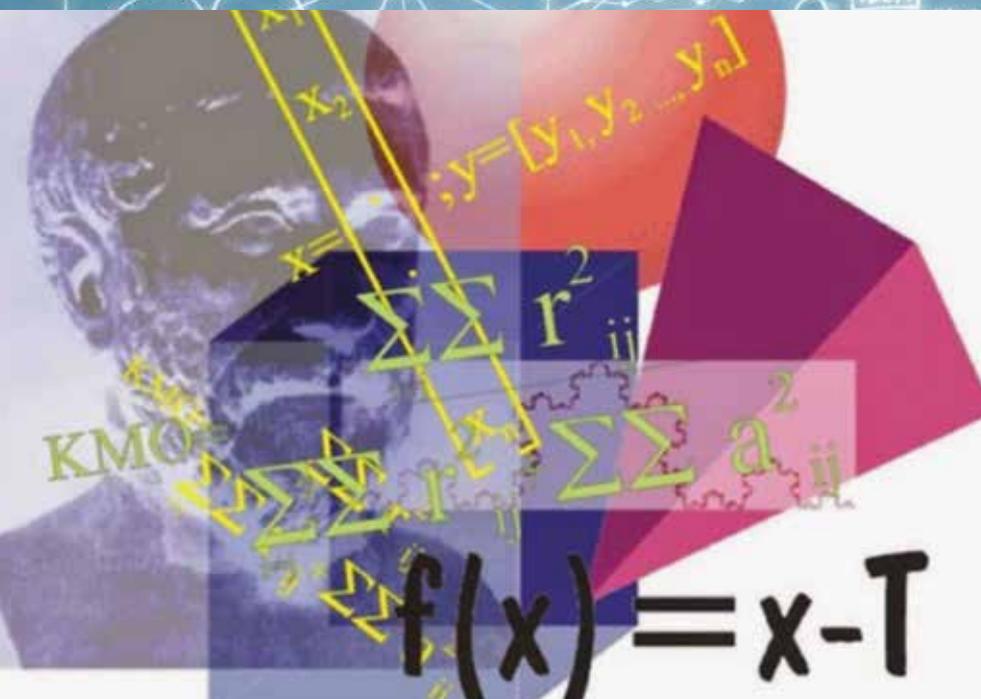


IMO

bulo dice que se aconseja introducir una serie de modificaciones y complementos en la Orden Ministerial 31/1993, que no varían sustancialmente el espíritu de la misma, observamos ya modificaciones en el título: la investigación operativa deja de ser militar y ya no es de las FAS sino del Ministerio de Defensa. El primer cambio produjo un arduo debate dialéctico; los defensores de suprimir la palabra defendían que los modelos y algoritmos de investigación operativa son comunes a cualquier problema pero que se trasladan al ámbito militar, por lo que la investigación operativa no era militar. Por otro lado, los defensores de continuar como investigación militar operativa defendían su origen, el hecho de que solo existan unidades de investigación

operativa en el Ministerio de Defensa y que todos sus componentes sean además militares; de hecho, actualmente aún existe algún gabinete que mantiene su antigua denominación y el distintivo, que se mantiene del anterior reglamento, sigue figurando «IMO». El segundo cambio fue menos polémico debido al hecho de que el CIMO, actual Centro de Investigación de la Defensa, estuviera desde hace tiempo encuadrado en el Ministerio de Defensa.

Del resto hay que destacar que, con las nuevas organizaciones de los ejércitos, los órganos de dirección pasan de las anteriores direcciones de Servicios Técnicos a las jefaturas, pero siguen teniendo dependencia funcional de SEGENTE; la



mento y las modificaciones sufridas por el mismo con los cambios normativos aconsejarían la redacción de un nuevo reglamento que lo actualizara a la situación actual.

«La experiencia acumulada acompaña la redacción de un nuevo reglamento»

NOTAS

1. Definición reglamento: colección ordenada de reglas o preceptos, que por la autoridad competente se da para la ejecución de una ley o para el régimen de una corporación, una dependencia o un servicio.■

comisión que sigue siendo asesora puede actuar en pleno, en comisión permanente o en grupos de trabajo, y continúa regulando la obtención del diploma Militar en Investigación Operativa, pero solo se permite obtenerlo al personal que haya sido seleccionado en convocatoria publicada en el BOD.

Posteriormente, este último reglamento ha sufrido modificaciones significativas tras la publicación del Real Decreto 339/2015, de 30 de abril, por el que se ordenan las enseñanzas de perfeccionamiento y de Altos Estudios de la Defensa Nacional que derogaba de facto buena parte del

mismo y la posterior publicación de Orden DEF/464/2017, de 19 de mayo, por la que se aprueban las normas que regulan la enseñanza de perfeccionamiento y de Altos Estudios de la Defensa Nacional que, en su disposición final segunda, modifica el reglamento y deja sin contenido mucho de su articulado al pasar a ser competencia de la Dirección General de Reclutamiento y Enseñanza Militar o Dirección de Enseñanza de los Ejércitos todo lo relacionado con la enseñanza de perfeccionamiento.

Finalmente, solo queda manifestar que la experiencia acumulada en los años de vigencia del actual regla-

EL SERVICIO DE PSICOLOGÍA DEL EJÉRCITO DE TIERRA





EL SERVICIO DE PSICOLOGÍA DEL EJÉRCITO DE TIERRA.

PRESENTACIÓN

Introducción sobre las misiones encomendadas al Servicio de Psicología del ET, que serán desarrolladas a lo largo del Documento

Damián Palenzuela Serrano

Teniente coronel. Cuerpo Militar de Sanidad (Psicología)

Como jefe de la Sección de Psicología de la Dirección de Sanidad del Ejército de Tierra, supone una singular satisfacción para mí presentar este documento sobre la psicología militar en nuestro Ejército.

En el mes de junio de 1999, en el número 700 de esta revista, se hacía una descripción del Servicio de Psicología. En el tiempo transcurrido desde entonces hasta este actual documento, la psicología militar en el Ejército de Tierra ha experimen-

tado una enorme transformación y desarrollo, que esperamos se vea plasmada en los artículos que se presentan a continuación. Muchos de los proyectos a los que se hacía referencia en aquel número 700 son ahora realidades consolidadas, que a su vez plantean retos futuros, para conformar una actividad en constante evolución.

Las distintas actividades presentadas en este documento dan buena cuenta de la evolución de las mismas y del amplio espectro de actuación que la psicología militar afronta hoy día. A pesar de que lo que aquí se expone es una mera síntesis representativa de las amplias actuaciones que actualmente desarrolla la psicología militar en el Ejército de Tierra, estoy convencido de que el lector se

sorprenderá al comprobar la diversidad y amplitud de áreas en las que interviene la psicología en nuestro ejército.

En primer lugar, se presenta uno de los cometidos más importantes que le corresponden a la psicología militar, como es la labor de asesoramiento al mando. Mediante la elaboración de los informes y los estudios que se requieren tanto en zona de operaciones como en territorio nacional, el mando dispone de una herramienta técnica más para su proceso de toma de decisiones.

En segundo lugar, el artículo sobre la selección de personal en el Ejército de Tierra realiza un repaso histórico de esta actividad en el ámbito militar desde sus comienzos hasta las

actuales investigaciones y estudios sobre procesos sistematizados que se llevan a cabo en nuestro Ejército.

A continuación, el artículo sobre operaciones de influencia presenta una serie de ideas y planteamientos que, desde la Psicología, pueden ayudar a una mejor comprensión de los fenómenos relacionados con las operaciones militares de la información (INFOOPS). Es indudable que cuando hablamos de percepciones, sentimientos o actitudes de la población nos estamos refiriendo a los objetos clásicos de estudio de la Psicología. Esta ciencia aporta un valioso conjunto de herramientas y metodologías muy útiles en el planeamiento y ejecución de las actividades militares de información.

El cuarto artículo trata sobre el apoyo que en materia de Psicología presta el Ejército de Tierra a su personal; se referencian especialmente las tres grandes áreas de actuación: la asistencia en las unidades, la asistencia a heridos y a familiares de heridos y fallecidos y el apoyo prestado antes, durante y después de los despliegues.

Y es específicamente este apoyo psicológico en zona de operaciones el objeto del siguiente artículo. En 2018 se cumplen 25 años desde el primer despliegue de psicólogos militares en zona de operaciones, tiempo durante el que se ha desarrollado y consolidado un modelo de intervención psicológica que ha servido de modelo a otros ejércitos de nuestro entorno. En la fase previa al despliegue el objetivo es favorecer la adaptación y prevenir la posible aparición de problemas psicológicos; durante el despliegue se llevan a cabo actuaciones de apoyo al personal desplegado, intervención en incidentes críticos o evaluación de la moral del contingente; y en fase de posmisión, mediante la aplicación de un protocolo específico de evaluación y seguimiento del personal, se pretende optimizar la atención y controlar las posibles consecuencias negativas de la participación en un despliegue.

En el sexto artículo se aborda el modo en que el soldado del futuro

próximo se relacionará con el mundo, de una manera menos presencial y más a través de dispositivos electrónicos. Sin duda, sus motivos, sus valores, sus actitudes y la respuesta al liderazgo de sus mandos serán diferentes. Todo ello implicará el estudio y desarrollo de nuevos sistemas en la preparación del personal que favorezcan la adaptación del componente humano a las organizaciones militares y a la inversa. Es en este ámbito en el que la figura del psicólogo militar, conocedor de los mecanismos que subyacen al comportamiento humano, cobra importancia en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación orientados al asesoramiento al mando y la preparación psicológica de las unidades en el nuevo entorno operativo.

Para terminar, se tratan las actividades de la psicología militar en el ámbito de la enseñanza, actividades que se orientan al asesoramiento psicopedagógico dirigido a la dirección del centro, a los profesores y a los alumnos. Se analiza la transformación experimentada por la enseñanza militar en los últimos años, centrada en una nueva manera de entender el proceso de enseñanza-aprendizaje, en la que el psicólogo desempeña una importante e imprescindible función.

Como he mencionado, los artículos que componen este documento tienen el propósito de dar a conocer algunos de los más representativos cometidos desarrollados por los 75 psicólogos militares que se encuentran repartidos por nuestra geografía, dedicados al servicio del personal del Ejército de Tierra tanto en territorio nacional como desplegados en zona de operaciones. Aunque se exponen

La Psicología militar en el Ejército de tierra (ET) ha experimentado una enorme transformación y desarrollo

un abanico amplio de actuaciones de la psicología militar, son muchas más de las que aquí necesariamente hemos tenido que seleccionar y sintetizar las intervenciones que constituyen el quehacer diario, entregado, vocacional y profesional de este magnífico equipo que forman los psicólogos militares del Ejército de Tierra. ■





ASESORAMIENTO AL MANDO EN MATERIA DE PSICOLOGÍA

El Asesoramiento al Mando es una de las funciones que ha figurado entre las misiones de la Psicología Militar desde sus orígenes. En el artículo se presentan algunas de las actividades desarrolladas en este ámbito

Carlos Salinero Rayón

Comandante. Cuerpo Militar de Sanidad (Psicología)

INTRODUCCIÓN

El presente artículo pretende dar a conocer el estado actual respecto a una de las misiones que el Servicio de Psicología del Ejército de Tierra tiene encomendada desde su creación: el asesoramiento al mando en materia de psicología.

A lo largo su existencia, el Servicio de Psicología ha estado regulado por distintas normas tanto en el ámbito del Ejército de Tierra como en el de las Fuerzas Armadas. En toda esa normativa se señalan cometidos y funciones que deben desempeñar

los distintos escalones en los que se ha estructurado el servicio y en todas ellas figura como factor común el asesoramiento al mando.

Así, por Real Decreto 2840/1977 se crea el Servicio de Psicología y Psicotecnia de las Fuerzas Armadas, con la misión, entre otras, de «asesorar al mando sobre las materias de su competencia». En el mismo sentido, tanto en la Orden Ministerial 33/1993 como en la ya también derogada Orden Ministerial 141/2001 sobre las Funciones y Estructura de la Psicología militar, se establece que la psicología militar desarrollará sus funciones mediante el «asesoramiento en materia de psicología militar».

En la misma línea, el Real Decreto 711/2010¹ establece para la psicología que «los militares con esta especialidad desarrollan actividades de

(...) asesoramiento y apoyo al mando (...)». Cabe citar en último lugar la reciente Instrucción Técnica 01/2018², que define las actividades propias de las especialidades del Cuerpo Militar de Sanidad y fija como campo de actividad para la psicología militar el «asesoramiento y apoyo al mando en los campos sanitarios del trabajo y de la organización de la enseñanza y de las operaciones militares, aplicación de la psicología a las distintas áreas de la actividad militar, prevención psicológica y acción pericial, así como asistencia al personal militar y civil que se determine».

Teniendo en cuenta la influencia que ejerce el factor psicológico, tanto como el físico o el táctico, el Servicio de psicología supone una herramienta técnica de ayuda a la decisión en variedad de facetas: desde los efectos del sueño o los turnos a la evaluación del rendimiento o la

orientación en materia de cohesión o moral.

«El Servicio de psicología supone una herramienta técnica de ayuda a la decisión en variedad de facetas»

Con distinta denominación a lo largo de los años, han sido órganos de dirección, órganos de ejecución en unidades y centros de enseñanza los encargados de llevar a efecto las misiones encomendadas en el sentido de aplicar la ciencia psicológica en apoyo de la acción de mando mediante la propuesta de acciones que faciliten la adopción de decisiones.

Ya desde su ingreso en las Academias, los futuros oficiales psicólogos son formados para alcanzar el perfil profesional del primer empleo. Entre las competencias que deben adquirir están las de carácter general (mando, toma de decisiones, formación...) y las de carácter específico, entre las que se encuentra el asesoramiento al mando en materia de psicología militar en sus campos sanitario, educativo, del trabajo y las organizaciones y de las operaciones militares.

En una realidad en que las batallas no se ganan solo recurriendo al tradicional campo de batalla, en un momento en que resulta crucial situarse en un lugar predominante en cuanto a información, inteligencia, comunicaciones, relaciones, etc., y emplear tales recursos para facilitar una decisión más ágil y eficaz, el mando ha de estar informado acerca del personal respecto a sus motivaciones, intenciones, comunicación, medidas de prevención, fortalezas y carencias, etc., para lo cual ha de contar con personal técnico responsable de obtener información, analizarla y transfor-

marla en datos para apoyo en la toma de decisiones.

De este modo, la misión general de asesoramiento al mando se traduce en la práctica en un amplio abanico de actividades como evaluación, atención psicológica, apoyo al personal desplazado y sus familias, acciones de prevención, de investigación, etc. Vamos a citar algunas de las más significativas que se realizan en la actualidad.

ASESORAMIENTO EN ZONA DE OPERACIONES

La misión de asesoramiento que realiza el oficial psicólogo desplegado en zona de operaciones se puede describir mencionando algunas de las áreas de actuación. Podemos citar, en primer lugar, el asesoramiento propiamente dicho respecto a la evaluación de la adaptación del personal a la zona de operaciones, cohesión y moral del contingente; en segundo lugar, acerca de la gestión de programas de prevención, seguridad vial, etc.; y por último, en cuanto a la intervención en situaciones críticas como accidentes o atentados.

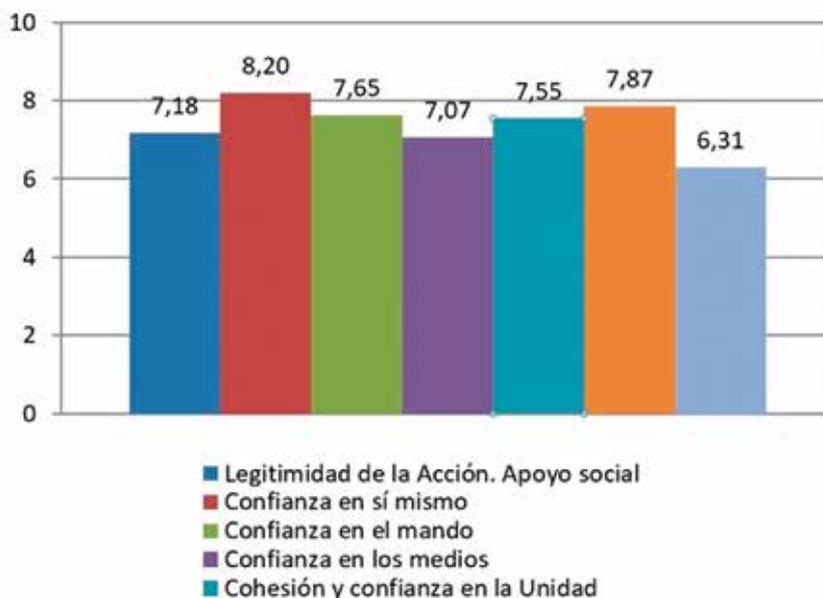
La aplicación de la Encuesta de Moral es uno de los ejemplos de asesoramiento en operaciones militares. Consciente como ha de ser todo mando militar de que la moral

de sus subordinados es crucial para el éxito de sus acciones, el manejo de una información que permita el conocimiento preciso y completo del estado de satisfacción y moral del personal es herramienta clave. Para ello, al menos dos veces durante el transcurso de cada misión el oficial psicólogo aplica la citada encuesta al personal del contingente, con objeto de pulsar el estado de opinión al respecto de áreas como la cohesión, la satisfacción personal, el apoyo social o la confianza en sí mismo. El objetivo no es otro que el ya citado: la recogida de información, su análisis y la transmisión al jefe del contingente de unos datos y propuestas de actuación que se transformen en decisiones que mantengan el estado de moral del personal en un nivel óptimo y que derive en un desempeño eficaz individual y grupal.

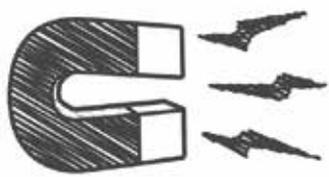
Algunos ejemplos de propuestas planteadas en zona de operaciones han sido la gestión de información que se ha de comunicar a los subordinados, la mejora de las condiciones para comunicación con las familias o la gestión del tiempo libre.

Aunque se abordará con la extensión adecuada en otro de los artículos de este documento, las operaciones psicológicas son otro claro ejemplo del asesoramiento en operaciones militares. Las denominadas «operaciones de influencia» recomiendan

Análisis de la información



RECRUITMENT CANDIDATES PERSONALITY



ASSESSMENT CENTER

APTITUDES



PSYCHOMETRIC TESTS



EXAMINATIONS



INTERVIEW

la labor conjunta entre operaciones cívico-militares (CIMIC), información pública (PAO) y operaciones psicológicas (PSYOPS). En una realidad que aconseja un posicionamiento de superioridad en áreas de opinión, información o comunicación, la aportación de la Psicología se centra en el estudio de los aspectos psicosociales de las poblaciones sobre las que se pretende influir. El objetivo es el apoyo a la decisión del mando mediante la obtención de información acerca de percepciones y actitudes de las poblaciones diana.

OTRAS INTERVENCIONES DE ASESORAMIENTO

Hay que destacar la colaboración que desde hace años se mantiene con la Escuela de Guerra del Ejército de Tierra (EGE). Los alumnos de los cursos Avanzado y Básico de Inteligencia son evaluados mediante la técnica del *Assessment Center*; se diseñan y aplican distintas pruebas

individuales y dinámicas de grupo que aportan información acerca de aptitudes, características de personalidad y competencias profesionales relacionadas con un desempeño eficaz en cada una de las áreas de actividad de inteligencia: obtención de información de fuentes humanas, análisis y seguridad; igualmente, son detectadas e informadas áreas de mejora que, con el adiestramiento pertinente, pueden alcanzar niveles superiores.

Otra área de actuación se sitúa en el ámbito de la prevención de las drogodependencias; el Plan Antidroga del Ejército de Tierra (PADET) contempla entre sus acciones periódicas la aplicación de la *Encuesta sobre el Conocimiento de las Drogodependencias*, de aplicación en el ámbito nacional en todas las unidades de nuestro Ejército. El Servicio de Psicología del Ejército de Tierra se encarga de planificar, coordinar y aplicar la citada encuesta, recabar cuantos datos ofrece para, tras un

minucioso análisis de los mismos, informar al mando acerca del estado de la situación, así como del establecimiento de medidas preventivas o alternativas para contrarrestar el mal uso de sustancias psicoactivas. Se propone así la realización de seminarios, talleres y conferencias dirigidos tanto a cuadros de mando como a personal de tropa acerca de los signos, consecuencias y estrategias de prevención del consumo de drogas.

En el ámbito académico, en el que el Servicio de Psicología del Ejército de Tierra tiene destinados actualmente una veintena de oficiales, de entre las actividades desarrolladas orientadas a la mejora del rendimiento cabe mencionar el asesoramiento en materia de técnicas psicopedagógicas o la coordinación, supervisión y seguimiento del Plan de Acción Tutorial. Así mismo, y sin dejar de lado la atención a circunstancias personales, problemas afectivos o emocionales que pudieran interferir en el rendimiento individual, entre el

alumnado se lleva a cabo una evaluación de satisfacción respecto al programa, los medios, el desarrollo de la asignatura, etc.; también entre el profesorado se realiza una evaluación acerca del proceso de acción docente en cuanto a cumplimiento de objetivos, programación de contenidos, etc., todo ello encaminado a la propuesta de intervenciones y su seguimiento, en aras de conseguir la optimización del proceso de enseñanza y aprendizaje.

«El objetivo es el apoyo a la decisión del Mando mediante la obtención de información acerca de percepciones y actitudes de las poblaciones diana»

INVESTIGAR PARA ASESORAR

La investigación en distintas áreas y el empleo de la información obtenida por este método es otra de las actividades llevadas a cabo por el Servicio de Psicología del Ejército de Tierra. Tan importante es el adiestramiento del personal en los aspectos físico y técnico como psicológico, y sobre este último trata el estudio sobre resiliencia realizado en el ámbito nacional durante el año 2016.

El objetivo era desarrollar una herramienta capaz de ofrecer información acerca de las fortalezas y debilidades del personal del Ejército de Tierra; para ello, se confeccionó un cuestionario que fue aplicado en dos ocasiones a una muestra representativa de las unidades del ejército (aproximadamente 6 000 aplicaciones), para conocer en detalle el grado en que factores como confianza, destrezas, recursos, etc., existía entre la población militar del Ejército de Tierra.



Formación para la prevención de la drogodependencia

El paso siguiente es la interpretación de los datos obtenidos y su empleo para la recomendación de implantar programas de entrenamiento psicológico en los Planes de Instrucción y Adiestramiento (PIA) de las unidades.

En el mismo sentido, hay que mencionar las actividades del grupo de trabajo creado en 2017, dentro del Programa de Investigación *La resiliencia en la preparación del personal militar*, coordinado por MADOC, que, partiendo del estudio previo de los programas implementados en otros ejércitos de nuestro entorno, pretende asesorar al mando respecto a los factores más relevantes que deben incluirse en un programa de entrenamiento psicológico para conseguir la mejor adaptación del personal a los entornos operativos cambiantes.

En otro de los artículos que componen este documento se aborda en profundidad la investigación llevada a cabo en apoyo a la preparación del personal del Ejército de Tierra.

OTRAS ACCIONES

Actualmente se está estudiando la información proporcionada por las unidades a través del módulo PRISFAS³ acerca de autolesiones e intentos de suicidio. Aunque las primeras impresiones apuntan a que en nuestro Ejército la prevalencia

de estas conductas no varía sustancialmente en comparación con las cifras observadas en el ámbito civil, e incluso son inferiores, la aspiración del Servicio de Psicología es proporcionar información al mando acerca de las características de las conductas autolesivas y suicidas, el estudio de posibles factores predictores y la propuesta para emprender determinadas acciones formativas e informativas encaminadas a la prevención de estos comportamientos, para que decrezca en la medida de lo posible su incidencia entre nuestro personal.

Desde la creación en el año 2016 de la Unidad de Protección contra el Acoso (UPA), el Servicio de Psicología del Ejército de Tierra participa en el ámbito nacional en la prevención

Tan importante es el adiestramiento del personal a niveles físico y técnico como psicológico



Plena incorporación de la mujer en el Ejército de Tierra

de comportamientos agraviantes o discriminatorios de carácter sexual o por razón de sexo. Los casos gestionados desde la Sección de Psicología de la Dirección de Sanidad del Ejército de Tierra (DISAN) del Ejército de Tierra y la tipología de los mismos aconsejan plantear al mando la implementación de acciones informativas y de formación para todo el personal de las unidades en territorio nacional o desplegados en zona de operaciones, de modo que se prevenga la aparición del tipo de conductas mencionadas. La propuesta desde la Psicología se centra en la realización cotidiana de actividades como talleres, dinámicas o conferencias con el objetivo de concienciar al personal de lo positivo de una realidad igualitaria en derechos y deberes para todo el personal del Ejército de Tierra.

CONCLUSIÓN

De cara no solo a la prevención de desajustes o malestar psicológico, sino a la obtención del máximo rendimiento individual y colectivo del personal, las actividades más resaltables que en el ámbito del asesoramiento al mando desarrolla el Servicio de Psicología de Ejército de Tierra, con objeto de proponer acciones que puedan ponerse en marcha en las unidades, son las siguientes:

- Asesorar sobre los beneficios de la preparación psicológica del personal en situaciones como afrontamiento de eventos críticos.
- Conocimiento y manejo del estrés o prevención de accidentes.
- Realizar estudios del clima laboral durante el transcurso de una operación militar para informar sobre estrategias o aconsejar acciones de mejora ante determinadas necesidades.
- Informar acerca de los efectos positivos o negativos de determinadas prácticas de liderazgo.
- Instruir acerca de métodos de entrenamiento psicológico orientados a los nuevos escenarios de conflicto.

Los citados son distintos escenarios en los que el mando tiene a su disposición el Servicio de Psicología del Ejército de Tierra, pero para el desempeño de todas estas misiones se requiere una adaptación permanente que exige del personal psicólogo una formación constante, así como la obligada actualización y mejora en materiales y recursos. Esto no siempre es posible; en no pocas ocasiones resulta complicado el desempeño en las mejores condiciones debido a dificultades técnicas, presupuestarias o de otra índole.

«Para el desempeño de todas estas misiones se requiere de una adaptación permanente, que exige del personal psicólogo una formación constante»

NOTAS

1. Real Decreto 711/2010, de 28 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de especialidades fundamentales de las Fuerzas Armadas.
2. Instrucción Técnica n.º 01/2018, de 1 de febrero, del Inspector General de Sanidad de la Defensa, por la que se regulan las actividades propias de cada especialidad del Cuerpo Militar de Sanidad.
3. PRISFAS: Programa de Información de Siniestralidad en las Fuerzas Armadas.■



LA SELECCIÓN DE PERSONAL EN EL EJÉRCITO DE TIERRA

Recorrido histórico desde los inicios de la selección de personal en el medio militar hasta el momento actual. Se exponen diversos procesos selectivos realizados para la Enseñanza Militar de Formación y de Perfeccionamiento, para el ingreso en la AGBS o para otros puestos específicos

María del Puerto Martín Alonso

Capitán. Cuerpo Militar de Sanidad (Psicología)

INTRODUCCIÓN

La Real Academia Española define *organización* como «asociación de personas regulada por un conjunto de normas en función de determinados fines». Como tal, y desde que existen las organizaciones, se han establecido procedimientos para seleccionar a los integrantes de las mismas y así poder cumplir sus objetivos. El avance en la industria y su correspondiente crecimiento en tamaño y complejidad ha supuesto que necesitaran nuevas formas de aumentar la eficiencia y la productividad, y en consecuencia la demanda

de procesos selectivos que permitieran la selección del personal idóneo para cada puesto de trabajo. En resumen, los avances en selección de personal se han visto influidos por el contexto social, económico y político y han ido de la mano de los avances en evaluación y procedimientos estadísticos (Katzell y Austin, 1992).

Las Fuerzas Armadas siempre han constituido una clase especial de organización; conforman un grupo humano instruido y adiestrado para cumplir con los objetivos que tiene encomendados. El Ejército de Tierra lo conforman personas que requieren una capacidad de adaptación única respecto a otro tipo de organización.

Así, el MADOC, en su publicación *Empleo de las Fuerzas Terrestre*¹ (pág. 13), considera que «Las Fuerzas Terrestres están constituidas, esencialmente, por

El Ejército de Tierra (ET) lo conforman personas que requieren una capacidad de adaptación única respecto a otro tipo de organización

un elemento humano de calidad, dotado de principios y valores morales e intelectuales, que habrá de enfrentarse a acontecimientos difíciles de evaluar en un entorno operativo de incertidumbre y extraordinariamente dinámico, en el que las situaciones se modifican con una gran rapidez. La profesionalidad de sus componentes se basa en una sólida formación, en la experiencia adquirida y en una continua actualización de conocimientos mediante el estudio constante. Todo ello se materializa en la exacta ejecución de las misiones encomendadas y en el esfuerzo permanente hacia la excelencia».

Desde la psicología militar se contribuye a mejorar la eficacia y operatividad de los ejércitos y se aportan conocimientos sobre la conducta humana a los escenarios y requerimientos propios de los roles y puestos determinados en el ejército. Estos roles son muy específicos y están acotados al contexto militar.

HISTORIA DE LA SELECCIÓN DE PERSONAL EN LA PSICOLOGÍA MILITAR

En la historia de la Psicología se considera el laboratorio de psicología experimental de William Wundt como el nacimiento de la Psicología científica (1879). Dos de sus alumnos, Hugo Münsterberg y Walter Dill Scott, desempeñaron un papel destacado a la hora de aplicar la psicología a los problemas en el ámbito laboral, incluyendo la selección de personal. Cabe destacar a James McKeen Cattell y su defensa de la importancia de las diferencias individuales (1890), ya que la selección de personal depende en gran medida de la existencia de medidas precisas de dichas diferencias entre los solicitantes de un puesto de trabajo.

Como recoge Schmitt (2012), en el siglo XIX se describen los primeros hitos en la selección de personal en el medio militar; dos ejemplos de ello lo constituyen el Ejército americano, que aplicó test a cirujanos para ingresar en 1814 (Dubois, 1970), y la Real Academia Militar en Sandhurst, que aplicó los conceptos

estadísticos de Francis Galton a las puntuaciones para la admisión de candidatos en 1869 (Stigler, 1999).

Si dirigimos la mirada hacia los antecedentes en procesos selectivos en nuestro país, en tiempos de los Reyes Católicos aparecen las primeras normas de reclutamiento para lograr un ejército regular, basadas principalmente en criterios demográficos y de accesibilidad. Durante el reinado de Felipe el Hermoso se crean las tropas regulares, como los Arqueros de Borgoña, la Guardia Amarilla y la de los Suizos, y se produce cierto tipo de selección por el rendimiento bélico demostrado en las campañas.

En el reinado de Felipe V aparecen las primeras normas de valor selectivo, ya que el reclutamiento de vagabundos para el servicio militar no tuvo los efectos deseados. Estas normas hacían referencia a aspectos físicos como la edad, la corpulencia o la altura, e incluía un primer atisbo de cuadro de exclusión por enfermedades.

«En el reinado de Felipe V aparece un primer atisbo de cuadro de exclusión por enfermedades»

En las Ordenanzas de 1770 y 1773 también se encuentran indicios de selección psicológica al incluir en las exclusiones determinados intereses vocacionales y comportamientos considerados contrarios al oficio militar.

En 1837 se establece el alistamiento sobre el padrón general y se promulga un cuadro de exenciones en el que aparecen causas psíquicas de inutilidad como «idiotismo clínico, manía, monomanía, demencia y accidentes epilépticos», y en 1850 se añaden otros trastornos mentales y neurológicos como «hernias de cerebro y cerebelo, hidrocefalo e hidrorraquis crónico, accidentes apoplectiformes, hemicráneas, sonambulismo, neuralgias y baile de San Vito». En esta época aún se

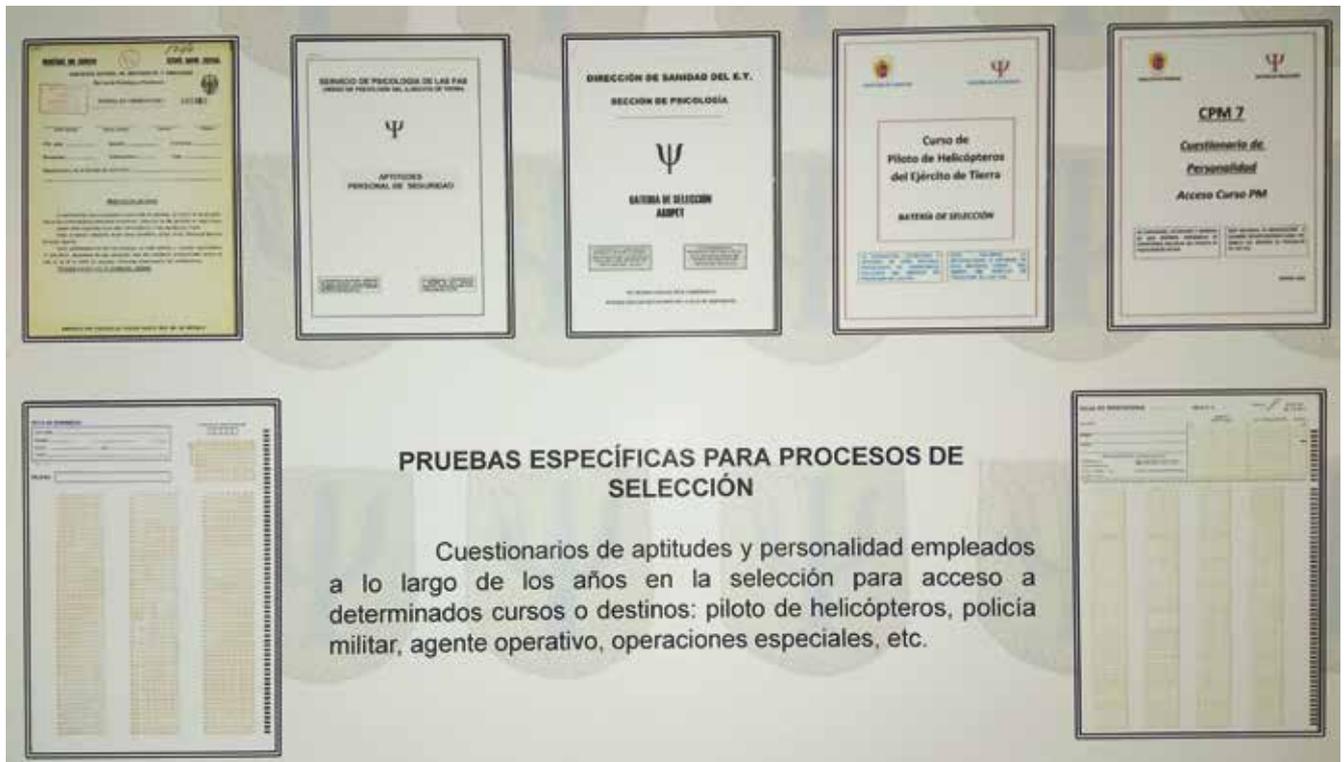
La Ley de 29 de mayo de 1924 establece ya ciertas bases para una selección psicotécnica del soldado

mantiene la selección por motivos económicos, y era posible sustituir un soldado por otro mediante un pago en dinero. En 1912, con la Ley del Servicio Militar Obligatorio, el general Agustín de Luque y Coca deroga esta posibilidad.

La ley de 29 de mayo de 1924 establece ya ciertas bases para una selección psicotécnica del soldado. Se fija entonces una diferencia en la duración de los períodos de instrucción en función del grado de cultura y preparación del recluta. Se modifica el cuadro de exclusiones, donde aparece el destino de Servicios Auxiliares para aquellos con «trastornos neuropsiquiátricos, como parálisis facial, histerismo sin alteración mental, neurastenia menos intensa y enfermedades de los tics»².

Está contrastado que el medio militar ha sido un entorno clave para el desarrollo de los procesos selectivos tal y como se conocen en la actualidad. El momento histórico que precipitó e impulsó el desarrollo de estas prácticas selectivas internacionalmente fue la Primera Guerra Mundial. Muchos psicólogos del momento ofrecieron sus conocimientos para posibilitar una selección lo más idónea posible en aquel momento histórico.

Por un lado, R. Yerkes (presidente de la Asociación Americana de Psicología) se encargaría del desarrollo y uso de test de inteligencia, el *Army Alpha* (para individuos de habla inglesa) y el *Army Beta* (versión no verbal para aquellos que presentaban déficit en



Algunos ejemplos de Pruebas de Selección

la lengua inglesa). Por otro lado, W. D. Scott y W. V. D. Bingham adaptaron y aplicaron escalas de clasificación, pruebas comerciales y procedimientos de selección que habían desarrollado y que adaptaron para este proceso de selección militar. En esta contienda se aplicaron pruebas a cerca de seis millones de personas.

«En España, tras la Guerra Civil, iniciado por oficiales con conocimientos de psicología, se produce el origen de pequeños servicios de psicotecnia»

En otros países, sus ejércitos también siguieron procedimientos de selección de personal coordinados

por psicólogos; son los casos de Italia (Salgado, 2011), Francia (Salgado, Anderson y Hülshager, 2010), Alemania (Sprung y Sprung, 2001) y Gran Bretaña (Hearnshaw, 1964).

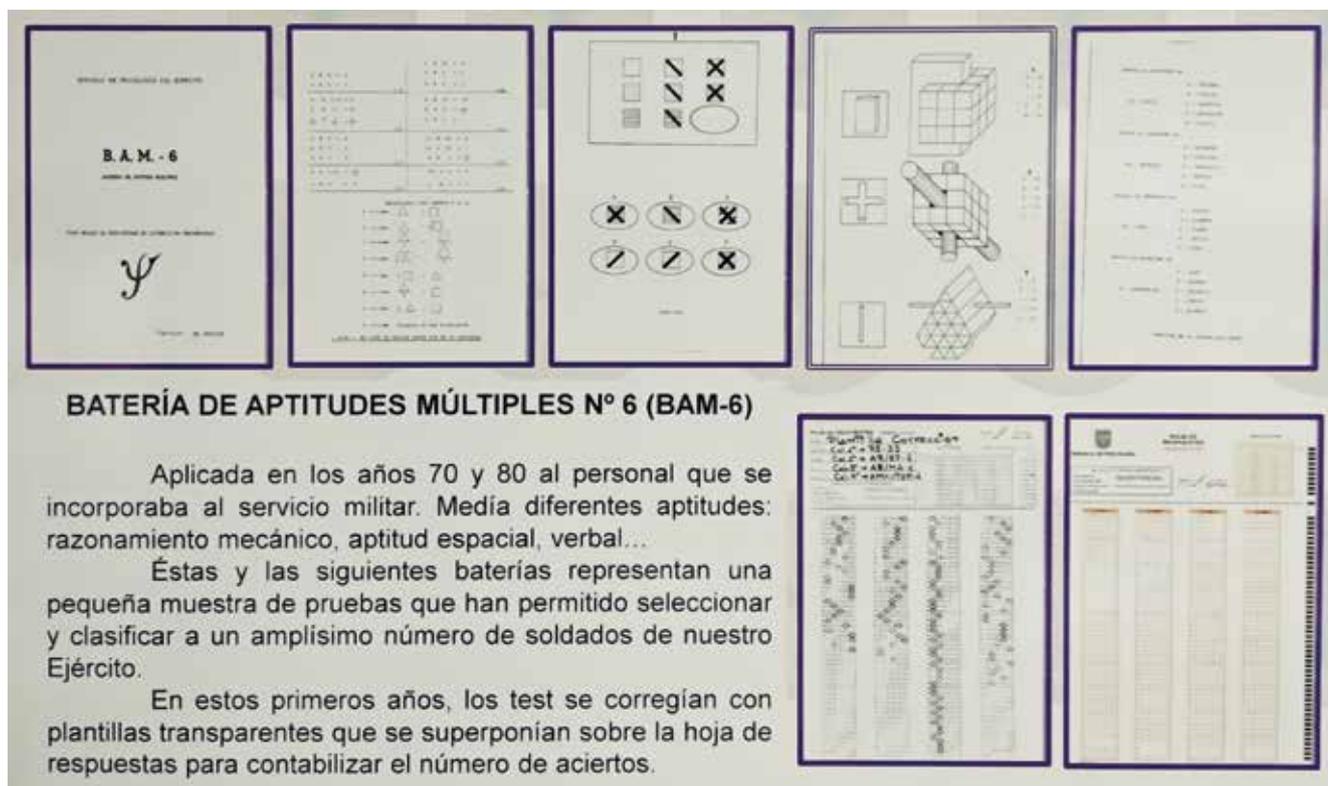
En España, el empleo de métodos psicológicos en la selección militar data de 1931, cuando se solicitó ayuda al entonces denominado «Instituto de Orientación y Selección Profesional» para realizar un proyecto de selección rápido y eficaz de reclutas. En este mismo año se solicitó el estudio de las aptitudes para conducir de los reclutas que ingresaban en la Escuela de Automovilismo del Ejército, lo que condujo a la creación de un Laboratorio de Psicotecnia en dicha escuela.

El capitán de infantería Antonio García Navarro (1932) describe el proceso de selección para el ingreso en la Academia General Militar y cómo germina el Gabinete de Orientación y establece la importancia de estudiar a los alumnos en sus aptitudes diferenciales, sus condiciones psicofisiológicas, sus rasgos de personalidad más o menos adecuados a perfiles ya descritos (para tiempos de paz o de guerra) y motivaciones e intereses individuales. Se incluye en

este manual la importancia del concepto orientación profesional. Queda también patente la importancia de emplear los conocimientos que aportaba la Psicología para tener un ejército fuerte y eficaz³.

Durante la Guerra Civil se desarrollaron procesos selectivos en ambos bandos. Respecto al bando nacional, la información existente es de los doctores Vallejo Nájera y López Ibor, y está circunscrita a las afecciones psíquicas y aspectos asistenciales en cuadros clínicos de psicosis consecuentes a la guerra. En el bando republicano, el Dr. Mira y López describe procedimientos concretos de selección de oficiales, de nuevos reclutas, selección para cargos especiales y reajuste de hombres reclutados (se seleccionaban para puestos específicos una vez que habían pasado el primer período de instrucción)⁴.

Prestando atención al panorama internacional de esos momentos, con la amenaza de otra gran guerra, se volvieron a concentrar esfuerzos para seleccionar y clasificar al personal en los diversos puestos militares. Cuando comenzó la Segunda Guerra Mundial se tuvieron que adaptar los procedimientos selectivos a las



BATERÍA DE APTITUDES MÚLTIPLES Nº 6 (BAM-6)

Aplicada en los años 70 y 80 al personal que se incorporaba al servicio militar. Medía diferentes aptitudes: razonamiento mecánico, aptitud espacial, verbal...

Éstas y las siguientes baterías representan una pequeña muestra de pruebas que han permitido seleccionar y clasificar a un amplísimo número de soldados de nuestro Ejército.

En estos primeros años, los test se corregían con plantillas transparentes que se superponían sobre la hoja de respuestas para contabilizar el número de aciertos.

Ejemplo Batería de Selección

nuevas necesidades que aparecían y se desarrollaron más de 250 nuevos test. Pero uno de los desarrollos más influyentes de la selección en la Segunda Guerra Mundial fue el auge del *Assessment Center*, un sistema global de evaluación que incluye entrevistas, test de aptitudes, pruebas situacionales y cuestionario biográfico. Este concepto de evaluación había surgido en la década de los años 20 en el ejército alemán (Ansbacher, 1951, citado en Schmitt, 2012) y durante las décadas siguientes aparecieron numerosos estudios, investigaciones y publicaciones que han colaborado para el desarrollo de esta disciplina.

En España, tras la Guerra Civil, algunas unidades como la Escuela de Automovilismo, la Academia de Sanidad Militar, la Escuela de Aplicación y Tiro de Caballería, la Escuela de Montaña, etc., pusieron en marcha un sistema garantizado de selección y orientación profesional que fue iniciado por oficiales con conocimientos de Psicología, lo que constituyó el origen de pequeños servicios de psicotecnia. También se creó, dentro del Departamento de Psicología Experimental del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, el Depar-

tamento de Psicología Militar, con el objetivo de desarrollar tareas propias de la psicología industrial entre las que se encontraban: formación, selección, estudios profesiográficos, elaboración de baterías psicotécnicas y otros estudios más específicos.

«En 1960, se creó el Servicio Psicotécnico en el Ejército, con personal diplomado en Psicología y Psicotecnia Militar»

En los años 50 el comandante médico González del Pino, en su artículo *Cómo organizar la Psicotecnia en nuestro Ejército*, expuso los objetivos y la estructura que deberían existir. Unos años más tarde dirigió un proyecto para la organización de la selección psicotécnica, aunque no llegó a hacerse realidad. Pero no fue hasta 1960, después de que se

impulsaran algunos proyectos similares, cuando se creó el Servicio Psicotécnico en el Ejército, con personal diplomado en Psicología y Psicotecnia Militar (diplomas que expedía la Escuela de Psicología y Psicotecnia de la Universidad Central).

A partir de entonces se sucedieron investigaciones y estudios sobre procesos sistematizados de selección de personal, análisis de los puestos de trabajo en el Ejército, desarrollo de baterías de test, sistemas de clasificación, etc.

Así es como se ha ido reorganizando la psicología militar, ajustándose a las necesidades de cada momento hasta configurar el Servicio de Psicología Militar tal y como lo conocemos en la actualidad.

PROCESOS SELECTIVOS EN LA ACTUALIDAD

Los psicólogos militares trabajan en distintos procesos selectivos tanto para la Enseñanza Militar de Formación, de Perfeccionamiento, así como en otros cursos más concretos para unidades específicas y especializadas del Ejército de Tierra.

Dentro del Ejército de Tierra los psicólogos han contribuido a la labor de asesoramiento al mando interviniendo como elementos de ayuda a la decisión a la hora de seleccionar a los sujetos más idóneos para determinados roles militares.

- **Procesos de selección para el ingreso en la AGBS**

El oficial psicólogo aplica una prueba de personalidad a los aspirantes al ingreso en este centro docente. Con la evaluación de determinadas dimensiones de personalidad se busca que los aspirantes no presenten alterado su estado anímico, sean estables emocionalmente, mantengan el contacto con la realidad, manifiesten una buena aceptación de las normas y tengan una sociabilidad adecuada.

- **Procesos de selección de agentes operativos del Ejército de Tierra**

En el año 2009, el Centro de Seguridad del Ejército de Tierra (CESEGET) decidió emplear pruebas de carácter psicológico en sus procesos selectivos periódicos para cubrir puestos de agentes operativos (inteligencia humana o HUMINT). Para ello se solicitó al entonces Negociado de Psicología de la DISAN del Ejército de Tierra la colaboración para el diseño y elaboración de dicho proceso. Tras la elaboración de un profesiograma, que hizo posible establecer las funciones básicas del puesto, las principales responsabilidades y los posibles riesgos asociados, se precisaron las pruebas psicológicas idóneas para evaluar, además de la personalidad, aptitudes como memoria topográfica, razonamiento lógico, flexibilidad perceptiva y comprensión verbal.

- **Procesos de selección de pilotos de helicópteros del Ejército de Tierra**

El Ejército de Tierra convoca anualmente dos cursos de

pilotos de helicópteros (oficiales y suboficiales); el personal aspirante ha de superar un proceso selectivo que se lleva a cabo en las instalaciones de la Academia de Aviación del Ejército de Tierra (ACAVIET) y en la Sección de Psicología de la DISAN del Ejército de Tierra. El proceso consiste en la aplicación de:

1. Pruebas de papel y lápiz, para evaluar aptitudes (memoria topográfica, estimación visual, reconocimiento espacial, razonamiento espacial, figuras enmascaradas y espacial cinestésico), personalidad y grado de ansiedad de cada aspirante.
2. Pruebas aptitudinales manipulativas. Estas pruebas evalúan diferentes aptitudes como dependencia e independencia de campo, capacidad de aprendizaje motor, rapidez en la respuesta a estímulos diversos, capacidad de mantenimiento de motricidad fina y precisión de movimiento en la manipulación de un instrumento.
3. Pruebas del *Test Vienna System 5*. Se trata de un programa informatizado que presenta varias pruebas: estimación de tiempo y movimiento, representación espacial, coordinación sensoriomotora, percepción periférica y grado de activación del sistema nervioso central, ideal para evaluar concentración y fatiga.

- **Procesos de selección de operadores de aviones no tripulados (RPAS)**

Como en la selección de los pilotos de helicópteros, se pretende seleccionar activos con óptimas habilidades de pilotaje, principalmente buena coordinación multitarea (para clasificar, supervisar y manejar diferentes sistemas simultáneamente) y buena capacidad de abstracción; también una rápida curva de aprendizaje

en contextos de presión y aptitudes para manejar la aeronave en situaciones de estrés. Por ello, este proceso selectivo consta de pruebas psicológicas y de aprendizaje similares a las que se realizan con los aspirantes a entrar en la ACAVIET.

- **Procesos de selección para los cursos de Operaciones Especiales**

Para el curso de Operaciones Especiales para personal de Tropa se aplican:

1. Pruebas de papel y lápiz: para medir personalidad y *locus* de control.
2. Entrevista personal: donde se exploran diversas competencias como la motivación del aspirante, sus expectativas, resistencia psicológica, la autopercepción, realismo, gestión del cambio, autocontrol, carácter proactivo, apoyo familiar y su comportamiento no verbal.

- **Procesos de selección para el acceso al curso de Policía Militar**

Para este proceso se aplican pruebas para medir aptitudes como razonamiento lógico, razonamiento espacial, memoria visual y percepción, así como un test de personalidad que evalúa afabilidad, control emocional, iniciativa, minuciosidad, perseverancia, resistencia al estrés, responsabilidad y sinceridad. Además, un oficial psicólogo y dos oficiales/suboficiales del Departamento de Policía Militar de la Academia Logística llevan a cabo entrevistas personales con los aspirantes.

- **Procesos de selección de escoltas de autoridades militares**

En el protocolo elaborado al efecto, y conforme a lo recogido



Ejecucion Vienna Test

en la NT 32/15⁶, el personal militar en destino de escolta debe superar una evaluación de su aptitud psicológica.

Se aplica un cuestionario biográfico, un cuestionario de personalidad, otro de aptitudes y una entrevista personal. Existe la posibilidad de aplicar alguna prueba complementaria si el facultativo lo entiende necesario.

- *Assessment Center* en los cursos Básico y Avanzado de Inteligencia de la Escuela de Guerra del Ejército (EGE)

Desde el año 2013 se viene colaborando con la Escuela de Guerra del Ejército (EGE) en el asesoramiento a los alumnos de los cursos Básico y Avanzado de Inteligencia. El proceso consta de una evaluación de aptitudes y rasgos de personalidad complementada por un *assessment center* que pretende ofrecer información más detallada

acerca del perfil de cada alumno y su relación con las áreas de actuación en inteligencia militar: agente operativo, analista y operador de seguridad.

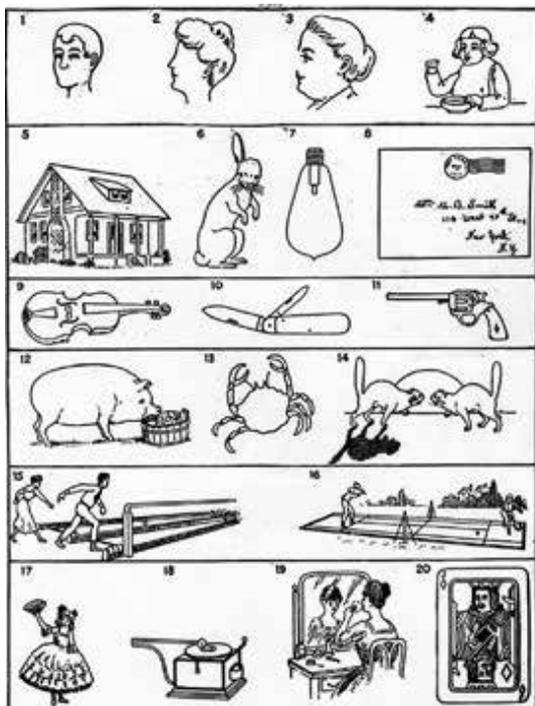
Lo que caracteriza un *assessment* es la evaluación a través de pruebas situacionales o dinámicas en las que se ponen en funcionamiento una serie de competencias, en este caso, flexibilidad, empatía, influencia, inquietud informativa, autoconfianza, iniciativa, creatividad y capacidad de síntesis.

CONCLUSIONES

Como relata la historia de la Psicología, muchos de los avances en el campo de la psicología industrial, y de la selección de personal en particular, se han desarrollado dentro del mundo militar. Desde la selección económica y por disponibilidad hasta los complejos procedimientos actuales se ha recorrido un largo camino.

El trabajo de la Psicología en este campo se ha retroalimentado continuamente con el objetivo de perfeccionar los instrumentos psicotécnicos para predecir, del mejor modo posible, mediante la interpretación de los resultados en unas pruebas específicas, el óptimo rendimiento en un puesto o perfil concreto.

«El trabajo de la psicología en este campo se ha retroalimentado continuamente con el objetivo de perfeccionar los instrumentos psicotécnicos»



Ejemplo y ejecución de los Test de inteligencia Army Alpha y Army Beta

En el momento presente, las labores de selección comienzan con un detallado análisis del puesto que se va a cubrir, que incluye las exigencias y aptitudes requeridas, rasgos de personalidad y competencias relacionadas con el perfil profesional que se trate. Con este análisis pormenorizado se pueden determinar los instrumentos y métodos de evaluación necesarios, con las suficientes garantías de fiabilidad y validez, para proceder a la observación y evaluación de los candidatos. El resultado debe ser que los militares seleccionados desempeñen su trabajo con niveles óptimos de rendimiento, satisfacción y seguridad.

En un entorno cambiante, con la cada vez mayor profesionalización de sus efectivos militares, el Ejército de Tierra demanda que determinados puestos sensibles, cuya cobertura efectiva es esencial para el desempeño de sus misiones, sean cubiertos con la máxima responsabilidad y profesionalidad. Por ello, el Servicio de Psicología del Ejército de Tierra pone a su disposición todos los medios de los que dispone para la renovación continua de sus procesos selectivos.

NOTAS

1. Ministerio de Defensa, Ejército de Tierra, Mando de Adiestramiento y Doctrina (2011). *El empleo de*

las Fuerzas Terrestres (número de publicación PD1-001). Recuperado de la biblioteca virtual del MADOC.

2. Recogido en Capdepon, A.: *Historia de la Psicología Militar, Parte I* (recopilación provisional de la historia documental de las actividades de la psicología militar en el Ejército de Tierra). Servicio de Psicología de las Fuerzas Armadas (4.º Escalón), Madrid. 1980.
3. García Navarro, A.: *La Psicología Experimental, ¿es útil al Ejército?* Rodríguez Impresor, Toledo. 1932.
4. Mira y López, E.: *La Psiquiatría en la guerra*. Médico-Quirúrgica, Buenos Aires. 1944.
5. El *Vienna Test System* es un sistema computadorizado desarrollado por la compañía Schuhfried y comercializado en España por la empresa Psymtec. Se emplea en la evaluación de habilidades cognitivas, motrices, memoria, atención o planificación.
6. EME-DIVOPE. Norma Técnica 32/2015. «Escoltas de Autoridades Militares en el ámbito del Ejército de Tierra».

BIBLIOGRAFÍA

- Capdepon, A.: *Historia de la Psicología militar, Parte I* (recopilación provisional de la historia documental de las actividades de la psicología militar en el Ejército de

Tierra). Servicio de Psicología de las Fuerzas Armadas (4.º Escalón), Madrid. 1980.

- Donoso Rodríguez, D. (ed.): *Psicología en las FAS*. Imprenta Ministerio de Defensa, Madrid. 2012.
- EME-DIVOPE. Norma Técnica 32/2015. *Escoltas de Autoridades Militares en el ámbito del Ejército de Tierra*.
- García Navarro, A.: *La Psicología Experimental, ¿es útil al Ejército?*. Rodríguez Impresor, Toledo. 1932.
- Katzell, R.A., y Austin, J.T. *om then to nowe development of industrial organizational psychology in the United States*. *Journal of Applied Psychology*; 77, 803-835. 1992.
- Ministerio de Defensa, Ejército de Tierra, Mando de Adiestramiento y Doctrina (2011). *El empleo de las Fuerzas Terrestres* (número de publicación PD1-001). Recuperado de la biblioteca virtual del MADOC.
- Mira y López, E.: *La Psiquiatría en la guerra*. Médico-Quirúrgica, Buenos Aires. 1944.
- Pereda Marín, S., y Berrocal Berrocal, F.: *Gestión de Recursos Humanos por Competencias*. Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid. 2004.
- Schmitt, N. (Ed.): *The Oxford Handbook of Personnel Assessment and Selection*. Oxford University Press, Nueva York. 2012.■

UNA APROXIMACIÓN PSICOLÓGICA A LAS OPERACIONES MILITARES DE INFORMACIÓN

El artículo presenta una serie de ideas y planteamientos que desde la Psicología pueden ayudar a una mejor comprensión de los fenómenos relacionados con las Operaciones Militares de la Información (INFOOPS)

Operaciones PSYOPS, emisora de radio

Jacobo Huerta Vega

Capitán. Cuerpo Militar de Sanidad (Psicología)

El mundo hoy en día se caracteriza por el enorme desarrollo de la comunicación, así como por la facilidad en la transmisión y el acceso a la información. Las sociedades actuales se estructuran cada vez en mayor medida en torno a redes de conocimiento compartido que, a pesar de ser virtuales, tienen efectos directos en el dominio físico. Las operaciones militares no son ajenas a este proceso y desde hace tiempo se viene hablando de una nueva dimensión de la maniobra que se centraría en el campo de la información. En este sentido, la importancia de considerar los efectos que se enmarcan en

esta dimensión de las operaciones ha llevado a que capacidades como Operaciones Psicológicas (PSYOPS), Cooperación Cívico-Militar (CIMIC) o Información Pública queden sólidamente implantadas en el seno de los ejércitos modernos.

Siguiendo la doctrina nacional para la acción conjunta, las operaciones de información (INFOOPS) incluyen un conjunto de acciones coordinadas y sincronizadas para influir en la voluntad, las percepciones y la capacidad de los adversarios, reales o potenciales, mediante el ataque a sus sistemas y procesos de información, a la vez que se explotan y protegen los propios en apoyo de la consecución de los objetivos estratégicos. Se llevan a cabo en todos los ámbitos de conducción y son de aplicación en todo tipo de misiones. Los objetivos de las INFOOPS pueden alcanzarse combinando el uso de la fuerza con

Las operaciones de información (INFOOPS) incluyen un conjunto de acciones coordinadas y sincronizadas para influir en la voluntad, las percepciones y la capacidad de los adversarios



Se debe considerar la percepción de la población

algunas de las siguientes herramientas y técnicas: presencia de la fuerza y su actitud, seguridad de las operaciones (OPSEC), seguridad de la información (INFOSEC), decepción (engaño intencionado), guerra electrónica (EW), destrucción física, operaciones de redes informáticas (CNO) y las ya mencionadas PSYOPS y CIMIC.

Por otro lado, en la doctrina del Ejército de Tierra sobre el empleo de las fuerzas terrestres se reconoce que «es preciso realizar un gran esfuerzo orientado al ámbito de la información, acompañado del conocimiento del factor humano como prioridad decisiva, ya que el apoyo de la población civil es fundamental para las partes». Se enfatiza además la necesidad de prestar atención a tres aspectos de suma importancia: el papel de los medios de comunicación, el hecho de que la información

pública crea opinión pública y la necesidad de considerar la percepción de la población, de la que se dice que «llega a importar tanto o más que lo que realmente ocurre en los teatros o zonas de operaciones. Se deberá planear una estrategia de comunicación que contrarreste las narrativas elaboradas por la propaganda adversaria, tendentes a manipular la percepción de las sociedades, y que consiga el apoyo de la población propia, así como la de la zona en conflicto. Será una de las premisas básicas para conseguir la necesaria libertad de acción» (PD1-001. *Empleo de las Fuerzas Terrestres*).

Podemos afirmar, por tanto, que la preocupación por entender lo que ocurre en el ámbito de la información y conseguir efectos sobre el mismo, si bien son conceptos de mucha actualidad, llevan tiempo implantados en el aspecto doctrinal. Por otro

lado, tanto en ámbito nacional como internacional estamos asistiendo a procesos de agrupación orgánica de algunas de las capacidades encuadradas en el marco de las INFOOPS, probablemente en aras de una mejor integración, pues cada vez en mayor medida se comprende que lo que ocurre en el dominio de la información y de la influencia debe ser abordado con una estrategia común, si bien desde cada capacidad se hará basándose en unos modos específicos de actuación.

Dentro de esta tendencia se inscriben las reestructuraciones que diversas Fuerzas Armadas de nuestro entorno están acometiendo con el fin de aglutinar capacidades que, aunque siempre han estado necesariamente coordinadas, hasta ahora se hallaban dispersas tanto en las estructuras orgánicas como en las operativas. Integración y sinergia



Colaboración con los medios locales de información. Indonesia

son conceptos clave que definen los objetivos perseguidos con estos procesos de cambio, a los que el Ejército de Tierra se sumará, a partir de enero de 2019, con la creación del Regimiento de Operaciones de Información, adaptación orgánica que pondrá bajo el mismo mando al Grupo de Operaciones Psicológicas y al Batallón de Cooperación Cívico-Militar, unidades actualmente dependientes del Regimiento de Inteligencia n.º 1 y del cuartel general de la fuerza terrestre, respectivamente.

COMPRENDER EL ENTORNO DE LA INFORMACIÓN

Los fenómenos de opinión pública que se dan en el teatro de operaciones son una preocupación cada vez mayor del comandante y, más allá de consideraciones orgánicas

sobre cómo se deben estructurar las unidades militares cuyas misiones principales se centran en este ámbito, lo que demuestran los procesos de cambio que están teniendo lugar en el seno de los ejércitos modernos es la importancia creciente que se le atribuye al entorno de la información, así como la necesidad de potenciar las capacidades que pueden producir efectos en esta esfera.

No debemos caer en el error de estimar el impacto potencial de las actividades enmarcadas en el ámbito de la comunicación y la influencia en función del volumen de medios y capacidades empleados. La experiencia nos demuestra que la asimetría es una de las características principales a la hora de definir el enfrentamiento en este campo. En este sentido, la verdadera revolución viene dada por la facilidad en el acceso a la información. Literalmen-

En enero de 2019 se creará el Regimiento de Operaciones de Información, que pondrá bajo el mismo mando al Grupo de Operaciones Psicológicas y al Batallón de Cooperación Cívico-Militar

te, cualquier persona que disponga de una conexión a internet tiene la capacidad de entregar su mensaje globalmente. Así, por ejemplo, en el ámbito de la empresa privada vemos cómo una entrada en un blog comentando un producto determinado puede hacer que todo el aparato de *marketing* de una gran compañía quede obsoleto.

Puesto que el acceso a los canales de difusión ya no está restringido a unos pocos actores, sino que es global, el éxito de las acciones de influencia pasa por crear narrativas que sean capaces de conectar tanto en el aspecto cognitivo como afectivo con el público al que se dirige. Para ello, es necesario comprender las profundidades psicológicas de dicho público; un mensaje que no es capaz de anclarse a las motivaciones y emociones de la audiencia, aunque sea repetido infinidad de veces y se apoye en los medios de difusión más sofisticados, tendrá mucho menos impacto que otro mensaje bien trabajado y construido en función del conocimiento psicológico de la población objetivo.

Así mismo, hemos de ser capaces de comprender cómo nuestros adversarios crean y explotan esos vínculos psicológicos con la audiencia. Las tácticas de desinformación y propaganda con frecuencia se mueven en un terreno gris entre la verdad y la mentira. Utilizadas hábilmente, este tipo de acciones pueden convertirse en poderosas herramientas capaces de aportar una importante ventaja a quien esté dispuesto a usarlas en su beneficio. El principio que opera en estas técnicas se ha definido como «mentira emocional» y tan solo se comprende en su totalidad desde una perspectiva psicológica. Puede que un potente aparato mediático favorezca la propagación exitosa de falsas noticias, pero lo cierto es que el requisito fundamental para que un mensaje sea efectivo es que tenga capacidad de seducir al público al que se dirige. En otras palabras, el éxito de este tipo de acciones se basa en explotar profundos deseos psicológicos presentes en la mente de la audiencia objetivo.

«Hemos de ser capaces de comprender cómo nuestros adversarios crean y explotan los vínculos psicológicos con la audiencia»

La actual facilidad en el acceso a la información, ya comentada al inicio, implica que con frecuencia para la audiencia sea tan sencillo conocer tanto la mentira y el rumor como el hecho real; ambas versiones suelen estar disponibles para quien está dispuesto a buscarlas. Si amplios segmentos de la población son embaucados con este tipo de estrategias es porque en realidad muchas personas, de alguna forma, eligen ser engañados; es decir, les seduce más informarse a través de rumores y falsas noticias, que refuerzan sus ideas preconcebidas, que confrontar

esas ideas con la realidad acudiendo a informaciones verídicas.

LA APORTACIÓN DEL PSICÓLOGO

Las implicaciones de este tipo de fenómenos se consideran en el ámbito social pero, como se ha dicho, son de raíz psicológica. Aquí cobra especial relevancia el marco teórico de la psicología social, disciplina puente entre la Psicología y la Sociología, o, dicho de otro modo, entre el individuo y la sociedad. Conceptos de estudio propios de esta área de conocimiento como disonancia cognitiva, ambivalencia actitudinal o los principios de influencia social están estrechamente vinculados a los problemas tratados.

El Grupo de Operaciones Psicológicas, actualmente integrado en el Regimiento de Inteligencia n.º 1 del Ejército de Tierra, cuenta desde su creación, en 2005, con un oficial psicólogo cuyas funciones y competencias se enmarcan en el ámbito de lo expuesto. Más específicamente, el especialista en Psicología dentro de la unidad PSYOPS tiene un rol central en el llamado «proceso de análisis de audiencias objetivo», que

Distintivo de campaña del Regimiento de Inteligencia n.º 1





Oficial psicólogo colabora en las tareas de un centro de enseñanza local

a su vez constituye el eje de las operaciones psicológicas.

El análisis de audiencias objetivo consiste en el estudio sistemático, desde una perspectiva psicosocial, de las poblaciones sobre las que se pretende tener unos efectos. El elemento clave es el concepto de línea de persuasión, que sería el vínculo a través del cual conectamos las motivaciones de la audiencia con las actitudes y comportamientos que pretendemos fomentar. Persuadir implica necesariamente conocer la psicología del persuadido, sus deseos, sus miedos y sus esperanzas. Solo si logramos crear argumentos que apelen a sus emociones más

profundas y cogniciones más arraigadas podremos obtener los efectos deseados.

«Persuadir implica necesariamente conocer la psicología del persuadido, sus deseos, sus miedos y sus esperanzas»

La contribución del psicólogo en operaciones PSYOPS, por tanto, es necesaria para alcanzar un conocimiento adecuado de la audiencia que permita desarrollar acciones de influencia efectivas, por estar basadas en las características específicas de las poblaciones a las que se dirigen. En este sentido, por ejemplo, en el campo profesional del *marketing* (ámbito de especial relación con las PSYOPS), psicólogos y otros profesionales de las ciencias sociales trabajan en los llamados «estudios de mercado», que no consisten en otra cosa que en el perfilado psicológico de los segmentos de clientes potenciales. Del mismo modo, para el desarrollo



de despliegue como en los propios adversarios.

Una de las aportaciones fundamentales del psicólogo a las PSYOPS consiste en el manejo de métodos y procedimientos de investigación que permiten alcanzar un conocimiento científico de las sociedades que interactúan con la fuerza militar. Estos métodos combinan técnicas cualitativas y cuantitativas, y posibilitan obtener el perfil psicosocial de las audiencias objetivo. Entre estas técnicas, algunas de las más destacadas son:

- Encuestas y cuestionarios.
- Entrevistas.
- Grupos focales.
- Técnicas de observación.
- Análisis de narrativa.
- Análisis de contenido.

LA NECESIDAD DE COMPRENDER EL FACTOR CULTURAL

La necesidad de realizar este tipo de análisis como requisito previo para desplegar acciones de influencia efectivas es un concepto contemplado en la doctrina, aunque probablemente no lo suficientemente desarrollado aún. Por otro lado, no se debe pasar por alto un aspecto importante; los fenómenos a los que nos estamos refiriendo son de naturaleza psicológica, y por tanto subjetivos. Es decir, necesitamos abordarlos desde la perspectiva de la propia audiencia y no desde las intuiciones que el analista pueda tener respecto a la misma. La empatía es uno de los principios que deben regir las operaciones psicológicas, empatía entendida como la capacidad de ponerse en el lugar del otro o de ver con sus ojos. En otras palabras, debemos alcanzar tal grado de conocimiento sobre nuestra audiencia que nos permita identificarnos con ella e incluso ser capaces de anticipar sus reacciones.

Un problema fundamental con el que nos encontramos es que, con frecuencia, las operaciones militares se desarrollan en regiones del mundo donde el factor cultural marca diferencias fundamentales con respecto a la cultura de origen de la fuerza desplegada. Esto implica que los especialistas en PSYOPS deban realizar un importante esfuerzo por conocer las características culturales de sus audiencias. Aquí cobran especial relevancia los conceptos propios de la psicología transcultural, que es el área de investigación focalizada en comprender la influencia del factor cultural sobre los fenómenos psicológicos.

Los estudios transculturales son abundantes y existen numerosos modelos teóricos que tratan de explicar las diferencias interculturales desde una aproximación psicológica; sin embargo, por diversas razones, es habitual que la investigación general pase por alto las zonas en las que frecuentemente se producen las operaciones militares, por ello el psicólogo encuadrado en la unidad PSYOPS, además de estar familiarizado con los modelos transculturales, debe ser capaz de elaborar estrategias de análisis que le permitan valorar el impacto del elemento cultural e integrarlo en favor de unas acciones de influencia más persuasivas.

La investigación en psicología transcultural se ha enmarcado tradicionalmente en el ámbito de disciplinas aplicadas como el *marketing* y la publicidad, y es su objetivo principal el diseño de mensajes adaptados culturalmente a los segmentos de cliente específicos en cada país. Modelos dimensionales, como los propuestos por Hofstede o Triandis para la explicación de las diferencias socioculturales, son teorías centrales que los expertos en operaciones psicológicas deben conocer en profundidad. Sin embargo, la inestabilidad intrínseca a la que habitualmente están asociados los teatros de operaciones hace de estas zonas lugares poco atractivos desde un punto de vista comercial. Por ello, las áreas geográficas donde típicamente se producen las operaciones militares suelen ser ignoradas por la corriente investigadora principal.

de las PSYOPS se requiere también de este tipo de profesionales que, empleando herramientas de análisis e investigación psicosocial, sean capaces de elaborar un tipo específico de inteligencia enfocado a las percepciones y actitudes de los grupos humanos presentes en los teatros de operaciones.

Para ello se utilizan metodologías de investigación que combinan procedimientos cuantitativos y cualitativos, necesariamente adaptables a situaciones diversas y cambiantes. El objetivo es obtener un conocimiento científico sobre las opiniones, percepciones y actitudes existentes tanto en las poblaciones de las zonas

El analista PSYOPS se enfrenta con frecuencia a la escasez o ausencia de datos con los que elaborar un perfil psicológico que tome en consideración el factor cultural de la audiencia. Una estrategia que se puede abordar ante esta dificultad es replicar la investigación transcultural adaptándola a las sociedades con las que trabaja, con el fin de obtener modelos aplicados *ad hoc* a las zonas de interés. Por ello, entre las competencias profesionales con las que debe contar el psicólogo integrado en estas unidades se debe incluir una sólida capacidad investigadora que permita afrontar esta problemática con un enfoque científico.

INTEGRANDO AL OFICIAL PSICÓLOGO EN LA FUNCIÓN DE INFLUENCIA

Como se ha visto, las unidades PSYOPS se caracterizan por la elevada especialización de sus integrantes. Deben contar con profesionales formados en diversas ramas de conocimiento (*marketing*, sociología, publicidad), así como una sólida preparación militar y competencia en funciones de planeamiento e inteligencia. Dentro de estas unidades el psicólogo tiene un papel central a la hora de obtener un conocimiento adecuado de las percepciones, actitudes y comportamientos de los grupos humanos que se integran en ese concepto al que nos referimos como el entorno de la información. Sus competencias técnicas y profesionales, encuadradas fundamentalmente en los ámbitos de la investigación y el análisis psicosocial, son esenciales para el diseño de unas operaciones psicológicas verdaderamente orientadas a las audiencias relevantes, y por tanto capaces de producir los efectos deseados.

Por otro lado, el empleo de las capacidades analíticas de los elementos PSYOPS desplegados en operaciones puede ir más allá del mero diseño de unas operaciones psicológicas efectivas. Esta idea no es algo nuevo, y si bien las unidades PSYOPS cumplen una función como sensores sociales en el área de despliegue, la explotación potencial de esta capacidad puede ser muy

superior. Los procesos de reestructuración orgánica anteriormente mencionados probablemente redundarán en un mayor aprovechamiento de este tipo de análisis poblacional en beneficio de la operación, lo que favorecerá su empleo por parte de otras capacidades que se enmarcan dentro del ámbito de la influencia y las operaciones de la información.

«Se debe conocer en profundidad el modo en el que las personas que habitan en el área de operaciones piensan, sienten y actúan, así como cuáles son sus miedos y motivaciones»

Conocer las sociedades con las que la Fuerza interactúa en operaciones es esencial; por ejemplo, para valorar el tipo de acciones CIMIC que son necesarias, las que van a tener un mayor impacto o qué medios de comunicación son más relevantes para apoyar las narrativas que el comandante quiere difundir a través de su oficial de información pública. Del mismo modo, una inteligencia social sólida y bien construida aporta elementos de juicio de gran valor que pueden facilitar el diseño de las operaciones para anticipar reacciones y favorecer un mejor entendimiento con la población. En este sentido, la citada publicación doctrinal sobre el *Empleo de las Fuerzas Terrestres* establece lo siguiente: «Si anteriormente preocupaba por encima de todo cómo actuaba el enemigo, hoy es un factor fundamental conocer cómo percibe la población local el enfrentamiento, sus necesidades y sensibilidades, y cuáles son las

relaciones de ese oponente con ella. La necesidad lógica de aislar al adversario de sus fuentes de apoyo adquiere un carácter primordial».

CONCLUSIÓN

Modelar el dominio de la información requiere conocerlo en profundidad y no debemos perder de vista que, en última instancia, a lo que nos estamos refiriendo es al modo en el que las personas que habitan en el área de operaciones piensan, sienten y actúan, a cuáles son sus miedos y motivaciones, y de qué forma todos esos factores afectan a las operaciones. El análisis de estos aspectos debe complementarse con un tipo de análisis solo abordable científicamente desde la Psicología, puesto que, al fin y al cabo, nos estamos refiriendo a los fenómenos de estudio propios de esta disciplina. El papel del especialista en Psicología es central en el seno de estas capacidades y su presencia debe ser potenciada con el fin de avanzar en el desarrollo de procedimientos que favorezcan el impacto y la efectividad de las operaciones militares de información.

BIBLIOGRAFÍA

- PDC-01. *Doctrina para la acción Conjunta de las Fuerzas Armadas*.
- *Empleo de las Fuerzas Terrestres*. PD1-001 (2011). Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de Tierra.
- *NATO Psychological Operations Handbook*. 2014.
- De Carlos Izquierdo, J.: «Herramientas para el análisis de conflictos: la obtención de información, una capacidad crítica». *Revista Ejército* n.º 922, 26-30. 2018.
- Uría López, E.: «La Unidad de Operaciones Psicológicas en Badghis». *Revista Ejército* n.º 863, 74-82. 2013
- Hofstede, G.: *Cultures and organizations. Software of the mind*. McGraw-Hill, Londres. 1991.
- Triandis, H.C.: *Culture and Social Psychology*. McGraw Hill, Nueva York. 1994.
- Triandis, H.C.: *Individualism and collectivism*. Boulder, CO: Westview Press. 1995. ■



EL APOYO AL PERSONAL EN EL EJÉRCITO DE TIERRA

La asistencia en unidades, en operaciones y a familiares son los tres pilares del apoyo que el Servicio de Psicología presta al personal del Ejército de Tierra. A continuación se presentan algunas de las intervenciones realizadas en estas áreas

Cecilia Monge Chozas

Capitán. Cuerpo Militar de Sanidad (Psicología)

INTRODUCCIÓN

Entre las áreas de actividad de la Especialidad Fundamental Psicología que se contemplan en el *Reglamento de Especialidades Fundamentales de la Fuerzas Armadas*¹ se encuentra el de la asistencia al personal militar y civil, una actividad clave en la práctica diaria de los oficiales psicólogos destinados en los diferentes gabinetes de psicología del Ejército de Tierra y un pilar fundamental de la asistencia sanitaria ofrecida en nuestras unidades.

Este campo de actuación abarca acciones de muy diferente índole

con el propósito común de velar por el bienestar psicológico de los hombres y mujeres que componen nuestro Ejército y, de esta manera, contribuir a la operatividad de las unidades en las que están encuadrados.

Se abordan a continuación las tres grandes áreas de apoyo al personal: la asistencia psicológica en las unidades, la relacionada con la participación en operaciones y la asistencia a heridos y a familiares de heridos y fallecidos.

Apoyo psicológico al personal en unidades

El ámbito asistencial engloba la evaluación, la orientación y la asistencia psicológica propiamente dicha. En este sentido, los gabinetes de psicología de las UCO del Ejército de

El objetivo del oficial psicólogo es dotar al individuo de herramientas y recursos de afrontamiento para evitar, en lo posible, la aparición de trastornos o conductas inadaptadas



El ámbito asistencial engloba la evaluación, la orientación y la asistencia psicológica

Tierra prestan sus servicios a todo el personal que así lo requiere o que es remitido por su respectivo jefe de unidad.

Entre las demandas más frecuentes se encuentran la solicitud de consejo psicológico ante situaciones adversas como enfermedades, conflictos familiares, laborales y/o personales, pérdida de un ser querido, etc., ante decisiones o elecciones que afectan a áreas importantes de la vida, tales como separación, divorcio, comportamientos o hábitos de vida, etc., o ante problemas personales que provocan malestar en el estado de ánimo, la autoestima, el sueño o las relaciones interpersonales. En todos los casos son comunes la dificultad del afrontamiento y el sufrimiento para la persona.

El objetivo del oficial psicólogo es dotar al individuo de herramientas y recursos de afrontamiento para evitar, en lo posible, la aparición de trastornos o conductas inadapta-

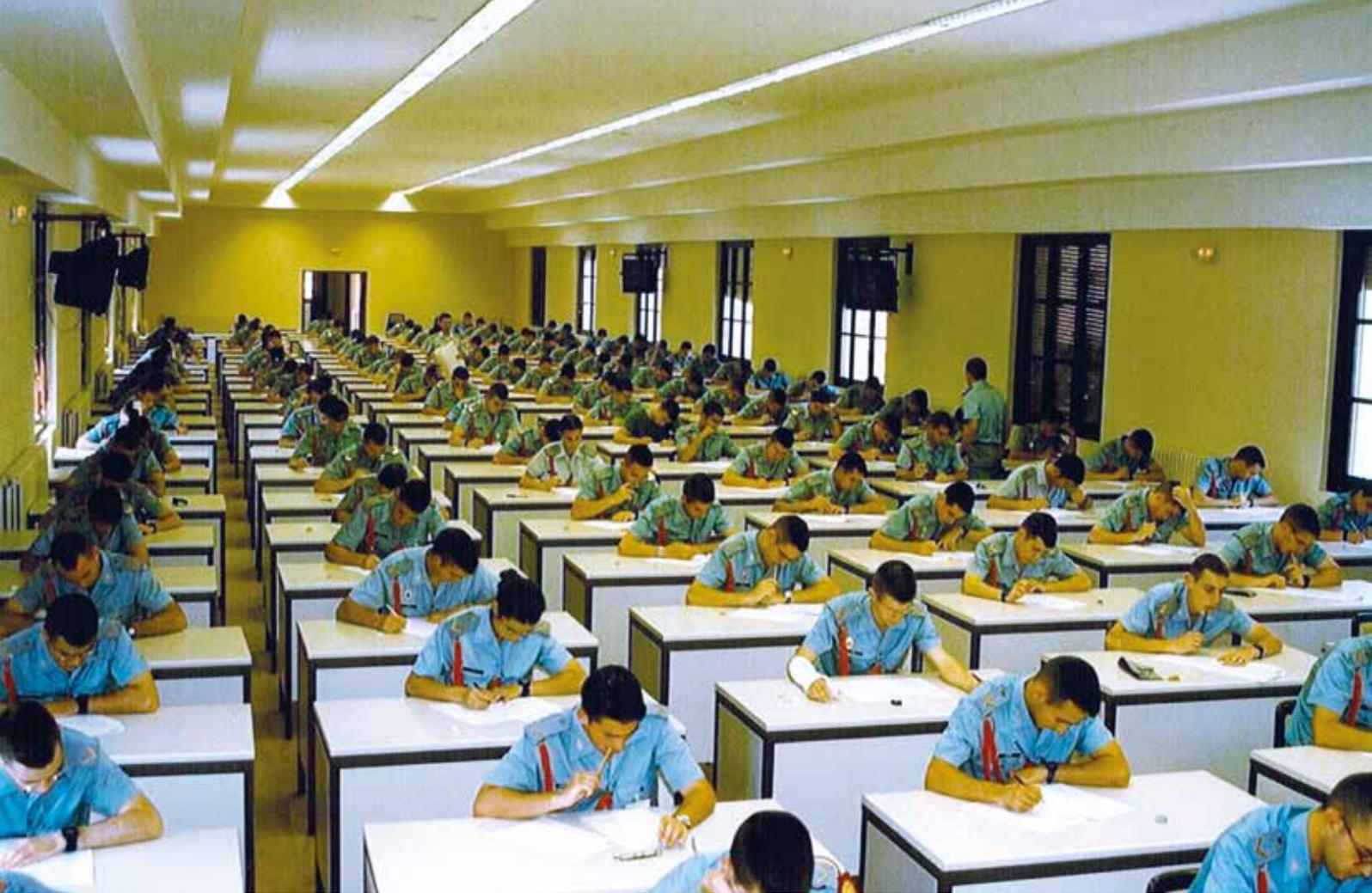
das. Este tipo de intervención suele caracterizarse por ser breve en el tiempo y emplear diferentes tipos de estrategias que respondan a los enfoques más adecuados y convenientes para cada persona y caso concreto.

Aunque las características propias del medio militar en determinados escenarios o circunstancias adversas pueden conllevar un mayor coste psicológico, son mucho menos frecuentes los casos de detección o sospecha de existencia de un trastorno mental sobrevenido. Aquí la intervención de los servicios de psicología de las unidades se orienta más a la evaluación y derivación del caso a los servicios de psiquiatría y/o especialistas en psicología clínica correspondientes para su evaluación, diagnóstico, tratamiento o determinación de la aptitud psicofísica del interesado.

Otro tipo de apoyo que el psicólogo militar presta en las unidades es el relacionado con la orientación

laboral o académica, que implica el asesoramiento en la clarificación y valoración de alternativas y en la toma de decisiones respecto a la trayectoria profesional de los militares que así lo solicitan. Además, si se trata de un centro docente militar, la orientación académica y profesional a los alumnos es uno de los referentes de actuación. El asesoramiento técnico en estos casos consiste en la ayuda dirigida al alumno con el objetivo de que adquiera un autoconocimiento de su potencial, capacidades y aptitudes, a fin de adecuarlas a sus posibles elecciones académicas y/o profesionales.

En otro orden de cosas, el protocolo de actuación frente al acoso sexual y por razón de sexo en las Fuerzas Armadas, cuyo objetivo es establecer las medidas necesarias para la prevención y protección del personal militar frente a cualquier conducta constitutiva de acoso en el ámbito del Ministerio de Defensa, establece la adopción de medidas de atención psicológica. La actuación del



La orientación académica y profesional a los alumnos es uno de los referentes de actuación

oficial psicólogo en estos casos es de carácter asistencial, para valorar la repercusión emocional de los afectados y la posible prestación de apoyo psicológico como consecuencia de dicha afectación personal y/o laboral.

APOYO PSICOLÓGICO AL PERSONAL EN OPERACIONES

La aplicación de la Psicología en este ámbito tiene por objeto contribuir al cumplimiento de la misión mediante el desempeño de los cometidos técnicos propios de la especialidad y aquellos otros que el mando estime oportuno y sean de su competencia. En la actualidad, los oficiales psicólogos que participan en zona de operaciones fuera de territorio nacional lo hacen encuadrados en el Equipo de Apoyo al Mando (EAM).

Aunque será un tema tratado con la debida extensión en otro de los ar-

tículos de este documento, diremos que la asistencia psicológica a los contingentes desplazados comienza en territorio nacional, antes del despliegue, con una serie de acciones encaminadas a conseguir una mejor preparación del personal y una adecuada adaptación posterior a la zona de operaciones, la optimización de sus capacidades para enfrentarse a posibles adversidades en los diferentes escenarios, así como el manejo apropiado de expectativas y habilidades para afrontar con éxito la misión.

«El objetivo final es el proporcionar un apoyo integral tanto al personal militar desplegado como a sus familias»

La problemática más frecuente es la que tiene que ver con relaciones sociales o familiares, alteraciones del estado de ánimo, estrés, problemas de sueño o de adaptación. La aplicación de unas sencillas técnicas durante la aparición de los primeros signos de desadaptación suele concluir con la desaparición de los mismos y la consiguiente vuelta a la normalidad emocional del demandante.

Casos de incidentes críticos como atentados, fallecimientos por otras causas o accidentes de tráfico han sido también motivo de intervención de los psicólogos militares desplegados en zona de operaciones. En estas situaciones, que se tratarán en el punto siguiente, prima la atención a compañeros o la recomendación de apoyo a familiares por los psicólogos con los que cuenta el Ejército de Tierra, distribuidos por todo el territorio nacional.

Otras situaciones, cuyas características o gravedad no permiten ser



DIAPER

El apoyo a heridos y a las familias de heridos y fallecidos se ha convertido en un área fundamental de atención (Dirección de Asistencial al Personal del Ejército de Tierra (DIAPER))

abordadas en el propio contexto de la operación, pueden aconsejar la propuesta de repatriación a territorio nacional para una intervención especializada; afortunadamente, estas han representado históricamente un porcentaje ínfimo desde el inicio de la participación de la psicología militar del Ejército de Tierra en operaciones en el exterior, allá por el año 1993, en apoyo a la Agrupación Málaga, desplegada en Bosnia Herzegovina.

Cabe destacar la influencia que en las operaciones juega el entorno social y familiar del militar. Buen número de las consultas atendidas en zona de operaciones tratan sobre problemas relativos al entorno familiar como consecuencia de la participación en la misión, lo que pone de manifiesto la relevancia de los factores psicosociales asociados

a las operaciones y su incidencia en el posible desarrollo de malestar psicológico. Siendo conscientes de ello, la adopción de medidas preventivas y el apoyo en este sentido forma parte de todos los planes de actuación del oficial psicólogo en operaciones, desde la evaluación inicial previa al despliegue, el asesoramiento y/o abordaje del problema en zona de operaciones hasta la intervención con las familias en territorio nacional durante el transcurso de la operación y una vez finalizada la misma.

La normativa vigente relacionada con el apoyo al personal en operaciones fuera de territorio nacional viene desarrollando cada vez más «iniciativas dirigidas al entorno familiar durante todas las fases del despliegue, cuyo objetivo final es el proporcionar un apoyo integral tanto



al personal militar desplegado como a sus familias»¹. Así, se garantizan apoyos tales como gestiones administrativas, ocio, tutor, apoyo doméstico o cuidado de mayores y niños, etc.

Entre los módulos de apoyo incluidos en dichas iniciativas se encuentra también el apoyo psicológico del familiar del militar desplegado. Así, las unidades cuentan con oficiales psicólogos designados al efecto, quienes llevan a cabo la atención y seguimiento en los



La problemática más frecuente es la que tiene que ver con relaciones sociales o familiares

casos en los que algún miembro del núcleo familiar solicita la asistencia.

La prestación de este apoyo puede activarse por varias vías, bien desde la zona de operaciones, a través de la unidad de destino en territorio nacional, o mediante contacto con la Sección de Psicología de la Dirección de Sanidad del Ejército de Tierra. En cualquier caso, la atención psicológica a los familiares de nuestro personal desplegado está garantizada.

La reintegración al entorno familiar y laboral después de una participación en zona de operaciones también forma parte de los planes de actuación psicológica, que incluyen la preparación del contingente para la readaptación a territorio nacional mediante la impartición de conferencias, realización de talleres o intervención individualizada, también mediante el seguimiento en los meses posteriores al regreso. En este sentido, el Servicio de Psicología del Ejército de Tierra tiene establecido un seguimiento psicológico posmisión con

objeto de conocer si existen aspectos relacionados con la participación en la operación que puedan estar comprometiendo el adecuado funcionamiento familiar, social y profesional. Si es el caso, se contempla la prestación del apoyo necesario al personal que presente dificultades y manifieste interés por recibir dicha asistencia. Esta actuación favorece, además, la retroalimentación respecto a la posibilidad de establecer mejoras en los planes preventivos previos al despliegue y en la capacidad asistencial durante el mismo.

APOYO A HERIDOS Y A FAMILIARES DE HERIDOS Y FALLECIDOS

Dentro de los planes de Apoyo al Personal del Ejército de Tierra, el apoyo a heridos y a las familias de heridos y fallecidos se ha convertido en un área fundamental de atención, regulada normativamente² y con una estructura y funcionamiento consolidados plenamente en nuestro Ejército. Asegurar que tanto el personal militar como sus familias reciben las atenciones necesarias por parte de la institución militar con ocasión de fallecimientos, heridas o accidentes es uno de los objetivos principales de dichos planes.

Cuando se trata de un fallecimiento o lesión grave originado en presunto acto de servicio la normativa vigente establece una serie de actuaciones que deben llevar a cabo la unidad de destino del afectado y los diferentes mandos del Ejército de Tierra.

Además de la cadena orgánica y los órganos de asesoramiento correspondientes, existe una serie de órganos específicos para hacer frente a la situación; entre ellos, el Equipo de Apoyo Cercano a la Familia y a los Heridos, designado previamente y con carácter permanente en todas las UCO del Ejército de Tierra.

En cuanto se tiene conocimiento del fallecimiento o lesión grave, el jefe de unidad del afectado activa el citado equipo, que estará constituido como mínimo por un oficial/suboficial perteneciente a la unidad, un oficial psicólogo, un oficial médico, un oficial enfermero y, si la familia lo requiere, asistencia religiosa. Este equipo, una vez activado, se pone a disposición de la familia y su actuación se prolongará tanto tiempo como se precise. Entre sus cometidos se encuentran el apoyo inmediato a los heridos y familiares, el mantenimiento de contacto próximo con los mismos, la prestación de apoyo médico y psicológico y gestiones de carácter administrativo.

La asistencia psicológica se contempla como un servicio imprescindible para una atención integral de los afectados, con el conocimiento de que estas situaciones implican

procesos generadores de gran desequilibrio e impacto emocional. Las intervenciones psicológicas realizadas comprenden actuaciones como las siguientes:

- Comunicación de la noticia a algún miembro de la familia.
- Facilitación del inicio del duelo.
- Favorecimiento de habilidades de afrontamiento.
- Pautas de información a menores.
- Ayuda en resolución de problemas inmediatos o toma de decisiones.
- Acompañamiento o asesoramiento en reconocimiento de pertenencias.
- Acompañamiento o asesoramiento en identificación de cadáveres.
- Preparación para afrontar las ceremonias de despedida.
- Aplicación de técnicas de desactivación fisiológica.
- Intervención conductual breve y *counseling*.
- Pautas para recobrar el funcionamiento cotidiano.

Aunque la atención del Equipo de Apoyo Cercano se activa en el momento de ocurrir el suceso y se mantiene en tanto se considera necesario, es habitual el ofrecimiento de un seguimiento psicológico con el que tener constancia de una adecuada evolución del estado emocional de los afectados o para considerar la necesidad de un tratamiento especializado por aparición o persistencia de sintomatología moderada o grave.

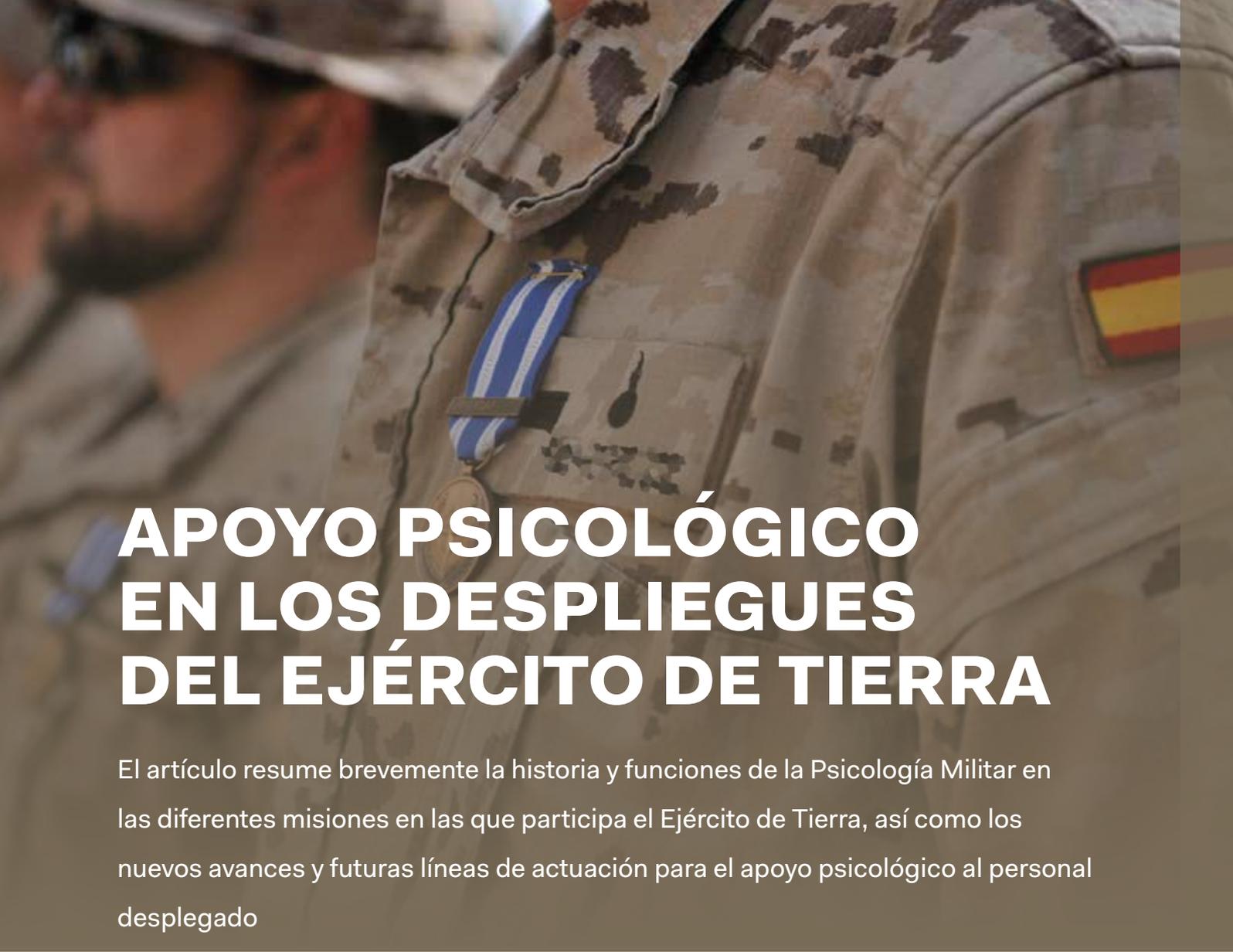
«La reintegración al entorno familiar y laboral después de una participación en zona de operaciones también forma parte de los planes de actuación psicológica»

CONCLUSIÓN

Entre las misiones encomendadas al Servicio de Psicología del Ejército de Tierra se encuentra el apoyo psicológico al personal, tanto en el día a día en sus unidades de destino como en su posible participación en operaciones fuera de territorio nacional. Circunstancias personales, profesionales o de cualquier otro tipo que puedan interferir en un adecuado rendimiento son abordadas por los oficiales psicólogos destinados en los gabinetes existentes en todo el territorio nacional. Este apoyo tiene el propósito de velar por el bienestar psicológico de los hombres y mujeres que componen nuestra institución y con ello contribuir al apoyo integral pretendido por el mando para el personal de nuestro Ejército.

NOTAS

1. El Real Decreto 711/2010, de 28 de mayo, por el que se aprueba el *Reglamento de especialidades fundamentales de las Fuerzas Armadas*, en su Anexo IV, señala la «asistencia al personal militar y civil que se determine» como campo de actividad de la Especialidad Fundamental Psicología.
2. La Instrucción Técnica 05/17, de marzo de 2017 del Mando de Personal del Ejército de Tierra sobre Plan de Apoyo al Personal en Operaciones fuera del territorio nacional, contempla acciones de apoyo al personal desplegado en operaciones y a sus familias tanto antes del despliegue como durante y después del mismo. Además del apoyo psicológico incluye otro de tipo administrativo, académico, religioso, etc.
3. Entre la distinta normativa vigente para este tipo de apoyos, la Instrucción General 04/12 del EME, sobre la actuación en caso de fallecimiento o lesión grave de personal en acto de servicio, señala las actuaciones que deben realizar distintas células de respuesta, entre las que se encuentra el Equipo de Apoyo Cercano a la Familia y a los Heridos, designado y actualizado en todas las UCO del Ejército de Tierra.■



APOYO PSICOLÓGICO EN LOS DESPLIEGUES DEL EJÉRCITO DE TIERRA

El artículo resume brevemente la historia y funciones de la Psicología Militar en las diferentes misiones en las que participa el Ejército de Tierra, así como los nuevos avances y futuras líneas de actuación para el apoyo psicológico al personal desplegado

Fernando José Rodríguez Alonso

Capitán. Cuerpo Militar de Sanidad (Psicología)

INTRODUCCIÓN

Una de las principales y más gratificantes tareas del Servicio de Psicología del Ejército de Tierra es el apoyo psicológico al personal que participa en misiones internacionales. Los psicólogos militares son una pieza fundamental para el bienestar de nuestros militares desplegados y también de sus seres queridos, ya que el apoyo prestado no se limita a nuestros soldados, sino que es extensivo a sus familias que permanecen en territorio nacional y para las que, en muchas ocasiones, la misión es incluso más dura que para el propio militar.

En el año 2018 se cumplen 25 años desde el primer despliegue de psicólogos militares en Bosnia y Herzegovina, en 1993. El Ejército de Tierra, anticipándose a lo que serían una tarea y un escenario exigentes, consciente de la necesidad y utilidad del Servicio de Psicología en este contexto, propició la inclusión del mismo en los primeros contingentes desplegados.

Los oficiales psicólogos del Ejército de Tierra han participado desde entonces en los principales escenarios donde han intervenido las tropas españolas: Bosnia, Kosovo, Afganistán, Irak, Líbano, Albania, Sumatra... Esta amplia trayectoria ha permitido la implantación de un modelo de intervención que se desarrolla durante todas las fases del despliegue: desde la preparación del contingente hasta el retorno a territorio nacional y la readapta-

ción a la vida diaria (Donoso, 2008; Donoso, 2012; Escribano, 1998; Martínez-Sánchez, 2014; Montero, 1997; Núñez, 1997).

SITUACIÓN ACTUAL: PARTICIPACIÓN Y FUNCIONES

Las misiones internacionales que debe desempeñar el Ejército de Tierra son de diversa índole y entidad: de mantenimiento de la paz, de asesoramiento, misiones humanitarias, etc. Todas ellas son realizadas por un contingente en el que el número de personal implicado oscila en función de la misión que se va a realizar, y puede variar, como término medio, desde los cien participantes hasta los más de mil en los contingentes más grandes. Para cada misión se decide el número y composición de la agrupación con el objeto de poder cumplir los obje-



Los oficiales psicólogos del Ejército de Tierra han participado en los principales escenarios donde han intervenido las tropas españolas. Kosovo

tivos encomendados de la manera más eficiente. Teniendo en cuenta lo expuesto, la inclusión de un oficial psicólogo del Ejército de Tierra dentro de la fuerza desplegada se produce cuando:

1. Se considera especialmente relevante debido a las funciones específicas del contingente (misiones humanitarias, intervención en catástrofes...).
2. El número de militares desplegados tiene una entidad suficientemente importante como para desplegar un equipo de apoyo al mando (EAM), dentro del cual se incluye el equipo de apoyo psicológico (EAP) formado por uno o más oficiales psicólogos (normalmente en contingentes con un número igual o superior a 400 efectivos).
3. Cuando se despliega un rol de responsabilidad del Ejército de Tierra en el que se active el Servicio de Psicología (situación inédita en el Ejército de Tierra a día de hoy).

En las agrupaciones que cuenten con oficial psicólogo será este el encargado de realizar todas las intervenciones en las diferentes fases del despliegue (antes, durante y después); mientras tanto, aquellos contingentes que no dispongan de oficial psicólogo recibirán el apoyo necesario en las diferentes fases del despliegue (en este caso fundamentalmente en las fases previa y posterior) por parte del psicólogo de la unidad generadora de la agrupación u otro que se designe específicamente.

Las funciones principales del oficial psicólogo en la fase previa tendrán un carácter eminentemente preventivo y, por tanto, su objetivo será disminuir la posible aparición de problemas psicológicos durante el despliegue que dificulten el desempeño de la misión encomendada.

Para cumplir este objetivo, en primer lugar el oficial psicólogo debe evaluar a todo el personal del contingente mediante una prueba de adaptación desarrollada específicamente para tal efecto. Todo el

personal militar que despliega en zona de operaciones debe resultar apto en un reconocimiento médico y en un reconocimiento psicológico. Este último consta de una serie de pruebas psicológicas diseñadas por la Sección de Psicología de la Dirección de Sanidad (DISAN) del Ejército de Tierra, que determinarán si se reúnen los requisitos que los militares deben cumplir para poder ser desplegados.

«Todo el personal militar que despliega en zona de operaciones debe resultar apto en un reconocimiento médico y en un reconocimiento psicológico»

Una vez generada la agrupación, esta tiene unas fases de preparación específicas y previas al despliegue durante aproximadamente seis meses. Dentro de estas fases destaca la de concentración: durante un período aproximado de un mes, y justo antes del despliegue, todos los miembros de la agrupación se concentran en una base en territorio nacional para ultimar su preparación. Es cuando el oficial psicólogo desempeña un papel importante dentro de su función preventiva, pues se utiliza este período para impartir diferentes conferencias y talleres que ayuden al personal militar y a sus familiares a afrontar la misión de manera óptima. Estas actividades suelen estar relacionados con la salud mental (fundamentalmente medidas de prevención e higiene mental), consejos sobre comunicación y gestión de la relación familiar, manejo de expectativas, estrategias de afrontamiento, etc.



El bienestar psicológico del personal desplegado es fundamental para un adecuado desarrollo de la misión

En aquellas misiones que dispongan de un oficial psicólogo encuadrado dentro del contingente, este desempeñará una serie de funciones en la zona de operaciones que darán continuidad al trabajo previo realizado en territorio nacional.

Entre sus funciones, podemos destacar:

- Psicología preventiva. Esta labor forma un continuo desde el trabajo diario en las unidades que pasa por la especificidad e intensidad de las tareas realizadas durante la fase de concentración y que continúa durante el despliegue. Durante el mismo, el psicólogo utilizará diferentes herramientas para mantener la difusión de información preventiva de carácter psicológico: charlas y talleres, cartelera, trípticos, páginas web... Los temas centrales son los relacionados con la salud mental, la comuni-

cación con la familia, la seguridad vial, la gestión de conflictos, la higiene del sueño, la atención, etc., todos ellos de contrastada importancia tanto para el desarrollo de la misión como para el bienestar psicológico del personal desplegado. Una correcta adaptación psicológica durante la misión no solo permitirá al militar el cumplimiento de la misma, también prevendrá la posible aparición de problemas psicológicos posteriores en el proceso de readaptación a territorio nacional, una vez finalizado el despliegue.

- Atención psicológica de todo aquel personal que lo necesite. Las consultas más habituales tienen que ver con problemas profesionales de relación, ya que durante una operación militar uno convive y trabaja 24 horas al día con los mismos compañeros en situaciones de alto estrés,

por lo que no es extraño que, a medida que avanza la misión, puedan surgir situaciones de conflicto consecuencia de este contexto. También son habituales las consultas acerca de problemas familiares ocasionados por la distancia y el tiempo de separación y, por último, problemas de espectro ansioso: nerviosismo, agitación, problemas de sueño, etc.

La atención no solo se recibe a petición del sujeto; en algunos casos será el mando quien solicite la atención o evaluación de alguno de sus subordinados por detectar alguna presunta anomalía y estimar oportuno una consulta con el Servicio de Psicología. Estas intervenciones, igual que ocurre en aquellas realizadas a petición del sujeto, pueden, en los casos de mayor gravedad o pronóstico incierto, derivar en la adopción de medidas que van desde la retirada de armamento hasta la



Oficial psicólogo colaborando en actividades del programa *Cervantes*

repatriación a territorio nacional de aquellos casos que, por sus circunstancias o gravedad, no sea recomendable su permanencia en zona de operaciones:

- Intervenciones en incidentes críticos. El objeto de las mismas es atender a todo aquel personal que se ha visto implicado directa o indirectamente en un evento crítico (intercambio de fuego, personal herido, fallecimiento de compañeros, etc.) para minimizar el impacto psicológico de esa situación y prevenir un posible desarrollo de problemas psicológicos posteriores.
- Evaluación del estado de moral del contingente. Una unidad cohesionada y con la moral alta es una unidad en condiciones óptimas para conseguir los objetivos de la misión. Por ello,

el oficial psicólogo desplegado tiene entre sus prioridades la detección de posibles factores que estén afectando a la moral de las unidades y asesorar respecto a su posible corrección. Para ello dispone de un cuestionario de moral que se aplica una o varias veces a lo largo del despliegue y del que se derivan diferentes informes para todos los jefes de unidad y para el jefe de la agrupación. En estos informes se analiza el estado de la moral del personal, los factores que están afectando al mismo y las posibles medidas de intervención para aumentar o mantener la moral en los niveles más altos posibles. Entre los factores influyentes encontramos: la relación entre los compañeros, el ejercicio del mando, las condiciones de vida, el apoyo social percibido acerca de la misión, la percepción de

legitimidad de la acción por los propios militares, la satisfacción personal con la tarea desempeñada, la cohesión de la unidad o la confianza en los medios disponibles para llevar a cabo las tareas encomendadas.

«Una unidad cohesionada y con la moral alta es una unidad en condiciones óptimas para conseguir los objetivos de la misión»

Un gran desafío para el futuro es el entrenamiento psicológico de nuestros soldados

Del mismo modo que la llegada a zona de operaciones del personal militar desplegado supone una exigencia y un desafío a su capacidad de adaptación, la vuelta a territorio nacional, una vez finalizada la misión, va a exigir de nuevo un proceso de readaptación a la vida cotidiana que, en algunos casos, no es sencillo.

El trabajo del oficial psicólogo para favorecer esta adaptación comienza en la zona de operaciones, mediante la difusión de información que permite a los militares anticipar el proceso al que se van a enfrentar a la vuelta, mentalizándolos y haciéndolos conscientes de la problemática más habitual (problemas familiares, de adaptación a la nueva realidad, reasignación de roles, etc.) y de los recursos propios y ajenos de que disponen para afrontarla de manera activa y efectiva. La difusión de esta información puede realizarse de manera individual o grupal, y las más habituales son las conferencias y la información escrita (documentos o trípticos).

Respecto a la atención psicológica posmisión, hay que destacar el esfuerzo que está realizando la Sección de Psicología de la DISAN del Ejército de Tierra para mejorar la atención y el seguimiento de nuestros militares. En 2017 comenzó a aplicarse un protocolo específico de evaluación y seguimiento del personal desplegado con objeto de optimizar la atención y controlar las

posibles consecuencias negativas de la participación en un despliegue. El protocolo establece tres grupos de riesgo en función de los resultados de la evaluación. Cada grupo llevará un seguimiento personalizado de mayor a menor exhaustividad y extensión, y el objeto del mismo siempre es la total readaptación del militar a su vida diaria (Donoso, 2012). Asimismo, permite conocer información valiosa como el porcentaje de afectados, las características y tipología de posibles problemas derivados de la misión, lo que permitirá mejorar la capacidad asistencial de la sanidad militar.

CONCLUSIONES Y RETOS PARA EL FUTURO

Como hemos señalado, el modelo actual de apoyo psicológico es un modelo experimentado y consolidado. Pese a ello, la Sección de Psicología de la DISAN del Ejército de Tierra tiene entre sus prioridades la mejora continua de todas sus actividades, en especial aquellas que son más relevantes para nuestros soldados, como el apoyo psicológico en misiones internacionales.

Con el objetivo de ampliar y mejorar esta función, son varios los retos que el Servicio de Psicología afronta de cara al futuro. En primer lugar, debemos ser capaces de aumentar nuestro radio de acción; actualmente, solo dos de las operaciones en las que España participa disponen de un oficial psicólogo desplegado (Iraq y Líbano). Es comprensible, por razones logísticas y operativas, que no todos los contingentes puedan disponer de ese servicio, pero no es menos cierto que ese apoyo puede ser necesitado en cualquiera de los despliegues actuales. Para poder solucionar esta circunstancia debemos buscar fórmulas que permitan cubrir el apoyo psicológico de la forma más directa posible. Algunas alternativas que se deben explorar son los despliegues de oficiales psicólogos en momentos específicos de la misión o el uso de las nuevas tecnologías para favorecer el contacto directo entre el personal que no dispone de oficial psicólogo en zona de operaciones y

el servicio de psicología en territorio nacional.

El otro gran desafío para el futuro será el entrenamiento psicológico de nuestros soldados. Respecto a la preparación para las misiones, la de carácter psicológico debe ir ganando peso en los próximos años, ya que el factor humano es fundamental para el éxito de la misión. En esta preparación, el Servicio de Psicología del Ejército de Tierra deberá jugar un papel relevante en el asesoramiento sobre el diseño de actividades de instrucción y adiestramiento que favorezcan la resiliencia, así como desarrollar una formación específica para nuestros militares relacionada con la gestión de situaciones de alto estrés.

En resumen y para concluir, la intervención del Servicio de Psicología del Ejército de Tierra en los actuales despliegues de nuestras Fuerzas Armadas contribuye al éxito de las diferentes misiones encomendadas y al bienestar de nuestros soldados y sus familias. El modelo actual, por la importancia de sus objetivos, se encuentra en constante revisión con la finalidad de alcanzar el mayor grado de eficacia y eficiencia posible.

BIBLIOGRAFÍA

- Donoso, D.: «Intervención psicológica en misiones internacionales». *Revista Ejército*, n.º 810, 68-75. 2008.
- Donoso, D.: *Psicología en las Fuerzas Armadas*. Ministerio de Defensa, Madrid. 2012.
- Escribano, C.: «Apoyo psicológico a las fuerzas desplegadas en Bosnia». *Revista Ejército*, n.º 690, 42-47. 1998.
- Martínez Sánchez, J.A.: «*Psychological intervention in the Spanish military deployed on international operations*». *Psicothema*, 26(2). 2014.
- Montero, J.M.: «Intervención psicológica en desastres bélicos». *Papeles del Psicólogo*, 68, 95-108. 1997.
- Núñez, M.A.: *Intervención psicológica en operaciones militares. La experiencia en Bosnia y Herzegovina*. *Anuario de Psicología Jurídica*, 7, 23-42. 1997.■



EL PSICÓLOGO MILITAR EN LA INVESTIGACIÓN Y APOYO A LA PREPARACIÓN

En el artículo se reseña y describe las funciones del psicólogo militar en la Sección de Investigación de la DIDOM y su participación en proyectos de investigación orientados al estudio de las futuras necesidades y a la preparación psicológica de las unidades militares, para mantener su eficacia de combate en el nuevo entorno operativo

María del Pilar Gallardo Rodríguez

Comandante. Cuerpo Militar de Sanidad (Psicología)

INTRODUCCIÓN

La Dirección de Investigación, Doctrina, Orgánica y Materiales (DIDOM) es un órgano de apoyo a la preparación del Ejército de Tierra, dependiente del Mando de Adiestramiento y Doctrina (MADOC), que desarrolla fundamentalmente las siguientes tareas:

- Estudio y la elaboración de la doctrina específica de la Fuerza del Ejército de Tierra.
- Análisis y determinación de las necesidades operativas del armamento, material y equipo que debe adquirir el Ejército de Tierra.
- Investigación de aspectos de interés para el Ejército de Tierra en su conjunto.
- Dirección del proceso de tratamiento e integración de lecciones aprendidas.
- Análisis y desarrollo de la estructura y plantilla orgánica de las unidades, centros y organismos del Ejército de Tierra.

Dentro de la DIDOM, el psicólogo militar está encuadrado en la Sección de Investigación, unidad que depende orgánicamente de la Subdirección de Investigación y Lecciones Aprendidas (SUBDIVA), «órgano responsable de la inspección, coordinación e investigación en materias relacionadas con la evolución y experimentación teórica del combate, el proceso de lecciones aprendidas y la gestión del conocimiento y de las nuevas tecnologías»¹.

En la actualidad, la Sección de Investigación es el órgano responsable de dirigir, impulsar y coordinar las investigaciones relacionadas con el apoyo

a la preparación de las unidades del Ejército de Tierra y está formado por un equipo de trabajo interdisciplinar de evaluación y análisis de diferentes temas de interés para el Ejército. Entre los objetivos actuales de la sección destaca el estudio del factor humano en el combate y todo lo concerniente a la preparación del personal militar para favorecer su adaptabilidad y operatividad en un nuevo y cambiante entorno operativo.

En este contexto, el oficial psicólogo desempeña su función fundamentalmente en tres campos de actividad mediante: 1) el diseño y desarrollo de programas de investigación específicos, derivados del Ciclo de Análisis a Largo Plazo del Ejército (CALPE); 2) la redacción de artículos para la actualización del documento *Tendencias*; y 3) la colaboración con otros grupos de trabajo para aportar información necesaria en las áreas relacionadas con la Psicología.

PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN DERIVADOS DE CICLO CALPE

CALPE es un proceso cíclico (anual) de investigación referido a la evolución del escenario de combate (competencia del MADOC) cuyo propósito es adelantarse a los

...destaca el estudio del factor humano en el combate y todo lo concerniente a la preparación del personal militar para favorecer su adaptabilidad y operatividad...

problemas venideros analizando, priorizando y estudiando sus efectos y posibles soluciones de manera que, mediante un enfoque prospectivo, se puedan implantar y evaluar los resultados obtenidos.

En este ámbito se desarrollan diferentes proyectos de investigación cuyos resultados se recogen en informes o documentos que aportan conclusiones concretas orientadas a la toma de decisiones y ofrecen propuestas de intervención específicas sobre una necesidad concreta, relacionada con la preparación de las unidades del Ejército de Tierra.

Los programas de investigación son desarrollados por grupos de trabajo especialmente creados para cada proyecto, integrados fundamentalmente por personal militar del Ejército de Tierra, aunque también se cuenta en determinadas ocasiones con investigadores de la Universidad de Granada, coordinados siempre por un analista de la Sección de Investigación.

En este contexto, el oficial psicólogo de la DIDOM ha participado, desde abril de 2009 y hasta junio de 2017, en tres programas de investigación (PINV) derivados del ciclo CALPE.

I. Programa de Investigación 85/05. Envejecimiento y futuro de la profesionalización (2009)

En el año 2009, en la DIVA se puso en marcha el estudio SUBDIVA-IV-057 (2009), *Implicaciones del envejecimiento y el desarrollo adulto en la motivación para el trabajo*, que surgió como respuesta a la necesidad² de conocer las características del desarrollo intelectual del adulto mayor de 40 años.

El papel del oficial psicólogo consistió en la revisión y análisis de los procesos de maduración cognitiva que se postulan desde las teorías de la Psicología del desarrollo de la edad adulta intermedia (entre los 40 y los 65 años). Los resultados pusieron de manifiesto que el adulto de 40 años o más es capaz de desarrollar mecanismos y conductas compensatorias, tales como mayor responsabilidad,



Dentro de la DIDOM, el psicólogo militar está encuadrado en la Sección de Investigación

lealtad o capacidad para trabajar en equipo, lo que le hace funcionar con una eficacia laboral general mejor que la de los más jóvenes y que resulta muy eficaz en tareas de tutelaje y formación.

«El adulto de 40 años o más funciona con una eficacia laboral general mejor que la de los más jóvenes y resulta muy eficaz en tareas de tutelaje y formación»

II. Programa de Investigación 110/11. Desarrollo del liderazgo en el Ejército de Tierra (2011-2016)

En noviembre de 2010 el consejo CALPE decidió la puesta en marcha de un programa de investigación para identificar los estilos de liderazgo



Los mandos deben comunicar entusiasmo por la misión

Los militares esperan que sus mandos tengan en cuenta sus necesidades, ideas y opiniones

que mejor se adecuasen a los nuevos escenarios de conflictos. Así surgió el programa PINV 110/11, *Desarrollo del Liderazgo en el Ejército de Tierra*³, planificado, diseñado y ejecutado por el oficial psicólogo de la sección en colaboración con la facultad de Psicología de la Universidad de Granada.

El estudio se estructuró en dos fases: una de investigación cualitativa, de análisis de contenido aplicada a diferentes documentos de interés militar en materia de liderazgo, y otra de investigación cuantitativa, mediante encuesta aplicada a una muestra de más de 7 300 efectivos del Ejército de Tierra⁴.

El proyecto comenzó con la identificación y categorización de aproximadamente ochenta valores militares y la descripción del estilo de liderazgo que promueve la institución militar

en sus manuales de enseñanza, normas y publicaciones. Los resultados de la investigación se pueden resumir en dos ideas fundamentales:

- Los militares que integran hoy día las unidades del Ejército de Tierra esperan que sus mandos posean y sepan comunicar entusiasmo por la misión, que se preocupen por sus subordinados y tengan en cuenta sus necesidades, ideas y opiniones, y que su conducta, actitudes y toma de decisiones estén guiados en todo momento por los valores de la institución.
- Las principales competencias que los subordinados del Ejército de Tierra estiman en un buen líder son: creatividad, capacidad de innovación, alto grado de implicación en el trabajo, tendencia a asumir riesgos, confianza en sí mismo, energía y entusiasmo en la misión, motivación



grar un programa de entrenamiento psicológico para el Ejército de Tierra y se propone incluir la aptitud psicológica como un elemento más de la preparación del personal militar.

DOCUMENTO *TENDENCIAS*

Tendencias es un documento que analiza la evolución del marco geopolítico, los principales riesgos y amenazas, los posibles escenarios de empleo y las implicaciones que tienen esos cambios en los ejércitos de nuestro entorno, así como los procedimientos adecuados para operar en dichos escenarios⁵. Es aprobado por el general jefe del MADOC y realiza el seguimiento de la evolución experimentada por otros ejércitos en los conflictos en curso con objeto de identificar los problemas, las carencias y/o discordancias en el aspecto del apoyo a la preparación y la organización.

En el ámbito de la psicología militar, el documento *Tendencias* representa un espacio en el que analizar y exponer aquellos fenómenos que pueden suponer una amenaza para la salud mental del combatiente, así como describir las nuevas técnicas y estrategias de prevención e intervención que favorecen el bienestar psicológico del militar. Entre ellas destaca la eficacia de los programas de entrenamiento psicológico que han puesto en marcha otros países para potenciar las capacidades y las habilidades mentales, emocionales y conductuales del soldado, necesarias para optimizar su desempeño en entornos complejos y fortalecer su resiliencia. Esta preparación psicológica se ha articulado en todas las actividades de instrucción y adiestramiento de las unidades, en la enseñanza militar, en los planes operativos y en el liderazgo con la misma importancia que la preparación física y técnica.

En esta línea, se han tratado temas relacionados con la preparación psicológica del personal militar tales como el estrés de combate, la resiliencia, la ruptura del contrato psicológico, la optimización del rendimiento humano y la gestión del talento, que se han recogido en

para ejercer el mando y éxitos en la resolución de problemas difíciles.

III. Programa de Investigación DIDOM-IV-016. *La resiliencia en la preparación del personal militar* (2017)

Se trata de un documento de análisis resultado de un estudio sistemático de los diferentes programas de entrenamiento psicológico que están desarrollando en la actualidad los ejércitos de Estados Unidos, Reino Unido, Francia, Alemania e Italia, así como de otros documentos científicos relacionados con el tema.

Se analiza el concepto de resiliencia en la preparación del personal militar, se identifican sus aspectos más relevantes, se aporta información sobre los elementos que podrían inte-

Esta preparación psicológica se ha articulado en todas las actividades de instrucción y adiestramiento con la misma importancia que la preparación física y técnica

diferentes artículos como *liderazgo y la cohesión de la unidad como valor preventivo* (2009), *Promoción de la salud/ reducción de riesgos/prevenición del suicidio en el ejército* (2011), *Resiliencia, personalidad resistente y crecimiento ante la adversidad: las armas psicológicas del siglo xxi* (2013), *La preparación psicológica desde la psicología positiva: programas de entrenamiento psicológico* (2013), *La optimización del rendimiento humano. Un elemento clave para garantizar el éxito en el futuro* (2017) y *La gestión del talento en las organizaciones militares* (2018).

OTROS PROYECTOS

El oficial psicólogo de la DIDOM también participa en otros proyectos, no específicos de la Sección de Investigación, integrado en diferentes grupos de trabajo para aportar conocimientos relacionados con el funcionamiento psicológico del personal militar en algún área determinada. Dos ejemplos son:

- Actualización de la ficha *Gestión del enfrentamiento* dentro de la publicación *Combate Cuerpo a Cuerpo e Intervención no Letal (CCC-INL)* (2012)⁶, que trata sobre el manejo de las emociones en los conflictos y las técnicas de negociación.
- Redacción del anexo *Preparación psicológica* de la publicación



La Unidad de Combate en Ambiente Subterráneo (UCAS) de la Legión durante un ejercicio en las minas de Alquífe (Granada)

Combate subterráneo (cuevas y túneles): doctrina, preparación y tecnología (febrero de 2015)⁷, centrado en los factores psicológicos y en las habilidades que los jefes de pequeñas unidades deben tener en cuenta en operaciones subterráneas.

LINEA DE TRABAJO ACTUAL

El proyecto *El factor humano en la preparación del personal del Ejército de Tierra* pretende abrir una nueva línea de investigación que aborde la preparación del personal militar con un enfoque integrador de las dimensiones cognitiva, física y social del militar para identificar los mecanismos que favorecen su adaptabilidad a un entorno operativo cambiante.

Como primera acción se va a realizar un estudio que consiste en el análisis de los modelos teóricos y de los estudios científicos realizados tanto con población civil como militar, relacionados con los procesos que

intervienen en la preparación mental, física y social del combatiente.

CONCLUSIONES

En un mundo globalizado y en continua transformación, las organizaciones deben adaptarse a las nuevas exigencias y condiciones que les plantea el medio. La velocidad de cambio del entorno operativo en el que las fuerzas militares desempeñan sus funciones, caracterizado por la ambigüedad, la complejidad y el estrechamiento de la brecha tecnológica con los adversarios potenciales, ha dirigido a los ejércitos actuales hacia el planteamiento de nuevos enfoques en lo que a la preparación del personal militar se refiere.

Nacen así, dentro de la cultura militar de los ejércitos del siglo XXI, conceptos como *Human Dimension* (U.S. Army), *Human Performance* (Australian Army), *Human Capital* (British Army) o *Facteur Humain* (Armée de Terre), que centran sus esfuerzos en la investiga-

ción y el desarrollo de procesos que potencien los aspectos cognitivos, físicos y sociales del personal militar.

Entre estas capacidades, el componente cognitivo⁸, objeto de estudio de la Psicología, se sitúa como factor clave de la preparación del personal militar en tanto que favorece la adaptabilidad del individuo al medio. En este contexto, la participación del psicólogo militar en los grupos de trabajo del MADOC se convierte en un elemento esencial para el asesoramiento acerca de las necesidades de la preparación psicológica del personal militar del Ejército de Tierra para ser empleado en operaciones.

NOTAS

1. Instrucción 7/2016, de 19 de enero, del jefe de Estado Mayor del Ejército de Tierra, por la que se desarrolla la organización del Ejército de Tierra (BOD, n.º 13/2016, Sec. I, pág. 1.429).
2. Necesidad planteada por los investigadores del programa de



Los programas de investigación son desarrollados por grupos de trabajo especialmente creados para cada proyecto

investigación PINV DIVA-IV-055, Variación de la pirámide de edad en la tropa profesional.

3. Disponible en la MILIT@RPEDIA en: [http://webmadoc2/milipedia/index.php?title=Desarrollo_del_liderazgo_en_el_Ej%C3%A9rcito_de_Tierra._Introducci%C3%B3n_\(PINV_110/11,__DIDOM,_2011\).](http://webmadoc2/milipedia/index.php?title=Desarrollo_del_liderazgo_en_el_Ej%C3%A9rcito_de_Tierra._Introducci%C3%B3n_(PINV_110/11,__DIDOM,_2011).)
4. En esta segunda fase colaboraron en el programa una veintena de psicólogos militares destinados en distintas unidades de la Fuerza del Ejército de Tierra, que administraron el cuestionario al personal militar que participó en el estudio. Los contactos entre el oficial psicólogo de la DIDOM y estos profesionales fueron coordinados por la Sección de Psicología de la Dirección de Sanidad del Ejército de Tierra. La muestra estuvo compuesta por 6 829 efectivos correspondientes a unidades de la fuerza y 476 alumnos de la enseñanza militar de formación destinados en la Academia General Militar y

la Academia General Básica de Suboficiales.

5. Disponible en la biblioteca virtual del MADOC en: http://madoc.mdef.es:5500/Apli/D_BibliotecaVirtual.nsf/InicioWeb
6. http://madoc.mdef.es:5500/Apli/D_BibliotecaVirtual.nsf/b1d17db0eeab3dccc1257c9e004dbbbf/2af080e4fdd7f0bec1257ccf003f6ab0?OpenDocument
7. http://madoc.mdef.es:5500/Apli/D_BibliotecaVirtual.nsf/b1d17db0eeab3dccc1257c9e004dbbbf/bb5281a6004ee8b0c1257e1900343f0e?OpenDocument
8. El componente cognitivo se define como «la ventaja mental sobre el enemigo» e incluye procesos perceptivos, de razonamiento, de pensamiento crítico y de toma de decisiones, entre otros. Esta superioridad cognitiva se dirige también al desarrollo de líderes adaptables y soldados con una elevada resiliencia, capaces de operar y mejorar su rendimiento en condiciones de incertidumbre y caos.■

El componente cognitivo, objeto de estudio de la Psicología, se sitúa como factor clave de la preparación del personal militar



EL COMPROMISO ENTRE LA PSICOLOGÍA MILITAR Y LA ENSEÑANZA MILITAR

El artículo muestra el proceso experimentado por la Enseñanza Militar en los últimos años y la aportación a la misma de la Psicología Militar a través de los Gabinetes de Orientación Educativa ubicados en todos los Centros Docentes Militares del ET

Luis de Sebastián Quetglas

Comandante. Cuerpo Militar de Sanidad (Psicología)

La enseñanza militar ha sufrido una profunda transformación en los últimos diez años y en esta transición se ha hecho acompañar de la psicología militar. Este cambio ha sido ocasionado principalmente por una moderna manera de entender el proceso de enseñanza-aprendizaje en los centros docentes militares, una forma de enseñar centrada en el alumno y en las competencias que tiene que adquirir y demostrar que domina, y

no solamente en la mera transmisión de conocimientos teóricos.

La Orden DEF/85/2017 establece en su artículo 12 que «en cada centro docente militar se creará, siempre que sea posible, un gabinete de orientación educativa [...] y ordena que esté formado por licenciados en Psicopedagogía, Psicología o Pedagogía».

La psicología militar tiene presencia en el cien por cien de las academias y centros de formación del Ejército de Tierra, y en aquellos centros en los que no existe una vacante del Cuerpo Militar de Sanidad, especialidad Psicología, se da una estrecha colaboración en materia de ense-

ñanza con la Sección de Psicología de la Dirección de Sanidad del Ejército de Tierra, como en el caso de la Escuela Militar de Montaña y Operaciones Especiales (EMMOES) y la Escuela de Guerra del Ejército de Tierra (EGE). El resto de oficiales psicólogos del Ejército de Tierra también refuerzan como profesores y tutores otras actividades formativas en materia pedagógica, como es la intensiva participación en el Curso Básico de Aptitud Psicopedagógica para oficiales y suboficiales de la Escuela Militar de Ciencias de la Educación (EMCE).

Una cuarta parte de los oficiales psicólogos destinados en el Ejército de Tierra ejerce sus funciones en el ám-

bito de la enseñanza militar. También mantienen una constante presencia como alumnos en cursos de perfeccionamiento que persiguen renovar y actualizar las capacidades profesionales en el área de la enseñanza; así, en el primer Curso Superior de Formación del Profesorado, cinco de los titulados son oficiales psicólogos.

Aunque la enseñanza militar haya cambiado sustancialmente, el nuevo modelo de enseñanza y aprendizaje para el Ejército de Tierra no modifica aspectos tradicionales de la actividad de un alumno en un CDM: el esfuerzo personal, el estudio y la dedicación completa a su formación y preparación.

APOYO AL ALUMNO DE UN CENTRO DOCENTE MILITAR

El objetivo o misión del oficial psicólogo en un centro docente militar es ayudar al alumno a que supere el plan de estudios. Este apoyo consiste en proponerle las mejores técnicas de aprendizaje, proporcionarle las mejores vías de desarrollo personal y profesional y aportarle formas concretas de actuar ante las dificultades personales y académicas sobrevenidas durante el curso.

El objetivo o misión del oficial psicólogo en un centro docente militar es ayudar al alumno a que supere el plan de estudios

El apartado c del artículo 12 de la Orden DEF/85/2017 establece que «el Gabinete de Orientación Educativa (GOE) tiene como misión asesorar u orientar a los alumnos, colectiva



El grupo-clase tiene su propia vida, evoluciona y cambia su estructura a lo largo de su existencia en el centro

y, en la medida de lo posible, individualmente...».

Una manera directa de ayudar al alumnado consiste en la enseñanza de técnicas de estudio efectivas. En el mismo apartado de la citada orden se establece que el GOE «asesorará [a los alumnos] sobre la adquisición de técnicas apropiadas de estudio y la aplicación de métodos de aprendizaje...». Algunas técnicas de estudio son nuevas y han aparecido gracias a las nuevas tecnologías, otras son las mismas de siempre pero llevadas a cabo mediante las nuevas tecnologías y otras formas de aprender son nuevas y no necesitan las nuevas tecnologías, aunque son favorecidas por ellas. No es cuestión de tildar las antiguas formas de estudiar de ineficaces o de arcaicas, sino de usar las nuevas tecnologías en las antiguas técnicas y de aplicar la tecnología a otras nuevas técnicas de estudio.

El oficial psicólogo es también un actor destacado en la ayuda a los

alumnos para que resuelvan sus dificultades personales, sociofamiliares o en el grupo-clase. La referida orden establece que asesorará u orientará sobre los procedimientos educativos más efectivos, «en particular para aquellos que tengan problemas o dificultades en su marcha académica...». El grupo-clase tiene su propia vida, evoluciona y cambia su estructura a lo largo de su existencia en el centro y estos cambios y movimientos sociales provocan reacciones emocionales a veces difíciles de gestionar sin ayuda. Los alumnos de los centros docentes militares se encuentran en una situación en la que amigos, hogar y trabajo ocupan prácticamente el 100 % de su tiempo. Gestionar las demandas de estos tres grupos para el alumno no es fácil y a veces es motivo de conflicto personal, porque los intereses de cada uno resultan incompatibles. Muchas personas atraviesan dificultades en su vida sin atisbar la necesidad de ayuda externa, pero si no se solucionan los problemas de manera



Una de las misiones del asesoramiento psicopedagógico es la de estimular el rendimiento de los alumnos

definitiva estos pueden reaparecer más adelante de forma más aguda o de manera intermitente durante su estancia en el centro, por lo que se verá afectado el rendimiento y, en algunos casos, provocará que el alumno abandone el centro docente militar.

En cuanto a las funciones del profesor-tutor, las actividades de orientación y tutoría se realizan en tres momentos de la vida como alumno: al ingresar en el centro docente militar, durante el seguimiento del plan de estudios y al finalizar su período de formación. El artículo 23 de la Orden DEF/426/2017 establece que entre las principales funciones que debe desarrollar el profesor-tutor están «el apoyo, asesoramiento y

orientación académica, personal y profesional a los alumnos». La orientación académica al comienzo se dirige a que el alumno consiga adaptarse al ritmo de vida y estudio del centro docente militar. Mientras el alumno cursa el plan de estudios se centra en que consiga explotar las posibilidades que ofrece dicho plan, y al acabar los estudios se concreta en conocer la formación de perfeccionamiento que ofrece el sistema de enseñanza militar y las posibilidades de los altos estudios militares.

La orientación es de tres tipos: profesional, personal y académica. La orientación profesional tiene como objetivo ayudar al alumno a evaluar, conocer y mejorar de forma significativa las salidas profesionales del

plan de estudios de su especialidad en el ámbito de actuación de las Fuerzas Armadas. La orientación personal busca aumentar el autoconocimiento del alumno respecto a su estilo de aprendizaje, sus estrategias de estudio y sus maneras de afrontar las dificultades personales y académicas, y la orientación académica o de apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje persigue apoyar al alumno de manera significativa a superar el plan de estudios con seguridad, confianza y con el máximo interés.

En este proceso de orientación, en el diálogo normal que debe existir entre el profesor-tutor y el alumno el oficial psicólogo propone técnicas y formas de acción tutorial que facilitan y favorecen ese contacto.



tores «colaborarán con el gabinete de orientación educativa del centro docente militar».

Esta pedagogía sigue siendo inédita para muchos y necesita una adopción y aceptación graduales. Es un desafío para el profesor de un centro docente militar y por ello necesita el apoyo que la psicología militar le aporta en materia de avances psicopedagógicos. Los GOE ofrecen ese apoyo para la transición del modelo antiguo al nuevo; se proporciona en forma de asesoramiento psicopedagógico y se dirige a la dirección del centro, a los profesores y a los alumnos.

«El papel del oficial psicólogo en su relación con los profesores o tutores es el de ayudarles a desarrollar la función tutorial»

Una parte del trabajo del oficial psicólogo en un GOE consiste en transmitir de manera objetiva nuevos conocimientos en materia de psicología y psicopedagogía con sencillez, brevedad, de manera comprensible y atractiva para los docentes, aportar materiales concretos con los que el profesor-tutor pueda trabajar y estimular la participación del profesor en el GOE.

El apoyo al profesor consiste en ayudarle a profundizar en el modelo de educación basado en competencias, a diseñar estrategias activas de aprendizaje dentro y fuera del aula y a programar la asignatura de manera efectiva, y se concreta en ayudarle a mejorar su capacidad de enseñar, a estimular el rendimiento de sus alumnos y a que estos valoren la utilidad de la formación recibida en función de los parámetros proporcionados por el docente.

A medida que el curso académico avanza, el profesor de un centro docente militar puede tener que enfrentarse al hecho de dar solución a dificultades personales o académicas de los alumnos y para ello puede solicitar del GOE información sobre cómo actuar y materiales con los que trabajar. Es el caso del tutor que quiere conocer mejor a sus alumnos y recibe del GOE formación sobre los diferentes tipos de orientación, los errores que debe evitar en este aspecto, las actividades disponibles para desarrollarla y los materiales pertinentes, como la ficha de datos personales, el cuestionario de preferencias o la encuesta para conocer el estilo de aprendizaje del estudiante.

El profesor de un centro docente militar ha aumentado de forma considerable su trabajo; de ahí la importancia de la colaboración con el oficial psicólogo en aspectos como:

- Facilitar el trabajo en equipo.
- Favorecer la comunicación con el equipo docente.
- Gestión de recursos educativos, personales, materiales, metodológicos y ambientales.
- Planificación del proceso educativo.
- Mejorar la objetividad de la evaluación del aprendizaje de los alumnos.
- Mediar en el proceso de aprendizaje del alumno.
- Gestionar el currículo, producir materiales, crear actividades de enseñanza activas y motivar convincentemente en el uso de las tecnologías de la comunicación e información.

Además de lo anterior, los profesores necesitan asesoramiento para el diseño de las guías docentes de sus asignaturas, para definir correctamente los resultados del aprendizaje, para seleccionar los contenidos y para diseñar actividades que permitan alcanzar las competencias del plan de estudios que sigue el alumno.

La psicología militar, y en concreto el asesoramiento pedagógico, no intenta crear falsas expectativas en el profesorado sobre el rendimiento de los alumnos; tampoco pretende ser un defensor incondicional del

ASESORAMIENTO AL PROFESOR-TUTOR

El papel del oficial psicólogo en su relación con los profesores-tutores es el de ayudarles a desarrollar la función tutorial y colaborar con ellos en el diseño de una enseñanza altamente efectiva.

La Orden DEF/85/2017 establece en su artículo 12 que «el GOE asesorará a los profesores-tutores sobre los métodos de enseñanza-aprendizaje, sobre actividades de tutoría que ayuden a desarrollar el Plan de Acción Tutorial y sobre medidas a tomar con alumnos que tengan alguna dificultad que afecte a su rendimiento académico». Además, conforme al artículo 23 de la Orden DEF 426/2017, los profesores-tu-



El oficial psicólogo de un Gabinete de orientación educativa tiene como misión ayudar a que el alumno complete el plan de estudios

alumno y resolverle sus problemas académicos o personales, ni interferir en las tareas del profesor o de las diferentes comisiones o servicios. Las misiones del asesoramiento psicopedagógico son la de ayudar al profesor a mejorar su capacidad para enseñar, a estimular el rendimiento de los alumnos y colaborar en el desarrollo del plan de acción tutorial del centro.

ASESORAMIENTO AL CENTRO DOCENTE MILITAR

El oficial psicólogo se ha convertido por legislación en una figura destacada de asesoramiento al jefe de estudios en materias vitales para un centro de enseñanza como la innovación educativa, la evaluación, la investigación, la metodo-

logía de la enseñanza y la acción tutorial.

En el artículo 12 de la Orden DEF/426/2017 se establece que es obligación del GOE «orientar y asesorar al jefe de estudios y a los profesores del centro docente militar sobre los procedimientos educativos que permitan una enseñanza más efectiva para los alumnos en general...».

El GOE tiene dependencia directa del jefe de estudios del centro, lo cual resulta muy beneficioso para la coordinación y ejecución de la tutoría y la orientación, pues es la vía de entrada de las innovaciones educativas.

No hay un único modelo de organización del GOE que pueda satisfacer a todos los centros docentes militares.

El oficial psicólogo debe intentar que en el GOE estén representados todos los departamentos o secciones y que su organización interna sea multidisciplinar y la más conveniente para el centro de manera razonable, paulatina, completa y que cumpla las normas de organización interna que el director del centro considere más necesarias.

El oficial psicólogo es la primera referencia en la recogida de información, en el análisis de datos y en la obtención de conclusiones sobre aspectos psicopedagógicos. Este proceso se vierte en un informe en materia de psicopedagogía.

El informe escrito es una excelente herramienta para la detección de problemas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y para la propuesta de soluciones provisio-



tomadas en el pasado (estudios de evaluación).

Se trata, por tanto, de una herramienta de análisis de la realidad y propuesta de soluciones en materia educativa y psicopedagógica que no pretende tomar las decisiones del centro sino colaborar en la adopción de las mismas.

CONCLUSIONES

El oficial psicólogo de un GOE tiene como misión ayudar a que el alumno complete el plan de estudios proporcionándole las mejores vías de desarrollo personal y profesional y entrenarle en formas concretas de actuar ante las dificultades personales y académicas sobrevenidas durante el curso.

En relación con los profesores-tutores, consiste en ayudarles a desarrollar la función tutorial asignada por las diferentes normas vigentes sobre enseñanza militar y colaborar en el diseño de una enseñanza altamente efectiva.

En relación con el centro, su misión es colaborar y hacer participar a los profesores en el desarrollo del plan de acción tutorial y en cuestiones como la innovación educativa, las diferentes técnicas de evaluación, la realización de investigaciones, la metodología de la enseñanza y el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.

BIBLIOGRAFÍA

- Real Decreto 339 de 2015, de 30 de abril, por el que se ordenan las enseñanzas de perfeccionamiento y de altos estudios de la defensa nacional. *Boletín Oficial de Defensa* de 1 de mayo de 2015, n.º 104, págs. 38.007-38.021.
- Orden DEF/1434/2016, de 31 de agosto, por las que se establecen las normas de evaluación, de progreso y de permanencia en los centros docentes militares de formación para la incorporación a las escalas de oficiales. *Boletín Oficial del Ministerio de Defensa*, n.º 178, págs. 21.652-21.660.

- Orden DEF/85/2017, de 1 de febrero, por la que se aprueban las normas sobre organización y funciones, régimen interior y programación de los centros docentes militares. *Boletín Oficial del Estado* de 08 de febrero de 2017, n.º 33, págs. 8.552-8.570.
- Orden DEF/426/2017, de 8 de mayo, por la que se aprueba el régimen del profesorado de los centros docentes militares. *Boletín Oficial del Estado* de 17 de mayo de 2017, n.º 117, págs. 40.565-40.584.
- Orden DEF/464/2017, de 19 de mayo, por la que se aprueban las normas que regulan la enseñanza de perfeccionamiento y de altos estudios de la defensa nacional. *Boletín Oficial del Estado* de 24 de mayo de 2017, n.º 123, págs. 41.993-42.011.
- Instrucción 26 de 2018 de 4 de mayo, del subsecretario de Defensa, por la que se establecen los departamentos y secciones departamentales en los que se organizan cada uno de los centros docentes militares. *Boletín Oficial del Ministerio de Defensa* de 11 de mayo de 2018, n.º 92, págs. 11.367-11.375.■

nales, fiables y aplicables. Se puede generar un informe psicopedagógico sobre una gran cantidad de temas, como el rendimiento de los alumnos, el seguimiento y la efectividad de las tutorías, el alcance de las medidas de conciliación familiar, el consumo de alcohol y drogas o el conocimiento del alumnado de las técnicas de estudio.

El informe psicopedagógico forma parte de la investigación educativa necesaria en los centros educativos y puede tener varios objetivos: buscar información rica y variada sobre un grupo de sujetos (encuesta), conocer la utilidad de ciertas políticas e innovaciones educativas (estudios de desarrollo), resolver aspectos puntuales y conflictivos que precisan un riguroso control (estudios experimentales) y realizar estudios de evaluación que valoran decisiones

**El informe
psicopedagógico
forma parte de
la investigación
educativa
necesaria en
los centros
educativos y
puede tener
varios objetivos**

NORMAS DE COLABORACIÓN DE LA REVISTA EJÉRCITO

1. REVISTA EJÉRCITO. AUTORES

La Revista Ejército es una publicación sobre temas técnicos profesionales, que se orienta a facilitar el intercambio de ideas sobre temas militares, cabiendo en la misma cuantas informaciones, opiniones, investigaciones, ideas o estudios se consideren de interés en relación con la seguridad y la defensa, así como con la organización, el personal, la preparación, el empleo, la logística, las experiencias, los proyectos, la historia, la cultura militar, y los valores y tradiciones del Ejército. Así mismo, contribuye a fomentar y mejorar la vinculación entre Ejército y Sociedad para una mayor participación en la cultura de Defensa.

En la Revista Ejército puede colaborar cualquier persona que presente trabajos originales, inéditos y con una redacción adecuada que, por su tema, desarrollo y calidad se consideren acordes a la anterior finalidad.

2. DERECHOS

Los autores de los artículos se comprometen a respetar los derechos de propiedad intelectual que pudieran existir sobre los textos, fotografías, gráficos e ilustraciones que presenten para su publicación, en los términos establecidos por el Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril.

3. DATOS DE CARÁCTER PERSONAL DE LOS COLABORADORES

En cumplimiento de la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de carácter personal, la Sección de Publicaciones de la Subdirección de Asistencia Técnica (SUBAT) procesará los datos personales, incluyéndolos en el fichero de colaboradores y suscriptores de la Revista Ejército. Puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición dirigiéndose por escrito a la Sección de Publicaciones de la Subdirección de Asistencia Técnica (SUBAT), Establecimiento San Nicolás C/ Factor, 12, 4ª planta, Madrid (28013) o por correo electrónico a ejercitorevista@et.mde.es. El colaborador será responsable de la inexactitud o falta de actualización de los datos personales aportados.

4. DOCUMENTACIÓN

Se remitirán los siguientes datos del autor/es:

Nombre y apellidos. Si es militar: empleo, especialidad fundamental, cuerpo, ejército, y si es DEM o no; si es civil: breve currículo, licenciatura, diplomatura o título de mayor categoría.

Dirección postal del domicilio, correo electrónico, fax, y/o teléfono de contacto.

Fotocopia de ambas caras del DNI (o, en caso de no tener la nacionalidad española, fotocopia del pasaporte).

Entidad bancaria: banco o caja, sucursal, dirección postal y código cuenta cliente (código IBAN).

Estos datos son exigidos por la Subdirección General de Publicaciones y Patrimonio Cultural del Ministerio de Defensa, aunque su aportación no conlleva necesariamente la publicación del artículo. No se remitirán estos datos en caso de haberlo hecho anteriormente y no haber sufrido modificación.

5. DOCUMENTOS MONOGRÁFICOS

Los Documentos monográficos son trabajos sobre un tema profesional, especialidad, gran unidad, organización, función organizativa, de combate o logística, operación, etc. que se trata de forma unitaria. Se confeccionan a propuesta de una autoridad u organización o a instancias de la Revista. Generalmente los Documentos constan de presentación y una serie de 4 a 6 artículos. La extensión total del Documento no será superior a las 15.000 palabras. Su tratamiento es el mismo que el del resto de colaboraciones, que se especifica al final de estas normas. Por la autoridad u organización proponente, se designará un representante para el Documento, que se encargará de la coordinación del trabajo con la Redacción de la Revista.

6. NÚMEROS EXTRAORDINARIOS

Los números extraordinarios, en similitud a los Documentos, son también trabajos sobre un tema profesional, especialidad, gran unidad, organización, función organizativa, de combate o logística, operación, etc. que se trata de forma unitaria, pero con mayor profundidad, detalle y extensión, reservándose un número completo de la Revista para su publicación.

Generalmente los «extraordinarios» constan de presentación y una serie de 12 a 18 artículos, cada uno entre las 2000 y 3000 palabras.

Dependiendo del tema, pueden tener distinto tratamiento. Las normas de remisión de textos y gráficos son las mismas que las del resto de colaboraciones. Así mismo, por la autoridad u organización proponente, se designará un representante para el «extraordinario», que se encargará de la coordinación del trabajo con la Redacción de la Revista.

7. PUBLICACIÓN DE TRABAJOS

La Redacción de la Revista acusará recibo de los trabajos, sin que esto comporte su publicación.

Los trabajos no publicados serán devueltos a su autor.

Para publicar en otro medio de comunicación un trabajo ya publicado en la Revista Ejército, habrá de solicitarse previamente autorización a la misma.

De no indicarse previamente por el autor, los trabajos publicados se difundirán en soporte papel, electrónico y digital e irán identificados con el nombre, apellidos y, en su caso, empleo militar o profesión.

Milit@rpedia (Enciclopedia Militar Digital): Los trabajos publicados, con la autorización expresa del autor, se remitirán a la Milipedia para su edición en lenguaje *wiki*, lo que permitirá que otros usuarios de la enciclopedia puedan añadir, modificar, completar, etc. el texto publicado. La autorización del autor se recabará expresamente por la Revista Ejército durante el proceso de publicación del trabajo en la misma.

8. CORRECCIONES

El Consejo de Redacción se reserva el derecho de corregir, extractar o suprimir alguna de las partes del trabajo siempre que lo considere necesario y sin desvirtuar la tesis del autor/es.

9. PRESENTACIÓN DE COLABORACIONES. FORMATOS

Con el objeto de facilitar su tratamiento, mejorar la edición y disminuir en lo posible los errores de publicación, las colaboraciones que se aporten a la Revista deberán remitirse de acuerdo a las siguientes normas:

Textos

1. Es imprescindible su presentación en fichero informático, formato DIN A4, letra ARIAL de tamaño 12 puntos, a doble espacio.
2. El texto se remitirá sin maquetar, incluyendo título que no superará las diez palabras. Los epígrafes o subtítulos no se numeran.
3. Su extensión no superará las 3.000 palabras, incluyendo notas y bibliografía si las hubiere.
4. Las notas, si las hubiere, han de ser breves en contenido y número. Han de numerarse (numeración arábica) y se relacionarán al final del texto y no a pie de página.
5. No se remitirán a la Revista textos clasificados o que muestren marcas de clasificación de seguridad.
6. La bibliografía y fuentes, si las hubiere, estarán debidamente reseñadas y aparecerán al final del artículo.
Se relacionará un máximo de diez, entre notas y bibliografía.
7. Con carácter general, en los artículos se recomienda utilizar el menor número de siglas o acrónimos posible.
No obstante, cuando se empleen, la primera vez tras identificar su significado completo se pondrá entre paréntesis el acrónimo, la sigla o abreviatura correspondiente. Así mismo, cuando el trabajo requiera el empleo de un número considerable de siglas o acrónimos, al final del trabajo, o en documento aparte, figurará la relación de siglas empleadas con su significado.
8. El artículo ha de ir acompañado por un resumen del mismo cuya extensión no superará las 120 palabras.
9. En caso de agregar correcciones en un texto ya remitido, estas tienen que escribirse en color rojo, apareciendo tachado el texto al que modifican.

Gráficos

Se entiende por material gráfico todas las fotografías, tablas, gráficos, esquemas, dibujos, croquis, cuadros, etc, que se remitan para ilustrar un texto. Deberán cumplir los siguientes requisitos:

1. El material gráfico aportado contará con el permiso de su autor. Si procede de Internet, se habrá de verificar que la imagen tiene el permiso de uso y copia, y que se encuentra libre de cualquier derecho de autor (sin copyright o cualquier otra limitación de difusión).
2. Los autores ceden a la Revista los derechos de comunicación pública de sus obras para su difusión y explotación electrónica a través de las redes (Intranet, Internet) y dispositivos inalámbricos que decida la Revista para el acceso on line de su contenido.
3. No se remitirá a la Revista material gráfico clasificado o que tenga alguna marca de clasificación de seguridad.
4. Los archivos del material gráfico han de ser:
 - De extensión «.jpg» o «.tif» (nunca «.bmp», «.gif» o cualquier otro formato).
 - Identificados con un nombre inferior a los 20 caracteres.
 - De un tamaño mínimo de 1.200 píxeles de ancho.
 - Independientes, es decir, no estar incrustados en un documento de texto (Word o similar) o en una presentación (Powerpoint o similar).
 - Sin marcas de agua, símbolos o letras sobreimpresas.
5. El material gráfico no estará insertado en el texto remitido por el autor, sino que se incorporará a este la referencia (número o nombre del material gráfico) que indique el lugar en que desea que aparezca.
6. Se debe presentar un archivo, en documento aparte, con los pies de foto o título de los gráficos o tablas (máximo de 15 palabras). Si proceden de Internet, se deberá indicar la dirección de la página web de donde se hayan extraído.
7. En el caso de aparecer menores de edad, no deberán ser reconocibles sus facciones.

10. DIRECCIÓN

Los trabajos pueden enviarse a las direcciones de:

Correo electrónico

ejercitorevista@et.mde.es

Correo postal

Sección de Publicaciones de la JCISAT
Establecimiento San Nicolás
Calle del Factor, 12 – 4.ª Planta, 28013 – Madrid
Teléfono: 915 160 480 - 819 44 80 • 915 160 488 - 819 44 88
FAX: 915 160 390 - 819 43 90



LA INFLUENCIA DE CHINA, Y EL INTERÉS DE EE. UU., EN ÁFRICA

Alberto Pérez Moreno. Coronel. Infantería. DEM. (R)

Una vez más África ha cobrado protagonismo en la escena económica con la celebración, a primeros de septiembre, de la séptima Cumbre del Foro de Cooperación China-África, (FOCAC 2018) en el que se ha reafirmado la influencia china en el continente. Pero África también suscita el interés de EE. UU. que trata de revitalizar la Ley de Crecimiento y Oportunidades para África (AGOA) con nuevas propuestas.

IMPORTANCIA DE FOCAC2018 PARA CHINA

Es indudable que África se ha convertido en un campo de pruebas de la pujanza de la economía china, y lugar donde demostrar que puede hacerlo mejor que Occidente, al sumar el continente africano a su proyecto de transformar el orden global¹. No es de extrañar, por tanto, la importancia dada a FOCAC 2018, que reunió en Pekín a 53 líderes y dignatarios africanos – solo faltó eSwatini, la antigua Swazilandia, por sus relaciones con Taiwán-, y Xi Jinping reafirmó en su despedida: «Uniremos nuestras manos para establecer una comunidad de destino». Unas palabras que son toda una declaración de intenciones y muestran el interés por presentar FOCAC 2018 como una gran victoria diplomática en un momento en que China y EE. UU. se enfrentan en una guerra de aranceles, que ya afecta al 2,5 % del comercio mundial, según estudios de ING.

Entre lo más destacado de FOCAC 2018, además del compromiso de financiación de 60 mil millones de dólares en los próximos tres años, que es el mismo que en 2015, tal vez haya sido señalar ocho áreas prioritarias de actuación de China, entre las que destacan la promoción industrial, la conectividad de infraestructuras, la atención a la salud y el intercambio de personas, sin olvidar los temas de paz y seguridad.

Sin embargo, la actitud cautelosa de China por su salida de capital y crecimiento de la deuda, se ha reflejado en las subvenciones, préstamos sin intereses y preferenciales que han disminuido de 40 mil millones de dólares en 2015 a 35 mil ahora, aunque China también compromete un fondo especial 10 mil millones para financiar el desarrollo, y otros 15 000 millones en ayuda gratuita y préstamos sin intereses. Otra novedad es que ofrecerá 50 000 oportunidades de capacitación y destinará 5 000 millones a financiar la importación de productos africanos, independientemente de los recursos naturales².

CRÍTICAS A LA ACCIÓN DE CHINA EN ÁFRICA

China ejerce una influencia significativa en África. No en balde es el principal socio comercial con un balance que en 2017 alcanzó los 170 000 millones de dólares mientras el intercambio con EE. UU. no llegó a un tercio³. Pero su actuación también suscita críticas. Para contrarrestar esta percepción, Xi Jinping ha enfatizado los «Cinco No» de su actuación en el continente: no interferencia en temas de desarrollo de los países, ni tampoco en asuntos internos; no imposición de la voluntad china, ni condiciones en la política de asistencia económica, y ninguna búsqueda de beneficios políticos. Unas afirmaciones positivas, que incluso ha reforzado al insistir en un nuevo modelo de relaciones internacionales que abarca tanto sus importaciones de materias primas, como la adquisición de mercancías y productos manufacturados y la formación de jóvenes africanos. Además, China está tratando de afianzar el yuan como moneda de reserva y ya la han adoptado Angola, Zimbabue y Nigeria. El problema, que algunos plantean, es que China podría estar exportando algunos de sus problemas al ser menos minuciosa que el Banco



Mundial, o la UE, con la corrupción y sostenibilidad de algunos proyectos, especialmente en infraestructuras.

En FOCAC 2018 también se ha tratado de reparar la reputación de China comprometida por la críticas a su iniciativa *Belt and Road*, pero sobretodo, por considerar su actuación en África como un neocolonialismo que fomenta la corrupción y el deterioro del medio ambiente. A todo esto se añade la crítica que acusa a China de explotar los recursos naturales africanos más que estimular el desarrollo del continente, ya que por lo general, las inversiones están a cargo de empresas y trabajadores chinos sin que repercuta en la población indígena.

En este sentido no hay que olvidar los problemas que ya ha tenido la financiación china de importantes proyectos de infraestructura. En el caso de Malasia el gobierno canceló en agosto dos proyectos con un coste de 20 000 millones, y Sri Lanka ha tenido que arrendar el puerto de Hambantota a una empresa estatal china durante 99 años al no poder pagar los intereses del préstamo. Unos ejemplos que algunos piensan pueden repetirse en África donde China es el principal prestamista en RD Congo, Gambia, Zambia y

Mozambique, ahora clasificados por el Banco Mundial por alto riesgo de endeudamiento⁴.

EL INTERÉS NORTEAMERICANO EN ÁFRICA

La política estadounidense también busca la cooperación con África y tiene en la ley AGOA, promulgada por Clinton en el año 2000, su principal medio de actuación, aunque no es el único. Pero lo cierto es que China y EE. UU. tienen una filosofía diferente respecto a África. Mientras China tiene un enfoque estatal y busca fundamentalmente materias primas, EE. UU., más preocupado por la gobernabilidad y los derechos humanos, está dispuesto a dejar que sean las empresas y el mercado los que dirijan el desarrollo africano, como es el caso, entre otras, de General Electric, Cartepillar o Honeywell, bien directamente o con sus sucursales chinas⁵. Sin embargo, EE. UU. muestra últimamente un nuevo interés por lograr acuerdos comerciales bilaterales con países africanos y ofrece aumentar la seguridad alimentaria en África, como ha señalado el Subsecretario de Política Comercial Peter Haas⁶. Esto no excluye que los norteamericanos estén preocupados por la realidad

del continente africano, como muestra que el Subsecretario de Asuntos Africanos afirmase que «África se encuentra realmente en una encrucijada crítica... y tendrá gran impacto, para bien o para mal, no solo en el continente, sino en todo el mundo»⁷.

En resumen, es verdad que la crisis económica desatada por la elevación de aranceles entre EE. UU. y China será una batalla comercial larga y duradera, pero la realidad es que tanto China, principalmente por las materias primas, como EE. UU. por el comercio, ven en África unas enormes oportunidades, y por tanto, un espacio que cuidar. Así FOCAC 2018 ha mostrado un cambio en la actitud china que en cierto modo ha pasado a financiar el desarrollo, mientras EE. UU. quiere relanzar AGOA con nuevos incentivos, y desde luego ambos tratan de ganarse a las élites actuales y futuras.

NOTAS

1. Ríos, X.: ¿África es cosa de China?. *El País*. 2/6/2018.
2. Sun, Y.: *The political significance of China's latest commitments to Africa*. Brookings. 12/9/2018.
3. Vidal Liv, M.: China concederá 60.000 millones de dólares en

financiación y ayuda para África. *El País*. 4/9/2018.

4. Spies, J.: *China Pledges Billion in Financing to increasingly Debt-Distressed Africa*. CFR. 21/9/2018.

5. Schneidman, W. & Temin, J.: *Foresight Africa viewpoint: The US and Africa in 2018*. Brookings. 30/1/2018.

6. Africa: U.S. Plans Bilateral Free Trade Agreements with African countries. Premium Times (Abuja). 28/8/2018.

7. P. Nagy, T.: Africa: U.S. is Africa's 'Ideal Partner' for Promoting Institutions & Economic Grow. *All Africa*. 18/9/2018.

Finalizado por el autor el 2 octubre de 2018.

¿EMERGENCIA DE UNA AMENAZA YIHADISTA EN MOZAMBIQUE?

Carlos Echeverría Jesús. Profesor de Relaciones Internacionales de la UNED

El proceso contra dos centenares de yihadistas internos en la prisión de la ciudad portuaria de Pemba, en el norte de Mozambique, es el reflejo más reciente de una amenaza yihadista que se cobraba a lo largo de 2017 más de 200 víctimas. Con su epicentro en la provincia mozambiqueña de Cabo Delgado, el violento activismo de yihadistas procedentes del propio Mozambique pero también de otros países africanos como Tanzania, Somalia, Burundi o la República Democrática del Congo (RDC) hace temer a algunos analistas que la amenaza yihadista, tradicionalmente concentrada más al norte del continente, empiece a extenderse hacia el África Austral¹. Mozambique es un país de 30 millones de habitantes de los que el 30 por ciento son cristianos, alrededor del 20 % son musulmanes y el resto animistas: la importante minoría musulmana llevó al país a ingresar en la Organización de la Conferencia Islámica (OCI) a principios de la pasada década.

LA EVOLUCIÓN DE LA AMENAZA EN LA REGIÓN DE CABO DELGADO

Entre 2017 y la primera mitad de 2018 las Fuerzas Armadas de Mozambique han debido esforzarse en hacer frente a un violento grupo yihadista que ha emergido y ha echado raíces en el extremo norte del país, en la región de Cabo Delgado. Conocido como Al Sunnah Wa Jamaah (Sunna y Comunidad), y en ocasiones conocidos también sus

miembros como Al Shabab (Los Jóvenes), evocando al sanguinario grupo terrorista que desde hace lustros asola Somalia y ataca en Uganda o Kenia, este grupo ha sembrado el terror en aldeas aisladas de la susodicha región de Mozambique. Algunas fuentes estiman que el grupo podría contar con hasta 1 500 miembros, y su origen en términos de modelo de activismo terrorista se relaciona con el de Boko Haram en Nigeria: surgió como una secta en 2002, agrupando a actores yihadistas diversos que alimentaban su propia dimensión musulmana aislándose progresivamente del Estado y del resto de la sociedad, y poco a poco fue haciendo más intensa su actividad terrorista². Entre mayo y junio de este año 2018, para referirnos a los ataques más recientes y previos al macrojuicio celebrado en la prisión de Pemba, más de 40 personas eran asesinadas –muchas de ellas decapitadas– en la región septentrional, y sus casas y tierras incendiadas por un grupo cuya violencia extrema evoca a la ejecutada por Boko Haram en suelo africano o por el Estado Islámico (EI) en su embrión califal de Siria e Irak en años recientes³.

Como la violencia crece desde 2017 las autoridades mozambiqueñas han respondido usando la fuerza contra el grupo, cerrando mezquitas y deteniendo a muchas personas –alrededor de 500– de las que se sospecha connivencia con el grupo Al Sunnah Wa Jamaah. La persecución por parte del Estado viene de atrás en el tiempo pues desde 2016

existe tensión entre las autoridades de Maputo y la principal organización que agrupa a los musulmanes del país, y la violencia se intensificó cuando en octubre de 2017 Al Sunnah Wa Jamaah atacó tres comisarías en la ciudad de Mocimboa da Praia. En dicho ataque asesinó a dos policías, robó armas y destruyó instalaciones en un ataque tipo de Yihad urbano –mantuvo bajo su control la ciudad durante dos días– que creó inquietud, el mismo año que el Estado Islámico se hacía con el control de la ciudad de Marawi, en la lejana Filipinas, aplicando un método de combate que preocupa cada vez más por doquier⁴. Entre mayo y junio de este año el grupo asesinaba en Cabo Delgado a decenas de personas y provocaba más de un millar de desplazados, llevando al Estado a intensificar su respuesta.

Violencia terrorista y represión han generado movimientos de población que huye de ambas y ha provocado también que crezca la alarma entre los extranjeros presentes en la región, en buena medida personal empleado en el sector extractivo de petróleo y gas, en empresas como las estadounidenses ANADARKO PETROLEUM o EXXON o la italiana ENI que tienen su epicentro de actuación en la ciudad de Palma, cuyos alrededores son cada vez más escenario de actuación de los terroristas⁵. La provincia de Cabo Delgado es una zona particularmente sensible del país, debido no solo a su riqueza en petróleo y gas sino también a su número de habitantes –2,3 millones, más de



la mitad de ellos musulmanes–, a su lejanía de la capital (Maputo está a 2 500 kilómetros) y a que hace frontera con Tanzania, un país también atacado en el pasado por los yihadistas como lo recuerda el sangriento atentado contra la Embajada de los EE. UU. en la capital, Dar Es Salaam, en 1998. Es precisamente en la región de Cabo Delgado donde arrancó la lucha por la independencia contra Portugal en la década de los sesenta, aprovechándose esa frontera con Tanzania que hoy también están explotando los terroristas yihadistas.



SU POSIBLE INTERRELACIÓN CON OTROS ACTORES YIHADISTAS

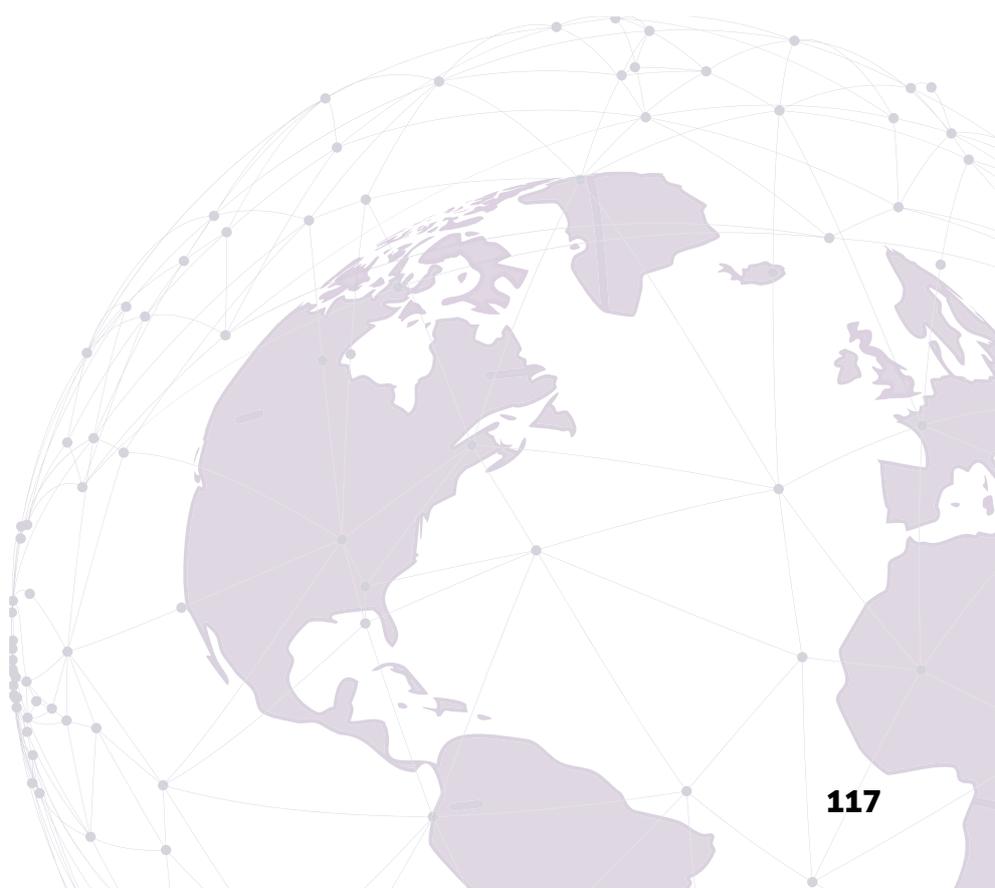
La invocación por el grupo de la zona de influencia lingüística swahili, una de las lenguas autóctonas más importantes y extendidas del continente africano, permite a algunos prever la posible expansión territorial de Al Sunnah Wa Jemaah, en la línea de otros grupos yihadistas que pronto extendieron su activismo a Estados vecinos, como Boko Haram (a Camerún, Níger o Chad), Al Shabab (a Uganda y Kenia) o el abanico de grupos que operan en el Sahel Occidental y que han convergido en el Grupo de Apoyo al Islam y a los Musulmanes que declaró su fidelidad a Al Qaeda en 2017. Opera también, en la línea de los grupos citados, atacando ciudades, matando a líderes religiosos locales a los que considera desviados del Islam, financiándose aprovechando actividades ilícitas varias –abundantes en la región de Cabo Delgado– y esforzándose en reclutar y en fortalecer sus medios y su logística en zonas boscosas de difícil acceso. Hoy por hoy aún actúan en buena medida con armas blancas y con explosivos rudimentarios, pero así comenzó Boko Haram en Nigeria para pasar en poco tiempo a convertirse en un peligroso actor terrorista. En su ataque lanzado en marzo de este año contra la localidad de Chiloto los terroristas decapitaron al Imam de la mezquita y tal acción se enmarcó en esa ofensiva que, entre octubre de 2017 y este verano, ha costado la vida a más de un centenar de personas en más de cuarenta ataques despertando la alarma dentro y fuera de Mozambique⁶.

Por de pronto, y ante la creciente preocupación por la envergadura que está adquiriendo la amenaza yihadista en Mozambique, y por el hecho de que se detecta interacción entre individuos y células procedentes de diversos países de África Oriental y Central, las autoridades de Maputo están intensificando la respuesta militar y policial a la misma en paralelo a una creciente interacción con países afectados real o potencialmente, como Tanzania, Uganda o la RDC.

Finalizado por el autor el 2 octubre de 2018.

NOTAS:

1. Proces d' un groupe djihadiste au Mozambique. *BBC News*. 4 de octubre de 2018.
2. MORIER-GENOUD, E.: Le Mozambique face a son 'Boko Haram', *Le Monde Afrique*. 14 de junio de 2018.
3. En bref. Mozambique, *El Watan* (Argelia). 4 de junio de 2018.
4. ECHEVERRÍA JESÚS, C.: La amenaza del Yihad urbano en suelo europeo: antecedentes y perspectivas. *Robert Schuman Insight*. Núm. 1. Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos – Universidad Francisco de Vitoria). 8 págs. diciembre de 2017.
5. Attacks in northern Mozambique kill 39 since May: report, *Reuters*. 20 de junio de 2018.
6. EISENHAMMER, S.: Beheadings in Mozambique mark Islamist threat in new gas frontie». *Reuters*. 25 de julio de 2018.■





RAMÓN DE SALAS Y HERNÁNDEZ

Mariscal de Campo

Nació en Esquivias (Toledo) en 1790. Y falleció en Sevilla en 1862. El inicio de la Guerra de la Independencia le sorprende estudiando Filosofía en la Universidad de Salamanca, donde se alista el 4 de junio de 1808 como voluntario para combatir a los franceses en la Campaña del Ebro. Ingresó en 1810 en la Real Academia Militar de Segovia.

Asimismo como oficial de Artillería sirvió en las baterías de Sancti Petri y el Portazgo, en Cádiz, durante el asedio francés a la Plaza y combatió también en Astorga, Vitoria. Se distinguió en las defensas de Valencia, Sagunto y Alicante.

En 1830 fue nombrado Secretario de la Junta Superior Facultativa. Tras finalizar la lucha contra los Galos e iniciados los enfrentamientos carlistas tomó parte por los Isabelinos. Participó sin interrupción, desde 1834, en varios combates durante de la Primera Guerra a lo largo y ancho del territorio español. Finalmente como Comandante General de la Artillería intervino en Portugal en 1847.

Escritor fecundo y excelente historiador del Cuerpo de Artillería, varios autores, han reconocido la aportación al conocimiento de la Artillería del Mariscal De Salas, Javier López Martín en su obra *Escultura para la Guerra*, cita en su contenido a un joven Capitán formado en la Guerra de la Independencia y primera Guerra Carlista. Hernández Gribal en su trabajo para La Historia Militar Española también lo tiene en cuenta

como artífice de la divulgación del papel de la Artillería a lo largo del tiempo, en las *Efemérides Artilleras* publicadas por el Patronato del Aicazar de Segovia y editado en 1990, escrito por el Capitán Eduardo García de Menacho y Osset, es citado como destacado personaje del Arma.

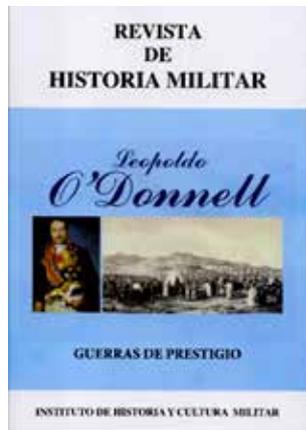
Anotamos por lo que significan las unidades de montaña en nuestro Ejército que Redactó y publicó, en 1844, un *Ensayo de Táctica de Artillería de Montaña* de la que fue tremendamente entusiasta.

En febrero de 1986 con motivo del X aniversario de la salida de la 265 promoción del Arma se realizó una edición Facsímil del *Memorial Histórico de la Artillería Española* escrito por el Capitán Ramón de Salas Hernández.

De su obra destacamos:

- *Prontuario de Artillería (1828)*
- *Cartilla para el Gobierno Interior de las Compañías de Artillería (1829)*
- *Memorial Histórico de la Artillería Española (1831)*
- *Diccionario razonado sobre la Ciencia de la Guerra*
- *Ensayo de Táctica de Artillería de Montaña y Táctica de Artillería*

**Pedro Ramírez Verdún.
Coronel. Infantería. DEM**



Instituto de Historia y Cultura Militar

ACTIVIDADES CULTURALES

¿Sabía que?



Conferencia en el Museo Histórico Militar de Sevilla «Isbilya y el fin del imperio almohade (1248): historia de un asedio por tierra mar/río»
Impartida por Marcos Pacheco Morales-Padrón

- 5 de diciembre de 2018
- 20:00 h
- Acceso libre hasta cubrir aforo



Exposición "AL SERVICIO DE LAS UNIDADES"
Centro de Historia y Cultura militar de Melilla
Ponencia: Teniente Flomesta

- Museo Militar
- Del 19 de noviembre al 8 de enero de 2019

Centro de Historia y Cultura Militar de Baleares Jai de Nadal 2018

"Muestra de repostería y artesanía conventual", junto con una muestra de naixements, y dos belenes (tradicional y con Playmobil) y la actuación diaria de distintas corales y actuaciones musicales o de ball de bot

- Desde el día 11 al 21 de diciembre de 2018 en Palma, calle San Miguel, 69-bis
- El VIII Jai de Nadal, pretende colaborar y dar a conocer a la ciudadanía de Mallorca y al público en general aquellas tradiciones vinculadas a la Navidad propias de nuestra tierra



Exposición: Consorcio del Castillo de San Pedro (Jaca) Toda la historia del Pirineo a través de sus fósiles

La puesta al día de centenares de especies paleontológicas recogidas a lo ancho de la transversal del Pirineo, donde afloran los estratos de las eras geológicas Primaria, Secundaria y Terciaria.

- El Paleozoico, el Mesozoico, el Cenozoico y las actuales investigaciones sobre el Cuaternario y la evolución de la fauna y la flora, al compás de las glaciaciones y deglaciaciones
- Desde los más remotos orígenes de la cordillera hasta la actualidad
- Ciudadela de Jaca, Avenida del Primer Viernes de Mayo, s/n (22700 - Jaca (Huesca)
- Del 11 de octubre de 2018 al 20 de enero de 2019



El Centro de Historia y Cultura Militar de Ceuta es el responsable de la protección, conservación, investigación y divulgación del patrimonio histórico, cultural, documental y bibliográfico de las unidades del Ejército de Tierra ubicadas en la ciudad de Ceuta más las islas y peñones de soberanía, que dependen de la Comandancia General de Ceuta.

A él pertenecen el Museo Histórico Militar de Ceuta. El Archivo Intermedio Militar de Ceuta y la Biblioteca Histórico Militar de Ceuta. Avda. de la Marina Española, s/n (51001-Ceuta) Teléfonos: 956 514 066 /889 00 66 Horario: Lunes a Viernes, de 09.30 a 13.00 h Sábado y Domingo, cerrado.

- Museo Histórico Militar de Ceuta Crta. del Hacho, s/n (51005-Ceuta)
- Sala Museo de «La Legión» Avenida Deán Navarro Acuña,6 (51005-Ceuta)
- Archivo Intermedio Militar de Ceuta Acuartelamiento «González Tablas»
- Biblioteca Histórico Militar de Ceuta C/Ingenieros, s/n (Ceuta)



ihycm@et.mde.es

Más información en:
IHCM
Paseo de Moret, 3 (28008-Madrid)
Horario: 09.00 a 14.00 h
Telf. 91 780 87 00
Fax. 91 780 87 04
e-mail: ihcm@et.mde.es



MTs-116M

SILENCIOSO Y LETAL

Hemos leído el artículo escrito que ha escrito David Hambling sobre el nuevo fusil ruso para francotiradores que ha sido presentado recientemente en la Exposición del Ejército de Rusia. Esta feria anual, que se celebra a las afueras de Moscú, muestra lo último en tecnología bélica y una de las novedades de este año ha sido la última versión del fusil MTs-116M.

De este fusil, o mejor dicho de esta versión, lo llamativo a destacar es su gran capacidad de enmascarar el ruido y el fogonazo, algo nada fácil en armas de este tipo. El fusil es un veterano del arsenal ruso, con más de veinte años de existencia. Con un calibre de 7,62 mm y con un alcance efectivo de 700 metros, la nueva versión pasa a tener un calibre de 12,70 mm y el hecho de hacerla silenciosa es un logro de la ingeniería armamentística.

Al igual que el MTs-116M, las armas silenciosas de dotación militar tampoco son nuevas ni recién llegadas. Las Fuerzas Especiales norteamericanas ya llevaban sus pistolas de 9 milímetros en la guerra de Vietnam. Actualmente este tipo de armas se han empleado en las guerras de insurgencia como Afganistán, Iraq y Siria. De hecho, miembros del ISIS y sus oponentes kurdos las han utilizado también. Más recientemente, el Ejército y los Marines norteamericanos vienen buscando una nueva generación de armas silenciosas y han comprado lotes de supresores para sus fusiles M-4.

Durante la guerra fría, el Kremlin buscaba un arma compacta y silenciosa y así apareció la pistola PSS en manos de agentes de la KGB y GRU (inteligencia militar rusa) en la década de 1970. Un arma pequeña, sin silenciador ni supresor externo, basada en un diseño de pistón cautivo que retiene el gas y que empuja al proyectil de forma indirecta. Al retener el gas, el ruido es muy limitado, casi veinte veces menos que una Glock de 9 milímetros. En el 2011 la PSS fue reemplazada por la PSS-2 pero ésta aún presenta la limitación de que necesita una munición especial y muy costosa. A pesar de la munición tan cara, es esta tecnología la que da origen al nuevo Mts-116M.

En su artículo, Hambling continúa diciendo que no es suficiente el eliminar el ruido del disparo sino que también es preciso bajar el sonido que produce el proyectil y que es como el que produce una tela cuando se la rasga. Y aunque esto tampoco es muy difícil, sí lo es el hacerlo sin perder precisión ni alcance. El cartucho de 12.70 mm, aunque es unas cinco veces más pesado que el típico .308 de los fusiles M14, también conocido como calibre .50, proporciona un gran impulso; tanto que, según los fabricantes, es letal a 300 metros y capaz de atravesar cualquier chaleco antibalas.

El MTs-116M puede ser un nuevo referente en cuanto a las armas silenciosas para francotiradores. Es probable que las unidades especia-

lizadas lo utilicen pero no de forma masiva. En combate urbano será muy difícil determinar el origen del disparo y éste será letal. La baja velocidad de sus cartuchos se ve compensada por su peso. El único ruido que se oye es el del traqueteo de las piezas mecánicas al moverse; nada de fuego ni ruido saliendo por la boca del cañón. Este fusil, junto con el T-5000, son dos armas a tener muy en cuenta en la solución táctica de las operaciones.

Hambling, D.: *The Science of Russia's New Silent Sniper Rifle*, recuperado de <https://www.popularmechanics.com>

LA CÁMARA INFRARROJA DEL CHALLENGER 2

La compañía italiana Leonardo colabora con el equipo del carro británico *Challenger 2* aportando su tecnología en lo que a imágenes térmicas se refiere. Es lo que hemos leído en la revista digital *Army Recognition*. La tecnología a la que se refiere el artículo publicado en dicha revista forma parte de la actualización del carro de combate y, por primera vez, aportaría visión nocturna independiente tanto para el artillero como

para el jefe de carro. El sistema de imágenes térmicas, conocido como tecnología electro-óptica ayudará a la identificación de posibles amenazas al tiempo que se reduce el tiempo de reacción.

La cámara infrarroja de la que estamos hablando detecta el calor emitido por los objetos con temperaturas superiores al cero absoluto (-273.° C) en lugar de detectar la luz como una cámara digital estándar. Los cientos de miles de píxeles de la cámara, con un grosor cada uno de más de la décima parte de la de un cabello humano, hacen que sea posible la diferenciación de temperaturas tan pequeñas como la quincuagésima parte de un centígrado, lo que resulta en la obtención de imágenes extremadamente nítidas.

La tecnología ya está probada en otras plataformas militares británicas. Tal es el caso del portaaviones *Queen Elizabeth* y en los *Chinooks* de la Fuerza Aérea. También se aplica esta tecnología en cámaras de televisión que han permitido, por ejemplo, captar las imágenes más detalladas jamás vistas de la caza nocturna de un leopardo, hasta el punto de verse el movimiento de los pelos de forma individual en el cuerpo del animal. Igualmente en el mundo del deporte donde se utiliza

el sistema *Hot Spot* para ayudar a los árbitros en el cricket internacional a ver si una pelota golpeó en el bateador o en la almohadilla, buscando un cambio de temperatura causado por la fricción en el impacto. En el ámbito militar, además de lo ya citado, el sistema de imágenes térmicas se ha utilizado en Afganistán para permitir que los helicópteros *Chinook* volaran sin ser detectados a través de los valles, incluso en malas condiciones climáticas.

El sistema de Leonardo le permite al *Challenger 2* la mejor visión nocturna disponible en la actualidad además de integrar y compartir datos entre la tripulación y los ordenadores de gestión de batalla. Según sus fabricantes, las cámaras proporcionarán al combatiente una visibilidad nocturna incomparable, brindándoles un sistema de identificación de amenazas de largo alcance que aprovechará al máximo el poder de fuego del carro de combate.

***Team Challenger 2 offers world-leading, thermal imaging technology for Challenger 2 tank upgrade* recuperado de <https://www.armyrecognition.com>**

**Ricardo Illán Romero
Teniente coronel. Infantería**

Visionary Electro-optics

BAE Systems has teamed up with Leonardo in the UK to integrate its world leading, thermal imaging technology into Challenger 2, the British Army's Main Battle Tank. Together with our other Team Challenger 2 partners, we are bidding to extend the tank's in-service life to 2035.

How It Works

- Leonardo's infrared camera senses heat emitted by all objects with temperatures greater than absolute zero (-273.15°C)
- Each of the hundred-of-thousands of individual pixels in the camera are one-twelfth the thickness of a human hair
- Each pixel can pick up temperature differences as small as one-fiftieth of a centigrade, resulting in extremely sharp images

Thermal Imaging Advantages

BAE SYSTEMS
LEONARDO



FICHA TÉCNICA

TÍTULO ORIGINAL:

Eagle Warriors

DIRECTOR:

John Peyser

INTÉRPRETES:

James Drury, Steve Carlson, Jonathan Daly, Robert Pine, Jeff Scott, Michael Stanwood, John Alladin, Hank Jone y Tom Nolan

MÚSICA:

Milton Rosen

GUION:

Richard Matheson basado en la novela homonima de el mismo

FOTOGRAFÍA:

Loyal Griggs

NACIONALIDAD:

Estados Unidos, 1967,
93 minutos, Color

Disponible en DVD

NOTA:

Sobre esta película pueden dirigir comentarios a:

garycooper.flopez@gmail.com

EAGLE WARRIORS

EE. UU. | 2015 | 91 minutos | Color | DVD

La película comienza con una secuencia que muestra un vehículo militar tipo *jeep* que se encuentra en una cuneta ardiendo. Con una fotografía en color saturado en exceso podemos visionar esta producción que se enmarca dentro de la Segunda Guerra Mundial.

El actor James Drury interpreta a un aguerrido sargento de infantería norteamericana que contempla la llegada de nuevos miembros para su pelotón. En diversos planos medios se aprecia la disposición en hilera de las tropas y como el suboficial va nombrando y presentando a cada uno de los componentes de su unidad.

Además del conflicto bélico en sí, se nos muestra la tesitura del sargento que contempla con cierto desazón a los nuevos reclutas, los cuales, para el curtido suboficial no dejan de ser casi niños y podría bien ser su propio padre.

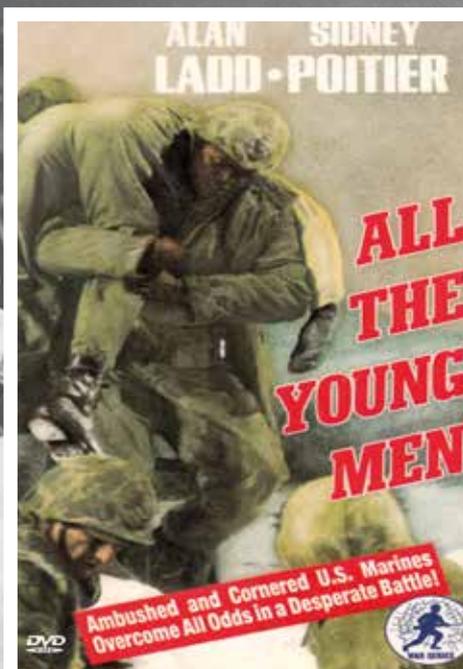
Buenos encuadres de fotografía en situaciones ambientadas durante el anochecer predominando las escenas de combate a base de fusilería, granadas de mano y ametralladoras.

Un película bastante curiosa ya que, a pesar de ser norteamericana –producida por Universal Pictures– ha sido editada en formato DVD en dos idiomas: Castellano y Alemán.

Se mantiene el estereotipo de las películas bélicas de la década de los años sesenta en las cuales los alemanes eran los malos y los aliados los buenos sin mostrar ningún tipo de neutralidad u objetividad en el tratamiento de la narración.

José Manuel Fernández López

Coronel. Transmisiones



EL PASO DE LA MUERTE

EE. UU. | 1946 | 105 minutos | Blanco y Negro | DVD

La acción se desarrolla durante la guerra de Corea. Las primeras imágenes de la película son de archivo documental y muestran una fortísima preparación artillera como forma de ambientar al espectador de manera general en la guerra de Corea. Después descendemos al ámbito de una sección de infantería norteamericana que se desplaza a través de un terreno hostil y nevado. Al morir el teniente jefe de la sección, la unidad queda al mando del sargento más antiguo: el sargento Towler.

El actor Sidney Poitier interpreta al sargento Towler, el cual al quedarse al mando de la unidad provoca un problema de índole racista por ser de color y considerado poco capaz en el marco militar. Surgen divisiones de opiniones en la unidad, y muchos deciden no obedecer al sargento.

La tensión alcanza un punto culminante cuando el sargento Towler se enfrenta con un soldado racista (interpretado por el actor Alan Ladd) que es considerado por muchos, más experto para poder conducir la unidad. La defensa de la posición les hará comprender que deben de trabajar unidos.

Excelentes escenas de combate en nieve y de la defensa de la posición en el desfiladero. De las escasas producciones en las que los combates se desarrollan en terreno nevado e incluso con carros de combate. Una película rescatada y de acertada visión sobre el ejercicio del mando.

José Manuel Fernández López

Coronel. Transmisiones

FICHA TÉCNICA

TÍTULO ORIGINAL:

All the Young Men

DIRECTOR:

Hall Bartlett

INTÉRPRETES:

Allan Ladd, Sidney Poitier, James Darren, Glenn Corbett, Mort Sahl, Ana St.Clair, Ana Maria Lynch, Paul Richards, Joseph Gallison, Richard Davalos y Paul Baxley

MÚSICA:

George Dunning

GUION:

Hall Bartlett

NACIONALIDAD:

Estados Unidos, 1960, 90 minutos, Blanco y Negro

DISPONIBLE EN DVD

NOTA:

Sobre esta película pueden dirigirse comentarios a:

garycooper.flopez@gmail.com

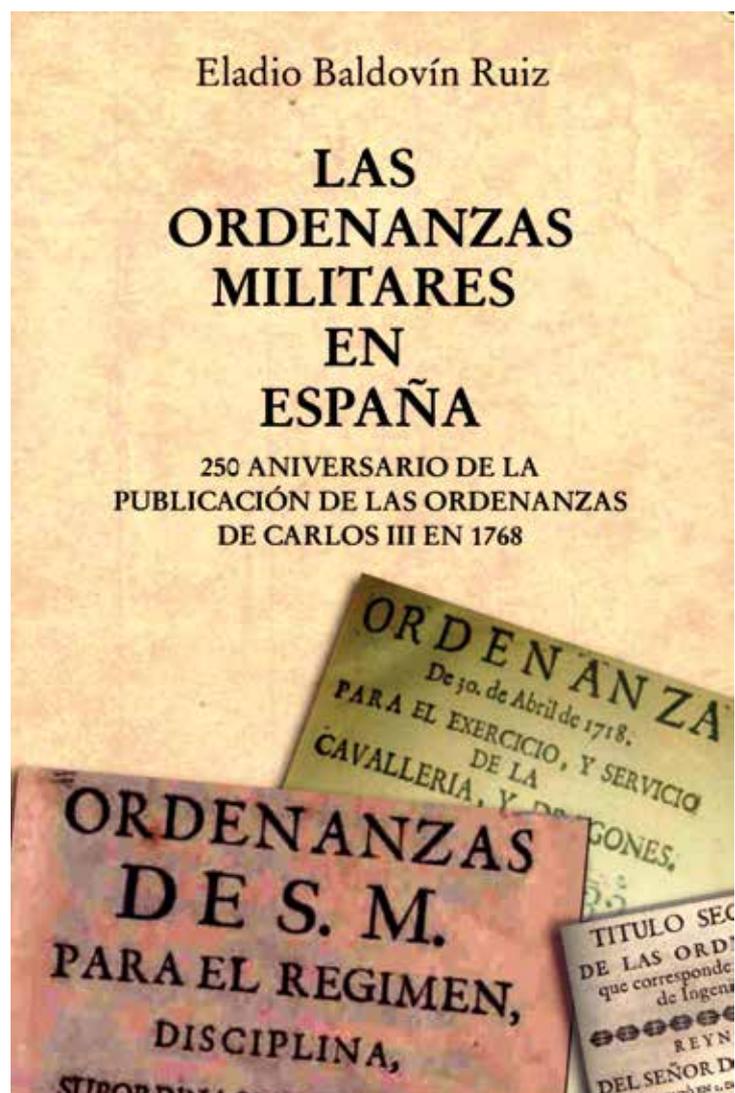
LAS ORDENANZAS MILITARES EN ESPAÑA. 250 ANIVERSARIO DE LA PUBLICACIÓN DE LAS ORDENANZAS DE CARLOS III EN 1768

Eladio Baldovín Ruiz | Foro para el estudio de la Historia militar de España | Madrid | 2018

A lo largo de la historia las Ordenanzas han sido materia consustancial tanto para el militar profesional como de leva. Su grandeza radica en que han sido un compendio de ética militar y código disciplinario, entre otras muchas cosas. Interesan no solo a los componentes de las Fuerzas Armadas, sino también al conjunto de la sociedad, como ejemplo de conservación de valores e importante factor de cohesión nacional.

En su conjunto, la lectura del libro invita a hacer un recorrido, a través de las Ordenanzas Militares, por la historia de España y por las transformaciones sufridas por el Ejército, ofreciendo una idea muy exacta de los problemas que han aquejado a la milicia (organización, disciplina, motines, desertiones, ascensos, régimen de vida, salarios, uniformidad, etc.) y los remedios adoptados para solucionarlos. Llama la atención las numerosas normas para combatir la picaresca, a la que tan aficionados hemos sido y seguimos siendo los españoles.

A todo lo largo del libro disfrutará el lector descubriendo las grandes dosis de sabiduría que encierran las Ordenanzas, los numerosos consejos para «bien mandar» («la obediencia de la buena disciplina no se puede fundar solo en el temor», 1568, o «para saber mandar, es bien haber practicado el obedecer», 1704), las contradicciones y las innumerables curiosidades tales como la imposibilidad de embargar el sueldo a «la buena gente de guerra» (1551), el origen del defensor del soldado en la figura del «Protector» (1632), la instauración del consejo de guerra (1701) o consideraciones sobre ascensos (Vallecillo, 1768).

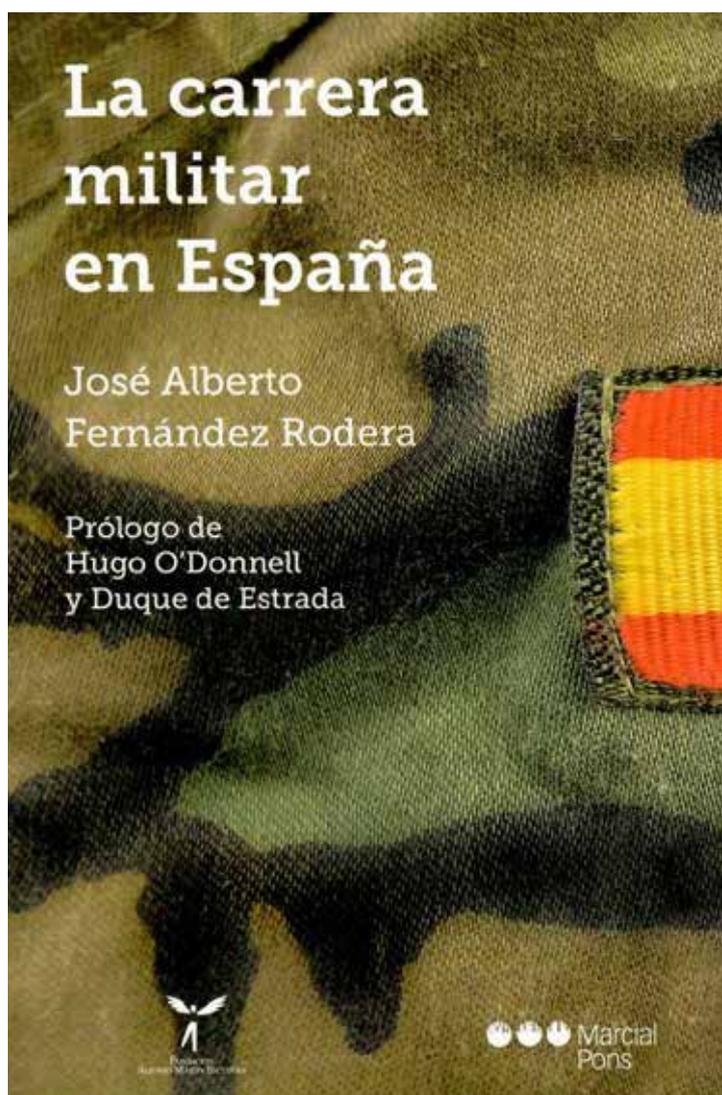


LA CARRERA MILITAR EN ESPAÑA

José Alberto Fernández Rodera | Ediciones Jurídicas y Sociales | Madrid | 2018

Diversos tratadistas han abordado concretos aspectos del modelo de carrera militar en España, pero escasean los que lo han hecho desde un enfoque general, como sí lo hace la obra que ahora presentamos. Su autor, comandante auditor de la Armada en excedencia y, actualmente, magistrado de la Audiencia Nacional, presenta, con rigor y amenidad, una visión histórica y jurídica del régimen regulador de la carrera profesional del militar español desde el advenimiento de la casa de Borbón al trono de España, hasta nuestros días. Destaca Fernández Rodera que el modelo de carrera militar ha permanecido casi inalterado hasta la actualidad, un modelo al que, utilizando la terminología empleada por el sociólogo norteamericano Charles Moskos, denominaremos como «Institucional», caracterizado por mantener buena parte del ethos militar tradicional, afianzado sobre la primacía de la vocación, la preeminencia de los valores corporativos y la presencia de un estricto código ético que fomenta las virtudes del honor, la disciplina, el valor o el espíritu de sacrificio. En el sistema español, los oficiales ingresaban por oposición, y, tras un exigente período de formación, quedaban incardinados en una «escala cerrada», produciéndose los ascensos hasta los empleos de coronel y capitán de navío, por antigüedad. Este modelo aparece enfrentado al «Ocupacional», en el que prima el interés personal frente al corporativo, el reclutamiento se basa en los incentivos económicos, la adscripción de sus componentes es de carácter específico, relacionada con la tarea asignada y en el que existe un amplio ámbito de intersección con los valores de la población civil. Es ahí hacia donde se va, fundamentalmente, desde de la Ley 17/1989, de 19 de julio, reguladora del Régimen del Personal Militar Profesional, en la que se abre paso a un paradigma que rompe moldes históricos con la muy considerable ampliación de los sistemas de elección y selección en los ascensos, en detrimento del de antigüedad, el establecimiento de complejos procesos de evaluación o la aparición de los denominados Cuerpos Comunes de las Fuerzas Armadas. Este modelo se consolida con las leyes 17/1999 y 39/2007, introduciendo esta última importantísimas novedades en la enseñanza militar.

El libro, se inicia con un brillante prólogo del académico Hugo O'Donnell y Duque de Estrada y finaliza con un estudio comparado de la regulación de la carrera militar en otros países. Creo no equivocarme si afirmo que nos encontramos ante una obra que será de obligada referencia y consulta.



ARCHIVO GRÁFICO

ACUARTELAMIENTOS Y BASES DEL EJÉRCITO DE TIERRA

Por toda la geografía española encontramos acuartelamientos y bases del Ejército de Tierra, con nombres que evocan hombres y hechos de armas cuya impronta dejó huella en nuestra Historia.

La revista *Ejército* ofrece en esta sección un paseo por nuestra Patria, en sus acuartelamientos militares, que es al mismo tiempo un homenaje a los que nos precedieron y, con su ejemplo, nos marcaron el camino.



ACUARTELAMIENTO ALMEYDA

El fuerte de Almeyda fue proyectado por el coronel Salvador Clavijo y Plo. Se construyó en un punto estratégico entre la desembocadura del barranco de Almeida, al que debe su nombre, y el mar, a raíz del frustrado ataque de la escuadra inglesa al mando del contralmirante Horacio Nelson en 1797, para contrarrestar la carencia de defensas de la ciudad por su parte norte y oeste, tanto de ataques marítimos como terrestres. La primera unidad en ocuparlo fue el 9.º Batallón de Artillería de Tenerife.

De tradición artillera hasta 1995, año en que dejó el testigo a la Jefatura de Tropas de Santa Cruz de Tenerife hasta 1998, actualmente es la sede del Centro de Historia y Cultura Militar de Canarias.

ACUARTELAMIENTO CAPITÁN ARENAS

El acuartelamiento *Capitán Arenas*, situado en Guadalajara, debe su nombre al capitán de Ingenieros Félix Arenas Gaspar. Alumno de la Academia de Ingenieros de Guadalajara (92 promoción), el 29 de julio de 1921, protegiendo la retirada de las tropas españolas hasta los enclaves de Tistutín y Monte Arruit, cayó muerto por un disparo en la cabeza. En 1924 le fue concedida la Cruz Laureada de San Fernando. Actualmente es la sede del Parque y Centro de Mantenimiento de Material de Ingenieros (PCMMI).



ACUARTELAMIENTO SANGENÍS

El Acuartelamiento *Sangenis* se encuentra en el Barrio Rural de Monzalbarba, en Zaragoza. Debe su nombre al coronel de Ingenieros Antonio Sangenis y Torres, militar distinguido y héroe de los Sitios de Zaragoza, quien, mientras observaba los trabajos enemigos, recibió un balazo de cañón que acabó con su heroica vida el 12 de enero de 1809; una vida resumida con su propia frase: «Que no se me llame nunca si se trata de capitular, porque jamás seré de opinión de que no podemos defendernos». El Acuartelamiento alberga a la USAC Sangenis, al Regimiento de Pontoneros y Especialidades de Ingenieros n.º 12 (RPEI 12) y a la Unidad de Apoyo Directo BT IV/22.



04 | POST-TRUTH. THE NEW WAR STRATEGY

Post-truth has entered the war strategy of some powers, seeking to destabilize the opponent through the dissemination of falsehoods or fake news. Aimed at achieving this goal, the Internet and social networks are widely used without the existence of an open and declared war. Accompanied by coercion elements (economic penalties, for instance), it can become a weapon of great strength to propel and achieve the aims of foreign politics. Fighting it requires that the armies have within their ranks experts in computer science with a high cultural education which includes subjects like History, Politics, Sociology, etc.

16 | "MISSION COMMAND". A NEED ADAPTED TO ITS TIME

We are living a time where modern armies are recovering the renowned style of "mission command". Taking into account the difficulty it means to convey this type of command at the tactical level, the article makes

an effort to identify some of the activities that could be integrated within this concept, starting from the features of the mission-oriented command. It all adds up – from the drafting of a message or a complete operations order to the CPX exercises or drills of a specific manoeuvre – to moving forward in the development of this type of leadership which will finally place us in a position to achieve the mission in the most efficient manner.

67 | "THE BRANCH OF PSYCHOLOGY OF THE ARMY"

The document reflects the important transformation experienced by Military Psychology in the Army during the last decades. The different areas covered along it give a good account of the evolution and the broad area of action that Military Psychology faces today.

The articles which compose this Document are aimed at disseminating as much as possible the knowledge about the wide and varied work carried out by the 76 military psychologists spread throughout our territory, both at their daily appointments and while deployed in ZO, serving the Army personnel.



04 | L'APRÈS-VÉRITÉ. LA NOUVELLE STRATÉGIE DE GUERRE

L'après-vérité est devenue une partie de la stratégie de guerre de certaines puissances qui cherchent la déstabilisation du rival à travers la diffusion de fausses nouvelles ou de mensonges (fake news). Afin d'atteindre ce but, internet et les réseaux sociaux sont largement utilisés sans qu'il n'existe de déclaration de guerre formelle. Accompagnée d'éléments de coercition (comme des sanctions économiques), l'après-vérité peut devenir une arme de grande capacité pour la recherche et l'obtention d'objectifs de politique extérieure. Pour la combattre, les armées doivent compter, parmi leurs rangs, avec du personnel qualifié dans le domaine de l'informatique et avec une formation culturelle élevée incluant des matières comme l'histoire, la politique, la sociologie, etc.

16 | "MISSION COMMAND". UNE NÉ- CESSITÉ ADAPTÉE À SON TEMPS

L'on vit une époque où les armées modernes récupèrent le style "mission command" si réputé. Considérant la difficulté d'inclure ce type

de commandement au niveau tactique, l'article s'efforce d'identifier certaines des activités susceptibles d'être encadrées dans ce concept à partir des caractéristiques du commandement orienté à la mission. Tout compte, dès l'élaboration d'un message ou d'un ordre d'opérations complet, jusqu'aux exercices CPX ou ceux d'une manœuvre concrète. Le but est d'avancer dans le développement de ce type de leadership qui, finalement, nous positionnera pour l'accomplissement le plus efficace de la mission.

67 | "LE SERVICE DE PSYCHOLOGIE DE L'ARMÉE DE TERRE"

Le présent document montre la transformation importante de la psychologie militaire de l'Armée de Terre pendant les dernières décennies. Les différents aspects traités le long de cet article reflètent l'évolution et l'ample spectre d'action que la psychologie militaire possède dans l'actualité.

Les articles de ce document cherchent à faire connaître les fonctions vastes et variées des 76 psychologues militaires qui se trouvent en métropole ou en opérations extérieures concernant leur labeur quotidien au service de l'armée de Terre.



04 | POST-WAHRHEIT. DIE NEUE KRIEGSSTRATEGIE

Die Post-Wahrheit ist in die Kriegsstrategie einiger Mächte eingegangen, um den Gegner zu destabilisieren, indem sie falsche Nachrichten oder Falschmeldungen verbreitet (Fake News). Um dieses Ziel zu erreichen, werden das Internet und soziale Netzwerke ohne offenen und erklärten Krieg weit verbreitet genutzt. Begleitet von Zwangselementen (zum Beispiel Wirtschaftssanktionen) kann es zu einer Waffe mit großem Potenzial werden, um außenpolitische Ziele zu fördern und zu erreichen. Um es zu bekämpfen, müssen die Armeen qualifiziertes Personal in Informatik und mit einer hohen kulturellen Bildung haben, die Themen wie Geschichte, Politik, Soziologie usw. umfasst.

16 | „MISSION COMMAND“. EIN AN SEINE ZEIT ANGEPASSTER BERDAF

Wir leben in einer Zeit, in der die modernen Armeen den vertrauten Stil des "Mission Command" wiederherstellen. Im Rahmen der

Schwierigkeit, diese Art von Kommando auf taktischer Ebene zu erfassen, versucht dieser Artikel, einige Aktivitäten zu identifizieren, die innerhalb dieses Konzepts auf der Grundlage der Eigenschaften vom missionsorientierten Kommando gestaltet werden können. Alles summiert sich, von der Ausarbeitung einer Meldung oder eines vollständigen Operationsbefehls bis hin zu den CPX-Übungen oder Prüfungen eines konkreten Manövers, um die Entwicklung dieser Art von Leadership voranzutreiben, die uns schließlich dazu bringt, die Mission effizienter zu erfüllen.

67 | DER PSYCHOLOGISCHE DIENST IM HEER

Das Dokument stellt die wichtige Transformation der Militärpsychologie im Heer in den letzten Jahrzehnten dar. Die verschiedenen in diesem Beitrag behandelten Bereiche geben einen guten Überblick über die Entwicklung und das breite Handlungsspektrum für die heutige Militärpsychologie.

Die verschiedenen Artikel dieses Dokuments sollen so weit wie möglich das Wissen über die breite und vielseitige Arbeit der 76 Militärpsychologen in ihrer täglichen Arbeit sowohl im Einsatz als auch im Garnison im Dienst von Heer-Mitarbeitern verbreiten.



04 | POST-VERITÀ. LA NUOVA STRATEGIA BELLICA

La post-verità è entrata nella strategia di guerra di alcuni poteri, cercando di destabilizzare l'avversario diffondendo notizie false o bufale (fake news). Per raggiungere questo obiettivo, c'è un uso diffuso di Internet e dei social network senza dichiarare una guerra aperta. Accompagnato da elementi di coercizione (ad esempio le sanzioni economiche), può diventare un'arma con un grande potenziale per promuovere e raggiungere obiettivi di politica estera. Per combatterlo è necessario che gli eserciti dispongano di personale qualificato in informatica e con un'alta formazione culturale che includa materie come storia, politica, sociologia, ecc.

difficoltà di catturare questo tipo di comando a livello tattico, l'articolo si sforza di identificare alcune delle attività che potrebbero essere inquadrate in questo concetto, in base alle caratteristiche del comando orientato alla missione. Tutto ha importanza, dall'elaborazione di un messaggio o di un ordine completo di operazioni agli esercizi CPX o alle prove di una manovra concreta, per avanzare nello sviluppo di questo tipo di leadership che finalmente ci posizionerà per compiere la missione in modo più efficiente.

67 | "IL SERVIZIO DELLA PSICOLOGIA DELL'ESERCITO"

Il documento riflette l'importante trasformazione sperimentata dalla psicologia militare nell'Esercito durante gli ultimi decenni. Le diverse aree trattate in tutto questo danno un buon resoconto dell'evoluzione e dell'ampio spettro di azioni che la psicologia militare affronta oggi. Gli articoli che compongono questo documento hanno lo scopo di estendere il più possibile la conoscenza del vasto e vario lavoro svolto dai 76 psicologi militari distribuiti nella nostra geografia, sia nel loro lavoro quotidiano come schierato in ZO, al servizio dello staff dell'Esercito.

16 | "MISSION COMMAND". UN BISOGNO ADATTO ALLA NOSTRA EPOCA

Stiamo vivendo un momento in cui gli eserciti moderni stanno recuperando lo stile familiare del "mission command". Oltre alla



Rincón del Museo del Ejército



Cuentacuentos:

«El rincón de los objetos mágicos»

En el Museo del Ejército viven muchas armaduras, soldaditos de plomo, reyes y reinas, animales, máscaras y estatuas. ¿Lo habéis visto, verdad? Cuando se les cuida como es debido se suelen portar todos muy bien, se están muy quietos y no molestan. Pero un imprevisto hace que nuestros objetos empiecen a ponerse algo nerviosos e inquietos. ¿Quieres descubrir qué es?

- Fechas y horarios: los domingos de diciembre en dos sesiones (a las 12.00 y a las 13.00 h) excepto el domingo 30 de noviembre.
- Dirigido a todos los públicos. • Duración: 30 minutos.
- Lugar: Sala de Historia de la Artillería.
- Entrada libre y gratuita hasta completar aforo.

Museo en Vivo

«El arquitecto del Alcázar»

"Museo en vivo" nos traslada al siglo XVI para conocer de la mano de uno de sus protagonistas, cómo el Alcázar de Toledo tomó su fisonomía actual tras muchos siglos de cambios, en los que otras culturas que habitaron Toledo lo construyeron según sus necesidades.

Uno de los constructores nos explicará las características de la obra y cómo se construía en siglos pasados, siempre con el monólogo y el teatro como medio de entender mejor la historia.

- Fecha y horarios: jueves 6 y viernes 7 de diciembre, (a las 12.00 y a las 13.00 h).
- Lugar: Patio de Armas.
- Duración: 25 minutos.
- Dirigido a público adulto.
- Actividad incluida en el precio de la entrada.
- **El día 6 de diciembre la entrada al Museo es gratuita.**

Museo en familia

El Museo del Ejército ofrece a sus visitantes actividades en familia, en las que pequeños y mayores conocerán, de una manera amena, las colecciones que el Museo atesora.

- Fecha y horarios: sábado 1 de diciembre, a las 12.00 h. Duración: 60 minutos.
- Dirigido a público familiar. • Lugar: Salas del Museo.
- Modo de inscripción: en las taquillas del Museo el mismo día de la actividad.
- Actividad incluida en el precio de la entrada.

Teatro de Guiñol: «Una bandera de todos»

Con motivo de la exposición temporal que se desarrolla en el Museo del Ejército sobre la bandera española os ofrecemos una sesión de títeres en la cual se explicará de forma amena cómo nuestra bandera se convirtió hace muchos años en la de todos los españoles. ¿Sabéis que en otras épocas fue diferente? ¿Sabéis de donde salieron esos colores que hoy todos conocemos? ¿Sabéis que rey los eligió y por qué? ¿Sabéis que reina decidió hacerla oficial? ¿Sabéis que hoy en día aparece hasta en vestidos? Pues todo eso y más formará parte de nuestro teatro guiñol sobre la bandera de España, la bandera de todos. No os lo perdáis.

- Fecha y horarios: domingos 22 y 30 de diciembre (a las 12.00 y 13.00 h).
- Dirigido a todos los públicos. • Duración: 30 minutos.
- Lugar: Aula Didáctica del Museo. Entrada libre y gratuita hasta completar aforo.

De 10.00 a 17.00 horas.

Cierre de taquillas: 30 minutos antes de la hora de cierre del Museo.

El desalojo de las salas tendrá lugar 15 minutos antes del cierre.

Lunes cerrado

www.museo.ejercito.es



MUSEO DEL EJÉRCITO

C/ de la Paz, s/n. 45001 Toledo

Telf. 925-238800

Fax. 925-238915

e-mail: museje@et.mde.es

FUNDACIÓN
MUSEO DEL EJÉRCITO

Telf. 925-238844

fundacionmuseoejercito@et.mde.es

Cuando la pena nos alcanza
por un hermano perdido
cuando el adiós dolorido
busca en la Fe su esperanza.

En Tu palabra confiamos
con la certeza que Tú
ya le has devuelto a la vida,
ya le has llevado a la luz.

“La muerte no es el final”



VALORES DEL EJÉRCITO DE TIERRA

EL SENTIDO

DEL DEBER

**Cualidad que impulsa al militar
a obrar siempre bien
y al más exacto
cumplimiento de sus obligaciones,
movido por su honor
y su vocación de servicio.**

REVISTA EJÉRCITO

Establecimiento San Nicolás
calle del Factor nº 12 - 4ª planta C.P.: 28013 MADRID
Central Teléf.: 915160200
Administración y Subscripciones Teléf.: 915160485
Telefax: 915160390
Redacción Teléf.: 915160482
Edición Teléf.: 915160480
ejercitorevista@et.mde.es

